

2023年幼儿园教师年度个人工作总结不足 (模板10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看一看吧。

幼儿园教师年度个人工作总结不足篇一

幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，一年过去了，我们幼儿教师是时候写年度工作总结了。下面是小编搜集整理的幼儿园教师个人2019年度工作总结，欢迎阅读。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成

长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨,多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉,努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点,争取更大的进步。

望着促长大的孩子们,看到他们的进步,让我感想到一种自豪感,一个学期转瞬从前,耳边似乎仍是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思路,总结从前了的工作教训,以便更好地提高自己的各项工作程度。以下我从思惟政治、教育教养、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结:

先生被喻为人类灵魂的工程师,老师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格恳求自己。踊跃参加园内各项活动,并当真做记录。做到不迟到、不迟到,树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发,设计好主题活动,精心安排好每周盘算活动内容,认真组织好每节活动。在活动中,让幼儿在实际操作中学习,使幼儿真正成为学习的主人,在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起,培养幼儿良好的惯例习惯。本学期,依据班级计划中我班的多少个弱点,着重发展以下活动来促使班级通例良好风气的形成:对进步的幼儿及时表彰,对掉队的幼

儿给予鼓励;在活动中,我有针对性对个别幼儿进行教育,做到“三轻”即:谈话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间,带领幼儿认真发展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中,根据幼儿的现状情形,公平设计好每日的户外体育活动和活动量。一个学年以来,孩子们的身材素质逐步回升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏,我留心到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的措施,在每次活动中,我先在教室里部署一些与主题活动有关的知识内容图片或其余环境的创设。让幼儿在环境中学习,通过与环境、与材料的互动中,使幼儿得到发展。

我深刻地意识到,时代在发展,社会在进步,教育教养观点也在始终更新和变革,我十分器重业务学习,不断充实自己,解剖自己,分析本人,正视自己,一直为自己充电,进步本身素质,先进文化专业常识水平。园里组织的听课、外出学习等运动让我在工作思维跟教育举动上得到了很多的启示,而且我也懂得到在幼儿园这个团结、向上的群体中,提高是一种须要和一定;我利用空余的时光翻阅一些有关幼教方面的书籍,从中理解最新的幼教动态,学习幼教杂志上的文章,懂得幼教改革的新动向,看到精良先生的提高教导方法及时摘录下来,并同时向有教训的老老师求教,干中学、学中干,不断积累经验,使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了察看了解在先,参加领导在后,这样才华够使每个幼儿都有所提高,有所发展。我自制一本幼儿观察记载,在每次区域活动的进程中,我认真地去关注每一个孩子,关注孩子们发展的每一个寻常时刻,通过观察来发现问题。一次,我发现建造区的孩子们总是不能安静下来,于是我就进行视察,原来他们在辩论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗?还是什么问题呢?”后来我发明,是

因为修筑区的帮助材料小动物数目投放的过多了，造成在决定玩具的过程中浮现了不知所措。

他们能搭建各种造型的屋子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调解了建筑区的辅助资料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而彼此争吵了。我很庆幸当时自己不贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。三、家长工作方面：这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可能跟家长交流幼儿教诲，介绍育儿常识新书。班上的各项活动需要家长支撑时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事本日毕”，避免因自身懒惰思维造成的拖拉气象。

2、工作中更严厉的请求自己尽力提高自己剖析问题才能和科研才干。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才能够教育孩子。”在当前的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园教师年度个人工作总结不足篇二

时光荏苒，转眼2018年过去了，在这一年里，既有成功，又有失败；既有欢笑，又有泪水；伴着孩子的成长，我们的幼儿园、我们的教师也在成长着，我们的教学理念和我们的教学经验也在日益丰富着。一年来，幼儿园的保教工作，在各级幼教部门和学校业务部门的关心支持下，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高

教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。现从以下几个方面做总结：

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

2018年四月保教处组织教师利用多媒体辅助教学进行教研活动，九月组织教师针对课程进行教研活动，全园青年教师积极主动，刻苦钻研，精心研究，互相学习，且都参与听课与评课，评选出若干节优质课：如肖艳艳老师执教的大班语言活动《贪吃的哈罗德》、周明州老师执教的学前班蒙氏数学活动《测量》、聂天艳老师执教的学前班社会活动《神气的安全标志》和朱羽林老师执教的大班蒙氏数学活动《数物结合》等等均获得优质课。在活动中贯穿新的教育理念及课堂教学方法的改革，使教师角色发生转变，使教学形式由传授式向开放式转变，使知识的传授向能力的培养转变，从而建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。通过教研活动，使全园教师师资水平再上一个新台阶。

2、加强教学常规管理。

对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角，老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，根据季节和班级特点、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。特别是每班所设置的幼儿自由墙，让幼儿们各个区角活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力，从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

3、加强幼儿一日活动的研究。

对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。特别是今年“手足口病”预防活动中，我们园全体教职工加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，且大班幼儿还进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。

由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班采用了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的教材，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：数学是一门很难教课程，要将枯燥的具有一定逻辑的`数学知识灌输给孩子，没有学具是一件非常棘手的事情，鉴于这种情况，保教处派专人外出学习与考察，引进了《快乐体验数学》课程，让孩子在游戏和操作中习得知识，解决了教学课程中的一个难点，深受孩子和教师的青睐。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。

如“庆六一文艺演出”，庆“元旦”家园同乐亲子运动会和庆“六一”“元旦”幼儿绘画展等活动。这些活动的开展即培养了幼儿的艺术特点，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教

学研究的作用，进行《幼儿园指导纲要》知识竞赛活动，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，用专业知识来武装自己，且运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、开展评比活动、提高保育质量。

为了提高幼儿园保教质量，保教处特制定了班级保教管理条理，每周一检查，每月一公布，每学期一小结，并根据各类量化分(如服务质量、教学质量、班级卫生、幼儿出勤等)评选出优秀班级，使全园各班相互督促，互相促进。

3、参与各类活动、荣誉硕果累累。

通过开展培训听课、观摩课、优质课评比、自制视教具评比，积极参加省市县组织的一些教学及论文评选等活动来提高教师的教学水平和业务能力。今年9月24日晚幼儿园组织了青年教师教学技能大赛，通过教育叙事、机智问答和才艺展示三个方面的角逐，我园熊莺老师脱颖而出，并于10月18日代表幼儿园参加了荆州市幼儿教师教学技能大赛，获得二等奖的优秀成绩。由我园教学园长袁燕燕负责的研究课题《“湖北”促进信息素养与教师专业化发展研究》于六月了迎接省教育信息化发展中心的领导和专家的中期评估验收，得到专家与领导的一致认可，并被纳入“中期评估优秀课题名单”。在荆州市幼教协会组织的论文大赛中，我园教师积极参与活动，上交论文十多篇，分别获得一、二三等奖，且由乐燕平、袁燕燕、平述霞、吴焯、杨永国撰写的论文分别获得市级一等奖，并被选送省幼教协会参评。

为了做好家园工作，让家长及时了解孩子在园的表现和发展，积极配合幼儿园工作，我园每年开展一期家长学校活动。今年十一月二十二日在县教育局六楼会议室开展了第二十九期家长学校，整个活动分三个议程：

- 1、特邀专家杨琴老师针对早期教育的重要性及家园共育问题做了专题讲座；
- 2、分管教学的园长对幼儿园近段工作向家长做了简单的汇报；
- 3、家长填写幼儿园家长问卷调查、

活动中专家用生动的语言分析了日常生活中家庭教育存在的问题及解决的最佳途径,与家长产生了共鸣,整个会场座无虚席,家长们情绪高昂,并与专家密切配合,积极互动,营造了一个浓浓的学习氛围,家长们学有所得,学有所获。

总之,幼儿园的各项保教工作,在领导的决策与创新中,在全体教师们的辛勤努力、勤恳工作下,取得了可喜的成绩,但还存在着一些不足之处,我们一定在今后工作中,不断探索,不断提高,不断进取,争取在工作中再创辉煌。

幼儿园教师年度个人工作总结不足篇三

在孩子们的笑声中,本学年的教学工作圆满结束了。从开学开始,就有了努力和甜蜜的收获。我全身心地投入到工作中,在工作中不断实践、总结、更新,力求做到最好。我深深的觉得一个老师的生活是真实的,未知的或者不求回报的!孩子们的能力都有了不同程度的提高,我和孩子们的感情也越来越深。看到孩子们幸福的笑容,我感到很幸福。以下是我这一学年的工作总结:

能积极参加政治学习,遵守劳动纪律,团结同事,热爱集体,服从分配,对班级工作认真负责,在工作中力求求真、求实、创新。以积极热情的态度完成园区安排的各项工作,积极参与园区各项活动和年级组教研活动。我热爱我的工作,以耐心、爱心、公平和尊重对待每个孩子。

1. 环境创造

我们的教室分为活动室和宿舍。这学期我们的活动室环境是按照“主题——局部”的思路来营造的，同时对废旧材料进行加工再整理。此外，活动室设有拼图区、建筑区和艺术区。宿舍门口还有两个角落区域，让孩子吃完午饭可以休息。

2. 教学工作

在教学中，我使用灵活的教学方法来营造一个安全、愉快、放松的环境。因为孩子的能力参差不齐，所以我根据学生的个体差异因材施教，抓住他们的兴趣点，寓教于乐。在教学中，我注意不要强迫孩子同步发展，而是根据孩子的心理和生理特点进行教学，给他们留下足够的发展空间，使他们的个性得到全面发展。

1. 用餐：我们班每天都有一个老师轮流扮演护士的角色，孩子们吃完后，收拾餐具，清理桌面。

2. 卫生：卫生包括室内卫生、室外卫生、宿舍卫生。每天我们两个老师一个轮流打扫室内外卫生，一个看好孩子。每周还应进行一般清洁和不定期健康检查。

幼儿园教师年度个人工作总结不足篇四

新的一学期又要开始了，经过上学期的学习生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结：孩子都喜欢游戏，但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”；在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯，因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等；另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单

独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课，了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

- 4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的

各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

四、 家长方面

- 1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、 每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
- 3、 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、 各项常规教育

1、 礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、 卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

3、 上课常规

要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、 在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能

力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

幼儿园教师年度个人工作总结不足篇五

我们圆满地结束了20__年的工作。回顾这一年，我们一幼的老师为了一个共同的梦努力着，辛勤耕耘着。现将本人在这一年的工作总结如下：

这一年，我担任中班的保教工作。工作中，团结友爱，忠于职守，积极参加学校举行的各种教研学习，服从领导的分工，认真完成各项任务，爱护尊重幼儿，让爱与尊重在幼儿园里生根发芽。

教学中，我遵守“幼儿在前，教师在后的原则”。每一个活动都努力为孩子提供充足的操作材料，让孩子们运用多种感官充分地感知后，再引导他们找出正确的答案。

如在科学活动中，我为孩子们准备了形象生动的图片及实物豆子、花生等等，让孩子们先动手分一分，并要求孩子们记录下来，最后引导孩子们讨论，得出正确答案。

因为我深知“会学比学会更重要”，“教育要有利于孩子们的长远发展”。

游戏活动中我与孩子们同欢同乐，用我爱游戏的激情感染孩子，提高教学活动的质量。因为我知道“教师是幼儿学习的引导者，合作者，参与者”。

语言活动中我把更多的时间留给孩子，引导他们大胆想、大胆编、大胆讲述，让他们从小就插上想象创造的翅膀。

工作期间认真负责起幼儿的安全与卫生，发现他们的手脸脏了，就不怕累，不嫌脏为之洗干净，每天早晨都早早地来到幼儿园打扫室内外卫生，努力为孩子们创造一个舒适卫生的环境，让他们健康和谐的成长。

平时认真观察孩子，记下他们的喜怒哀乐，积极地与家长交流，了解幼儿在家的情况，通过各种形式（家访、召开家长会、接送时交流等）和家长一起探讨教育孩子的最佳方法。让家园教育同步起来，更好地利于幼儿的发展。

总之，在这一年的工作中，我除了认真干好保教工作外，还利用听课时间向老的教师学习经验。

回顾过去，取得很好的成绩。但我知道以后的路还很长，在今后的工作中，我将一如既往，再接再厉，再创辉煌。

这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多的东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。

通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

幼儿园教师年度个人工作总结不足篇六

元月的钟声掀开了新年的帷幕，春孕的足迹已依稀可见，不知不觉中我们已步入了崭新的2020年，回顾一学期的工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们给予了我很多关于教育的火花。我还要感谢我们班的牛老师和邓老师对我工作上的帮助和支持，是他们帮助我很快的融入了这个大集体。现将本学期的工作总结如下：

1、开学初，我是新老师到大二班所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就和幼儿谈心，聊天，拉近我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感。幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的'工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，并且以幼儿为主体。

2、在针对大班幼儿心理情况，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。

3、在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。

4、在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

安全是幼儿园的重中之重，一切事物都没有孩子的安全重要。以前我对安全没有太多的概念，经过时间的磨合，我在我力所能及的情况下不让孩子能接触到的地方存在安全隐患。比如：剪刀，小刀，带有尖的东西等不放在孩子触摸到的地方。确保孩子一天在园安安全全的，并安安全全的离园。

但有时候也会遗忘一些小的细节，以后我会更加注意，连一点细小的细节都不放过。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。认真填写按时发放《幼儿手册》，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有很多的不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

“三人行必有我师”，在教研活动中，我认真学习，我感到人人都是我的师长，我不懂的东西还很多，要学的东西还很多。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得只有坚持认真

学、认真做，我才会更上一层楼。我在其他同事的帮助下学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

在本学期，跟其他班老师互相沟通之中让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，同时也吸取了他们多年积累经验之谈。幼师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，我坚信，只要有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长 and 一群聪明、积极向上的孩子，我们大二班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

幼儿园教师年度个人工作总结不足篇七

在孩子们的欢声笑语中本学年的教学工作已圆满结束。一学年以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同事，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及年级组教研活动。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

1. 环境创设

我们的教室分为活动室和寝室两块。这一学期，我们的活动室环境是根据“主题一局部”的思路来创设的，同时利用废

旧材料加工后来布置。活动室另开设了益智区、建构区、美工区等区角。寝室门口也开设了两个区角，以便孩子们在午饭后休息。

2. 教学工作方面

在教学中，我采用灵活多变的教育方法进行教学，构建一个安全、愉快、宽松的环境。因为幼儿能力参差不齐，我根据每个幼儿的个别差异进行因材施教，抓住幼儿的兴趣点，寓教于乐。在教学中我注意不强求幼儿都同步发展，而是根据他们的心理和生理特点进行施教，给他们留有充分的发展空间，使他们的个性得到全面的发展。

1. 就餐：我们班每天有一位老师轮流担当保育员的角色，等幼儿吃完后收拾干净餐具、清理桌面等。

2. 卫生：卫生包括室内卫生和室外卫生以及寝室卫生，室内外及寝室卫生每天都有我们两位老师中的一位来轮流打扫，另一位则看好孩子们。每周还要进行卫生大扫除，不定期进行卫生检查。

3. 习惯的养成：在保育工作中，每天按要求做好各项卫生保健工作，填写好各项卫生保健记录，并注重培养幼儿的良好进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。主要包括培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我认真做好预防幼儿常见疾病和传染病的工作，按时消毒。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式

（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

以上是本人一学期以来的工作，本学期非常忙也非常充实，在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，并与家长密切联系，实现家园同步。与搭班老师团结协作，共同努力，争取提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！迎接我的也将是新的学期，我相信自己本着对这份职业的爱和执着，会有更多的希望等着我的。

教师的年度个人工作总结范文

幼儿园教师年度考核个人总结范文

教师年度个人工作总结范文

教师年度考核的个人工作总结范文

幼儿园教师个人年度考核总结范文

舞蹈教师年度个人工作总结范文

幼儿园教师个人年度工作总结

教师个人的年度工作总结

大学教师个人年度工作总结范文

幼儿园教师年度个人工作总结不足篇八

光阴似箭，日月如梭！一学年的工作又即将结束，细细品味过去的一点点，酸、甜、苦、辣尽在其中。现将本学年工作总结如下：

本人热爱祖国、热爱中国共产党。作为新世纪的幼儿教师能时刻关注国际形势的变化，爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度。能认真的参加学习、培训和听课，做好笔记。积极参加各项活动、会议和竞赛，及时写好活动计划、总结，认真记好会议记录，在竞赛中取得了好的成绩。本人平时能严格要求自己，以师德的要求时刻提醒自己，树立高度的责任心，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。

1、加强班级管理工作，创设与幼儿互动的环境。本学年我带的是大班，结合大班幼儿的特点我们构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的积极应对。在环境的创设上不只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作和幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验，并结合主题创设了幼儿感兴趣的五大活动区。各项班级工作及家长工作都获得了家长的好评，得到了家长的支持，并且都有详细的记录。

2、教育教学方面。在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。根据开放教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、能力、兴趣、需要为出发点，在教材生活化、教学活动化的理念指导下，我们用主题统整的形式，将各领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种

经验而成长。在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，在开学初制订学期计划，每周制定周计划，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，切切实实地促进孩子的自主学习能力的发展。

我园是一所双语幼儿园，作为英语教研组长，期初我就制定了详细而具体的双语计划，还制定了教师双语考核计划。首先我从布置双语环境入手，紧抓英语课堂教学，每周对园内教师进行英语培训、考查，目标是使英语落实到幼儿的一日生活的各个环节，同时提高教师自身的英语。一年下来，园内教师的英语水平有了明显提高，也培养了幼儿良好的英语学习兴趣。

- 1、加强浸入式双语教学的强度。
- 2、加强业务知识和幼教理论知识的学习。

我觉得自己一直在努力着，看着孩子们在大班度过了一年愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。虽然我是刚开始接触到这个领域，没有足够的经验，但是我付出了辛勤的汗水，就相信会有长足的进步。

幼儿园教师年度个人工作总结不足篇九

时光飞逝如梭，20x年即将过去，崭新的x眼看到来，回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，有的更多的是肩负的那一份责任。

安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一

个高度重视。

现将一学年的工作汇报如下：

一、强化内部管理，提高办园档次

园内教师注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。

讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。注重为教师创设弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。

以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上；以满腔的工作热忱凝聚人心。不摆架子、不说空话、不唱高调，教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。

一件件细致入微的小事，充分体现了教师团队的凝聚力。在点点滴滴中激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

二、安全方面

时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。

我园还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。

再就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个

关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也签订了安全责任书，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周一必上一节安全课并有备课记录。

三、环境创设

我园根据本园的实际情况出发，充分利用本土优势对室内外的装饰、墙面设计、吊饰等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我倾尽我所能帮老师们策划、分析，尤其帮小班设计两面主题墙。

老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

四、保教方面

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持2小时的户外活动和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。

在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内外的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

五、家长方面

我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，先后开展了“家访”、“家长会”、“家长开放日”、“元旦晚会”几大项活动，得到了家长的好评。

如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：家长反映对老师的意见，我及时向学区领导汇报并耐心给家长解释。

在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨、去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默地奉献。

正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

幼儿园教师年度个人工作总结不足篇十

本月工作重点：

- 1、让小班幼儿体验集体出游的快乐，遵守集体行动的基本规则。萌发小班幼儿热爱春天的情感。
- 2、小班幼儿能够介绍自己妈妈的工作，知道妈妈很了不起。培养小班幼儿爱妈妈的情感。学会用行动表达对妈妈的爱。

3、敢于在同伴面前大胆讲述故事。

4、知道10以内数的名称和顺序，培养小班幼儿的数数能力和口语表达能力。

5、正确辨认圆形、正方形和三角形。

教育目标：

1、健康社会

小鬼当家、找妈妈、宝贝出动、妈妈一级棒、牛脾气快走开。

2、语言

爱妈妈、两个好妈妈、小刺猬吹气球。

3、数学

比一比、游乐园、数一数。

4、艺术

我的好妈妈、我们拉个圆圈、春天来了、花灯笼、花围裙、小蝌蚪。

5、科学

有趣的盖子、大树绿了。

常规培养：

1、练习自己穿脱衣服，系纽扣，培养孩子的自我服务意识和能力。

- 2、能表达自己的喜好，学会控制自己的情绪。
- 3、感受春天气温的变化，发现身边植物的变化。
- 4、熟悉歌曲旋律，学习边唱边表演。
- 5、教育小班幼儿自己的事情自己做，体验劳动的乐趣。

家长工作：

- 1、请家长们鼓励孩子在家自己穿脱衣服。
- 2、请家长和孩子一起春游，体验集体游戏的快乐。
- 3、培养孩子的自理能力，让孩子做一些力所能及的家务，如拿碗、摆筷子等。
- 4、家长鼓励孩子把《小刺猬吹气球》的故事讲给家人听。
- 5、搜集各种无毒无害的瓶子，把他们洗干净带到小班幼儿园，玩听声音的游戏。
- 6、请家长带孩子一起到公园或者田野放风筝，做游戏，感受春风的温暖。
- 7、家长鼓励孩子参与家务劳动，体会家长的辛劳，培养孩子关心照顾别人的良好品质。
- 6、体验亲情的美好。

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结