

# 2023年小班公开课认识图形教案及反思(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班公开课认识图形教案及反思篇一

1. 在猜猜找找游戏中，寻找和发现动物皮毛花纹的不同。
2. 进一步感知动物的外形特征。

ppt□动物图片、森林布景

### 一、 说说讲讲，森林里的小动物

#### 1. 活动导入：去森林里找小动物

今天，老师要带你们去大森林里找动物朋友，想去吗？森林里都会有些什么小动物呢？森林里有这么多的小动物，可是他们都躲起来啦，我们一起去把他们找出来吧！

### 二、 拼拼玩玩，动物的花花衣

1. 吹开树叶，找出动物拼图(黑白花纹动物：奶牛，斑点狗，斑马)

#### 2. 拼图游戏

提问：这三个动物朋友身上的花纹都是什么颜色的？那花纹一样吗？哪里不一样？

小结：小朋友真厉害，在树叶里找到奶牛、斑马和斑点狗，这些动物身上的颜色一样，都有黑白花纹，但是形状不一样，奶牛身上的是一块一块的，斑马是一条一条的，小狗身上是小圆点。

3. 翻转拼图，发现相似花纹但颜色不同的动物。(老虎，豹子，长颈鹿)小结：原来，有些动物花纹形状一样，但是换了颜色就成了另外一种动物了，真有趣。

### 三、看看找找，黑夜里找动物

2. 出示宝贝卡：我这里有个宝贝，这个宝贝能够很快地帮助你找到小动物。

小结：今天在森林里我们找到了许许多多的小动物，每个动物都长得不一样，都有自己的特点。

## 小班公开课认识图形教案及反思篇二

活动目标：

- 1、巩固幼儿对圆形、三角形、正方形的认识，知道各形状的简单特征。
- 2、在正确感知图形的基础上，能按物体的形状分类。
- 3、能愉快地参与操作活动，并在集体面前大胆地表达。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

活动准备：

- 1、背景图两张、方形、圆形、三角形宝宝卡片各一张。
- 2、三种形状的实物挂牌(与幼儿人数相同)。
- 3、幼儿操作材料人手一份。

活动过程：

一、出示图片，导入课题。

1、认识圆形、方形、三角形，知道其简单特征。

师：再一起来认识一下这三个朋友，好吗?(师生小结)圆形它是圆圆的，没有角。三角形有三条边、三个角。方形它是方方的，有四个角，有四条边。

二、按物体的形状分类。

(1)哎呀，形状朋友想请小朋友们帮忙了。先看看哪些图形宝宝在草地上玩?它们是形状的?请小朋友说一说。

如：皮球是圆圆的，是圆形妈妈的孩子。电视机是方形的，它们是方形妈妈的孩子。帆船宝宝是三角形的，它是三角形妈妈的孩子。

小朋友真棒，帮形状妈妈把孩子都送回了家。

三、游戏：找朋友师：小朋友看看胸前，你现在是什么形状的图形宝宝呀?找和你一样的图形宝宝做朋友，一起来跳舞吧。

四、幼儿操作：喂图形娃娃吃饼干。

哎呀，图形王国的宝宝们饿了，我们送点饼干给宝宝吃吧。圆形宝宝喜欢吃圆饼干，方形宝宝喜欢吃方饼干，三角形宝宝喜欢吃三角形饼干，请小朋友给图形宝宝送饼干吧!

小朋友真能干，把饼干送到形状王国去吧，和那里的形状宝宝一起分享。

## 教学反思

幼儿园的数学活动相对于其他领域的活动来得枯燥、单调，容易使幼儿失去学习的兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚在发展。于是就要求老师在组织指导活动中要多花心思。

近期班上的幼儿对各种图形非常感兴趣，每天吃早点时，都有小朋友问我：“老师，我们吃的包子是不是圆的？”“今天我们吃的馒头是方的吗？.....”我发现班上的幼儿对身边的事物有着敏锐的观察力，有渴望了解图形宝宝的欲望。针对小班幼儿的年龄特点，我设计了这节认识图形的活动为了更好地吸引幼儿的注意力，提高孩子对活动的兴趣，同时根据小班的年龄特点，我特别采用拟人化的手法，把三种图形比作图形娃娃来到班里与小朋友做客，还特别设计了一个故事情境作为导入，使幼儿在轻松愉快的氛围中学习，激发幼儿探索的欲望。其次，在组织形式上行，我把幼儿分成若干小组，人手提供一套不同颜色、不同形状的图形，让幼儿在边操作、边观察、边发现的过程中自主地领悟知识。这种活动形式，对小班的幼儿来说是有一定的难度，这就要求幼儿要有良好的学习常规，特别是要培养幼儿注意倾听的习惯，才能使活动顺利进行。而且在“找生活中的图形”的环节中，充分调动幼儿感官，训练幼儿的观察力、思维能力，进一步巩固幼儿对几何图形的认识。同时，我通过个别回答、集体回答的形式，为幼儿提供表达的机会，提高幼儿口语表达能力。在活动中，幼儿的情绪很活跃，能把自己发现的主动地告诉老师和周边的小伙伴，使幼儿的表达能力、反应能力和观察能力都得到了发展。在活动的最后，设计了“拼图形”环节，整个活动过程幼儿始终乐此不疲，活动中幼儿的主动能动性得到充分的发挥，孩子的创造性，动手操作能力也得到了锻炼。

在本次活动中还存在一些不足，如幼儿操作时间不足，没有创设幼儿合作交流的机会，语言还要精炼等，在以后组织活动的过程中我应加以改进。合理安排活动时间，注重重点，为幼儿预留充分的自主空间，日常活动中有意规范教师语言，为幼儿传递良好的语感，培养幼儿善于表达的能力。

## 小班公开课认识图形教案及反思篇三

图形对于小班的孩子来说很难掌握，但图形又是幼儿经常见到，因此通过本节课来让幼儿学习图形的特点。

### 活动目标

- 1、能够认识三角形、圆形、正方形，并知道三种图形的特性。
- 2、能够从生活中发现这三种图形。

### 教学重点、难点

活动重点：幼儿能够能够区分这三种图形，并知道它们的特征。 ，

活动难点：幼儿能够从生活中发现图形

### 活动准备

各种图形的卡片，图形饼干

### 活动过程

情景导入：小白兔要请小朋友到他的家里做客，它要去山上去采蘑菇，有要去拔萝卜，最后回到了家里，那老师把小白兔走过的地方连在一起，小朋友看看是什么图形。

[小班教案+数学+认识图形]

小班公开课数学上什么好：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班公开课认识图形教案及反思篇四

1、初步认识和区别正方形、三角形和圆形2、培养幼儿参与活动的积极性教案准备：

纸制小路（上面镂刻不同形状、不同大小的图形）、内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个、小白兔的录音、组合的房子活动内容：

1、讲故事引起幼儿的兴趣师：小朋友，昨天小白兔打电话给老师，小白兔告诉老师她的房子破了，请老师给她盖一间漂亮的新房子，你们看老师盖的新房子漂亮吗？小白兔对老师说谢谢。

2、出示图片，提问：

师：真漂亮的房子啊！你们看，老师把房子的大门盖成什么形状的啊？

师：真聪明！那这间房子的身体是什么形状的啊？

师：又猜对了，那我还想问问你们这间房子的屋顶是什么形状的啊？

在认识图形中，三角形、圆形，孩子能知道，正方形对孩子来说还有一定的难度，孩子们都叫它方方宝宝。游戏中，由于准备了一份供孩子操作的材料，所以在孩子操作时显得比较拥挤。

## 小班公开课认识图形教案及反思篇五

- 1、能用优美自然的声音演唱，把握好节奏。
- 2、初步学习用跳音、连音、渐慢、渐弱演唱歌曲。
- 3、学会演唱歌曲并能听指挥团结协作的分角色进行歌表演。
- 4、萌发喜爱小动物的情感。

物质准备：小兔、小鸭、小乌龟、小花猫头饰各六个；花仙子服饰一套；创设森林音乐会的情景；小袋鼠、小企鹅、小蜗牛、小朋友图片各一张、节奏图卡。

知识准备：熟悉歌词并会分角色边说歌词边表演作为入场词。

- 1、创设情景，引出歌词，导入课题。

幼儿分角色带好小兔、小鸭、小乌龟、小花猫头饰进入活动室，每一类小动物站一队。教师扮演森林音乐会主持人花仙子开始活动：

尊敬的各位来宾，亲爱的小动物朋友们，大家早上好！我是本届音乐会的主持人花仙子姐姐，欢迎大家来到森林音乐会的现场，今年的音乐会我们有请到了许多小动物朋友们，下面有请他们闪亮登场！

花仙子按歌词顺序一一介绍小动物们，小动物随花仙子介绍边说入场词边做相应动作进入活动范围。

小兔入场词——小兔走路蹦蹦蹦蹦跳

小鸭入场词——小鸭走路摇呀摇呀摇

小乌龟入场词——小乌龟走路慢吞吞

小花猫入场词——小花猫走路静悄悄

花仙子：你们边走边说的是什么呀？真好听，快教教我吧！

分别请小兔、小鸭、小乌龟、小花猫复述自己的入场词，帮助幼儿复习歌词。

2、体验音乐（再次理解歌词、审美愉悦），引导幼儿学习歌曲并进行歌表演《走路》。

（1）花仙子：真好听，真好听，说的我都想唱出来了！

教师弹琴，示范唱歌曲《走路》，连唱两遍。幼儿欣赏。

（2）提问：花仙子姐姐唱的好不好？（好）你们想学吗？（想）

教师分句演唱，幼儿跟唱两遍。

（3）师幼合唱

花仙子：大家学得真认真，唱的真好听。我们一起唱起来吧！

幼儿与教师一起合唱歌曲两遍。

（4）出示节奏卡图片：请幼儿跟老师边念歌词边打节奏，引导幼儿发现歌曲的节奏特点。

（5）边唱边打节奏。请小动物跟花仙子一起来唱《走路》，提醒幼儿唱歌的时候要用最好听的声音去歌唱。

第一句小兔走路“蹦蹦跳跳”要用跳音的歌唱方法，要表现出小兔的活泼好动，

第二句小鸭走路“摇啊摇啊摇”要用连贯的方法歌唱来表现小鸭一步一步稳稳地走路形象。

第三句小乌龟走路“慢吞吞”要放慢速度歌唱来表现小乌龟的慢性格。

最后一句小花猫走路“静悄悄”要唱出渐弱的声音，表现小花猫走路的特点。

（6）表现音乐：看指挥表演唱《走路》

现在，花仙子姐姐正式宣布，本届森林音乐会正式开始，请欣赏节目：歌表演《走路》

幼儿看指挥分角色表演《走路》两遍。

3、创编歌曲。

花仙子：大家唱的真好听，跳的真开心啊，瞧，大家欢乐的笑声吸引来了谁？

出示小袋鼠、小企鹅、小蜗牛、小朋友图片，并讨论他们的

走路特点。

小袋鼠走路蹦蹦跳跳，小企鹅走路摇呀摇呀摇，小蜗牛走路慢吞吞，小朋友走路静悄悄。

教师带领幼儿用《走路》的节奏唱出创编的歌词。

教师弹琴，幼儿随伴奏进行歌表演。

活动延伸：

激发幼儿热爱小动物的情感。这么多小动物，你最喜欢谁呢？为什么？

幼儿积极思考，教师引导鼓励幼儿说的完整、合理。激发幼儿热爱小动物的情感。