

家风家教活动总结(通用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

家风家教活动总结篇一

许多家庭都有自己的独特的一面，我家也不例外。我家的家风是“节约风”。

我家最过日子了，奶奶说这叫节约，不是提倡光盘行动吗，在我家，只要有几道菜，几碗饭，就会有几个空盘子几个空碗。

记得有一年过年，大家都知道“正月初一不动刀”的风俗吧？奶奶每年过年都会多包些饺子，留着初一的时候吃，结果那一年奶奶竟然忘记了，所有的饺子都下锅了。结果为了节约，全家总动员，来了个除夕大光盘行动，所有的饺子一扫而光，我们也充得不行了。结果第二天，正月初一没饭吃了，幸亏去舅爷爷家去拜年，舅爷爷留我们全家吃饭，这才避免了“饥荒”。舅姥姥对我们家的节约风不时的“嘿嘿”的傻笑。

我们不光节约粮食，还节约用水呢！在我们家，厨房里，洗刷间里，盆盆罐罐到处是。洗菜的水冲厕，下雨的水浇花。常在河边走，哪有不湿鞋？有时候也会闹出笑话。有一次，奶奶找了一个矿泉水瓶子，装上了空调的水，准备给花儿洗澡，结果去找锥子给瓶盖扎眼的时候，我放学回家，看见桌子上有瓶水，不管三七二十一，拿起来咕咚咕咚喝下去小半瓶，咂咂嘴，咦，这味不大对头呀，怎么这个味？这时奶奶出现了，

原来是接的空调水呀，我的奶奶呀，真节约呀！

爷爷奶奶常说，节约是中华民族的美德，也是我们家世代应该继承的家风的美德。

你家有什么样的家风？一起来秀一下吧！

家风家教活动总结篇二

教育孩子是父母的天职，家庭教育是一切教育的基础，家庭教育是孩子成长过程中不可忽视的因素之一。我个人认为在孩子的成长过程中，主要应做以下几方面：

小学生活正规而有序，家长要培养孩子的时间观念，让他懂得什么时间应该做什么事，什么时间不该做什么事。如教育孩子养成早起、早睡，长期做下来，孩子自己也能学会独立按一贯的生活规律来制定合适的作息时间表。一旦孩子习惯过一种有规律的生活，那么时间观念就已内化成他自己的一种宝贵素质，自我意识的控制力就得到了长足发展；家长不要替孩子做他自己力所能及的事情，应该有意识的从小锻炼孩子自己的事情自己做，如自己整理书包、书桌、自己的衣服自己晾晒……让孩子做一些力所能及的事情，目的是培养孩子的责任感，自立能力、自尊心、自信心和办事情能力，这些都是健康人格的基础，当孩子在生活中养成自己的事情自己做的习惯，孩子的独立意识与自我责任感就增强了很多。

在这方面我们要求他做到：教师上课时专心致志听老师讲课，不开小差；养成定时完成作业的习惯；要养成独立完成作业的习惯。他做作业时我们不在旁边陪他，监督他，我要他不懂的问题自己查资料，查不到时我们才会提醒他和启发一下，只在作业难点上和孩子一起分析，慢慢养成他独立思考的自学习习惯。鼓励孩子刨根问底的积极性。在日常生活中，孩子对许多事总爱刨根问底，这是好奇、求知的表现，说明孩子爱动脑子。家长切不可嫌孩子嘴贫，冷漠对待。跟

孩子一块儿刨根问底，能解决的自己解决，不能解决的请教他人或者阅资料。

家长要做孩子的朋友，多与孩子沟通，了解孩子的想法。与孩子沟通时，也应注意时间和环境，才能起到想要的效果。以前我经常在全家吃饭时，教育孩子、寻问功课等，紧张的气氛令孩子有时吃不下饭，经常是愁眉苦脸的，我气上心头，满脸怒容，弄得好好的一桌饭菜，谁也吃不下。后来，通过跟其他家长交流，我现在就经常利用晚饭后散步和平时在一起的时间与孩子进行有效交流。询问孩子在学校发生了哪些有趣的事情，及时捕捉孩子思想上的细微变化；跟老师进行有沟通，及时了解孩子的在校情况，使家庭教育和学校教育二者有效结合，促进孩子的健康成长。

为教育孩子，作为家长成员之间要配合默契，形成合力，对孩子的要求、态度、引领方向要基本一致。如果彼此之间目标一致，态度不统一，往往会对孩子的教育引导受到另一方面的干扰，孩子在多重选择面前就会茫然失措，无所适从，家长的心血必然付之东流。我和家庭成员都希望通过自己的努力，使孩子逐步形成有坚强的意志、乐观向上的心态和良好的行为习惯。

以上是我家庭教育的一点心得体会，当然不同家庭情况，不同的孩子，家长在对孩子的教育方式上可能会有一些差异，我们应在实践中不断摸索，在相互学习中进步，我们最终的目地是一样的，那就是希望自己的孩子能够快乐学习、健康成长。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

家风家教活动总结篇三

为大力倡导社会主义核心价值观，深刻领悟中华民族传统美德的实质内涵，和谐小学开展了“好家风、好家训”的活动，使同学们再次潜移默化地受到“诚实、孝道、勤俭、诚恳”等优秀品质的熏陶。学生们从各自家中挖掘、总结优秀家风、家训，在全校形成了良好的文化氛围。

我校全体师生在校委会的领导下，收集家教故事，学习优秀家风、家训，弘扬中华美德领导小组，加强友善、孝敬、诚信等中华传统美德教育，构建“学校、家庭、社会”三位一体的教育网络，促进学生良好行为习惯的养成。在学校深入开展家风家训伴我成长系列活动。

学校通过每周在国旗下讲话、开展主题班会、收集家教故事等方式，引导学生从小事做起，奋发向上，做讲道德、尊道德、守道德的参与者和实践者，了解、弘扬和践行家风校训。他们分别讲述了有关“好家风、好家训”的故事，让广大师生更加清楚地认识到传承优良家风的重要性，并且让广大师生明确我们需要的家风是：尊老爱幼、团结互助、谦虚礼让、设身处地、善解人意、甘愿吃亏等。注重道德自律的家庭成员，才能够在家庭中享有威信，才有资格成为家庭的中流砥柱。有了良好的家风，整个社会也会更加和谐。

通过班队会组织开展经典家训读后感征文比赛。号召学生和家長共同阅读经典家训，并撰写读后感。引导未成年人理解经典家训的深刻内涵。进一步培育和践行社会主义核心价值观，引导师生共同树立良好的道德观。

组织全校小学生和家長开展“写家书传真情”活动，让家長和孩子以书信的形式，围绕友善、孝敬、诚信等中华传统美德，家风家训以及学习生活上遇到的困惑等方面展开交流。在写家书的基础上，开展优秀家书征集评比活动，广泛征集内容积极向上，符合社会主义核心价值观和中华传统美德，

具备真情实感的优秀家书。

组织全校师生进行“说家风，讲家训”主题班会。同学们进行了热烈的讨论，你说你的家风，我说的我家训，有的同学还对自家的家风、家训做了具体的说明。会上，同学们畅所欲言，争相展示、分享这些优秀的家风家训、家教故事；会后，一起整合将他们誊写或打印出来，在班级学习园地张贴展出。同学们一致表示：今后将用实际行动来践行家风、家训。

组织学生开展家训、家教故事收集。由学生抄写整理自己家庭或家族的家训或父母长辈对自己在家庭教育的各种经历和故事，传承文明家风、校训，进一步弘扬了中华优秀家风家训传统文化，培育了文明家教新风尚，在学生的心田上播下了文明的种子，并不断萌芽，向上、向前发展。

家风家教活动总结篇四

良好的家风家训是中国传统文化传承的重要形式，是家庭教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的重要载体。为深入实施“亲子共成长”工程，市文明办、市教育局决定，在全市中小学（含中等职业学校，下同）学生中广泛开展“我说我们的家风家训”主题实践活动。现将有关事宜通知如下。

全市中小學生（含中等职业学校学生，下同）及其家长。

1. 召开一次主题班队会。寒假放假前，各中小学要组织召开一次“我最喜欢的家风家训”主题班会，师生人人讲一个自己家庭的、自己喜欢的历史上或现实中的广为认可的家风家训，增强对家风家训的认识。

2. 开展一次假期实践活动。各中小学要通过家长会、倡议书等形式，以“全家一起讲述家风家训”为主要内容，以家庭

为单位，开展一次“我讲我们的家风家训”活动。通过活动，讨论提炼自己的家风家训，并形成文字，展示在家庭醒目之处，每天由家长和孩子一起温习，相互监督，认真践行，传承良好的家风。

3. 组织一次“我说我们的家风家训”主题展示交流活动。新学期开始后，各中小学要结合践行社会主义核心价值观，以“我说我们的家风家训”为主题，从班级、年级、学校等不同层面逐级开展一次主题演讲或展示活动，交流寒假主题实践活动成果。各单位要将活动情况形成总结，报上级教育行政部门。

4. 开展一次“我说我们的家风家训故事”征文活动。市文明办、市教育局将联合有关媒体，开展一次“我说我们的家风家训故事”征文活动。各县市区、各直属学校要广泛宣传，认真组织，积极发动中小学生及家长参与征文活动，并遴选优秀作品参加市级评选。

5. 做好总结表彰。市文明办、市教育局对报送的作品汇总后，组织专家评审，并将优秀作品在媒体予以发布。各县市区、各学校也要认真筹划组织好总结表彰活动，大力宣传优秀作品、优秀家庭、优秀组织者和先进单位，营造出全社会共同关注、广泛参与的良好氛围。

1. 加强组织领导。各县市区、各直属学校要高度重视本次活动，将其作为培育和践行社会主义核心价值观，全面提升家庭教育水平，优化未成年人思想道德建设环境的重要载体，抓细抓实抓出成效。

2. 准确把握活动主题和要求。紧扣“我说我们的家风家训故事”主题，将践行社会主义核心价值观和形成良好的家风家训有机结合。要认真总结发生在自家的有关家风家训的动人故事，形成文字材料，字数一般不超过2000字，可附1-2张活动照片。

3. 及时报送优秀作品。各县市区、各直属学校要在3月6日前将优秀作品及作品汇总表电子版（附后）报送至市教育局家庭教育工作领导小组办公室。每件作品一个文档，在作品题目与正文之间注明作者姓名、单位。家长作品和学生作品要分类报送。

4. 报送数量。每县市区推荐家长、学生作品总数不超过50篇；各直属学校推荐家长、学生作品总数不超过20篇。要求作品必须是原创，严禁抄袭。对抄袭他人作品的，一经发现，取消参赛资格，并通报批评。

家风家教活动总结篇五

为进一步推进“传承好家训，培育好家风”活动的开展，深入挖掘丰富的文化资源，创设群众喜闻乐见的宣传活动方式，释放家庭作为社会细胞所蕴含的正能量基因，以家风带民风、以民风促社风，推动社会主义核心价值观在家风家训的传承中内化于心、外化于行。现将活动开展情况简单汇报如下：

开展好这次“家风家训”活动，是贯彻落实市级文明单位创建的文件精神，努力开创我单位职工承优良传统的一项重要举措。为此，黄x闸管理处高度重视，成立了由王绪彬任组长，尹萌任副组长，全体单位职工为成员的家风家训领导小组。我单位充分动员各班组各股室利用各种形式开展“家风家训”活动宣传，用群众喜闻乐见的形式开展这项工作，使这次活动开展得有声有色，成效显著。

为增强“家风家训”宣传工作的效果，使这项活动不流于形式，我单位从自身实际情况出发，精心设计和组织开展了内容鲜活、形式新颖、吸引力强、群众乐于参与的一系列活动。

一是做好宣传，分发宣传资料，我单位利用展板，自制书签，宣传画册作为载体宣传“传承好家风，培育好家训”，在职工中得到较好的评价。

二是组织党员干部开展一次家风家训与党风政风座谈会。

三是组织单位全体职工集中观看关于如何做好“家风家训”的视频，召开家风家训座谈会。