

最新中班教案儿童节的来历(精选10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班教案儿童节的来历篇一

- 1、加深对六一的认识，常适用于语言和非语言的方式(绘画)表达、记录自己喜欢的六一游戏。
- 2、大胆在集体面前用较完整、清晰的语言表述，并能注意倾听。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

记号笔、记录纸、照片、投影仪、粉笔、音乐磁带、订书记。

一、观看照片、丰富知识

投影仪上出示本班幼儿托班时的照片

师：六一节就要到了，我们以前托班时也过过六一节，你们上次玩了那些游戏？

幼儿观看照片回答

二、讨论活动，学习记录

师：马上又要到六一节了，我们又学了很多新游戏，这次你们想玩什么游戏？

幼儿个别回答，教师记录

三、运用绘画，尝试记录

幼儿绘画，教师指导

四、介绍作品，分享记录

1、个别介绍

师：有没有和他一样的？请你送过来。（归类，按照选择人数多排序）

2、师：还有一些游戏，怎么办呢？放在平时玩好吗？

五、延伸活动

师：游戏确定了，还要做哪些准备呢？在接下来的时间里，我们就做准备工作吧。

中班教案儿童节的来历篇二

知道六一儿童节日是自己的节日，体验节日的欢乐气氛。

尝试自己排演节目。

教学挂图，学习单。

大、小不等的纸张，画笔，彩条若干。

一、观看教学挂图，了解六一儿童节，小朋友可以做的事情。

(1)、幼儿观看教学挂图。

(2)、集体观察讨论。

二、教师：六一儿童节前，小朋友为自己节日做了许多准备，我们来仔细看一看。

图一：这四位小朋友在干什么？

图二：表演前要做什么？

图三：大人们在干什么？

图四：这几位小朋友在干什么？

组织幼儿讨论，我们班六一儿童节的活动。

(1)、引发幼儿讨论。

教师：我们过六一儿童节的时候要进行哪些准备呢？

(2)、集体交流。每个小组发表自己的讨论结果。教师和幼儿共同确定需要表演的节目。

分组准备

(1)、教师介绍教师区域活动。

三、教师：我们教师里有几个活动，表演节目区，绘制海报区，大家先想一想你想参加哪一个组的活动。

(2)、幼儿自主选择喜欢的区域进行活动。教师在不同的区域轮流进行指导。

教学建议

(1)、活动延伸：继续指导幼儿准备自己的活动。

(2)、领域渗透：在语言和音乐活动中学习和六一儿童节相关

的歌曲。

(3)、家园共育：介绍六一儿童节的活动，请家长支持和配合。

六一之前我们是忙碌的，六一之后我们是收获的、幸福的，这种幸福是和孩子们一起参与的各种活动，看着孩子们在各种活动中得到不断地成长欣慰的幸福，这种幸福是“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日带来的快乐与收获”这种理念。活动让每一个孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台！

中班教案儿童节的来历篇三

- 1、激发幼儿自主节庆的意识，感受长辈们对自己的关心和爱护，逐渐懂得感恩。
- 2、在教师的引导下，学会收集资料、决定节庆的方式，并学习自己策划、自己实施。
- 3、引导家长观察幼儿在活动中表现出的能力，知道真正地尊重孩子就是相信孩子、放手让他们去尝试，在活动中增长见识、锻炼能力。

(一) 积累“六一”的知识经验

- 1、激发幼儿对节日的向往。教师在“六一”前夕，通过谈话提出问题：“马上要过什么节日了？”
- 2、与幼儿讨论了解节日的办法。教师引导：“老师也在收集资料，小朋友也可以收集资料，我们大家一起来交流”。
- 3、讨论收集资料的办法。教师鼓励幼儿用找报纸、上网、看书、问成人等方法寻找答案。

(二)准备必要的材料

- 1、废旧纸盒、各种彩纸、书写纸笔等。
- 2、幼儿园内的角色游戏材料、区域材料都可供幼儿使用。

(三)自主设计“六一”活动安排

- 1、教师引导幼儿按组为单位作为一个合作小组，讨论本组的庆祝方式。并将讨论的意见用绘画的形式记录下来。
- 2、准备什么材料由小组做记录，分头收集。
- 3、师生共同商定活动日期。
- 4、幼儿向家长发出邀请。自己设计邀请函，教师提示邀请函的要素(时间、地点、活动内容)缺一不可，自己带回家交给父母。
- 5、教师在活动开展之前了解每个小组的设计情况，做到有针对性地提出改进的意见。
- 6、师生共同布置活动场地和环境。

(一)集体谈话活动

- 1、教师：儿童节快要到了，我们都查过资料，谁来告诉我们儿童节是怎么来的？
- 2、进一步激发幼儿参与活动的积极性：“今天我们小朋友特别能干，自己把爸爸妈妈请来和我们一起庆祝节日。我们用掌声向他们表示热烈欢迎。在活动的最后我要向家长公布一个我和孩子们之间的秘密”。
- 3、教师引导幼儿：“老师知道，爸爸妈妈为了我们的节日都

做了很多准备，老师和小朋友都特别想知道”

4、请小朋友来告诉大家。请幼儿逐一发言，教师作必要的点评。

5、教师继续引导：“刚才小朋友们将自己的爸爸妈妈为我们节日所做的事情都告诉我们了。你们听了有什么感觉？”“是不是觉得爸爸妈妈特别爱护和关心我们？”“我们怎样做才能报答爸爸妈妈对我们的爱呢？”“平时应该怎样做呢？”

(二) 幼儿表演自己排练的节目

1、们都准备了什么节目？请幼儿每组派一名代表将本组的创意设计告诉大家。其他小朋友可以补充。

2、每组将自己设计好的创意展示给爸爸妈妈看。有的是表演歌舞，有的儿歌朗诵，武术表演，还有的合作画一幅画请爸爸妈妈欣赏。教师提示幼儿表演节目时可以邀请爸爸妈妈一起参加。如：用简单的乐器伴奏、和着节奏鼓掌等。

(三) 邀请爸爸妈妈和我一起表演

方式一：以家庭为单位表演节目

方式二：家长单独表演节目

中班教案儿童节的来历篇四

1、给予幼儿大胆表现和展示自我的舞台，发现不一样的自己。

2、做个文明小观众，能为同伴的精彩演出鼓掌。

5月25日——5月28日下午3：45——4：15（为期四天）

马金娜、何雅丽、姜雪（可以向顾琼洁咨询）

小舞台宣传海报

各个班级上报两个节目，制定出节目单，按秩序进行表演。

宣传海报、舞台、横幅布置：丁志强负责

六一之前我们是忙碌的，六一之后我们是收获的、幸福的，这种幸福是和孩子们一起参与的各种活动，看着孩子们在各种活动中得到不断地成长欣慰的幸福，这种幸福是“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日带来的快乐与收获”这种理念。活动让每一个孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台！

中班教案儿童节的来历篇五

1. 知道六一是自己的节日，让幼儿度过一个难忘的六一儿童节。
2. 锻炼幼儿的动手能力，在积极的参与中体验成功的喜悦
3. 体验合作、交往与分享的快乐
4. 愿意参加活动，感受节日的快乐。
5. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

开心就好

一、集体活动-升旗仪式。

二、热身：蹦蹦跳跳(听音乐自由的发挥)

三、六一到来了，老师致祝贺词(三个老师发言)，幼儿互相祝贺

四、玩具分享。为了庆祝我们的节日，今天小朋友们都带来了自己喜欢的玩具，我们一起分享吧。幼儿介绍自己带来的玩具的名字、玩法等，教师提醒幼儿要懂得爱护别人的玩具，幼儿自由交换玩具玩耍。

五、手工制作。

1、出示橡皮泥，让幼儿自主发挥制作

2、教师讲解示范简单的生活用品、动物的做法，幼儿欣赏并尝试操作。

3、有些饿了不如做些吃的吧，教师示范简单的食物的做法，幼儿自己制作，教师巡回指导。

4、展示出每组幼儿制作的“美餐”一盘。

六、生日patty

祝贺杨婧悦小朋友生日快乐，分享蛋糕。

七、园长妈妈送六一礼物

下午——

八、动手操作-手掌印画

九、互赠礼物，分享美味

十、总结，教育宝贝回家感谢爸爸妈妈，再次祝福六一节快乐

乐

我们幼儿园本着尊重孩子、关爱孩子的理念，真正把“六一”节还给孩子，过一个美好的童年为出发点，组织全体孩子开展了一系列六一庆祝活动。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。

中班教案儿童节的来历篇六

- 1、引导幼儿曲跳跃的乐句。
- 2、学习切分音节及衬词“哎呀”的演唱。
- 3、在熟悉歌曲的基础上，学习仿编歌词。

钢琴

一、律动

《好朋友》、《我来请你跳个舞》《我来教你跳个舞》、
《萤火虫》、《蝴蝶》、《摘果子》、《夏天的雷雨》。

二、练声

《学年醒来了》、《泥娃娃》《只要妈妈露笑脸》、《小鸟起来了》、《泥娃娃》、《蝴蝶》。

三、继续学习歌曲《庆祝六一》。

- 1、教师弹奏歌曲过门，引导幼儿回忆歌曲名称。

老师：小朋友们，你们还记得这首歌曲的名字叫什么吗？请一个小朋友来问答，然后引导全班小朋友回答一遍。

2、那我们跟着钢琴再来完整的演唱一遍吧。

3、我们除了合唱以外，我们还可以用那种方式来演唱呢？（分为男声部和女声部演唱。）

带领幼儿分别用小组唱、男女声唱、接唱等多种形式和方法来进一步掌握歌曲的内容和节奏。

孩子们唱得可真好，那现在老师要请刚才唱的好的小朋友到前面来演唱了。

4、请部分幼儿到前面来演唱。

四、引导幼儿根据旋律仿编新的歌词。

1、请幼儿想一想，“六一”到了除了“六一的歌是甜甜的，六一的花是香香、六一的小朋友是美美的外”，还可以怎么唱。

2、请幼儿想一想，并仿编新歌曲。

4、老师引导幼儿仿编歌曲。

5、请幼儿把自己创编的新歌唱一遍。

老师：孩子们真棒，真是爱动脑筋的宝宝，那现在我们把刚才小朋友自己编的歌曲来唱一遍吧！

6、带领幼儿练习创编的比较好的新歌。

五、复习舞蹈《快乐舞》

今天我们学习了庆祝六一，马上我们的六一儿歌节就要到了，小朋友们可以把新学会的这首歌曲，在六一儿歌节的时候演唱给你们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶们听，他们一定会很喜

欢你们的。活动结束。

中班教案儿童节的来历篇七

为了使孩子们过一个健康、快乐、难忘的“六一国际儿童节”，幼儿园将在今年的六一节特别举办一场以幼儿为主的美食文化节。在美食节上，幼儿能够了解做紫菜包饭(寿司)时所需要的原料，学习在做紫菜包饭时的揉、包、卷等动作。体验动手制作美食的乐趣，享受品味美食的愉悦。在各班相互交换品尝美食的过程中更是体会了各色各样的美食文化。

5.30或5.31上午

1. 活动前，向家长传达本次的意义和要求，得到家长的积极配合。
2. 由厨房事先准备好的紫菜米饭。
3. 请个别家长帮忙准备馅、竹帘。老师准备好相机。

紫菜包饭皮是用什么做的?馅里面有哪些菜，是怎样做出来的?

教师示范做紫菜包饭:

- 1、熟的米饭加入一勺寿司醋，拌匀。
- 2、黄瓜，胡萝卜火腿肠切成条
- 3、寿司帘上铺一张海苔。
- 4、海苔上铺拌好的米饭。
- 5、铺满后，一端放几条黄瓜，胡萝卜和火腿肠。

6、开始卷，借用帘子的力量往前卷。

7、卷好，切开。

通过提问，帮助幼儿巩固包紫菜包饭的步骤。

教师介绍操作要求

幼儿包紫菜包饭，教师巡回指导。

1. 请幼儿品尝自己包的紫菜包饭。

2. 请幼儿谈谈紫菜包饭的味道如何?吃到自己亲手包的紫菜包饭，心里感觉怎么样?

中班教案儿童节的来历篇八

1、尝试通过绘画形式大胆地表现“六一”活动中的愉快气氛。

2、学习根据自己的想法作画，并能合理选色和布局。

有参与六一活动的经验，画纸、油画棒等绘画工具。

一、经验唤醒。

提问：六月一日到了，你想怎么过这个节日？你最喜欢的是什么活动？为什么？

请幼儿思考回答，教师可给予一些提示。

教师：我们今天就把快乐的六一画下来吧。

二、交流画法。

1、讨论：怎样把“六一”活动中，兴的事画下来？并要让人

一看就明白自己最喜欢的是什么活动。引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间；选用亮点的色彩、艳丽的色彩来装饰画面。

2、个别尝试：请个别幼儿上来示范，老师在边上指导。

3、其他幼儿评价，并畅谈如果我来画我会这样画。

三、幼儿创作。

重点指导先想好画什么高兴的事情，再画出高兴的气氛。难点指导通过构图布局和色彩来表现获得的快乐气氛。老师帮助能力弱的幼儿构图。

四、作品展示评价。

1、展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。自由结伴欣赏、交流。

2、幼儿评价。介绍自己喜欢的作品，并讲讲理由，多给幼儿交流评价的机会。

3、幼儿参与将自己的作品布置于环境中。

中班教案儿童节的来历篇九

1、知道“六一”儿童节是自己的节日。

2、能根据自己的意愿，主动地制定自己庆祝“六一”的活动方案。

3、参与节日游戏。

4、感受节日的欢快气氛。

幼儿用书第三册第32、33页

一、看看日历表，数一数使幼儿知道“六一”儿童节很快就要到了。

二、阅读幼儿用书，了解“六一”儿童节一些不同的庆祝活动。

师：你们说一说画面上的小朋友是怎样庆祝六一儿童节的？

三、引导幼儿讨论，你喜欢怎样庆祝自己的节日？

鼓励幼儿大胆说出自己的想法和愿望，说说今年准备怎样庆祝自己的节日，喜欢什么样的庆祝形式，将要做哪些事情等。

四、师幼一起制作计划表。

1、幼儿自主选择参与的活动内容。如表演什么节目，参加什么运动项目等，根据幼儿的意愿分成几个小组。

2、共同总结交流，完善计划表。

根据计划表请幼儿练习自己要参加的项目。

中班教案儿童节的来历篇十

1、学习按计划组织庆祝活动，能主动大胆地进行策划、准备。

2、积极参与，充分感受集体成功的喜悦。

幼儿在教师的指导下，已经做好了各项准备。

1、组织节日庆祝活动的形式多种多样，教师应根据本班幼儿的特点，选择各方面条件许可的一种形式。

2、活动应重在幼儿的人人参与，准备阶段教师应给予充分的

指导，使幼儿真正为节日活动的主人。

3、部分活动形式的组织要点。

- (1) 联欢表演会。
- (2) 家园可乐亲子游艺会。
- (3) 时装表演。
- (4) 假面舞会。
- (5) 亲子运动会。

另外，还可根据幼儿的方案开展运动会，主题展览会、故事会等，以上活动均可邀请家长参加，家园同乐，以增添节日气氛。