

最新学习幼儿园工作规程的心得体会(精选10篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学习幼儿园工作规程的心得体会篇一

新《幼儿园工作规程》(以下简称《规程》)自20xx年3月1日起正式施行了，这对我们幼教工作来说，是一件大事，是指导我们教育工作的新精神。为了解新《规程》和试行版《规程》的不同，不断提高自己的业务水平，我仔细研读了新修订的《规程》，深有感触。

与96版的《规程》相比，新《规程》对原本笼统、模糊的词和概念做了明确、具体的修改，操作性更强了。如：将幼儿园“工作人员”改为“教职工”，“医务人员”改为“卫生保健人员”；将“体格检查”表述为“健康检查”，与《幼儿园教职工配置标准》《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》等文件保持一致。将幼儿园规模原有“不宜过大”的提法，明确为“一般不超过360人”；原有“两餐间隔时间不得少于3小时半”，改为“正餐间隔时间为3.5—4小时”，不仅明确了两餐是指正餐，时间间隔也更合理；原有的幼儿户外活动时间加上了括号注释“包括户外体育活动时间”每天不得少于2小时，而且结合新《规程》第二十二条款可以明确得知：这2小时户外活动中体育活动不得少于1小时。

通过学习我体会到新《规程》的指领性和导向性。新《规程》主要在四个方面提高了标准、增加了细节要求，即：幼儿安

全问题，幼儿身心健康，家园共育，幼儿园管理规范化。新《规程》为我们幼教工作者指引了方向，通过学习新《规程》，我知道要做到心中有目标；要遵循《规程》要求，规范从教行为；要坚持立德树人，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。

新《规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指点引导了方向。通过学习新《规程》，在工作中要做到胸有成足，在以后的工作实践中，我将不断的进行更深入的学习，把《规程》精神落实到工作中去。

学习幼儿园工作规程的心得体会篇二

为了解新《规程》和试行版《规程》的不同，不断提高自己的业务水平，我仔细研读了新修订的《规程》，深有感触。

与96版的《规程》相比，新《规程》对原本笼统、模糊的词和概念做了明确、具体的修改，操作性更强了。如：将幼儿园“工作人员”改为“教职工”，“医务人员”改为“卫生保健人员”；将“体格检查”表述为“健康检查”，与《幼儿园教职工配置标准》《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》等文件保持一致。将幼儿园规模原有“不宜过大”的提法，明确为“一般不超过360人”；原有“两餐间隔时间不得少于3小时半”，改为“正餐间隔时间为3.5—4小时”，不仅明确了两餐是指正餐，时间间隔也更合理；原有的幼儿户外活动时间加上了括号注释“包括户外体育活动时间”每天不得少于2小时，而且结合新《规程》第二十二条可以明确得知：这2小时户外活动中体育活动不得少于1小时。

通过学习我体会到新《规程》的引领性和导向性。新《规程》主要在四个方面提高了标准、增加了细节要求，即：幼儿安全问题，幼儿身心健康，家园共育，幼儿园管理规范化。新《规程》为我们幼教工作者指引了方向，通过学习新《规

程》，我知道要做到心中有目标；要遵循《规程》要求，规范从教行为；要坚持立德树人，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。

新《规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指点引导了方向。通过学习新《规程》，在工作中要做到胸有成足，在以后的工作实践中，我将不断的进行更深入的学习，把《规程》精神落实到工作中去。

学习幼儿园工作规程的心得体会篇三

教育部颁布了新的《幼儿园工作规程》。为了提高教师的职业素养，与学习最新的教育思想，我园组织全体工作人员学习新的《幼儿园工作规程》（下面简称《规程》）。学习完新规程，我有以下体会。

随着时代的发展，教育的不断深入，学前教育事业发展迅速，幼儿园教育的内外环境和条件也发生着巨大变化。1996年的规程，已经不能完全符合新时代教育发展的需要。具体来说是为了加强学前教育的规范管理，推进幼儿园管理规范化和科学化，落实依法治教，新规程也随之而产生。首先，新规程与旧的规程相比，我总结了与之前的规程的不同点，然后就不同点体会了什么教育思想展开论述。

修订内容主要在以下几个方面：坚持立德树人、强化安全管理、规范办园行为、注重与法律法规和政策的衔接、完善幼儿园内部管理机制。在贯彻落实方面主要有：重心在幼儿园、着力点是完善幼儿园制度建设、关键是建立常态化机制。新《规程》的颁布主要有以上几个鲜明的特征。

新《规程》与近年来颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3~6岁儿童学习与发展指南》等重要文件，与《未成年人保护法》、《中小学幼儿园安全管理办法》的法律法

规，相互呼应与衔接。

新规程明确了一些笼统、模糊的表述，也细化和完善了相关制度，能使幼儿园的内部管理更加缜密，更好地提升保教行为规范，强化公开透明的社会监督，不断提升办园质量和水平。为了促进教师的专业成长，新《规程》还要求幼儿园建立“教研制度，研究解决保教工作中的实际问题”引导教师在研究中不断提高保教能力。

把幼儿园教育摆在更加重要的位置，“是基础教育的有机组成部分”这样的调整是对幼儿园教育在基础教育中的地位进一步提升，强调了幼儿园与小学和中学教育不仅是相互连接不可分割的统一整体，而且在其中发挥着不可替代的重要作用。

强化安全管理意识与责任凸显幼儿的主体地位。建立全面安全防护体系，而且要求教职工具有责任意识和防护能力。凸显幼儿的主体地位强调了的身心健康，尊重幼儿的学习方式与特点，尊重幼儿游戏权力，保证适宜的游戏条件，尊重个体差异，实施个性化保育和教育。儿童已经是成为主体的儿童，教育正在成为对个体具有一是发展的新的教育。幼儿园教育不仅重视了童年的快乐生活，也关注了幼儿的后继学习与终身发展。

专业的师资是提高教育的重要保证，新《规程》规定普遍提高工作人员认知资格和工作职责要求。这对于我们一线教师来说，是一个让自己不断进步的动力，给我们的头上架上了一把软性的指标，更加有利于督促自己不断进步，不断实现保育和教育工作的科学化和专业化。

学习幼儿园工作规程的心得体会篇四

我国儿童心理健康的现状。国内的心理学家和教育工作者对儿童的心理健康状况做出了大量的调查研究，许多儿童都普

遍存在着嫉妒、任性、孤僻、焦虑、情绪反常、社交困难等心理问题。具体来说，主要有以下几个方面：

当今的儿童大多是在家庭的过分溺爱中成长，许多家长因为是独生子女就一味的满足孩子的需求。而长此以往，在儿童心中就会形成以自我为中心，蛮横霸道的行为。随着年纪的增长，逐步会发展到破坏课堂纪律、说谎、打架等劣迹行为，甚至违反社会法纪，这常常令家长追悔莫及。

情绪是对一系列主观认知经验的通称，是多种感觉、思想和行为综合产生的心理和生理状态。最普遍、通俗的情绪有喜、怒、哀、惊、恐、爱等，也有一些细腻微妙的情绪如嫉妒、惭愧、羞耻、自豪等。在儿童时期，其情绪问题极易受到家长们的忽视，如果父母不从小就注重孩子情绪培养的话，可能孩子成长后将很容易产生各种问题行为。

荀子曰：“人之生也，不能无群。”意思是说，人要通过交往、通过建立和谐的人际关系，才能适应社会生活。调查表明，许多儿童都存在人际关系方面的问题，这种人际关系的障碍会对儿童个体的发展有重要的影响。因此，在幼儿时期培养孩子人际交往的能力是非常重要的。

性格是一个人在对现实的稳定的态度和习惯化了的行为方式中表现出来的人格特征。在儿童阶段，性格问题主要表现在胆小、害羞、自卑、怯懦、暴躁、身体或语言攻击等众多方面。儿童由于胆小、害羞等性格，会经常难于完成家长让他的如表演、和别人比赛、主动和别人玩等事情，这样会使他们更加恐惧做这样的事，反而加重了儿童的心理障碍。

目前，由于各种原因导致许多幼儿存在这样和那样的心理问题，因此对于幼儿心理健康的教育应该引起我们足够的重视。新修订的规程更契合现在幼儿园工作中的现实情况，让老师们找到了工作中新问题的解决渠道和方向。新《幼儿园工作规程》给我们幼儿教育指出了更清晰的方向，起到了风向标

的作用。

学习幼儿园工作规程的心得体会篇五

《幼儿园工作规程》已经在20xx年12月14日审核通过，从20xx年3月1日起开始实施。3月4日下午教师例会上，漳州市实验幼儿园园长宋晓婷、副园长周奕苹及时组织全体教师学习《新规程》。

会议中，每一位老师都认真地学习规程内容，专心做着学习笔记，并积极回答着周奕苹老师的提问。与旧《规程》相比，总则中第一条：增加了“促进幼儿身心健康”。第二条：删除了“幼儿园同时为家长参加工作、学习提供便利条件。第四条：删除“亦可设一年制或两年制的幼儿园”。第五条：增加“促进幼儿园心理健康”等等。老师们虚心好学，对不清楚的内容不时地向周奕苹副园长提问，周老师耐心解析。

会议持续了一个小时，周副园长宣布下次全体教师例会将继续学习新《幼儿园工作规程》相关内容。通过新旧规程本对比，查找变化内容，认真学习领会，要切实遵循规程中的内容，把握教育教学方向和目标，时刻坚持幼儿园的教育宗旨，让每一个幼儿快乐生活，健康成长。

学习幼儿园工作规程的心得体会篇六

xxxx年5月6日，我园开展xxxx版《幼儿园工作规程》的学习活动。本次活动由符朱凤老师主持，黄玲园长主讲。

通过这次的学习，使我对《规程》有了更深刻的认识和理解，也让自己对以后的工作有了更加明确的方向。我觉得新的《规程》更加规范化、科学化和明晰化。《规程》就像一盏引路灯，它在指引着学前教育走向正确的方向。这次的学习让我感颇深的是以下几点：

一、坚持立德树人。规定幼儿园入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查；幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。

二、强化安全管理。要求幼儿园要建立健全设备设施、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。建立与幼儿身心健康相关的一系列卫生保健制度。

三、规范办园行为。对幼儿园的学制、办园规模、经费、资产、信息等方面的管理提出了明确要求。

四、注重与法律法规和有关政策的衔接。

五、完善幼儿园内部管理机制。要求幼儿园进一步加强科学民主管理，强化了家长委员会的职能作用，家长委员会应参与与幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益事项的管理。强调幼儿园应当建立教研制度，加强教育教学研究，研究解决教师在保教工作中遇到的实际问题。

以上这些新修订的内容更契合现在幼儿园工作中的现实情况。

《规程》是所有幼儿教师在工作中的理论和依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。通过学习《规程》在工作中要做到心中有数，在以后的工作实践中，我要不断深入学习，把《规程》精神逐步落实到自己的工作中。

学习幼儿园工作规程的心得体会篇七

20xx年3月教育部颁布了新的《幼儿园工作规程》。为了提高教师的职业素养，与学习最新的教育思想，我园组织全体工作人员学习新的《幼儿园工作规程》（下面简称《规程》）。学习完新规程，我有以下体会。

随着时代的发展，教育改革的不深入，学前教育事业发展

迅速，幼儿园教育的内外环境和条件也发生着巨大变化。1996年的规程，已经不能完全符合新时代教育发展的需要。具体来说是为了加强学前教育的规范管理，推进幼儿园管理规范化和科学化，落实依法治教，新规程也随之而产生。首先，新规程与旧的规程相比，我总结了与之前的规程的不同点，然后就不同点体会了什么教育思想展开论述。

修订内容主要在以下几个方面：坚持立德树人、强化安全管理、规范办园行为、注重与法律法规和政策的衔接、完善幼儿园内部管理机制。在贯彻落实方面主要有：重心在幼儿园、着力点是完善幼儿园制度建设、关键是建立常态化机制。新《规程》的颁布主要有以上几个鲜明的特征。

新《规程》与近年来颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3~6岁儿童学习与发展指南》等重要文件，与《未成年人保护法》、《中小学幼儿园安全管理办法》的法律法规，相互呼应与衔接。

新规程明确了一些笼统、模糊的表述，也细化和完善了相关制度，能使幼儿园的内部管理更加缜密，更好地提升保教行为规范，强化公开透明的社会监督，不断提升办园质量和水平。为了促进教师的专业成长，新《规程》还要求幼儿园建立“教研制度，研究解决保教工作中的实际问题”引导教师在研究中不断提高保教能力。

把幼儿园教育摆在更加重要的位置，“是基础教育的有机组成部分”这样的调整是对幼儿园教育在基础教育中的地位进一步提升，强调了幼儿园与小学和中学教育不仅是相互连接不可分割的统一整体，而且在其中发挥着不可替代的重要作用。

强化安全管理意识与责任凸显幼儿的主体地位。建立全面安全防护体系，而且要求教职工具有责任意识和防护能力。凸显幼儿的主体地位强调了的身心健康，尊重幼儿的学习方式

与特点，尊重幼儿游戏权力，保证适宜的游戏条件，尊重个体差异，实施个性化保育和教育。儿童已经是成为主体的儿童，教育正在成为对个体具有一是发展的新的教育。幼儿教育不仅重视了童年的快乐生活，也关注了幼儿的后继学习与终身发展。

专业的. 师资是了提高教育的重要保证，新《规程》规定普遍提高工作人员认知资格和工作职责要求。这对于我们一线教师来说，是一个让自己不断进步的动力，给我们的头上架上了一把软性的指标，更加有利于督促自己不断进步，不断实现保育和教育工作的科学化和专业化。

学习幼儿园工作规程的心得体会篇八

我们心里有一些收获后，常常可以将它们写成一篇心得体会，这样能够培养人思考的习惯。你想好怎么写心得体会了吗？下面是小编收集整理的学习《幼儿园工作规程》心得体会，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

新学期以来，园内组织学习了《幼儿园工作规程》。通过学习，我深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》的重要性。

《规程》是为了增强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。认真学习工作规程能够让本身把工作做到实处，在规程总则中明确指出幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，还提出了幼儿园保育和教育目标：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质。培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、刻服行为和习惯、以及活泼开朗的性格。培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力等。这些也将

成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

我们都知道幼儿园期是对人的一生有着重要影响的时期，然而又是易被成人忽视，幼儿自己全然不知其价值和不能把握其发展进程的时期，幼儿期是幼儿需要成人精心照料和保护`的时期，然而又是其自理，自立的需要日益增长的时期。为此纲要中指出教师的责任更加的重大。它需要教师对生命的热爱珍惜和敬畏对生命规律和生命潜力的认识，理解和尊重对生命早期智慧的敏感，心中惊喜和理解。它需要教师深刻地懂得生命的整体性。从这个意义上说，幼儿教师必须进行上与幼儿生命特性相结合适应的教育，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

《规程》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者，教师这一作风和角色的定位符合当今世界的幼教发展的潮流。20世纪80年代以来的许多研究都清楚地表明。教师支持是儿童发展的重要条件之一。如费德曼教授的“非普通性发展理论”告诉我们幼儿个体可凭借其后学习的倾向在“普遍范畴”（指人类个体一般都能获得的共同发展经验，如客体永久性概念的获得）实现其发展，总之教师承担的不仅仅是知识传授者的角色，如何在教育中灵活地扮演适宜的角色与幼儿积极的互动，这是教师工作中富有挑战性的环节。

《规程》提出：游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注意活动过程。这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的偏向。我班虽然是学前班了，但是我们也应遵照《规程》中的内容，在平时的教育教学当中多以游戏的形式举行，增强师幼之间的相互作用性，提高幼儿的踊跃性，让幼儿在兴奋的游戏中学习知识。

我认为做为一名幼儿园教师，先要学会尊重、信任孩子的思想。教师都应该以周全的眼光来看待每一位幼儿，发扬幼儿的优点。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中

学会创新，时刻坚持幼儿园的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工笔者指点引导了方向。通过学习《规程》，在工作中要做到胸有成足，在以后的工作实践中，我也将不断的更深入的学习，把《规程》精力慢慢落实到本身的工作中去。

学习幼儿园工作规程的心得体会篇九

新《幼儿园工作规程》于12月14日第48次教育部部长办公会议审议通过。3月1日起施行。是为加强幼儿园的科学管理，规范办园行为，提高保育和教育质量，促进幼儿身心健康，依据《中华人民共和国教育法》等法律法规制定。随着时代的推进与社会经济水平的发展，现在政府教育部门越来越重视幼儿教育，社会各界也将关注的目光投向了幼儿园。幼儿园教育作为基础教育的有机组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段，越来越受到社会各界的重视。新的《幼儿园工作规程》出台之后，我进行了认真的研读。修订后的规程内容中，让我感受颇深的是以下几点：

一：更加注重幼儿的心理健康。新规程在第一条增加了“促进幼儿身心健康”；在第五条增加了“促进幼儿心理健康”；在第十九条增加了“幼儿园应关注幼儿心理健康，注重满足幼儿的发展需要，保持幼儿积极地情绪状态，让幼儿感受到尊重与接纳”；在第三十九条改“爱护幼儿”为“尊重和爱护幼儿”，改“身体健康为身心健康”等。

二：坚持立德树人。进一步强调幼儿园要坚持国家的教育方针，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

三：是强化安全管理。专设“幼儿园的安全”一章，明确要求

幼儿园要建立健全设备设施、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。在“幼儿园的卫生保健”一章中，对建立与幼儿身心健康相关的一系列卫生保健制度做了明确规定。

四：规范办园行为。新修订的《规程》对幼儿园的学制、办园规模、经费、资产、信息等方面的管理提出了明确要求。

五：注重与法律法规和有关政策的衔接。一方面是做好与现行法律政策规定的衔接，如：近年下发的《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习发展指南》对幼儿园的教育目标、内容、教育活动组织等提出了清晰而具体的要求，修订《规程》时将这些方面的要求改为一些原则性规定；《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》对幼儿园卫生保健工作提出了很多新要求，《规程》与之做了相应衔接；根据新颁布的《反家庭暴力法》，增加了幼儿园应当进行反家庭暴力教育和发现家暴情况及时报案的规定。另一方面，《教育法》《民办教育促进法》《语言文字法》等法律法规对学校一些具体办学行为做了明确规定的，《规程》不再重复提出要求。

六：完善幼儿园内部管理机制。要求幼儿园进一步加强科学民主管理，强化了家长委员会的职能作用，家长委员会应参与幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益事项的管理。强调幼儿园应当建立教研制度，加强教育教学研究，研究解决教师在保教工作中遇到的实际问题。

我对第一点，有关幼儿心理健康方面感触最深。在此，简单谈谈自己的感想。当今世界，心理健康已成为健康的一个重要组成部分，受到越来越多各阶层人们的广泛关注，而幼儿期正是一个人心理发展人格形成的关键期，个性和很多心理品质都是在这个时期形成的，可塑性大，心理上极不成熟，自我调节控制水平低，极易受环境等不良因素的影响，因此在这一阶段加强对幼儿实施心理健康教育，维护和促进幼儿心理健康是非常重要的和必要的。

我国儿童心理健康的现状。国内的心理学家和教育工作者对儿童的心理健康状况做出了大量的调查研究，许多儿童都普遍存在着嫉妒、任性、孤僻、焦虑、情绪反常、社交困难等心理问题。具体来说，主要有以下几个方面：

当今的儿童大多是在家庭的过分溺爱中成长，许多家长因为是独生子女就一味的满足孩子的需求。而长此以往，在儿童心中就会形成以自我为中心，蛮横霸道的行为。随着年纪的增长，逐步会发展到破坏课堂纪律、说谎、打架等劣迹行为，甚至违反社会法纪，这常常令家长追悔莫及。

很容易产生各种问题行为。

荀子曰：“人之生也，不能无群。”意思是说，人要通过交往、通过建立和谐的人际关系，才能适应社会生活。调查表明，许多儿童都存在人际关系方面的问题，这种人际关系的障碍会对儿童个体的发展有重要的影响。因此，在幼儿时期培养孩子人际交往的能力是非常重要的。

性格是一个人在对现实的稳定的态度和习惯化了的行为方式中表现出来的人格特征。在儿童阶段，性格问题主要表现在胆小、害羞、自卑、怯懦、暴躁、身体或语言攻击等众多方面。儿童由于胆小、害羞等性格，会经常难于完成家长让他的如表演、和别人比赛、主动和别人玩等事情，这样会使他们更加恐惧做这样的事，反而加重了儿童的心理障碍。

目前，由于各种原因导致许多幼儿存在这样和那样的心理问题，因此对于幼儿心理健康的教育应该引起我们足够的重视。新修订的规程更契合现在幼儿园工作中的现实情况，让老师们找到了工作中新问题的解决渠道和方向。新《幼儿园工作规程》给我们幼儿教育指出了更清晰的方向，起到了风向标的作用。

学习幼儿园工作规程的心得体会篇十

xx年5月6日，我园开展xx版《幼儿园工作规程》的学习活动。本次活动由符朱凤老师主持，黄玲园长主讲。

通过这次的学习，使我对《规程》有了更深刻的认识和理解，也让自己对以后的工作有了更加明确的方向。我觉得新的《规程》更加规范化、科学化和明晰化。《规程》就像一盏引路灯，它在指引着学前教育走向正确的方向。这次的学习让我感颇深的是以下几点：

一、坚持立德树人。规定幼儿园入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查；幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。

二、强化安全管理。要求幼儿园要建立健全设备设施、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。建立与幼儿身心健康相关的一系列卫生保健制度。

三、规范办园行为。对幼儿园的学制、办园规模、经费、资产、信息等方面的管理提出了明确要求。

四、注重与法律法规和有关政策的衔接。

五、完善幼儿园内部管理机制。要求幼儿园进一步加强科学民主管理，强化了家长委员会的职能作用，家长委员会应参与与幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益事项的管理。强调幼儿园应当建立教研制度，加强教育教学研究，研究解决教师在保教工作中遇到的实际问题。

以上这些新修订的内容更契合现在幼儿园工作中的现实情况。

《规程》是所有幼儿教师在工作中的理论和依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。通过学习《规程》在工作中要做

到心中有数，在以后的工作实践中，我要不断深入学习，把《规程》精神逐步落实到自己的工作中。