

2023年结合双减政策小学期初语文教研总结 培训心得体会语文小学(汇总7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

结合双减政策小学期初语文教研总结篇一

作为一名小学语文老师，我一直热衷于提高自己的教学水平。为了进一步提高我对于小学语文教学的认识和应用能力，我参加了一期为期一周的培训班。通过这次培训，我不仅学到了很多新的教学方法和理论知识，也对自己的教学方式进行了反思和调整。在此，我愿意分享一些我在培训中的心得体会。

培训的第一天，我们就进行了一场关于课程设计的讨论。在这个环节中，我们小组就如何设计一堂生动有趣的语文课展开了讨论。通过与其他教师的交流，我不仅了解到了其他教师在课程设计上的一些新思路和创意，也学会了如何综合运用多媒体、故事情节等元素来调动学生的学习积极性。在此之后，我意识到一堂好的语文课应该是既重视知识传授，又能够激发学生的学习兴趣和思考能力，这对于提高学生的综合素养是非常重要的。

在培训的第二天，我们进行了一场关于口语表达教学的研讨。在这个环节中，我结合自己的经验，和其他教师一起探讨了如何培养学生的口语表达能力。通过这次研讨，我明白了口语表达能力在小学阶段的培养是很重要的。于是，我开始在课堂上引导学生积极参与讨论、辩论，通过与他人的交流来提高自己的口语表达能力。同时，我也利用课堂上的一些游

戏和活动来锻炼学生的口头表达能力。这些方法的应用不仅提高了我的教学效果，也增强了学生的学习主动性和参与度。

在培训的第三天，我们进行了一次关于阅读教学的研讨。在这个环节中，我学到了很多关于如何引导学生进行有效阅读的方法和技巧。在接下来的课堂上，我积极运用这些方法进行阅读教学。比如，我鼓励学生通过阅读不同类型的文章来提高阅读理解能力，同时还教给了他们一些阅读策略和技巧，比如划红线、做提纲等。通过这些技巧的应用，学生的阅读能力和理解能力得到了明显的提高，同时也增强了他们对于阅读的兴趣和热爱。

在培训的最后一天，我们进行了一场关于写作教学的讨论。在这个环节中，我了解到了一些培养学生写作能力的重要方法和策略。在课堂上，我开始注重引导学生进行写作训练，不仅让他们多读一些优秀的作文，还进行了一些写作指导。同时，我还教给他们一些写作技巧，比如如何提炼主题句，如何组织思路等。通过这些训练和指导，学生的写作能力得到了明显提高，同时也养成了良好的写作习惯。

通过这一周的培训，我不仅学到了很多新的教学方法和理论知识，也对自己的教学方式进行了反思和调整。我相信，通过我的努力和实践，我一定能够将这些新的教学理念和技巧运用到实际的教学工作中，使我的语文课堂更加生动有趣，提高学生的学习效果。

结合双减政策小学期初语文教研总结篇二

第一段：引言（提出主题）

语文是小学生学习的重要科目之一，对于他们的成长和综合素养的培养具有重要意义。在参加一次培训后，我深感到语文学习的重要性，也获得了一些宝贵的体会和经验，现将此与大家分享。

第二段：培训内容（介绍培训内容和方式）

这次培训的内容非常丰富多彩，包括语文阅读、写作、表达等方面的知识和技巧。培训采用了多种方式进行，既有讲座形式的授课，也有小组讨论及互动。通过听老师的讲解和参与活动，我对于语文学习的方法和技巧有了更深入的了解。

第三段：学习收获（分享学习收获和体会）

在培训中，我学到了很多宝贵的知识和经验。首先是语文阅读方面的收获。老师教授了我们一些阅读的技巧和方法，比如如何抓住文章的关键点，如何提取主要信息等。这些方法对于提高阅读理解和阅读速度都非常有效。其次是写作方面的收获。通过参加写作训练，我学会了如何合理组织语言，如何运用修辞手法，使写作更加生动有力。此外，还学到了如何进行有效的表达和演讲，这对于提高语文口头表达能力也非常有帮助。

第四段：学习体会（谈谈自己对于语文学习的新认识）

通过这次培训，我对于语文学习有了更深入的认识。语文学习并不仅仅是背诵课文和做习题，更重要的是培养学生的思维能力和表达能力。语文学习应注重培养学生的语感和鉴赏能力，提高学生对于语言的敏感度和理解力，使他们能够更好地理解和运用语言。同时，语文学习也应注重培养学生的创造力和批判思维能力，使他们能够更好地进行思考和创新。

第五段：总结

通过这次语文培训，我对于语文学习的意义和方法有了更深入的认识。语文学习不仅是为了应付考试和提高成绩，更重要的是培养学生的综合素质和个人能力。通过培训，我不仅学到了知识和技巧，更重要的是学会了如何学习和思考。我相信，只要保持专注和持之以恒的学习，一定能够在语文学

习中取得更好的成绩和更大的进步。

结合双减政策小学期初语文教研总结篇三

1. 学会10个字，认识10个字。查字典，联系上下文理解相关词语。
2. 分角色朗读课文，默读课文。
3. 理解课文内容，了解雷鸟太太在冬天和春天各穿上了怎样的衣服。

激发学生读科学童话故事及探索自然界奥秘的兴趣。

在整体把握全文的基础上指导学生阅读9、24自然段。

教学重点：了解雷鸟太太在冬季和春季服装的特点。

教学难点：体会雷鸟太太服装变化与季节的关系，透过课文生动的语句感受自然界的奥秘。

教学准备：电子备课。

教学时间：2课时

板书（时装），这个词语如何理解？（学生发言）。

出示雷鸟的图片，雷鸟和咱们平时看到的鸟不大一样，这位雷鸟太太可了不得，她是森林里聪明的时装专家，随着季节的变化，她的时装换了一套又一套，想知道是怎么回事吗，就跟我们去认识认识雷鸟太太吧！

板书课题，指名读，齐读。质疑：看了课题，你最关心的是什么？

梳理问题，教师小结：雷鸟怎么会有时装呢？它的时装是什么样的？

1、自由读课文。

要求：读准字音，读正确课文。

2、检查生字学习情况。

3、师生共同正音、纠错。

4、指名分段朗读课文。

1、指名分角色朗读课文。

（1）指名朗读。

（2）师生共同评议。

2、默读课文。

思考：通过读课文你都知道了什么？并把不理解的地方做上记号。

3、小组交流学习体会：说说自己知道了什么，并把不理解的问题在小组内进行讨论，小组解决不了的问题做好记号。

4、全班交流。

5、教师整理学生提出的问题。（较简单的问题当场解决）

1、独立观察生字表中的字，想一想应该如果记忆。

2、小组内交流。

3、将比较难记和易错的字在全班交流。

抄写生字词。

1、出示生词，指名认读。

2、通过上节课的学习，我们对这个故事的大致内容有了一定的了解，同学们也提出了许多有价值的问题，今天我们就一起来继续学习这篇课文。

创设情景，课件演示第一段有关冬景的描写，师配乐朗读第一段。

师：你们喜欢这雪白的世界吗？你最喜欢什么？

师：冬天的雪景很美，这段话写得更美！谁来读？

过度：大雪整整下了一天一夜，第二天早晨，雪停了！一只名叫跳跳的小松鼠从树洞里爬了出来，它在干什么呢？赶快读第2自然段，把你感兴趣的句子多读几遍。

生自读，重点体会第4句。

2. 分角色朗读

1. 过度：看到小松鼠这么可爱，雷鸟大婶不再生气了！接下来他们又会说什么呢？（教师读）

2. 生谈知道了什么。

3. 课件演示雷鸟在雪地里通过自己的白大衣躲过猛兽的镜头！

4. 学生用自己喜欢的方式夸一夸雷鸟的白大衣！

6. 生反馈，师相机出示：“白色的羽绒密密的，又柔软，又

暖和。”“……和周围的雪地融成一色。不仔细看，还真的分辨不出来呢！”

结合双减政策小学期初语文教研总结篇四

在这次语文小学的培训中，我学到了许多宝贵的入门技巧。首先，老师教导我们要善于倾听。只有真正聆听，我们才能够理解他人的意思，进而与他们进行有效的沟通。另外，老师还教给我们如何积极思考。语文学习并不仅仅是课本知识的灌输，更重要的是培养思考能力。通过与同学们的讨论和实践，我逐渐明白了语文学习是要注重独立思考和自主学习的。

第二段：拓宽视野

在这次培训中，我还拓宽了自己的视野。老师组织了许多有趣的课外活动，比如课堂上的朗诵比赛，课后的阅读分享等。这些活动让我接触到了更多的课外知识，丰富了我的文化素养。尤其是通过朗诵比赛，我深刻体会到了语文的魅力。在深入理解课文的基础上，通过适当的语音和语调的运用，可以更好地表达出文本所想表达的情感和意图。

第三段：与同学互动

在这次培训中，我与同学们的互动也让我受益匪浅。我们一起讨论课文中的难点问题，相互激励，共同进步。在一次作文比赛中，我第一次与同学们交流彼此的感想和心得，互相启发。通过这种互动，我发现自己在语文方面还有很多不足之处，同时也学到了同学们的优点和长处。这种互动增强了我们对语文学习的热情，也使我们的友谊更加深厚。

第四段：培养创造力

在这次培训中，老师注重培养我们的创造力。我们不仅仅是

机械地记忆书本上的知识，更要学会发散思维，通过大胆猜测、尝试，开阔自己的思维视野。例如，在一次课上，老师给我们出了一个问题，要求我们通过分析课文的前后情节，猜测主人公的想法。这个问题引发了我们的思考，让我们从多个角度去思考问题。这种培养创造力的方式让我们的学习更加有趣，也提高了我们的思维灵活性和创造性。

第五段：提高写作能力

通过这次语文小学的培训，我的写作能力也得到了提高。在课堂上，老师讲解了许多写作技巧，比如如何合理组织篇章结构，如何运用修辞手法来增强文章的表达力等。在课后的训练中，我们不断练习，老师也给予了及时的指导和评价。通过这样的训练，我发现自己的写作水平有了明显的提高。同时，也激发了我对写作的兴趣，让我更愿意去思考和表达自己的想法和感受。

总结：

通过这次语文小学的培训，我学到了许多入门技巧，拓宽了视野，与同学们互动，培养了创造力，并提高了写作能力。这次培训不仅让我在语文学习方面得到了提升，更重要的是启发了我对语文学习的兴趣和热爱。我相信，只要坚持学习，并且不断运用所学的知识，我会在语文学习的道路上越走越远。

结合双减政策小学期初语文教研总结篇五

阴先生的形象，细腻而隐讳地表达了诗人退隐闲居的恬淡心境和从田园山水、从与平民交往中所领略到的无穷乐趣。

知识与技能：

- 1、正确、流利、有感情地朗诵古诗，并能背诵古诗。

会诗人退居田园后愉悦、轻松的心境。

过程与方法：知诗人，解诗题；明诗意，感情读；悟诗情，感情背。

情感态度价值观：培养学生热爱生活的态度。

教学重点：了解诗歌大意，能有感情地朗诵古诗，背诵古诗。

教学难点：体会诗人借景所传达的情感；感悟诗人丰富的想象力，

学习拟人与描写巧妙结合的表达方法。

1课时

一、释题导入。

1、今天，我们学习古诗《书湖阴先生壁》，读题。

2、说说你对诗题的理解。

这首绝句，应主人请求题写在当院墙壁上。

二、诵读，明诗意。

1、自由读，读准字音，读通句子。

2、再读，借助注释及相关资料，说说你读懂了什么？（了解全诗大意、初步掌握古诗的感情基调）

者；两座多情的山峰，不待邀请就推门而入，把清清的秀色送入眼帘。

4、说说你听后的感受，再带着初步体会到的情感朗读全诗。

三、精读，悟诗情。

1、默读，抓词感悟，说说你新的体会。（侧重于人物形象与情感的体会与感悟）

2、汇报交流：

（1）湖阴先生人品高洁、富于生活情趣；清静脱俗，朴实勤劳。

（2）湖阴先生的生活与大自然和谐相处。

3、带着新的体会感情朗读。

闲居的恬淡心境和从田园山水、从与平民交往中所领略到的无穷乐趣。）

的表达方法）

6、再次，感情朗读。

7、尝试背诵。

四、布置作业

1. 背诵、默写古诗。

2、依据诗意，发挥自己的想象力，为这首诗配一幅画。

结合双减政策小学期初语文教研总结篇六

1、认识13个生字，会写7个生字。

2、正确流利，有感情地朗读课文。

3、在朗读中让学生感受升旗仪式的庄严隆重。

4、激发学生爱国旗，爱祖国的思想感情。

认识13个生字，会写7个生字。

通过朗读，让学生感受到升旗仪式的庄严隆重，激发学生爱国旗，爱祖国的思想感情。

生字卡片 教学挂图

2课时

第一课时

初读课文，认识生字。

初步了解课文，认识13个生字。

正确认识13个生字。

1、看录象。

2、说说你有什么体会。

3、这就是每天早上天安门广场上的升旗仪式。这节课我们就要来学习第一课《国旗和太阳一同升起》（出示课题）。看看课文是如何描写这一激动的场面的。

1、听录音，思考：课文写了些什么？

2、反馈，集体讨论课文的主要内容。

1、自由读课文，要求：读准生字，读通课文。

2、出示要认的生字。

旗 旦 京 广 仪 式 班 护 队 曲 令 卫

3、学生识记，齐读 分组读 男女比赛读

4、出示词语指名认读。

国旗 元旦 北京 广场 庄严 隆重 仪式

1、出示要求会写的字：广 严 曲 旦 京 众 式

2、学生认读并组成词语。

3、分析字形，说识记方法。

4、教师范写，学生练习书写。

1、书写生字。

2、朗读课文。

第二课时

书写生字，学习课文。

1、会写7个生字。

2、有感情的朗读课文，激发学生爱国旗，爱祖国的思想的思想感情。

1、规范书写生字。

2、通过朗读，让学生感受到升旗仪式的庄严隆重。

1、 听写词语。

2、 指名分段朗读课文。

（一）学习第一自然段。

1、 指名朗读第一自然段。

2、 找出升旗仪式的时间，地点。

3、 指名朗读。

（二）自学第二和第三自然段。

1、 从课文哪些地方可以看出升旗仪式是庄严隆重的呢？

（自由朗读）

3、 学生自由汇报结合指导朗读。

（三）精读第四自然段。

1、 自由读，思考：课文写了哪些人？他们分别是怎样表现的呢？

2、 指名回答。

3、 知道朗读。

1、 全班齐读全文。

2、 我们学校的升旗仪式又是怎样的呢？你能说说吗？想想你还在什么地方见过升旗仪式？

1、 朗读课文。

2、画一面国旗。

国旗和太阳一同升起

升旗手 升旗

军乐队 庄 奏国歌

国旗护卫队员 行持枪礼

军人和少先队员 严 行举手礼

结合双减政策小学期初语文教研总结篇七

本次练习安排了四个栏目，有处处留心写好钢笔字读读背背以及口语交际。

1. 养成处处留心的`好习惯，学习在生活中学语文；认识几种野生动物；学习修改一段话。
2. 写好字右边带有撇和捺的钢笔字，掌握小诀窍。
3. 读背成语和诗歌，丰富语言积累。
4. 口语交际：学会感谢。
5. 学写毛笔字。

修改一段话，成语的识记，口语交际。

卡片，小黑板

三课时

1. 懂得生活中处处要留心。

2. 学会一些修改的方法。修改一段话。

处处留心

一、指导学生自由读这段话，说说小芳学到了什么？

小结：语文无处不在，只要你留心，生活中处处有语文。

练习实际谈谈体会。

二、认识动物标牌。

1. 生自己认一认。

2. 抽生读。

3. 说说对几种动物的认识。

三、修改作文

1. 自读小芳写的日记，看看有哪些地方要修改？

2. 小组讨论。

3. 集体交流。

4. 共同修改。

1. 写好汉字右边带有撇和捺的钢笔字

2. 熟记8个成语与李峤的古诗《风》

一、写好钢笔字。

1. 观察所写的三个字，有什么相同点？

2. 读小提示。

3. 练习书写。

二、读读背背

1. 自读成语。

2. 抽读。

3. 理解成语的意思。

4. 背诵。

5. 读《风》这首诗。

6. 体会诗中的意境。

7. 背诵。

能说说曾得过谁的帮助，应怎样向她表示感谢。

一、创设情景。

采访被感谢的同学：你的心里是什么样的感觉？

一个小小的感谢会让我们感到甜蜜和温暖，让我们学会感谢吧！

二、设置不同场景练习

1. 父母踏着晨钟送你上学；

2. 同学为你解决了学习疑难；