

2023年幼儿园小班教师个人工作总结(实用10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班教师个人工作总结篇一

本人能用心参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。

在教学上，针对小班幼儿心理状况，我们开展了主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的用心性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合用心更换主题墙的资料，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮忙幼儿认识自己的毛巾、杯子，培养饭前便后洗手等良好的生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多

的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予个性照顾。我们每一天都认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，做好预防幼儿常见疾病的工作。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。

当幼儿教师是很累，个性是小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是着装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个个美丽的童心世界！

幼儿园小班教师个人工作总结篇二

我想，对待好每一份工作都应该是我们基本的职业素养。而我们对自己的工作水平进行一定的提升，也是一个好的'职业素养的要求。所以我作为一名幼儿园的教师，同样要求自己的工作能够对得起这个职业。所以我每一个学期、每一年都会对自己的教学工作做一下总结，从中发现一些平时教学里面没有注意到的地方，从而更好地进行教育工作。

每一天，我都是很早的起床，在幼儿园规定的时间之前到达园内，给自己的所带的班的教师进行通风处理，打扫好教室卫生，摆好桌椅，时间充足的情况下，我还要帮助其他班的

老师打扫教室，之后我们在一起进行园内公共区域的打扫。尽量让我们的园内环境和教室环境显得干净整洁，让孩子们能够生活在一个干净的环境里面，减少他们因为环境差而生病的发生，要知道几岁的孩童的抵抗力是十分地弱的。

到了上学的时间，我和所有的老师，站在幼儿园的门口，做好接待工作，要微笑着与家长问好，亲切地与小朋友们打招呼，让他们不会因为离开家长而难过。之后我们就要带着他们进行一段时间的锻炼，可以是做体操，也可以是舞蹈。

在幼儿园里面，我们要提醒他们注意卫生，注意健康，吃完东西后的垃圾都要扔到垃圾筐里面，不能够乱认乱放。上完洗后间后要洗手，注意自己的卫生习惯。很多好习惯和坏习惯都是在小时后养成的，所以我们幼儿园的老师一定要帮助养成这些好习惯，将来才能够做一个文明、有素质的学生、人才，更好地为我们祖国做建设。

在工作上面，我还积极地自我学习，因为我知道，教好小孩子我们自己必须要做好榜样。所以我在空闲的时候，都会翻翻字典，熟记各个字词的读音，字母的发音还是很重要的，这些掌握好了，他们进入小学的时候就会很有帮助。我还经常在网上学儿歌、学舞蹈，到时候好教孩子们学习。

作为一名幼儿园小班的老师，我们要面对这群小朋友，要学会改变自己的思维，我们要学会用小朋友的角度看待问题，比如一个题目我们看着很简单，小朋友学不会，我们就不能用看一个成年人的方法去看他，觉得他很笨，这样是不对的。小朋友都是刚刚接触这些，我们要学会鼓励他，说：“你真棒，老师为你加油哦！”

所以在思想上面，我学会从不同的角度，从不同的年龄阶层看待问题。对待小朋友，我要求自己做到和蔼可亲，让小朋友喜欢上我这个老师。

我还积极地像各位家长请教教育方法，不仅仅我们是老师，学生的家长更是他们的老师，所以我经常向他们学习，请教他们有什么好的教育方式方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园小班教师个人工作总结篇三

不经意间，这学期马上就要结束了，在这一学期里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一格幼儿教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

热爱并尊重每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿，关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助。帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相

互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

重视对班级幼儿一日生活常规的培养。小班幼儿在学期初，是处于一种蒙化状态，他们带着家庭中的不同习惯走到了一起。许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一个有着多年经验的幼儿园教师，我精心选择了一些符合小班幼儿年龄特点的教材：如《十二点钟静悄悄》教育幼儿每天中午要按时睡午觉；《大大小小蟹教育幼儿不要挑食；《洗掉小细菌》教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活习惯和学习常规。

善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

积极参加园里的教研活动。本学期，我积极制作了大量的适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。并且制作了大量的教具，使课堂气氛生动活泼。

幼儿园小班教师个人述职报告

幼儿园小班个人的工作总结

幼儿园小班师德个人工作总结

幼儿园小班配班个人工作总结

幼儿园小班老师师德个人工作总结

幼儿园小班教师述职报告

幼儿园小班教师个人工作总结篇四

转眼间本学期的教学工作已圆满结束.一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

一

二

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再

带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

三

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

幼儿园小班教师个人工作总结篇五

新年的钟声已经敲响了，一个学期即将过去，这学期我班共有9名幼儿被评为“好孩子”，10名幼儿给予表扬，为了倡导正面教育，其余的幼儿也以鼓励为主，每人奖一朵小红花，希望所有的幼儿都能在新的一年里争取进步，做个好孩子！

一我热爱保育工作，自觉遵守劳动纪律，积极参加组织的学习和教育，以及开展的一切活动，增加保育意识，不断改进工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，配合本班老师做好保教工作。

时间过得真快，快乐的三月即将过去。孩子们在各个方面都取得了一定的进步，但也存在着一些不足，现对本月的工作做一个小结。

本月的主题是《瓜果乐》我们带领幼儿走进瓜果的世界，我们和幼儿一起认识瓜果的种类、用途，观察瓜果的成长和生长环境，还要利用瓜果来创作游戏。幼儿可以在老师的引导下观察瓜果的发芽、开花、结果的过程，通过这个主题的教学也为幼儿留下了一些难忘的回忆。

本月我们举行了家长开放日请家长走进校园，观摩宝贝们上

课，通过开展活动促进了家园的互动与合作，小朋友们在欢乐气氛中度过了只属于他们的快乐节日。

做好幼儿春季的卫生保健工作。加强活动室、午睡室的卫生工作，注意防蚊、防蝇。提醒幼儿多喝开水、不做剧烈运动、天天洗澡保持身体干净，合理吃冷饮。同时，通过日常活动和健康活动两种途径让幼儿了解夏季里的一些自我防护知识。

继续做好手足口病的检查预防工作，对来园的每位幼儿进行细致的检查，做到早发现、早预防、早治疗，及时防止病毒的蔓延和扩散。做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。

继续加强幼儿的常规教育，帮助能力较弱的幼儿正确的穿脱衣裤、端正用餐坐姿，继续学习自己整理小床，以养成良好的午睡、用餐习惯。

通过一个月的集体生活，我班幼儿能开开心心的来园、离园，都能大声的与老师和保育员打招呼。班里的幼儿园出勤率很高，这很让我们欣慰。

在生活自理能力方面，如吃饭、饮水、入厕、洗手都能够自己独立进行，个别幼儿还能自己叠毛巾毯。全部幼儿都能睡着，小朋友们都会自己穿脱衣服、鞋袜，而且吃饭时基本不用老师喂，吃好能自己擦嘴、擦手、漱口。

班级的环境布置也贴近幼儿学习、生活，并将幼儿的作品张贴在墙上，让幼儿能看到自己的绘画作品。在课间，我们也循序的播放一些英语磁带和儿童歌曲，让幼儿在轻松愉快的氛围下，耳濡目染，拥有愉快欢乐的心情。班级外的自然角也逐步丰富了不少，有盆栽、有花盆、有植物、有蔬菜、有小动物等等。

在安全方面，本月，小朋友们能够练习一个跟着一个走，不

推挤、不拉扯。知道在教室里、在走廊上要慢慢走，不能奔跑。

月底召开了小班年级的第一次家长会，我班家长的出席率也很高，家长与老师间进行了很好的交流与沟通，共同为幼儿的学习生活创造条件和机会。

幼儿园小班教师个人工作总结篇六

时光荏苒，光阴似箭，眼看着孩子们一点点长高，话语一天天清楚明了，一学期又接近尾声。感慨孩子急速变化，更感慨时光的飞逝。好像前一天还是烟花炮竹的新年，后一天又到了西瓜冰淇淋飞舞的炎炎夏季。回想这学期的点点滴滴，有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的血汗，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结以下：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，酷爱幼儿园教育事业。提高依法从教的水平，并认真实行岗位职责，关心、爱惜每一位幼儿，严格遵照幼儿园的规章制度。在工作中更加注重中细节，努力提高自己的水平和业务水平，服从学校的工作安排，配合园领导和班主任做好幼儿园班级的各项任务。

本学期我都以优秀幼儿园老师的要求来束缚自己，鞭策自己，力争在思想上，工作上在小朋友的心目中建立起榜样的作用。为了让自己的思想更上了一个新的台阶，和大家一起学习了《纲领》、《3—6岁儿童发展指南》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的爱好、爱好、以及个性特点来采取不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励夸奖的方式去引导幼儿。

本学期我主要负责班级一日生活中的集教、周末亲子课程以及特别课程多元宝盒的展开。集教活动中，从活动内容

的挑选，组织情势、方式的采取上，都力求突破，以“人文教育”为动身点。紧密融会《3—6岁儿童发展指南》及本班幼儿的实际情形，结合每周活动计划，精心安排好每天的活动内容，认真组织好每个环节活动并做到消息结合。培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。在活动中，让幼儿在游戏中学习，使幼儿真正玩中学，学中玩，并针对个体差异采取不同的方式方法，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

亲子课程中，我主要负责配合王老师的工作。这学期的孩子比较少，只集中在1.5—2岁的年龄段。根据家长的提议，课程由周末一节课加至一周两节课，珍宝连续来上课，情绪、积极性、爱好点等各方面都有所提升而且也体验了在园幼儿的半日活动内容。招生活活动加强的同时我们教师的教学水平也要连续磨课练课，多进行业务练兵活动。

多元宝箱课程主要是全园幼儿的课程，各个年龄段的孩子都要顾及到。由于之前多元宝箱培训有请假，所以很多东西都要通过资料、光碟加紧学习。积极向培训过的老师以及从事幼儿教育体会丰富的教师请教。特别是中班大班的孩子，从来没有带过，他们的`爱好点年龄特点都掌控的不够。在课程前期，我先进入班级了解一些孩子们的爱好点，通过班级教师了解幼儿的基本发展情形，在课程实行进程中也幼儿教师小班个人工作总结及努力方向。

虚心请班上老师看课，评课，提出宝贵意见以便更完善课程让孩子更加有爱好的学习掌控。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深入地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们通过量种情势（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、

个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等情势)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情形,让家长更加放心肠把他们的孩子放在我们幼儿园,我们班学习,生活。特别是这学期新增加的月末小舞台,让家长更多的看到孩子在园的杰出表现,对幼儿园及教师更加中意。同时家委会的创建,也让家长参与其中,融入到幼儿园的长远发展以及孩子的科学培养的探讨和计划。家园科学共育也提示了一个高度。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷:孩子的纯真与纯朴常会唤出我们的美好童心,使我们能用这颗心去知道他们,走进他们的世界。我们真诚地知道和支持又呼吁和保护了他们宝贵的童心,使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通,心相连,让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧。

在一日保教活动中,我班教师始终以“安全第一”为原则。由于孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园,老师都要随时注意幼儿的安全,并检查幼儿活动场所的安全隐患。并且把安全教育纳入平时一日生活流程中,每天安全教育至少一分钟,从而加强幼儿的安全意识。

虽然这学期后半期没和尼莫班的孩子相处时间较少,但也因此接触了更多孩子,让他们都记得珍宝之家有一个爱我们的老师——朱老师luna在今后的工作中,我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业,尽自己的努力为珍宝们创设一个更为舒服温馨的氛围,让他们健康快乐的成长!

幼儿园小班教师个人工作总结篇七

在这丹桂飘香的十月里,孩子们在幼儿园已经度过了两个月的生活,从刚开始的茫然到现在的从容,从眼泪汪汪挥手向父母告别,到现在高高兴兴的走进幼儿园。孩子们的成长与进步,让我们老师觉得欣喜,也让家长朋友渐渐卸下心里担忧,放心的把他们的宝贝交给我们。现将本月的工作小结如

下：

一、保育方面：

结合这个月的主题活动甜甜蜜蜜，孩子们在老师的指导之下知道了要保护我们的牙齿。并学习了一些保护牙齿的方法：如：吃完甜食要漱口，晚上和早上要刷牙，睡前不吃甜食等等。

孩子在户外活动之后，小手上沾满了黑黑的泥灰，因此，在孩子吃点心之前我们耐心的

引导孩子把小手洗干净。我们和孩子一起编了一首洗手的小儿歌：小手洗湿、涂点肥皂、手心搓搓、手背搓搓、泡冲干净、小手甩甩、擦擦毛巾、工作总结小手干净。孩子们再说、做做的过程中愉快得完成洗手的事情。

班里有个别小朋友十分挑食，这样也不要吃，那样也不想吃，在家里也是如此，宝宝的妈妈也非常着急。看着宝宝清瘦的面容实在是于心不忍。我们只能哄她、“骗”她，只希望她能多吃一些。她多吃了一些我们都会立刻给予表扬或奖励。这几天，宝宝的食欲比前些日子好了些，希望宝宝能多吃点，健健康康地成长。

二、教学工作

这个月我们开展了主题活动《甜甜蜜蜜》，这个主题中有三个方面的内容：第一个方面：在感知的基础上了解各种甜食的种、特征。第二方面：在分享的过程中，体验分享带来的甜蜜。第三个方面：尝试用多种方式表达爱，理解相互之间的关爱也是一种甜蜜。这三个方面构了一个整体，三方面的内容对孩子的挑战与要求是逐步递进的关系。另外本月的最后一周我们还开展了主题《娃娃爱秋天》第一周的活动。结合主题的内容，我们预设了一些游戏：如用皱纹纸、报纸

等材料做糖果、涂色：给糖宝宝穿衣服、糖果分类、泥工冰糖葫芦、棒棒糖、糖果店等，这些游戏孩子们十分感兴趣，参与的积极性高。同时，我们还创设了理发店的游戏环境，增设了理发店的游戏内容。班里的宝宝的自主性游戏的环境与内容正逐步优化。

结合主题的开展，我们一起布置了主题墙《甜甜蜜蜜》。包括：超级糖果屋、甜甜的食品、甜蜜的朋友、甜甜蜜蜜一家人、给亲人送甜蜜等内容。

第三、家长工作

这个月，我们召开了小班满月家长会。会上，我向家长朋友介绍了班级宝宝的总体情况，在对个别宝宝的进行评价的时候尽量多方面、多角度，以鼓励表扬为主。另外，我还给家长朋友提供了一些育儿的建议与来园的一些小要求，家长朋友都表示愿意配合我们的工作。为了配合主题活动的开展，我们请家长朋友带来了一些甜食、与大家分享的小食品、全家福照片等。有了家长朋友的支持与配合，我们的活动得以有声有色地开展。发动家长收集幼儿游戏的材料，优化了班级的游戏环境。如：陈赵缘的妈妈拿来了许多纸筒，我们将它做成了各个游戏区的分界标志。

第四、其他工作

组织幼儿参加消防疏散演练，提高师幼消防安全意识、增强防火自救和逃生能力。

这是篇好范文参考内容，涉及到我们、孩子、个人、游戏、宝宝、家长、朋友、内容等方面，看完如果觉得有用请记得 `ctrl+d` 收藏。

幼儿园小班教师个人工作总结篇八

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师团结协作，共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

小班幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健

小班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

幼儿园小班教师个人工作总结篇九

眨眼间2020年的工作接近了尾声。看着这些可爱的孩子们，回想起这一学期与他们共同生活的点点滴滴，忙碌、紧张却又充实而快乐。现对本学期各方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

这学期我们根据本班孩子的情况，结合《纲要》和新教材的要求，认真制定了学期工作计划，开展了丰富多彩的主题教育活动，这些活动开阔了孩子们的视野，丰富了孩子们的生活经验，同时我们积极组织的社区活动也收到了良好的效果。在班级内，我们注重教室的环创工作，定期更换班级主题墙内容，充分利用班级内的娃娃家、区角等游戏场所，为孩子们开辟了动手动脑的小天地。

这学期我们班注重保教并重，从幼儿的点滴生活做起，关心每一位幼儿，为他们提供舒适、卫生的生活环境。每天按要求配合保健医生做好保健工作，严格做好班级日常消毒和卫生工作，组织好孩子们的一餐两点，管理好孩子们的一日生活。

这学期我们建立了家园沟通责任制度，利用晨接和放学的时间跟家长一一交流，让家长更了解自己的孩子在园的情况。同时针对存在问题比较严重的孩子，我们积极制定了应对策略，通过电话、家访、座谈等形式，及时与家长交换意见，取得了一致的教育理念。这些细节和有效的沟通方法，让我们更深入了解每一个幼儿在家的情况，更有针对性的开展幼儿教学工作。这学期的家园联系工作，我们与家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长们的信任和支持。

1. 通过这学期幼儿在园生活和师幼互动，培养我班幼儿性格活泼开朗、有礼貌、主动与人打招呼的好习惯。同时班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规、各项活动的开展井井有条。

2. 巩固幼儿园一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标地对幼儿进餐、午睡、入厕、玩具收纳等环节的习惯培养，提高幼儿的自理和自律能力和意识。

3. 根据我班幼儿节奏感发展较弱的特点，这学期我们设置了表演区，结合组织的主题活动，开展幼儿歌曲表演、舞蹈等活动，同时通过沙锤、鼓等乐器，锻炼了孩子的节奏感。

1. 由于我班幼儿为初入幼儿园的孩子，幼儿的存在注意力不够集中、课堂纪律意识差、回答问题声音不够响亮等问题。

2. 幼儿各种行为习惯不够自觉，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

1. 精细动作的加强和培养。下学期我班将通过穿编游戏、手工制作等方式训练幼儿的精细动作。除了每星期美工课外，利用晨间活动前、离园前等时间进行练习。从剪刀的正确使用方法开始，逐渐增加难度，慢慢过渡到剪直线、圆形、动物轮廓，并制定出计划循序渐进地进行。

2. 幼儿自信心的加强和培养。针对我们内比较内向的幼儿，我们要多利用时间与他们进行交流、沟通，每天坚持给孩子一个充满爱心的拥抱，让孩子感受到我们的爱，同时给孩子创造各种环境和机会，让孩子们得到充分的锻炼。

孩子开心的笑容，是对我们工作的鼓励，家长满意的眼神，是对我们工作的肯定。这学期即将结束，留给我们很多思考和总结，在新的学期里我们将继续努力，取长补短，争取把班级的工作做得更好！

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

幼儿园小班教师个人工作总结篇十

时间飞逝，转眼间一个学期即将过去了，在这半年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

小班幼儿都是刚入园的新生，幼儿入园之前（入园注册时），我们班的两位老师共同对新生入园进行了调查，使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都有了一定的了解，所以在幼儿还没正式入园，我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑情绪，我们班老师和保育员齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍、和孩子一起玩拼插雪花片、老鹰捉小鸡等幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快适应幼儿园生活。家园合作也很愉快，利用各种手段指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的详细情况，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我们班幼儿很快适应了幼儿园的生活，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园，即使在甲流严防阶段和寒冷的冬季，每天幼儿来园人数都是很多的。

由于我们班的幼儿年龄不到三岁的有十来个，这给我们的工作带来了一定的难度，每次到了进餐、午睡时间，我们都忙得像打仗一样，为了让孩子们能更好的适应幼儿园的生活，我们两个多月不分早中班，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿。平时，我们以大局为重，积极工作，任劳任怨，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。

（一）班级生活常规管理

1、来园。幼儿能从不肯入园到高兴兴地上幼儿园，主动向

老师问好问早，每天保持衣着整洁。进入冬季后，经过老师的鼓励，孩子们都不怕冷，虽然有个别幼儿入园时间推迟了，但都能坚持上学、自己搬小椅、取玩具、与父母告别。

2、盥洗活动。指导和帮助幼儿按顺序洗手、擦手巾，知道不弄湿地面，洗手时用肥皂将手洗干净，特别是在体育活动后，要求幼儿擦自己的手巾。了解幼儿大小便的习惯，随时观察幼儿是否需要大小便，梁杰小朋友在家养成每天早上大便的习惯，到幼儿园后，他不愿在学校里解，以至拉在身上。在我们的督促、提醒下，现在他能主动地拿纸上厕所，不再弄脏衣服。范思源小朋友嫌幼儿园厕所滑，不敢去，每天都等奶奶来带他时才上，有时憋不住了就会解在身上，在我们精心帮助下，他解小便时我们都扶住他，一段时间后，他主动不要我们扶他，也不要奶奶帮他了。陈婧然小姑娘常常都将小便解在身上，甚至有时将她送到厕所她还尿湿裤子，经过观察发现了原因：小朋友们上厕所，她也跟过去，但并不解小便，又与大家一起回到教室，到要解小便时已来不及，问家长她在家的情况，爸爸也说她在家也有这个坏习惯，叫她解她不解，到真正解时已是最着急的时候。了解这个情况后，我们每天都定时带她到厕所，并看着解小便，慢慢地帮她改掉坏习惯，现在尿湿裤子的现象明显少了。

3、饮食活动。我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习文明进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。保育员能做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，茶杯、毛巾等用具定时消毒，根据幼儿的食量分配早、午点，对个别过慢的幼儿给予适当的帮助。雷谨源小朋友从开学后一直不肯吃饭，闷在一旁不出声。我们采取循序渐进的方法，刚开始只让他吃白饭，然后慢慢地给他添少许菜，再添少许汤，现在他吃得又多又好。

4、室外活动。经常带幼儿到户外游戏、散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令能力、自控能力。

5、离园活动。热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，学习情况，身体状态等，鼓励幼儿将自己的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与老师说再见。

（二）班级管理

1、教学活动管理。根据本班幼儿的年龄、生心理特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。本学期进行了《快乐的幼儿园》《这是我的》《水果真好吃》《树叶飘飘》《可爱的动物》《能干的小宝贝》《有一个家真好》《天冷我不怕》等主题教学活动。

对五个领域的教育都有具体的内容和安排：

（1）健康方面。开学初利用教学活动《洗手》《小手帕》《我会上厕所》《我有一双干净的手》《请你摸一摸》等，使幼儿会正确洗手，用自己的毛巾、自己的茶杯，学会入厕大小便，用手帕纸擦鼻涕等基本日常行为动作。接着孩子们学会了听口令，一个跟着一个走，做模仿操，学习跳爬等基本技能，培养了幼儿运用小肌肉的能力，增进了动作的灵敏度。每天坚持不少于2小时的户外活动，在活动中要求幼儿注意安全，控制活动量，离老师不能太远，对容易出汗的范思源、邓凯元等幼儿要求他们玩一玩、歇一歇，防止感冒。冬季教育幼儿不怕冷，天天锻炼身体好。

（2）语言方面。教材内容、方法运用和活动组织尽量都适合孩子的年龄特点，多以游戏的形式、游戏的口吻及鲜明形象的教玩具引起幼儿的兴趣和注意，使幼儿的注意力能保持5—10分钟，学会倾听和简单的讲述。语言活动以故事、儿歌为主，孩子们边欣赏画册边听，学会了讲普通话，大胆地举手发言，敢在集体面前讲儿歌、故事，懂得了有礼貌、团结友爱等道理。进步较大的是陈酪渊小朋友，不仅学会说普通话，还能大胆的发言。

(3) 社会方面。引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，教育幼儿热爱、尊重成人的劳动成果，注重言传身教，以自己积极的态度去感染幼儿，使幼儿逐步愿意帮老师整理玩具、图书、茶杯、毛巾，知道爱护用具和材料，初步体会劳动的快乐。教育幼儿有困难时不哭，愿意自己动手尝试解决困难或找老师请求帮助。同伴间相互交往有所进步，咬人、打人的现象减少，冯湛钧、覃洪涛小朋友开学初会抓人，卢淑仪则爱咬人，经过家园一致教育，老师监督幼儿不留长指甲，不能咬人，这几位幼儿已有所改变，但有时还会控制不住，还需进一步加强教育改进。

(4) 科学方面。通过科学系统的学习，幼儿认识自己的幼儿园、所在班级、知道自己的姓名、年龄、父母的姓名、老师的姓；知道耳朵、眼睛的用途；知道自己是男、女孩；认识秋天的一两种花卉；了解冬季的基本特征；能分清空间方位；分辨多，少，一样多；口数1—5数；能一一对应物体等，在活动中准备的教、用具数量都稍多于幼儿人数，使每位幼儿都能动手操作，不发生争抢现象。在活动中注意观察了解幼儿的表现，根据幼儿能力有差异的特点，灵活地掌握教育方式，进行有针对性的个别指导和帮助。

(5) 艺术方面。为幼儿准备好充分的绘画、手工材料，给幼儿最直观的范画，简洁明了的讲解，或以故事的形式讲述，使幼儿了解作品内容、操作过程，反映幼儿最好的成果，取得成功的喜悦。将幼儿的作品公布在走廊墙上，方便家长欣赏比较，刺激家长帮助进步。在唱歌之前，或给他们讲一则有趣的故事，或带来喜爱的小客人，引起幼儿注意学唱的兴趣。鼓励幼儿大胆上台表演，教幼儿学会用乐器和动作敲出简单的旋律，体会音乐节奏带给他们的喜悦，与同伴和老师一起分享。

2、游戏活动管理。游戏在整个教育教学中占有相当的比重，尤其在小班这个年龄阶段，更加显出它的教育力量。根据小班课程的特点，上课是短暂的，在10—15分钟内往往也有游

戏的存在。小班以结构游戏和角色游戏为主，在游戏过程中，老师给予指导甚至加入，以提高幼儿的游戏水平。在角色游戏中，老师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。以游戏中逐步教会幼儿选择主题、确定自己的角色、按自己的意愿表演角色、进行语言交往，帮助幼儿逐步理解和建立起简单的规则，稳定游戏主题，丰富游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。无论是创造性游戏还是规则游戏都以幼儿为主体，老师起辅助作用，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现，让幼儿在玩中学，学中玩，无忧无虑的生活，潜移默化地增强幼儿的能力。

3、班级其它活动管理。

(1) 环境。开学初为新生创设氛围活跃、色彩鲜艳明朗的环境，吸引幼儿的注意，转移目标，为高高兴兴上幼儿打好基础。家长带来了各式各样的图书，孩子们相互观看，视野相应开阔。国庆之际，我们布置了庆国庆环境，孩子们还集体创作了一幅画，让孩子们体验节日喜庆的乐趣。

(2) 家园活动。开学初组织了一次家长会，让家长了解幼儿园的教育目标，保教人员工作目标，家长应配合方面；平时针对个别幼儿出现的问题，及时与其家长联系，共同商议解决教育的方法，使每个孩子都在原有的基础上有较大的发展；及时更换家长园地，让家长了解每月、每周、每日的教学活动及要求，更好地配合老师进行教育。

1、对个别幼儿还需加强教育：白哲、冯湛钧、李易谦、覃洪涛、黄佳琦等。

2、幼儿自理能力需加强培养，特别是在穿脱衣服、自己入厕方面。