

班主任工作总结教育教学 实习班主任工作总结(大全9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任工作总结教育教学篇一

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

为了配合学校团委和学生处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如积极参与观看了“让世界充满爱”报告会，召开了《安全教育》、《怎样预防火灾》、《让世界充满爱》观后感的主题班会。积极参加青年志愿者活动，很多同学都争先恐后地为学校和班级做贡献，两名同学长期为校办公室打扫卫生，两名同学负责学校音响维修管理，多人参加学校的各项劳动。

本学年是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种

教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期获得了三次流动红旗，这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

本学期进行了班级干部选举，通过大家的极力推荐，由赵会锋，孙海坤等同学组成新的班干部集体，充分发挥了带头作用，全班的风貌也有了很大的提高。

学困生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

一学期来，先后转化了多名同学，首先是毕明月同学，该生不能严格要求自己，开学无故旷课数天，后来与徐一达打仗并辱骂学生家长，课堂严重顶撞老师，等等一系列不良行为。严重影响了班级管理工作。徐xx同学，经常不做作业，和多名同学发生过矛盾，经常动手打架，迟到。邹xx同学经常请病假，厌学。班级的状况多多，经过一学期常抓不懈的努力，收获了良好的效果。

及时对学困生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机

会让学困生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

本学期开展了诵读比赛，消夏晚会，书画大赛，兴趣小组活动，论文大赛，专业课大赛，演讲等等，极大地丰富了学生的业余文化生活。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

工作中，尽最大能力帮助学生，解决他们的各种困难，如今年于小阳家被盗了，银行卡和很多物资被盗了，母亲也为此生病住院，得知这一消息，我马上行动起来，通过协调学校，帮他办理各种手续，尽快减少损失。陈晨同学的头部不小心撞破了，我及时联系就医、保险等事宜，刘加龙同学骨折了，我又垫钱又跑前跑后，在医院里陪着他。班级一些同学，家庭有生活困难的，我都积极的帮助他们，为他们申请退学费等困难补助。让学生感受到在这个大家庭里的温暖。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的职校生涯还有一个学期，面临着毕业及就业等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加

辉煌的成绩。

班主任工作总结教育教学篇二

在这三个多月的实习生活中，有过心酸，有过感动，也有过欣喜，我们像小孩儿在海边玩耍一样，对着眼前的事情总是带着好奇的心情去做。在实习期间，积极的配合实习学校开展各种活动，并担任高一十一班的班主任，班主任的工作量真的很大，需要负责签写班里学生们的请假条，组织班会活动，开班会，管理学生们的纪律，卫生，迟到情况，开家长会等等工作。

刚开始真的有些茫然，特别是面临这么多事情和各种临时多变的事情；张校长似乎看出了我的心思，她告诉我：万事开头都有个“难”字，适应了这些就好了，遇到事情要不要紧张即使是再大的工作量，静下心来，认真找出它的条理性来，你就战胜了困难。听了张校长的一席话班主任工作开始变得得心应手了，对这些事情处理的也有调理性了。

会前积极准备，筹划，搜集各种关于主题班会的资料，让班长及其班委协助自己整理资料；班会时认真对待，考虑到每位同学都要参与进来，还要面对任何事有随机应变的能力；班会结束后及时记录不足的地方，避免下次班会再次发生类似事情；进行班会总结。

实习期间，接到实习学校的通知，要求每位老师在班里选出四名同学，对他们在学习进行辅导，在生活上进行指导，帮助四名同学进步，提高学习成绩。此外，去学生家中进行家访也是必要的，这不仅能够加深老师对家长的印象，还能彼此间有更多的交流与沟通，拉近老师与家长的距离，遇到外出打工的家长，使家长会的形式还可以以电话联系的形式进行。

(1) 帮助宿舍同学间调整内部纠纷，是他们彼此间的心结打

开。

(2) 帮助学生解决生活上的困难与挫折。

(3) 负责办理卫生，记录等事务。

(4) 在班里各种小型的活动，开展最佳歌手大赛，演讲比赛，篮球比赛，丰富学生们的课余生活。

感谢这三个月的班主任体验生活，它让我成长了，变成熟了；其中有过坎坷，有过艰辛；我现在体会到了这句“当好好老师难，当好好班主任更难，”的话，面对一个班级对其进行管理，这真的考验到了自己的组织能力，还有遇到紧急情况应对的能力。

通过自己的不断摸索，总结出了自己的班级管理模式；通过指导教师和张校长的不断激励，我在不断地进步；通过学生们的积极配合，才使得我的实习生活变得如此顺利。珍惜这次锻炼的机会，也珍惜与学生们在一起的机会，真的.舍不得了。

班主任工作总结教育教学篇三

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，未上岗之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任初一()班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

一、尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。

初中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。

在初一()班班主任__教师的帮助带领下，我在班中教好自己信息技术课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

二、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了信息技术课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任初一()班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平

等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从不为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。

当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

四、一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

五、钻研教学，提高自己

在这一年的担任初一()班实习班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是非常重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

一个多月的实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮助的杨强强老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

班主任工作总结教育教学篇四

回首这一个学期的见习班主任工作，最大的感受是累并欢乐着，做一个好的班主任需要付出很多，同时收获的也很多。作为一名顶岗实习教师兼见习班主任，我踏踏实实的在我的岗位上工作，并在其他班主任教师的悉心指导下取得了必须的效果。本学期的实习班主任工作主要有以下几点：

- 1、加强学生的思想政治教育教育，教育学生学会如何做人，如何生活，让学生在思想上对学习对生活有正确的认识。注重对学生爱国教育和感恩教育的培养，让学生实现全面发展。
- 2、转变教育观念，正确对待“差生”。没有爱就没有教育，作为一个班主任，应当用我们的爱去滋润每一个学生的心田。班主任对一些后进生的教育要循序渐进，要明白教育后进生不是一蹴而就的事情，对待后进生要有很大的耐心。要适当的降低要求，多给予后进生表现成功的机会，这样会充分调动他们学习的进取性和主动性，教师要善于学生踏踏实实的稳步前进。
- 3、落实好导师制培养对象工作，将学校提出的导师制培养落实到实处。导师制培养是隆尧一中在新学期提出的一项新的制度，作为实习班主任，帮忙本班级任课教师了解培养对象的基本情景，进取协调导师和培养对象之间的联系时间，鼓励学生与导师多交流。

一个学期的见习班主任工作让我在各个方面的本事都得到了锻炼，让我的综合素质有了很大的提高。可是我还需要继续

学习，不断提升自我的理论修养，为成为一名优秀的班主任不断努力。

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的欢乐。一年的见习期即将结束，在这一年里，在师父们的热心支持和帮忙下，让我学到了很多的东西，也发现了自身的许多不足。

毕业后一向找不到适宜的工作，整天在家愁闷的呆着，最终实在是呆烦了，还是不得不出去找工作，这时候，我的同学帮我介绍了一份很不错的工作，就是到学校当教师去。

因为是刚毕业对教师这一行业没有任何的经验，所以学校一时也不能正式的录用我，只让我当实习教师，看我的实习情景来确定我是否能够成为一名优秀合格的教师。

这是对我的一次机会啊，我必须会抓住的，我很快准备好到学校上课了，我任中班教师兼职见习班主任，这是我踏入教学生涯所带教的第一个班级，对我而言有着特殊的意义，我要进取协助莫教师共同管理班级各项事务，认真学习，为以后的班主任工作积累经验。下头我把最近的工作做简要的汇报总结：

一、经常赏识和鼓励学生

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完成学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和职责，也是我们的教育所期望到达的目标。而把“赏识教育”运用到班级管理中将起到事半功倍的作用，及时恰当的对学生进行表扬和鼓励。每次考试的成绩分析，他总是鼓励多过批评，并且十分注意措辞用语。这样一来，无论优秀生还是后进生，都会信心满满、干劲十足的迎对下一次考试。

中班见习班主任工作几个月的时间里，我越来越深切地感受

到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。担任班主任能够给我们带来忙碌与艰辛，但同时，它带给我们更多的是从和这些天真可爱的孩子们相处中得到的欢乐与欣慰。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自我早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

二、班主任工作情景

- 1、加强学习提升自我的理论素养。平时我比较注意学习，阅读了相关的理论知识，进取思考针对学校的学生如何开展心理健康教育等资料，力求使自我的素质不断提升。
- 2、进取参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。
- 3、进取参加学校组织的班主任例会，从不迟到、请假。经过参加例会，了解学校的工作安排，进取配合班主任做好班级工作。
- 4、利用多种形式，了解学生心理，做好学生的心理疏导工作，使他们更快的适应学校生活、城市生活。

三、主要收获与心得

2、时刻做好准备

见习班主任和本班的正式班主任还是有必须区别的。一开始，因为我在中班孩子们密切接触的时间自是不多，所以不太了解班内情景。作为一个不了解班级情景的见习班主任是没有办法开展任何工作的。当我能够不用点名册和孩子们交谈时，能够感觉到他们内心的感动。同时，我向莫教师及本班的其他任课教师了解班级的具体情景，从掌握的信息中分析班级特点。遇到空闲，还将自我的一些想法与莫教师进行沟通和

讨论。渐渐地，自我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

为有任何的经验，可能出现错误，我也仅有在不停的实践中慢慢的改正自我了，什么事物都要有一个慢慢了解的过程，我相信我会慢慢适应我的新岗位的。

些天的当实习教师的过程，我发现我已经慢慢的爱上了教师这个职业，，我会在以后的工作中继续努力的，可惜我不是师范类专业毕业的，有一些先天的遗憾。以上是我进来的工作总结，不足之处请指正.我必须再接再厉，努力工作。

班主任工作总结教育教学篇五

刚到xxxxxx实验中学xxxx班时，由于学生对我们都还不了解，所以很多学生并没有把我们当老师看，也并没有意识到我是他们的实习班主任。并且在早自习之前去到教室里也没有太多学生会关注说有老师在啊，赶快读书或者搞卫生。几乎没有学生会注意到我们两个来了或者说不怕我们，因为我们根本就没有在他们心中树立起威信。这对于我们班主任工作的进行是一个艰难的挑战。

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用实习的前两周，通过找原班主任老师了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括了解学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。并且在有空的时候和学生聊天，与学生进行心与心的交流。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。现将担任xxxx班实习班主任的工作情况总结如下。

1、早自习早上我们都是7点20之前进教室，有来的早的同学已经到了，这时候，我们主要监督卫生的打扫，并组织其

他同学进行早读。在早自习铃声响以前，我发现有些早到的同学有抄袭作业的情况，一开始我们就算讲了也不会听，后来我就看到有抄袭的就直接把被抄袭的那份作业给收走，然后守着该学生做作业。虽然没有将抄袭作业的这一现象完全杜绝，但是情况确实有好转。

2、中午自习我们班的中午自习从12点50开始，一直到13点40下课，如果期间没有其他老师来，就要一直守着他们自习。中午我们一般12点30左右到教室，首先监督卫生的打扫，因为在中午自习时候要检查卫生。其次就是看有没有学生在学习上有疑问，可以辅导学生的学习。并且，在休息时间和学生在一起，可以了解他们的想法，与他们拉近距离。中午自习时还要安排英语或语文的听写，一般都有课代表管，我们主要起一个监督和管理纪律的作用。

3、第八节自习课和放学第八节课如果没有老师要上课，一般都是自习时间。自习的时候需要我们在教室管理纪律，如果教室没有老师在我们班会比较吵，并且我们班的同学一定要老师说放学后留到几点几点才会比较安静，扣分一般没有什么作用。第八节课下课就是放学，“放学”看上去简单，其实也很有学问在里面。首先要课代表布置作业并且纪律委员要将各小组的得分算好后公布出来，其他同学在抄家庭作业的同时听当天总分最高和最低的小组做总结，之后纪律委员就纪律、卫生等存在你问题的方面做一个简短的总结，最后是班主任总结。在放学时如果没有安排好，就有可能将放学的时间拖的比较久，这样一来有些寄宿生就接不到热水，并且教室里会有比较多的同学说话，整个教室会显得特别不安静。特别是作为班主任必须要顾全所有科目，在有些科目没有布置作业时甚至需要班主任来代为布置作业，必须要“统筹兼顾”。

队伍再由体育委员带队过去操场，但是每次学生都是零零散散的赶到操场。这其中有几个原因：首先体育委员在整队时没有清点人数，没有等人全部来齐就带队走了。其次有同学

下课后因为要上厕所所以直接先走了。最后有些同学动作拖沓，导致队伍已经走了他还在教室。在学生都赶到做操场地后，男生总是几个一起打打闹闹，女生则是后面的挨着前面的在聊天。这个我也在班上说过很多次，但是收效甚微，每次到了做操的时候还是需要喊才能把队伍站好了。在做完操以后会有阳光体育活动时间，初一年级是跳兔子舞，在才开始学习的时候跳的很起劲，也很认真，到了后面就慢慢没有之前的新鲜感了，到了跳兔子舞的时候要么不跳，要么乱跳。我们只能带着他们跳或者让他们自己跳动，不仅仅在原地跳才会都跳起来。这个也和我们没有威信有事有关系的。

眼保健操一般不需要我们在教室，因为有上课老师和体育委员会监督，我们通常会在教室外面看看做操的情况，看是不是有人睁眼睛或者不做，眼保健操一般做得很好。

5、寄宿生管理我们xxxx班共有寄宿生19人，女生14人，分别住在个寝室；男生5人，住在一个寝室。我实习期间经常会去他们寝室看看，了解他们在学校的生活情况，在生活上有困难时及时给予他们帮助或者帮忙解决，比如女生xxxx寝室的一扇窗户没有玻璃，我帮她们用报纸糊起；每天放学后都接不到热水，我们就让男生和女生在第八节课下课时各去两个人，将全寝室的热热水都接好了再回教室。我发现，可能寄宿生住在学校，父母亲人都不在身边，在我看来对寄宿生理所应当的关心，却让他们倍感温馨。

在在担任xxxx班实习班主任期间，我还参与组织了班会、黑板报比赛、校运动会、校广播操比赛、元旦汇演等活动的筹备。

1、班会xxxxxx实验中每周三第七节课都是班会课，我们班之前是固定的主持人，后来班主任老师觉得可以让更多的同学参与进来，于是就每周都换主持人，自己愿意的都可以报名。一般班会的主题是星期一国旗下讲话的`主题，星期一知道主题后，我们会联系当周的班会主持人，然后与他们讨论他们

应该要准备什么内容□ppt要怎么做等等，星期三的上午我会将他们的ppt看一遍并进行修改。这里的学生自己动手的能力很强，做什么事情思维也很清晰。

2、运动会运动会的前一天我就将工作分配下去了：后勤组负责给运动员送水和终点处接运动员；通讯组负责传递我们班的比赛安排；宣传组负责写广播稿和加油的小黑板；拉拉队负责给运动员加油；运动员组则由所有运动员组成，在有比赛当天不能随意走动以免错过比赛。在运动会期间，我尽职尽责，每天都在运动会的大本营处与学生一起，组织他们为运动加油，在长跑运动员比赛时陪着一起跑，在终点处等着他们。虽然没有取得很好的成绩，但是自己很开心，因为学生很努力，已经尽力了，特别是在接力赛中，每个人的表现都非常棒。但是由于自己也是第一次组织这中班级活动，可能有些方面没有说清楚，导致第一天比赛时我们班上有两名运动员比赛时摔跤了，这是自己没有安排到位造成的，后面及时调整后运动会中再没有人受伤。

3、广播操比赛接到要比赛的通知后就有开始练习，由于自己第一次接触这种比赛，还要自己带他们训练进场和退场，并且他们也没有进行军训，所以在练习是浪费了很多时间。因为我们两个并不是很清楚怎么样猜能让他们在进场的时候脚步声踏齐，怎么样才能将队伍对齐等等问题，都让我们两个浪费了很多时间，训练了却没有得到应有的效果。比赛当天出了不少问题，比如候场的时候队伍里不安静，退场后在其他班进行比赛时到处跑，没有队伍的样子。我觉得很大一部分原因是我们两个对他们来说不像一个老师，没有威信，所以他们愿意和我们做朋友愿意把心里话说给我们听的同时也造成我们管不住他们的后果。这次的比赛也让我更清楚意识到只和学生做朋友是不行的，更多的时候我们应该要拿出老师的威严来。

4、元旦汇演元旦汇演我们班准备了两个节目，一个是舞蹈，另一个是小品，这两个节目都是由学生负责编排，我们两个

只是帮忙找音乐和监督提意见，但是最后这两个节目都拿了三等奖，这很让我们高兴。

班主任除了自己的上课时间要在教室，课间休息时也应该尽量去教室，这样可以及时了解学生的学习情况，也可以及时发现学生之间的矛盾，并迅速有效的开导学生。我经常在休息时间去教室与他们聊天，了解他们的想法，在这期间处理了多起同学之间的矛盾，虽然有些学生会任性，有时候也会钻牛角尖，但是当自己耐心的和他们分析事情的经过和原因，他们也是愿意听的。我觉得作为班主任，更重要的是要关心学生的生活与思想意见，尊重他们的想法，愿意与他们讨论一些班级事务。

作为一个班的班主任，我觉得必须要关心学生的生活，了解学生的意见，尊重并且让他们可以说出自己的想法，在学习上关心帮助他们，这样的班主任，才会是学生喜欢、尊敬并且想要的班主任。在这段时间里，我学习到了怎么样才能做一名好的班主任，在自己进步的同时学生也在慢慢与我越来越亲近，越来越信任我，我觉得作为一名班主任，学生的信任就是证明优秀的最好证明。同时我也相信，经过这次担任实习班主任，在以后的实际工作中，我一定可以做一名优秀的班主任！

班主任工作总结教育教学篇六

带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅，近两个月的时间里，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的教学过程变得丰富充实起来。刚开始实习，根据学校要求，在指导老师的建议下，我听了8节课，听老师讲课主要是让我在听的过程中多学点教学经验，以便更好地运用到实际教学之中。之后是进入正式的课堂教学，一直在给七（7）班学生上语文课，直到实习生涯的结束。

现在，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是“教无定论”的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，课堂内外相结合，他通过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，虽然没有多媒体的帮衬，但课堂气氛却依然是如此的活跃。现就个人实习后的情况和感受作如下回顾与总结。

安顺市第六中学给我安排的是七（2）班的语文课。在上课过程中，课堂气氛比较活跃，有时甚至可以说是有些吵闹，有些学生几乎是抢着回答问题的，我想这主要是学生的好奇心和刚上初一幼稚未泯的使然。上课的时候，我尽量把音量放到最大，充满激情，多运用肢体语言，有时还附带一些幽默的课堂语言和与课文有所联系的课外知识，这就能吸引学生的注意力和激发他们的学习动力。比如，《论语》是要重点讲的课文，我在给学生讲《论语》（十则）的时候，就给学生讲了这样的一个故事：清朝时有个文学家叫毕沅，他在陕西当过巡抚。一天，他到庙里去住宿，看见一位小和尚在念经，于是就问他：“小师父，请问一部《法华经》共有多少个‘阿弥陀佛’？”小和尚说：“回大人，我是个蠢人，不知道这个。大人是天上文曲星，聪明得很，一定知道一部《论语》有多少个‘子曰’吧？”毕沅也答不出。因为“子曰”实在太多了，谁也没有统计过。我用这个故事来说明孔子的言论之多，不想有个学生下去动手查了查，说有201个左右。在对“士不可以不弘毅”中的“士”做解释的时候，我就顺便对古代贵族分类以及贵族和平民的差别做了简单分析，学生也饶有兴趣。在后来的教学活动中，也证明了这些方法是可行的。这样，在学到知识点的同时激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。总得来说，在整个教学过程中，很好的完成了教学任务和教学目标。

在批改学生周记和作文的时候，我也对他们的写作方法做了简要评述。即使写得不好的作文，我也经常鼓励他们，要么是书面整洁，要么是字体漂亮，要么是修辞得体，要么是感

情真挚实事求是.....总之，对于写的好的作文，固然要指出好在哪里，但是不好的作文，要强调改正缺点的重要性，也得给他们寻找亮点，以资鼓励。只有这样，才能激发学生的追求进步的意识。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在实习中逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐！实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

班主任工作总结教育教学篇七

20xx年9月份，我来到xxxx市xxxx第五中学开始实习生活，在这段实习期中，我担任这个学校本学期高二年级音乐1班的班主任，在担任班主任期间，我经历了很多。班主任是组织班

级和管理学生的关键人物，是与学生及各科教师密切联系的桥梁，是引导学生快乐成长的人。通过这学期班主任工作的实习，我也成长了很多，现在结合我班的实际情况，总结一下我的工作。

刚到实习学校就担任了班主任，带着满满的热情和紧张的心见了我的指导老师————一位优秀的班主任xxxx老师。这是一群学习专业的音乐生，文化基础较弱，也比较难管，学生情况非常复杂。面对这样一群学生，我犯难了。我很担心，担心自己管理不好这个班，遇到很多事情我不会处理，我需要在最短的时间里认识每一个学生，甚至要了解他们的情况。新的环境、新的群体，我来不及让自己适应就投入了紧张而忙碌的工作。一个星期后，我带着深深的挫败感和极大的心理压力向我的指导教师求教。从指导老师那里，我得知这个班里的问题型学生较多，我需要想办法和他们沟通交流，尽力了解他们的一些想法，关爱他们。这位优秀的班主任以其丰富的经验告诉我要用正确和公平的态度对待他们，让他们认识到自己的价值，这样他们才会去做他们认为有价值的事情。每当我遇到事情不会处理时，我就会耐心向xxxx老师或其他班主任请教，我感觉自己学到了很多，虽然一直在失败，一直怀有深深的挫败感，但是我在一点点摸索，一点点积累经验。

在不断摸索中，我整理出了一套自己的管理模式。我在班里实行了班级量化制度，我给每个人100分，并告诉他们每个人无论学习好坏，在我面前都是100分，让我重新认识你们。我与班里的班干部一起商量制定了一份班级管理制度，确切来说是扣分或加分制度。在100分的基础上进行加分或减分。例如，早操迟到每次扣2分，上课吃东西每次扣4分，做好人好事每次加5分，进步也加分等。当量化分数低于80分，由班主任将学生的在校表现告知家长，量化分数低于70分，叫家长来学校，量化分数低于60分，回家反省最少三天，反省后来校再犯就上报年级处理。我通过这样的量化制度约束学生的在校表现，效果颇好。这个制度是不断摸索出来的，刚开始

班级处于一团糟的状态，我什么都管，但是什么效果都不好，有了量化制度，班里的情况有了很大好转。班级里坐在最后排的是4个男生，他们四个是班里最让我头疼的，他们不学习、书桌上不放书、上课睡觉或说话，也不怕扣量化分数，有时候拿他们没办法，从其他教师那里得知，他们有的是家长在外做生意，无暇顾及孩子，还有的是单亲家庭，面对这样的孩子，我想起了指导教师当时说的话，首先要以正确的态度对待学生，他们不是学不会，而是没有找到学知识的价值点。我找到他们个人，与他们沟通，以姐姐或朋友的身份了解他们的想法。我通过沟通发现他们的共同认识是学习了没有用，我本身就不会，越学不会我就越不想学。了解了他们的想法后，我开始想办法帮助他们重新走上学习的道路，他们一直这样下去就荒废学业了。我每天给他们定一些小任务，然后完成任务给他们记下足迹，每天进步一点，一个月后，他们自己看了我给他们记录了足迹后，很是震惊，还有一些不好意思，其实他们不知道自己可以学会，可以完成任务，只是缺少了动力和目标。看来，要想教好学生，必须了解学生最需要什么。

这段班主任实习经历给我带来了许多收获，也让我在实习过程中更清楚地认识了自己。我的优势在于对待班主任琐碎的事情很耐心，也比较擅长与学生沟通，这样非常有利于我的成长，有利于更好地管理班级。但是我感觉我某方面的能力有待提高，首先，我不够自信，我就没有足够的底气处理一些事，此外，我在遇到一些棘手的问题时，容易有情绪，这非常不好，没有很好地转变由学生到老师的角色，我应该让自己更沉稳一些，还需要历练。我为自己规划了一下，以便更好地改变自己，我上班主任的班会视频和先进的管理理念，向各班主任取经并记录下来，让自己每天进步一点，逐渐形成我自己的一套管理体系。实习，让我经历了一段宝贵的班主任岁月，加油，未来！

班主任工作总结教育教学篇八

要管理好一个班级，首先是要较快地了解整个班级的情况。第一个礼拜见习周，原班主任朱老师并没有向我们过多的讲他们班的其他情况，而是让我们更多的通过自己的观察和发现来了解这个班，她告诉我们只有通过自己的了解和发现，我们才会有进步，有收获。我很认同朱老师的观点，所以见习周里，我通过平时的班级活动，像课间操、眼保健操等和他们的作业完成情况认真去了解他们。渐渐地，在跟朱老师的交流及跟学生的合作中，我大概了解了班里的一些情况。

初一390班相对于其他的班级有着很大的差异性，因为这个班是年级教师子弟班兼重点班。所以相对于其他的班级的学生来说，我们班学生素质相对要好一些，但并不代表班主任的工作就很轻松。因为我们初来咋到，对学生们还都一无了解，班级管理工作都还有点无从下手，所以了解整个班级的情况，就显得非常的重要。经过我一段时间的认真观察，我发现这个班的学生其实很听话，很有个性，特别是听班主任的话。所以我告诉自己要多向班主任学习、请教。我还通过班干部了解班级的更多班级日常工作，为下周的班主任工作打下良好的基础。为了增进对学生的了解，我抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。除了交流，我还给自己制定了一个计划，在见习的一周内，把全班同学的名字联系个人，都记下来。这项工作尽管花了一些时间，但我觉得是非常有意义的。因为学生都希望从老师的口中能够听到自己的名字，这也是对学生的一种尊重，而且也会使学生更尊重你，更愿意和你交流，从而也达到了了解学生的目的。最后，还要多与原班主任交流沟通。班主任就是沟通班级的桥梁，她对班里的一切事物，每一个学生的特点都了如指掌。加强和班主

任的沟通，让我学到了更多的处理班级工作的方法。

见习周结束后，对班级情况已经大致了解，学生也全部认识了，第二周正式接手班主任工作。这次实习我很幸运，刚好赶上了学校校运会及体操比赛和期中考试，一上任就忙得晕头转向，不过忙归忙，收获跟付出却是呈正比的。在实习期间，我主要的班主任工作就是主持班级的日常工作。班级日常工作包括工监督学生的学习、纪律以及卫生、一日三操和每天两次体温测量；我到工作还包括策划校运会入场式队形并组织学生排练队形及训练广播体操。由于更换了一套新的广播体操，学生们都是初学者，动作都还做不到位，有些学生甚至连基本动作都没记住，加上离比赛的时间也只是一周多一点，所以训练量很大；除此之外，我们还要训练校运会入场式的队形，我策划的队形是全班以一个箭头号前行，走到主席前队形变成390三个数字，排练起来是有一定难度的，但学生们都很配合我的紧张训练。终于皇天不负有心人，我们班获得了体操比赛年级第一名，入场式全校三等奖，校运会总成绩第三名的好成绩，以及“文明班级”、“模范班集体”的荣誉称号。在接下来的期中考试中，我们班又夺下了年级桂冠。

也许有人会说我们班是重点班，取得这么好的成绩是应该的，但这也是跟老师们的付出是分不开的。我们时刻记着在监督学生学习的同时要教他们基本的做人道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。虽然是重点班，但学生们毕竟还都只有这么大，在学习上，学习主动性还不够，学习方法也有一定欠缺，这时学生就需要我们的监督和正确引导。在卫生打扫方面，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是拖拖拉拉。对于这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班也有部分调皮的学生，对于这类学生，我采取了个别教育的方法，在平时加强和他们多沟通交流，在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导，让他们感觉到老师的关爱，平时表现自然就进步多了。同时在日常的工作中，我特别跟学生强调集体观念的重要性，让他们知道自

己的所作所为都是影响深远的，鼓励和监督他们树立集体荣誉感。

班主任朱老师也告诉过我们，开展活动要以学生为主体，所以在一开始，我就在学生中展开一些调查。询问他们喜欢开展什么体育比赛，以及什么性质的班会。通过收集学生的意见，我和其他三位实习老师组织了第二课堂活动和班会活动。第二课堂活动主要是篮球和羽毛球比赛，同学们非常乐意地参加，玩得都很开心。在锻炼了身体的同时，也给平时紧张的学习生活增添了几分空闲，同时也增强了班级的凝聚力。同时我还开展了一次主题班会：“面对挫折，走向成功”。这个主题主要是针对期中考试后，个别学生所出现的一种失落心理。这次主题班会大大地调动了学生参与的积极性，而且起到教育的目的。让他们明白其实挫折是人生中不可避免的一个过程，如果总是耿耿于怀，徘徊不前的话，永远也不会成功。所以我们要用正确的态度来看待挫折，寻求解决的方法，这样才能走向成功的道理。那次班会下来，同学们普通都认识了挫折，而且也加强了自己应对挫折的信心。

六周实习班主任的工作经历虽然时间很短，但有工作，就有总结，以下就是我对实习班主任工作的总结：

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情

况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，自习课随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就

事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

通过实习，我也越来越深切地感受到班主任工作的重要、艰巨、深奥，它不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好还需要很长一段时间的磨练和考验。在以后的日子里，我将继续努力学习，为早日成为一名优秀合格的班主任而奋斗。

班主任工作对于实习教师来说，是一个能够锻炼自己工作能力的新天地。班主任的工作非常繁琐，但同时也很一件很重要的工作。在实习过程中，通过转化落后学生，做学生的心理辅导工作，和家长沟通等等，自己的综合能力得到了提高。深有体会的是：大家对于班主任工作千万不要埋怨，事实上学生和班主任的感情相对于和任课教师的感情要深厚的多，而这部分感情也是以后我们每个老师宝贵的思想财富。

以下是我的班主任工作总结：

要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的观察和细致的调查研究的能力；其次，要培养以言动心的说服能力，班主任的主要工作方式是“说”。“说”的艺术，在于以理服人，以情动人，使“说”具有针对性、启发性和感染性。班主任要做到以言动心，首先要懂得学生的心理，懂得教育。对学生的思想脉搏和心理特点说话，可引起学生思考，打动学生心灵，同时，在“说”时还必须善于控制和调节自己的感情，忌动辄发火。

1、多表扬，少训斥。

教师应该尽量发现学生的闪光点。每个学生都渴望自己被别人肯定，尤其是老师的肯定，当学生的某一优点被肯定后，会激发出更多的热情，同时可能使他的缺点改正，得到一次思想上的教育。对于学生，有优点要给与恰当的表扬，但不是说对其缺点就视而不见，不要批评。相反，对其缺点应及时批评，一针见血地指出其缺点，使之明辨是非。

2、看优点，多鼓励，因势利导

中职学生的可塑性大，他们每人身上都有或显或隐的优点，班主任对于他们的优点应多挖掘。利用他们的优点，建设积极向上的班级，营造团结向上的班级氛围。鼓励学生发挥自己的优势，学会自己肯定自己，从而得到身边更多人的肯定。

家庭教育是最容易影响学生品德形成的因素之一，家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。班主任与家长的联系是形成学校-家庭的德育工作统一战线的关键。要建立统一战线，班主任应该注意与家长交往的内容、形式。对学生和学生家庭的了解，我通过主动询问指导老师，关注调皮学生的个别教育，并与其家庭及时沟通学生信息，访问个别学生，更多的了解了学生情况。

只有在班主任与班集体成员的积极活动中才能实现。这一切能否变为现实，与班主任的教育思想和教育行为有直接关系，也与班主任自身的修养、人格以及由此而产生的威信直接相关。

班主任在组织、管理班级时，应通过具体的教育行为去影响和推动班级活动的开展。其教育行为，主要包括以下几个方面：

1、建立班级常规制度。班主任应把建制的过程作为最初班集体

体建设的重点，有了制度，班级以最初个体的简单集合，变为对每一个成员具有一些最基本要求共同体。

2、班主任教育工作的重点应放在日常班级活动上。

3、班主任要负起协调各种教育力量的责任。其中主要包括：与班级任课教师的配合，协调任课教师之间的关系；学生与任课教师之间的关系；争取家长等社会各界力量的支持和关心；协调学生与学生之间的关系等。

4、班主任应及时把握班集体及其活动开展的情况，不断积累班集体形成与发展的档案。除此之外，班主任还应不断积累自己工作的有关材料，如班级计划、工作总结、谈话记录、班主任日记等。

班主任应有广泛的兴趣和特长，最好能够懂得一些音、体、美、科技等方面的常识，善于组织丰富多彩的班级活动，从而使学生在愉快的活动中增强学习兴趣和上进心。

实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我帮助和指导的赵老师。班主任的工作是辛苦的，是劳累的，但这两个月的工作却让我记忆深刻、回味无穷。

转眼之间，两个月的实习时间又过去了，回顾两个月的实习生活，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标和学习目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我实习的班级是贵阳三十七中初二(1)，我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求

实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得，在今年的中考中考出应有水平。学生会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。

二、加强学习目的性和重要性教育，积极督促学生学习

我知道：学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。

三、努力抓好严抓课堂纪律

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书等等我以前都用过，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会乱得一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

四、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。在班主任带我下，我们主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解一下学生在校的表现，与家长取得了共识，共同督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都

收到了事半功倍的效果。

五、 加强和学生的联系

在班主任王老师带我下，加强和学生联系，了解他们的学习情况和生活情况。曾有个学生的妈妈遭抢劫被害，班主任带我去看望这位学生，并给了学生的帮助。我也带过学生去看病。

在班主任王老师带领下，我们开了“弘扬民族精神”主题班会，让学生加深了解我们伟大中华民族以爱国主义为核心，团结统一，爱好和平，勤劳勇敢，自强不息的伟大民族精神。帮助学生树立正确的价值观，并把我们的民族精神贯彻落实到以后的学习生活中去。

保证教学工作稳步进行的前提. 为保证学生的安全, 时时注意对学生进行安全教育, 除利用班会课, 队日课进行讲解, 学习外, 还采取了许多安全措施: 每天到校后都要对教室进行检查, 提前排除安全隐患, 对学生的行为给予一定的约束, 针对上下楼梯易出现事故这一情况, 禁止追逐打闹, 教育学生上, 放学路上注意交通安全, 时刻注意学生的言行, 把不安定因素消除在萌芽状态中, 保证了学生的健康成长. 三, 加强管理, 促进学习. 学生以学为主, 学生只有学好知识, 长大才能报效祖国, 纪律是学习的保证. 有了良好的纪律, 才能使各项工作顺利进行, 因此要在开学之初, 就要狠抓班风班纪, 对违纪学生给予严肃的批评. 每周利用一定的时间, 学习《中学生守则》和《中学生行为规范》, 让学生时时检点自己的行为, 同时针对学生的年龄特点, 制定了一系列奖惩制度. 四, 搞好卫生, 关心学生健康. 优美的环境使人心情舒畅. 搞好班级卫生, 可以使学生有良好的学习环境, 从小养成讲究卫生的习惯, 还有利于学生的身体健康, 少生疾病. 此外, 还注重做好个别学生的工作, 努力转化后进生, 多次与家长沟通, 做到真正了解学生, 上班从不迟到, 早退, 用自己的言行去影响学生. 因为身教重于言教. 以上几点是我这段时间以来担任这个工作的的一些心得体会和学习的经验总

结,当然更希望以后能有机会把这些心得体会和经验运用到以后的实践当中去.

班主任工作总结教育教学篇九

在教学工作中,我注意做到以下几点:

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,难点.并注重参阅各种杂志,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。课后认真反思,不断提升自身素质。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,注重课堂问题的有效性、实效性,在教学中注重提高学生的思维能力,保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导,并实施“培优补差计划”。

4、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式,并积极参与学校组织的每次校外听课学习机会。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。