

美术汽车教案设计(优质7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

美术汽车教案设计篇一

活动目标

- 1、积极参与活动，体验探究动物花纹的乐趣。
- 2、认识常见动物的皮毛，能通过动物的皮毛图纹辨认动物。
- 3、细心观察，能用简单的语言对皮毛的图纹进行描述。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备

长颈鹿图片、梅花鹿图片、豹子图片、斑马图片、孔雀图片、老虎图片以及以上动物皮毛的切图。

活动过程

一、谈话导入。

——师：大家今天穿的衣服真漂亮，谁能给我们介绍一下你的衣服呀？(引导小朋友描述自己的衣服颜色、图案等等)

——师：在动物世界里，很多动物都有一身漂亮的衣服，我

们一起去认识一下吧！

二、看一看、说一说。

——教师出示长颈鹿的图片，请幼儿说一说长颈鹿的特征。再请幼儿仔细观察长颈鹿的“衣服”，说一说长颈鹿衣服的特征。（颜色、图案、花纹等等）

——分别出示梅花鹿、豹子、斑马、孔雀、老虎的图片请幼儿说一说它们的特征。

——教师说一种动物，请幼儿用自己的语言说说它皮毛的特点。

三、快乐游戏。

1、配对游戏：教师将动物卡片贴在黑板上，再将动物皮毛的截图发给幼儿，请幼儿找到相应的动物并贴上去。

2、洞洞板游戏：教师拿出一张白纸，在白纸上剪一个洞，将其覆盖在动物图片上，请幼儿通过洞口的观察，猜出动物的名称。

四、小结。

——动物花纹的颜色不一样，有的是黑色的，有的是灰色的，有的是黑白的，也有的是五颜六色的。动物花纹的形状也不一样，有的是一点一点的，有的是一条一条的，有的是一块一块的。

活动应变

了解动物花衣特征的时候，可以将特征相似的动物放在一起观察比较，如梅花鹿、豹、斑点狗等，花纹的形状都是一点一点的。

活动延伸

了解动物的花纹在生活中的应用，如斑马线、豹纹衣等。

区角活动

益智区：将动物图片以及动物皮毛截图放入区域内，让幼儿玩配对游戏。

环境创设：将动物的图片、皮毛截图、在生活中的应用图片做成吊饰，如将斑马图片、斑马条纹图片、马路斑马线图片串成一串做吊饰。

家园同步：请家长在家的时候和幼儿一起阅读课本《可爱的动物》，通过动物毛皮的切图来让幼儿说出动物的名称。

随机教育：日常看到小动物，引导幼儿观察动物的皮毛、习性等。

活动反思

根据小班幼儿的年龄特点，我们以孩子的原有认知经验为基础开展活动，旨在幼儿在观察动物的过程中，对动物皮毛的不同花纹进行归类。所以在环节的开展过程中，我们通过出示动物皮毛的局部、倾听动物的叫声、观察联系动物的生活喜好来引发幼儿运用不同的感官来发现、探究，在看看、说说、找找中发现动物皮毛花纹的不同，尝试按动物皮毛花纹进行归类，体验找动物朋友的快乐。

美术汽车教案设计篇二

- 1、发展幼儿的观察力，能运用不同的线条进行装饰。
- 2、幼儿能大胆进行创作活动，体验交流合作活动带来的快乐。

- 3、增强有关交通安全的意识。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、感受作品的美感。

一、提问式导入，激发幼儿的兴趣。

小结：马路上真热闹有高楼大厦、各种各样的交通工具、拥挤的人群、绿色植物等等。

讨论：马路上这么多的车辆为什么不会碰撞？

1、幼儿自由讲述。

2、教师总结：原来，马路上行人和车辆有条不紊地行驶离不开交警、红绿灯、斑马线、车道来帮忙，还有行人和司机叔叔要知道一些交通法规呢！

二、出示范画

师：小朋友你们看看这辆汽车有什么特别之处？教师介绍各种线条

三、幼儿操作，教师巡回指导。

四、展示幼儿的作品。

小结：小朋友做的又快又好，不但认识了交通标志，而且还知道了怎样遵守交通法规。热闹的马路上车来人往，小朋友出门时一定要记得遵守交通规则呀！

在出示范画线描画汽车时，我出示的范画较少，没有详细的介绍各种线条的表现方法，以致幼儿在创作时没有大胆的发挥自己的水平，作品比较单一。在幼儿绘画教学中教师在传

授技法的同时要鼓励幼儿举一反三。

美术汽车教案设计篇三

活动目标：

- 1、在已有技能的基础上，引导幼儿围绕主题展开联想，进行情景绘画。
- 2、尝试粉笔线条画的作画方式，激发幼儿对美术活动的兴趣。
- 3、激发幼儿扩散性思维，引导幼儿用语言表达自己的作品。

活动准备：

- 1、活动前写生过玩具大象，丰富有关大象的粗浅知识。
- 2、白色粉笔、黑色硬纸板、湿毛巾人手一份。
- 3、大象长毛绒玩具一、小猫玩具若干，布置小猫幼儿园场景，各种姿态的大象、小猫线条画范例。
- 4、音乐磁带：《摘果子舞》、钢琴曲《命运》、《嘉禾舞曲》、三步子歌曲《圆圈舞》

活动过程：

（一）以故事情景引起幼儿兴趣。

- 1、在音乐《摘果子舞》中，师生跳着踵趾小跑步随意围成圈坐下。

师：今天有许多客人老师来看我们学本领，让我们听着音乐，跳着舞在“草地上”坐下来。

2、出示玩具大象，引出故事内容《大象找工作》。

师：看，谁在欢迎我们呀？（大象）它叫贝贝，我们和贝贝问个好！（贝贝好！）

师：大象贝贝想找份工作。它先来到面包房，做了一只又大又香的大面包。可是面包太大了，小动物们都不愿买。面包房的经理说，你还是另外找一份工作吧。大象贝贝很难过。它又来到了一家专门做餐具的工厂当一名工人。它做了一只又大又漂亮的`盘子。可是小动物都觉得盘子太大了，就象澡盆一样。盘子又没有卖出去。大象贝贝很伤心，它想：我只好另外去找工作了。它走啊走啊，咦？是谁在哭啊？（教师展示小猫幼儿园场景）噢，原来是小猫幼儿园的老师病了，小猫正吵着要老师呢。贝贝想：我去做小猫们的老师吧。

（二）联想创作

1、引导幼儿根据已有的生活经验说说幼儿园老师应该有什么本领。

师：贝贝要去做老师，那幼儿园的老师应该有什么本领呢？我们一起来告诉大象。

师：老师有许多的本领，每天都带小朋友做许多事。

2、大象贝贝做了小猫们的老师，今天会带小猫们一起做什么呢？

师根据幼儿的回答，依次出示不同的姿态。

师：贝贝老师会带小猫们学唱歌，看它粗粗的腿向前伸，坐在地板上，一只手还在指挥呢。

师：它还会带小猫们跳舞，看它站在地上，两只手摆着不同

的姿势。

师：大象它有什么本领呢？它会不会把自己的本领教给小猫呢？（引出喷水、鼻子做滑梯等，让幼儿大胆表达自己的想法，引导他们演示姿态。）

3. 讨论作画方法：

师：你们看，大象坐在草地上，伸长鼻子做滑梯，小猫们在它身上，鼻子上玩呢！（师边说边演示画面布置）

师：我们把猜想画出来，还要想一想，贝贝老师和小猫们在什么地方，我们用不同的线条来装饰一下，把画面画的更漂亮。

（三）幼儿作画，教师指导，音乐钢琴曲。

1、交代要求

师：今天，老师为大家准备了一张黑纸和一只粉笔。粉笔画的线条容易擦掉，我们画的时候要注意：别弄花了画，别弄脏了衣服。画出自己的猜想，要和别人想的不一样。画好后擦干净小手，把画送到老师这里，再和小伙伴讲一讲自己的画。

2、观察指导

a□提醒幼儿将大象贝贝画大。

b□启发幼儿添加与主题有关的背景，丰富画面的内容。

c□引导幼儿运用单色画的方法去美化画面。

美术汽车教案设计篇四

目标

鼓励幼儿大胆使用剪刀剪纸，喜欢粘贴活动，愿意帮助小动物。

准备

废旧白挂历纸剪成的小动物造型(幼儿熟悉常见的)若干张、剪刀、胶棒、彩纸(边角料)、小筐、树林背景图等。

进行

1. 出示小动物造型，幼儿观察后，挑选出自己喜欢的动物，互相说一说是什么小动物。
2. 教师创设情景，激发幼儿参与活动的兴趣。师：“小动物今天开联合会，都要打扮得漂漂亮亮的，可是，小动物没有漂亮的衣服，心里真着急。孩子们，咱们赶快帮小动物做件漂亮的衣服，好吗？”“我们先剪出漂亮的图形。”教师带幼儿一起把彩纸剪小，鼓励幼儿大胆用剪刀剪，提醒幼儿把剪成的纸放在小筐里，并对个别幼儿进行指导。“漂亮的图形剪好了，我们把它粘在小动物身上，小动物的衣服就变漂亮了。”带幼儿用胶棒将图形粘贴在小动物身上，提醒幼儿图形不要粘得太多，太挤了，这样就不好看了。
3. 小动物的漂亮衣服做好了，他们真高兴，都说谢谢小朋友。小动物还请小朋友一起参加它们的联合会，“笛笛……上车喽，我们跟小动物去森林开联合会喽”！教师带幼儿把小动物粘贴在森林背景图上。活动结束。

美术汽车教案设计篇五

【活动目标】

- 1、引导幼儿对圆形进行组合想象，并添画成不同老虎形象。
- 2、鼓励幼儿自由联想，大胆创作，体验美术活动的快乐。
- 3、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

【活动准备】

每人一只勾线笔、活动的圆形、卡纸。

【活动过程】

一、以大大小小，三五成群的圆圈来激发幼儿的想象。

今天老师和小朋友玩游戏，请小朋友闭上小眼睛，当老师数到数字3时，你们把小眼睛睁开来。

“看，来了两个胖乎乎的圆圈宝宝，他们是双胞胎，身体紧紧地碰在一起，像什么？”双胞胎们玩累了，躺了下来，像什么呢？圆圈娃娃可调皮呢，一会儿跑到这，一会儿跑到那，玩的真开心，他们玩呀玩呀，碰到三个胖乎乎的圆圈娃娃，他们是三胞胎，所以他们也紧紧地碰在一起，看看像什么？三胞胎可顽皮了，扭来扭去一会儿变成了这样？000像什么？扭来扭去又变成这样？还可以怎么变呢？今天圆圈娃娃真热闹，他们想和小朋友做游戏，他们有双胞胎，三胞胎，还有四胞胎呢，他们都紧紧地靠在一起，请小朋友把这些胖乎乎的圆圈娃娃一起做游戏，但双胞胎、三胞胎、四胞胎可不能挤在一起呢，一定要让他们分开一些，好让他们变魔术。

二、以变魔术的方法，把圆圈娃娃变成老虎头。

快来快来，圆圈娃娃要变魔术了，变成了什么？

三、帮助老虎找身体。

四、幼儿创作。

1、交代要求。

这个小朋友真棒，帮老虎找到了身体，可小朋友的圆圈娃娃还没变成老虎呀？你们想不想变呢？我们帮圆圈娃娃变成一只只可爱的老虎，在变的时候，请小朋友想一想你的老虎在干什么，并且还要给老虎穿上花衣服，最后把它编成一个故事讲给大家听。

2、幼儿创作，教师巡回指导。

3、幼儿创编故事《一群老虎》。

美术汽车教案设计篇六

1. 学习看图剪纸，能沿线剪出公共汽车和大卡车，并为汽车进行装饰。

2. 能大胆想象剪出不同外形的汽车。

3. 能将纸屑放到指定的地方，养成整洁有序的好习惯。

4. 对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

5. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

1. 大小、颜色不同的稍厚正方形纸、蜡笔、剪刀和厚纸剪的

小圆形、汽车轮廓卡2张、胶水、双面胶。

2. 公共汽车、大卡车剪纸范例及制作汽车的步骤图。

1. 联系已有经验，引导幼儿交流认识的公共汽车和大卡车。

请幼儿说说公共汽车和大卡车的外形特征及用途。如公共汽车的车身像长方形，大卡车的车头像梯形，车身是长方形等。

2. 引导幼儿探索，学习看图剪纸。

(1) 教师将幼儿分成四组，为每组幼儿提供范例和制作汽车的步骤图，请幼儿观察学习。

(2) 指导幼儿学习看图剪客车图形。在教师启发下边看图边操作：将纸对折，剪去双角，制成客车车身。

(3) 指导幼儿学习看图剪卡车图形。在教师启发下边看图边操作：将纸对折，剪去一角，再在三分之一处剪一刀，然后将后面的三分之一部分向里折叠，制成卡车车身。

(4) 指导幼儿正确的使用剪刀，并提醒幼儿将纸屑放到指定的地方。

3. 启发幼儿为汽车进行装饰。用蜡笔加画车门、车窗，贴上车轮。用喜欢的颜色为车身涂色，涂色要均匀。

4. 激发能力强的幼儿剪贴小轿车等其他造型的汽车。

(1) 请幼儿交流还见过什么汽车？

(2) 鼓励幼儿大胆想象，剪贴小轿车等其他造型的汽车。

5. 将幼儿的剪纸作品布置成汽车展。

(1)请幼儿欣赏自己和他人的作品，说说这些作品好在哪里。

(2)鼓励创造性强的幼儿，将制作的不同造型汽车的方法介绍给其他幼儿。

6. 活动延伸

(1)请幼儿在美工区里继续设计剪贴不同造型的汽车。

(2)将作品放到用积木区搭好的“马路上”玩“汽车开来了”的游戏。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

美术汽车教案设计篇七

活动目标：

- 1、认识常见动物皮毛花纹的不同。
- 2、能激发幼儿亲近动物喜欢动物的情感。

活动准备：

材料准备□ppt动物的图片、幼儿用书

重点：了解常见动物的皮毛花纹。

难点：区分各种动物皮毛花纹的不同。

活动过程：

一、出示动物图片，创设情境引发幼儿兴趣。

师：你们看看都有哪些小动物来参加了？

二、出示奶牛、斑马、老虎、长颈鹿、图片，引导幼儿说说动物的花纹、颜色，并说出动物花纹、颜色有哪些不同。

师：这个小动物是谁？

师：这个小动物的花衣服是什么颜色？

师：这个小动物的花纹是什么形状的？

师：小动物的花衣服是斑点还是条纹？

三、出示幼儿用书，引导幼儿观察，让幼儿猜测动物并熟悉动物的花纹。

师：看一看，书里面都藏了哪些小动物，你可以通过小动物的花纹说出它到底是谁么？

四、教师总结引导幼儿说出小动物的名字。

师：看看你们猜对了么，找出藏在书里的小动物了么！