

2023年幼儿小班跳绳玩法教案 小班数学 游戏教案(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿小班跳绳玩法教案篇一

1、看一看，运用目测和比较辨别三只熊的大小，并排序。

出示两只小熊的图片，请幼儿运用已有的经验辨别出哪只熊大？哪只熊小？接着出示较大的那只熊，辨别三只熊的大小。请幼儿给三只熊排排队，说说比较大的’这只熊应该放在哪？为什么？引导幼儿说出最大的和最小的。

小结：你们观察的真仔细，辨别三只熊的大小，并找到了两种不同的排序方法。

2、小熊坐汽车，辨别三个物体的大小、并能大小对应。

小结：你们真棒，让每一只小熊坐上了适合他们的汽车。

3、汽车排排队，探索三个物体大小的正逆排序，大胆表达。

小结：小朋友，你们真聪明，我们既可以按照从大到小的顺序，也可以按照从小到大的顺序排序。

幼儿小班跳绳玩法教案篇二

1. 能区别物体之间的上下关系。

2. 在操作中尝试使用方位词表达物体之间的上下关系。
3. 体验集体游戏的快乐。

活动重点能区别物体之间的上下关系，并使用方位词表达。

活动难点感知物体间上下方位的相对性。

活动准备

1. 知识经验准备已认识五官。

2. 物质准备

- (1) 教具：货物架，布绒动物玩具若干，小猫头饰。

活动过程

1. 预备活动师幼互相问候。

走线，线上游戏：拍拍拍。双手拍三下，然后双手随儿歌《拍拍拍》（附后）做动作。教师可以要求加快速度来增加趣味性。

2. 集体活动

- (1) 师生共同探索。

- 1) 、教师出示玩具娃娃，请幼儿说出眼睛和鼻子、鼻子和嘴巴的上下关系。

- 2) 、教师给玩具娃娃戴上帽子，穿上袜子。请幼儿说出帽子和袜子的上下关系。

- (2) 幼儿自由探索

1)、感知上下的方位。

师：“水果店明天就要开张了，可是货物架上的货物还没有整理好，你们想来做理货员吗？”

师：“桌上有什么？”

幼：“苹果、香蕉……”

师：“货物架在哪儿？”

幼：“桌子下面。”

2)、区别两个物体的上下关系。

请幼儿将玩具水果放入货物架中。（幼儿自由操作）

3)、初步感知上下的相对性。

出示已摆好三种水果的货物架，引导幼儿两两比较水果a和水果b、水果b和水果c的上下关系。

小结：在表述物体的位置时一定要说完整的话，如“××在××的上面，××在××的下面”。

3. 分组活动

第一组：游戏“过大桥”。请幼儿将大型积木搭成一座桥，然后在桥上放汽车，桥下放纸折的小船，并说出桥上桥下各有什么。

第二组：小动物捉迷藏。请幼儿将布绒动物玩具藏起来，然后说一说把小动物藏在什么地方了。

第三组：摆五官。请幼儿将眼睛、嘴巴、鼻子的卡片放入头

部轮廓图中，然后说说鼻子上面有什么，鼻子下面有什么。

4. 游戏活动游戏“小猫在哪里”。

教师当猫妈妈，幼儿当小猫。当猫妈妈念儿歌《找小猫》(附后)时，小猫自己找地方躲起来。猫妈妈醒来后去找小猫：“××，你在哪里呀？”幼儿就回答自己藏在什么地方，如：“我在椅子下面。”说完跑回猫妈妈身边。

5. 交流小结，收拾学具教师简单小结，并引导幼儿将学具收拾好。

活动延伸

2. 家庭延伸

(2)家长可引导孩子观察小区楼上、楼下的景物，再说出其上下关系。(3)家长可以将物品放在某某上面或某某下面，请孩子帮助拿取，让其明确物体之间的上下关系。

教学资源

拍拍拍

拍拍拍，前面。

拍拍拍，上面。

拍拍拍，下面。

拍拍拍，后面。

拍拍拍，……

(可根据需要续编)

找小猫

老猫老猫睡着了，

小猫偷偷往外跑。

老猫睡醒四面瞧：

“我的小猫不见了，

喵，喵，喵。”

幼儿小班跳绳玩法教案篇三

1、在游戏活动中尝试按物体的外形、颜色、大小等特点进行配对。

2、初步培养观察力和动手能力。

各种不同的鞋子、袜子、手套，进场音乐和游戏音乐，鞋架两个。

1、激发参与活动的兴趣。

老师以兔妈妈的口吻邀请小朋友去做客，随音乐进场。

师：兔妈妈家到了。

2、初步尝试。

师：哎呀，兔宝宝真顽皮，把鞋子弄得乱七八糟，宝宝快来帮兔妈妈把鞋子收好，每个宝宝拿两只鞋子，把鞋子放在你的椅子前面。

1) 幼儿分散收拾。

2) 讨论：和你旁边的宝宝说说你拿的是怎样的鞋子？

4) 让幼儿说说两只鞋子的相同处。

5) 纠正错误。

6) 教师小结：这两只鞋子的颜色一样、外形一样、花纹一样，我们就叫它们一双鞋，一双鞋要放在一起。请宝宝把鞋子放到鞋柜里，一个盒子只能放一双鞋。

3、再次探索。

师：我还洗了很多袜子，现在都和在一起了，怎么办呢？

每人拿一双袜子，一双袜子是几只？两只袜子要一模一样。

幼儿分散找袜子。

讨论：说说两只袜子为什么能在一起？

4、互动游戏《找朋友》

1) 宝宝们真能干，帮兔妈妈收好了鞋子，理好了袜子，谢谢宝宝！

我还给宝宝准备了一份礼物，（出示手套）

是什么？可是太少了，每个宝宝只能拿一只，拿几只？（幼儿上来选手套）

说说你拿的手套是什么样的？

2) 给手套找朋友。

3) 和朋友手拉手，我们去外面做游戏吧！

整个活动是靠游戏来完成的，它摆脱了枯燥、无味，充满了童趣，因此小朋友的积极性较高、兴趣浓厚。在整个教学活动中的气氛还是比较活跃的，孩子的积极性都很高，只是在活动的设计上还得多动脑筋，就是在活动的过程中，教师可以尽量带动气氛让幼儿开心的随着老师的引导能正确的区分谁和谁是好朋友。

幼儿小班跳绳玩法教案篇四

作为一位不辞辛劳的人民教师，有必要进行细致的教案准备工作，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编精心整理的小班数学大小排序游戏教案，希望对大家有所帮助。

- 1、通过活动，正确获得大小、差异变化的知觉。
- 2、在活动中能大胆进行尝试。
- 3、体验数学游戏的乐趣。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 5、有兴趣参加数学活动。

各种方体玩具、包装盒

1、游戏：“搭火车”

(1) 幼儿尝试游戏。

师：“小朋友们瞧，老师带来了好玩的积木宝宝。”

“看看，它们是什么样的？”

“它们一样吗?有什么不一样?”(让幼儿看一看,摸一摸,再想一想,感知立方体及它们的不同。活动中,幼儿说出了“上面有许多正方形”、“它们大小不一样!”“有小的、有大的!”)

“你们想玩吗?”“我们玩一个搭火车的游戏吧!”

“看看哪个宝宝能干,搭的火车漂亮!”(老师先不提要求,让幼儿自由操作,老师参与幼儿的活动,注意发现是否有幼儿按规律进行排序。)

(2)讨论小结。(在幼儿的活动中发现规律,既肯定了幼儿的探索,又激起幼儿的学习兴趣。)

(音乐集中幼儿、观察选择能按大小顺序排列的火车)

师:“**宝宝搭的这列火车真漂亮!我们来看看它是怎么搭的。”

(3)老师示范。

师:“老师也想玩一玩这个游戏。宝宝们看,老师也来搭火车!”

“看看谁最大?让它做火车头!再找个大的做身体,找哪个?看看,还有谁大?搭上去。再找哪个?——”

“火车搭好了!呜呜呜,开啰!”

(老师以平等的身份和心态积极参与游戏,在活跃的气氛中,不经意地起了示范作用。同时幼儿也非常喜欢老师“学习”他们,老师这种方式的示范吸引了幼儿全部的目光。)

(4)幼儿按大小顺序搭火车。

师：“你们都会这样从大到小搭火车吗？”

“好，我们再来试一试。”

“这个游戏好玩吗？你们开心吗？”

(集体学习了这一内容，再进行一次的练习)

2、游戏：“长高了”

(1) 幼儿尝试游戏。

师：“积木宝宝也很开心。现在，它们想和我们玩‘长高了’的游戏了。我们一起来玩吧！”

(请先按大小顺序排好的幼儿将老师那边的积木也排好。)

(有了“搭火车”这一内容的铺垫，这一次的初次探索中，能按大小规律排列的小朋友明显变多了，同时，也有幼儿是由小到大进行垒起的。)

(2) 讨论小结。

师：“我们拿出小手指好了，看一看，这里的积木宝宝是怎样长高的！”

(师生边指边一起说：越来越小、越来越小——)

(共同看看、学学按大到小垒起的方式。但是从小到大垒起，也是一种方式，老师不能否定，在这里，可以先将这种方式放一放，待以后幼儿探索更多的游戏方法中再提一下。)

(3) 幼儿再次游戏。

师：“你的积木宝宝也会这样长高吗？”

“好，我们再来玩一玩！”

(4)将积木宝宝送回家。

师：“积木宝宝累了，我们送它们回家休息吧！”

3、幼儿自由探索游戏

师(拿出一盆包装盒玩具)：宝宝们看，这是什么呀?(包装盒)

“它们一样吗?” “有大的，有小的，有高的，有矮的。”

“它们也想和你们玩刚才的游戏呢!你们愿不愿意呀?”

“玩具要回家了，我们也送它们回家吧!”

(这些包装盒是幼儿家庭生活中常见的方体，但是，爸爸妈妈往往把这些当作垃圾弃置一旁。在这里，幼儿看到了利用这些“废品”也可以玩好玩的游戏，他们既体验到了游戏的乐趣，又激发了他们的想象能力。)

4、结束游戏。

师：“宝宝们，今天的游戏玩得开心吗?下次还想玩吗?那我们下次再来玩!”

活动延伸：利用这些玩具，进行多种形式的游戏。

一环又一环的情境创设抓住了幼儿学习的兴趣，使幼儿在兴趣中学会了能按从大到小排序或从小到大排序，真正做到在玩中学。

本节课幼儿操作的材料很多，能力差的幼儿有的操作没能完成，这需要教师课下帮助幼儿完成，使幼儿体验到成功的快乐。

幼儿小班跳绳玩法教案篇五

1、师：“咦，我们来听一听有什么奇怪的声音？我们一起来找一找吧！”

“呀，原来是一幅漂亮的图片发出的声音，小朋友们看看图片上有谁？（红太狼、灰太狼、喜羊羊、美羊羊、懒羊羊、沸羊羊）

2、师：“今天，它们要邀请我们豆豆四班的小朋友去青青草原作客，你们高兴吗？”

“嘘！要到青青草原作客，小羊们提出了闯关的要求！我们一起来加油努力吧！”