

最新教育理想读书心得体会(大全10篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教育理想读书心得体会篇一

“我心目中的理想教师，是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；是一个自信、自强，不断挑战自己的教师；是一个善于合作，具有人格魅力的教师；是一个非常尊重他的同事，非常尊重他的领导，非常善于调动帮助他成长的各方面因素的教师；是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；追求卓越、富有创新精神的教师，是一个善于学习、不断充实自己的教师；是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；是一个坚韧、刚强，不向挫折弯腰的教师。”

一转眼，我踏上工作岗位也有十一个年头，在这些年的工作中，有苦，有乐，有笑，有泪，有迷茫，也有困惑……每当看到学生看我的崇拜的眼神时，每当听到学生一声声发自内心的问候时，我的心里就有一种说不出的喜悦。每每这时，我都会在心中给“教师”这两个字加上一个重重的砝码。

在课堂教学中，我总是想尽办法，调动学生的积极性，充分发挥学生的自主性、能动性，让他们都心甘情愿地参与到课堂学习中来。在班级管理，我充分发挥民主，让每一位学生都能以自己的班级而骄傲，平时利用一切机会带领孩子进行丰富多彩的主题活动，让他们感受到这个大家庭的快乐。在班级管理中，“让孩子们快乐！”是我的宗旨，“耐心、诚心、关心”是我工作的原则，“始终平等对待每一个孩

子”是我的坚持，“先成人再成材”是我的理念，我认真细致地做好班级管理工作。因此也得到了同事、家长的认可。

看了朱永新教授的《我的理想教育》中谈到的我心目中理想的教师形象，觉得自己与它的距离还很远很远，但我并不气馁，我会一如既往，朝着这个目标前进。

教育理想读书心得体会篇二

古人说：读，读，读，书中自有黄金屋。没想到，自从我读了一些有关教育类的书籍，还真在书中找到了黄金，也给自己充了很多的电，教育教学中也有了更多的教育理论支撑。日前，我又读了朱永新老师写的《我的教育理想》一书，让自己有了一种重生的感觉。

作者对心目中的理想学校、理想教师、理想校长、理想学生、理想父母的描述，揭示了现代化教育过程中学校、教师、校长、学生、父母应具有素质。这种切近实际教育从中找寻解决问题的基本思想或方法，读后使人产生了强烈的使命感。作为一名教育工作者，追求应该是我们永恒的理想。为了未来的教育，我们必须要有远大的理想和抱负。通读全书，对我感触较深的有如下几点：

要成为一名理想的教师，首先必须具有远大的理想，至少要有更高一点的理想以促使自己不断前行。二要有丰富的学识。这是古往今来不变的真理，以前崇尚教师有一桶水，现在随着新的课程标准的推行，恐怕一缸水、一池水都是不行的了，而应该是一条河流而且是一条奔腾不息的河流！惟其如此，才能让学生更有所学、有所获！

另外书中的几句话深深打动了，我不由得按着书中理想教师的标准去叩问自己，发现我离这样的要求相距甚远。于是，在以后的工作中，我要以这些标准来激励自己，要求自己，促进自己。

我深信：教育的理想会奏响新世纪中华民族的英雄乐章，理想的教育会开创新世纪中国文明的灿烂辉煌！

教育理想读书心得体会篇三

要想做一名理想的教师，首位要做的便是要有丰富的学识吧，这是古往今来不变的真理。以前崇尚教师有一桶水，现在随着各种新的课程标准的推行，恐怕一缸水、一池水都是不行了，而应该是一条河流而且是一条奔腾不息的河流！惟其如此，才能让孩子更有所学、有所获！否则，拿什么来教给孩子呢？这就要求：一要勤于读书，充实自我，使自己的知识海洋不断得到充盈，不会枯竭，才能源源不断地使自己充满活力。苏霍姆林斯基说过：“教师获得教育素养的主要途径就是读书、读书、再读书。”

作为一名教师，我想能从这本书学习点经验，所以比较关心书中对于理想教师的描述。朱教授在书中描述：理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；是一个自信、自强、不断挑战自我的教师；是一个善于合作，具有人格魅力的教师；是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；是一个追求卓越，富有创新精神的教师；是一个勤于学习，不断充实自我的教师；应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。

总之，我读了这本书，感受很深，引起的我的思考，以前我是非常喜欢看教育类的书籍，但在这几年没怎么看过，是因为没有，可现有了，我就看看，不管是那么忙，我在休息时都会看看，从中学到一些经验，有些随机带到教学活动中去。了解当前教育的须要，特别是这本《我的教育理想》，我读的几次，感受很深，受益非浅。

教育理想读书心得体会篇四

按照学校科研处的要求，每个月读一本书的计划，我认真读

了朱永新教育文集之《新教育之梦》——我的教育理想一书，收获颇丰，现在将读书心得体会表达出来，激励自己做好本职工作，做一名理想的教师。

教师走上教育岗位以后，必须为自己设置一个一生为之奋斗的目标，一旦有了这样的目标并永远锁定在这个目标上，才能不断增强自我意识和使命感，才能不断地进行自我挑战，达到事半功倍的效果。一个理想的教师，应该是个天生不安分、会做梦的教师。他具有强烈的冲动、愿望、使命感、责任感，不断给自己找“麻烦”，拥有诗意的教育生活。今后，我要做一个工作充满激情的教师，一个有远大目标的教师，一个会做梦的教师，一个使自己的人生不断精彩的教师。

自信使人自强，适当的“骄傲”使人成功。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥到极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。作为教师，我们应该珍视自信，不能由于一时挫折而丧失自信。今后，我不但要自己充满信心，而且在教育学生中也要培养学生的自信心，使他们相信自己能够成功，能够克服困难，找到属于自己的成功的道路，使自己的人生更加有意义。

这个社会需要竞争和合作，实现“双赢”。我们要进行教师和合作，教师和合作，教师和合作，教师和合作，教师和合作，教师和合作，教师和合作。我们教师应加强合作，共同教育学生，尊重学生的人格，实现互惠，取得教育的效果。

爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。在教育工作中，我们要善于发现教育的乐趣，因为我们每天拥抱的是一个新的太阳，每天面对的是一个前程不可限量的个体，只要我们用爱心去挖掘他们身上的潜力，定会收到若干倍的回报。今后，我要全部投入教育，把爱心无怨无悔地献给学生，献给教育事业。

不能只限于做教书匠，而应该争做一个教育家，追求卓越，始终创新，做教育上的有心人。今后要形成自己的工作特色，并保持住，与时俱进，教书育人，形成自己的教育教学风格、体系，成为教育大家。

教育理想读书心得体会篇五

总感觉工作比较繁忙，对一些教育类的书籍置若罔闻，根本没有列入自己的阅读计划之内，总觉得那是些生硬的道理与说教，没什么实在的意义，也激不起多少阅读的兴趣，久而久之，更是无从读起，至今，也未读过几本名篇佳作，想来真是惭愧。近日，似乎是为了更好的完成作业，迫使自己认真阅读了朱永新教授的《我的教育理想》一书。

作为一名教师，我想能从这本书学习点经验，所以比较关心书中对于理想教师的描述。朱教授在书中描述：理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；是一个自信、自强、不断挑战自我的教师；是一个善于合作，具有人格魅力的教师；是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；是一个追求卓越，富有创新精神的教师；是一个勤于学习，不断充实自我的教师；应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。读完之后，我不由得按着书中理想教师的“标准”去叩问自己：我是不是一个理想的教师？我是不是一个勤于学习、不断充实自我的教师？我是不是一个追求卓越、富有创新精神的教师？要想做一名理想的教师，首位要做的便是要有丰富的学识吧，这是古往今来不变的真理。以前崇尚教师有一桶水，现在随着各种新的课程标准的推行，恐怕一缸水、一池水都是不行的了，而应该是一条河流而且是一条奔腾不息的河流！惟其如此，才能让孩子更有所学、有所获！否则，拿什么来教给孩子呢？这就要求：一要勤于读书，充实自己，使自己的知识海洋不断得到充盈，不会枯竭，才能源源不断地使自己充满活力。

苏霍姆林斯基说过：“教师获得教育素养的主要途径就是读书、读书、再读书。”感觉自己还相差甚远，在今后的工作中，必须从最基础的做起，勤于学习，扎扎实实地多读一些书，不断向书本学习，积累丰富的文化底蕴，向身边老师学习，尤其要多向名师们学习，把他们先进的教育理念、课堂教育的机智，结合自己的教学实践去思索，不断去总结自己教育的得与失，勤于动笔、善于反思，记录教育过程中的体会和感悟，使自己不断向理想的教师靠近。朱教授在论及“理想的教师，应该是一个充满爱心，受学生尊敬的教师”的时候，他就说到了我们现在的很多老师充当的是“教育警察”和“刽子手”的角色，无限地放大学生的问题，在我们手上，失去了很多诺贝尔获奖者。教师只有对学生充满爱心，才会去赏识他们，激励他们，让他们享受到成功的快乐。读了他的这些论述，想想自己对学生的态度，看看周围的大多数同事对学生的态度，尤其在考试到来的时候，我和我的许多同事真的扮演着朱老师所说的那些可怕角色。读了他的论述以后，我决心改变自己的形象，只有真心爱学生、赏识学生，学生才会真正得到发展，这也是我读后最深刻的一个体会。总之，我相信，只要我付出努力，并注意在教学实践中的不断摸索与总结，一定会离理想教师的形象越来越近。

这几年来，我从活泼温柔到不苟言笑，距离学生心目中和蔼可亲的老师形象已很远很远，慢慢地主张对学生批评与表扬并行。总认为今天我给了他们些许的压力与严厉，是因为我知道现实是真切的，温室里培养不出参天大树，真正的雄鹰就得练就一双过硬的翅膀搏击长空。因此，在选择讨同学们欢心与严厉之间，我更多的时候选择了严厉。我想，在没有学生可以在我的课堂上找到“如沐春风”的感觉了！

合上书，我闭上眼睛。有这么一段话，在脑中挥之不去：“我们的不少教师，没有爱心，不是担任教书育人的角色，而是担任‘教育警察’的任务；不是肯定成绩，而是发现缺点，当孩子们非常正常、非常优秀的时候，教师不去肯

定他们，激励他们，而是将他的问题‘放大化’。因此，我觉得我们很多教师扮演的就是一个‘刽子手’的角色。在我们教师的手上，不知道失去多少诺贝尔奖获得者，也不知道失去多少鲁迅、郭沫若，不知道失去多少非常优秀的人才……”

我经常说自己爱学生，可是真正的爱是什么样的？不是指责，更不是苛求。真正的爱学生，就要对学生充满了希望。老师对学生的爱应该像阳光一样，温暖着学生，同时宽容学生，尊重学生。宽容是转化“问题学生”的一剂良药。宽容是一种信任、是一种激励、是一种仁慈。信任学生、感染学生、引领学生，激励学生自省、自律、自强，不断进步，超越自我。这就是宽容的魅力，是一缕慈爱的阳光，照亮孩子的心灵。

《我的教育理想》作为一部教育哲学作品，没有理论的苍白感，却在诗的语言、散文的笔调中，展现了丰富、充实的内容，充满了哲理的思辨。读着这样的作品，就好像行进在山上，令人目不暇接，久久回味。

本书中朱老师把教育理想与教育现实相结合，他认为理想是对现实的超越与提升，理想不能脱离现实，要使理想最终变为现实，就要洞察现实、把握现实。《理想》一书的指导思想，是作者在通过对中国现阶段教育现状的剖析和对中国教育现实深入考察后提取出自己的教育理想观，为中国的教育发展探寻一条切实可行的发展路径。他在书中描述到：“理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；是一个自信、自强、不断挑战自我的教师；是一个善于合作，具有人格魅力的教师；是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；是一个追求卓越，富有创新精神的教师；是一个勤于学习，不断充实自我的教师；应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。”

对照每一条，反思自己，觉得差距实在太太大。记得刚刚师范毕业时，自己也是踌躇满志，想大有一番作为，可是随着岁月的流逝，社会阅历的增长，最初的棱角竟消失的无影无踪。而文中朱教授对心目中的理想学校、理想教师、理想校长、理想学生、理想父母的描述，就是他通过共性与个性交融、优点与缺点共存的教育现实，来揭示现代化教育过程中学校、教师、校长、学生、父母应具有的基本规范、精神或素质，从而将他的学校观、教师观、学生观、父母观展现在我们面前。这种切近实际教育又不失前景指向的研究思路，既能使人感悟到目前教育现实中存在的种种流弊与矛盾，又能使人从中找寻解决问题的基本思想或方法，读后使人油然而产生一种强烈的使命感。

要想做一名理想的教师，首先要做的便是要有丰富的学识吧，这是古往今来不变的真理。以前崇尚教师有一桶水，现在随着各种新的课程标准的推行，恐怕一缸水、一池水都是不行了，而应该是一条河流而且是一条奔腾不息的河流！只有这样，才能让孩子更有所学、有所获！否则，拿什么来教给孩子呢？这就要求：一定要勤于读书，充实自我，使自己的知识海洋不断得到充盈，不会枯竭，才能源源不断地使自己充满活力。一定要勤于学习，充实自我，不断向书本学习，积累丰富的文化底蕴，向身边老师学习，尤其要多向名师们学习，把他们先进的教育理念、课堂教育的机智，结合自己的教学实践去思索，不断去总结自己教育的得与失，勤于动笔、善于反思，使自己不断向理想的教师靠近。

我读了《我的教育理想》，感受很深，引起了我的许多思考，没有理想的教育不可能在教育活动中洋溢着激情、诗意，也不可能优质的教育。为了未来的教育，我们必须要有远大的理想和抱负，将书中的经验带到教学活动中去。

教育理想读书心得体会篇六

朱教授在书中这样写到：一个理想的教师，他应该是个天生

不安分、会做梦的教师。冲动停止，教育就会终结。人要会做梦，优秀的教师要永远伴随着自己的梦想，当生活没有梦时，生命的意义也就完结了，教育就没有意义了。

给我印象最深的却是这一句：只有爱，才能赢得爱。爱的教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。你爱教育事业，教育事业也会爱你，你才能获得事业上的乐趣。你爱学生，学生也才会爱你，也才会让你在和他们的交往中忘记了外面的世界，忘记了生活的烦恼。

一开始，总是把教师当成是监督者，不是担任教书育人的角色，而是担任“教育警察”的任务；不是肯定成绩，而是发现缺点。总是不自觉地用成绩的好坏去衡量一个学生的好坏。耐心的去发现每一个学生的优点，不要想着把学生的缺点放大，要相信一份耕耘总会给你成倍的回报，只是有时候你的付出不会马上见效，但只要坚持就一定会成功。苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带去的不仅仅是分数，更重要的是带着他对未来社会的理想的追求。孩子们天生都是平等的，应拥有平等的受教育的机会，教育应该给家长选择的. 权利，应该给孩子自由选择的权利。

教育的每一天都是新的，每一天的内涵与主题都不同。一个优秀的教师，必须具有远大的理想，不断地给自己提出追求目标，同时又要要有激情。优秀的教师，应该是自信、自强，不断挑战自我的教师。教师只有对学生充满爱心，才会去赏识他们，激励他们，让他们享受到成功的快乐。我相信，只要我付出努力，并注意在教学实践中的不断摸索与总结，一定会离理想教师的形象越来越近。

教育理想读书心得体会篇七

我是一个愚笨的人，虽说朱永新的《我的理想教育》读了许多遍，也读了许多有关新课改的书籍，但身处乡村学校，每日感受到的都是乡村教育方面的人和事。所以一直固执地认

为：在乡村，“理想教育”只能说是一种“理想”，在这样的环境中能够畅想“理想”就已属不易了，更别说达到理想了。但是内心深处的社会责任感与良知，却时时刻刻迫使自己去思索如何改变现实的困境，如何在现实和理想之间寻找一条可以穿行的桥梁，如何着眼理想，脚踏实地小步骤地去上下求索。

现实的困惑

农村小学教师群体中，有一个不容忽视的阻碍新课程改革进程的现象，那就是村小老师往往过多的把教育教学这个本属于脑力范畴的工作做成了体力劳动，不能做个真正的脑力劳动者。造成村小教师脑力劳动缺失的原因非常复杂，客观的原因可能是应试教育的压力、管理体制的局限等等，如果单从教师主观方面来分析的话，我认为有以下几种可能：

也许有人会说，课改进行了进十年，国家进行了各级各类的培训不计其数，难道教师还没有研究基础及方法的引导？现实是国家级、省级的培训对于一线的教师来说是可望而不可及的事情。再者任何培训都需要参与者有一定的理论基础来消化，农村小学的师资来源以及实际能力十分不理想，有些培训农村一线的教师即便参与了，可由于培训的理论性太强，他们听不懂。一线的老师需要的是具体的与他们的认知相匹配的由浅入深的引导。在农村一所村小能有一两个正式的全日制师范毕业生就很不错了，想找理想的引领老师的确很困难。加之方法的引领是一个实践性的长期摸索体验过程，并不是一两次的。培训讲座就能够凑效的。

农村小学教师年龄偏大，由于体制等各方面的原因，经验丰富，虽说干了一辈子，但都是就事论事，怎样做有效（主要是能提高成绩）他们知道，但是为什么？没有想过。就是想过也是被应试教育逼迫的，思考的视野很狭隘，得出的经验往往是违背了教育规律的、急功近利的。多数情况下是牺牲了学生的全面发展，而片面追求升学率的做法。现在让他们

去研究去反思，就像是先给他们下了判决书：你们以前的做法都是错误的，是个不称职的课程改革者，你们的理念与课改理念相差太远，他们何来研究的信心？我也做了一点尝试，通过看录像的途径，观看名师讲座、课堂实录，想以此提升他们的上课水平。但是这种相差千里的示范与榜样，这些经过千锤百炼的完美课堂以及高深见解，让他们领会到了名师的素质是那样的完美。他们不知道即使再好的老师也有课上的很糟糕的情况，他们常常为自己课堂的无助而痛苦，名师的完美又加重了他们的自卑。他们需要的是近距离的、真实的课堂，需要真实生活情境中的榜样，需要点滴的长久浸润的鼓励，需要自己通过实践，亲身体会到的成功来作为直接的鼓励。

现在农村教师虽说实行了绩效工资，但是苏北农村教师的绩效工资的差距不是很大，在具体的执行中出现了这样的一种尴尬局面，没有执行绩效工资时候，教师工作从不讲报酬，实行绩效工资后大家反而变得斤斤计较了。除了工资，农村小学的教师没有其它的任何收入，尤其是优秀村小教师在和城区学校教师的待遇比较时心里很不平衡。另外，学校应试主潮的生存压力客观的存在，村小教师作为教师中的最底层很少得到精神上的认可。这样单靠个人良心与师德作为研究与反思的动力，它的持久性与普及型值得怀疑。正在进行研究与反思的村小教师由于能力与环境的原因，虽说在课改之初热情很高，但长期缺少动力的激励，慢慢的看破红尘，逐渐的在牢骚与失望中迷失方向。

教育理想读书心得体会篇八

在我的教育教学思想中，所思考的就是学校、教师、学生三个主体，定位什么样的学校，培育什么样的教师，培养什么样的学生关系到学校教育的成败。我认为，学校应该是乐园型的，孩子们乐学，老师们乐教，在这样的环境中，人人都感觉到温暖，个个都神采奕奕，每一个细节都充满活力，充满激情，充满爱心，充满笑容。教师应该是学习型的，在这

样一个特定的环境里，学习是第一位的，而带动学习氛围形成的主要是教师，教师的正面影响力对孩子而言是巨大的，教师需要不断学习，才能跟得上时代发展的步伐，才能让孩子们在不断更新的知识海洋里畅游。学生应该是自主型的，主动的获取，自主的选择，有主见的学习，在孩子们眼睛里能看到闪动的灵性，在孩子们脸上能看到满足的笑容。所以，我提出了打造和谐纯净的乐园型学校、轻负高效的学习型教师、乐学高能的自主型学生的目标，这9个词来既是我们所追求的方向，也是不断衡量、对照、总结、提升的办学标准。下面我用3个关键词来诠释我的教育教学思想：

学校教育最重要的问题是教育环境问题，我们常说的学校风气就是教育环境的主要体现。在这一问题上，我主张用和谐一词来概括。和谐是学校发展的基础和保障。因此，我在20xx年提出了家园的办学理念，把打造师生共有的精神家园作为学校全面成长的基础。

家园所体现的就是一种和谐，学校、家庭的和谐，学生、教师的和谐，教师之间、学生之间的和谐。这种和谐的关系需要一个具化性的载体，那就是家园，在家园的诠释上，我确定了三个更加具体的目标方向，家园教育、家园文化、家园精神，把感恩、承担、分享的育德教育和表达、思考、创造的育智教育作为家园教育的核心内容，把爱的文化、美的文化、情的文化作为家园文化的核心内容，把无私奉献、勇于担当、团结合作作为家园精神的核心内容，形成明确的办学理念，指导学校工作统一思想，明确方向，劲往一处使，形成特色鲜明的校园文化。

我们培养的人才，最重要的不是现在能考多少分，更重要的是将来孩子的发展走向，我们应该把教育的眼光放得长远，今天的教育是为了明天的成才，这也是我们实施教育的目标和方向。首先应该重视学生能力的培养，而孩子们将来能够在社会立足、能够不断发展的基本能力我认为就是三个：表达、思考和创造能力，表达是人与人交往、合作、沟通的必

备素质，也是呈现、释放、展示的基本条件，小学阶段是人表达能力发展的基础阶段，应该在各科教学中都要进行培养；思考是一个人做出选择和判断而付诸于行动的前提，也是一个人以上中作重要的基本素质；创造能力则是紧跟时代发展，不断发展自我，实现人生价值的必备素质，我觉得，我们应该从小就有意识培养孩子们的这三种素质。也许我们所需要的素质很多，但是我们更应该清楚看到孩子们所需要的核心素质，所谓花多不艳，我们关注的多了反而都不会精致，因此，我们在教育教学过程中，应该有所侧重，有所明确，更好的为孩子将来的发展服务。

孩子的成长，最重要的是兴趣和习惯，兴趣需要保护，需要我们创造培育学生兴趣的空间，习惯需要养成，需要有一个相对稳定的工作体系环境，所以，学校教育很重要的就是做事情的规范，也就是一个依赖的标准，学校的管理需要一个标准，教师的教育教学需要一个标准，学生的学习、活动、生活，也需要一个标准，如果我们按照标准去实施教育教学工作，孩子们的兴趣就能得到培育和保护，孩子们的学习生活习惯就会健康的养成。

我觉得，规范一方面是一种条文式的规定，反映到实际就是学校的规章制度体系，另一方面则是一种体系化建设，让学校工作的每一个方面都能够形成一个系统，一种体系，一个良好的工作习惯，一种自动运行的机制，学校这个大系统就能自动健康的运行，我们的学生在这样的环境中就能够自觉自愿的接受良好的训练，得到健康的发展。

制度化建设，我觉得包括制度、规范、办法三个层面，制度是具有约束力的，学校这样的环境，更多体现的是人性化的教育，在于引导，允许犯错，不易用太多的制度去约束，我更倾向于制定规范，就是告诉孩子们对与错、好与坏、丑与美、从小建立起道德的标准，引导孩子们在不断自我判断、自我修正的基础上规范自己的言行，形成自己的人生观和价值观。

体系化建设则是趋向于工作的习惯，在学校，德育体系、教学教研体系、艺术教育体系、文化建设体系、学校管理体系是主要的内容，在各个体系中，又要形成多个系统，就德育体系而言，就要形成德育培育系统，让德育教育者能不断更新知识和方法，不断增加教育的技术含量；德育活动系统，从班队会、大型活动、常态活动等方面形成相对稳定的活动内容、活动形式，避免各种变化对活动效果的干扰；德育媒体系统则是一种宣传表扬、承认肯定、正面引导的有效手段，相对固定的专题、形式、选题方向、宣传取向都是这一系统的重要组成部分；德育评价系统更是弘扬正气、健康行为的重要方面。

也许用这样短短的时间难以把我20多年来所形成的教育思想表达全面，但只要抓住核心、具化内容、科学操作、长效坚持，我们的教育理想一定会成为自己教育人生中开得最艳的鲜花。

教育理想读书心得体会篇九

律光靠说教是不能深入人的心灵的，是不能为人所掌握的。教育应该存在于活生生的生活中，在学生与学生的交往中，在学生与教师的交往中德育才能收到良好的效果。朱永新老师提出，理想的德育，应该重视在自然的活动中养成学生的德性，让学生在游戏和丰富多彩的自主活动中体验和感悟道德的境界。我们不能让学生仅仅忙于上课和做作业，应该多给学生交流和活动的机会。在活动中，学生会学会如何与人交往，如何面对挫折，如何处理冲突，而这些道德不是靠简单的说教就能凑效的。德育的最高境界，就是使学生自觉地创造真善美之人格。在《我的教育理想》一书中，朱永新老师强调，理想的德育应该是：在自然的活动中培养学生的德性，用高尚的道德行为的生动的实例来充实它，从感性的角度让学生感受和领悟道德准则；通过读书来净化学生的心灵，道德的体验、感悟升华为道德的理性层次，上升到一种自觉的境界；培养学生健康的生活情趣和某方面的才艺，在美的

氛围中推进善的教育；帮助学生养成一种自我教育的习惯，使学生在陶冶情操，磨砺意志的过程中形成“不教自教”的自律习惯；道德的教育不需要苍白无力的说教，也不需要刻意的在追求，他应该在润物细无声中进行，如果我们每个教育工作者都能从这些方面把握教育的实质，理想的教育之梦已离我们不远了。

作为高三九班的班主任，在工作中努力践行朱永新老师的理念。班会就是一个很好的培养德育的舞台。通过班会，学生自己参与，自己体验，自己获得。高三时间很紧张，但在高三我们班开了一系列班会。刚上高三我们开了期末表彰——新九班，新征程主题班会，以调动学生新的开始的勇气。学习的。同时要学会放松，开了九班潮人——第一季的主题班会，在才能展示中去释放自己。以奋斗——为自己寻找一颗北极星为主题让学生寻找自己的目标。以快乐活在当下，尽心即是完美为主题的让学生把握好现在的自己。在全班大马拉松的背景下开了奔跑，绽放生命的火焰的主题班会，让学生去体验人生的跑动。

我们班考试奖励的一个重要内容就是给优秀大组长买书，同时组员也能传看。让学生在读书中学会思考，学会提升。又拿班费订阅《中国青年报》，学生可以及时了解国家大事，对文科生的视野是一个拓宽，在读报中接受新的事物和新的思想，强于道德的说教。

读完《我的教育理想》，我有了更多的思考。作为新世纪的教师，我们应该不断创新，勇于探索，心中充满爱，向我们心中理想的教育迈进。

教育理想读书心得体会篇十

读完了朱永新教授的著作我的教育理想，他书中的几句话深深地打动了我：教育需要激情，需要全身心的投入与无私的奉献；教育需要诗意，需要洋溢着浪漫主义的情怀；教育需要

活力，需要以年轻的心跳昂扬地工作；教育需要恒心，需要毫不懈怠地追求与探索。

作为已从教四年的教师，我发现，自己还存在着许多不足。读了这本书后不我对人生、对教育，有了更进一步的认识。我更深知，自己离这个理想的要求还相差甚远，但我在工作中还是一直在努力着，在追求着。

勤奋学习、充实自己，这是成为一名优秀教师的基础。一个有理想的教师，他必须从最基础的做起，扎扎实实多读一些书。作为一个教师，需要个方面的知识，一个知识面不广的教师，很难真正给学生以人格上的感召力。所以一名好教师应该有着深厚的文化底蕴，还应该勤奋学习、不断充实自己。我在这方面做的还不够，今后应该勤奋学习，不断充电，才能成为一个热爱生活、热爱学生的好老师，才能教育好孩子们。

“爱”，只是一个字，但做起来，却谈何容易，那需要真心的付出。一个亲切的笑容，一个爱抚的动作，一个不经意的问候，往往都能激发起学生内在感情的火花。要多关心我们的学生，有爱的教育，才有美好的`回忆。要坚守岗位，默默耕耘、尽一己之力。知识经济的时代，教师要上进好学、多求取新经验，落实教学工作。以收到身教言教的效果。

作为一名人民教师，整天面对着天真烂漫的幼儿来说，喜怒哀乐、酸甜苦辣什么滋味都品尝过。随着现代教师观念的转变，教师对幼儿的宽容成了一种时尚和美德，从某个方面反映了一个教师的教学艺术和教育的理念。宽容孩子的过失并不是姑息迁就犯错误的孩子，而是采取和风细雨的方法督促其改正，从而体现出教师的若大的胸怀。这也是一种爱。

在这本书中我找到了爱，在爱中找到了教育，这本书还让我明白了许多做人的道理，使我受益匪浅。