

小班幼儿儿歌教案(优秀7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班幼儿儿歌教案篇一

- 1、引导幼儿喜欢听儿歌，培养良好的倾听习惯。
- 2、激发幼儿丰富的想象力，大胆表达自己的看法，获得愉快的情绪体验。

小猴手偶一个，泡泡液一份。

1教师手握手偶，以小猴的身份引导幼儿观察泡泡。

师：小朋友好，你们认识我吗？对了，我是小猴。今天，我给小朋友们带来了一份礼物。你们看这什么呀？（泡泡液）小朋友们真聪明！可是我不知道泡泡像什么？小朋友们能告诉我吗？（教师吹泡泡，让幼儿观察）现在谁能告诉小猴泡泡像什么？（幼儿自主回答）

2、欣赏儿歌

1、教师朗诵儿歌，用生动，形象地配合肢体语言，吸引幼儿认真倾听。

2、引导幼儿回忆

师：儿歌都提到泡泡像什么呀？（西瓜、太阳、气球、脸蛋、眼睛）

师：其实儿歌内容都是小朋友自己想出来的，老师只是帮大家整理成儿歌》小朋友们真棒！

3、再次欣赏儿歌

当老师朗诵完儿歌最后一句“小朋友们想一想，泡泡还像什么呢？”时，调动幼儿已有的经验，鼓励幼儿大胆表达自己的想像，并对幼儿的想象肯定。

儿歌：吹泡泡

呼

吹泡泡，吹泡泡

吹出一串大泡泡

像西瓜，像气球

像太阳，像脸蛋

还像乌黑的大眼睛

小朋友，想一想

泡泡还像什么呢？

小班幼儿儿歌教案篇二

1、正确认读汉字“好”，能在众多的汉字中找出“好”。

2、通过挂图，引导幼儿观察、表述，发展思维能力和语言表达能力。

3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

挂图一幅，爸爸、妈妈的图片各一，“女儿、儿子”字卡各一，字卡“好”两张。

一、引入活动

1、出示爸爸、妈妈图片，问：爸爸妈妈手里牵着谁呀？（爸爸妈妈中间放着“儿子”字卡）看看他们的表情，谁能用一个词说说？（高兴）

2、“女儿”字卡蹦蹦跳跳地来到他们之间：又来了谁呀？（女儿）他们有了一个乖儿子，又来了一个乖女儿。瞧，他们多高兴呀！爸爸、妈妈笑得合不拢嘴了，还一个劲儿地说：“好、好、好。”

3、出示字卡好，让幼儿辨别，知道“女”和“子”合在一起念好，并认读。

二、引导说词、说句

三、引导观察挂图，学习儿歌

1、出示挂图：请小朋友仔细看看，图上谁和谁好？你怎么知道的？

（1）藤儿和瓜儿好：它们手拉手，不吵也不闹。

（2）蜜蜂和花好：蜜蜂来采粉，花儿仰脸笑。

2、以问答的形式，引导幼儿完整地朗诵儿歌。

四、找字宝宝，巩固对新字的认识

出示儿歌，让幼儿把“好”字圈出来。

《谁和谁好》

谁和谁好？藤儿和瓜儿好。

它们手拉手，不吵也不闹。

谁和谁好？蜜蜂和花好。

蜜蜂来采粉，花儿仰脸笑。

小班幼儿儿歌教案篇三

1、在游戏中感知小小鸡的可爱形象，并学念儿歌。

2、愿意愉快的在情景中扮演角色，激发学习兴趣。

小鸡头饰一个，幻灯片(小鸡)

一、激发兴趣，引出主题

小朋友你们看，我是谁啊?(教师带着小鸡头饰)，我是鸡妈妈，你们来扮演小鸡好不好?今天我们去跟着妈妈学本领，让我们出发吧!

二、共同游戏感知情节

1、小鸡是怎样叫的?(引出，小小鸡，叽叽叽)

2、小鸡的嘴巴是什么样的?身体是什么样的?提示幼儿观察幻灯片(尖嘴巴，圆身体)

3、小鸡们，我们来到了草地上，那你们告诉我小鸡都喜欢吃什么啊?(小虫和米)

4、那我们和妈妈来做小鸡吃虫的游戏吧！（跟着妈妈做游戏）

三、学习儿歌

我们今天做的游戏还有一首好听的儿歌呢，我们来学习好不好？

1、教师朗读儿歌，幼儿欣赏。

2、教师领读，幼儿跟读。

3、扮演小动物来读儿歌。（模仿小鸡、小鸭、小兔等走路，边走边说儿歌）

4、分小组比赛读儿歌。

活动延伸

告诉幼儿鸡有大公鸡还有母鸡。大公鸡会叫人早起，母鸡生蛋，供人吃。鸡是我们的好朋友，我们要爱护它。

小班幼儿儿歌教案篇四

1、认识各种各样的糖果。

2、会念儿歌《糖宝宝》。

3、知道要保护牙齿，不能吃太多糖。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

幼儿自带几颗糖果。

一、念儿歌引出话题

- 1、教师念儿歌：花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。
- 2、教师请小朋友们猜猜儿歌说的是谁。幼儿自由发言。
- 3、教师请一个幼儿来吃颗奶糖，让大家现场感受糖宝宝变小的过程。

二、糖果点点名

- 1、教师：你带的是什么糖？你能介绍一下你所带的糖吗？

引导幼儿说出糖果的名称，比如棒棒糖、棉花糖、巧克力、椰子糖，奶糖，水果糖等。

- 2、教师：你的'糖是什么样的呢？

引导幼儿从软硬、颜色、形状、包装等上面进行比较。

三、糖果尝一尝

- 1、尝一尝甜不甜，闻一闻香不香。
- 2、嘴巴里的糖果有什么变化吗？(变小了)
- 3、教师和幼儿一起念儿歌《糖宝宝》。

“花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。”

在区角活动中提供橡皮泥和彩纸，让幼儿自制糖果。

健康教育：知道糖吃得太多容易得龋齿。不能吃太多糖，勤刷牙保护牙齿。

儿歌：

糖宝宝

花纸包里，

有个宝宝，

剥开尝尝，

宝宝变小。

小班幼儿儿歌教案篇五

铃儿响叮当（儿歌）

1、尝试分辨出日常生活中各种不同的'铃声,知道其用途,初步发挥幼儿合理的想像能力。

2、欣赏并初步学习儿歌“铃儿响叮当”。

课件（各种铃声）小图片。

一、倾听铃声,导入活动1、媒体展示（闹钟）,引起兴趣。

2、师：听听这是什么声音？它可能会告诉我们什么事情呢？

二、想想讲讲,经验交流1、提问：在平时的生活中,你听到过哪些铃声？它有什么用呢？（提示：会告诉我们什么？）2、幼儿根据自己的生活经验讲述。

3、讨论：如果没有这些铃声行不行？为什么？

三、欣赏儿歌,学习朗诵1、师示范朗诵儿歌。

问：你听到儿歌中有哪些铃声？

2、幼儿跟老师一起朗诵儿歌。

3、幼儿跟老师一起表演儿歌。

小班幼儿儿歌教案篇六

1、激发幼儿对幼儿园像我家的情感，使小朋友爱上幼儿园。

2、理发并初步记住儿歌内容，能有节奏地念这首儿歌。

将班级规划成几个活动区域，布置成“家”的情景。

1、根据儿歌内容及顺序，引导幼儿观察图片，并进行相关的提问。

2、教师结合图片完整朗读儿歌，边朗读边做动作，帮助幼儿理解儿歌的内容。

3、幼儿跟念儿歌，在跟念儿歌过程中，教师注意帮助幼儿正确发音，结束课程。

我考虑到小班孩子年龄小，刚进园，我会用情景贯穿整个活动，要用妈妈的语气告诉他们，大家已经长大了，进入幼儿园后要认真学习本领，做一个合格的'小班幼儿。

如果条件允许多发一些发响声的玩具各一些机动玩具，像在家一样自由取放，效果会更好。

小班幼儿儿歌教案篇七

1. 模仿集中有趣的运动，体验运动的快乐。

2. 能根据儿歌内容快速反应做动作。
3. 知道运动能使人健康。
4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
5. 喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

长颈鹿、小鸟、小象、小白兔、小花猫等动物头饰若干；人体结构图一张；小动物动作挂图一张；铃鼓一个。

1. 引导幼儿自由探索身体的哪些部位能动，引出活动。

(1) 鼓励幼儿说一说、试一试自己的身体的什么部位能动？教师根据幼儿的发现，在人体结构图上记录身体能动的部位。

(2) 结合挂图，引导幼儿看看、说说图中的'运动项目，并用相应的动作表现。

2. 请幼儿一起做模仿游戏：请你跟我这样做。

(1) 教师边说边示范动作，幼儿边说便跟着教师做动作。（张大嘴、点点头、转转腕、扭扭腰等。）

(2) 请幼儿示范动作，鼓励幼儿想出更多的动作。

3. 引导幼儿开开心心动起来。（幼儿每人选择喜欢的动物头饰带好）

(1) 教师边示范动作边念儿歌《动起来》

动起来

我是一只长颈鹿，抬头挺胸走。

我是一只小小鸟，飞呀飞的高。

我是一头小小象，摔着鼻子走。

我是一只小白兔，轻呀轻轻跳。

我是一只小花猫，喵、喵、喵。

(2)鼓励幼儿听儿歌做动作，活动身体的各个部位。(教师和幼儿在场地中间四散站好)

教师拍铃鼓，说一句儿歌，幼儿做一个动作，教师停止念儿歌，幼儿立即停止动作，无论什么动作，每人要保持原动作，静止不动。