

# 2023年生物期末教学总结与反思 学期末 生物教学总结(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 生物期末教学总结与反思篇一

又即将面临一年一次的“练兵”时刻会考，在平时的教学过程中，深刻体会到抓会考任务的艰巨，由于在抓会考这方面我经验还不足，只能在摸索中积累一些在会考复习中能派上用场的经验。

### 1、时间是取胜的关键

我是于2月中旬结束八下的新课，便立即转入期末复习。时间较紧迫，好在对于会考，学校很重视，为了能增加复习时间，保证充足时间进行复习，学校提出每天早餐后第一节课前的二十分钟时间，让学生读生地，这是相当宝贵的。

### 2、划定复习范围，整理复习纲要

时间短，又想在这段时间里取得较为理想的复习效果，真要对每个知识点逐一复习，面面俱到也是不可能的。我的做法是：为学生整理了一份涵盖整本书的知识纲要，用了一节课对其中的要点、重点、难点做了说明、分析并加以强调。而后对学生做出要求：将纲要分三部分要求在规定时间内完成规定内容的背诵，对于基础好的，我要求要理解背诵，对于基础差的我不反对死记硬背。我想考题无论怎么出，都要紧扣书本，所以基础知识的熟背是很有必要的。

### 3、抓落实，保证复习效率

布置了背诵任务，就要抓落实，否则只会流于形式。我的做法是：两手抓，两手都要硬。

“两手抓”指生物小组长抓背诵、我本人抓抽背。生物小组长是有意识地从平时单元考分数在40、50分数段中物色的人选，我想这些学生多平时懒于背诵，但成绩有进步的可能，在他们对本组6、7个成员的抽查的过程，自己也读了6、7遍，这对他们的复习有帮助。况且身为小组长，对他们也具有一定的激励作用。果然这种做法效果不错，在指定的40名小组长中，只有5名这次期末考没及格。我本人抓抽背的目的是为了杜绝某些学生背诵时偷工减料或组长同组员互相包庇少背的现象。凡小组长那没背过关的均登记并给予相应的惩罚。我抽背没过关的，我会通知他在指定时间找我再背，再没过关同样采取一些惩罚措施。因为两方面的狠抓，多数学生不敢怠慢，甚至于有些学生拿其他课在背，这说明这种方法还是有一定威慑作用。

### 4、课后辅导，注重辅差

为了能在这次考试中及格率能有所突破，提高年段整体教学质量，就需要对学生进行适当的指导，特别是基础较差的学生，因为他们是决定及格率、平均分高低的主要因素。辅导时应有耐心、常鼓励，增强自信心。这次期末复习中，他们就是我抽背的主要对象。当然在抽背时对他们降低了要求，提问时尽量简单，并适时鼓励，对于重要知识点不厌其烦地多问几遍或帮助找巧记规律，提高识记效率。

5、强化训练，巩固复习效果学生在背诵后，须有针对性地出相应习题以检验对知识的掌握情况。

为此，我出了四份练习，在每讲评一份练习的过程中，均注意总结学生存在的问题、薄弱环节并及时讲清，在下一份练

习中有意识地对这些易错、易混的知识点出相应的习题进行强化训练。如，在学生做题时发现学生识图能力差，就专门出了份填图题。期末总共印发了5张试卷(1张知识纲要，4张练习卷)，为了避免期末多科集中复习，学生精力有限，会影响到生物该科的读背时间，我大胆地要求学生集中精力、全力过关这5张试卷，并放话只要这5张能过关，期末考没问题，有了这句话，多数学生认为只要我有付出，肯定有回报，而且读背量少而变得肯读。应该说学生的读背热情的调动，使成绩的进步成为了可能！

以上是我在这次期末复习中的一些做法，可能有些做法有些老师不提倡，如给学生总结提纲要点，认为这样会助长学生的惰性，而且会使学生失去某些能力，但它确实在这次考试中发挥了一定的作用。希望在座各位老师能给予宝贵的意见，互相学习。

接下来，我再说说这次备战会考的一些打算。

## 1、教学进度

我所任班级已于上学期完成了八下两章的教学，准备于4月中旬结束功课转入全面复习。

## 2、复习计划

复习顺序打算从七上开始，接着七下、八上、八下，我想对于七年级内容掌握不好的学生来说，这样的顺序会更易于接受。

### (1) 第一轮复习——全面复习，稳扎稳打

第一轮复习是以课本为基础的基础知识复习，可分章节进行，复习注重知识的全面性，把握知识主干，帮助学生进行知识梳理，如类似的、易混淆的知识点或联系紧密的知识点要指

导学生进行分类、比较和归纳。通过由浅入深的讲解，突出重点、攻破难点。有时间的话，可制作相关课件辅助复习，能更好地将课程内容浓缩，系统化，条理化，这样做可节省板书时间，大大提高复习效率，尤其对抽象难理解的知识点，运用多媒体复习效果会更好，如“免疫”这部分的内容，就可利用动画演示，化抽象为具体，这样即提高了学生复习的效率和积极性，也解决了复习课枯燥无味这个问题。

## (2) 第二轮复习——精选题目，夯实基础

训练可以把平时所讲的一切落在实处。但训练的效果，同时又取决于训练题的质量与数量，不能没有选择，更不能搞题海战术。所以应注意所设计的训练题应精心挑选，应该反映新的出题意向，以便把新精神及时落实到每一位学生的具体学习过程中。当然考纲及其说明中的样题是值得参考的，因为这或多或少使我们明确了大体的命题方向与难易程度。其次，命制的模拟试题，必须依据考试大纲中要求的考试知识点及其能力目标要求，对识记、理解和运用三个不同层次知识的明确定位，突出重要的主干知识，便于减轻学生负担，也便于学生正确把握三个层次的知识。

## 生物期末教学总结与反思篇二

本学期，我担任八年级四个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力，和教学成果。

### 一、课前（备课）

不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容及学生的实际，设计新课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时

间安排做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作做出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

## 二、课中（上课）

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；在对待学生提出问题的时候，做到不厌其烦，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

## 三、课后（辅导）

1

时改进教学方法，做到有的放矢。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。在自习课时，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，使每一个学生都学得会、记得牢。

## 四、期末复习

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度梯度由易到难设置，对全册书的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应，跟上复习的进度，达到“全面开花”的目的。

## 五、反思及改进措施

经过近段时间对教学工作的总结与反思。认为还有以下几点需要努力：

2、对学生，对教学工作要更加用心；不管做任何工作，要坚持认真，踏实；

3、基础知识、基本能力的培养是重中之重；

4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的训练；

6、另外还要始终如一地坚持语言的规范训练，善于用生物术语解决实际问题。总之，一学期来，我本着一切以学生为本、工作为先，坚持出满勤，不迟到，不早退，更无旷工、旷教现象。当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中仍发现自己存在很多不足之处，定能在以后的工作中发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步，能够为我们宏志的教育尽自己的绵薄之力。

## 2

时光飞逝，新课改转眼一年过去了，为了更好的提高课堂教学效益，增强集体备课的实效，反思与总结过去一学期的教育教学行为，现将本学期我的教学情况作一总结。

一、针对新课程，认真研究，精心设计。

本学期是我省全面推进课程改革的第二年，我担任高一3班、7班两个班的生物教学。为了能够胜任新课程的教学任务，早在本学期开始，我们备课组的三位老师，就分别参加了新课程培训。开学后，我们在实际教学中遇到了诸如：高一学生新开生物课不适应、原有的教学设计无法适应新课程教学等诸多问题。为了全面贯彻新课程的教学理念，解决遇到的实际问题，我们组首先改革了教案模式，增加了课堂教学中

学生活动的流程。并且，在设置教学目标时能够充分考虑知识、能力与情感态度价值观三维目标的整合。在课堂上，能够在体现教师主体作用的同时，合理、适度的引导学生进行合作、探究与交流等活动。此外，在月考命题及日常习题训练中，也体现了新课程改革的理念。经过一学期的摸索和实践，我们已经基本适应了新课程的教学工作、教学效果比较显著，在教研室组织的视导检查中，我们的备课、上课质量均获好评。

## 二、 应对新问题，积极研讨，交流合作。

如前所言，新课程的实践过程中产生了相当多的问题。从课程层面看，主要有：1、教学时间严重缺乏，课程标准在设置课程开设学时时，未将学校组织的月考等考试考虑在内。而且，也未能给学生的实验安排充裕的时间。2、有些探究性活动在中学无法开展，或者勉强开设困难很大。3、教学内容的结构性不强。

4、有些课程内容安排的顺序需要斟酌等等。面对这些新问题，我们利用集体备课和其他课内外时间，进行了积极的研究和讨论。开学初遂向级部申请，每二周增加一课时，并且努力提高课堂教学效率，力争在课内多解决些相关问题。对每节课的教学内容，我们在备课时，都作了相应的调整，充分利用学校现有的课程资源，组织教与学的双边活动。为了完善和增强学生的知识结构，培养学生的探究能力，我们专门设计了与课堂教学配套的学案，并有针对、有选择的在实验室开展了多项探究活动。教学上的合力，是提高教学质量的支撑。本学期，我们利用学校组织的听课月等活动，在备课组内外开展了广泛的听课活动，听课共计10余次，开设新课程研讨课3节，利用听课、评课等形式，开展相互学习、取长补短。此外，陈维老师还作为市生物学科的唯一代表在市教研研修基地开设了一节新课程的示范课，广受好评。

## 三、 面对新学生，主动关心，关注全体。

感觉非常吃力，感觉新课程教学容量大且杂等等。开学第一个月我们组织了一次学情调查，发现有80%以上的学生认为生物学科难学。“面向全体学生”，是新课程改革的一项重要理念。为了贯彻好这一理念，在课堂教学中，我们在设立教学目标，安排教学内容时都考虑了每一个班、每一类学生的知识、能力水平。力争每个班都做到“面向全体、有的放矢”。在课堂教学之余，我们还主动的找在生物学习上有困难的学生谈心，和他们一起找问题、想办法。经过一段时间的努力，学生学习生物的畏难情绪已经有所好转，大部分学生已经适应了新课程的教学模式。

四、认真备课、上课、听课、评课及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，并注重博采众长，广泛涉猎知识，严格要求自己，尊重学生，使自己教有所思，学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

- 1、备课 上好课的前提是做好课前准备。为此我积极响应学校提前一周备课的要求，认真备课钻研教材，教参和教学大纲。力求吃透教材，找准重点、难点，并利用网络查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，以此确定预习和展示的问题，就能够契合学生的心理和性格实际，并对即将上的课作出预想，以做到有备无患。
- 2、上课时认真讲课，精讲精练，力求抓住重点，突破难点，把时间控制在15分钟以内。从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，注重问题的梯度性和学生的主体性，并着力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，运用多媒体等多种教学手段，调动学生的学习兴趣和思维，变“要我学”为“我要学”。
- 3、辅导和作业 本学期生物课时较少，课程安排很紧。作业方面根据学校精讲精练的要求，仔细挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业并做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺巩固知识的作用。为了能顺利完成教学任务结束进度，我利用新闻课的时间给学生讲解习题。总的来说，我这学期忙碌并快乐着，因为忙碌所以充实，因为充实，我感受着自己的不断成长。
- 4、坚



持参加校内外教学研讨活动，听取组内两位教师的讲课，不断汲取她们的宝贵经验，提高自己的教学水平。

新课程的教学实践是一个不断摸索的过程，在这一过程中我们的备课、上课环节还存在一些问题。当然，没有最好只有更好，我们每个人都不可能作到尽善尽美，虽不能作到最好，却要有做到最好的追求，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，用心教导学生，爱我所爱，一如继往！力争构建符合东方校情，有东方特色的生物新课程教学模式。

本学期我担任高二年级（22）、（23）、（25）三个班的生物教育教学工作。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将这学期的工作总结如下：

1、良好的开端是学年工作顺利保障。

在新学期伊始，我们整个生物科组在陈其生、花家仁等师傅的带领下共同教研探讨，把学年的工作目标制定下来，知识内容进一步细化，并且调整教学章节，让学生能够与高一的知识衔接起来，循序渐进地进入高二的学习。而且要求我们在教育上，要对每一个学生，都针对实际情况，给与针对性的教育。好的开端必然会以后的工作打下良好的基础。

2、充分利用多种教学方式，提高学习兴趣，降低教学难度。

由于高二需要学生记忆的知识比较多，内容相对比较抽象，课堂教学中要把握住适当的教学方式，我们针对教学内容查阅了大量的可利用的教学资源，按照自己的教学意图修改后，运用于课堂教学，我们组研讨了多种教学方法，例如框图，

表格，图片，等媒体方式，可以把抽象的知识形象直观的呈现出来，提高了学生学习的兴趣，更有利于学生接受新知识，同时也节省了课堂写板书的时间。

### 3、 细化教学内容，让学生接受起来比较容易。

高二年级知识内容多，难度大，这样很多学生接受起来有点难度。各章节的内容又很繁琐，学生可能觉得枯燥无味，这就要求教师将新知识体系建立在学生已有的知识或者经验的基础上，这样学生既有成就感，接受新知识又会比较容易。我欣喜的看到，就连班上以前不喜欢学习生物的学生，现在也变得积极主动学习生物了。

### 4. 加强理论与实际的联系，关注生物学科研究的热点问题。

近几年来，生物高考愈发注重社会生活中的热点问题，如人类基因组计划、克隆、基因工程、生物多样性与可持续发展等。对于理论联系实际考察也逐渐增多，例如：无土栽培与植物的矿质代谢、癌变与生物的变异、环境与生态学知识、光合作用与粮食增产等等。所以要求我们引导学生去关心跟生物有关的社会热点问题，并且学会将学到的生物理论知识应用于解决一些实际问题中。提高了学生学习生物的兴趣。

1

### 5. 加强对实验能力的培养。

连续几年的高考试题都十分强调考生的实验能力。有的题目是改正错误的实验步骤、有的是要求设计实验步骤、有的要求预测实验结果或分析实验现象等。这些题目从方案到结果的分析都是开放的，有利于提高学生的科学素质和创新精神，真正是在考能力。教师讲实验，学生背实验肯定不行；照着教材的实验设计依样画葫芦做实验也不行。在实验教学中我们必须让学生真正弄懂实验原理，弄清实验中每一步设计的

科学依据。要让学生掌握整个中学阶段生物学实验所涉及到的的一些科学实验的基本方法，如对比实验法、单因子实验法等。同时应增加一些探索性的、开放性的实验，放手让学生自己设计方案、动手操作，切实提高学生的实验能力。

总之，经过我们全组成员的共同努力，在学期末，取得了令人满意的成绩。

新学期将要面临两个问题：生物必修一、必修二、必修三的会考和文科开课，为保证工作有条不紊、高效有序的进行，我们全组成员共同教研探讨，把学年的工作目标制定下来：

三册书以章为单位，以复习导学案的形式进行复习，复习导学案以归纳、总结为主对每章知识点进行梳理，让学生有个清晰的知识网络，在导学案中还要体现出知识点之间的联系性，课堂后15分钟设置当堂练。每日一练检测学生的学习效果，同时进行滚动复习。作业设置，每天晚上的作业以当天复习内容为主，每星期天作业滚动前边复习过的知识。

这学期学校又引进班班通，为我们教学提供了便利的设施，下学期在多媒体的应用上下功夫，可以从网上下课件演示片段，帮助学生理解较难的生物过程。

充分发挥组里人员各自优点把导学案编辑的易懂易学，导学案分为两种，一种适合文科学习和滚动复习的双用导学案，主要从基础入手，及能让文科学生接受新东西又能复习旧知识（复习主要滚动，连接新旧进行）；再有一种就是理科用的复习导学案，一章节为主，联系为辅，复习每一章节的同时又能联系出来一个知识体系，不为了复习章节而失去体系。希望通过下半年复习能让学生对生物有个新的更高的认识，有个新的起点，不在认为生物难而乱，而是有体系有规律可以寻觅的。

## 生物期末教学总结与反思篇三

本学期我担任八年级两个班的生物教学工作。根据本镇中心校工作部署：深化课堂改革，以预、检、展、评、测教学模式开展教学工作。在课堂教学中，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展。现对本学期教学工作作出总结，以期能发扬优点，克服不足，总结经验教训，进一步提高自己的教学成绩。

### 一、在教学方面

#### (一)、提高教学质量，关键是上好课。

1、认真落实践行预、检、展、评、测得教学模式。坚持课前检学生预习，掌握预习质量，进而调整教学结构，把握教学内容。这是本学期做得较好的一点。

2、了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，了解学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，编写具有较高质量的讨论题，以供学生课堂交流、展示、评价。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，创造良好的课堂气氛，注意引发学生学习生物的兴趣，促进学生参与问题

讨论。课后抽时间和问题学生进行沟通交流，融洽师生关系，保证教学工作顺利开展。

## (二)、提高教学质量，做好课后辅导工作。

初二的学生厌学情绪严重，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，有的上课注意力不集中，有的上课不带学习用具。针对这些问题，我着重以师生沟通交流达成对学生的思想教育，交流时注重对学生的理解和尊重，多表扬少批评。通过交流减压学生的对抗心理，进一步使其喜欢老师，喜欢上生物课。同时还注重沟通交流的时效性，对问题学生，随时发现，随时教育。提高沟通交流的有效性，使课后辅导工作见成效，从而提高教学质量。

## (三)、积极参与听课、评课。

虚心向其他教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 二、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。通过上网查阅资料，观看学习其他老师的生物课教学，借鉴优质生物课教学备课，调整自己的教学思路，设计符合学生实际的备课。取别人之长、补自己之短。并注意创新，不断提高自己的教育教学水平。

## 三、成绩与反思

在教学中，能认真落实和践行预、检、展、评、测得教学模

式。能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，开展师生互动交流活动，做好课后辅导工作。教学中尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。教学过程中不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。通过一学期来的努力，学生掌握了学习生物的方法，掌握了生活中的生物知识。如：科学用药、安全用药；人体内对疾病的防御；健康生活得知识。大部分的学生上课认真，学习积极，在期末考试中，取得了较好成绩。但在八二班的课堂纪律管理上缺乏经验和信心，没能营造好的教学环境，从而导致本班人均成绩不高。在今后工作中，我将从教学实际出发，不断的努力、探索。发扬优点，改正缺点，提高自己的工作能力。

## 生物期末教学总结与反思篇四

这节课后学生们都非常激动，许多同学跟我说：“生物课太有趣了”，听了学生们真诚的话语，我也很兴奋。这使我想起了一句话：“孩子都是在游戏中学习长大的”，对于中学生来说，何尝不是如此呢？教师为学生搭建一个学习游戏的平台，学生们在整个学习活动中，通过小组合作、亲自作出计划，参与调查、收集资料、讨论交流，相互学习，汲取并互补了各自的经验，从被动的“知识容器”变成了主动学习的参与者，学习资源的开拓者，合作的意识、自主的个性得到了充分发展。在学习体验中生成新的问题，在争论中解决问题，这让他们感到了学习的快乐。在教学中我也发现学生的能力差异较大，比如在进行调查时，第一组调查校园内的生物，为了快速有序地调查，他们在组内又划分出了三个小组，一个小组调查树木，一个小组调查花坛中生物，另一个小组调查动物。第四组同学调查了龙沙公园内的生物，在时间的分配上就没有第一组计划得周到，但他们也有聪明之处，参观动物园时，他们为了得到确切的数据，走访了园长。这些也启示我们教育要面向全体学生，面向学生的各个方面，关注每一位学生的全面发展。新课程对教师提出了很大的挑战，教师的知识水平和能力都需要提高。

## 生物期末教学总结与反思篇五

(一)他山之石，可以攻玉，认真听课。

听课是教学实习的第一步，利用前一周的见习时间认真听课。尽管我所教的科目是生物，一周的课时并不多，但是我积极听取指导教师的每一节课，听取其他生物教师的授课，同时还广泛听取其他科目的课程。见习期间我共听取了30节生物课，5节其他学科课程。通过听课了解到了不同教师的授课风格，不同学科的授课形式，也汲取了众多优秀教师的教学经验、教学技能，这些为接下来的备课、试讲等环节提供了丰富的资源。

听课最大的体会是：一线老师经验丰富，虽然可能语言比较平坦，但是能够如云得水地过渡每一个知识点，虽然课堂上讲得上内容，但是句句精辟，节节精华，能够轻松自如的突出本节课的重点。语言朴实，口语化，易懂，短句多。各个老师都各有特色，由于实习学校倡导的教学模式是“一。三。五高效课堂教学模式”，所以我很幸运的接触了先进的教学模式，从传统教学模式的坎中跨过来。

(二)、字斟句酌、反复推敲，严谨备课。

备课环节是教学准备工作的一大难点，在缺少实践教学经验的情况下我虚心向指导教师请教，获取教师的宝贵经验，同时也广泛地阅读优秀教案，汲取他人智慧，而通过与小组成员的互相讨论，则使我的教案撰写变得更加通俗易懂，更加接近生活实际。

实习期间我撰写完成了八份教案，由于暑假将实习期间要讲的课都备完了，因而在实习期间备课时比较轻松了。我觉得实习确实进步了，以前备课都是要花一个星期多备一个知识点，还要写讲稿，但是现在只要把本节课的知识点弄清楚，串起来，一份教案，一份思路，就能把整节课讲得好了。陈

老师在教学方面给予我很多意见，无论是教学内容，还是教态，都有很大收获。真心感谢老师的指导，让原本基础不好的我现在终于能够在有限的备课时间内讲得完整，清楚了。

(三) 纸上得来终觉浅，得知此事要躬行，试讲。

“台上一分钟，台下十年功”，我深知这句话所蕴含的道理，因此在上每一节课之前我都会进行多次试讲，通过试讲发现自己的不足，提高自己的师范技能。在小组试讲中，队友为我指出了师范技能方面的不足，在课室试讲中，指导教师为我指出了教学内容上存在的一些错误。通过多次试讲，我在师范技能上得到了质的飞跃，在教学内容上也能够较好的抓住重难点，为同学进行讲解分析。这些为正式上课打下了坚实的基础。到后来，由于时间的关系，我除了组内试讲外，还会自己在办公桌上心里默读试讲，把整个思路理清楚，这种方法确实对于我挺有效的，使我试讲的时间、效率更加高了。

(四)、十年磨剑成正果，三尺讲台展师道，上课。

由于暑假试讲了蛋白质那节，所以我在实习第三天，听了多节陈老师的重复课后，就主动要求给我最后一个班上蛋白质那节新课，没想到老师居然同意了，我人生中的第一节新课就这样展开了。老师说那节课效果还不错，设计了游戏环节，所以学生都很活跃，同时老师也指出了很多不足的地方，使用太多长句，不是很好，内容也设计得太多，语速也偏快。确实，实习期间我竭尽全力克服讲话的语速，内容，改进我的教态，也的确提升了不少。

中秋过后，我们队员们也陆续上课了，我结合其他同学的情况，既要在实习期间多听课，也要有多讲课的锻炼机会，于是跟老师要了三个普通班，全权负责。接下来的实习日子里，我除了负责三个班外，还主动听指导老师甚至其他老师的课，听听一线老师是怎么教的，每听一次，我都发现



自己有很多需改进的地方，于是在重复课中努力改进，以求完美。我觉得这种方法确实不错，师姐说的没错，实习除了上课之外，更多的是要反思，改进，要知道自己的不足，慢慢进步。

很感谢陈老师那么信任我，鼓励我，指导我。收获挺大的，我的学生们很多都给予我很好的评价，很支持我，我明显地感觉到自己讲课“顺”了，也就是知识点之间的过渡已经比较自然了，逻辑性强了很多，课堂中的一些问题也慢慢地得到了改正，比如课堂的驾驭能力，时间的控制能力等。

### (五) 批改作业

作业练习是检验学生对知识的接受情况，所以批改作业是了解学生学习水平，甚至个性的途径，同时通过批改作业可以适时调整教学内容，以及教学方法。此次实习批改六个班的作业本，共计上千本，体会到教师的辛苦，工作量之大，之难。从一开始的批改作业不得法，花了很多时间在批改作业上，既辛苦又没效率，到后来，能很快找到学生的错误共同点，作业中存在的问题，甚至抄作业的情况，能准确的指出问题并批改，效率不失用心，学生同样能从作业的批改获得对老师的认同，因为得到了老师的重视。

高一第一次月考后，我参加了改卷，评改试卷上千份，在此过程中，我很快就发现很多学生错答率比较多的题，渐渐地知道了学生的答题心理，抓住学生的尾巴，在评讲试卷时就很容易抓住重点。

两个月，忙碌而充实，紧张而快乐。再回首，其实我很享受这样的日子，享受战战兢兢的备课时间，享受从容镇定的上课时候，享受与名师面对面的交流时光，更享受我们15颗心紧紧相挨的快乐时光。我们一起备课、一起听课、一起评课、一起吃饭、一起谈心、一起疯狂，更一起奋斗。我们自信，我们优秀，我们相爱。前世的多少次回眸，才换来这次的携

手并进!相逢是缘!,十五颗耀眼的星,相聚华南师范大学赴龙门中学实习队,走过斑斓一季,我们深深埋藏着的努力的种子,在浸透了共同经历的酸甜苦辣之后,终将收获属于我们的硕果。

到现在为止实习已经有两个星期了,在这段时间里,我跟班级的学生建立起了一种非常好的师生关系,也得到了学生的信赖与肯定。在朱老师的指导下,我获益匪浅,对于初二这群处于思想分化期的孩子们,我深刻体会到要管理好初二的班级,班主任真的需要付出非常巨大的努力与心血。

我们初二(3)班的孩子们的本质都是很不错的,心地善良,为人真诚,许多同学都多才多艺,能歌善舞,最难得的是班上的学生大部分是非常团结的,男女之间相处非常融洽。但是他们的自觉性不高,很多学生都有一种惰性,懒于学习,懒于做作业等等,导致他们的学习成绩一直止步不前。我知道这点就是我接下来该努力的方向,用一切方法调动起学生学习的兴趣与积极性。

在这段时间里,我协助班主任完成了很多班级上的工作,如日常班级管理工作,在这些工作当中,我慢慢懂得我应该如何当好以为班主任:

1. 树立班主任的人格魅力:作为班主任,首先要树立起自身的威严,在学生对我不熟悉的情况下就跟学生说自己的原则:在课后我们可以像朋友那样相处,但是在课堂上必须保持好师生关系。可以通过杀鸡儆猴来树立威严,对学生凶一次就够了,但是凶完之后要哄哄学生,就是要软硬兼施。树立威严之后,就要对学生表现出友好真诚的态度,让学生感受到我对他们的关心,在一步步的沟通当中,我就可以散发出自己的个人魅力了。

2. 做好班主任的前提:责任心。

3. 与学生沟通：多与学生沟通，沟通过程要注意讲话的方式，让学生感受你是为了他好。可利用中午午休，与学生聊天，了解学生的思想动态。

4. 与老师沟通：要更深入地了解班级情况，我除了与学生沟通之外，还有跟各个学科的老师作进一步的沟通，清楚学生各科的学习情况，确定偏科学生，私下再与学生作进一步的沟通与指引。另外，还要跟班级以前的班主任沟通，尝试获得更多的信息。

5. 主题班会的召开：开主题班会，可事先调查，了解学生希望主题班会的内容和形式大致是什么，在平时生活中就要了解班级的情况，比如班上出现不团结的现象，同学之间关系不协调等等，班主任就可以根据班级情况来组织相关主题的班会，组织形式可为学生主持，教师参与。

6. 处理学生间的矛盾：先让学生情绪平静后，如果学生情绪波动非常大，那就可以转移话题慢慢使他的情绪平静，再讨论错在哪，让学生自己说出自己的感受并且作出正确的引导。

7. 编排座位表：除了根据学生身高性别等外界客观因素安排座位之外，还需要深入了解班级情况，特别是学生与学生之间的关系以及个别学生的家庭等各方面因素，进行有机统一，将比较活跃的学生与比较文静的学生安排在一起，将学习成绩较好的学生与成绩稍微落后一点的学生安排在一起，将活泼乐观的学生与内向忧郁的学生安排在一起，总之遵循一个互补互助的原则安排座位表，力求整个班级可以有机地融合在一起，求同存异，找到一个和谐的平衡点。

8. 班干部选拔：班干部选拔其实很考验班主任对每一位同学的熟悉了解程度，班干部不要求学习成绩要非常优秀，而更加侧重于他的领导能力与号召力，还有他在班上的人气也是一个需要考虑的因素，另外要求他要有强烈的责任感与正义感，这点是身为班干部该有的最重要最基本的素质。

9. 班风班貌的整顿：不是一个人独立完成，而应该号召其他学生一起参与其中，让大家趁着这个机会增强对彼此的认识与了解，在交流中获取学生更多的信息(平时很难听到的信息)，拉近与学生的距离，得到学生的信任。

10. 确定转化对象：对班级总体的情况有全面的了解，确定转化对象，通过与班主任以及学生的沟通尝试了解转化对象的更多信息，对症下药设置相应的转化方案。比如，我已经和班上的陈金玉同学以及朱盈盈同学作了进一步的沟通，并且让她们为自己设定了一个小目标，鼓励她们树立起学习的信心。

在这两周里，我通过以上的工作大致掌握了班级情况，包括学生学习情况、思想品德情况、兴趣爱好、个人性格特点等，针对目前班干部的领导能力还有待提高的现象，我决定要与班干部开一次短会，号召班干部要主动积极地完成工作的同时，还要给予一定的鼓励与支持。因此，我将今后班主任的工作目标设定为：提高班级凝聚力，营造良好学习氛围。我会好好努力的！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)