

一个学期教学总结(精选10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一个学期教学总结篇一

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操

练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

一个学期教学总结篇二

在过去的一学期里，在校领导、教务科的领导下，汽修教学组紧紧围绕学校关于开展内涵建设这一总体工作思路，相继开展专业教师教学水平和实操技能能力的提升，加强专业师资队伍建设和深化青年教师培养，加强汽修专业实训教学资源建设，深化专业内涵建设等方面的工作。现就具体情况总结如下：

1、加强专业教师制度观念，树立规范意识

在专业教学组内积极开展教研活动，以加强专业教师综合业务能力，深化教学制度在实际教学工作中的落实为目的，在教研活动中宣讲、强调学校相关教学制度，针对汽修专业教学及学生情况特点做出着重说明。

2、以面向高职教学为提升目标，加强教师专业素质

在教研活动中以面向高职专业教学素质为目标，要求全体专

业教师通过不断学习的方式提升自身的专业综合素质，同时以日常听课、评课等方式促进专业教师在业务能力上的提高。

就我校汽车检测与维修专业现有实际情况，青年教师在汽修教学组内较大比重，针对目前实际情况，着重开展了以下工作：

- 1、根据汽修教学组内青年教师的各自特点及所任课科目，有针对性的开展培养工作，主要包括：理论教学基本功，实训教学指导方法及具体要求，课堂教学管理方法等方面的内容。
- 2、在教学组内部，积极组织青年教师开展教研活动，学习、交流专业知识及教学方法。
- 3、认真组织完成教科室布置的各项比赛项目，帮助青年教师提升教学水平。

在校领导的大力关怀下，本学期汽修专业实训教学资源得到了较大的提高，在较大程度上充实了汽修专业的教学资源，使汽修专业学生在实训内容上得到了极大的丰富，有效的提高了教学效果。

- 1、汽修专业在学校领导的支持下，本学期初全部新进设备开始投入使用。包括：汽车新能源设备丰田普锐斯混合动力实训台、纯电动车制成套件及相应附属工具；汽车模拟驾驶设备新型模拟驾驶系统。新能源汽车实训设备填补了现代汽车技术的实训设备空白，同时新型的模拟驾驶系统在实际使用过程中提高了驾驶课程的实训效果。
- 2、加强实训设备管理，落实设备管理体制要求。做到使用设备登记，具体责任管理到人。
- 3、增大实训教学管理力度，增加实训设备使用率，突出职业教学实训为主的职业教学特色。

根据校领导提出有关加强学校内涵建设的具体方针，汽修教学组组织专业教师开展专项研讨工作，就专业教学水平、学生教学管理等方面总结问题，寻找解决途径，从而达到改善和提升的目的。

以专业技能竞赛常态化的具体工作要求，转变专业教学工作思路，以贴近职业资格鉴定考核及汽修专业技能竞赛的标准，开展实训教学、实训考评等方面的工作。同时根据教务科针对实训教学学生实训报告制度的要求，结合专业实训特点，组织专业教师在实训课堂上积极落实，改善了实训课堂的教学秩序，提高了专业实训教学效果。

一个学期教学总结篇三

在这学期里，数学组全体教师团结协作，奋力拼搏，在教育教学和教科研工作中取得了可喜的成绩，但在全面推进跨世纪的素质教育的形势下，在红旗学校面临的新的发展机遇面前，我们要进一步改变观念，为红旗学校的数学质量提高到新的水平而努力奋斗，学期末教学总结。

一. 加强政治学习，提高思想认识

在这个学期中，我们围绕学校工作的总体目标，按照教导处的具体布置和要求，以高度责任感，强烈的紧迫感，看到我们在教学、教研方面的不足，居安思危，继续努力，积极开展各项工作。我们坚持抓学习，加强科组师资队伍建设，提高了全体教师的理论水平和业素质。我们数学组通过多种方式组织学习了有关提高教师职业道德的

一个学期教学总结篇四

本学期，根据学校教学工作安排我担任初三（3）班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向其他教师请教，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，

有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

在教学工作中我深深知道自己肩负的重任，认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。新课程改革，是一次深刻的改革，新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质和终身学习的能力。新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习。

精心备好每一节课是上好每一节课的前提。由于本学期我只带一个班的课，所以有更多的时间和精力备课。针对b班学生的学习情况，我把教科书作为备课的主要依据和基本材料，熟练的掌握教材的全部内容，了解课本的整体结构，分清重点、难点和关键；同时查阅有关资料，充实教材内容，并进行科学选择，优化组合。在备课时，做到必须弄清楚每节课要让学生复习到什么知识，每节课有哪些重点和难点，做到每节课的复习内容全面充实，重难点突出。在授课时做到讲授内容翔实清晰，点面结合，精讲精练。

在平时的日常工作中从这几方面入手：1、鼓励为主，防止放弃，面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。3、虚心和其他教师探讨教学中的难点，疑点和难以解决的问题，在讨论中共同提高。4、教学中努力探索以学生为中心，教师为主导的教学模式，关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。5、上课内容丰富现实、教态自然，讲课生动、难易适中、照顾全部，就自然能够吸引住学生。

当然，由于b班的学生学习基础差，在教学过程中也发现有些学生的综合能力不够强，甚至有的学生对学习采取放弃的态

度，我要做的是在今后的教学中加强这方面的理论学习与研究，探索转化问题学生的思路 and 模式，这样才能不断提高我的教学水平和教学效果，从而再创佳绩。

一个学期教学总结篇五

本学期我还是担任高一级2班，4班，7班，8班，这四个班的政治教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作一直以来都不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。教师是引导者，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针本文来自小草对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但是，从作业，练习，考试反应来看教学的效果并不好。后来，通过不断的听课，不断地总结，我就发现：一方面，农村的学生听课，理解的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。另一方面，有的班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，基础差的学生占大多数，基础好的学生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和

教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。

针对以上情况，我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

一个学期教学总结篇六

本学期，我校教研工作以“深化课程改革实验，构建校本教研制度”为重点，努力实践，大胆探索，积极研讨，全面深化课改实验工作，让课改实验在我校健康发展。

1、我校把每周四晚定为全校教师业务学习和教研活动的的时间。本学期，我校先后组织教师学习了《基础教育课程改革的四大支柱》、《福建省义务教育课程实施计划（试行）》、《福建省小学教学常规管理的若干意见（试行）》、《期末考试命题制卷策略及试卷分析技能》等内容，进一步更新教师的教学观念，让全体教师都加入到课改行列中来。

2、抓好教师的“五个一”，即要求教师每星期学习一篇课改

理论或相关的学习资料、写一篇教学反思、每月提供一个教学个案（片断或实录）、每学期上一节研讨课、每学期主持一次教研活动。

3、组织实验年段教师参加新教材培训，积极参与求聪中心小学、龙林小学、花厅口小学、群德小学等兄弟学校的教研活动，让教师在参与式培训中反思自我，不断提高自身素质。

4、本学期我校还针对“学生评价”开展专题研讨，并以此形成书面材料参与镇课改论坛的研讨。

1、认真贯彻《福建省小学教学常规管理若干意见（试行）》，规范教师教学行为，全体教师能做好备课、上课、听课、家访、作业批改等工作。

2、鼓励教师参与课改实验，积极参加教委举办的各项课改评选活动。本学期，在“镇青年教师业务能手比赛”中，我校林晶老师荣获“三等奖”；在第三次镇课改案例评选中，我校林晶、朱舒提、许茹珊老师获得了“三等奖”；在xx年秋季课改试卷评选中，我校朱舒提、许茹珊老师分获“市二、三等奖”；在xx年春季课改试卷评选中，我校再创佳绩，林晶、江丽萍老师都获得“镇一等奖”，许茹珊、朱舒提则取得了“镇三等奖”。另本学期我校教师发表镇级论文一篇，还有两篇送泉州市参评。

1、我校继续举办英语、腰鼓、大小鼓、运动队、信息技术、电子琴、舞蹈等兴趣小组，活跃第二课堂。

2、我校还举办了写字比赛、唱歌比赛，为学生提供展示才华的舞台。另外在镇教委举办的一些比赛中，我校也取得了一些成绩。我校五年级谢雅玲同学荣获镇书法比赛“二等奖”。我校的舞蹈队在“六一演出中荣获”三等奖“。

一个学期教学总结篇七

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了进党的申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《中学计算机教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任一年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是

发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和数学科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料。数学科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把

培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx□xxx等是最调皮的。特别是xxx□这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像xxx同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业

给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像“我们是新世纪雏鹰”文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

在这一学期里，自己任教的二年级两个班的及格率分别是二（1）班100%，二（2）班96.9%。优秀率二（1）班81.8%，二（2）班78.1%。所上的数学优质课获镇一等奖、区二等奖。

一个学期教学总结篇八

回顾半学期的各项工作，主要从以下四方面进行总结：

1. 教学工作方面。本人认真钻研教材和课标，在课堂教学的过程中，关注全体学生；培养学生的创新能力及学生的动手能力为原则，全心全意地投入到教学中；培养学生热爱科学、热爱生活、热爱大自然的情怀。

本学期新接三年级三个班和四（1）班的科学教学工作，开学之初严抓学生的上课纪律，传授四人小组合作的一些小技巧给学生。学生渐渐地适应了师生合作、生生合作的学习方式，学生有序地开展小组合作探究活动。学生在上课时遇突发事，如身体不舒服或同桌间闹矛盾需要老师帮助时，学生先是举手示意，等老师走到其跟前方可以在老师耳朵旁悄悄地说明情况，这是悄悄的科学课堂。学生在上课时离位去了洗手间，进实验室时可以直接从后门悄悄进来便可，不许打报告，这

样便不会打扰正在认真上课的同学们，进来之后也没人察觉，这是互不影响的科学课堂。当学生在“开小差”时，老师便轻轻地走到学生跟前在其耳朵旁提醒并提出上课的要求，老师并没有大声斥骂，这是冷静的科学课堂。当同桌之间一直在闹小矛盾互不迁让时，老师会在学生的科学书上写上“生气了，但先忍着，下课后再处理好吗？”学生便慢慢冷静下来，继续上课，等下课时学生自己都忘了刚才发生的事情，小事便化无了，这是不露痕迹的科学课。

2. 兴趣小组方面。9月份和10月份主要是为参加镇的第四届科技创新大赛和市的第二届木结构比赛做准备。镇的科技创新大赛主要是上送三篇科技小论文，学生在上学期已经初步撰写，老师主要是对其修改，并把相关材料准备好，搞好喷画为展评工作做准备。梁芝绮同学撰写的观察小论文《乌龟的生活状况》，五年级朱辉彬同学撰写的一篇观察小论文《小懒虫——螃蟹》，张曼韵同学撰写的观察小论文《花之谜》。

3. 专业发展方面。本学期撰写的论文《浅谈小学科学课程资源开发策略——关于如何提高小学科学课堂实效性研究》被学校选送到镇参加年会论文评选，认真研读本专业相关书目《小学科学课堂教学艺术》《小学新课程科学优秀教学设计》《小学科学教学技能》。

4. 其它工作。利用每天的大课间时间训练国旗队，每周一履行值日组长的工作职责。做事认真、细心，认真完成学校、科级组长布置的各项工作。

本人撰写的教学设计《往水里加点东西》获市教学设计评选二等奖，撰写的论文《浅谈小学科学课程资源开发策略——关于如何提高小学科学课堂实效性研究》获校论文评选二等奖。指导学生撰写的三篇小论文《乌龟的生活状况》《小懒虫——螃蟹》《花之谜》获镇第四届科技创新大赛研究论文三等奖。

1. 老师的专业知识浅薄，需要再扩大本专业的知识面。
2. 撰写论文的能力还有待进一步提升，抓住小问题研究。
3. 指导学生撰写小论文的深度待加强。通过这一届的科技创新大赛评审工作，我发现只有纸质材料丰富还不够，喷画设计得漂亮还不够，喷画展示出来的内容得再丰富一些，把研究的全过程通过图片和文字结合展现出来。评委都是先通过了解喷画的内容，觉得不错的论文再去看看纸质材料，在研究的过程中一定得保存大量的活动照片。

一个学期教学总结篇九

经过一年来的辛勤劳动，按照教学计划已圆满地完成了本学期的教学工作。我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

一、钻研教材，掌握新的教学理念，二年级教学工作总结。

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课标，按照教学参考上的要求，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣浓。

二、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，

并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临摹，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

三、注重口语训练，为写话打下基础。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，再交流，然后写。

二年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展，工作总结《二年级教学工作总结》。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中应着重抓好以下几点：

一、激发学生的学习兴趣

首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。

其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情境是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心

和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力 and 信心。

最后，因材施教，减少坡度，保持兴趣。减少坡度，这一点对差生来说是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车平稳地行使呢？就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

三、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，在完成书本知识的教育外，还应该教育学生做完纸花后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

一切还在探索当中，仍存在不足之处。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。

本学期的工作按照计划已顺利完成。希望在期末考试中能使本班成绩上一个新台阶

一个学期教学总结篇十

本周学校组织开始了冬季长跑活动，结合本人上课练习和要求，学生认真主动积极地参与到课间长跑中来，从跑的情况来看效果还是明显的。周二召开区局体质抽测专项会议，八

年級的班級和教師做好準備。本周利用體育課對1000米和800米測試不及格的学生進行第二次測試，綜合來看成績普遍提高，但仍有個別學生需要加強訓練，特別是意志品質。

冬季長跑是全國性的陽光體育活動，是學生走出教室，跑向操場，擁抱陽光，鍛煉身體，增強素質，錘煉意志的一項重要舉措，從每天鍛煉一小時，健康工作五十年，幸福生活一辈子的口號喊響至今也有12年的時間了，反觀學生的體質持續下降值得反思，國家學生體質健康標準也於20xx年進行重新修訂，學生的體質沒提升，反而標準降低了，即便是這樣學生的體質還是沒有好到那裏去，是不是應該考慮轉變一下思維，重新定位一下方案。一跑到底學生的興趣也越來越淡，沒有興趣再好的老師也舉步維艱。

長跑練習課堂教學關注差異，實施分層分組練習，考慮男女生性別和身體素質的差異，給自己制定合理有效的目標，先讓學生今天和昨天的自己比，對應修改明天的練習計劃。進步最光榮，鼓勵一直堅持的同學。鑑於以上情況，我本周對前期測試1000米和800米不及格的学生進行第二次測試，主要是看學生的態度和進步幅度。

通過第二次測試發現，端正態度的同學越來越多，這也是成績提高的首要原因，提高一分多的同學也有，進步幾秒的也有，同樣不如第一次成績的也有。在測試前積極發動，讓學生端正為自己訓練的態度，自己首先學會和過去的自己比較，進步最光榮，只要有一點進步我就給他們大拇指。所以測試過程中也有不少已經及格的同學參與進來，雖然他們的進步幅度小，甚至和原成績持平，但參與的態度值得肯定和表揚，例如5班的王雪梅和张雨薇。但在這個過程中也有自己放棄的學生，開始快速跑導致體力分配出現問題，同樣也把一部分學生帶的越跑越亂，打亂節奏直至影響到最後的成績。所以，在今後的練習中要讓學生跑出自己的節奏，不受外界干擾，不受同伴影響。

本周接到区局体质抽测的通知，随机抽测八年级学生男27人，女28人进行身高、体重、肺活量、50米、立定跳远、坐位体前屈、仰卧起坐(女)引体向上(男)、1000米(男)800米(女)。周三上午第一节课召开全体体育教师会，端正态度认真准备。周四下午得知测试班级和学生，八年级1班48人和2班7人，当晚对学生的成绩进行详细分析，针对弱项和优势做好学生的思想发动和技术指导。因为是第一次采用电子设备，利用一节室内课给学生放测试方法并进行实践指导，学校也根据实际情况对体质监测内容项目进行分工，责任到人，利用短暂的时间进行针对性的指导，临阵磨枪。

对于抽测的学生，校长、级部、班级、班主任、体育教师都非常重视，学生也非常看重。我们利用可以利用的时间进行了详细的测试指导，和技巧传授，学校级部对学生做了宣传发动；体育教师分组对所有学生进行技术指导，传授注意事项和测试技巧。力求短时间内掌握并实践巩固，我对学生的服装和饮食提出要求，同时希望全体同学以学校大局为重，配合好教师指导，把自己的最好水平发挥出来，天冷注意保暖和安全。

成功之举：给学生一次机会，学生会给你带来很多惊喜，特别是最新颁发的中考改革，体育以分数的形式出现，势必激发学生的习练热情。同时分数也会导致学生间的差距更加明显，在体育课测得的一串串的数据，实际是分数差距。中长跑测试更有加分的可能，所以从思想上教育学生一定要重视，把跑练好。

败笔之处：测试和练习都要适当考虑学生的差异，虽然一视同仁但要关注学生的纵向发展。学生意志力锤炼建立在参与的基础上，不参与谈何锤炼。体质监测应测能力的培养应该在实践中，不是影像和口头。学生的冬季长跑距离和组织要进一步规范，跑齐要想办法，跑步要坚持，思想多鼓励，过程严落实。

教学机智：鼓励学生前后比较，只要进步就要坚持；反之应该反思，修改调整方法手段。体质抽测应该常态化、规范化、科学化，调动学生参与锻炼的积极性，充实课堂学练内容。和学生同步，一起快乐体验。

学生见解：体质监测关乎学业成绩，何去何从。兴趣是学生参与的保障，那兴趣的老师在哪里？跑出个性跑不出共性，到底应不应该一个模式的跑！随性奔跑错在哪里？只要学生耐力上去了，其他素质也比较容易，那耐力的练习方法一成不变，学生也会枯燥无味。

再设计：体育教师交换进行体质监测，严格程序规范测试。冬季长跑跑出班级个性，不搞个人主义。考虑喊出自己的班级口号，考虑小组练习；深入学习中考改革政策，做好学科准备。

本周工作目标达成情况：完成第二次1000米和800米测试；阶段性总结安徽会议精神。

下周工作重点和特色：思考并实践借助球类来发展耐力，继续安徽会议总结。