

教育教学工作总结幼儿园中班(精选8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教育教学工作总结幼儿园中班篇一

20xx年是我人生转折的一年，也是收获颇多的一年。这一年我来到了万科城小学，担任一年级两个班的数学课，每一天总会有一些不同于昨天的情景翩翩而至，总会有一些令人感动和心怀感激的片段破壳而出，跟孩子们相处的点点滴滴都值得回味。

有人说：如果孩子生活在赞赏中，他便学会自信；如果孩子生活在批评中，他便学会谴责；如果孩子生活在有情有爱中，他便会觉得自己生活在一个美好的世界。一年级孩子的世界单纯而美好，需要倾注自己更多的爱心，耐心与专心。这段话我深有体会。一三班有个女生叫贾子旭，每天早上和下午到校，在学校看到我都会开心地喊：数学老师好！还挥舞着自己的小手。可是这样的情景只持续了一段时间，她再次见到我就默默地从身边走过去，还低着头，表情很不自然。我还以为是孩子当天心情不好，就没有往心里想，可是一连好几天都是这样，这我才觉得事情不妙。天真烂漫的年纪为何愁眉不展呢？于是我连忙跟语文老师说：贾子旭现在看到老师怎么不打招呼了？语文老师说：是不是对她太严厉了？我恍然大悟，原来，在学习5的分成与组合时，她掌握的不好，不知道怎样分，我就把她叫到办公室单独辅导，谁知道她一到办公室就掉起了眼泪，估计这件事在她的心理打了个结。如何解开这个结呢，解铃还须系铃人。于是我找她聊天，让她说说自己的想法，我们互相交流，这次谈话很愉快，打开了心结。第二天孩子见到我开心地说：赵老师好！这件事情

之后我就在反思，对待低年级的孩子要更多的耐心，要讲究方式方法，不能简单粗暴。还好及时发现及时调整。她的事例让我坚信，最好的教育是润物细无声的，是潜移默化的。我认为要做好教师这份工作，首先必须发自内心的去热爱学生，认为跟他们在一起是一种快乐，一种享受；其次，从生活点滴中去关心他们，让他们感受到你的关爱与呵护；再次，我们在此基础上针对不同情况，具体实施正确有效的引导教育，并适当提出更高的要求。

平凡的生活中有着最真实的感动，只希望自己能够安静从容地把这一切慢慢地欣赏，用心细细的品味，生活处处美丽。

教育教学工作总结幼儿园中班篇二

两年过去，可以说紧张忙碌而又收获多多。总体看：认真执行学校、教学组制定的教育教学工作计划，推进“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从而转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

怎样教好数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容、教学方式、教学评估、教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑使我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题，更是我们年轻教师成长的关键。自主对新课标及新教材的学习，体会其鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标。对新课标的基本理念、设计思路、课程目标、内容标准及课程实施有了更深的了解，在新课标的指导下，通过本学期教育教学的实践和锻炼，使得我在教育教学上有了很大的进步和提高，并获得了宝贵的经验。

本学期我作为课堂教学的实践者，为保证新课标的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都

能够充分发展，作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间、学生之间交往互动、共同发展的过程和平台，在教研组长和备课组长的带领下，紧扣教材、新课程标准和“自主——创新”的教学模式。在有限的时间内吃透教材，撰写教案，再根据本班学生实际情况授课、自评、自省；积极利用各种教学资源，积极参与到听、评课中去，从而结合自身的教学风格推敲完善出合理的教案。这种有利于我们青年教师的成长，借他人的教学经验进行优势互补，从而提高备课、授课水平。课前精心备课，撰写教案，实施以后回顾、反思写下自己教学时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是我弥补不足的最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教学水平是十分有用的。做到课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究；课中把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中，较强的数学思想方法得于渗透，学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，知识、公式的形成、获得、应用了然于心；课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。提倡：学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、参与者，使灌输的市场大大削弱。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验，使学生的智慧、能力、情感、信念交融，心度受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

在实际教学活动中兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这并非是一朝一夕就能完成的。需要我们不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。以创新求发展，将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应

用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常探究，常总结，以课促改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力，以“自主——创新”课堂教学模式的探究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为我自己教学反思和改进教学的有力手段。

对学生学习的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了哪些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。等级评定：“优”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

本学期我在作业评价方面做了一些尝试，做法是日评、周评、月评一条龙，老师评、学生评、小组评一条龙，老师对一日作业做出评价，学生自查后对评价结果登记在作业情况扉页栏中，周日晚上学生以小组为单位评定一周的学习、作业、了解、对比后对学生的学提出求，学生每周都为自己树立一个新的学习目标，这个目标又转化为每天的学习行为和动力，使他们日复一日，周复一周，不断地吸取经验，经常进行弥补，让学生品尝自己学习成功的喜悦，或向他人学习，每一个天都是一个新起点，学生都站在同一个起跑线上。将学生的学习距离缩短，极大限度地调动了学生的学习积极性，

既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

- 1、自检——检查自己所有的职业表现是否规范、得体。
- 2、互观——由组长牵头，同其他组员间互相交流、学习，取长补短。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析。交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，在11月12日进行了期中质量检测，全班学生全都参加，真正将考试作为促进学生全面发展、促进我改进教学的手段，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。与此同时，我还适当的进行课外兴趣活动，让学生在多样的兴趣活动中不仅巩固、运用了所学的知识，也为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，具备创新精神打下了基础，真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。

作为年轻教师在知识中成长、在勤劳中进步、在付出中收获、

在工作中锻炼。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则和“修、学、借”的思想，一如既往，争取把教育教学工作搞得更好。

教育教学工作总结幼儿园中班篇三

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，实行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不但沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不但赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。所以我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外，当同事们有困难时尽自己的全力协助他们所以和同事相处和睦。

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提升我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

- 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序即时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分

的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后即时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向武老师学习增强上课技能，提升教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，增强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和水平，让各个层次的学生都得到提升。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提升，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与武巧变老师结成了师徒对子。在武老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求武老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改即时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，实行透切的评讲，并针对相关情况即时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生实行相对应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时增大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提升后进生的成绩，首先要解决他们心结，

让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的'简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提升他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存有很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。本学期我们两个班的后进生的成绩在期末考试中都有很大的进步，绝大部分孩子都上了90分，我们二年级的武佳伟同学在这次考试中还得了分。

6、本学期我还参加了学校组织的课题研究活动，我的课题是“关于低年级解决问题教学的思考”围绕这个课题我在教学工作中认真研究，积极实践把我的想法即时应用到我的课堂教学中，并且还积极参加了学校组织的课题研究汇报课的展示。经过一个学期的实践总结了一些方法，并且我所带的两个班的学生解决问题的水平都有所提升，在这次期末考试中两个班的学生在解决问题上的失分情况明显减少。尤其是一年级只有六个学生在这方面失分，还是因为粗心列对算式算错得数失分。

本学期，期末考试一年级三班平均分xxxx分，优秀率达百分之xxxx以上。二年级三班平均分也有xxxxx分，优秀率达百分之xxxx以上，两班的两个班都取得了全年第一的好成绩。

在本学期的教学工作中我还有很多不足之处使我产生了以下困惑。

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，希

望领导批评指正，也希望能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教育教学工作总结幼儿园中班篇四

一年的教育教学工作已经结束了，回顾一年来的工作，通过领导与教师们的努力，我校各方面工作取得了一定的进步，学校的教育教学工作总结。各学科教学成绩比较乐观，教师们的整体素质和业务水平有了一定的提升，教育教学质量相应有了提高。为了使下学期的工作得到更好的开展，现将一年来的工作情况总结如下：

一、积极更新教师的教育教学思想和观念

一所学校教学工作开展若要有成效主要看教师的教育教学思想和教育教学理念是否顺应新时代的要求。教育教学工作要努力紧跟新课程的形式，改变老一套的教学思想和观念。当然这也是学科教学取得好成绩的关键。教育教学思想观念改变了、创新了，才能更好地指导实际课堂教学。因此，为了促进教学取得好效果，我校利用每一次教师会强调并督促教师认真学习《新课程理念与教学策略》，深入细致的分析里面的典型案例，结合自己的实际工作加以运用，加以改进，彻底改变多年来的老路子维新时期的教学打下坚实的基础。

一年里，我校坚持校长主任深入课堂听课，及时参加教研活动，与教师共同评课、交流和反思，形成详细的活动记录专辑。一年来的共同努力，教师的思想观念更加潮流了，相信这样的进步一定会为今后的教育工作打好坚实的基础。

二、积极认真抓教学，提高教学质量。

课堂教学的质量直接影响着学科教学成绩。为了进一步提高教学成绩和质量，开学初，我校召开全体教师会，共同研究和分析大统表，找出存在的不足与兄弟校之间的差距，一起讨论相互出谋划策，谈今后改进的措施。会后教师结合自己的教学实际制定了有针对性的教学计划，教师们将工作中的整改方案列在了计划中，用以指导自己的日常教学。为了跟踪检查计划的落实情况，校长和主任坚持深入课堂听课，与教师座谈，提出建议，帮助改进。

此外，还加大了学生作业和教师教案的检查力度，做到跟踪检查、及时督促。与此同时还确立了骨干教师为教研组长，坚持按计划进行每周的教研活动，共同促进教师教学方法方式的更新。教研活动中提倡每位教师都要做课，认真书写教学设计和说课材料，根据全体教师的评课建议写出反思交教研组长，学期末将教研活动内容订成册归档。通过活动，促进了教师之间的互助互学，取长补短，不断创新和改进自我，教师的业务素质有了大幅度提升。

促了学生的竞争、团结协作与创新精神，提高了学生的思想道德水准和良好的学习习惯，学生的素质能力得到了培养和锻炼。

三、加强了对学生的日常管理，营造了浓郁的校园学习氛围。

评比，一方面提高了教师班级管理水平和学生的竞争意识，培养了学生的集体荣誉感，同时也形成了学校良好的育人氛围。

四、认真完成了港南区 and 市一级的教育教学常规检查

根据上级领导要求[]20xx年9月份开学后准备囊南区评估，学校领导班子及时开了全体教师会，一面进行日常教学，一面充盈和完善各项教育评估档案，同时也继续加强填补完善了各室档案。在具体工作中，全体教师加班加点，在不耽误课

程的基础上，不怕苦、不怕累，充分利用空节和、牺牲自己的午休，甚至星期天加班整理档案及各室建设，展现了高度的风格。在迎检日期到来之前，我校的迎检工作全部按计划整理完。12月份，按照上级要求，我校又细致整理了远程教育各项档案，使我校的软件建设得到了进一步完善。20xx年4月份成功通过了市一级的检查。现在继续完善各项材料，迎接9月份省一级的检查评估。

教育教学工作总结幼儿园中班篇五

繁忙又充实的教育教学工作接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这半学期的教育教学工作情况，喜忧参半，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结：

在思想上我积极要求向上，拥护党的各项方针政策，响应学校各项号召以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，我担任二四六年级的音乐课教学任务。我认真根据新调整的教学大纲和学生实际情况备课。

在课堂中我开设了“小舞台”“个人展示”等，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

并在“慰杜小学音乐教研课。”活动中上一节公开课，得到了很大的提高。带领学生积极排练，在街道社区组织的文艺比赛活动中荣获优秀表演奖。

我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧和契约演奏技能，为教学工作做好充实准备。为能更好的教好音乐我努力学习音乐知识。。做到不卑。下问。专业老师学习。

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学种能力和思想的进步，争取多看多想。和参加活动，以锤炼自己。

1、面不够精，有待提高和加强。

2、在电脑课件制作上要学习加强，已适应现代化教学。

教育教学工作总结幼儿园中班篇六

本学期我校以教育局教育教学教研三年行动计划为重点，以开展“有效备课、有效教学、有效课堂组织形式、有效评价、有效作业设计、有效监测”主题活动为核心，以创建xx市标准化学校为动力，围绕一个中心：全面启动实施《xx区教育教学教研三年行动计划》；突出两个重点：打造有效课堂，培育学校骨干团队；着力三个提升：“教育教学管理提升”、“教师队伍素质提升”和“教育教学质量提升”；实现六个有效，全面推进“有效课堂教学”建设。加强过程管理，创新教学模式，优化教研活动。坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，开展各项活动，切实提高科研效益。

二、工作回顾

本学期的教科研工作要继续紧紧围绕“提升有效课堂，促进专业成长”这个目标开展工作。以“磨课”活动为主阵地，以教研组为载体，扎实开展丰富多彩的教研活动。具体总结如下：

1、构建学习型组织，强化理论学习、培训

(1) 本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

(2) 抓好备课改革制度。学校依据教育局教师分层备课制度，明确各层次教师备课要求，力求提高备课质量，增强备课实效。

要求各层次教师在本学期前三周认真学习教育局各学科备课要求，学习20xx版《课标》，把握课程标准，积极钻研课标，熟悉教材，摸清学生思维、认知特点，选择合适教法，备好每节课，严禁不切合实际的抄袭备课，努力达到课堂教学的最佳效果。

学校从教师备课入手，及时检查、督促、指导教师备课，做到了环节齐全，突出实效。

(3) 积极参加区教育局“六个有效”各学科培训活动和各级各类教育主管部门开展的教育教学活动。本学期我校龚美军、华丽娜等13位教师外出参加了培训活动。教师回校后能及时写出培训研修日志，并在组内交流。在不断学习、实践中，提高自身的教育教学能力，提高我校教师的整体水平。

2、校本教研讲求实效。

(1) 以教研活动促教研。

我校根据教育局和中心校的安排，以努力提高“有效课堂实效性”为目标，以“六个有效”为主要研究内容，开展教学中存在的困惑为对象，根据教学的实际，瞄准课改的目标，加强问题研究的针对性，研究过程的规范性及成果的实效性。

各教研组以“提高有效课堂教学”为主题，开展教师互听、互评活动。要求教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想。

本学期教研活动在开展常规活动的基础上继续以“磨课”形式开展活动，在磨课课堂观察量表中，以教育局“六个有效”为主要观察内容，分工明确，可操作性强。虽然活动受到了标建工作的影响，但是在校领导、教研组的努力下，完成了“磨课”活动，并写出了磨课心得在组内开展了交流。

(2) 专家引领促提高。12月9日全校教师参与了教育局在我校开展的“与专家携手，与名师同行”六个有效校本研训活动。

(3) 小课题研究促教研。开学初，根据“阿干镇中心校微型课题研究实施和管理办法（试行）”的要求，组织教师认真学习，80%的老师申报了个人微型课题研究。

(4) 积极组织教师做好“心中的古镇”校本开发工作。通过学习，让学生了解家乡的过去，感受现在的飞速发展，展望古镇的未来，激发学生爱家乡、爱祖国的美好心灵。

三、存在的问题与发展的方向

1、成立学校教科室，由专人组织开展教科研工作，促进教研活动。

2、课题研究要与平时的学科教研活动更加紧密地联系起来，使业务学习和课堂教学，经验交流，反思提高争取上一个新台阶。继续发挥集体智慧，以加强科研成果的推广和应用。

3、进一步加强理论学习，多开展与课题研究有关的活动，如：教育沙龙活动。

4、教师思想上还是受学校指挥行动，而缺乏主动探究意识，即使部分教师有主动探究意识，缺少专业的引领，教科室应充分利用业务学习时间多搞几次讲座，应结合本校实际，想教师之所想，急教师之所急。

5、多发表高质量的论文和案例。要大力提倡有思想，有创新的论文和案例。进一步加强过程管理，做好资料的积累。

总之，通过本学期的工作，我校教师的科研意识普遍增强了，科研方法比以前有了较大的提高。今后，我们还将继续努力，针对工作中的不足，将各项工作的开展落到实处，从抓课堂教学入手，切实提高教学质量，走“科研兴校”之路，使我校的教科研工作能够再创新佳绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教育教学工作总结幼儿园中班篇七

一年来，我镇教育教学工作在县教体局，镇党委、政府的领导支持下，全镇教职工精诚团结，求真务实，深入学习实践科学发展观，积极开展教育系统思想作风整顿，扎实贯彻落实党的十八大精神及党和国家的教育方针，全面推进素质教

育，以办人民满意的教育为指导思想，与时俱进，开拓创新，大力推进素质教育和义务教育均衡发展进程，高标准化、高质量通过省“双高双普”验收，出色的完成了年度各项工作任务。现将本年度全镇教育工作总结如下。

一、强化师德师风建设工作首要地位，努力提高思想道德水平。

1、加强宣传教育，提高教师政治思想素质。一是认真组织教师学习科学发展观及《义务教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》、《商洛市教师十不准》，树立正确的人生观、价值观、学生观，践行“以苦为乐，甘于奉献”的精神，以内强素质，外树形象为先导，使全体教师努力做师德高尚的模范，教书育人的先锋。激发教师的工作热情，树立正确的教育观、人生观，为教育事业的发展而努力工作。二是以活动为载体，努力营造良好的师德师风氛围。我镇充分利用暑期教师学习整训会这一平台，开展了以“大爱写春秋，耕耘铸师魂”为主题的师德师风演讲赛，通过活动既弘扬了教师高尚的道德情操和无私奉献的精神，又对加强学校师德师风建设，树立学校优秀教师典型，抓好、抓实、抓细教师的思想教育，努力构建一支思想过硬、业务精良、团结创新的教师队伍起到了积极的推动作用。本次演讲赛在县电视台滚动播报，极大的提升了宽坪教育在全县的影响力，受到了显著的效果。

2、精心组织，周密部署，切实做好了党的十八大精神的学习宣传贯彻落实工作。我镇以党的十八大胜利召开为契机，在全镇教育系统掀起了学习的高潮，中心校召开专题校长会，就深入贯彻落实党的十八大精神做了全面的安排与部署，成立了领导小组，并结合实际制定了实施方案，要求每位校级领导干部政治笔记不少于2万字、教师政治学习笔记不少于1万字、心得体会1篇，学校办学习专栏2面。通过学习，切实做到了把广大党员干部和师生员工的思想统一到党的十八大精神上来，把力量凝聚到实现党的十八大提出的各项战略任

务上来。我镇深入学习党的十八大精神得到了县电视台的关注，并在山阳新闻予以播报。

3、加强政治学习的组织、指导和检查的力度。政治学习采取集体学习和个人学习相结合的形式。中心校每学期在开学初和期末常规检查时，对教师的政治学习笔记做专项检查，并做及时通报。

二、多措并举，教育创强稳步推进，“双高双普”高水平通过省级验收。

创建省级教育强县是我县今年教育系统工作的重中之重。也是我县大力实施人才战略，推动经济社会持续、健康、协调发展有力举措。我镇抓住创建省级教育强县这一有利机遇，在镇党委和政府的直接领导下，上下协调，寻求多方支持，“创强”工作取得了显著的成绩，县教体局在《创强专刊》第17期做了专题刊发。其主要表现在：

一个新的水平。张家湾小学硬化操场1080平方米。上坪初小校舍内外粉刷1025平方米，屋顶渗水维修4间100平方米，后学初小排除危房校舍5间125平方米，李湾初小的打造提升工程和危房改造工程已经全面实施到位。全镇已彻底消除了土木结构校舍，无校舍安全隐患。宽坪中学新修厕所投入使用。校本部的新建工程已进入装修建设阶段，宽坪中学、中心学校校园提升打造工程业已全面完成。加强了镇村幼儿园建设，对照标准打造提升镇中心幼儿园和上坪初小及李家湾初小的幼儿班，完小内设幼儿园（班），校园内场地及音体活动室实施了改造，设施基本完善到位。

二是软件建设，得到进一步加强。全镇各级各类学校健全了创强工作机制，强化组织领导，落实工作责任，明确工作目标任务，各项工作有序推进，组建了一支业务素质高、责任心强的档案建设队伍和后勤保障队伍，为打造高品质的软环境建设工程提供了坚强的组织保障。

三是部室配备和制度建设已全面完善到位。并顺利通过各级评估验收。

四是校园文化建设成效显著，完小以上学校，已确立了学校文化主题，中学、校本部能够从人文景观、文化橱窗、制度创新、建筑设计、校园布局等不同的层面展示学校发展的文化内涵，去挖掘其潜能。取得了可喜的成绩。

五是学前教育健康发展。依照创强标准，我镇7所学校内设幼儿班，6个教学点内设学前班，有力的保障了学前教育的健康发展，实施“双高双普”以来，我镇全面实施了学前一年免费教育，并按照《标准》大力提升办园水平，高标准高质量的增添了相关设施，对室内外进行了软化，为幼儿创设了愉悦、宽松的成长环境。同时注重幼儿教师的专业培养，积极选派幼儿教师参加市、县阳光师训活动，学习先进的教育理念，努力提高教师的专业化素质。在今年县组织的幼儿教师教学能手大赛中，宽坪中心幼儿园万朝英同志获县级教学能手。

三、教育教学管理重过程，成效显著。

1、教育教学强化过程管理。一是一年来，中心校严格按照教育局下发的《常规管理三十条》有关规定，结合本镇实际完善了《南宽坪镇中小学教学质量考评办法》，各校也制定了相应的制度，进一步强化教育教学管理；二是教学常规管理重实效。各校对常规教学抓得都比较扎实，工作落实到位。注重教学环节扎实，强化过程督导。在备课、上课、批改、辅导、考试等环节能做到精细化管理。各校都加强了常规教学的检查、评估和通报，每周检查都有详细记录、点评和通报。把教师的常规教学工作同绩效工资挂钩，进一步做到了细化、严格、公平、公正；三是进一步加大检查力度，定期进行教育教学工作检查。中心学校在每学期开学初和期中、期末，分别进行常规检查评估，及时通报，并将检查、评估结果纳入学校和校长年度考评；四是适时进行教学质量检测。

加强目标管理与质量检测，坚持日常检测与集中检测相结合，全面检测与部分检测并举。每学期期中考试中心校统一试题，由各校自行组织检测，期末考试由中心校统一组织，进行严格的质量检测。一年来，通过两次质量检测，比较全面地掌握了全镇教学的整体情况，从检测成绩看，较去年有了明显提高。通过检测调动了广大教师工作的积极性，使每位教师有压力、有动力。

2、教育科研注重实效。

三是广泛开展教学交流。为促进校际间的教学交流，我们依托县教研室，积极采取“走出去、引进来、整合提高”的形式，为老师们搭建一个交流的平台，想方设法提升老师课堂教学水平。3月27日-28日，中心校组织了中小学“同课异构，高效课堂”优质课赛讲活动。全镇16名教师参加了大赛活动，经过选手们激烈的角逐和评委们公开、公平、公正的量分，评选出柯亚洲、张明荣等8名镇级教学能手。本次活动在《山阳教研》第31期刊发。今年5月12日，省地共建校本研修，西航三校与校本部结对研修活动成功开展，全镇20多名小学骨干教师参加了教学观摩，领略了教坛名师课堂教学的风采，更新了教学观念，受益匪浅。

四是课堂教学探索和研究不断深入，教育教学经验和研究成果显著。一年来在各级各类成果征集活动中，广大教师能积极参与，取得了良好的成绩。中小学累计上报各类成果达100余份，均超额完成论文等征集任务；五是以课题研究为载体，深入开展应用型课题研究。各校能围绕学校教育实践中的问题扎实、有效地开展课题研究，形成了一批较高水平的科研成果和较高素质的科研队伍，有效推动了我镇科研兴教战略进一步实施。“十一五”期间，全镇共申报了6个课题，其中中心学校、银厂小学、洞沟小学申报的市级课题，安门小学、湖坪小学、张家湾小学申报的县级课题均已按时、按质结题。

3、素质教育稳步推进，成效显著。一年来，各校能切合实际，

积极有效地开展相关活动，积极实施素质教育。

一是注重素质教育常规化。各校十分重视素质教育常规工作，通过国旗下演讲等系列活动，引导学生养成良好的行为习惯，培养学生积极向上的进取精神。

二是注重载体建设，强化活动引导。各校以活动为载体，针对学生实际，结合素质教育大环境，积极开展主题教育。校本部学雷锋，献爱心，尊老爱老活动、《弟子规》朗诵赛在山阳电视台新闻播报□20xx年元旦镇中心学校文艺汇演在山阳电视台滚动播放，深受观众的好评。

三是体育工作卓有成效。各校高度重视体育工作，开齐开足体育课，课外体育活动丰富多彩，不仅锻炼了身体，还使得我们的校园充满生机与活力。各校开展了广播操、跳绳、拔河等比赛活动。校校重体育、人人讲健康的风气已初步形成。“我运动，我健康，我快乐”的理念已深入人心。宽坪中学在全县组织的运动会中获甲组团体第三名，在市运动会中参加了8名同学，是全县参加最多的乡镇，荣获了4枚金牌，5枚银牌，3枚铜牌，张海芹同志被评选为“商洛市优秀教练员”称号。

四、加强安全管理，确保教育大局稳定。

安全稳定工作是各项工作顺利开展的重要保障。一年来，各校能以平安校园创建为抓手，以社会治安综合治理为突破口，集思广益，上下联动，狠抓制度建设和工作落实。牢固树立“安全育人”责任意识，把保安全、保稳定、促发展作为年度工作中的一件大事抓好抓实。安全制度完善，安全机构、安全预案健全；层层落实安全责任到位，时间、空间、区域责任明确；安全检查到位，防范措施得力，坚持了24小时值班制和安全责任追究制。做到安全作用制度说话，用制度管人管事，每项工作都有落实、有反馈，学校安保工作得到有力加强。本年度，在全体教师的共同努力和高度重视下，

我镇实现了全学年安全责任事故零发生的目标，全镇教育大局安全稳定。

五、优化服务意识，后勤保障工作到位。

一年来，各校后勤服务工作落到实处，保障有力，服务到位。

一是严格落实“一补”政策。各校及时对贫困寄宿生生活补助费按时足额拨付发放到该享受的对象手中。各校还为全部学生缴纳校方责任险，提高学校突发事件应对能力。

二是加强了学生营养改善计划管理与实施。一是加强组织领导，完善管理制度。各学校落实分层管理机制，层层落实责任。二是严把关口。把好食品验收关、采购关；把好食品入库保管关，食品进入库房要严格按上级规定存放；把好食品出库关；把好食品加工关，做好冷藏工作，做到熟食、生食分开存放；把好学生入口关，学生在饮食时，各校教师做好服务。每个关口都要实行严格的登记制度。三是规范运作，确保学生食品食用安全，做好相关资挡建设与管理。

三是积极创造标准化寄宿制学校。宽坪中学、中心学校分别创建标准化寄宿制学校。各校加大配置生活设施设备，加强后勤规范化管理，效果明显，宽坪中学、中心学校获山阳县a级标准化寄宿制学校称号。中心学校正在积极创建“aa”级标准化寄宿制学校。

四是后勤服务工作做到为教学服务、为师生服务，扎实做好住宿生食宿和学生营养早餐管理，坚持后勤服务育人。严格执行代收费政策，实行财务公开，从严查处乱收费，同时做好各类款项的清收上解工作。做好财务财产月查清理，强化财务管理，杜绝了胡支乱花现象。

一年来，我们取得的成绩有目共睹，令人欣慰，值得在今后的工作中发扬光大。但是，我们还清醒的看到，我镇教育工

作还存在一些缺陷和不足，制约着我镇教育事业快速发展，主要表现在：

一是教师队伍系统性和规范化管理工作有待进一步加强。

二是学校管理科学性和持续性有待改进。

三是安全工作缺乏高度的责任感。

四是初小管理存在随意性。

锐意创新潮头立，百舸争流敢为先。新的一年将会宽坪教育奋勇前行的一年，将会是宽坪教育再铸辉煌的一年！新的一年，我们将以深入学习贯彻党的十八大精神为契机，进一步加强中小学班子建设，坚定不移的抓好教育教学工作，努力办好宽坪人民满意的教育，我们坚信，在教体局的正确领导下，在宽坪全体教职工的共同努力下，宽坪的教育事业会更加美好！

教育教学工作总结幼儿园中班篇八

一学期的教学工作，是忙碌的；也是充满艰辛的；更是收获喜悦的。本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上不断学习和提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。现将有关方面总结如下：

1、热爱教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。服从领导安排。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对

教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，把握好每课时的知识要点，归纳成集，做到心中有数。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，，情感化，生动化，做到思路清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，抓好重点，突破难点，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在我班大部分学生对数学课都有所喜爱。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能的培养，学习过程和方法的探讨，情感态度与价值观的树立，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、认真布置和批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我平常把学生对知识的掌握点不好和不牢的地方记下，利用复习的时间有意识的加强训练，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让

他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。有一位学生给我写信说：老师，您辛苦啦，我知道自己上课不听课，成绩不好，下次我一定要改，祝您健康、快乐！还有一位学生说：老师，您教给了我们很多知识，您辛苦啦，谢谢您，我们想和您快快乐乐的在一起！有了孩子们的这些话语，这也就有了我的收获和快乐。这会激励着我在以后的工作中将一如既往地用心去教诲学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。也希望自己在以后的工作中能发扬优点，克服不足，不断总结和学习，努力做好反思，使教学工作更上一层楼。