

# 水的组成说课稿免费(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 水的组成说课稿免费篇一

活动目标：

- 1、学习8的组成，知道8的组成有7种不同的分法，学习按序分合。
- 2、引导幼儿观察两个部分数之间的互补关系。
- 3、启发幼儿运用呼唤的方式省略相关的几组分合式。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动重点难点：

- 1、重点：学习8的组成
- 2、难点：引导幼儿观察两个部分数之间的互补关系

活动过程：

一、集体活动

复习7的组成——碰球

今天我们来碰球，我的球和你们的球合起来是7。

二、小组活动，学习8的组成

a□第一、二组，给圆点涂色。

数一数，每个格子里的圆点有几个?(8个)

将8个圆点分成两份，请你分一分8个圆点有几种分法，用油画棒给圆点涂色。

b□第三、四组，分雪花片记录。

c□印点子做记录。

三、活动评价

1、复习8的组成

2、引导幼儿观察两个部分数之间的互补关系。

请小朋友看看左边的数，下面一个总比上面一个数怎么样?左边的变成2多了1个，多的这个1是从哪里来的呢?(右边的6比7少1，左边多的那个数是右边少的那个数)

请大家把分合式读一遍，以后我们都要有序的分合和记录。

## 水的组成说课稿免费篇二

活动目标:

1、进一步学习7、8的组成，体验两个部分数之间的互换关系。

2、能仔细观察图片，能独立地找出不同的特征尝试进行分合。

- 3、乐于接受和尝试新的方法进行操作。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

经验准备：幼儿已学习过7、8的组成。

物质准备：

教具：乌龟一家的图片（图上有7只乌龟，1只大乌龟，六只小乌龟，三只在岸上，四只在水里）

学具：《幼儿用书》幼儿人手一支笔。

活动过程：

乌龟一家出来玩

——提醒幼儿先记录总数，再引导幼儿观察图上有的乌龟有什么相同与不同的地方。

——教师：我们发现了许多不一样的地方，谁按这些不同把乌龟分成两组？

——幼儿思考并尝试将乌龟分成两组，说一说：大乌龟有几只，小乌龟有几只，根据大小特征，用分合式记录乌龟的数量。然后再找出一个不同点分一分并记录，如：按乌龟所在的位置不同，分为三只在岸上和四只在水里等。

小组操作活动

——彩色的动物。鼓励幼儿观察画面，将图中的小动物按颜

色、大小、方位的'不同特征列出分合式，引导幼儿找出一个不同点列出两道分合式。

——看图列分合式。请幼儿观察点子图，用短线将一排点子分成两份或用两种颜色将点子涂色，鼓励幼儿用两道分合式进行记录，如8可以分成1和7、7和1。

活动评价：

请幼儿展示自己的操作材料，师幼共同检查，引导幼儿观察按互换关系记录的结果，发现这种记录方式，即：它们的数字相同，但位置不同。

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 水的组成说课稿免费篇三

### 一、设计意图：

新《纲要》要求幼儿“应从生活中和游戏中感知事物的数量关系，还要关注幼儿探索操作、交流问题和合作能力。”在本学期的前一阶段，幼儿已经学习了7以内的数的组成和分解，对于数的组成和分解已具备一定的经验基础。前一阶段幼儿的学习让他们掌握了一定的数的组成和分解方法，使数群概念得以发展，能进一步理解数之间的关系，也为幼儿学习加减运算打下基础。在《8的组成》的数学活动中，我为幼儿提供了操作实物，让幼儿通过自身的探索、操作活动获取有关数的分解和组成的经验，同时引导幼儿用所学的数学知识去解决生活中的实际问题，使学与用结合起来。

### 二、教学目标：

- 1、探索8的组成，知道8有7种分法。
- 2、初步了解部分数互换，总数不变的规律。
- 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

### 三、教学重难点：

教学重点：探索8的组成，知道8有7种分法

教学难点：初步了解部分数互换，总数不变的规律。

#### 四、教学准备：

1、小河背景图一张、活动教具小树8棵、1—7的数字卡若干张、教师用大记录纸3份。

2、幼儿每人一份拼板学具、每人8个小钉、记录纸、铅笔。

#### 五、教学过程：

##### 一、游戏：“碰球”，复习7的组成。

——今天我们来玩一个“碰球”的游戏，我要找一个和我的数字合起来是7的数字做朋友。

儿歌：嘿！嘿！我的1球碰几球？幼儿答：嘿嘿，你的1球碰6球！

幼儿个别或集体玩此游戏，可重复进行！

##### 二、幼儿操作：探索8的组成。

——小熊搬了新家，新家很美，可是新家的周围除了一条小河其他什么也没有，每到春天风大的时候大风总是吹起好多的沙子，让屋子里满是灰尘，沙子总是迷住小熊的眼睛不停的流泪，红红的、肿肿的，小熊想了很久，决定在小河的左右两边种上一些小树，朋友们听说后都给小熊送来了树，今天老师给每个小朋友准备了蘑菇钉和小钉板，请你把小钉当成小树种在小河的左右两边，看看，可以怎么种，把你的种法用分解式记录在纸上。

——幼儿操作，教师巡视指导。

——交流记录结果，教师在黑板上呈现：

——引导幼儿观察两张记录结果，比较哪张更容易记住，为

什么？

——小朋友，请你看看黑板，说说发现了什么？（一边的数慢慢变大，另一边的数慢慢变小，像爬楼梯。）

——小结：8一共有7种分法。

三、再次探索8的组成，引导幼儿学用互换规律找出8的几种对应的组成。

——出示活动教具：请小朋友一起来数数小熊一共要种的树？（8棵）。

——教师示范演示教具，其他幼儿根据操作在纸上查找分解式，并说说每个数字代表的意思。

——8棵小树，种在小河的左边1棵，种在小河的右边7棵，8棵树可以分成1棵和7棵。1棵树和7棵树合起来是8棵树。8棵树可以用数字8来表示，1棵树可以用数字1来表示，7棵树可以用数字7来表示。

——教师在黑板上写出8的分解式，并带幼儿说说：8可以分成1和7，1和7合起来是8。

——看到这个分解式，小朋友还会想到哪一个分解式。（引导幼儿说说8还可以分成7和1）。小朋友看，8可以分成1和7，也可以分成7和1，它们数字没变都是1和7，只是数与数交换了一下位置，合起来的总数没有变，都是8。

——以此类推，找出8的另外两组对应分法。8可以分成2和6，8可以分成6和2；8可以分成3和5，8可以分成5和3。

小结：小朋友，今天我们通过自己动手找出了8的7种分法，还运用互换规律快速的找出8的3组对应组成。小朋友只要记

住这些规律，以后学习数的组成就会更加简便、快速。

#### 四、结束

出示车票：1—7数卡若干，老师现在给小朋友发火车票，请你去找和自己手中数字合起来是8的车票的小朋友牵好，只有找对的才能上车哦！

——现在我们就坐上小火车去小熊的新家看看吧！（检查一遍组合正确与否），出发！

#### 六、活动延伸：

结合幼儿用书完成练习

文档为doc格式

## 水的组成说课稿免费篇四

教学目的：1、使同学掌握8、9的组成

2、通过同学动手操作，亲历知识的形成过程，培养同学学习兴趣。

3、培养同学合作学习解决问题的能力

教学重难点：掌握8和9的组成

教学准备：星星，课件

#### 一、引入

课件出示：蔚蓝的天空上星星在闪，月亮奶奶想把星星摆成两份，假如是你怎样分呢？



同学看课件，背景乐《小星星》

## 二、新授

请你拿出学具，在小组里摆一摆，你能分几种？

同学分组动手操作

汇报，说一说你分了几种？你是怎样分的？

观察，你能用什么方法记住每一种分法吗？

看到8可以分成7和1，你能想到什么？

假如是9颗星星，又可以怎样分呢？

同学动手操作后再说一说，你是怎样分的？

师出示课件演示9的分成，同学填书上的空。

## 2、读一读

同学互相读8、9的分组成

## 3、做游戏

1、猜数

2、拍巴掌

3、小猴跳

## 三、练习

1□p55做一做

课件出示，同学独立完成

2□p603456

34小黑板出示

6完成找朋友的游戏

## 水的组成说课稿免费篇五

活动目标：

- 1、学习8的组成，知道8的组成有7种不同的分法，学习按序分合。
- 2、引导幼儿观察两个部分数之间的互补关系。
- 3、启发幼儿运用呼唤的方式省略相关的几组分合式。

重点：

学习8的组成

难点：

引导幼儿观察两个部分数之间的互补关系

活动过程：

一、集体活动

复习7的组成——碰球

今天我们来碰球，我的球和你们的球合起来是7。

## 二、小组活动，学习8的组成

a□第一、二组，给圆点涂色。

数一数，每个格子里的圆点有几个?(8个)

将8个圆点分成两份，请你分一分8个圆点有几种分法，用油画棒给圆点涂色。

b□第三、四组，分雪花片记录。

c□印点子做记录。

## 三、活动评价