

初一学生心得体会 背影心得体会初一学生 (大全9篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

初一学生心得体会篇一

“背影”是一首感人至深的诗歌，也是一篇不容忘怀的散文，朴素而深刻地勾勒着一位父亲的形象。第一次读到“背影”，我深感其中蕴含的情感与思考，引发了我对亲情、责任和成长的反思。下面我将分享我的体会和感悟。

第二段：亲情

“背影”中的父亲虽然一直背对着孩子，但却心怀一颗炽热的父爱，在心灵的深处默默守护着孩子的成长。读完这篇文章，我深感父母对子女的爱是无限的，他们的付出和关怀常常是默默无闻的，但却能温暖孩子心房，塑造孩子的性格。我们应该珍惜家庭的温馨与和谐，在家中学会爱、学会互相体谅，共同建设一个和睦的生活环境。

第三段：责任

作为家长，父母的责任不仅仅是生活上的照顾和教育，更重要的是要为孩子们树立好的榜样，传递正确的人生价值观。在“背影”中，父亲用自己的行动展示了责任和担当，他不怕苦累，默默地承担起家庭的重担，无私地为孩子奉献着。我们也应该学会承担责任，不怕困难，拼搏奋斗，做一个有担当、有责任感、有拼搏精神的人。

第四段：成长

“背影”中的孩子一路跟随着父亲，通过父亲的引导和教育成长起来。这让我深感一个人的成长不是孤立的，而是与他周围的人紧密相关的。我们应该珍惜人与人之间的关系，学会理解和尊重他人，体验并分享彼此的成长和进步。只有这样，我们才能不断扩展自己的能量，实现个人的梦想和愿望。

第五段：总结

总之，“背影”是一篇很有教育意义的文章。通过阅读和反思，我们更能感受到父母对子女的关爱、承担和付出的无限价值。我们也应该学会承担责任，成长为一个有担当和自信的人。只有这样，我们才能真正意识到父母的教育之重要性，牢记父母对我们的期许，未来更好地实现自己的梦想和愿望。

初一学生心得体会篇二

作为一个初二的学生，我读完《背影》这篇文学经典之后，深有体会。在文中，作者生动地描绘了他与父亲的一场别离，这场别离赋予了他体悟成长的机会，并最终使他更加坚定了自己内心深处的信念。我深刻的体会到了父子之间的深厚情感以及自我成长的必要性，并通过这篇文章反思了自己的生活与经历。

第一段，文章先简单介绍《背影》这篇文学经典，概述主题。然后引入了下文的主题，表明这篇文章的中心意思是自我成长和家庭情感的重要性。

随着父亲上军队，母亲常年在部队从事医疗工作，我在家里成长的过程中，总是感觉缺乏亲情。但读完这篇文章后，我终于懂得，当我从家乡来到了大城市学习时，父母不见面的日子，就像大人和孩子之间的别离一样，显得异常珍贵和难忘。这正是《背影》中的情节所想表达的普遍主题。

第二段，作者通过自己的亲身经历阐述了父母离家在外的重要性，表现了家庭情感随着成长的深化而更加珍贵的观点。

文中父亲的举止表现出一种单纯而深厚的北京传统教育，他从不言语，却挥手告别。这种父亲当然能打动作者的情感。原来那些生活中的默默付出，每次的挥手告别，内心深处是有着无限的深情。成长过程中，我们有了自己的世界，但是家庭情感却越发珍贵起来。

第三段，作者通过父亲的无言告别以及他成长的过程来讲述了自我成长的重要性，并从中体悟到了更加深刻的人生道理。

对于一个孩子来说，成长就是人生中最重要事情之一。《背影》中父亲无言的告别似乎只是一个小小的元素，但是却给了我们最大的体会。我们在成长过程中，需要面对很多选择和决策，有时难以做出正确的决策。父亲的告别便成了一位良师，指导我们如何成长。

第四段，作者在较为深入的层面上阐述了人生必然面临的选择难题，并通过父亲告别给出了自己的经验和体悟。

在学习和成长过程中，我们会面临很多的挑战，值得我们不断思考、深入思考。只要我们坚定了自己的信念，学会如何做出正确的选择，我们就能够成功。这也是父亲的告别给我的启示。

第五段，文章总结先前的内容，表达了作者的个人体悟，并强调了家庭情感的重要性和自我成长的必要性。

在我认真阅读《背影》之后，我深刻的领悟到了人生中自我成长和家庭情感之作用和重要性。在今后的学习和成长过程中，每一个人都将会面临彷徨、选择和挑战，但是我们需要学会用真心去对待我们身边的人，坚定自己的信念，保持自我成长的动力，踏实地走好每一步。

初一学生心得体会篇三

轻轻的，我们翻开了初中生活的扉页，开始了一段不寻常的旅程。

许许多多的第一次，穿成了我们初一、这个飞扬着绚烂梦想的雏鹰，一个等待着我们用手中的画笔绘出缤纷色彩的初中生活。

步入初中，我们迎来了如火如荼的军训生活。都说军训是艰难而枯燥的。当我们怀着满心的好奇，踏入这片绿茵，看到炎炎烈日下的我们，犹如五线谱上舞动的旋律，演奏着人生中最精彩的乐章。

军训、是苦乐人生的缩影，在这简短的痛苦的日子里，年少的我们告别了曾经安逸的生活，承受着训练时身体的痛苦和离家的失落。但在这烈日下有我们火红的青春。虽然，我的身体还在疼痛，但在这片土地上，有我们洒下的汗水和泪！相信在以后必将开放出鲜艳的花朵。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。 “吃得苦中苦，方为人上人。” 是军训，让我们懂得团结互助……是军训、开启了我辉煌的青春！

初一学生心得体会篇四

轻轻的，我们翻开了初中生活的扉页，开始了一段不寻常的旅程。

许许多多的第一次，穿成了我们初一、这个飞扬着绚烂梦想的雏鹰，一个等待着我们用手中的画笔绘出缤纷色彩的初中生活。

步入初中，我们迎来了如火如荼的军训生活。都说军训是艰

难而枯燥的。当我们怀着满心的好奇，踏入这片绿茵，看到炎炎烈日下的我们，犹如五线谱上舞动的旋律，演奏着人生中最精彩的乐章。

军训、是苦乐人生的缩影，在这简短的痛苦的日子里，年少的我们告别了以前安逸的生活，承受着训练时身体的痛苦和离家的失落。但在这烈日下有我们火红的青春。虽然，我的身体还在疼痛，但在这片土地上，有我们洒下的汗水和泪！相信在以后必将开放出鲜艳的花朵。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。 “吃得苦中苦，方为人上人。” 是军训，让我们懂得团结互助……是军训、开启了我辉煌的青春！

初一学生心得体会篇五

这一幕深深地触动了我内心，也让我想起了初中语文课上学习的一篇作文——《背影》，它讲述了一个家长为了不辜负儿子的学费而把儿子背出城外，送往县城寻找美好未来的故事。

这篇作文让我思考到了家庭、亲情、责任等重要的人生价值观念，在此与大家分享一下我的体会。

第二段：父母的爱和责任

家庭是一个人成长的基石，父母是我们最亲密的人，他们对我们的爱是无私的，以至于我们不会感到疲惫。

《背影》中，父亲把儿子背在了身上，走了半个城，到达县城后，把儿子嘱咐好，便沉默地离开了。他的行动虽然短暂，但蕴含着深刻的意义。通过这样的行动，他深刻地向儿子传递了爱、传递了责任。虽然父亲没能陪伴儿子走完他的学业，但却在精神上给予了他坚强和支持。

每个父母都面临着教育和照顾孩子的责任和难题，而这段背影的经历，饱含着他们对孩子的爱心与付出，无疑是至为珍贵和感人的。

第三段：亲情，默默地支持着我们前进

除了父母的爱与责任外，《背影》还道出了一种具有特殊意义的情感，那就是亲情。亲情在人们的成长过程中扮演了至关重要的角色，在我们面临挫折和困境时，更是给予了我们精神的支持。

在小说中，父亲虽然背着儿子作为妻子忠诚的付出，但仍眼含泪水离开了。这或许说明了，第一，家长对孩子不光是肢体上的背负，更是精神上的陪伴，第二，父亲对儿子的成长是要给予自由的，是要放手的。

总之，亲情，不止是一个人的力量，更是一份无私的付出，甚至是一份默默无闻的陪伴，让我们在前行的路上不至孤单。

第四段：责任的体现

《背影》中的父亲，不仅有着自己的负担，还有着对儿子的严格要求。生活中，我们同样必须承担着责任。

无论是学习、工作还是生活，责任都是我们所必须承担的，只有承担起责任，我们才能不断进步，不断成长，不断地走向成功。

在《背影》中，父亲在背着儿子的过程中，没有忘记母亲的嘱咐，让儿子记得“莫回头”这句话。这种经历，道出了责任的重要性和意义。我们必须承担自己的责任，按照规则去行事，不惧困难和挑战，才能够更好的生活和成长。

第五段：结尾

通过对《背影》这篇语文作品的学习，我深刻地意识到了亲情和责任的重要性，家长应该付出更多的关爱和陪伴，而我们作为青少年，则必须要有责任感和自信心，勇往直前，不畏困难，把自己的未来用青春和汗水慢慢描绘出来。（1200字）

初一学生心得体会篇六

初一，是我进入中学时代的开始。但在这个开始之前，军训是我们的第一堂课，它严肃且认真，霸气亦难忘。现在军训虽然已经结束，但是我在其中经历的每一点小事，我都放在心里了。这些事情也不断的改变着我，将我引向了一个更好的自己，让我对接下来的日子逐渐的充满了期待了。

以前不知道中学到底是一个什么样子，直到这次在进入初中之间参加了这一次军训才明白，原来中学确实要我们付出很多，比如说精力和时间。小学的时候我们还是懵懵懂懂的，现在进入了这次军训之后，我便发现，如若你不去认真的对待这一切，这一切也不会认真的对待你。就像你在军训当中如若因为自己的一点小偷小动让整个集体受罚，那就是一件怎么也弥补不了的事情了。你不仅要受到惩罚，你整个集体也要受到惩罚，那么你就是整个集体的罪人了。

在这次军训当中，我认识到了团队意识的重要，我们是一个集体，也是一个团队，我们共同的目标是不久之后的那一次军训汇报，还有我们三年之后的那一次中考。在这个过程中，我们每一个人的表现都是至关重要的，同时我们也应该为我们的整个集体努力，去走向共同的目标，互相鼓励，互相同行。

还记得有一次我因为中暑了，在站军姿的时候不小心晕倒了，听同学们说，当时教官非常理性的帮我做了一些补救，联系了班主任老师，然后才让我成功的醒过来。同学们依旧一动不动的坚持着。当时我其实很自责，为什么自己不能像大家

一样坚持下去，为什么不能和大家继续并肩作战。我真的很后悔自己为什么不能多去坚持一会，或许坚持了一会，我们就共同迎接这次胜利的曙光了。后来回想起这件事情的时候，我还是会觉得有点遗憾，就好像缺席了一次很重要的聚会一样，错过了很多美好的东西。

又是一个阳光明媚的好天气！平时，我会因为拥有这样一个好天气而心情愉悦，而今天，我却开心不起来，因为——今天是军训！来到操场，当头一炮就是站军姿！要知道，我最怕站军姿：不是因为要求太苛刻，而是因为我总想挠痒痒。果不其然，我的碎头发好像要整我似的，一会儿左边飘来一缕头发，在我眼前晃啊晃，还轻轻的点着我的脸，把我弄得很痒痒。老师见状，帮我把这缕头发别在了耳朵后边，可是过了一会，右边又飘来一缕头发！唉！真想挠挠。可是，在站军姿的时候是不可以乱动的，我在心里默默想：别动！千万别动啊！忍一忍就过去了！就这样，我忍了下来。

在军训接近尾声的时候，也许是因为太热，也许是因为时间太长，我感觉有点头晕，晃晃悠悠的，真想休息一下！这是，王雨晴同学有些难受，老师就让她到阴凉地方休息一下，而她在稍稍清醒之后，又毅然决然地回到了队伍，和同学们一起继续参加训练。看到这一幕，我十分羞愧，王雨晴同学虽然很难受，却仍然坚持下来；而我就有点头晕，却想偷懒、休息一下。于是，我坚持了下来。

今天，我有点疲惫，却知道了：坚持就是成功！

初一学生心得体会篇七

初一是一个人生中的重要阶段，学生们面临着新的环境和挑战。我有幸参与了一次与初一学生的谈话交流活动，与他们深入交流，听取他们的想法和困惑。通过这次谈话，我深刻感受到了初一学生的独特特点和需求。

第二段：初一学生的特点

初一学生正处于青春期的变革阶段，他们身心发展不平衡，思想容易受到外界影响。他们对自己和世界都有着浓厚的好奇心，但也常常面对着成长中的困惑和挫折。他们渴望被认同、被关心，但又常常厌烦成人的指导和关注。

第三段：初一学生的心理需求

在与初一学生的谈话中，我发现他们的心理需求主要有三个方面。首先，他们需要被理解和关心。尽管他们表现出一副独立和成熟的样子，但他们实际上内心深处渴望有人能理解他们的想法和感受。其次，他们需要积极的心理支持。在面对生活中的挫折和困难时，他们需要有人给予他们鼓励和信心，帮助他们树立积极的心态。最后，他们需要有适当的自主权。初一学生希望能够自己做出决定，并为自己的选择承担责任，这也有助于他们培养独立思考和解决问题的能力。

第四段：给予初一学生的建议

基于对初一学生的理解和分析，我认为给予他们合适的支持和引导非常重要。首先，要倾听他们的心声。与他们进行真诚的对话，了解他们的内心想法和困扰。其次，要给予他们关怀和理解。尽量从他们的角度来思考问题，尊重他们的选择和决定。同时，鼓励他们追求自己的兴趣和梦想，给予他们肯定和鼓励。最后，要引导他们培养积极的心态和解决问题的能力。给予他们正确的思维方式和工具，帮助他们积极地应对挑战 and 困难。

第五段：总结心得体会

通过与初一学生的谈话，我意识到作为老师或家长，我们应当更多地关注他们的内心世界和需求。他们可能表现得成熟和独立，但他们仍然需要我们的关怀和支持。我们要尊重他

们的选择和独立性，给予他们适当的自主权和引导。我们应该倾听他们的心声，理解他们的困惑，鼓励他们追求兴趣和梦想，并帮助他们培养积极的心态和解决问题的能力。只有这样，我们才能更好地帮助初一学生度过这个重要的成长阶段，让他们在学业和人生中取得更好的发展。

初一学生心得体会篇八

第一段：谈话的背景和目的（约200字）

作为初一学生的谈话对象，我秉着促进学生成长的心理与教育目的，进行了一系列的谈话。谈话是一种倾听与交流的方式，能够有效地了解学生的内心世界、困惑与需求，为他们提供合适的帮助与支持。通过这次谈话，我深刻体会到了学生的独特性与成长需求，也在与学生们的交流中发现了许多问题与挑战。

第二段：学生的独特性与成长需求（约300字）

初一是学生从小学到初中的过渡阶段，学生们正在经历身心发展上的巨大变化，他们的自我意识开始增强，性格和个性逐渐形成。在与学生们的谈话中，我发现每个学生都有着自己的优点和特长，但也面临着各自不同的困扰和挑战。有的学生在交友方面存在困难，有的学生在学业上表现出焦虑和压力。因此，我要根据学生们的个体差异，提供有针对性的帮助和引导，帮助他们更好地成长和适应变化。

第三段：问题与挑战的发现（约300字）

在与学生们的谈话中，我还发现了许多问题与挑战。学生们普遍存在电子产品使用过度的问题，晚上不愿意早早睡觉，导致次日上课精神不集中。此外，一些学生沉迷于网络游戏，影响了学习成绩和社交交往。还有一些学生在学业上遇到困难，出现自卑和消极情绪。这些问题与挑战使我不得不更加

关注学生的心理健康和素质教育的重要性。

第四段：帮助与支持策略（约300字）

面对学生们的问题与挑战，我采取了一些帮助与支持策略。首先，我用心倾听学生们的心声，尽量理解他们的困扰和需求。然后，我与他们一起探讨解决问题的方法和策略，鼓励他们树立积极的心态，并教给他们一些调节情绪的方法。同时，我还与学生的家长进行沟通和交流，争取家校合作，共同关注学生的需要。通过这些帮助与支持策略，我希望学生们能够从困境中挖掘潜力，增强自信心和学习动力，健康成长。

第五段：体会与总结（约200字）

通过与初一学生的谈话，我深刻认识到作为教育者的责任和使命。学生们正身处成长的关键时期，面临着许多问题和挑战。作为他们的引路人，我们应该不仅关注他们的学业成绩，更要关心他们的身心健康和全面发展。通过谈话，我们能够更好地了解学生，帮助他们解决问题，引导他们健康成长。我希望今后能够利用谈话这一工具，更好地服务于学生，建立起更良好的师生关系，让每个学生都能够在阳光下茁壮成长。

初一学生心得体会篇九

这个夏天和曾经的同学作了告别，我们带着各自的梦想走向了全新的初中生活，知道了我们开学的时候要进行军训我还是有一些期待的，虽然在之前的假期有参加过夏令营和冬令营的活动，但是我觉得学校的军训还是有所不同的，我已经迫不及待了！

进入学校的第一天我们便开始领取军训服装，内心不禁感叹“真的太正式了！”，我也是越来越期待军训的到来，就

这样带着激动的心情进入梦乡，期待着明天的军训生活。“集合！”，随着一声哨响，我们听到了一声浑厚的嗓音，没错，是我们的总教官，我们赶紧收拾好东西，马不停蹄地跑下楼，急急忙慌的开始站队，不过我们这个集合速度还是被教官批评了，不过我的内心想，毕竟是第一次，应该不会很严重吧，事实证明，我还是想的太简单，随后就听到教官的命令，“为了保证大家的安全，第一次六分钟集合训练现在开始，全体都有，向后转！回到自己的寝室，听到哨声迅速下楼集合！”，就这样，我们的第一项训练并不是传说中的站军姿，来不及思考，我赶紧往宿舍走，就这样我都已经记不清楚到底跑了几次，只记得最后时间缩减到了两分钟，我的内心渐渐地从期待转变为崩溃，到最后腿都软了。“痛苦面具”此时就戴在了我的脸上，这也太疯狂了吧！

接下来的几天训练，更是完全在我的意料之外，教官的“不按套路出牌”，往往让我们措手不及，每一个时刻都在想着，下一秒会发生什么呢？就这样，我感觉自己渐渐地从小学生的状态转变了出来，虽然每天都很累，但是我没有放弃过，虽然偶尔会有这样的想法，但是都被我“扼杀在摇篮之中”，我可是要做一名优秀的初中生！那自然而言就不能轻易的认输，在这x天的军训中，我也渐渐地意识到，教官的训练是在让我们不断挑战自己的极限，让我们能够意识到，每一个人的潜力都是无穷的，就在我们认为自己不行的时候，或者在心里不自觉的暗示自己“我做不到的时候”，我们都没有认识到真正的自己，在没有尝试之前，就“判了死刑”，这种想法显然是不对的，我们要勇于挑战，并且学会面对和解决困难！

军训生活也在不知不觉中结束了，从最开始期待到崩溃，再到最后的收获满满，我觉得这或许就是军训想要教会我们的，而我也真的很开心能够拥有这样一段经历！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档