

六一儿童节健康领域教案(汇总10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

六一儿童节健康领域教案篇一

1. 让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛；
2. 通过创编打鼓的动作，培养幼儿的创造能力；
3. 通过参加假面舞会的表演，增强幼儿的社会性。

蜡笔、鼓、面具；《新年好》背景音乐。

（一）激发幼儿参加“假面舞会”的兴趣

1. 创设带上面具，向幼儿拜个早年；

（二）引导幼儿制作面具

2. 面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

（三）播放音乐，幼儿载歌载舞

2. 教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。

恭喜的节日歌，感受过年的气氛

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等手工作品，增添过新年的气氛。

六一儿童节健康领域教案篇二

为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们度过一个快乐又有意义的元旦，孩子和老师之间有一个良好的沟通平台，我们欢聚一堂举行“庆元旦，迎新年”活动。

- 1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己，让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。
- 2、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿年龄小难以组织，放不开。

- 1、准备好幼儿唱歌所需的光碟。
- 2、所需的奖品、糖果、水果等。

节目单：

开场：新年好

- 1、小拜年，恭喜恭喜(表演者：全体小朋友)
- 2、歌曲《办家家》(表演者：刘世杰)
- 3、歌舞《踏浪》(表演者：刘亚楠)
- 4、游戏《手指歌》

5、歌舞《三只熊》（表演者：田鑫慧）

7、诗朗诵《暮江吟》（表演者：庞博）

赵婷老师表演节目。

8、歌曲《春晓》（表演者：任佳雪）

9、舞蹈《健康动起来》（表演者：所有女宝宝）

10、歌曲《爱我你就抱抱我》（表演者：汪小雨）

11、三字经（表演者：陈继楠）

12、幼儿游戏《纸杯传水》

魏雪宁老师表演节目。

13、自由表演时间段

颁发纪念品

1、优秀宝宝名单：

刘亚楠任佳雪田鑫慧刘世杰田帅汪小雨唐妮唐佳李邓佳武洲彤

（奖品：奖状、铅笔、本子）

2、颁发小礼物（每位宝宝一支铅笔）。

3、园长讲话。

结束：师生合唱《新年好》。

六一儿童节健康领域教案篇三

1. 感受诗歌中描述的快乐的童年，体会诗歌中优美的意境和丰富的想象。
2. 学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。

关于诗歌内容的彩图一张。

一、谈话导入：

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗？（元旦）对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的新年就要来到了。你们喜欢新年吗？说一说你们眼里的新年是怎么样的。（幼儿自由发言，老师总结）

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我们来听一听诗歌里是怎么说的。

二、欣赏诗歌，理解内容：

1. 师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么？（幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言。）
2. 师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

提问：

a. 诗歌里的“我”发生了什么事情？（做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩）—教师一步步引导，最后出示挂图。

b.我到了天上碰到了谁？（星星、月亮、太阳）一将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

c.星星说新年是什么？（新衣新帽）

月亮说新年是什么？（糖果玩具）

太阳说新年是什么？（快乐和进步）一贴上对应的小图。

三、学习诗歌朗读：

1. 结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2. 师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳说话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？（星星一细声，月亮一大声，太阳一高声）细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3. 集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4. 分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

四、掌握诗歌中句式：（建议：改成创编）

五、总结

六一儿童节健康领域教案篇四

1、初步了解影子产生的原理，激发幼儿探索自然奥秘的兴趣。

2、通过画影子，观察太阳与影子的关系，了解影子变化的原因。

1、幻灯机(或手电筒)、不透光的各种物体。

2、粉笔、玩具若干。

一、影子是怎样产生的。

1、室内谈话：幼儿漫谈散步时的发现。

小结：太阳光下有影子，阴暗处没有影子。

2、小实验：影子的产生。

(1)打开幻灯机(或手电筒)，将光投到墙上，问幼儿：墙上有影子吗？

(2)将玩具狗挡住光线，问幼儿：现在墙上有影子吗？为什么？(玩具狗挡住了光线，所以出现了影子)

(3)将幻灯机(或手电筒)关掉，问幼儿：现在墙上有影子吗？为什么？(没有光，有物体，也不会产生影子)

小结：影子的产生有两个条件，一要有光，二要有不透光的物体。光照在不透光的物体上，就会出现影子。

3、试一试：让每位幼儿拿一件玩具到室外阳光下做游戏。

a□把玩具的影子找出来(把玩具放在阳光下)

b□把玩具的影子藏起来(把玩具放在阴暗处)

c□幼儿自由交流游戏的方法与结果。

二、游戏：踩影子

1、幼儿在阳光下自由活动，观察自己的影子，找出规律：人动，影子动；人停，影子停；影子跟着人。

2、教师在阳光下跑，让幼儿踩教师的影子。教师可变换方向，站起或蹲下，引导幼儿注意影子的变化，控制幼儿的活动量。

3、幼儿两人一组，互相踩对方的影子。

三、美术活动：画影子(时间：上午)

1、两位教师示范，站在阳光下(面向一定方位)互相将对方的轮廓用粉笔描画下来。(提醒幼儿：下午，我们将站在原地，再画一次影子，看看有什么变化，你们愿意试试吗?)

2、幼儿两人一组。互画影子，先画小朋友现在所在的位置，做上自己知道的记号。

小结：太阳在动，影子也随着移动。太阳在这边，影子总是在那边。(也可让幼儿比较早晚的影子与中午的影子的不同)。

2、上述各项活动，可以让幼儿重复进行，进一步深入观察、了解影子，理解各种条件与现象之间的内在联系。

六一儿童节健康领域教案篇五

1. 巩固对红黄蓝三种颜色的认识。

2. 掌握红黄蓝三种颜色混合变出的新颜色。

3. 对色彩变化的活动产生兴趣和探究欲望。

4. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

5. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

1. 装有小半瓶水的透明瓶子15个。

2. 瓶盖里分别涂红黄蓝三种颜色。

□

一、用“变魔术”引入，集中幼儿注意力。

1. 引导语：老师今天要给你们表演一个魔术，老师还带了一样东西我们一起来看看吧！

2. 提问：(1)瓶子里有什么？

(2)瓶中的水宝宝有颜色吗？

小结：瓶子里有水，水是透明的，无色无味，会流动的。

3. 过渡语：水宝宝可好玩了，现在它要和我们一起变魔术，不过我们要一起念“水宝宝，水宝宝变变变。”它才会变的，想不想试一试？(教师摇动瓶子，让瓶子里的水接触到盖子上的颜料)

4. 提问：瞧一瞧，老师手中的水宝宝变成什么颜色？

小结：手中的水宝宝变成了xx色，现在我们请小朋友当一当小小魔术师吧。

二、幼儿动手操作，初步感知水宝宝的'秘密。

1. 引导语：老师请几位小朋友来变变魔术，每位小朋友只可以拿一个瓶子，记得念“水宝宝水宝宝，变变变”的咒语，水宝宝才会变哦。

2. 提问：(1)你的魔术显灵了吗？

(2)你的水宝宝变成什么颜色了？

(3)好奇怪啊，为什么水宝宝会变颜色呢？怎么一瓶变出来了，

一瓶没有变出来呢？

小结：魔术显灵了，我的水宝宝变成了红、黄、蓝色等。小朋友们观察得真仔细！其实是老师在瓶盖里放了颜料，盖子里的颜料进到水里面就变成了有颜色的水，而另一个盖子里没有颜色当然就变不出来。

三、第二次探索，引导幼儿思考。

1. 引导语：老师手里有一瓶红色的水，我现在要请另一个好朋友跟他做朋友，我们来看看会发生什么吧。

2. 动手操作：红+蓝、红+黄、蓝+黄，边摇边念咒语。

3. 提问：（1）你们猜一猜我请哪种颜色和它（红蓝）做朋友？

（2）瓶子里的水有变化吗？

（3）变成什么颜色了？

小结：红色和蓝色做朋友。瓶子里的水有变化。红加蓝变成紫色，红加黄变成橙色，黄加蓝变成绿色。

我们刚才都是两种颜色混合，那如果三种颜色混合在一起会变出什么颜色呢？回家你们可以和爸爸妈妈一起试试看。

六一儿童节健康领域教案篇六

1、知道冰上的危险，有危险的'意识。

2、知道自救方法。

情形图片

2、自救办法记心上：假如不谨慎掉进了冰窟窿里，小朋友要

记住：

(1)应大声呼救并往岸上爬。

(2)尽力把头探出水面，双手攀住大块的厚冰，努力不让自己沉下往。

(3)不要站在冰面上，应迅速爬到岸边，以防冰面再碎裂。

(1)在冰上有裂缝的河面上顽耍。

(2)在刚结冰不久的河面上滑冰。

(1)在水中挣扎。

(2)向岸上大声呼救。

(3)用力向岸上爬。

假如你选择了后两个答案，说明你是个会自救的好宝宝。

1、评价

2、总结

六一儿童节健康领域教案篇七

1、认识四中常见蔬菜的外形特征，按食用部分进行归类。

2、知道蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜。

知道从蔬菜的食用部分，比较异同点，形成蔬菜概念。

与内容有关的课件西红柿、白菜、土豆、萝卜等实物若干、展板一张蔬菜图片与幼儿相等活动过程：

4、我们先来看看蔬菜都是有哪部分组成的?(大屏幕)(根、茎、叶、花、果实、种子)

5、小朋友知道了蔬菜都是有那几部分组成，那么小朋友就该回答老师的问题了。

6、猜谜语：又红又圆象苹果，酸酸甜甜营养多，既能做菜吃，又能当水果。(西红柿)谁能说一说西红柿是什么样子的?(颜色、形状、皮是怎样的、还有小坑、味道、可以做菜也可以生吃)那我们应该吃西红柿的哪一部分?(果实)还有什么蔬菜是吃它的果实部分?(茄子、辣椒、南瓜、冬瓜、胡子)。

8、看图中有哪些蔬菜?(白菜、菠菜、油菜)老师可以说说白菜的样子。我们该吃它的哪一部分?(叶)还有什么蔬菜我们吃它的叶。

9、这是什么?(土豆也叫地蛋或马铃薯)土豆的样子。土豆发了芽时有毒，不能吃，如果芽很小，可以把芽和周围的肉削干净，才可以吃。我们吃它的茎。老师还有一个关于土豆的儿歌：

老师说一遍，课下再教小朋友说。

10、考考小朋友：小朋友们，平时吃我的哪一部分(屏幕)

12、问题：

(1)哪些蔬菜既能生吃又能熟吃?

(2)哪些蔬菜既能当水果吃又能当蔬菜吃?

(3)为什么称萝卜为土人参?

(4)发芽的土豆为什么不能吃?

(5)为什么要小朋友们多吃蔬菜?

13、小朋友都累了咱们来休息一下，做个游戏：找朋友小朋友拿着自己手中的图片找自己的朋友。(老师讲评)14、小朋友看这是什么?(出示蔬菜拼盘)回家和爸爸妈妈一起来制作蔬菜拼盘。

六一儿童节健康领域教案篇八

《送货员》中班科学领域教案 由本站会员“小唐”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

《送货员》中班科学领域教案

作为一位杰出的老师，时常会需要准备好教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编精心整理的《送货员》中班科学领域教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

活动目标：

- 1、了解送货员和我们生活的关系并感知他们工作的辛苦。
- 2、懂得尊重送货员的劳动。

活动准备：

- 1、各种送货员的照片和采访送水员的录像。
- 2、送货单和相应的货品若干

活动过程：

一．活动导入：

主要提问：

- 1、老师收到了一个包裹，我们打开来看看是什么？
- 2、我又没有到店里去，为什么就送来了，我昨天才从网上定的，你们知道是谁定的吗？
- 3、你们见过送货员吗？

小结：送货员叔叔就是会按照我们的要求把东西送到我们手上的人，有了送货员叔叔我们没出家门就能收到了，太方便了。

二. 经验的重现

主要提问：孩子们，你们都看到过送货员送过来的是什么东西吗？（幼儿自由回答）

过渡：我带来了四幅图，你们知道他们送的是什么？你看到了第几副图，和大家介绍下。

（播放各送货员的ppt□根据幼儿的回答，进行拓展）

送匹萨

主要提问：

- 1、你们吃到的匹萨是热的. 还是冷的？
- 2、匹萨要从店里送到家里，怎么吃到的时候还是热乎乎的呢？

小结：为了让我们吃到热腾腾的匹萨，送匹萨的叔叔一刻不停留，做好了就送到我们手里。

送牛奶

主要提问：

- 1、照片上的人在送什么？
- 2、牛奶是什么时候送过来的？为什么这么早送？

小结：为了让我们早上起床就喝到新鲜的牛奶，让我们的身体变的棒棒的，送牛奶的人不睡觉，每天很早很早就帮我们
把牛奶送过来了。

送家具

主要提问：

- 1、他们在干什么？看看他们的表情东西重不重啊？
- 2、我们来帮帮他们也搬搬看家具，“一二三，嗨哟；一二三，嗨哟；一二三，嗨哟”。

小结：为了让我们可以省力点，送家具的叔叔不管多重都会
帮我们把东西送到家里。

邮递员

主要提问：

- 1、邮递员为我们送什么？
- 2、看看这位邮递员叔叔遇到了什么困难的事？
- 3、下这么大的雨，邮递员叔叔都淋湿了，为什么我们收到的报纸是干干的呢？

小结：为了让我们收到干干的报纸，不管天气多坏，邮递员叔叔都会保护好报纸。

三、视频推进

过渡：你们想看看送货员是怎么工作的吗？我们来看一段视频（播放视频）

主要提问：

- 1、刚刚你们看到送水员叔叔做了什么？你看了视频有什么感觉？
- 2、你想对送水员叔叔说什么？
- 3、我这里有一桶水，请你们来拎拎看，它有多重。

小结：为了让我们最快喝到水，送水员叔叔不管多远多重，都会及时帮我们送水过来。是呀，有了送货员，我们的生活更方便了，人们就离不开送货员了。

四、游戏延伸

孩子们，你们想不想做做送货员？我这里有四个包，是四位送货员叔叔的，我们下次做游戏的时候试试，做做送货员吧。

《送货员》中班科学领域教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他《送货员》中班科学领域教案范文。

中班科学领域教学计划

科学领域教案模板

《好玩的磁铁》中班科学领域教案

社会领域教案中班模板

六一儿童节健康领域教案篇九

- 1、树立幼儿关于生活的一些粗浅经验。
- 2、通过活动，让幼儿初步学会儿歌。
- 3、让幼儿体验与同伴一同活动的乐趣。

1、由小到大的蛋图片四张，相应的小鸡、企鹅、鳄鱼、恐龙图片各一张。

2、蛋糕一个，蜡烛一支，围裙一条。

好，请小朋友们看到我这儿来，在我的这个大口袋里，装着许多宝贝，想不想知道里面装着什么呀？那现在我们就一样一样的把它们请出来。

1、出示小蛋宝宝，提问：咦？这是什么呀？（蛋）这是一个什么样的蛋呢？（很光滑，椭圆形的，小结：圆溜溜）那这个圆溜溜的蛋里面会住着什么宝宝呢？请小朋友们猜一猜。

（幼儿自由发言）

好的，究竟这个蛋里会住着什么宝宝呢？让我们一起把它请出来吧：一个蛋，圆溜溜，里面住着什么宝宝？请你请你猜一猜，今天它要出来了！嗨咻嗨咻，出来喽——（教师同时出示小鸡）是什么呀？（鸡宝宝）哦，原来住着鸡宝宝。

那，我请鸡蛋和鸡宝宝先住到我的这边大口袋里。

2、我这还有宝贝呢，我也把它拿出来！出示大一点的蛋宝宝，提问：咦，是什么呀？（蛋）哦，也是一个圆溜溜的蛋宝宝。那这个蛋里会住着什么宝宝呢？也请小朋友们来猜一猜。（幼儿自由发言）引导：它呀住在很远很远的地方，那里很冷很冷。

（教师再次完整范念儿歌，引导幼儿一起喊好“嗨咻嗨咻”的加油声，调动幼儿的积极性）。原来住着企鹅宝宝。我也请企鹅蛋和企鹅宝宝住到我的这边大口袋里。

3、让我来找找还有没有宝贝，嗯，好像还有，是什么呀？哈哈，又是一个圆溜溜的蛋宝宝，而且这个蛋比刚才的企鹅蛋怎么样？（更大一点）那我们也来猜一猜这里面会住着谁？

（出示再大一点的蛋宝宝，提醒幼儿在齐念儿歌的同时，掌握好“圆溜溜”这个词）这次有点难，不过没关系，我们一起请就会请出来的（幼儿念儿歌）咦，怎么不出来？那好，我们站起来请，肯定能把它请出来的！（幼儿起立念儿歌）哇，出来喽！原来住着鳄鱼宝宝。不过，我可不敢让鳄鱼住在我的大口袋里，我就请它先住在黑板上吧。

4、刚才我在这边找到鳄鱼蛋，现在我再找找这一边，（出示最大的蛋宝宝），哇——不得了，一个这么大的蛋呀，这里面一定会住着大家伙，请它出来肯定不容易，我看，还是请你们到我的身边来，一起请，来，到我身边来，别推别挤，小朋友可以站在绿线上，准备好啦。（引导幼儿完整的念好儿歌，并且注意声音要放出来）。哇——原来住着恐龙宝宝！我请恐龙宝宝也先住到黑板上。

1、小朋友们谢谢你们，先坐下来吧，现在，我们把刚才从蛋宝宝里钻出来的小动物都请到黑板上来，我要告诉你们：小鸡、企鹅、鳄鱼、恐龙这些小时候是蛋宝宝的动物，他们有一个共同的名字叫“卵生动物”，你们可要记住喽，它们共同的名字叫什么？（卵生动物）。

1、出示生日蛋糕，点蜡烛，引导幼儿说出：一岁点一根蜡烛。

2、点上蜡烛之后，我们还要干什么呢？（唱歌活动“祝你生日快乐”），好，我们来吹蜡烛喽！来，站到绿线上会比较近一点。

来，和老师们再见，（老师们再见）请老师们到我们班来吃蛋糕！

六一儿童节健康领域教案篇十

活动目标：

- 1、通过排序活动，感受排序的.活动美。
- 2、能用语言讲述排序规律。
- 3、尝试通过自己的排序活动，体验操作乐趣。

活动重点：

让幼儿在观察游戏操作的基础上了解排序活动，并体验排序的活动形式美。

活动难点：

引导幼儿自选某种规律排序物体。

活动准备：

- 1、三列长火车，每节可坐三个小动物。
- 2、小动物卡片若干，葫芦卡片若干。
- 3、进入森林的小脚丫线路图。
- 4、幼儿操作材料。

活动过程：

一、情景导入，激发幼儿的学习兴趣。

1、教师与幼儿谈话，进入角色。

教师：“大班的小朋友真听话，今天老师要带你们去打森林里去看一看，听说那的小动物今天要去旅行，我们去看一看有哪些小动物，好吗？”

2、出示小脚丫线路图，教师示范走，并引导幼儿观察其中规律。

二、分别出示三列火车，引导幼儿观察。

1、出示第一辆火车头，及第一节车厢□abb□

(1) 教师引导幼儿观察车厢小动物的位置。

(2) 教师出示第二节车厢，让幼儿观察并了解规律。

(3) 出示第三节车厢方法同上。

(4) 出示第四节车厢，让幼儿猜是那些小动物。

教师小结：原来小动物们是按一定顺序坐火车的，你们觉得这样漂亮吗？这种排列的顺序叫有规律的排序，你们知道了吧！

2、出示第二列火车头及第一节车厢□abb□

(1) 教师引导幼儿观察小动物座位。

(2) 教师出示第2、3、4节车厢让幼儿上来操作，教师及时指导。

3、出示第三列火车头及第一节车厢□aab□

(1) 引导幼儿观察小动物的位置。

(2) 教师出示第2、3节车厢，让幼儿上来操作，教师及时指导。

三、出示葫芦卡片，让幼儿接着排列。

1、教师引导幼儿观察，并操作。

2、提问：这些葫芦哪些不一样（颜色、大小）

教师小结：其实生活中的规律很多，他们可以按大小来分，也可以按颜色来分。还可以按高矮来分等等；这要我们认真观察，就能看出其中规律。

四、游戏：送礼物。

1、教师：小朋友，今天表现的很棒，老师想送礼物给孩子们，如果谁把你们手中的图形宝宝，按照一定的规律排好队，这些图形宝宝就是你们的了。

2、幼儿自由操作，教师巡回指导。

五、结束部分。

教师：其实在我们幼儿园里还有许多有规律的排序，我们一起出去找一找吧。