

最新小学学校反恐防暴应急演练总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学学校反恐防暴应急演练总结篇一

学校本是培养人才的沃土。近年来、各种暴徒将罪恶的魔掌伸向学校师生。为了增强反恐防暴意识，提升反恐防暴能力，经学校研究，进行**年师生反恐防暴应急演练。为了保证本次演练的顺利进行，特制定反恐防暴应急演练方案及安全预案。

一、演练的目的

进一步增强全校师生和安保人员的反恐防暴意识，提高抗击校园暴力袭击紧急状态下的应变能力，能在暴力袭击事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡暴徒的闯入，制止暴徒的袭击，保护师生生命安全。

二、演练时间

**年6月26日上午9：00——9：40

三、演练现场

教室、楼道、楼梯、操场、门卫

四、演练对象全体师生

五、参演单位****

六、演练内容

以师生躲避自救、堵挡暴徒、紧急救护、制服暴徒等为主。
具体内容为：

- 1、校园袭击事件报警演练。
- 2、校园袭击事件时的安保人员临时处置（与歹徒周旋和报告）演练。
- 3、校园袭击事件时的学生躲避、教师保护、警察制服歹徒演练。
- 4、学校红十字会和医院救护演练。

七、演练步骤

（一）演练前准备：由学校副总指挥作演练前布置

（二）演练开始

1、报警演练

场景1：一男子自称学生家长，在门卫登记后由保安带领进入学校，突然朝操场方向奔跑，拿出藏在包里的利器，冲向正在上体育课的学生。

安保人员根据规定陪同来访人员进入校园。

场景2：陪同保安发现情况不对，及时通知门卫保安（大喊：小顾，有坏人，快告诉值班组长），并制止歹徒冲向学生，期间受害倒地。

场景3：留在门卫的保安向值日组长汇报（报告老师，学校进来一名歹徒，请指示），值日组长向校长汇报（报告校长，校园发生暴徒袭击校园事件，危及师生安全，请指示。）同时拨打110（“110吗？**小学校有一名暴徒冲入学校，手里有凶器，请求警力支援）。

一名保安必须留在门卫，预防其他不测事件，同时向学校当天值班组长汇报情况，组长再向校长汇报。

2、反恐、防暴演练

场景4：校长指令（广播）：“老师们，同学们，学校发生暴徒袭击事件，请各任课老师把教室门关好，保护好学生。各防暴成员立即到达岗位，堵挡暴徒，制止暴徒。”

指令连续三遍，各防暴队员持警械迅速到达制定岗位，各班主任到达学生所在地方）各班关好门窗，学校防爆小组分头手拿警棍守住底楼楼梯口（教学楼底楼：丁祥龙、方国弟一组，曹中华、赵恩一组），防止歹徒进入教学区。

场景5：另一名保安赶来，手拿钢叉，与体育老师一起与歹徒周旋；老师指挥学生远离歹徒；其他在操场上课的学生在老师指挥下远离歹徒，进入教室。

场景6：歹徒冲向一名学生，学生与歹徒周旋，在躲避时摔倒受伤；

场景7：警笛声响起，110警察陆续到来，与歹徒展开搏斗，制服暴徒。

场景8：学校红十字会对受伤保安和学生进行简单处理。

3、搜救演练

场景9：120救护车赶到，对受伤的保安和学生进行救护。

场景10：校长（总指挥）：各班查看有无受伤人员？搜寻组搜寻校园各处，查看有无受伤人员。

搜救组组长（值班组长）报告搜救情况，请求指示：“报告校长，经过仔

细搜寻，有一名保安和一名学生受伤，学校红十字会已负责救护，120救护车也在赶来，其他师生无人受伤。”

4、演练总结

各班班主任在教室组织好学生，做好总结与心理辅导工作。

八、演练人员分工及工作任务

1、指挥部：

组长：*

副组长：*

组员：*

任务：演练第一时间到达主席台，接受报警电话并通过广播指挥演练。

2、报警组：

值日组长：*

任务：完成汇报和110报警任务。

3. 防暴组：正在上课的老师负责保护好班级里的学生，办公

室空课老师负责走廊和楼梯，防止暴徒进入教室。门卫安保人员联合警察负责制服暴徒，不让其逃走。

4. 救护组：学校红十字会（邀请镇红十字会救护员）

5. 搜寻组：

组长：值班行政（*）

组员：当天值日老师和学校行政人员。

九、器材准备

1、警棍8个；钢叉1个；

2、急救包1个；担架1个；骨折夹板1副；绑带一些。

小学学校反恐防暴应急演练总结篇二

（一）先期处置：值班人员发现持刀暴恐分子试图闯入校园，酌情进行先期处置，阻拦或关闭大门。

（二）值班人员发出警报：报告学校值班领导、学校分管安全工作的副校长，接到警报后第一时间触发“一键报警”装置或拨打“110”报警，同时报告应急领导小组。

（三）应急指挥到位：应急领导小组组长接警后，立即前往应急指挥室（监控室或广播室）统一协调指挥，并发出提示“老师们同学们，学校大门口发生了恐怖暴力袭击，请大家不要紧张，学校已经报警，并出动了应急防暴小分队，请老师们履行职责，坚守岗位，请室外的同学尽快返回教室，关闭门窗，听从老师指挥”。各小组长到指定位置待命。

（四）应急防暴组到位：所有防暴组成员持器械立刻到

学校大门口，阻止暴恐分子进入校园。

（五）应急指挥小组调动各方力量，集中力量到暴恐分子突击的入口或暴恐分子聚集点，最终制服暴恐分子，或尽量拖延时间，等待警察到来。

（六）学生撤离路线

歹徒一出现，教师马上带领学生向校内教室撤离，学生工作部带领学生迅速撤离到教室，班主任和科任教师将门窗紧闭，教师在门窗处保护学生。

（七）演练结束：暴恐分子被全部制服后，校长宣布演练结束，并总结：“老师们、同学们，经过学校应急处置，暴恐分子已经被成功制服，希望全体师生以此次演练为契机，牢固树立‘安全第一’的意识，保护生命、珍惜生命、热爱生命，提高自己面对恐怖袭击时的应变能力和生存能力。宣布反恐防暴应急演练结束。请全体师生马上恢复正常教育教学秩序。”

小学学校反恐防暴应急演练总结篇三

2、活动前的安全教育、组织纪律教育，班主任老师要要求学生严格遵守活动纪律，在活动过程中绝不允许以个人的喜好随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹严禁奔跑抢先。

对易发事故的估计和应急措施

主要防止学生在撤离时发生拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

组织疏散的老师立即向学生喊话，并阻止周围或后面的学生继续向事发地点涌进。

各楼道安排专门教师值守。

如发生踩踏事件老师对被踩伤、挤伤的学生进行紧急施救，及时送往医院检查治疗。

小学学校反恐防暴应急演练总结篇四

(二)演练开始

1、报警演练

场景1：一男子自称学生家长，在门卫登记后由保安带领进入学校，突然朝操场方向奔跑，拿出藏在包里的利器，冲向正在上体育课的学生。

安保人员根据规定陪同来访人员进入校园。

场景2：陪同保安发现情况不对，及时通知门卫保安(大喊：小顾，有坏人，快告诉值班组长)，并制止歹徒冲向学生，期间受害倒地。

场景3：留在门卫的保安向值日组长汇报(报告老师，学校进来一名歹徒，请指示)，值日组长向校长汇报(报告校长，校园发生_袭击校园事件，危及师生安全，请指示。)同时拨打110(“110吗?__小学校有一名_冲入学校，手里有凶器，请求警力支援)。

一名保安必须留在门卫，预防其他不测事件，同时向学校当天值班组长汇报情况，组长再向校长汇报。

2、反恐、防暴演练

场景4：校长指令(广播)：“老师们，同学们，学校发生_袭击事件，请各任课老师把教室门关好，保护好学生。各

防暴成员立即到达岗位，堵挡_，制止_。”

指令连续三遍，各防暴队员持警械迅速到达制定岗位，各班主任到达学生所在地方)各班关好门窗，学校防爆小组分头手拿警棍守住底楼楼梯口(教学楼底楼：丁祥龙、方国弟一组，曹中华、赵恩一组)，防止歹徒进入教学区。

场景5：另一名保安赶来，手拿钢叉，与体育老师一起与歹徒周旋；老师指挥学生远离歹徒；其他在操场上课的学生在老师指挥下远离歹徒，进入教室。

场景6：歹徒冲向一名学生，学生与歹徒周旋，在躲避时摔倒受伤；

场景7：警笛声响起，110警察陆续到来，与歹徒展开搏斗，制服_。

场景8：学校红十字会对受伤保安和学生进行简单处理。

3、搜救演练

场景9：120救护车赶到，对受伤的保安和学生进行救护。

场景10：校长(总指挥)：各班查看有无受伤人员?搜寻组搜寻校园各处，查看有无受伤人员。

搜救组组长(值班组长)报告搜救情况，请求指示：“报告校长，经过仔

细搜寻，有一名保安和一名学生受伤，学校红十字会已负责救护，120救护车也在赶来，其他师生无人受伤。”

4、演练总结

各班班主任在教室组织好学生，做好总结与心理辅导工

作。

小学学校反恐防暴应急演练总结篇五

(1)领导小组

组 长：__

副组长：__

姚 奎__

成 员：

—

保安

各班班主任

镇政府、镇派出所、镇医院

领导小组下设办公室，由潘良全负责演练方案制定，钟林负责相关影像资料收集与新闻简报上报工作，德育处董丹负责加强对全校师生反恐反恐宣传教育工作。

(2)、成立学校反恐反恐应急救援队

队长：__

成员：__