

分类数学教案反思(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

分类数学教案反思篇一

- 1、 学习按图形的两个特征标记分类并正确记录其数量。
- 2、 培养幼儿用语言讲述操作结果的习惯。
- 3、 培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、 乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

图形拼图一幅，标记卡、数字卡若干，各种图形若干，数字印章，印泥、操作用纸若干。

一、集体教学活动

- 1、 学习用两个特征标记对图形进行分类。

以集体、个别、小组的形式，学习用两个标记卡记录三角形、长方形的不同点。

- 2、 学习按标记记录数量

幼儿一次按标记集体、分组操作记录相应图形的数量（用数字卡表示）。

3、引导幼儿学习讲述操作结果

要求幼儿看着标记图，说一说，图中有几个什么样的图形。

二、幼儿操作活动

1、分类游戏（幼儿分别取自己的图形卡片）

看一看，说一说，你的图形是什么颜色的什么形状的。看教师出示标记图，图形特征与标记相符的幼儿，举起卡片站起来。

送图形回家，要求图形必须符合门牌号。

2、记数活动

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导学生在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养学生良好的学习习惯和组织纪律性。

分类数学教案反思篇二

1. 学习看标记把吃的和玩的分类。会说“xx是吃的□xx是玩的。”

2. 培养幼儿的. 观察能力。

1. 玩具：玩具车、娃娃等

2. 吃的：苹果、香蕉、橘子、果冻、酸奶、饼干

宝宝们，你们看，妈妈在我们的旁边给宝宝们准备很多好玩的和好吃的东西，我们一起去吃一吃、玩一玩吧。

提问：你刚才赶什么了？（学说xx是吃的□xx是玩的）

现在妈妈想请宝宝们帮我一个忙，好吗？

出示大筐里混合的东西。你们看妈妈这些筐里有很多吃的和玩的东西，请宝宝把这些吃的和玩的东西分开来。把吃的给嘴巴吃，把玩的给小手玩。（幼儿分类）

宝宝们很快帮妈妈把吃的和玩的东西都分开来了，让妈妈来检查一下，看宝宝们分的对不对好不好。（如果有错，就请大家一起纠正）

今天宝宝们真能干，帮妈妈把吃的和玩的东西都分开来了。做饭的阿姨今天也给宝宝们准备了好吃的东西，我们一起去看一下吧。

分类数学教案反思篇三

- 1、学习按事物的两种不同特征进行二次分类，体验类包含关系。
- 2、培养幼儿的分析、归纳能力和操作兴趣。
- 3、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

教具：颜色、大小不同的三角形、正方形图片若干个；水果、蔬菜图片若干

一、开始部分：组织幼儿听音乐坐好，引起幼儿兴趣。

二、基本部分：

1. 观察演示。出示图形卡片，让幼儿观察其特征，想一想如何将这些图形分成两组？有几种不同的分法？幼儿进行讨论。
2. 幼儿讨论回答后，教师选择一种分法进行演示，如：将图形分成形状不同的两部分。在此基础上启发幼儿想一想如何将每一部分再分成两部分。教师演示分法。
3. 教师小结：可先将图形按形状分，再按大小分；也可先按大小分，再按形状分；还可先按颜色分，再按形状分。
4. 幼儿操作。让幼儿观察图形的外形特征，然后按其特征进行二次分类。
5. 复习巩固。教师指导幼儿完成幼儿用书中的练习题，进一步巩固幼儿的分析、归纳能力。

三、结束部分：教师奖评小结，带领幼儿进行户外活动。

在本次教学活动中，幼儿对二次分类的理解让我产生了意想不到的惊喜，也留下了值得我进一步思考的问题：游戏中如何灵活、有机地处理好教学活动中的“动”与“静”；如何让幼儿的思维更开阔、更活跃，激发起幼儿的内在活动机制，产生积极体验，我不断地尝试、变换多种活动方式，通过轻松愉快的活动，从而使幼儿更喜欢上数学课。

分类数学教案反思篇四

3、乐意参与操作活动，能用语言表达操作情况，促进语言与思维同步发展；

能按物体的颜色进行分类计数，用语言大胆表述自己的分类标准（为什么这样分）。

正确计数分类结果，并用自己的方法记录分类计数结果。

1、教具：一套大号红绿两色的苹果、红黄蓝三色的糖若干；数字卡、羊村背景图，音乐《郊游》《我们一起喜羊羊》。

2、学具：小号红绿两色的苹果、红黄蓝三色的糖若干；数字卡，操作盘、桌布（操作底板）

（一）、探究活动：帮懒洋洋分苹果（红绿两种颜色）

1、师：出示邀请函，告诉大家一个好消息！羊村要开patty了，村长邀请我们去参加羊村patty呢！小朋友们想去吗？我们开着汽车出发吧！

2、幼儿操作：分苹果。

师：为了今天的羊村patty羊羊们准备了好多好吃的呢，看一看谁来了？出示“懒羊羊”引出活动，懒洋洋请大家吃苹果，师：盘子里有很多苹果，现在我们来看看这些苹果有什么不一样？（幼儿观察后发现颜色不一样）

师：懒洋洋觉得这么多苹果放在一个盘子里太挤了，想把它们分开摆放到桌子上请小朋友吃，小朋友觉得懒洋洋会怎么摆放这些苹果？现在就请你们试一试，帮懒羊羊分一分摆一摆吧！（幼儿操作“苹果”进行“分苹果”（红绿两种颜色的苹果），幼儿自由探究、分类，老师巡回观察。

4、教师记录、总结幼儿的分类方法，并引导幼儿得出哪一种分法最清楚、最彻底的结论。根据幼儿的回答，老师在黑板上做好标记和记录，师：你们觉得哪一位小朋友的分法最好？为什么？（幼儿自由畅谈自己的理由）师小结按颜色分类最好。

5、再次“分苹果”：现在大家都用这个好方法来试一下吧。

（二）、计数，并学习记录分类计数结果。

1、计数分类结果。师：小朋友刚刚帮懒羊羊把苹果分得很好，可是它还想知道每一种颜色的苹果各有几个，我们一起来帮它数一数好吗？（幼儿计数每一种苹果的数量，把相应数字卡摆放在苹果旁边。）

2、幼儿计数分类（不同的苹果的数量）结果，老师示范记录结果。

3、小结：好了，老师已经记录下了刚才小朋友分苹果的方法和数出的结果了，懒洋洋能清楚地知道每种颜色的苹果有多少了。

4、小朋友们真棒，现在请小朋友们帮忙把苹果按颜色分类摆放在自助餐桌上，（请幼儿把苹果按颜色分类）请小朋友不要摆错哦！

（三）、操作：美羊羊分糖（按颜色分类计数）

1、出示“美羊羊和棒棒糖”教具，师：美羊羊看到你们帮助懒羊羊分苹果了，方法非常好，想请你们帮她分棒棒糖，小朋友觉得怎么摆放这些棒棒糖呢？现在就请你们试一试，帮美洋洋分一分摆一摆吧！（红黄蓝三种颜色的棒棒糖）。

2、幼儿利用“操作卡”分棒棒糖，展示、讲述自己的操作。（教师巡回观察，指导有困难的幼儿）

3、幼儿计数，并记录分类结果。师：小朋友分得很好，把不同颜色的棒棒糖放到了不同的盘子里，那么每种棒棒糖究竟有几个呢？请大家数一数每个盘子里的棒棒糖吧。（幼儿计数）师：现在请小朋友把自己数出来的结果像老师刚才一样记录下来告诉美羊羊吧！先分类再按照每种的数量摆上相应数字，把分好的棒棒糖按颜色分类摆放到自助餐桌上。

四、结束活动，幼儿作品评价与展示。

师：羊村patty开始了！我们一起品尝美味然后在一起跳舞吧！走出活动室结束！

分类数学教案反思篇五

1、识别各种特征的笔，尝试按笔的不同的特征进行一维、二维的分类。

2、发展幼儿观察、辨别、归案的能力，体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

蜡笔，油画棒（红黄两色）各4支，勾线笔、铅笔（红黑两色）各40支，篮子若干，托盘若干，蒙氏架两个。

一、导入活动，感知一维

1、师：你们知道制笔厂吗？（是生产笔的地方）今天老师要带你们到制笔厂帮忙好吗？

小结：工厂里的叔叔请我们帮忙，要给这批笔分一分，你们愿意吗？

师：那怎么分呢？他们的第一道工序给了我们两个标志，你们说怎么分？

小结：刚才我们根据男孩、女孩的标志把笔分了一次。看看第二道工序可以怎么分呢？

请男孩子、女孩子根据不一样的一维分笔。贴上标志。

小结：刚才我们按颜色（**）分法完成了第二道工序。

二、进行二维的示范练习操作

1、你们干的太好了，制笔厂又生产了一批新的笔，你们看有什么笔？（勾线笔、铅笔）

他们有什么不一样？（颜色、种类、有盖无盖、长短）

出示“红色的勾线笔”“黑色的铅笔”“红色的铅笔”“黑色的勾线笔”四个笔盒。

一个个笔筒解说，教师示范两个笔筒，其余两个请幼儿操作。

3、这个工序怎么做你们明白了吗？那好，请你们每个人找到一份工作材料，按照笔筒上的要求完成这道工序。完成以后请把笔筒放到货架上。

4、幼儿操作，教师巡回指导。

5、检验小结：看看分对了没有？

三、活动延伸，感知三维

1、师：看看制笔厂还有些不同的标志，你们看看是什么？谁知道？

2、出示几张三维的标志，让幼儿认识标志，感知三维

3、师：你们真棒，瞧，制笔厂的厂长要来夸我们了。（请一个老师来夸小朋友工作做的好，送给每个孩子一支笔）

4、在给孩子送笔的环节中，自然结束教学活动。（得胜园区钱聪）