

最新幼儿园单双数教案两只小精灵(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园单双数教案两只小精灵篇一

活动目标

- 1、通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。
- 2、激发幼儿参与数学活动的兴趣，培养幼儿积极思维的能力和团结协作的能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 5、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

活动准备：

1、布置游戏场地。

(1) 彤彤电影院的大牌子

(2) 四排小椅子

2、材料：

(1) 数字卡1——10（大的两份，小的两份）；单数、双数

字卡一份。奖励牌若干。

(2) 分别1——10只不同的小动物。

(3) 座位排号：1排1——10号、2排1——10号、3排1——10号
(排是红色，号是蓝色。)

(4) 大电影票、小电影票上面印着几排几号，号数同座位排号一样。

(5) 雪花片若干。

(6) 音乐《找朋友》，《晶码战士》视频。

活动过程：

一、音乐游戏：找朋友让幼儿边唱歌边找好朋友。（教师强调一个人只好找一个好朋友）

二、认识单数、双数（出示黑板如图）

1、黑板上有什么？每一行有几只小动物，谁会用数字来表示（请幼儿放上相应的数字）。

2、小动物要出去散步了，我们让每行的小动物两个两个手拉手，排好队，（教师示范两、两排列1——5，幼儿操作6——10）

3、看看哪些数两个两个配对后有一个是单的，哪些数两个两个配对后没有单的？两两配对后，有一个单的就叫单数，两两配对后，没有单的就叫双数。

三、幼儿操作

2、同上方法出示数字8。

四、巩固单双数——游戏“抱双，躲单”游戏规则：幼儿根据教师念或举单数双数，如果教师念的是单数就把头埋在膝盖上，如果教师念的是双数，就用双手抱住手臂。

五、介绍电影票的作用。

1、师：看电影要买什么？“电影票”幼儿回答。

（教师出示大电影票。）

2、出示小电影票。

师：贝贝电影院的电影票上有什么？（个别幼儿说：2排6号。这时，还有很多小朋友不认识排和号的汉字，教师强调的指读。）

3、师：这2排6号有什么用？（有幼儿答：好找座位。）

4、师：你发现了什么？（排是红色的，号是蓝色的。这为不识字的幼儿降低了难度。）

5、教师小结：对了，我们看电影院的时候要按小电影票上的号码对号入座。

六、看电影《晶码战士》。

1、教师发电影票并交代要求：

2、幼儿实践。

幼儿都坐下后教师便为幼儿播放《晶码战士》的动画片。

活动反思：

今天给孩子上的是大班数学活动《认识单、双数》，活动的

重点主要是通过小动物磁铁的两两排队，让幼儿感知单、双数的主要特征。难点是自己操作对比，区分10以内的单、双数。在环节设置上，我采用了老师先演示，幼儿发现规律，教师总结，幼儿再操作加深感知的方法。教学环节设计合理，符合幼儿的认知水平。在感知操作环节中，通过动手动脑，幼儿能自己总结归纳出1——10的单双数。培养了幼儿不断探究知识的欲望。整个教学活动以学生为主体，在活动中感知数学，在操作中理解数学，在游戏中增加了幼儿学习数学的兴趣。整堂课下来，课堂氛围很好，很活跃，幼儿也很投入，回答问题也很积极。这节课上下来，自我感觉也还不错。没有十全十美的课堂，有好的留下自然会有不足的存在。有不足，才会让我更努力的做。做中教、做中学、做中求进步。

幼儿园单双数教案两只小精灵篇二

活动目标：

1. 利用直观教具引导幼儿理解单双数概念，让幼儿在游戏活动中认识10以内单双数。
2. 了解单双数之间的关系。
3. 发展幼儿思维的灵活性。

活动准备：

环境准备：在教室里放置一些成单成双的物体。

课件准备：小动物相关图片、1-10数字图片。

纸面教具：打印1-10数字图片，人手一份。

活动过程：

请幼儿进行“玩找朋友”游戏，引出单双数。

——现在所有的小朋友可以2个2个互相找朋友。

小结：2个2个找到朋友的是双数，还有没找到朋友的数是单数。

出示图片，引导幼儿认识单双数。

——动物也玩找朋友的游戏。看看都有谁？各有多少只？谁是单数？谁是双数？

小结：小猴可以两个两个圈在一起，都能找到好朋友的的就是双数。像小鸡两个两个圈到一起后，还多出一只小鸡找不到朋友的叫单数。小鸟也能两个两个圈在一起，所以也是双数。

出示图片，引导幼儿根据已有认知，来进行单双数判断。

——更多动物都来了，他们各自回到了单数的家和双数的家，我们一起来看看。

——数字宝宝也来参加游戏，我们来帮数字宝宝回家吧？

出示教具，通过幼儿实际操作更深理解单双数的含义。

——小朋友们，你们每个人椅子边都有一盒卡片宝宝，小耳朵听，快快快，快快拿出单数来。小朋友听数拿出卡片来。

——快快快，请你找出双数，让幼儿再次领会单双数的含义。

出示图片，进一步巩固如何区分单双数。

——请小朋友为单双数数字宝宝打钩。

——小朋友们认识单双数还能用我们的歌声来表现对吗，来

我们唱起来吧！

幼儿园单双数教案两只小精灵篇三

作为一位无私奉献的人民教师，有必要进行细致的教案准备工作，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。教案要怎么写呢？下面是小编精心整理的幼儿园大班数学含反思教案

《认识单双数》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

为了让幼儿在轻松愉快的氛围中区别和理解10以内的单双数，我从四个方面着手，第一、利用身上的器官来帮助他们了解单和双的概念，即知道一个物体为单，如人身上的嘴是单个的。两个物体是双，如一双手，一双眼睛。第二、运用实物具体操作，来让幼儿知道一组物体假如两个两个数，数到最后正好数完的是双数，数到最后还剩一个的是单数。第三、让幼儿通过寻找感知、利用学具独立操作、游戏活动认识区别10以内的单双数。第四、让幼儿了解单双数之间的关系，延伸到超10数的单双，拓宽知识面，发展幼儿思维能力。

活动目标

- 1、利用直观教具引导幼儿理解单双数概念，让幼儿在游戏活动中认识10以内单双数。
- 2、了解单双数之间的关系。
- 3、发展幼儿思维的灵活性。
- 4、体验数学活动的快乐。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

教学重点;认识10以内单双数

教学难点;理解单数和双数的含义

活动准备

2、手套5双，1-10数字卡和实物图片若干，超10的数字卡若干。

3、单双汉字卡各5张，单、双汉字头饰各一个。

4、宇宙飞船模型一个。

5、幼儿自备学具盒一个

(1)出示1-10数字卡让幼儿认读

(2)引出单双数概念:

a□出示数字1，谁能说出表示是1的物体?(一个娃娃，一个鼻子，一张嘴……)像这样成单的数，给取个好听的名字叫“单数”。

b□出示一双手，说这是两只手，让幼儿用数字表示出。依次再出示一双眼睛，一双脚等，让幼儿说出表示的数，教师引导像这样成双的数叫双数。

单数妈妈和双数妈妈都有许多宝宝，我们看看都有谁?

2.运用直观教具操作活动来引导幼儿认识区别单双数的技能。

(1)依次出示1-10只手套，具体操作，让幼儿认识10以内单双数。

a□拿一只手套引导孩子说出那么数字1就是单数妈妈的宝宝。

b□拿出一双手套，引导孩子说出那么数字2就是双数妈妈的宝宝。依次类推出2、4、6、8、10是双数，1、3、5、7、9、是单数。

(2)让幼儿拿出学具盒里的学具1-10个摆一摆、分一分，区别单双数。

(3)通过寻找活动加深单双数的概念。

a□寻找身上是单双数的东西

b□在教室里寻找单双数的物品。

3、通过讨论理解如何确定某数是单数还是双数。(小组探讨学习)

(1)出示1-10的数字卡让幼儿将数字分为单数和双数。并把单双字卡贴在各自下面。

(2)出示图片，让幼儿判定图上的物体是双数还是单数。

讨论用什么方法可以很快辨别单双数(把一组物体，两个两个的数，数到最后刚好数完就是双数，如果还剩一个，这个数就是单数。)

4、引导幼儿观察了解单双数之间的关系。

单双数是怎样排列的?在什么情况下单双数可以互变?如‘2’怎样才能变成单数，‘5’是怎么变成双数?(单双数是反复交替排列，给一个数加1或减1，双数可变单，单数可变双)

5、游戏：数字宝宝找妈妈。(巩固单双数练习)

一天，数字宝宝出来玩，找不着妈妈了，谁愿意帮助他

们?(请两位老师分别戴单、双字样头饰扮妈妈)

给每位幼儿发一张1-10的数字卡片或实物图片，先判断拿的是单数还是双数，然后找到各自妈妈，并站在妈妈身后。

6、拓展延伸：智力宝宝大闯关。提供超10的物体或数字，让幼儿区别单双。

小结：这节课，我们不但认识了10以内单双数，还能区别比10大的数的单双。一个整数，看它末尾的那位数字是0、2、4、6、8的就是双数，末尾是1、3、5、7、9的就是单数。小朋友们表现得都很棒!现在，让我们一起乘坐飞船去快乐星球玩一玩儿。(拿着飞船带幼儿到户外游戏结束课堂活动)

大班数学含反思教案《认识单双数》含反思

幼儿园单双数教案两只小精灵篇四

活动目标：

- 1、能基本区分单双数，进一步感知单双数的概念。
- 2、尝试寻找自身身体上的单双数，激发幼儿探究身体秘密的兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

贴绒教具“小花朵”

活动过程：

- 1、花朵宝宝找朋友：利用花朵教具，初步认识单双数。
- 2、寻找身体上的单双数：进一步认识单双数，增强幼儿对数学活动的兴趣。
- 3、寻找生活中的单双数：结合现实生活，让幼儿发现生活中的单双数。
- 4、小结幼儿活动情况。

教学反思

本次活动因结合幼儿熟悉的身体和生活进行，幼儿活动积极性高，课堂气氛活跃，大部分幼儿能区分单双数。特别在第二环节，幼儿在寻找身体上单双数的时候，能具体想到身体的某个部分。如有的幼儿提出一双手是双数，有的幼儿就会想到自己的十个手指头也是双数等。

幼儿园单双数教案两只小精灵篇五

- 1、激发幼儿对单双数的兴趣，能积极主动地参与数学活动。
- 2、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

水鬼卡片若干、手套、筷子、袜子等，卡片1——10圆点幼儿每人一张，三角形、圆形卡片幼儿每人各一份。

一、故事导入。

1、在森林里住着两个小精灵，一个叫单单，一个叫双双。单单小精灵所有的东西都是单数的，双双小精灵所有的东西都是双数的，可是有一天，调皮的小猫把它们的东西全弄乱了，这可急坏了单单和双双，它们想请小朋友帮帮忙，把它们的东西分出来，好不好?(出示单一的，成双的日常用品)让幼儿来分一份，哪些是单数，可以单独用;哪些是双数，要两个一起用。

2、小结：生活中，有些物品是单数的，像剪刀、笔等，可以单独使用，有些物品是双数的，如筷子、手套、袜子等，要两个在一起才能使用，这叫成双成对。

二、寻找单、双数物体。

请小朋友找一找，在你们身体上有那些是单数的好朋友，那些是双数的好朋友。

三、巩固区分单、双数。

游戏：寻找单单和双双给我们寄来了邀请卡，请我们到森林里玩。(出示图形)可是邀请卡上必须请小朋友填上正确的密码才能进入森林，小朋友看三角形图是单单的邀请卡，你要填上10以内的单数，而在双双的圆形图邀请卡上要填上10以内的双数。

四、练习：

请小朋友在已画有1——10圆点的纸上用笔圈一圈，然后把单数和双数按要求填写好。

单数、双数在生活中随处可见，只要告诉幼儿单、双数的条件，幼儿能容易找到，但是这种方法回到了原来的“灌输、传授”式，幼儿在活动中永远是处于被动者。所以如何让幼儿主动学，乐意去寻找发现，这是活动设计的关键。活动的目

标实而在，不空不广也不难，并已在过程中很好的体现，特别是“寻找身体上的单双数”我觉得非常好，都是幼儿通过自己的观察而得到的正确答案。是一种主动学习的反映。