

# 2023年幼儿园消防演练活动总结(优质6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园消防演练活动总结篇一

三所演练领导小组以《安全生产法》、《消防法》等法律法规为依据，以预防和遏制重特大事故为目标，为使三所制定、施行的《重大突发事件应急处理预案》和《灭火和疏散应急预案》在应急行动中得到有效的运用，充分发挥其指导作用，从我所安全工作的实际情况出发，经过认真研究，确定本次预案演练的主要任务是开展一次火灾事故的应急演练。其主要目的是验证应急预案的可行性和符合实际情况的程度；发现应急预案存在的问题和不足，以便及时改进；使应急人员熟悉各类应急操作和整个应急行动的程序，增强应急人员的熟练性和信心。

从应急预案的编写到应急预案的策划和最终演练的组织实施，这些对于三所来说都是全新的课题。为了能使所策划的演练预案全面、周密、尽可能接近实际情况，即要保证应急人员通过演练得到有效的锻炼，又要保证演练过程中的绝对安全，的确是非常困难的。为此我们派人员参加了专门的培训，又针对消防演练的主题，聘请将台路消防中队的专家给予相应的咨询和指导。

演练预案的策划经过三轮的反复讨论和修改，最终形成《2011年三所消防演练预案》和《2011年三所消防演练工作安排》两个执行文件。

一个演练是否能成功，部分地取决于参加者是否理解这个演练。《2011年三所消防演练预案》就是向参加者提供的阐明演练目的、内容和做法的文件，从而帮助参加者理解这次演练。在该演练预案中，首先确定“报警和人员应急疏散”作为此次火灾事故应急演练的演练科目。接着阐明了演练的时间和报警电话，以及演练所设计的场景和涉及的范围。最后对演练的具体实施程序，包括火灾模拟现场的布置、报警及人员应急疏散的方法步骤等都进行了详细的描述。

应急预案是一项复杂的系统工程，为了使演练得到预期的效果，保证演练在绝对安全的条件下进行，仅有演练预案是不够的，必须对演练的组织工作做出全面的部署。为此我们制定了《2011年三所消防演练工作安排》。该文件建立了相应的组织机构和组织职责，岗位分工明确，责任落实到人。为了对演练结果进行量化考核并做出客观评价，还有针对性的设计了考核记录表格，并由专门人员负责演练过程的监督和评价。

## 幼儿园消防演练活动总结篇二

为了迎接武当第三届世界传统武术节，提高安防管理水平，经与消防部门协商同意，在公司的严密组织下，于10月23日下午2：30分举办119消防演习，此次演习夺得了市消防支队和分局领导的较高评价；也为迎接此次百年一遇的盛会奠定了坚实的基础！

消防演练方案借鉴了前几年的宝贵经验，根据实际情况，结合《火灾应急预案》、《员工紧急疏散预案》制定了此次的演习方案。在演习过程中，各小组人员都能认真对待，端正态度，保证了演习现场的严肃、真实性。但是从整个演习过程中也暴露出了几个明显的问题点：

- 1、消防演练方案中的细节部分没能够更加清晰的划分，疏散人员的路线没能用文字表述出来，导致成疏散现场的一时混

乱。

2、参加演习个别人员对此消防演习的态度不够认真，人员在到达火场过程中，有嬉笑现象。

3、准备工作不够充分，演习过程中有手忙脚乱的现象。

改进措施：在以后的工作中加强自身学习，结合实际情况不断修订演习方案，尽量把方案做细，做到有条不紊。在日常工作中增强人员消防意识的培养，从软件上打牢消防工作的基石！

通过这次消防演练，全体工作人员通过亲身参与消防疏散演练，对应急疏散的程序，逃生和灭火知识有了切身的体会，一定程度上对火灾事故应急疏散、正确逃生和正确使用灭火器材的技能有了进一步的实际体验。演习结束后认真听取了公安消防部门和公司领导的指导意见，并展开了小组讨论，认真的作出了分析。力争在以后的工作中总结经验，不断进行方案的修改和实际演练，确保各项工作的顺利开展！

119消防演练总结(六)

## 幼儿园消防演练活动总结篇三

近年来，随着现代化生产的发展，其规模日趋扩大，随之而来的重大事故也不断地发生，火灾、爆炸、毒物泄漏事故等都严重威胁着人类的安全和健康。因此，需要制定万一发生事故，应该采取的紧急措施和应急方法，这也就是我们所说的应急预案。国家在《安全生产法》和《消防法》等法规中对此也作了专门的规定。我所遵照国家法律法规的要求及集团公司的部署，在所长及主管安全所领导的直接领导下，相继制定并颁布实施了《三所重大突发事件应急处理预案》和

《灭火和疏散应急预案》。

随着我所对安全工作重视程度的提高，应急预案的演练工作引起了所领导和主管部门领导的高度重视。年初，安全、消防主管部门：科技质量部、党群工作部就将应急预案的演练纳入了部门年度工作计划。此计划不仅得到了所领导的批准，而且还把应急预案的演练制定在所年度安全工作管理目标中，作为年度安全工作的考核重点。

应急预案的演练工作从演练策划、前期准备、组织实施到正式演练所经历的各个阶段，所各级领导都给予了很大的关心、支持和帮助。

所长沙冰同志作为全所安全生产的第一责任人和演练领导小组组长，对这次演练工作高度重视，认真审定演练方案，确定演练目的、原则和规模；分别在全所中干会议和全体演练工作人员会议上亲自对演练工作进行部署，并对演练的安全保证工作提出三个确保“确保演练人员的安全；确保演练工作人员的安全；确保演练全过程的安全。”的重要指示；所长亲临演练现场进行指挥，下达演练命令，观察演练情况，对演练工作实施全面控制。

主管全所安全生产所领导、演练领导小组副组长王建西同志，身先士卒，对演练工作的全过程进行领导和指挥。主持并参与演练方案的多次讨论和修订工作；主抓演练主管部门之间的工作协调；为保证演练前宣传和培训工作的实效性，不仅亲自为学习人员做动员，而且还积极带头参加演练前的学习和培训；在正式演练的前一天，为了保证演练工作万无一失，为了保证演练现场的真实效果，带领各演练工作组组长亲临演练现场，对现场实际情况进行考察，并燃放烟雾弹，实施了一次模拟演练。烟雾弹燃放后，浓烟滚滚，非常呛人，但是为了掌握烟雾的扩散速度和烟雾的持续时间，王建西同志始终没有离开烟雾现场，亲自掐表计算时间。在掌握了现场模拟演练的实际情况后，马上对方案进行调整和部署。

集团公司相关部门领导也对此次演练特别关注和大力支持。丁洁处长不仅在演练的策划准备阶段，给予我们很大的帮助和指导，而且还在百忙之中亲临三所参加现场演练。演练结束后，听取了我所演练工作及消防工作的汇报，同时对我所消防安全设施进行了检查，并对我所安全工作的开展提出了指导性的意见。

总之，这次演练所取得成功，完全得力于各级领导的高度重视和有力支持。从而充分体现我所各级领导的安全意识很强，确实把安全工作落到了实处。

二、演练目的明确，预案策划周密演练的成功、失败与否，策划好演练的预案是关键，而策划演练预案的首要前提是明确演练目的

## 幼儿园消防演练活动总结篇四

晨会课时间，在德育室的统一安排下，各班统一观看了安全教育片。并在老师的指导下，了解并试做一些火警下逃生的技能技巧。各班同学在老师的示范下，学会下蹲捂鼻快速走出教室。

午间休息时，在班主任和小干部的带领下，各个班级穿梭在校园各处，学会在校园不同的教室和场所如何快速有效的疏散逃生的方法，让每个同学学会冷静和保持快速有序。

动进行简要总结。校长宣布119消防日安全疏散演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，同时要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一

次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，也培养了老师和学生互帮互助的良好作风，整个演练活动达到了预期目标。

通过演练，我们也找出了许多不足，比如，个别班级的学生把演练当成练习，没有高度重视，存在二、三位同学并排跑步的情况；有部分班级在行进的过程中未跑动起来，没有跑到指定的位置就停下来，减缓了撤离的速度，造成了疏散道路的拥堵；撤离中有的学生紧迫感不够，没有全速撤离。

针对上述种种问题，今后打算采取了以下措施：

第一、提高安全意识，加强对疏散铃声的控制，做到铃声就是命令。

第三、对当各楼层指挥人员等缺失时，如何加强责任和能力的培训，充分掌握撤离的原则和办法，真正提高应急的实战能力，将进行实战状态下的疏散演练，事先不通知，使演练真正做到常态化。

第四、强化宣传，牢固树立“安全无小事”、“安全第一”、“居安思危，防患于未然”的意识，教育师生疏散的基本常识和技能，修订完善紧急疏散方案和路线，加强演练，使安全疏散撤离成为学生的自觉行为。

总之，通过这次119消防日的各项活动，我们既掌握了逃生的技能和方法，有了很大的收获；同时，又找出了很多不足之处，以后将多组织类似的演练活动，以确保灾难真正降临时能够自救，以保护教师和学生的生命安全！

### 幼儿园消防演练活动总结篇五

按照三所安全工作管理目标对应急预案演练工作的部署，科技质量部与党群工作部共同承担此项演练工作。一项任务涉及两个部门、两个主任，谁主谁次如何分工，完成的好大家都好，如果出现问题责任很难分清。按照部门职责分工，科技质量部负责全所技安管理工作，党群工作部负责全所消防安全工作。两者既相互联系，又相对独立。而这次演练的科目确定为消防演练，党群工作部理应承担主要工作。但是，两个部门的领导及主管人员，并没有从本部门及个人利益出发考虑问题，而是以把演练工作做好，保证任务的顺利完成为目的，淡化部门界限，抛开既得利益，密切配合的开展此项工作。

两个部门在工作中各自发挥自己的长处，既有明确分工，又不被分工所限。科技质量部主抓两头，党群工作部掌管中间，即科技质量部负责演练的策划和演练的总结，党群工作部负责演练的具体组织和实施。在实际工作的开展中，两个部门配合非常默契，从不相互推诿，而做到你中有我，我中有你。你策划的方案，我积极参加讨论，提出建议；我组织实施的过程中，你积极参与，大力支持。由于两个部门的通力合作，使演练工作顺利完成，并受到主管所领导的认可。

演练工作的圆满完成，仅依靠这两个部门是完全不够的。它与全所各个部门给予的积极配合和大力支持是分不开的。同时也离不开全体工作人员认真努力的工作。

演练的工作人员由三所的义务消防员和兼职技安员组成，他们来自全所各个部门。接近年底各个部门的工作都很忙，但是他们非常重视这次演练，从人员方面给予了大力支持。特别是，军工部和奥特维公司所派的工作人员由于工作原因不

能参加时，领导马上主动与演练组织部门联系，说明原因，并积极推荐本部门其他人员参加演练工作。

我们参加演练工作的全体义务消防员和兼职技安员，他们在演练过程中的表现证明他们是最棒的。三所这支义务消防员和兼职技安员组成的队伍是过硬的。他们召之即来，来之能战，战之能胜。对待工作认真负责，充分发挥了义务消防员和兼职技安员的骨干作用。我们各个演练工作组组长，真正履行了各自的职责，他们在演练前都对本组的工作进行了认真策划，并对本组人员进行了宣贯，为确保演练的成功做了大量工作。另外，值得一提的是我们警卫班的全体战士，他们肩负着演练的安全保卫工作，他们纪律严明，服从指挥，坚守岗位，为演练的成功做出了贡献。

各部门协同作战，相互支持是演练成功的保障。经过全所各个部门及全体职工的认真准备和通力协作，才使得应急演练的成功得到了有力保障。

## 119消防演练总结(五)

## 幼儿园消防演练活动总结篇六

为加强学校的安全管理，提高全校师生的安全意识，确保全校师生的生命安全，今天的升旗仪式，我校同学们的出操方式与平时的不太一样，大家在班主任老师的组织下，用小手绢或者小毛巾捂着鼻子，有条不紊的从紧急通道用最快的速度来到了操场。因为今天是11月9日，119，是全国消防日，也是全国消防安全宣传教育日。

早晨，学校四楼的图书室冒起了浓烟，总指挥赵校长在广播里焦急的进行紧急通知：“我校图书室发生火灾，全校立即启动突发事件应急预案，各班根据预案进行疏散，请全校师



生迅速撤离火灾现场!” 话音才落下一会儿，三(2)班的朱老师已经带领同学们撤离了危险区域，紧接着，其他的班级也纷纷的来到了操场上。尤其值得一提的是新入学的一年级小朋友们，他们在班主任老师的带领下，用湿毛巾或者手绢捂着鼻子，都迅速来到了操场。

行政老师们在学校楼道口组织同学们进行疏散，几位体育老师在操场集合疏散的队伍。两分钟后，全校师生已经安全的撤离了危险区域，并且班主任老师及时清点人数，派出代表向总指挥汇报。看着小朋友们安全的到达，听到孩子们一声声“报告!一(6)班全体撤离!”……表示这次疏散演练活动成功了。

这次演习活动不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，让大家真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。安全知识时时记，注意安全处处提。风干物燥的冬季是火灾多发的季节，因此我们需要比平时更加重视消防安全。通过这次活动，让我们掌握了日常生活中的消防小窍门，学习到必要的自救常识，防微杜渐，将火灾隐患降到最低;希望同学们继续宣传消防知识，传播救护技能，做一名合格的“消防小铁军”。

根据上级通知精神，为进一步加强校园安全工作，增强我校师生消防安全意识，本着坚持“安全第一，预防为主”的方针和“以人为本”的思想，提高自救防范能力，做到在发生火警火灾时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全和校园的消防安全。11月9日下午4时，阿湖小学全体师生开展了火灾消防演练活动。

拉响警报后，演练正式开始。同学们在老师的带领下，手拿湿毛巾，捂住口鼻，低头前进，表现沉着有序，在短短几分钟里全校五百多名学生全部撤离到了规定的安全地点。

演练结束前，副校长李鸿炜作了演练总结，分析了目前校园的消防安全现状及存在隐患，号召大家努力学习消防安全知识，增强安全消防意识，一旦发现火灾，要沉着应对，做好安全逃生和灭火工作。

通过这次演练，大大提高了校园师生的消防意识和逃生技能，真正把消防安全工作落实到实处，达到了预期目的，取得了一定的效果。

119消防演练总结(七)