

六一活动方案总结大班下学期 大班六一活动方案(通用7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

六一活动方案总结大班下学期篇一

“六一”节就要到了。过去，为了让孩子们排出好节目，教师会精心选择表演内容、演员和服装，设计队形、动作，让孩子们来排练，孩子们始终是在被动地接受。现在，我们是这样做的：让孩子说出自己想演的内容和角色；和孩子一起讨论，确定节目和分配角色；让孩子尝试为自己设计制作服装道具，为自己设计动作造型……孩子们有了自主选择 and 主动参与的空间和机会后，他们的兴趣始终很浓，活动的主动性也增强了。与过去相比，我们感到自己在整个过程中关注的点不同了：过去我们想的是如何排好节目，关注的是结果。现在我们意识到幼儿作为独立的个体。有着自己的想法，自己的表现方式。因此就更加关注孩子在过程中能否主动参与。孩子有没有获得发展。

在“六一”活动中。教师只要将眼光放到孩子身上，让孩子自己做主，也能使原本枯燥的排练节目发挥其最大价值，促进孩子的发展。

1. 理解“时装表演”。能用动作和连贯的语言表达自己的意见和想法。
2. 能积极参与讨论交流。
 1. 活动前让幼儿关注电视中的时装表演。积累有关经验。

2. 先让幼儿说说自己理解的“时装表演”是什么样的。教师引导幼儿关注动作、服装、道具等要素，并让幼儿表演，用肢体语言表达自己的认识。

4. 教师适当引导幼儿将说的内容分成若干小主题，并从组合、服装上考虑是否合适。让幼儿知道要整体考虑，不能只顾自己的想法。

5. 教师利用海报，将幼儿的讨论记录下来，让幼儿用图画辅助说明。

1. 通过相互交流，感受自己是节日的主人，愿意主动参与节目。

2. 在同伴与教师的鼓励下，能够大胆说出自己的想法。

1. 教师与幼儿共同回忆做好的海报或列表中的内容，让幼儿进一步明确所要演的节目。

2. 教师：你想参加哪个节目呢？为什么？（教师引导幼儿用“我想演……，因为……”的语句表达自己的想法）

3. 幼儿自主报名，教师将名单写在海报上进行统计。

4. 教师提出问题，引导幼儿讨论：有的节目演的人少，有的节目演的人多，怎么办？

5. 教师可引导幼儿想出多种方法解决问题，要注意让幼儿理解公平合理的原则。

1. 通过绘画的方式，表达自己对演出服装的想法，并尝试用语言解释自己的设计理由。

2. 能够倾听同伴的发言，并提出自己的意见。

1. 教师通过谈话，了解幼儿的已有经验。

师：“你觉得××角色应该穿怎样的服装。为什么？”

2. 展示幼儿在家里与家长共同设计的服装，并请幼儿说出设计的理由。

3. 评价同伴设计的服装：你喜欢谁设计的服装？为什么？有什么需要改进的地方？（引导幼儿从款式、色彩及适合角色等方面评价）

4. 给同伴的服装投票。评比最佳设计服装。

1. 欣赏同伴与家长共同做好的服装，感受服装式样、材料、颜色的丰富多样性。

2. 能够发挥想象为做好的衣服出谋划策，将衣服改进得更好。

1. 让幼儿穿上在家与父母共同做好的衣服，展示给全班幼儿看。

师：这件衣服是你和谁一起做的？你帮了哪些忙？小朋友喜欢谁的衣服？为什么？（引导幼儿从式样、材料、色彩等方面欣赏）

2. 教师与幼儿共同讨论：你觉得这件衣服哪里还需要改进？

怎样改进？用什么材料改进？（教师在引导讨论时，先要让幼儿发现同伴做的衣服的优点，然后再提改进的意见，并且要关注全班，让每个幼儿都有表达的机会）

3. 让幼儿穿着做好的衣服随音乐在教室里自由表演。体验成功的乐趣。

1. 学习用绘画表现自己设想角色的不同动作。

2. 初步尝试在音乐伴奏下表演自己设计的动作。

1. 启发幼儿自己做做想想：

我演的角色可以做哪些动作？怎么画出来？提出自己遇到的困难，通过讨论或观看相关资料（图片、动画片）解决问题。

2. 让幼儿画出自己设计的动作。引导幼儿合理分配画面，让别人能看懂。

3. 展示作品。让幼儿听音乐表演自己设计的动作，引导幼儿想想有什么不合适的地方需要调整。

4. 观看幼儿的表演。老师和幼儿共同讨论有趣的及需要改进的地方。

1. 初步熟悉音乐的旋律及节奏。

2. 在老师的启发下，探索各自“出手”的时间，尝试不需要教师引领，自主完成动作。

3. 愿意积极地想办法解决问题。并能接纳他人合理的意见。

已学会千手观音的手型。

1. 引导幼儿倾听“千手观音”的音乐。观看碟片，感知动作，并通过问题“如果你们来做这些动作会有什么困难”进行预测。

2. 第一次尝试做动作，通过一看镜子。发现过程中的问题与困难。并说说解决困难的方法。

3. 运用幼儿说“出手”的方法进行动作练习。

4. 让幼儿听音乐做动作。重点解决太阳花的组合动作与音乐

配合的困难。

指导语：“如何能在这段音乐结束前把动作做完呢？”

5. 听音乐完整地进行表演。

1. 学习倾听音乐。感受乐曲的节奏。

2. 能按音乐的节奏走步和做动作。

1. 在排练中，引导幼儿相互观看，发现不合节奏的问题。

2. 幼儿坐在位子上，听音乐拍出节奏。

3. 幼儿仍坐着，听音乐用两手在腿上做走步的动作。

4. 老师哼唱音乐，帮助幼儿掌握在每个乐句的最后一拍上摆造型。

5. 老师哼唱音乐。帮助幼儿完成合乐走步和造型。

6. 幼儿听音乐走步和做动作。

六一活动方案总结大班下学期篇二

1. 让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后的一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。

2. 提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

20xx-6-1上午

活动准备：每班准备一个合唱、孩子的才艺节目；游戏活动的材料：桌子、被子、谜语、积木、拼图、大盒子；小勘品若

干;欢快的音乐等。

一、主持人宣布“大班六一庆祝会”现在开始。

二、节目表演：

幼儿将事先排练好的节目分组按顺序表演。

1. 大合唱

小一班：

小二班：六一到，多快乐

2. 小一班舞蹈：

3. 小二班舞蹈：老师亲妈妈亲

三、游戏：（以班级为小组进行活动，根据时间玩相应的游戏项目，适当给予小奖励）

1. 抢椅子

准备：椅子若干，音乐

规则：幼儿将椅子围成一个圈，听着音乐绕着椅子走，当音乐停止的时候，幼儿坐上椅子，谁没坐到椅子则淘汰。

2. 拼图

提供块数一样的拼图，在规定时间内谁完成得多谁就胜利。

3. 折衣服比赛

规则：分三组，看哪组先将1条衣服叠好，接力进行。

六一活动方案总结大班下学期篇三

“六一”是孩子们盼望已久的节日，以下是由本站pq小编为大家推荐的大班六一活动方案，欢迎大家学习参考。

：“六一”是孩子们盼望已久的节日，把快乐、欢笑、温馨、童趣带给每一个孩子是我们的宗旨。为了让孩子们过一个开心难忘、原汁原味的节日，我们这次活动的重点形式是游戏，口号是“快乐六一”。

1. 让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。
2. 提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

20xx-6-1上午

每班准备一个合唱、孩子的才艺节目;游戏活动的材料：桌子、被子、谜语、积木、拼图、大盒子;小奖品若干;欢快的音乐等。

一、主持人宣布“大班六一庆祝会”现在开始。

二、节目表演：

幼儿将事先排练好的节目分组按顺序表演。

1. 大合唱

小一班：

小二班：六一到，多快乐

2. 小一班舞蹈:

3. 小二班舞蹈: 老师亲妈妈亲

三、游戏: (以班级为小组进行活动, 根据时间玩相应的游戏项目, 适当给予小奖励)

1. 抢椅子

准备: 椅子若干, 音乐

规则: 幼儿将椅子围成一个圈, 听着音乐绕着椅子走, 当音乐停止的时候, 幼儿坐上椅子, 谁没坐到椅子则淘汰。

2. 拼图

提供块数一样的拼图, 在规定时间内谁完成得多谁就胜利。

3. 折衣服比赛

规则: 分三组, 看哪组先将1条衣服叠好, 接力进行。

在这花香四溢、欢声笑语的日子里, 我们迎来了一年一度的“六一”儿童节, 为了培养孩子良好的综合素质, 让全园每一个孩子在节日中积极参与, 大胆表现, 充分体验节日的快乐, 我园特举办一个以“欢乐游园、妙趣无限”为主题的小班亲子游园会。整个游园会主要以班级游戏的方式进行, 力求通过游园会拉近孩子与家长之间的距离, 建立和谐的亲子情感, 增强团结合作的意识, 让孩子们度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

1. 让幼儿知道六月一日是国际儿童节, 是小朋友自己的节日, 体验节日的快乐。

2. 培养孩子们的竞争意识、合作意识, 参与意识, 让孩子们

的各种技能技巧得到锻炼。

3. 以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，增强家长与幼儿之间的合作及感情，增强家园联系，形成共同教育的合力。

20xx.6.1上午8:30

小班各班教室、操场

小班幼儿及家长

1. 游戏准备：各游戏内容的相关材料(如弹珠、海洋球、围裙等)。(责任人：各班班级教师)

2. 奖品准备：由幼儿园、老师、家长共同准备活动小奖品和礼品。(责任人：各班班级老师)

3. 其他：游园通行证、发放邀请函及游戏规则。(责任人：刘彩燕)

4. 环境布置：各班布置富有欢庆气氛的环境(如气球装饰等)；张贴游戏名称及活动规则；张贴宣传标语。(责任人：各班教师)

持。另外老师们发动家长义工帮助维持游戏中的纪律与一些准备工作。

1.8□00——8□30

晨间接待，教师播放音乐，让幼儿感受节日的快乐。

2.8□40——9□10

(1) 班主任致辞。

(2) 教师对游园游戏活动进行介绍并讲解游戏玩法和规则：

a. 每个班级有一个游戏，具体请参照各班张贴的游戏方案；

b. 每个家庭领取一份游园通行证，可自行选择参加游戏的顺序。每个游戏参与时要将相应的通行证交于游戏负责人。同样的游戏不可重复参加。

(3) 讲解活动注意事项。

(4) 发放游园通行证。

3. 9：20——10：20 游园活动游戏

4. 10：20——10：30 发放游园活动小礼品

5. 10：30 幼儿与家长离园

1. 水中夹珠

准备：弹珠若干个，筷子4双，调羹4个，小盆8个

玩法：四个家庭同时进行，请家长和孩子分别用筷子、调羹将弹珠从盆中夹进另一只盆里，规定时间内夹得最多的家庭为胜。

游戏规则：家长和孩子都不能用手拿球。

2. 快乐兜兜

准备：围裙4件、海洋球若干个

玩法：4个家庭同时进行，一位家长系好围裙，手拉围裙两角

准备，幼儿听信号后向围裙内投球(海洋球)，比谁投中的多。

3. 我是小小领路人

准备：雪碧瓶等若干，给瓶子灌好谁，间隔着摆成两条，眼罩若干

游戏规则：爸爸或者妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或者妈妈用眼罩蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或者妈妈的手绕着瓶子走s路线，走到终点用时最短者为胜。

注意事项：过程中家长的眼睛一定需要蒙好。过程中有瓶子倒，家长必须在原点等候三秒钟出发。

1. 活动方案总负责人：刘彩燕

3. 维持会场秩序人员：各班家长义工(5.30下午召集家长义工针对活动进行讲解和分工)

4. 场地安排：水中夹珠——小1班;快乐兜兜——小2班;我是小小领路人——小3班;

5. 会场安全员：门卫师傅

6. 拍照及通讯报道：通讯组安排人员

1. 各节目规则由本班级教师打印并粘贴在家园共育专栏上。

2. 校园外部环境布置园办组负责安排布置，室内各班级环境布置及活动道具的准备由班级教师负责(游戏材料、奖品、环境布置等检查，责任人：年级组长)。

3. 幼儿持游园活动通行证在指定地点、时间内容参与活动，游完一个活动后由所在班级教师发放奖品。

4. 活动前老师要向幼儿宣讲活动规则，并注意安全教育。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

5. 参加活动幼儿及家长要自觉遵守活动场所秩序(依次排队、不大声喧哗、不追逐打闹、爱护环境、文明游园)。

6. 5.29日发校信通提醒幼儿活动当日统一穿夏服(黄色)，家长不要穿高跟鞋。

亲爱的家长朋友：

您好!“六一”儿童节，是孩子盼望已久的节日，是一个充满希望的日子。为了让孩子们度过快乐而有意义的儿童节，为了让家长进一步融洽亲子感情，增进亲子间互动。我园特为孩子们精心策划了一场“欢乐游园、妙趣无限”的亲子游园活动，届时请您带领您的孩子积极参与我们的活动，谢谢配合!

游园时间：2019年6月1日上午 8:30—10:30

游园地点：各班教室。

常州市新北区百丈中心幼儿园

20xx年5月29日

游园活动名称及玩法

小一班：水中夹珠

准备：弹珠若干个，筷子4双，调羹4个，小盆8个

玩法：四个家庭同时进行，请家长和孩子分别用筷子、调羹将弹珠从盆中夹进另一只盆里，规定时间内夹得最多的家庭

为胜.

游戏规则：家长和孩子都不能用手拿球。

小二班：快乐兜兜

准备：围裙4件、海洋球若干个

玩法：4个家庭同时进行，一位家长系好围裙，手拉围裙两角准备，幼儿听信号后向围裙内投球(海洋球)，比谁投中的多。

小三班：我是小小领路人

准备：雪碧瓶等若干，给瓶子灌好谁，间隔着摆成两条，眼罩若干

游戏规则：爸爸或者妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或者妈妈用眼罩蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或者妈妈的手绕着瓶子走s路线，走到终点用时最短者为胜。

注意事项：过程中家长的眼睛一定需要蒙好。过程中有瓶子倒，家长必须在原点等候三秒钟出发。

用爱和智慧共创美好未来

六一活动方案总结大班下学期篇四

活动目标：

1. 通过游戏，节目表演等形式，让幼儿感受到节日的来临，共同分享节日的欢乐。

游戏内容：

一、全体幼儿合唱：《毕业歌》

主持人宣布“小小六一庆祝会”现在开始。

二、节目表演：

幼儿将事先排练好的节目分组按顺序表演。

三、游戏：

1、比比谁的运气好

准备：黑板上贴上各种颜色的手工纸，纸的背后写上相关的内容。

规则：幼儿选择一张颜色的纸，如：翻过来纸上写：恭喜您，中奖了，那么这幼儿则得到一份精美的奖品，如：翻过来写着要完成某乡任务才能得到奖品，幼儿则应根据上面的要求完成。

2、夹弹珠

准备：弹珠若干，筷子两双，小碗两个

规则：30秒内，两位幼儿比赛用筷子将弹珠夹入小碗，谁多谁赢。

3、抢椅子

准备：椅子若干，音乐

规则：幼儿将椅子围成一个圈，听着音乐绕着椅子走，当音乐停止的时候，幼儿坐上椅子，谁没坐到椅子则淘汰。

4、垒高

准备：盒子若干

规则：两位幼儿在30秒内，谁将盒子垒得高，谁则赢得比赛。

5、大风吹

规则：听口令，如口令是“大风吹，吹穿裤子的女孩”，那么穿裤子的女孩必须和他人换位子，如口令是“小风吹，吹穿跑鞋的人”，那么没穿跑鞋的人必须交换位子。

四、送礼物：

送上爱心风车、图书等礼物，庆祝小朋友们节日快乐。

六一活动方案总结大班下学期篇五

- 1、增强幼儿的身体素质，培养幼儿对体育活动的兴趣。
- 2、增进亲子感情，加强家园互动。
- 3、围绕我园以“运动节约时尚”为主题的“庆六一”主题系列活动，开展自制教玩具游戏、运动比赛等体育活动，向家长、社会展示我园的六一活动，进一步塑造本园的良好形象。

5月29日上午9：00

“运动、节约、时尚”

后院操场

- 1、伴着“运动员进行曲”的乐曲声，小运动员入场。
- 2、主持人致词，宣布运动会开幕。

3、幼儿集体《圈操》、《武术操》表演。

4、领导讲话。

1、大班夹珠子比赛：

游戏准备：每名幼儿准备10个乒乓球、筷子一双。

参加人数：每班五名幼儿参赛

游戏规则：

将幼儿分为两组进行比赛，每组幼儿在一分钟内，用筷子夹的珠子的数量最多为标准，分别评出一等奖3名、二等奖6名、三等奖6名。

裁判：郝婷、柯玉桃、孙庆红、吴娥、刘燕

2、集体项目：《套圈》

参加人数：每班选派20名幼儿参加游戏

游戏准备：彩色桶4个，呼啦4个，梅花桩8个

游戏规则：幼儿从起点处出发，走过梅花桩，到指定地点将呼啦圈套入彩色桶上，

然后跑回起点与下名幼儿击掌，游戏继续进行，以最先完成得为获胜队。

裁判：郝婷、柯玉桃、孙庆红、吴娥、刘燕

3、亲子游戏：《快乐接力》

参加人数：每班各10名幼儿及10名家长

游戏准备：每班自制彩色水槽两个，乒乓球两个

游戏规则：幼儿和家长分两队，先由幼儿在起点将乒乓球用彩色水槽传至家长，再由家长将乒乓球用彩色水槽接力传给幼儿，直至终点处倒入筐中，依次接力，首先接力结束的班级为胜。

裁判：郝婷、柯玉桃、孙庆红、吴娥、刘燕

4、教师、家长游戏：《吹吹乐》

参加人数：家长、教师各20人参加游戏

游戏准备：木棍2个，饮料瓶10个（装水），小篮子10个，终点处小筐子2个，桌子2张。

游戏玩法：起点处绕木棍自转3圈，跑向桌子摆放处，用嘴将乒乓球吹入篮中，然后跑向终点，游戏依次进行。以吹入框中乒乓球数量多的为获胜对。

六一活动方案总结大班下学期篇六

活动目标：

- 1、首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日。
- 2、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。
- 3、通过在活动中设计一些有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。

活动准备：

- 1、和孩子们一起布置欢庆氛围的环境。
- 2、为孩子们制作准备奖品。
- 3、将孩子们的绘画作品布置成墙面”快乐在身边“进行展示。
- 4、准备气球，小鼓，电子琴等物品，游戏
- 5、根据不同的活动设计服装、道具及主持人表演活动时使用。
- 6、制作ppt背景，六一活动使用。

活动内容：

- 1、歌曲：《快乐的节日》

大合唱活动，全体幼儿参加。

- 2、舞蹈：《春天天气真好》

表演者：

- 3、游戏：《抢椅子》1组2组幼儿参与游戏。

- 4、现代舞《小鸡小鸡》

表演者：

- 5、联唱古诗活动：《江南》《小池》《春晓》《咏鹅》等

表演者：刘兆轩

- 6、电子琴演奏《小星星》《那里有只小羔羊》附：准备伴奏音乐。

表演者：

中场休息：喝水如厕环节。

7、游戏：《猜猜我是谁》3组4组幼儿参加。

8、现代舞：领唱：丁明哲、赵星宇《小苹果》

表演者：

9、舞蹈：《芽芽的儿歌》

表演者：

10、绘本剧表演：《小蝌蚪找妈妈》

表演者：全体幼儿。

11、游戏：《踩气球》5组6组幼儿。

12、歌表演：《两只小小鸭》

表演者：

13、模特走秀：《大家一起来》

表演者：全体幼儿。

六一活动方案总结大班下学期篇七

一、活动内容：

邀请爸爸妈妈和小朋友一起来幼儿园共同欢度“六一儿童节”。

二、活动目标：

- 1、在看看、做做、吃吃、玩玩中培养幼儿的动手能力，相互谦让的品质以及良好的卫生习惯。
- 2、通过小朋友与父母共同制作食品，感受共度“六一儿童节”的快乐，增进孩子与父母、长辈之间的感情。
- 3、加强家园、家长之间的交流、沟通。

三、活动准备：

- 1、发“告家长书”，请家长准备一个拿手菜。
- 2、与个别厨师家长联系，作好厨艺表演的准备。
- 3、教师准备活动的场地，各种食品，活动后的奖品以及一些使用的工具等。

四、活动过程：

1、组织家长和幼儿入座。

2、活动开始：

(1)向家长和孩子们简单介绍本次“快快乐乐过六一”小班年级组庆六一活动的内容及过程。

(2)邀请厨师家长表演厨艺。

(3)分组活动：家长和幼儿共同制作、品尝各种食品，可循环操作。

小组内容：

1、水果色拉;2、彩色的三明治;3、美味的果汁;4、包馄饨, 饺子;

5、搓团圆;6、水果拼盘;7、凉拌菜;8、家长的拿手菜。

3、活动结束

发奖品, 组织各班幼儿回教室。