

# 最新半日开放活动总结大班教师(通用8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 半日开放活动总结大班教师篇一

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，不妨坐下来好好写写总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编精心整理的幼儿园半日开放活动总结，欢迎大家分享。

幼儿园，对我来说，似乎是一个神秘的童话王国。早晨，将孩子送进童话王国；下午，又将其从童话王国里接出。对于这个童话世界里的学习生活情况，我过多的是疑惑、猜测，或者通过班级主页的留言和照片、老师的碎言片语进行拼接联想。

一听说，幼儿园里有家长半日活动，我和孩子的妈妈都不约而同地做好了请假的准备。因为我们心中都有太多的疑问：凝凝到底在幼儿园乖不乖？和小朋友们关系融洽吗？怎样上厕所？怎样吃饭……最后我们争执不下，决定分工合作，我拍照，妈妈负责陪同，全家总动员，一起去揭开幼儿园的神秘面纱。

在幼儿园半日的活动，可以说是丰富多彩，紧凑有趣。早晨，伴随着喜庆欢快的音乐，家长和孩子们一起动手，做游戏——《过新年》，紧接着在闵老师优美的琴声中，小朋友

为家长展示了一场形象生动的演出——《蓝猫请客》。在整个活动中，我们也了解了孩子的一些生活惯例——休息、活动以及吃饭、大小便等等。

家长半日活动了，幼儿园的神秘面纱也被揭开了。今天我看到小三班的大部分小朋友都能安静的，有耐心的认真的坐在自己的位置上，这点是我意想不到的。他们根本不像三四岁的孩子，因为他们能跟着老师的步伐，认真的完成每一个环节，看到他们个个精神饱满，活泼可爱的样子，我作为一名家长真的感到非常高兴，我的孩子能在老师的引导下如此轻松的学习，这些与老师们的辛勤付出是离不开的。

通过这次半日活动使我们做家长的进一步了解自己的孩子，也更加的体会到老师的辛苦。我在此真诚的向你们道一声：“谢谢，你们辛苦啦！”

## 半日开放活动总结大班教师篇二

尊敬的领导、园长、老师们：

今天能有机会和大家分享我们大班的半日活动流程反思，我感到非常高兴。 幼儿园的教育活动是有目的、有计划、有组织的。

教育活动的目的性，要体现在半日流程的每一个环节中。因为，幼儿半日流程生活中的每一个环节都存在着教育价值。

我们大班的孩子，面临入小学，所以，我们特别注重常规教育的培养。一个班的常规好不好，直接关系到孩子的成长和教师组织一日活动的质量。儿歌是幼儿最早接触并喜爱的教育内容，读起来朗朗上口、易记，以儿歌为载体的常规教育不仅能促进幼儿语言能力的发展，还能让幼儿掌握生活学习常规的要领，使幼儿养成良好的常规习惯，所以我们在一日环

节中都配上了儿歌。

7:30—8:30, 是孩子入园的时间。幼儿园是孩子成长的乐园, 俗话说: “好的开始是成功的一半”, 孩子从早晨入园, 以一种愉悦的情绪开始, 才能投入到一天丰富多彩的活动。所以幼儿来到活动室后, 我们有两位老师负责接待工作, 一位老师负责在门口做好家长的交接工作(把接送卡交到家长手里、孩子有需要服药的了, 还要看一下孩子的精神状况好不好? 孩子随身有没有危险的物品等), 而另一位教师则负责孩子进活动室后的, 提醒个别孩子脱下外套, 然后随着《叠叠乐》的儿歌, 轻松自如的把衣服叠好放在厨子里, 并做好点名工作。

早晨, 幼儿的入园是陆陆续续的, 所以他们的活动也不应是统一的、一致的, 而应该是自然的、宽松的, 今天的晨间区域活动是: 桌面玩具, 孩子可以自由组合、自由选择, 玩的不亦乐乎。

8:30—9:00, 是郝小培老师指教的主题教育活动《有规律排序》。按一定的规律进行排序对大班的大部分孩子来说还是比较抽象, 它也是比较意识的东西, 要求孩子有灵活的思维, 需要孩子自己去感受、去发现、去理解, 所以, 光靠老师一味的帮忙点拨甚至告诉答案是根本行不通的。所以在活动中郝老师没有沿用以往的出示范例, 让幼儿观察的方法来了解规律, 而是采用了创设情境的方式让幼儿去感知、去发现规律, 这有助于幼儿的理解和掌握, 这也是本节活动的一个亮点, 利用这个方法突破了活动的重难点。然后又通过让幼儿动手操作, 进一步巩固了对abb□aab等多种有规律排序的方法。最后让幼儿利用所掌握的知识进行了自创规律排序, 在这个环节中, 郝老师灵活性较强, 如: 能力强的一组孩子早早的就完成了, 郝老师便让他们可以再来设计一个不一样的小路, 这孩子有事可做, 还满足了孩子的成就感。最后孩子们互相欣赏着作品, 感受到成功的快乐。整节活动有情境贯穿其中, 设计由易到难, 层层递进, 活动的重点和难点

把握的较好，幼儿的兴趣很浓，积极性也很高，充分体现了学中玩，玩中学的教育理念。

但在活动中也有不足之处：第一是在活动中看幻灯片的时间较长，导致后面的环节结束不太好，但郝老师灵活的把它放到了区域活动；第二就是郝老师在观看课件时没有照顾到全体幼儿，导致一侧的幼儿观察不清楚。

9:00—9:30，是户外快乐时光时间。也是孩子们最兴奋的时刻。孩子们每当听到动感的音乐，往往会忘记了如厕，所以我们会及时提醒先如厕，今天的天气有些阴冷，我们还会提醒穿衣服单薄的孩子穿上衣服，以便让幼儿全身心的投入到活动中。随着欢快的音乐，孩子们整齐有序、精神抖擞的走在场地上，动感十足的徒手操，孩子们做的有力且优美；轻松自如的器械操，让孩子们们的节奏更加和谐；动作缓慢的放松操，让幼儿全身心得得到放松。在活动中，我们还会及时的关注每个孩子的活动量及精神状况。最后随着音乐的结束，孩子的整齐有序的排着队，说着儿歌回到活动室。

9:30—10:00，这段时间是孩子们如厕、盥洗、喝水时间。这几大环节，在一日生活中，周而复始，可以说枯燥无味，而幼儿的自理能力和自我约束能力又差，所以我们平时很容易忽视其潜在的教育价值。但是我们配上了朗朗上口的儿歌，既包括了动作的方法及动作的顺序，使幼儿不仅学会了动作技能，还锻炼了他们的语言能力和记忆力，并渗透了卫生习惯的培养及各环节的安全教育。习惯的养成并非一日之功，我们大班的孩子已经有了轻松如厕、趣味盥洗、科学喝水的习惯，并养成了文明、谦让、有序排队行为，这与老师细心的观察，耐心的教育是分不开的。

孩子们正处于长身体的时期，吃点(今上午是苹果)，直接影响到孩子身体的健康成长，但是有的孩子却不喜欢吃水果，为了营造宽松温馨的吃点氛围，我们会在吃点前先介绍水果的营养及好处，然后随着轻松优美的轻音乐，孩子会吃的津

津有味。

10:00—10:30, 是自由户外活动时间。为了孩子的安全, 活动前我们首先清点人数, 活动中, 根据大班孩子的兴趣及年龄特点, 除了有意识地组织孩子玩《投球》的游戏外, 还给孩子了一些自由活动的时间与空间。根据孩子自己的爱好, 自由选择运动器械, 自由结伴, 孩子可以与其他班级的幼儿一起玩, 这种打破年龄、班级界限, 扩大幼儿之间的接触与交往, 使孩子在活动中相互影响, 共同进步。当然在玩的过程中, 我们还要认真关注孩子的情感、态度、积极性, 既要引导又不要干预过多。让孩子在快乐、有趣的环境中进行与人交流和分享自己发现到的信息, 使他们真正成为活动的主人。

10:30—11:00, 是主题区域活动时间。在这个环节中, 我们结合主题教育活动《有规律的排序》, 开展了多种益智活动: 如: 美工区(用绘画的形式进行排序); 操作区(用积木摆一摆的形式进行排序、用橡皮泥制作, 进行排序); 通过这些活动, 让幼儿对《有规律的排序》活动有了进一步的巩固。但在区域中我们材料投放不是丰富, 所以限制了孩子的选择, 让孩子的思维受到了局限。这是以后我们需要进一步调整的, 我们会随着主题的开展, 在区域中增添大量相关的材料。让孩子有东西可操作, 有东西可玩, 让孩子自由选择操作, 让孩子的自由想象能力得到充分发挥。

11:00—11:20, 是孩子离园、就餐准备时间。在离园环节中, 我们除了检查幼儿的衣着, 帮助幼儿整理衣物外, 还要调节好自己的情绪状态, 因为离园是幼儿在园半日活动的最后时段, 孩子们看见家长情绪会非常活跃。此时的我们, 既要面对孩子和家长, 还要处理很多事情。但是我们仍要积极地状态面对家长朋友和孩子, 愉快地和他们说“再见”, 还要关注特殊幼儿, 让孩子们保持愉悦的情绪幸福的离园, 并对下午的活动充满期待。

杜威的一句话：“哪里有反思，哪里就有终止。”只有经常反思自己，才容易发现自己活动中的不足与欠缺。在这个半日活动中，我们依据《指南》精神，结合滨州市一日活动规范，根据大班年龄特点，尊重幼儿，关注幼儿的个体发展。在以后的工作中，我们还会查找不足，加以调整，用我们的耐心、专心、和爱心不断学习和探索，多观察、多发现、多思考，去关注活动中的每个环节。让我们的孩子生活在丰富的，多姿多彩的一日活动中，让他们玩的开心、快乐，有意义，使其能够健康快乐成长！

在这次活动中，我们还有很多做的不妥的地方，敬请各位领导批评指正，谢谢！

## 半日开放活动总结大班教师篇三

根据计划安排，11日上午我们一行5人（我、美林及三位教研组长）组成的幼儿园教育教学调研组去\_\_村幼作半日调研。

7：30我们叫车一起过去，10分钟就到了那里。

我们利用早晨这段时间对那里的主题教育环境创设、安全卫生环境情况以及教学常规管理情况进行一一检查。\_\_幼儿园负责人和老师精神面貌良好，教学制度、教学计划、主题要求、主题布置等上墙张贴、与家长互动交流都能按照中心要求管理。大中班幼儿多、活动室小，但是每个活动室老师都能精心布置，自制了一些乡土教玩具，让幼儿能在有限的教育资源中，在老师的关心爱护下快乐成长。

\_\_幼儿园园舍破旧，绿化很少，但场地都还打扫得比较干净。与小学合用一个校舍，外表看看校舍简直就像一所民工子弟小学，破旧不美观。幼儿园这边由于老师进行了精心的环境创设，走廊显得好看多了，使幼儿、家长以及我们在这破旧校舍环境里感觉好了许多。南面这栋70年代建造的校舍由于本身质量不好，每年要维修、加固，经过寒假这次雪灾后，

已经彻底不能使用了，为了安全我们决定这学期开始停用。南面原来安排着教师办公室、小班教室以及小班午睡室、幼儿厕所。现在，教室办公室4位老师的办公搬到了进门处的一间原来放杂物的4、5个平方的小间内，四个办公桌勉强摆在里面，很挤。这间房子是10多年前教师用过的办公室，由于太小太热，早已经不用了，现在没办法又要使用它。开学时，我们跟小学商量后把小班搬到了小学那幢教学楼底楼，要求小学腾出一个教室，幼儿活动室、教师办公室合在一起了。小班只有19名幼儿，所以地方显得比较宽裕。原来南面幼儿园单独的厕所，现在也不能使用了，幼儿要上小学的厕所。使用小学厕所，一是人多拥挤不便（小学160多名学生，幼儿115名），二是小学厕所不适合幼儿使用，尤其是现在幼儿招收的年龄比以前小了，小班孩子有的个儿还很小。不久前\_\_报告一名幼儿不慎摔倒在厕所里，很不安全，很是令人担心。小班老师说在教室里搞活动拍了些照片，看起来像是山区的学校和孩子。我听了心里更不是滋味。

我们分头听了三位带班老师的六节课。我听的两节课，老师认真备课，作了充分的准备，上课精神饱满，师幼互动也不错。但是，小学化教学现象的痕迹很浓，一方面是由于班额多（49名幼儿），而主要原因可能是这位老师原来是从小学代课教师转到幼儿园，教学习惯在没有强有力的教学研究氛围下是很难改变的，而村幼儿教师参与教研活动毕竟太少，教学研究太少。所以，这几年听课中发现，村幼中年的教师都有点这样的状况。而中心的教师由于每周一次的教研活动研讨，平行班磨课研究，经常学习先进教育教学理念，这几年中乡土化、生活化、游戏化的教学逐渐形成风格。所以，我接下来要加速两所完幼的建设，建设好后强化园本培训，加强听课指导。中心要加强对村幼的引领和指导。同时，村幼儿教师要自觉加强学习，不要以硬件为理由而阻碍了自身的专业发展，事实上，我们为教师提供的教学参考资料，幼教书籍中心和村幼都是共享的，村幼儿教师可以借阅学习，与中心教师共同探讨。村幼要加强自己园本的教研活动，不能就根据中心安排来开展活动。我要加强对村幼负责人教学管理能力的

培养，强化负责人管理质量意识，加强村幼级的教学研究力度。在这方面幼儿园要制订若干的评价考核制度，加以管理督促。

其实我镇自己钻研，专业发展比较快的村幼儿教师榜样也有啊，旧埭的陆老师民间教玩具获省一等奖，旧埭的吴老师获平湖市课堂教学“双高”奖，她们两位的成绩非常突出，都是自己钻研的结果。对于村幼中的典型事例我应该还要加强表扬宣传的力度。

反思我的管理，这几年重点精力化在中心的发展提高上，我是急于让中心能成为示范引领的龙头，这个目前应该已经做到了。接下去，我要根据规划加强村幼的建设和发展，以努力实现教育均衡化发展。

在调研中，我觉得自己肩上的责任更重了。

## 半日开放活动总结大班教师篇四

日前，幼儿园人声鼎沸、喜气洋洋。为使家长更好地了解孩子在园的学习生活情况，促进家园联系，该园开展了“家长开放日”活动。活动内容包括：晨间活动、早操、学习活动、等等。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操，还是课堂教学，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园，走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。

活动展现了幼儿园新的教育理念，展示了教师的才能和智慧，又充分体现了幼儿的主体参与性，调动了家长参与活动的积极性。通过开放日活动，老师的教育方法、教学形式的对家



长的启发更大，家长在领略老师们精彩教学的同时，也关注了自己孩子在集体中的种种表现。也使家长更多地了解到幼儿园教育的内涵，让他们深深体会到老师的用心和家园配合的重要性。

班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

在观摩活动后，家长们还填写了“开放日活动家长反馈表”，老师从家长们的脸上看到了满意的笑容；从孩子们的笑声感受到了快乐和喜悦。家长纷纷表示，今后要多参加类似活动，以便及时了解幼儿园各种教育信息，更有效地配合幼儿园开展有针对性的家庭教育。但本次家长开放日活动取得了圆满的成功，虽然只是短暂的一个上午，但给予了孩子们的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师们获得的是一种收获与成功的体验。此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，同时对家长提出的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，相信在我们今后的工作中会做得越来越好！

## 半日开放活动总结大班教师篇五

在四月份我园举行了家长半日活动，在本次的家长半日活动中，我们深深的感到上好一节课有多么的不容易，整节课下来我们都是汗水淋漓的了。幸好我们付出的辛劳和汗水收到的回报还是不错的。值得欣慰的是，从家长的反馈中，我们也了解到家长还是比较满意这次的活动的，虽然本次活动比较成功，我还是觉得在这次活动中，也有很多不足之处。

在晨间谈话时，我的语速比较快，因放缓一些，因多提一些

问题，让小朋友知道乘车时哪些该做哪些不该做。

在陆老师和我上课的时候，我们的音乐也出现了问题，因此让小朋友等待了一会，虽然最后音乐弄好了，可是上课的气氛已经达不到想要的效果了，这还是比较让人灰心的，以后上课前音乐一定要反复检查，确保在上课时能够放得出。

在上课时，前半节课气氛还是比较好的，连平时很少举手的小朋友都很希望在集体面前表现，可是由于举手的小朋友过多，也因为时间关系，最后我就叫他们全体起立跟着我一起做，由于幼儿还不是很熟悉，他们也比较茫然，变的乱糟糟的。不过后来经过我们的鼓励，启发引导，幼儿渐渐学会了如何唱如何跳，渐渐的也放开了胆子，如果之前不曾出现音乐问题，我想本节课的气氛是相当好的。

以上便是我对家长半日活动的反思，以后我会更加努力，确保不再出现以上问题。

## 半日开放活动总结大班教师篇六

在老师的精心准备，幼儿的积极投入，家长的热情参与下，“中一班家长半日开放活动”圆满地结束了。活动中，我们三位老师一如既往，密切配合组织教育教学活动，赢得了家长们的肯定与支持。

本次活动于10月17日举行，从早上7：30幼儿入园开始，至中午11：00结束，活动的主要内容除展示幼儿生活常规外，还通过集中教育、户外活动和区角活动的形式向家长展示教师的教育教学情况和幼儿的学习情况。许多家长从七点半随孩子入园开始就开始发现孩子的变化，会自己叠衣服了，能大口吃饭了，会说好多儿歌，会跟着老师的思路积极思考并回答问题，会认真做操，在户外活动中懂得和小伙伴一起合作推独轮车“运粮食”，在区角活动中设计出一枚又一枚美丽的贝壳……。当这些在家中看不到的变化一一展现在家长面

前时，家长的脸上露出了欣慰的笑容。

本次活动内容丰富多样，合理有序，将幼儿在园生活的各项主要活动均向家长做了展示。家长通过对观察和参与了解到了孩子在幼儿园的生活情况和学习情况，以及自己的孩子与其他孩子之间存在的差异，同时对老师们的工作有了更深入的了解，在幼儿一日生活的各个环节之中，感受到教师工作的琐碎与辛苦，因而更进一步的理解了老师的工作。所以家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢，并提出自己宝贵的建议和对孩子的期望。

通过本次活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，增进了“家园”之间的沟通，拉近了幼儿园与家长的距离，通过这次活动的举行，结合家长的建议，我们有了更明确的目标，获得了更多的理解与支持，更重要的是，通过这样的一个相互交流，幼儿园更多的了解了家长们对孩子成长教育的期望，从而更加促进和完善我们教学水平，让孩子能够健康快乐的成长。

## 半日开放活动总结大班教师篇七

尊敬的领导、园长、老师们：

大家好。

今天能有机会和大家分享我们大班的半日活动流程反思，我感到非常高兴。幼儿园的教育活动是有目的、有计划、有组织的。

教育活动的目的性，要体现在半日流程的每一个环节中。因为，幼儿半日流程生活中的每一个环节都存在着教育价值。

我们大班的孩子，面临入小学，所以，我们特别注重常规教

育的培养。一个班的常规好不好，直接关系到孩子的成长和教师组织一日活动的质量。儿歌是幼儿最早接触并喜爱的教育内容，读起来朗朗上口、易记，以儿歌为载体的常规教育不仅能促进幼儿语言能力的发展，还能让幼儿掌握生活学习常规的要领，使幼儿养成良好的常规习惯，所以我们在一日环节中都配上了儿歌。

7:30—8:30，是孩子入园的时间。幼儿园是孩子成长的乐园，俗话说：“好的开始是成功的一半”，孩子从早晨入园，以一种愉悦的情绪开始，才能投入到一天丰富多彩的活动。所以幼儿来到活动室后，我们有两位老师负责接待工作，一位老师负责在门口做好家长的交接工作(把接送卡交到家长手里、孩子有需要服药的了，还要看一下孩子的精神状况好不好?孩子随身有没有危险的物品等)，而另一位教师则负责孩子进活动室后的，提醒个别孩子脱下外套，然后随着《叠叠乐》的儿歌，轻松自如的把衣服叠好放在厨子里，并做好点名工作。

早晨，幼儿的入园是陆陆续续的，所以他们的活动也不应是统一的、一致的，而应该是自然的、宽松的，今天的晨间区域活动是：桌面玩具，孩子可以自由组合、自由选择，玩的不亦乐乎。

8:30—9:00，是郝小培老师指教的主题教育活动《有规律排序》。按一定的规律进行排序对大班的大部分孩子来说还是比较抽象，它也是比较意识的东西，要求孩子有灵活的思维，需要孩子自己去感受、去发现、去理解，所以，光靠老师一味的帮忙点拨甚至告诉答案是根本行不通的。所以在活动中郝老师没有沿用以往的出示范例，让幼儿观察的方法来了解规律，而是采用了创设情境的方式让幼儿去感知、去发现规律，这有助于幼儿的理解和掌握，这也是本节活动的一个亮点，利用这个方法突破了活动的重难点。然后又通过让幼儿动手操作，进一步巩固了对abb□aab等多种有规律排序的方法。最后让幼儿利用所掌握的知识进行了自创规律排序，

在这个环节中，郝老师灵活性较强，如：能力强的一组孩子早早的就完成了，郝老师便让他们可以再来设计一个不一样的小路，这让孩子有事可做，还满足了孩子的成就感。最后孩子们互相欣赏着作品，感受到成功的快乐。整节活动有情境贯穿其中，设计由易到难，层层递进，活动的重点和难点把握的较好，幼儿的兴趣很浓，积极性也很高，充分体现了学中玩，玩中学的教育理念。

但在活动中也有不足之处：第一是在活动中看幻灯片的时间较长，导致后面的环节结束不太好，但郝老师灵活的把它放到了区域活动；第二就是郝老师在观看课件时没有照顾到全体幼儿，导致一侧的幼儿观察不清楚。

9:00—9:30，是户外快乐时光时间。也是孩子们最兴奋的时刻。孩子们每当听到动感的音乐，往往会忘记了如厕，所以我们会及时提醒先如厕，今天的天气有些阴冷，我们还会提醒穿衣服单薄的孩子穿上衣服，以便让幼儿全身心的投入到活动中。随着欢快的音乐，孩子们整齐有序、精神抖擞的走在场地上，动感十足的徒手操，孩子们做的有力且优美；轻松自如的器械操，让孩子们节奏更加和谐；动作缓慢的放松操，让幼儿全身心得得到放松。在活动中，我们还会及时的关注每个孩子的活动量及精神状况。最后随着音乐的结束，孩子的整齐有序的排着队，说着儿歌回到活动室。

9:30—10:00，这段时间是孩子们如厕、盥洗、喝水时间。这几大环节，在一日生活中，周而复始，可以说枯燥无味，而幼儿的自理能力和自我约束能力又差，所以我们平时很容易忽视其潜在的教育价值。但是我们配上了朗朗上口的儿歌，既包括了动作的方法及动作的顺序，使幼儿不仅学会了动作技能，还锻炼了他们的语言能力和记忆力，并渗透了卫生习惯的培养及各环节的安全教育。习惯的养成并非一日之功，我们大班的孩子已经有了轻松如厕、趣味盥洗、科学喝水的习惯，并养成了文明、谦让、有序排队行为，这与老师细心的观察，耐心的教育是分不开的。

孩子们正处于长身体的时期，吃点(今上午是苹果)，直接影响到孩子身体的健康成长，但是有的孩子却不喜欢吃水果，为了营造宽松温馨的吃点氛围，我们会在吃点前先介绍水果的营养及好处，然后随着轻松优美的轻音乐，孩子会吃的津津有味。

10:00—10:30，是自由户外活动时间。为了孩子的安全，活动前我们首先清点人数，活动中，根据大班孩子的兴趣及年龄特点，除了有意识地组织孩子玩《投球》的游戏外，还给孩子了一些自由活动的时间与空间。根据孩子自己的爱好，自由选择运动器械，自由结伴，孩子可以与其他班级的幼儿一起玩，这种打破年龄、班级界限，扩大幼儿之间的接触与交往，使孩子在活动中相互影响，共同进步。当然在玩的过程中，我们还要认真关注孩子的情感、态度、积极性，既要引导又不要干预过多。让孩子在快乐、有趣的环境中进行与人交流和分享自己发现到的信息，使他们真正成为活动的主人。

10:30—11:00，是主题区域活动时间。在这个环节中，我们结合主题教育活动《有规律的排序》，开展了多种益智活动：如：美工区(用绘画的形式进行排序)；操作区(用积木摆一摆的形式进行排序、用橡皮泥制作，进行排序)；通过这些活动，让幼儿对《有规律的排序》活动有了进一步的巩固。但在区域中我们材料投放不是丰富，所以限制了孩子的选择，让孩子的思维受到了局限。这是以后我们需要进一步调整的，我们会随着主题的开展，在区域中增添大量相关的材料。让孩子有东西可操作，有东西可玩，让孩子自由选择操作，让孩子的自由想象能力得到充分发挥。

11:00—11:20，是孩子离园、就餐准备时间。在离园环节中，我们除了检查幼儿的衣着，帮助幼儿整理衣物外，还要调节好自己的情绪状态，因为离园是幼儿在园半日活动的最后时段，孩子们看见家长情绪会非常活跃。此时的我们，既要面对孩子和家长，还要处理很多事情。但是我们仍要积极地

状态面对家长朋友和孩子，愉快地和他们说“再见”，还要关注特殊幼儿，让孩子们保持愉悦的情绪幸福的离园，并对下午的活动充满期待。

杜威的一句话：“哪里有反思，哪里就有终止。”只有经常反思自己，才容易发现自己活动中的不足与欠缺。在这个半日活动，我们依据《指南》精神，结合滨州市一日活动规范，根据大班年龄特点，尊重幼儿，关注幼儿的个体发展。在以后的工作中，我们还会查找不足，加以调整，用我们的耐心、专心、和爱心不断学习和探索，多观察、多发现、多思考，去关注活动中的每个环节。让我们的孩子生活在丰富的，多姿多彩的一日活动中，让他们玩的开心、快乐，有意义，使其能够健康快乐成长！

在这次活动中，我们还有很多做的不妥的地方，敬请各位领导批评指正，谢谢！

## 半日开放活动总结大班教师篇八

20xx年11月17日，中韩庄幼儿园大二班举行了一次半日开放活动，对于整个活动过程进行系统总结如下：

活动内容的安排主要包括：入园、向老师问好、自由选择区域活动、集中教育活动、入厕、洗手、喝水、集中教育活动、早操、户外游戏、放学前的安全教育、站队等待家长来接。

检查情况：

幼儿来园后能够主动的和老师鞠躬问好，然后向家长说再见。放下书包先取进区卡，然后安静地进行区域活动。在区域活动时有问题幼儿会积极的举手示意老师。这是对孩子规则的一种培养。

教育教学活动，这节课我们上的是《假如我有翅膀》，这次

活动属于一次语言领域的谈话活动，主要是培养幼儿的语言表达能力和孩子的思维拓展能力。幼儿都能很积极的举手回答问题，这也是培养孩子以后上课的好习惯。能够大方的表达出自己的想法用完整的普通话说出来也是一个很大进步。幼儿比较感兴趣，能够按时完成目标。活动课也进行的非常有序。

生活自由活动：幼儿能够自己有次序的站队入厕，没有发现乱跑乱撞的现象。上完厕所后自己去洗手。在洗手时每个孩子第一件事就是挽起袖子这是一个非常好的习惯。洗手、用香皂、冲手、关水龙头、擦手、自己走着回活动室然后拿杯子喝水。幼儿会自动排队没有争抢现象。但是在洗手或者上厕所的时候有的几个孩子关系特别好会发生“我等着你，咱们一起”的现象。在以后生活活动的时候会多加注意这些问题。幼儿在喝水的时候还会发生大声说话的情况，会再提醒幼儿让幼儿养成一个良好的行为习惯。

集中教育活动，这节的集中教育活动是《扑克牌站起来》幼儿对这次的活动非常感兴趣，从活动开始就充满热情，积极努力的探索其中的奥秘，每个幼儿都有扑克牌，他们想尽办法的尝试着让扑克牌站起来，孩子与孩子间讨论着想办法，其中也体现出来团结的力量。直到想到办法互相传达办法，通过交流尝试每个幼儿最少知道了两种让扑克牌站起来的办法。活动进行的很顺利，目标达到了，也让幼儿有了成就感。

早操，在做早操的时候幼儿刚开始的兴奋是因为出来玩了，后来组织幼儿进行热身运动才稍微回到点状态，一直到正式做操幼儿才完全的进入到状态中，没有发现不做操的幼儿。

户外活动进行的是两人三足，再讲游戏规则的时候幼儿很用心的在听，没有出现犯规现象，进行到后来居然成了一种比赛游戏。幼儿积极参与游戏很成功，幼儿真正的体会到了同心协力的重要性，玩的热火朝天。



进行安全教育，组织幼儿回到活动室后进行安全教育，主要是在家长来接时必须等家长走的幼儿身边时才能过去，因为活动室是守在路口来往的家长比较多这样就避免了其他的家长会撞到幼儿的情况发生。在路上不得缠着家长买路边的零食；在自行车上的幼儿一定要注意安全小心被脚，坐三轮车的幼儿不得把头或手脚往外伸以免让车碰到。说完后幼儿穿戴整齐在活动室前站队等家长来接。

总起来说这次活动开展的很成功，没有发现特殊问题，如果照这样开展教育教学活动和日常管理，我们的幼儿教育会更加辉煌。