

# 2023年幼儿园思政课活动方案(精选10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园思政课活动方案篇一

### 一、活动目标：

- 1、感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
- 2、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 3、参与节日游戏。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

### 二、环境创设：

- 1、幼儿剪纸展示。
- 2、灯笼鞭炮制作。
- 3、悬挂气球、张贴窗花。
- 4、纸筒制作的烟花装饰舞台。

### 三、活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

#### 四、祝福语口号：

虎年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

#### 五、活动流程：

##### 1、我有小巧手晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

##### 2、我是小明星幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示：

1) 开场舞——红绸舞。

2) 儿歌展示选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示《好心情加油站》《五星红旗我爱你》《我们的祖国真大》《唐僧司马咚哩个咚》《树真好》。

3) 歌曲展示《我爱你》《国旗国旗红红的哩》《同唱一首歌》《戏说脸谱》《龟兔赛跑》《秋天多么美》《苹果丰收》《捏面人》《猪八戒吃西瓜》《猴哥》《雪花飞》。

4) 舞蹈展示《挤奶舞》《哈达献给解放军》《金孔雀轻轻跳》。

3、我有大智慧趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9) 小朋友，马上就是20\_\_年了，20\_\_年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)。

4、我是小健将：

幼儿游戏——自理能力夹豆子。

亲子游戏——你来比划我来猜。

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子。

5、颁发奖状和礼品。

## 幼儿园思政课活动方案篇二

1、通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

2、通过亲子活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

【活动时间】20\_年11月

【活动场地】各中班教室

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次半日活动，对此我和我们三位老师表示深深的谢意！今天是个快乐的日子，因为我们请到了孩子们最亲最爱的爸爸妈妈（爷爷奶奶、外公外婆）来到我们班级，感受孩子们学习的快乐，体验孩子们成长的喜悦，真切体会孩子们的自信和敢于挑战困难的勇气！这次我们举行这个家长活动，主要的目的是增进亲子间的情感，加强家园的互动交流。希望大家认真关注孩子，积极参与与孩子的活动。

【活动的流程】

7:30——8:20 晨间活动

8:20——8:50 迎接家长

8:50——9:10 看幼儿做操

9:10——9:40 盥洗、吃点心：

9:40—— 亲子制作“彩蛋玩具”

## 一、来园活动：

- (1) 开窗通风，亲切接待幼儿，观察幼儿来园时的情绪。
- (2) 鼓励幼儿一起分发玩具。

## 2、家长接待：

- (1) 热情迎接好每一位家长，做好家长签到工作。
- (2) 向家长介绍本次半日活动的基本环节。

## 3、看幼儿做操：

幼儿精神饱满，队列整齐，在教师和音乐的带动下做操，情绪积极，动作准确有力。

## 4、盥洗、吃点心：

- (1) 引导幼儿自觉地用肥皂洗手、不玩水。
- (2) 指导幼儿有序地取用点心，用具，鼓励幼儿安静地吃完点心

## 二、亲子制作“蛋壳玩具”

### 活动目标：

1. 学习制作蛋壳玩具的方法，引导幼儿设计制作出富有特色的蛋壳玩具，提高幼儿的想象能力，培养幼儿的创造性思维。
2. 让幼儿利用各种材料进行涂、粘、剪、画、贴，培养幼儿的动手操作能力。
3. 培养幼儿利用废旧材料进行制作的意识，体验变废为宝的

乐趣，萌发幼儿的环保意识。

活动准备：

1. 蛋壳若干、彩笔、剪刀、碎花布、双面胶、胶水、海绵纸、皱纹纸、即时贴、各色卡纸、毛线等。

2. 教师自制蛋壳玩具若干

3. 课件

活动过程：

师：蛋壳是我们身边天天可见的东西，是我们生活中所用过的废弃物，用它做玩具，孩子们会觉得亲切、好玩。孩子们又天生爱动，非常喜欢各种各样的制作活动。为此，我为幼儿提供丰富的、可变的材料，让幼儿通过自己的动手操作，做出漂亮的蛋壳玩具，知道蛋壳可变废为宝，这也可以对幼儿起到很好的环保教育。

1、教师出示蛋壳，引起幼儿的注意。

师：“小朋友们快看，这是什么”

“你们知道这个小小的蛋壳可以做成什么吗？”（幼儿畅所欲言，发散幼儿的思维）“小朋友们想法可真多，把蛋壳做成了漂亮的玩具。

(1) 观看课件(各种各样的蛋壳玩具)：在幼儿观看的过程中，教师指导幼儿从玩具的外形特征、所用材料等方面观察。

(2) 幼儿自由讨论

教师提出问题，幼儿带着问题，再次观察蛋壳玩具，并展开讨论，通过自由讨论，加深了对蛋壳玩具的认识。

师：“这些蛋壳都做成了哪些蛋壳玩具？”（彩蛋、各种动物和娃娃）

“做这些蛋壳玩具都用到了哪些材料？”引导幼儿可从蛋壳玩具的头发、五官、衣服、身体等方面分别说一下用到了什么材料。

“这些蛋壳玩具是用什么方法做出来的？”

教师总结：彩绘，直接用色彩在蛋壳表面画上美丽的图案，做成可爱的彩蛋。也可以用剪贴、添加的方法做各种各样的动物和娃娃。

## 2、探究制作过程

师：“你们猜猜蛋壳玩具是怎么做出来的？如果给你一个蛋壳，你会做成什么，你该怎样做呢？”

幼儿讨论、回答（引导幼儿可按一定的顺序做。比如先给蛋壳玩具画上五官，再给玩具做上身体，然后分别装饰头部和身体。教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想像力，不限制幼儿的思维，让幼儿有充分发挥的空间，用不同的方法装饰，力求做出更具特色的蛋壳玩具。）。

## 3、制作蛋壳玩具

师：“让我们也来制作一个蛋壳玩具吧。”

激起幼儿的制作欲望，放一段轻音乐，幼儿在轻音乐下完成自己的制作。教师巡回指导，帮助个别幼儿在制作过程中遇到的困难。

## 4、展览、评价作品

三、活动总结：

整个活动，创设了宽松的环境，使幼儿可以主动地介入。这既体现出师生互动、生生互动、相互启发，也提高了幼儿的动手操作能力和对美的欣赏、创造能力。

结束语：快乐的时光总是短暂，浓浓的亲情让人依恋。通过这次亲子活动小朋友们展示了各人的魅力，也展示了孩子们与爸爸妈妈的合作精神。

## 幼儿园思政课活动方案篇三

小班上学期的幼儿由于肌肉收缩与控制身体的能力较弱，所以他们在走、跑中多表现出步骤小而不均、上下肢不协调、易控制的情况。在这节练习走、跑的体育中，根据孩子的年龄特点加入游戏图片场景，引导幼儿向指定方向走、跑、跳，培养幼儿的速度与敏捷等身体素质。

### 【活动目标】

1. 学习向指定方向走、跑、跳;提高速度与敏捷性。
2. 遵守游戏规则，能按信号行动。

### 【活动重难点】

向指定方向走、跑、跳等动作。

### 【活动准备】

录音机、音乐磁带、地面图形小雪人。

### 【活动过程】

#### (一)准备部分

1. 教师做小火车头，幼儿双手拉住前方小伙伴的衣角，成车厢状，跑步入场。

2. 幼儿听音乐，与教师共同做生活模仿动作。

今天天气真正好，太阳公公咪咪笑。

小朋友们真高兴，伸伸懒腰起得早。

洗洗脸，洗洗脸，刷刷牙，刷刷牙。

穿好衣裳真漂亮，我们一起来做操。

伸伸手，伸伸手，弯弯腰，弯弯腰。

踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳。

天天锻炼身体好，做个健康的乖宝宝！

## (二) 教学与练习部分

1. 教师请幼儿四散站在地面图形小雪人周围，介绍新朋友“雪娃娃”。教师和小朋友一起玩“和小雪人玩捉迷藏”游戏。

2. 教师念儿歌：“小雪人真有趣，我来和它做游戏，快快快，走到小雪人的身上去。”说完后教师拍三下手，幼儿很快走到小雪人的身上去。

教师念儿歌：“小雪人真有趣，我来和它做游戏，快快快，跑到小雪人的身上去。”说完后教师拍三下手，幼儿很快跑到小雪人的身上去。

3. 教师请小朋友想一想，怎样按要求和小雪人做游戏。

师：小耳朵仔细听信号，眼睛看着信号所指地方，按要求到达目的地。

4. 变化信号，幼儿分小组依次走(或跑或跳)到小雪人的头上、帽子、扫帚等地方。

5. 教师加快速度，改变信号目标，鼓励幼儿加快反应，遵守规则，在一定时间到达。同时教育幼儿在游戏中不撞到别人身体，注意保护自己。

### (三) 结束部分

1. 小结：今天我们和小雪人玩捉迷藏的游戏，你们表现很棒，反应很棒。(表扬听信号到得又对又快的幼儿)

2. 韵律活动：幼儿围着雪娃娃，跳舞到“找朋友”。和自己的好朋友快乐地跳舞，放松。

## 幼儿园思政课活动方案篇四

### 一、游戏目标：

- 1、能够参与小肌肉操作运动
- 2、会手脚协调的曲线走
- 3、在综合练习走跑跳动作的同时，练习滚球
- 4、会双脚连续跳5米以上

### 二、游戏用具：塑料车轮皮球

### 三、游戏过程

- 1、小猴起床(沿直线走)锻炼幼儿沿直线走的能力

- 2、跨过走地(双脚连续跳)培养幼儿双脚弹跳的能力
- 3、穿过树林(手脚协调曲线走)培养幼儿能够沿曲线走过障碍的能力
- 4、摘桃子(让幼儿体验成功的快乐)
- 5、小猴骑车回家(滚球)锻炼幼儿的滚球能力

## 幼儿园思政课活动方案篇五

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的节日；
- 2、体验与同学老师家长们一起庆祝节日的快乐和过节习俗。

### 二、活动准备

场地布置、制作材料的准备和表演节目的准备。

### 三、活动过程

小班活动：美丽图，我来画

#### 1、活动目标：

让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

#### 2、活动准备：

教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，以及准备绘画工具。

#### 3、活动过程：

作画期间，家长可以保持秩序的观看，作画后教师帮助幼儿一起把画粘贴在教室四周墙壁上。

中班活动：小故事，大家讲

1、活动目标：

通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

2、活动准备：

提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。

3、活动过程：

先由一名教师生动的给大家讲中秋故事，然后幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并对幼儿以掌声鼓励。

还可以将故事改编成剧本，帮助幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着进行，提前准备好道具和服装。

大班活动：学科学，懂知识

1、目标：开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力，丰富幼儿科学小知识。

2、知识准备：提前教小朋友熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

3、道具准备：投影仪/手电筒、白墙/幕布、月亮图片、抠画出嫦娥形态的纸板、灯泡、气球(大、小各一个)，整间教室都要遮光。

4、注意事项：在幼儿进入此活动教室前，老师要跟前来的家

长和幼儿沟通好，活动时的注意事项：要尽量保持安静，由于活动室内很黑，分批次进去活动，请幼儿不要乱跑以免磕伤。

## 幼儿园思政课活动方案篇六

活动目标：

- 1、发展幼儿的投掷能力。
- 2、培养幼儿机智、勇敢、遵守纪律的品质。

活动准备：

1、听过解放军打仗的故事或看过军事表演；2、废旧的小型雪碧瓶装少量水为手榴弹；椅子背面贴有旧报纸制作的“石头”为碉堡；纸盒围起来两边缝上画上颜色为坦克车（五至六辆）；红、蓝颜色的长橡皮筋各一根。

活动过程：

一、扮演角色，活动身体1、教师启发：今天我们一起来玩学习解放军的游戏。老师做指挥员，你们当解放军战士。解放军战士要一切行动听指挥。教师喊口令，幼儿进行队列练习。

2、教师启发：解放军叔叔有哪些本领？根据幼儿的回答，师生一起模仿解放军叔叔本领：打枪——上肢运动；拼刺刀——下蹲运动；开炮——体转运动；骑马——全身运动。教师引导幼儿边做动作，边发出象声词，以激发幼儿的兴趣。

二、探索学习、集体练习1、教师启发：现在我们要练习扔手榴弹的本领，学会以后就可以去炸毁敌人的坦克、大炮、碉堡、军火库等等。教师把幼儿分成红蓝两队，各自站在红线和蓝线上，用力向前投掷手榴弹（雪碧瓶）并力争投过前方的

橡皮筋2、教师在观察幼儿探索学习的基础上，请1~2名幼儿进行示范，教师说明动作要领：一只手臂弯曲在肩，两腿分开，把手中的“手榴弹”用力投过“封锁线”。

3、幼儿自由选择红线或蓝线进行练习，教师随机指导，指导中可运用集中，分散和个别指导的形式来纠正幼儿的动作，调动幼儿学习的积极性。

三、变换角度、难度练习1、教师启发：“全体紧急集合，马上执行司令部的命令，进行军事演习。红队做‘坦克兵’，蓝队投炸弹‘坦克’。现在两队实战开始，看是‘坦克’先攻克‘阵地’，还是‘手榴弹’将‘坦克’全炸毁。”幼儿各自进入角色，红队两人一组钻进席筒为“坦克兵”，向蓝队滚动前进，蓝队躲入“战壕”（小椅子后）为“投弹手”，待坦克驶近开始向他们投弹。

2、教师吹哨子，双方进行实战演习。

3、红队、蓝队交换角色再次演习。每次演习结束，幼儿要为胜利一方鼓掌祝贺，并设计自己队进攻的方案。教师亦可参与某一队的活动。

四、结束游戏，放松身体教师吹哨子，全体幼儿集合，大家一进讲评，表扬在游戏中表现机智、勇敢克服困难、坚持到底的幼儿。大家听着音乐，跳一个“欢乐舞”。

## 幼儿园思政课活动方案篇七

一、活动目的：

1、为迎接祖国妈妈××岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩

子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。

3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间：××年9月28日下午15:20--16:30.

三、活动地点：媒体演艺厅

四、活动人员：大班全体师生及家长

五、活动准备：

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程：

1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。

3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他\*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他\*的生日送上自己亲手制作的礼物。

4、教师现场示范教授制作几类物品。

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

七、注意事项：

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

2016幼儿园国庆节活动设计方案

## 幼儿园思政课活动方案篇八

设计思路：

1、助跑跨跳动作是大班年龄阶段较难掌握的跳跃动作，一味

地进行专门的练习，会使幼儿感到枯燥乏味，同时也不利于动作的发展，本活动设计想通过“学刘翔哥哥来跨栏”这一主题式游戏方式贯穿整个运动教学，引导幼儿向刘翔哥哥学习，学做跨栏的游戏。同时掌握助跑跨跳动作的一些基本要领，促使动作的发展和动作的协调性。

2、在组织此次运动时，障碍物要稳，落地处尽量做到松软。因幼儿骨盆还未形成，下肢关节、韧带都比较嫩。

运动目标：

- 1、尝试助跑跨跳，发展幼儿的腿部力量，提高动作的协调性和灵敏性。
- 2、能向刘翔哥哥学习，勇于尝试、不怕困难。

教学重点和难度：

重点：尝试助跑跨跳一定高度的障碍物。

难点：助跑要求中速、短距、自然放松、跨跳时单起单落。

运动环境和材料创设：

- 1、运动前，让幼儿了解奥运跨栏冠军刘翔哥哥刻苦训练、克服困难、为国争光的故事。
- 2、幼儿自画刘翔哥哥各种跨栏动态的图画，并贴在自己衣服上。
- 3、提供长短不同的纸棍、塑料棍或长板条若干。
- 4、提供辅助材料：高低不同的皮鞋盒。

运动教学过程：

## 一、扮演角色，活动身体

幼儿扮演小运动员，身穿有刘翔画像的衣服，在教练员(教师)的带领下，做运动员举重、打排球、打乒乓等上肢运动的模仿动作。

## 二、小运动员探索练习，教练员观察指导

每个小运动员选择一根纸棍或塑料棍，再选择两个相同的皮鞋盒，找一个地方去尝试跳过有一定高度的障碍物，活动的方式幼儿自由选择。

## 三、小运动员示范，教练员启发引导

1、教练员请个别幼儿进行展示交流。并启发引导幼儿转入新的运动方式：“有几个小运动员本领真大，跨跳跳得真好，我们看看，他们是怎么跳过一定高度障碍物的。”

2、请几名小运动员进行示范。

3、这几个小运动员，他们跨跳的方法和我們有什么不同，我是教练员也来学一学。”教师示范并讲解，同时引发小运动员一起参与讨论跨跳要求：助跑要中速、短距、自然放松、跨跳时单起单落。

## 四、小运动员尝试练习，教练员个别指导

全体小运动员再次尝试助跑跨跳的动作，可以单独跳，也可以合作跳。教练员巡视观察，鼓励小运动员能积极尝试。重点帮助运动能力较弱的幼儿能积极尝试跳有一定高度的障碍物。

## 五、小运动员选择练习，教练员随机指导

1、教练员出示比原来再高一点的障碍物(两个皮鞋盒重叠，

用纸棍或塑料棍搁在上面)，引导幼儿自由选择跳：“小运动员，刚才的高度我们都能跳过去，现在可以选择更高一点的障碍物，你们能不能跳过去？”

2、小运动员可以选择原来高度的障碍物进行跨跳，也可以选择更高的障碍物进行跨跳，还可以利用辅助材料(罐罐、纸板条)等。教练员深入幼儿之中进行随机教育，发现小运动员合作跳得好的马上给予肯定鼓励，并召集小运动员进行观摩学习。

## 六、游戏：“去运动商场购物”

1、教练员提示：“我们小运动员要到运动商场去购物，在购物的路上有许多高高低低的障碍物，小运动员们要跳过这些高高低低的障碍物，到了运动商场可以去购物。你们想不想去运动商场购物？”

2、小运动员按教练员的要求迅速用皮鞋盒、纸棍摆成几处障碍物，摆的位置要适中，高度不同。

3、小运动员一一跳过有一定高度的障碍物，跑到运动商场去购买一样物品(皮球、绳子、圈、饮料瓶等)，然后返回。直至将所有的物品购至完。教练员再次观察哪些小运动员跨跳有进步，哪些小运动员跨跳还不行，以便在下一次的运动中多给予指导和尝试。

## 七、相互交流放松身体

1、小运动员相互交流本次跨跳的情况。

2、小运动员跟着音乐节奏做放松身体的动作。

3、整理运动器械，物归原处，运动教学结束。

## 运动提示：

第一部分：跨跳动作和运动量均较大，腿部活动的负担较重。因此，在组织幼儿进行跨跳时，要同时安排一些上肢运动的练习，使上下肢运动交替进行。

第二部分：教师重点观察的是幼儿的选择能力，如：纸棍的长短，盒子的高低。指导的重点：要求幼儿找一个空的地方去尝试跳过有一定高度的障碍物。

第三部分：请个别幼儿进行展示交流，这一环节很重要，通过展示，幼儿之间可以互相观摩，互相学习，并能将别人好的经验相互迁移。同时幼儿在尝试过程中，要重点观察哪些幼儿掌握了助跑要领，能轻松的跳过障碍物，哪些幼儿跳的方法不正确甚至不会跳。并反复强调幼儿在助跑跨跳时要中速、短距、自然放松、跨跳时单起单落等要点。

第四部分：在整个运动中，除了观察与指导幼儿尝试助跑跨跳的动作外，对运动能力较弱的幼儿要多加以关注，并用多种鼓励的办法帮助幼儿树立我能行的信心，并努力使他们获得成功。

第五部分：引导幼儿加高来跨跳，对幼儿是一个挑战，幼儿不但要克服心理上障碍，还要进行尝试，所以，要积极进行心理上疏导，多用鼓励的语言或者适时的帮一把，使幼儿克服困难闯过这一关。

第六部分：创设游戏环境，进一步提高幼儿助跑跨跳的兴趣，因为单一的练习，幼儿会对运动产生乏味，甚至不感兴趣，因此，要在整个运动中不断推进，并通过多种形式，让幼儿能较正确地掌握助跑跨跳的基本动作。如：“去运动商场购物”游戏的开展，在形式上进行了变化，目的就是进一步帮助幼儿复习巩固该基本动作。还有，在运动，难免会有许多障碍物(器械)的摆设，引导幼儿迅速摆放成几处障碍物，而

且摆的位置要适中，高度不同，这对幼儿摆放器械的能力培养是一种很好的方法。

## 幼儿园思政课活动方案篇九

活动目标：

- 1、通过故事，引导幼儿养成爱干净、讲卫生的良好习惯。
- 2、培养幼儿的合作意识，体验帮助别人的快乐。

活动准备：

- 1、教师准备：教学课件，哭的声音，《健康歌》音乐，脏的努尼、干净的努尼。
- 2、幼儿准备：脏的毛绒玩具，毛刷，沐浴露，大盆。

教学过程：

一、导入：孩子们，今天胡老师给你们请来了一位小动物朋友，这只小动物最喜欢睡懒觉了，猜猜它是谁呢？(黑黑的小猪努尼)

二、分段讲述故事并提问问题。

1、讲述完第一部分提问：

- (1) 小猪努尼为什么被妈妈给赶出去了？
- (2) 被妈妈赶出去的努尼心情怎么样？

2、讲述第二部分并提问：

- (2) 努尼来到小河边看到大白鹅，他会跟大白鹅说些什么呢？大

白鹅又会怎么回答呢？

(3)大白鹅不跟努尼玩，努尼伤心的往前走，这次它又会遇到谁呢？(象妈妈和象宝宝)

3、孩子们，你是一个讲卫生的宝宝吗？你平时都是怎么讲卫生的？我们为什么要讲卫生呢？(干净，不生病)

6、播放音乐，给小动物洗澡。

活动延伸：

现在我们带它们出去晒晒太阳，然后把它们送回家吧！

活动后反思：

听很多家长说孩子在家不注意卫生，让他们刷牙、洗澡很难，针对家长的反馈我设计了这节健康活动，首先我通过故事引出这节课，因为孩子们喜欢听故事，往往通过故事学到的东西比我们空洞的说教更有用，同时我又根据孩子们好玩水的天性，加入了给小动物洗澡环节，让这节课变得更完整、丰富。通过这节课孩子们知道了要讲卫生、爱干净，懂得了好的卫生习惯能让自己不生病。又通过设计为小动物洗澡这一环节，让孩子体验到帮助别人的快乐，目标完成不错，整节课孩子们也很感兴趣，美中不足的就是在让孩子说自己是怎样讲卫生之后，应该进行小结。因为孩子们七嘴八舌的说的比较零散，这时我做个小结，就会让孩子了解到更多的讲卫生的好方法。

## 幼儿园思政课活动方案篇十

活动目标：

1. 练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作

的灵活性。

2. 喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

活动准备：

1. 沙包若干、大篮子一个、铃鼓一个、背景音乐。

2. 幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

活动过程：

1. 热身活动。(时间：2分钟运动量：较大)

(教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝。)

师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧！

(音乐起，幼儿随教师做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚。)

2. 练习手膝着地向前爬。(6分钟)

(1) 自由爬。

(教师边念儿歌边带领幼儿自由爬行，提醒幼儿不要相互碰撞。)

(儿歌：今天天气真晴朗，小小蚂蚁真高兴，跟着妈妈去散步。手膝着地慢慢爬，一步一步要爬稳哦！)

(2) 听信号爬。

师：听，什么声音?(铃鼓)。宝宝们，我们来听着鼓声玩一玩吧。一会听到铃鼓敲的快，我们就快点爬。铃鼓敲的慢，我

们就要一步一步慢慢爬。

### 3. 尝试倒退爬。

游戏：巧避大熊。

（“狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。）

师：宝宝们快听，什么声音？前面发生了什么事？让我们一起去看看。（引导幼儿向前爬）哎呀！是一只找食物吃的大熊，快向后退。（引导幼儿练习向后倒退爬）听！声音没有了，让我们看看大熊走了没有？（引导幼儿再次向前爬。如此反复2~3次。）

### 4. 巩固倒退爬

师：刚才你是怎么倒退爬的？让我们再试试吧。

### 5. 游戏：蚂蚁背豆。

#### （1）找“粮食”

师：宝宝们，运动了这么久，肚子有点饿了。今天天气真好，让我们一起寻找粮食回家做午餐吧。（引导幼儿寻找场地一头用沙包制成的小粮袋。）

#### （2）运“粮食”

请幼儿将小粮袋运回相应的粮仓。（师幼共同检查游戏结果。）

师：怎样爬才能让粮袋不容易掉下来？（启发幼儿爬的时候背部要保持平稳。）

### 6. 放松练习，结束活动。

小蚂蚁跟着妈妈随音乐做放松活动。(鼓励幼儿先自己拍拍手臂、膝盖，再互相拍拍手臂、膝盖。)