

# 2023年大学班主任班级工作总结(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 大学班主任班级工作总结篇一

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，班干部整体素质不强。怎样改变这种局面呢？我根据学生学习两极分化较明显的情况，改革传统的班委会组织方式，取得了一定的成效。传统的班委会组织方式是“四套班子”，即少先队中队委、小队委、科代表、小组长。

这四套班子是班级的中坚力量，他们的模范作用，他们对班级管理的成效至关重要。但在实际情况中，这四套班子在班级管理、学习管理中，仅有位数不多的几个班干部在起一定的作用，成为老师的得力助手。其他同学仅仅是做收收本子等芝麻绿豆小事，长期下来，挫伤了他们的积极性，也给班级管理带来影响。根据心理学，每个人都有表现自己的欲望，在小学生中，尤其是成绩较好的学生自我表现的欲望就越强，即使是一些腼腆的学生也不例外。于是本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。

由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的.基层力

量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员；而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，督促他们说普通话，做文明事。

一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的四套班子仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了十二个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。怎样使全班同学都参与到班级管理中来呢？我仍以小小组为单位开展活动。我班在三楼，包管区却远在楼后，而且紧靠小店，这给包管区的打扫带来一定的麻烦。为了使包管区经常保持整洁，为了班中的卫生及纪律，我设置了“楼上小白鸽”、“楼下小白鸽”，小小组自愿举手报名参与管理，以一周为一个任期。

每个星期一选举的时候，学生们都纷纷举手，积极地盼望自己一小组能当选为“小白鸽”。一旦当上了“小白鸽”，八只“小白鸽”都能在小组长的带领下，认真检查，“楼下小白鸽”每一节课下课都跑到包管区去捡垃圾，中午再次下楼打扫；“楼上小白鸽”随时检查教室中的卫生，督促同学们说普通话，不打架、骂人，并填写好值日记载。有些小组特别积极，不仅保持了地面的清洁，还把包管区阴沟洞里的脏物用手一点一点地挖了出来，受到郁老师和大队委员的表扬。有些小组因为几次没有轮到自已，还闷闷不乐。由于每个学生一学期只有三次机会成为“小白鸽”，所以在他们当选“小白鸽”时，特别珍惜，感觉到自己是班级的小主人，老师把重要的任务交给了自己，就要努力地去完成。在那一

周内，“小白鸽”们无论在学习还是纪律上，都表现得特别出色。

在本学期的班级工作中，虽然星级中队评比的成绩不出色，但我使众多小组长们发挥了他们的管理才能，虽说还不老练，可参与面较广，培养了学生的主人翁精神。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任确实应在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

一个班级就是一个集体，而这个集体的领头羊就是班主任，班主任工作的成败将影响到班级各项工作的开展。尤为重要是班主任工作的成败，将对学生的能力、性格等方面产生难以估量的后果。

## 一、用微笑感化学生

班主任工作中，常会遇到这样一群孩子，由于环境、家庭等各种原因，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成，作业不够认真，一切感到无所谓……作为一个成功的班主任，会尽可能的改变这种困境。在班级里，班主任可让学生充当小助手，参与班级的管理：既能使同学产生一种轻松愉快的学习氛围，又能使小助手得以自我表现，体现自我价值。当然，参与班级管理的同学应该是广泛的，绝不能把差生冷落到一边，而要让其充分感受到自己存在的价值，从内心深处迸出进步的火花。我们班有两名女生，头脑灵活，为人也很活络。可就是不爱学习，不愿写作业。我了解到她们的缺点后，发现她们缺乏激情。为了帮她们树立信心，我请她们担任小组长，协助我检查其他同学作业。大概是她们感受到存在的价值，开始写作业，但仍不能按时完成，我却故意不知。几天后的一次晨会课上，同学反映此事，我装出惊诧的样子，深表不信。同学把她们的作业送上来，我看了以后，说：“老师对她们一向很放心，今天可能由于什么特殊的原因没有完成吧！”我瞥了她们一眼，只见她俩把头埋得低低

的。从此，她俩的学习更加努力了，学习成绩也扶摇直上。正是这种“微笑”，正是这种所谓的“信任”从心灵深处刺激学生的心灵，鞭策着她们的行动。

## 二、强化对学生能力的训练

在某些方面，必须施加一定的压力，使人接受锻炼，才能促其发展。有些孩子存在胆怯懦弱的现象。而这些孩子又缺乏基本的锻炼，渐渐形成自我封闭的性格。在全体同学面前，甚至连一句完整的话也说不出。对于这样的学生，班主任不能听之任之，而应积极创造情境，逐步培养其自信心，促其性格朝健康的方向发展。我曾悄悄地对一位性格内向，很文静的男孩子说：“老师这几天较忙，对班级管理可能力不从心，你愿意帮我代管几天吗？”看着我诚恳的目光，他接受了。之后，我宣布让他代管几天班级，几天中，我观察他，发现他能够组织学生早读，组织学生扫地，有条不紊地组织班级工作。他开始变化了，并且变化出乎意料：性格开朗活泼了，似乎变了一个人。他的变化，更加坚定了我让孩子们“跳起来摘苹果”的信心，我总是寻找各种机会，从各个方面培养学生的能力，让孩子们得到了应有的发展空间。

## 三、平等地对待每个学生

一个班级犹如一个家庭，班主任也应像家长一样平等地对待每一个学生。有些孩子，属于“散放型”，家长没有辅导孩子的习惯。而是听之任之，加之其它方面的原因，孩子在学习上表现出较大的差异。班主任不能依据成绩主观去给他们下结论，进而呈现出喜爱和冷落。总有些班主任偏向于心目中的好学生，让他们享受一些特殊的“待遇”：座位安排在前面，犯了错误可以不处罚，各类活动优先考虑。其实，这样的结果是可怕的，容易使学生走向极端。好学生因此而骄傲自满，差学生则极易失落，自暴自弃。班主任的角色就是一个平衡杠，调节学生的心理，对差生给予一定的关怀，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。而对易骄傲的学生，

则适当的来一个“当头一棒”。学期结束时，不能把“优秀学生”等称号授予固定的几个学生范围内，拿出一定比例的名额，优先考虑进步较快的同学。让“精彩极了”和“糟糕透了”同时回响在每个同学的耳边。让这两种声音共同汇集成一种爱，激励每个同学的健康发展。

在工作中，还存在一些无法改变的学生的恶习，如随便张口骂人，即使有些坏习惯能够改了，但又出现反复现象，令人非常头疼。有些坏习惯还需要家长的配合已达到治标治本的目的，才能见成效。

小学班主任工作千头万绪，只要我们以“爱”作为基础，以学生的全面发展作为目标，以创新的教育方法作为动力，就一定能将班主任工作做好！

## 大学班主任班级工作总结篇二

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的'个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。

班干部是班主任的左右手，所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

### 三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，我扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

## 大学班主任班级工作总结篇三

这学年，本人担任二年级班主任，班级人数较少但基础差，工作量大，又面临着新课程改革，因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，做好教学工作计划，认真钻研新大纲、把握

教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

### 1、培养学生的好习惯

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思想品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

### 2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我在班里组织跳绳，踢毽子等集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

### 3、加强与家长联系

平时关心爱护班里的每一个学生。多我多关注那些表现不太好的同学，多留意他们的学习情况，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们学习上遇到困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时和家长联系，向他们了解情况，耐心地做好他们的学习工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

### 4、学习情况

对于那些不想学习，书写差的学生进行谈话教育，使其在思想方面上加于重视，并作为一个班主任就与自己心与学生心互相交流，让他们也认识到老师也有过去的事是怎样学的。并且作为一个学生就应认真学习。这样是进行心理教育。学习好的同学去帮助较差的同学，与组为单位，帮助差生，到周会上评出较好的有进步的同学进行表扬，这样学习风浓了，学生的学习成绩有很大的提高。

切实做好安全工作和管理方面。

安全是一切工作的前提，必须时时讲安全，事事注意安全。通过主题班会课、安全课、班级文化等形式增强学生的安全意识，提高学生的自我防范能力。密切与家长联系，做好安全动员工作。学生由家长接送的，家长就要准时到校并对其孩子做好安全教育，学生也应在校园内等待，而不得外出校门到处乱窜。家长需要自己子女自行回家的，那更应做好安全教育工作，每天提醒学生单独回家该注意些什么，并叮嘱其放学就立即回家，不能到处乱跑。不仅离校安全要教育好，校园内也要学生注意安全，不要做老师提醒不能做的危险行为，要保障自身安全，保障他人安全。

在管理方面尽量鼓励学生，分工到人，落到实处。培养学生出黑板报。卫生方面等，学生都是自觉的去完成。经常与家长联系，做到家校配合，让教育起到最大的效果。

存在的不足及努力方向

当然，我在工作中也存在着一些不足：

1、对班干部的培养力度不够。许多班干部在同学中的威信不高，一方面班干部本身没有做得很好，没有说服力；另一方面，我放得不够，他们缺少锻炼的机会。

2、班级活动开展的不多。低年级的学生爱玩，爱动，喜欢做

游戏。但回看这一学期，学生的活动形式比较单一，内容不够丰富。

### 今后努力方向

1、开展丰富多彩的活动。学校是孩子们学习的地方，也是孩子们活动的地方，更是孩子们长大后有很多美好回忆的地方。通过各种活动，激发学生的兴趣，培养学生的能力。

2、及时与家长沟通联系，共同促进孩子的发展。

3、着力培养班干部，帮助其树立威信，协助老师管理好班级。

总之，社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

[新学期小学班主任班级工作总结]

## 大学班主任班级工作总结篇四

亲爱的同学们：

轻松而愉快的暑假转瞬即逝了，如今我们又一次投入集体生活之中，在八（2）班这个温暖的大家庭里，继续完成我们的梦想，实现自己的'价值。

回首过去的一年，经过全班同学的共同努力，我们取得了许多成绩。这凝聚了我们每一个人的努力和付出，是我们全班同学勤奋好学、同心同德、紧密团结、锐意进取的结果。

本学期，我们将面临更大的挑战，面临多种多样的考验。我坚信，我们全体同学定会以饱满的热情、昂扬的斗志、踏实的精神、坚定的信心去迎接各类挑战，再创我班新的辉煌。

俗话说：一份耕耘，一份收获。成功的结果来源于点滴的过程。在新一学期，我希望大家在这新的一学期中要做到以下几点：

第一，树立一个信心：我能行。雄心是生活的动力，自信是力量的源泉。信念是一面旗帜，这面旗帜，任何人都可以免费获得，在每个人成长的道路上，缺乏的不是机遇，也不是聪明的才智，而是信心、信念。每个人都有存在的理由，都有自己独特的价值，世界上没有相同的一片树叶。请同学们不要怀疑自己的能力，要相信自己，当你每天走进教室时，你应该默念：我能，我行，我一定能行！这时的你，一定会全身轻松，信心百倍。初中的竞争是非常激烈的，每一次考试成绩的起伏波动是难免的，由于老师和家长对你们寄予了厚望，当考试失利时，会批评你们，这时你们千万不要悲观丧气，要有自信心，要把失败当作朋友，查出失败的原因，振作起来，调整你们努力的方向。你们应该努力做到：专心每一天，成功每一科，力争每一分，不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头。有了自信心才能放飞你们的梦想，才能向美好的明天迈进。

第二，创立一种学风：认真，勤奋，刻苦，求实，这需要班级每位同学付出努力。我希望我们每一位同学都能发扬积极进取、意志坚定、刻苦学习的精神，要有责任心、要经得起挫折，要乐观坚强，要胸有大志，要用积极的态度创就我们人生的辉煌。

第三，建立一个目标：志存高远，终能飞翔。有目标才有动力，理想是指引我们人生航程的明灯，我们要树立起自己远大的理想，并为之努力、奋斗。只要我们志存高远，总有展翅高飞的一天。

第四，培养良好的习惯。播下行为，收获的是习惯；播下习惯，收获的是性格；播下性格，收获的是命运。所以每个同学都要养成良好的行为习惯，做到不损人利己，不破坏公物，注意个人卫生及公共卫生，要有纪律观念和集体组织观念。当然，我们还要养成良好的学习习惯。针对初一一年同学们在学习中暴露出的一些突出问题，我认为我们的同学应该在新学期注意以下几个习惯的培养：

1、专心听课的习惯——课堂是教学的第一阵地，要求上课听讲除了要掌握知识外，还要理清思路，要把老师在讲课时运用的思维形式、思维规律和思维方法理解清楚，还要做课堂笔记，积极思考，深入探究，勤学好问，勇于发言。

2、认真预习，及时复习的习惯——预习是课堂学习高效率的保证，所以每节课前都要认真预习。根据遗忘曲线，识记后的两三天，遗忘速度最快，然后逐渐缓慢下来。因此，对刚学过的知识，应及时复习，还可以使知识达到了系统化的水平，达到了融会贯通的新水平。

3、独立完成作业的习惯——做作业促进了知识的“消化”过程，使知识的掌握进入到应用的高级阶段，作业题一般都是经过精选的，有很强的代表性、典型性。因此就是做过的习题也不应一扔了事，许多中考状元的经验是建立典型题集和错题集，定期进行分类整理，归纳总结，作为复习时的重要参考资料。

4、学后反思的习惯——如果发生错解，更应进行反思：错解根源是什么？解答同类题目注意哪些事项？如何克服常犯错误？“吃一堑，长一智”，不断完善自己。

5、积极应考的习惯——学校在考试复习前进行动员，考试时讲考场要求，设置考场，安排监考老师等等，形成了考试气氛，都是为了培养大家的考试习惯。

同学们，每个人都在书写属于自己的份人生答卷，有的人答得精彩，有的人答得凝重，有的人答得波澜壮阔，也有人答得索然无味。答案不同，这都是养成的习惯不同啊。那就让我们从现在开始，养成良好的行为习惯，去架起一条通天之路吧！

第五，创设一种环境：安全，稳定，文明，有序。让我们的校园更和谐，班级更和谐。

同学们，从现在起，开始行动吧！用青春燃炫希望，用豪情点亮理想。让我们在新的学期里发扬互帮互助、积极主动、探索创新的精神，从规范日常行为做起，遵守学校纪律和各项规章制度及交通法规，养成良好的卫生和道德行为习惯，争做品德高尚、诚实守信、遵守纪律、自强不息的新时代的中学生。八（2）班也一定会成为一个更加团结，更加辉煌的班集体。

最后，衷心祝愿同学们新学期身体健康、生活愉快、学习进步！

## 大学班主任班级工作总结篇五

时间总是匆匆而过，紧张的一学期又结束了。转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。做到常规工作常持不懈。

1、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。

为了配合学校德育室的工作，我们班积极开展了许多有益于

学生身心健康发展的活动。德育处的一月一个主题，很好的培养了学生的各种好习惯养成。尤其是自三城连创活动开展以来，学生的卫生习惯已经养成。他们能以主人翁的姿态保护环境。无论是在校内还是校外，学生见到垃圾不仅能主动捡拾，还能劝他人爱我富县，保护环境。班内形成了“人人有事做，事事有人做”的良好班风；切实利用好每周的班会课，对学生进行身心的教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。本学期开展的班会课有“劳动最美丽”、“校园十星评选”、“经典诵读我最棒”、“让地球妈妈微笑”、“最珍贵的东西——时间和生命”、“防溺水”安全教育、“自信，走过期末”等。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。

本学期，一方面，重视利用班委成员的辅助作用管理好班级工作：第一、明确班委成员职责，制定奖惩措施，帮助他们树立威信；第二、在鼓励班委大胆工作的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三、培养班委团结协作的精神，切实发挥好班委各成员的作用，做好班级各项工作。

3、班级纪律，作为重中之重严抓狠打。

纪律是确保各科目顺利进行的前提，经过一学期的磨合，师生关系已很融洽。基础既已打好，高楼也该盖起了。本学期整顿班级纪律作为常规工作的重中之重来抓。首先让学生清楚脾气好不代表没有规矩，开学初就和班委会成员制定了班级各项奖惩制度、加分细则，以约束学生各方面的表现，树立良好班风。针对那几个上课调皮的学生，多次请家长配合，一学期下来课堂表现有了明显改观。通过家长、老师齐抓共管，班级纪律呈现良好气象。那几个调皮学生对我的态度也大有改观。不管发生什么矛盾，只要稍加说服、教育，学生

都能大事化小、小事化了。而且我尽量做到让他们生气而来，高兴而走。只有这样处理问题，才不会留有余患。我是这样说的，平时的工作也是这样做的。

4、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导。

5、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

二、脚踏实地，不懈努力结硕果。

1、成长足迹，展示学生的成长历程。

结合本学期第二单元课文内容，开展了走进童年《成长的足迹》制作活动。让学生搜集从小到现在的记忆深刻的照片，回忆围绕这张照片发生的趣事，孩子们在家长的积极配合下，又一起重温了儿时很多美好的回忆，也更深刻地体会到了父母的辛酸。更懂得了童年生活，因为无忧无虑而快乐，因为有了梦想而精彩。

## 2、日记日记，记住精彩，流露心声。

本学期将日记作为提高学生作文水平的一项重要工作。每周至少四篇日记，记录一周内发生的精彩或难忘故事。也可以是和老师吐露的心里话。通过这一学期的坚持不懈，孩子们的作文水平有了很大提高。写出来的句子不但通顺而且生动。

## 3、走近国文经典，了解中国文化的博大精深。

学初，按照学校安排，指导学生吟诵国文经典，每周安排一节早读时间对学生进行指导。一学期下来，学生积累了《三字经》《弟子规》以及古诗文等，在吟诵中，学生不仅积累了知识，更是精神上的洗礼。让他们在经典中学礼仪，学交际、学中国文化精髓。

## 4、爱生如子，将心比心，师生关系和谐融洽。

自从参加工作至今，一直把学生放在首位，爱生如子，细心呵护每位学生，尽量做到一视同仁。对于问题学生更是关心备至，呵护有加。你爱你的学生吗？你会爱你的学生吗？你的爱学生感受到了吗？为座右铭，并时刻提醒自己，多从学生角度着想。

当然，再细致的工作也会有不足之处。今后努力方向：

1、平时对于学生整体照顾不够。

2、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础

上有更大的进步。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

更多