

2023年感悟的定义(优秀5篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看。

感悟的定义篇一

在家靠父母，在外靠朋友，朋友是我们的生活不可缺少的团体，朋友的多少和质量就取决于我们对人际关系的掌握，掌握好人际关系我们的生活才能多姿多彩。如果你说人际关系只有等到进入社会才需要，那你就大错特错了，人际关系早在我们进入学校时就已经开始了。

人际关系就像渔夫的网，网的质量决定了能捕捉到多少鱼，不好的人际关系就像破了的网，怎样鱼都会游走，就像我刚开始没有处理好与同学间的人际关系，与同学间产生摩擦，没有理睬对方，渐渐同学们认为我很自大，慢慢的远离我，把我孤立在一旁，以至于我病了，也没人来看我，给我送作业。

而好的人际关系就像一张坚韧且完好的大网，能够让人丰收而归。我开始改变自己的脾气和自大，开始与同学接触，并且主动，和以前有过摩擦的同学道歉，渐渐的他们接受了我，我不仅把之前落下的功课补回，有的甚至慷慨的表示如果我考砸了他们愿意替我补习。看来好的人际关系真能让人受益无穷。

人际关系就像天上的月亮也有阴晴圆缺，至于如何让他变得像十五的月亮这就需要我们自己努力了。把握好人际关系让我生活更精彩。

感悟的定义篇二

大学是人际关系走向社会化的一个重要转折时期。踏入大学，就会遇到各方面的人际关系：师生之间、同学之间、同乡之间，以及个人与班级、学校之间的关系等等。面对如此众多的人际关系，有的同学因为处理不当，整日郁郁寡欢，心情沮丧；有的同学因为人际关系紧张，精神压力很大，导致程度不同的心理病症；而更多的同学则由于不知如何处理复杂的人际关系，而经常为苦闷、烦恼的情绪所困扰。可见，如何处理好人际关系，对于几年大学生活和未来事业的成就，是至关重要的。

人际关系，是人与人之间在活动过程中直接的心理上的关系，或心理上的距离。人际关系即是人与人之间心理上的直接关系，也就是情感上的关系。表现为双方发生好感或恶感，对别人的行为容易接受或无动于衷、积极的交往或闭关自守、心理上与他人相容或不相容等。它反映在群体活动中，人们相互之间的情感距离和相互吸引与排拒的心理状态。和谐、友好、积极、亲密的人际关系都属于良好的人际关系，对于一个人的工作、生活和学习是有益的；相反，不和谐、紧张、消极、敌对的人际关系则是不良的人际关系，对一个人的工作、生活和学习是有害的。

处于青年期的大学生，思想活跃，精力充沛，兴趣广泛，人际交往的需要极为强烈。他们力图通过人际交往去认识世界，获得友谊，满足自己物质上和精神上的各种需要。因此，青年期的大学生尤其希望被人接受、理解的心情尤为迫切。在人的一生中，再也没有像青年时期有那种强烈地渴望被理解的愿望。没有任何人会像青年那样处在孤独之中，渴望着被人接近与理解，没有任何人会像青年那样站在遥远的地方呼唤。

然而对如大学生而言，他们对人际关系的追求往往带有较多的理想化色彩，无论是对同龄朋友，还是对师长，往往是以

理想色彩看待交往，希望交往不带任何杂质，同时他们也常常以理想的标准要求对方，一旦发现对方某些不好的品质就深感失望。其实大家渴望友谊和交往，有着人际交往的迫切需要，但有一些还是不愿意想周围同学说，而是深深埋在心底，长期的积郁，再加上血液负担的压力，使大学生的人际适应力下降。因此，和其他人群相比大学生人际关系的挫折感较强，容易由于交往受挫引发心理障碍。

实际上在大学生的交往过程中都会或多或少的出现这样那样的问题，在每个成长中的大学生，都希望自己生活在良好的人际关系的气氛中，应该如何改善人际关系，如何加强人际交往，大概是每个大学生迫切希望解决的问题。其实对于大学生而言，人际交往对学习、生活和心理健康都有很大的意义。

大学生要改善人际关系，就必须明确人际关系的原则。从心理上讲，每个人都是天生的自我中心者，个人都希望别人能承认自己的价值，支持自己，接纳自己，喜欢自己。因此，在社会交往中，就更重视自己的自我表现，注意吸引别人的注意，希望别人能接纳自己，喜欢自己。据研究表明，人际关系的基础是人与人之间的相互重视、相互支持。对于真心接纳我们，喜欢我们的人，我们也更愿意同他交往并建立和维持关系。我们了解这样的原则，我们就会更清楚大学生的人际交往怎样会更好。

大学生必须克服社会知觉中的偏差。由于我们最初获得的信息及由此信息形成的第一印象在总的印象形成过程中的作用更大，然而我们在最初并不会对一个人完全的了解，但是我们的印象往往就已经形成了。在大学生入学的开始对一个同学形成了不好的印象往往在以后很久也不会改善，这样就会影响我们的正常交往。其实说不定这个同学是一个很优秀的学生，只是由于开始的某一点和你很不合，故而形成了不好的印象，大学生必须克服这样的想法。有人还习惯通过外表来判断一个人，当一个人的外表充满魅力时，其与外表无关

的特征，也会得到更好的评价；当一个人看起来很邋遢，即使他有很好的表现，往往也会被忽视。这样的习惯也会给大学生的交往带来破坏，也要克服，改变，否则一定会影响正常的交往。有的大学生机械的将所交往的对象归于某一类人，不管他是否表现出该类人的特征，都认为他有这类人的特征，总是把对这类人的评价加到他身上。比如通常的大学生都会认为家庭社会地位高的学生傲气、不好相处。但其实这其中很多同学还是很友好，很好交往的。这种先入为主的想法常常妨碍大学生的正常人际交往。还有的大学生往往会“以小人之心，度君子之腹”，就是往往与人交往时把自己具有的某些不讨人喜欢、不为人接受的理念、性格、态度或欲望转移到别人身上，认为别人也是如此。这样交往中往往会很容易产生误解，不利于大学生的人际关系，我们必须改变这种想法。

大学生不仅要克服各种不正确的认知，还要塑造良好的个人形象，培养良好的交往品质，增进个人的魅力。通常大学生在交往中，往往会喜欢和有良好个人想象的人交往。首先我们要提高个人的心理素质。人与人的交往，是思想、能力与知识及心理的整体作用，哪一方面的欠缺都会影响人际关系的质量。有的学生在人际交往中存在社交恐惧、自卑、冷漠、封闭、猜疑、自傲、嫉妒等不良心理，都不易建立良好的人际关系。加强自我训练，提高自身的心理素质，以积极的态度进行交往。只是这些还不够，大学生还必须有各种良好的交往品质。如真诚、信任、克制、自信、热情等。真诚的交往能使交往者的友谊地久天长；信任能够从积极的角度去理解他人的动机和言行，而不是胡乱猜疑，相互设防，我们一定要真心诚意，而不是口是心非；克制往往会“化干戈为玉帛”，使许多事情可以避免，也能以大局为重；自信在大学生的人际交往中可以获得很好的印象，自信总是给人不卑不亢、落落大方、谈吐从容的感觉，让人对你也产生好感，便于人际交往；热情在大学生的人际交往中能给人以温暖，能促进人的相互理解，能融化冷漠的心灵，待人热情往往可以沟通人们之间的感情，促进人际关系的改善。我们要努力的

培养这有关各个方面的良好品质。

最后大学生必须学会交际的技巧。大学生只要注意加强交往的实际锻炼，学会技巧，良好的交往能力就一定会形成。良好的人际关系有赖于相互的了解，有赖于彼此思想上的沟通；还要注意与人交谈，交换看法，讨论感兴趣的事情；沟通时，语言表达要清楚、准确、简练、生动；要学会有效聆听，做到耐心、虚心、会心，把握交谈的技巧，吸引和抓住对方。

学会了解和沟通，对于大学生建立良好的人际关系很重要。因此，大学生要经常的站在对方的角度去理解和处理问题，一切就简单多了。一般而言，善于交往的人，往往善于发现他人的价值，懂得新生他人，愿意信任他人，对人宽容，能容忍他人有不同的观点和行为，不斤斤计较他人的过失，在可能的范围内帮助他人而不是指责他人。懂得别人是别人而不是自己，因而不能强求，与朋友相处应存大同，求小异。这样做可以得到很多的人真心相处。学会交谈，还要学会赞扬和批评，学会说谢谢。心理学家认为，赞扬能释放一个人身上的能量，调动一个人的积极性。赞扬能使羸弱的身体就得强壮，能给恐怖的内心以平静与依赖，能让受伤的神经得到休息和力量，能给身处逆境的人以务求成功的决心。大学生更应该学会赞扬，如果同学被你赞扬，他会觉得自己是很优秀的，自己被肯定，他也一定会对你产生好的印象。适时的赞扬可以增进彼此的吸引力。我们有必要学会赞扬，一般人都不喜欢被批评。批评是负性刺激，通常只有当用意善良、符合事实、方法得当时，才会产生效果，才能促进对方的进步。而且批评时要注意场合和环境，还应对事不对人，否则会挫伤对方的积极性与自尊心，措辞应该是友好的，真诚的。当然最好还是不批评。如果能够落落大方的说谢谢，也会使对方铭记于心的。我们通常认为亲近的人不需要说谢谢，愿意记在心中。

但事实上如果说出谢谢会更令人舒服。沟通是要注意语言的使用，说话不要太刻薄，也要注意技巧。交往时要主动的交

往。对一个风华正茂的大学生来说，都需要有丰富的关系世界，并在这个世界上帮助与被帮助、爱与被爱、共享欢乐与承受痛苦。在社会交往中，那些主动始发交往活动，主动去接纳别人的大学生，在人际关系上往往较为自信，主动交往的稀少源于两方面的原因。一是缺乏自信，担心遭到拒绝，担心别人不会像自己期望的。那样理解、应答，从而使自己处于窘迫的局面，伤害了自己的自尊。事实上，问题远没有我们想象的那么严重，因为人际关系中，双方都需要适应，需要人际关系支持陌生情境。二是人们在人际关系方面有许多误解，如先同别人打招呼，在别人看来低人一等，“那些善于交往的人左右逢源，都有些世故，有些圆滑”，“我如此麻烦别人，别人会认为我无能，会讨厌我”等等。大学生的主动交往也很重要，特别是当面临人际危机时，主动解释，消除误解，重新建立良好的人际关系非常重要。大学生一定要建立自信主动和同学、老师交往，有利于形成良好的心理素质。最后要学会帮助别人。心理学家发现，以帮助与相互帮助开端的人际关系，不仅良好的第一印象容易确立，而且人与人之间的心理距离可以迅速缩短，使良好的人际关系迅速建立起来。

对于在校的大学生，要从各个方面锻炼自己，克服各方面的心理问题，改善人际关系，使自己能够适应大学生活。

大学生时期是大学生心理趋于成熟的时期，此阶段，特别需要别人的理解，愿意向别人倾诉自己的思想，以便通过别人的理解与安慰而对压抑的情绪进行调节，使心理压力得到缓和。因此，大学生的人际交往显的尤其重要。

感悟的定义篇三

对待自己的职业生涯，总是诸多感想，以下就是来自随笔网小编为大家整理的教师职业重要性生涯感悟随笔，欢迎阅读和借鉴。

教师职业重要性生涯感悟随笔【第一篇】：我的教师生涯

那年周末，我回家和母亲到地里锄草时，母亲对我说：“有工作了，要好好做；教人家的娃娃，要好好教。娃娃不听话的，可以讲道理，可以批评，但不能动手打人。”母亲的这番话，包含着对我工作的担心，也包含着对我工作的殷殷希望。

1984年，全县统一招聘代课老师，我就是那时走上教师岗位的。我很自信，因为我是高中生，当时有这个学历的人并不多。我很单纯，总以为多读几年书就能胜任教师工作，根本就不了解教师职业的专业性、特殊性和科学性。

考试结束后，我被分到一个山村去当老师。一开学，孩子们被送进了学校。40多户人家有68名小孩子上一年级。而学校只设有一二年级两个教学班，同在一个教室上课，所有的教育教学工作全部由我一个人在那里承担。在这样的教室里上课，因孩子小不懂事，教室里总是乱哄哄的。组织教学，对于我来说是件十分头痛的事情。为了吓住不守纪律的学生，我准备了一根5米多长的小刺竹，可以从我的讲台伸到教室最后面。哪怕是最最后一排的学生，只要违反课堂纪律，都会受到我的惩罚。有个学生上课时总爱摇头晃脑，左顾右盼。他先是安排在第一排坐的，因为他老不能遵守课堂纪律，我把他安排到最后一排去。他的后面已经没人了，可是他依然故我，旧病常发。一天，我用小棍棍把他打哭了。

后来，我有机会到教师进修学校系统地学习了教育学和心理学，才知道那样的学生可能是犯了多动症，从教育的角度看，老师是不应该打的。老师要设法满足孩子的需要，多让他做些他喜欢做的事情，然后要多肯定多表扬。这是教育疗法、心理疗法。我不应该以粗暴的手段去对待他们。

类似的事情，在后来的工作中也还有过几次。我在中学当教导主任时，有个学生是从外县转来的，很调皮，经常打骂其

他学生，搞得学校鸡犬不安。我一气之下，把他赶出了学校。学校里的大部分老师和大多数学生都为我的这个举动叫好。可是，我那种行为，我那种举动，是粗暴的，是违背教育规律的。我当校长时，有个老乡送了一只人工饲养的山鸡给我。我把那鸡当作我的宠物，就找一个僻静的地方养了起来。不几天，就有几个小调皮摸黑越墙而入，把那可爱的宠物盗走了。当我找到的时候，鸡没了，只剩下一小堆鸡毛，他们还用草木灰盖上。我当时气极了，顿时把他们叫到我的宿舍来，狠狠的扇了他们几个耳光。他们后来也很羞怯，没有勇气再读下去。

著名教育家陶行知说：“体罚是权威制度的残余，在时代的意义上说，它已成为死去的东西，它非但不足以使儿童改善行为，相反地，它是将儿童挤下黑暗的深渊。”为了一只山鸡，就让几个孩子离开了我的学校，我很后悔。

教育家夸美纽斯曾经这样讲过：“如果我们拿一口灰口瓶子，把大量的水猛烈地倒进去，而不让它一滴一滴进去，结果会是什么呢？毫无疑问，大部分的水会流到瓶子外边去，最后，瓶子所盛的水比慢慢倒进去的还少。有些人教学生的时候，不是尽学生所能领会的去教，而是尽他们所愿教的去教，他们的做法也一样愚蠢。因为才力是要加以支持的，不可负累过度。教师和医生一样，是自然的奴仆，不是自然的主人。”开始教书的那年，我就干了类似的蠢事。讲课时，往往只会依着自己的兴趣去讲。什么教学规律，什么学生心理，统统不顾。一个学期的教学内容，一个月就上完。接下来就是复习复习。有经验的老教师警告我们：“那样做，会把课煮成‘夹生饭’，会把聪明的孩子教成‘黄昏牛’”。有一天，就有个老教师把我从讲台上叫了下来，一针见血地指出了我的错误，批评了我错误的教学。至今，我很感激那位老教师。

人，要多学点东西，要多有些经历，才会更加学会宽容别人。在学校里，学生不听话，就只会说学生不行。农村学生在家

里的家务活大多较为繁重，有些学生生活没保障，营养不良，身体状况欠佳。他们上课总爱打瞌睡，我们应该帮助他们学会休息，养足精力，好好听课，可是我们往往妄加指责，有时还要罚站。许多家庭常年累月靠国家救济，根本没有办法让孩子上学念书，可是我们不管三七二十一，只要家长不送子女入学，就埋怨家长不支持教育，指责家长具有违法行为。

想当年，我们虽胸怀大志，但胸中却无道。把教育简单化了，总以为教书就是识字，教育就是训人。其实，教育的专业化、科学化、法制化等特征，是任何一门学科都无法取代的。

我那10多年的教师生涯，留给了我许多深深的体会。教师要有奉献精神，“捧着一颗心来，不带半根草去”。教师要博览群书，要有广博的知识。教师还要熟练地掌握和运用所学的常规的教育手段和方法，而且懂得一体化教育技术的知识，具备一体化教育技术能力，科学地运用电化教育手段。在建设和谐社会的今天，广大的中国农村都有了高学历的老师，他们中的许多都是师范类专科生，甚至是本科生。他们正甘为人梯，承载着中华民族的伟大事业奔向祖国的未来。

教师职业重要性生涯感悟随笔【第二篇】：见习期职业生涯感悟

教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可或缺的养料；教师的赞美是一座桥，能沟通教师与学生的心灵之河；教师的赞美是一种无形的催化剂，能增强学生的自尊、自信、自强。

教师的赞美越多，学生就越显得活泼可爱，学习的劲头就越足。作为教师都有这样一种感觉，各班总有几个学生既不勤奋上进，又不惹事生非，对班级一切活动既不反对抗议，又不踊跃参加；虽然学业平平，却不名落孙山。一般情况下，既得不到老师的表扬，也得不到老师的批评，是一些容易被老师忽视“遗忘”的学生。像我班的小李同学就是这样一个

似乎没有什么特色的学生。在我教他的这段时间里，关注的很少。直到有一天，一件微不足道的小事改变了我对他的看法，好象也改变了他自己。那是一次课间操，由于下课稍微晚了点，学生都及及忙忙的往外挤，我站在讲台上，维持着秩序正好门后面的拖把倒了，学生光顾着挤，好像没有注意到横在地上的扫把。这时，小李同学挤了过来，告诉大家看着点，别拌倒。然后拿起来了。我被这一幕感动了，做完操回教室后，立刻在班级表扬了他，并尽力赞美了他关心集体，为他人着想的好行为。此后，我又从几件小事里发现他性格中闪光的地方，并及时给予表扬，使真善美的精神得以激发和升华。渐渐地我发现他变了，上课特别认真，作业完成得很好，学习成绩也有了很大的提高。这件事给我启示颇多，我开始注重细心观察，捕捉他们每个人身上的闪光点，及时把赞美送给每一个学生，使之发扬光大。使每个学生都感到“我能行”，“我会成功”。

实践使我懂得，教师一句激励的话语，一个赞美的眼神，一个鼓励的手势，往往能给我们带来意想不到的收获。教师对学生小小的成功，点滴的优点给予赞美，可以强化其获得成功的情绪体验，满足其成就感，进而激发学习动力，培养自信心，促进良好心理品质的形成和发展，有助于建立和谐的师生关系，营造一个奋发向上的班集体氛围。

教师职业重要性生涯感悟随笔【第三篇】：教师随笔感悟

本学期的教学工作已经将近结束，回头来看一下自己所走过的教学之路，很有必要对教学过程作一个回顾和反思，理一理教学思路、教学策略，找一找存在的问题，为下学期的教学打好基础。在这将近半年的教学中，我一直是这样做的：研究性学习与常规教学有着许多根本性差异：首先，常规教学是以大纲为依据，以教材内容为主要学习对象，教学活动均受大纲和教材的制约，其教学活动是以接受教材提供的知识为主要学习目的；注重知识及信息的积累，讲究知识体系和学习的系统性，其接触面相对较窄。

而研究性学习则受研究对象的牵引，根据课题中出现的种种问题汲取相关知识，注重知识的实用性（而不注重其系统性）；注重学会如何获取知识，如何收集信息。其次，常规教学活动中学生相对被动，其教学模式多为教师示范在前，讲解在先，学生模仿、识记随后，考试划学习直接的主要的压力或动力，教学活动的直接目的是通过考试或在考试中得到好成绩。而研究性学习活动中学生的主动性相对较强，由于课题是学生自选的，面对研究过程中出现的各种问题，学生能够根据问题情景获取相关信息，寻糖解决总是的知识。研究性学习强调学生独立自主的学习，但不是孤立地、自我封闭地学习相反，它需要良好交流研讨的氛围，来扩大学生的信息量，提高学生处理信息的能力，以及口头表达能力、逻辑思辨能力等。它还需要一种良好的的竞争环境，来激发学生的进取意识，提高研究性学习效率，培养学生积极迎接挑战的一种心态。因此，开展研究性学习活动时，还应注意做好组织工作，创造良好的氛围。

可以以两张课桌为单位，每四人为一组，即便于课堂上组织讨论交流，又能确保分工合作的效率（人太多，个人的发言机会、工作量就减少，且易于出现滥竽现象；人太少，信息交流量太少，不能形成研讨氛围）此外，在指导研究性学习过程中，往往存在着许多无法预见的问题，如无法预料学生在汇报课题时会提出什么样的观点、什么样的信息材料；无法预料其他会对他们提出什么问题；更无法预知他们会作何答辩。这就要求指导老师除预先熟悉该组研究课题以外，能在课堂上对各种分至沓来的观点、信息、问题以及各种意想不到的情境做出尽可能恰当的调整和反应。这是指导研究性学习的一项重要基本功，它要求指导老师无论出现什么问题、什么情境，都能积极引导运用所学的知识对各种信息、问题进行分析、比较、衡量；引导他们不断研究课题，并把每一组课题研究中个人行为衍化成全班学生均能普遍得益的收获。从这个角度看，衡量研究性学习的指导是否成功，一个重要标准在于，通过教师的指导，学生是否时时都有了更深入的研究目标。

教师职业重要性生涯感悟随笔【第四篇】：工作感悟

工作是一个非常平凡的词汇，是生活不可或缺的重要内容，即便“富二代”，坐拥万贯家财，可以过着锦衣玉食的生活，但为了保住遗产，做大做强“蛋糕”，恐怕也要拼命工作，工作是每个人无法绕开的坎，它是人们寻求生存、放飞梦想、释放价值的舞台，有的在此找到生命的航标，演绎精彩人生；有的在此拔苗助长，节节攀升，身份显赫，唯我独尊；有的在此怀揣梦想，拼命工作，终是黯然失色，搞得丢魂落魄。

我大学毕业时，被分配到一所县级中学上课，虽对教师顶礼膜拜，崇拜他像一盏指明灯，照亮了别人，燃烧了自己，但对于未受专业教育的我，实非我愿。特别让我苦恼的是在三只讲台上，我那流利的“安普”话，让学生如坠云雾，摸不着头脑，我也搞得脸红脖子粗，干着急。无奈之下，为了不贻误他人，我只得利用课余时间用方言给学生们的再讲解当天所学。慢慢的学生们对我的“安普”话逐步习惯，也充分认可我的努力与付出，我也不断加强普通话的练习，但终究进步不大。普通话讲得不标准，让我在三尺讲台上不能挥洒自如，也严重冲击我当老师的信心，这时期，我就像在茫茫沙海中，是那么的渺小，找不到前行方向和动力。

不会讲普通话，要追溯于上小学一年级的時候，那时我才六岁半，学校离我家很远，要爬山涉水走上近两小时的路程，下雨或寒冷的天气通常不用去上学，语文老师是一位小学五年级毕业的年轻代课教师，他不会讲普通话，都是用方言进行讲课，糟糕的是他不懂拼音，理所当然不能“授人以渔”，学习拼音的“黄金期”就此与我擦肩而过。上初高中时，我以理科见长，综合成绩在班上名列前茅，拼音的不足也被“光芒”掩盖，也就未进行“亡羊补牢”，导致我终究成了“拼盲”，不懂拼音，又怎能说好普通话呢？这种现象归根结底源于教育资源分配不均衡，刚起跑就落下距离。还有一件让我刻骨铭心的事情，初上大学的第一节微机课，老师叫同学们打开启动系统，进入“windows”操作系统，我周围的

同学都驾熟就轻的完成了相关操作程序，唯有我在左顾右盼，丈二和尚摸不着头脑，一个个专业术语对我是那么抽象，是那么深奥，离我是那么的遥远，这时，老师走到了我的身边，“读大学了你还会开机吗？”，我的脸顿时像熟透了的桃子，低着头不敢吱声。老师可能永远都不会知道之前我只是在书本上看到电脑，现实生活中从未接触过，更没有学习过。受教育的不均等，我类人群在学习知识、吸收营养、蓄存能量过程中就慢了拍，在竞争异常激烈社会中而只能依靠“硬功”立足的“我们”就容易处于劣势。

一次机会让我离开了工作八年的三尺讲台，那是县委要从“上班族”中海选一部分30岁以下的年轻人到乡镇工作，我顺利的通过了笔试与面试，如愿以偿的到了乡镇工作。在农村长大的我，对农村基本情况、农民需求了如指掌，对农民的疾苦也感同身受，这时的我就像脱缰野马，迈开步子尽情的奔驰，犹如蛟龙入海掀起阵阵涟漪。不分昼夜，无论双休日，还是节假日，我骑着摩托奔驰于各村之间，走村入户了解人口数量、土地面积、产业发展、农民经济收入、群众生产生活水平等基本情况。在深入充分调研以后，我向镇党委、政府提出发展特色农业产业化的构想，根据群众需求及土地气候条件因地制宜在海拔1300米以上地区发展茶叶基地；在海拔1000—1300米地区发展种桑养蚕；在海拔1000米以下农田区发展菜菜稻；在石山地区种植金银花，并逐步引入农业深加工企业，延长产业链，打造以茶叶、桑蚕为主的农业旅游休闲观光基地。我的建议得到了时任书记的首肯，并给以大力支持。功夫不负有心人，不到一年光景，以上产业像雨后春笋般应运而生，菜菜稻、金银花基地各达1500亩以上，茶叶、桑树幼苗种植面积分别达5000亩和3000亩。农民热情之高，产业推进之快，着实超乎想象，我似乎看到了该镇未来的繁华景象。

世事难料，在换届选举时我“名落孙山”，究其因恐怕是没有“大树”的庇护，许多人在工作中碌碌无为，仍走上领导岗位，不过，这样的事情不用太过忧虑，只要“在其位，谋其

政”，加强学习，提高履职本领，有一颗“赤子”之心，仍能有所贡献，也有极少的幸运儿，得到“伯乐”的赏识，才得以展翅飞翔，让人后怕的是一些奸妄小人自私自利、不学无术、唯利是图，这种人报复心极强，善于玩弄权术，却往往会得到庇护，顺利走进领导集体的核心，这将是“君子们”的不幸，也是社会之大不幸。一朝天子一朝臣，此后，我就像“失宠”的“孤儿”，政治理想也就成了一帘幽梦，让我痛心疾首的是呕心沥血刚刚建立起来的产业成了“弃儿”，随时都有可能“夭折”，手中毫无“资源”的我已是无计可施，也只能望洋兴叹，不久我以家庭原因为由申请调动了工作。

我并不是厌世之人，只想以我的工作经历揭示社会的偏颇之处，以警世人，让社会的每个角落充斥着明媚的阳光，做到“物尽其用，人尽其才”，中华巨龙的每个细胞都能发挥应有的功能，让“中国梦”来得更快、更早些。

教师职业重要性生涯感悟随笔【第五篇】：和调皮的孩子做朋友

有句话说得好：“幸福的家庭是相同的，不幸的家庭各有各的不幸。”我现在想把这句话改一下“听话懂事的孩子是相同的，调皮的孩子各有各的不相同。”以下是本站小编整理的幼儿园教师随笔：和调皮的孩子做朋友，欢迎参考，更多精彩内容请点击[本站查看](#)。

一提到调皮的孩子，相信很多幼师都会疼痛。因为我曾经也有这么一段头痛的经历。

有句话说得好：“幸福的家庭是相同的，不幸的家庭各有各的不幸。”我现在想把这句话改一下“听话懂事的孩子是相同的，调皮的孩子各有各的不相同。”

记得刚毕业来到幼儿园。第一次走进教室就发现我们班调皮

的孩子就非常多。一抓一大把。一个调皮的孩子就够让我们头痛了，现在还是一群调皮的孩子。对我这个刚刚走出校门的新手来说真的很难应付。

刚刚接到这个班，我对每一位孩子都充满了爱心。对那些调皮的小朋友我也是非常有耐心的跟他们沟通交流。但是几个星期下来，我发现他们根本不买我的帐。甚至变本加厉起来，这些孩子往往个性强、胆子大、对自己约束能力差，吵吵闹闹的给班级带来了很大的影响。一个调皮孩子带动了一群本来懂事的孩子开始调皮，这一群调皮的孩子就带动了我們半个班的孩子调皮起来。我最初的耐心也被磨平了。我对他们发脾气拍桌子都不管用了。由于每天对他们施行“河东狮吼”，加上我的发声不正确，我的声音时常会变成“沙式比哑”。

对于这些，我真的是苦不堪言。我对他们已经失去了信心。曾经的小天使群部变成了小魔鬼，一看到他们我就头痛。但是，在一次集体教育中我偶然发现，这些孩子特别喜欢受表扬。只要我每次说要表扬谁谁谁，他们的神情就都开始专注起来。就连那些特别好动的小朋友也会安静下来。其实他们都喜欢被老师关注被别人表扬的。

看来，他们也不是对什么都无动于衷的。从这开始，我对他们施行了一套策略。

当我们在平时遇到孩子时，或上课前，我就会鼓励的语言和喜悦的微笑提醒他们这节课不要再捣蛋了。甚至可以摸摸他的头说：“你上节课，已经有进步了，这节课要表现更好噢。”“上节课，你认真听老师讲课，回答问题不错啊。”“相信这节课你会表现更好，希望你继续努力。”我的名言是：鼓励，鼓励，再鼓励。想想看，我们大人都喜欢听好话，何况是一个孩子，何况老师的表扬在孩子的眼中是多么的宝贵。

在上课开始一段的时间里，可能孩子还能记住老师的话语，

可是，后来就忍不住插嘴、开小差、走动、做小动作等等。像我以前会制不住说：“叫你不要说话！”“再说，再动我就让你站到前面来”……可是，我们的老师们，如果你不能忍住心中的怒火，这样大动肝火，你的身体会受得住吗？你的课还怎么上呢？孩子以后还会想努力地去改吗？我想：其实我们可以用一个很小的动作或是一个很严肃的眼神来提醒孩子，如果孩子还在玩心爱的玩具，虽然你三番五次强调不准在上课时候玩，带来会没收。但是，请你现在一定要忍住，你可以悄悄告诉他，快点学习，老师暂时帮你保管一下，放学以后再来拿。否则，你没收他的玩具，他会整节课无心学习，甚至对老师心怀忌恨。如果孩子在你讲得兴致正高的时候，突然有插嘴，你可以说：“你的问题回答得不错。要是你举手回答，就是个有礼貌的孩子了。下次记住好吗？”可当学生插嘴，是无理取闹时，你可以停住讲课三秒，用眼神告诉他，他犯错了。这就是考验老师的忍耐性的时候了，这就是彰显你教育魅力的时候了。

感悟的定义篇四

其实要说在学校受到欺凌的话，并没有，只是一些人际关系上，有时候自己处理得不好的话，自己会觉得委屈，那个时候会觉得学校是一个会欺压人的地方，是一个会让人压抑，会让你难受的地方，但其他像校园欺凌啊这一类事件，其实从来都没有在我身上发生过。

这一点也是要从自身的成长环境来说了，毕竟从小爸爸妈妈他们都是属于那种比较理性，比较稳重，而且也是明理讲道理的文明人。就是他们在外人面前已经在它们的交界范围内，如果是他们做错的话，他们也可以特别不卑不亢的去承认自己的错误，而要是别人做错了，他们也会主动的提出来。

他们只是就是论事，而且那一些曾经会被他们批评指出错误

的人，最后也没有因为被批评而远离他们，而不与他们交往，反而他们的关系依旧是很好的，他们依旧会以那样子的态度彼此相待。其实那样子的关系相处起来才是舒适的，这大概也有影响自己，后来的择友标准，所以说其实后来同桌就前任同桌有说很羡慕我，因为我身边的那些朋友都是真心相待的`。

说我身边的朋友都是真心相待，对我都是特别真诚，而且也是特别好的人，其实有很多，尤其是我的新好朋友，他也确实是老在跟强调这一点，其实我确实是知道的，我也明白，所以自己是星辰感激的，很感激，遇到的是他们，好让我感受人世间交际中的真善美。

人际关系的重要性心得感悟范文5

通过学习了如何构建和谐人际关系之后，我对这方面也了解到了很多，也学习到了很多东西。我觉得在我们当今社会和谐的人际关系是我们人与人在交往过程中必须学会的，可以说，人际关系构成了我们生活的主要内容，我们是在复杂的人际关系中不断成长与发展的，人际关系的成败对我们的影响是非常大的。

卡耐基说过：“一个人的成功，只有百分之十五是由于他的专业技术，而百分之八十五则要靠人际关系和他的做人处事能力。”和谐的人际关系在我们学习和生活中是很重要的，所以在这个社会群体中我们要善于与他人沟通，在我们的生活和学习中无时无刻不在与他人沟通，而善于沟通的人他的生活圈子就会大一些，交到的朋友也就多一些，这样我们的人生才会因此而变得丰富多彩。融洽的人际关系会让我们在一个好的环境中成长，在初中和高中我都有玩的很好的几个姐妹和哥们，我觉得这就是缘分吧，和他们相处就是很真诚很温馨的感觉，无论有什么开心的事或烦恼的事都可以向他们倾诉，而他们则会在你失意的时候给你安慰和鼓励，在你成功的时候为你开心和祝福，这种友谊会让我觉得人生很

有意义。

在人际交往中我们要学会与人和谐相处的技巧，所谓林子大了什么样的人都有，不要用同样的交往方式去和所有人交往，要学会随机应变，只有良好的沟通才能使你与其他人和谐的相处。在高中的时候我曾在学校报社担任社长一职，刚开始接任的时候我也不是很会处理一些人际方面的事，但是和学姐她们多交流了几次，和社团成员们多相处了几次后，才发现只要你用心与他们沟通，大家真诚对待，尊重彼此就会得到别人的尊重，从这以后和他们的关系非常好，大家一起工作，遇到困难一起解决，当你有什么对他人不满的时候学会换位思考，理解至上，我给他们安排的任务他们也完成得很好，大家相互信任彼此也成了很好的朋友，在这中间不仅学会了人际合作也提升了大家的工作能力，这是我在这个报社的最大收获。

总之，我们在人际交往中要想取得良好的沟通效果，就要学会真诚的对待他人，常保持微笑，学会倾听，合理利用体态语言，这样别人才会愿意与你沟通。我相信我以一颗真诚的心对待别人，别人也同样会用真心对待我的。让我们学会和谐的与他人沟通，在生活中做一个沟通达人吧！

人际关系的重要性心得感悟范文

感悟的定义篇五

感情愉悦大家彼此喜欢和对方交往，并能从交往的过程中有所收获，交往就得良性循环的进行下去。如果交往变成了负担，变成了没有意义的纯粹是浪费时间的活动，那这样的交往不会长久。感情愉悦往往作用于交往的前期。

价值观相似交往的过程中，彼此的价值观相似，不仅可以得到支持和共鸣，而且可以预测对方的行为倾向，这样，双方就比较容易适应。价值观相似到了交往的后期起很大的作用，

很多人因为价值观的分歧而最后分道扬镳。

慎重给人提建议最大的危险，就是在别人没有征求意见的时候提建议，有些人会拒绝采纳建议，无论这些建议有多好，或者你的初衷有多高尚，如果你坚持这样做，你和他们之间的关系就会受到影响。不要再把时间和精力浪费在试图解决别人问题上了，这也包含你的配偶、朋友和工作上的伙伴，这种试图解决他们的问题的做法，等于是再说他们没有能力做好这件事，对于主动提出建议这种行为，智者不需要建议，傻瓜不采纳建议。当有人来向我征求建议的时候，我先弄清楚他希望得到什么样的建议，然后再向他提出这种建议，向人们提供他们希望的建议，这可能是一种解决那些实际上并不重要的问题的好策略。

善于倾听别人说话这一点很关键的。在与别人交流的时候，仔细认真地听别人说话，你就能够很准确的理解和领会别人想要表达的思想，以及说话的目的，这样你就能够准确的表达自己的思想，表达自己的观点，能够很好的与人交流和沟通，达到事半功倍的效果。

换位思考做什么事都要换位思考，遇到事情时，不妨站在对方的角度去思考问题，从对方出发，想想我们这样做了对方会如何想，对此引发的后果，这样我们就能够想清楚，把事情做到最佳，假如对方是领导就更应该注意这一点，但是前提必须把自己的思维上升一个高度，假如我是领导，希望你如何去做，会产生什么样的效果，得与失都能想明白，做事能够得当合适，养成这样的思维习惯，在处理很多问题上，就能轻松自如，恰到好处。