

小学四年级组长工作计划(汇总10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学四年级组长工作计划篇一

时光荏苒，转眼间一个学期又结束了，回顾一个学期的教学生活有欢乐也有烦恼，有收获也有失落。现结合本学期做如下总结：

1、备课方面：

为了能上好每节课，我上网查阅大量的资料，力求吃透教材，找准重、难点。做到提前备课，认真写好教案。

2、上课方面：

上好课的前提是做好课前准备，每节课前我都做好上机准备，检查机器有无异常，确保学生人手一台机器。上课运用多种教学方法，力争尽最大可能调动学生的学习热情，注重培养学生的创新能力和审美能力，注重培养学生举一反三的能力。课后认真反思，及时做好教学后记，总结自己教学中存在的不足。

积极参加学校组织的政治、业务学习。利用业余时间认真参加继续教育学习和自身业务学习，丰富自身的业务知识以便更好地为教育教学服务。认真做好微机室的日常管理工作，及时丰富个人网页内容。

1、加强自身基本功训练，课上注重对学生能力的培养。

2、关注学困生，激发学困生的学习兴趣，使他们整体操作水平上一个新的台阶。

3、加强机房管理和计算机使用道德规范的培养。

4、利用各种教学法，激发学生的学习兴趣 and 参与热情。

信息技术是一门不断发展的学科，做为年轻人我还有许多知识要学，在今后

后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，改正缺点，发扬优点，争取更大的进步。

范文（通用5篇）光阴似箭，岁月无痕，一段时间的工作已经结束了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。那么一般工作总结是.....

（精选5篇）难忘的工作生活已经告一段落了，回想起这段时间的工作，一定取得了很多的成绩，是时候抽出时间写写工作总结了。那么写工作总结真的很难吗？下面是小.....

小学四年级组长工作计划篇二

一、班级基本情况：

本学期我担任四年级（1）班少先队辅导员，本班现有学生65名，基本上了解了班级每一位学生的思想状况及学习情况；坚持抓常规教育，组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。充分发挥少先队组织在未成年人思想道德建设中的重要作用，开展了各种适合儿童心理特点，有利于少年儿童身心健康的活动。从各个方面对学生进行爱国主义教育、文明礼貌教育、法制教育、安全教育等。这学期在班级里我主要开展了：“老师，祝福您”、“祖国发展，我成长”、“文明之花处处开”、“安全在我心中”、“争当阳

光少年”等主题队会。“变废为宝，争创绿色校园”活动、文明礼仪教育活动始终常抓不懈。

建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；班级学生养成良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常保持班级整洁、美观，加强对学生的五爱教育。我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的少队工作计划，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。现就本学期我班的少队工作总结如下：

二、取得的成绩与经验：

- 1、9月10日庆祝教师节，参加学校组织的趣味运动会中我班取得接力赛第一名。
- 2、庆“十、一”国庆节获学校组织的歌咏比赛年级组一等奖。
- 3、参加学校组织的“美文诵读”获年级组二等奖。
- 4、加强了班集体的建设，树立了良好的班风。
- 5、强化了学生日常行为规范的训练。
- 6、开展丰富多彩的少队活动。
- 7、培养了学生健康向上的心理素质。
- 8、加强了对学生的安全教育。

三、采取的方法及措施：

- 1、对学生进行爱己教育，教育学生严以律己，对自己负责，做到自尊、自强、自律、自理、自护；反对自私、自利、自

满、自弃。

2、充分利用队会活动、学科教学对学生进行安全教育。

3、发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生积极参与到少先队活动中去，有一份光发一份热，人人要有为班级争光的热情。

4、和班队一起探讨工作方法，倾听班队干部的意见和工作中的困难，帮助他们出主意、找方法、释难点，给班队干部创造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。

四、存在的不足及今后努力的方向：

以上这些努力和结果，只是我工作的职责和应达到的目标，由于经验不足，能力所限，工作中也有失误和很多不足。

1、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生。

2、对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两计划总结。

三次教育引导努力之后，就会烦躁，对于犯错误的学生有时也缺乏耐心，不能调控自我情绪，处理方法简单。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好班级的少先队工作。

小学四年级组长工作计划篇三

四年级英语教学中，我对学生的学习的空间更加开放，能激发学生创造性地使用所学语言，从而使学生的思维得以激活，学生自主学习的能力得以发展。我把教学面向全体，关注情感培养，并且注重其交际的发展。在我的教学中，要面向全体，要为学生全面发展和终身生展奠定基础。创设各种情境，鼓励学生，大胆的使用英语，对他们在学习过程中的英语和错误采取宽容的态度。为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。鼓励学生，通过体验、实践、合作、探究等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

英语的重要因素，因此，我努力创设宽松、民主、和谐的教学空间，尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中尝试，保护他们的自尊心和积极性。把英语教学与情态有机会结合起来，创设各种合作学习活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能的为他们创造语言的机会。建立融洽、民主的师生交流渠道，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

学习英语一个重要的目的是运用英语进行交际，两人之间的交际是活动的重要形式，因此，语言训练中应常开展二人活动。两人之间的对话活动是最常见的两人活动。要求学生就某一话题、某一张图片、某一个人等进行一问一答形式的对话，也可要求学生发展一个发指令，另一个做的活动，还可以开展两人之间的讨论、辩论、商量等活动。两人活动，很容易在课桌上开展，不需要学生离开课堂，有时为了活跃课堂气氛，或者提供更多与不同人进行训练的机会，可以让前排的学生转身和后排的学生进行两人活动。

我在课堂上，当学生正确回答问题时，我常常进行鼓励，这是帮助初学者克服英语学习的良好方法。而且任何鼓励都会使儿童感到高兴。我在课堂上大胆使用鼓励，可以鼓励全班，

也可鼓励某一小组或某一学生。学生在开展个人活动、小组活动时，可以到学生中间去，鼓励和帮助某一个学生、某两个学生、或某一组学生，这种做法是比较好的。

对学生的书面作业，我也经常给予鼓励，不仅可以写上“good! very good!”等，还可以贴上一张表示鼓励的小粘贴画。对于学生书面作业中的错误应给予纠正，让学生感到你在意他们的书面作业。

今后教学注意以下几点：

- 1、坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇知识的讲解与传授。
- 2、防止过分强调模仿、死记硬背、机械操练的教学倾向。
- 3、倡导语言知识教学和技能相结合的、开放的、互动的学习模式。

小学四年级组长工作计划篇四

时间过得真快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任四班班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

开学初，根据班级基本情况，首先了解每一位学生的思想状况及学习情况；坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；开展一系列丰富多彩的班队活动，班级学生养成良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责任区无卫生死角；期初我根据学校制订的工作

计划及少先队大队制定的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的班队工作计划，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。

他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，虽说担任这个班的班主任只有一个学期，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一直是我追求的目标。

这学期，我根据学生的爱贪玩的特点，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现如问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。每天放学班干部主动留下值日，时时监督自己，激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地

同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：徐婉玉，她是这学期刚转来的学生，学习成绩很差，但在校硬笔书法比赛中获一等奖，我给予了表扬，感觉她很开心。学习的积极性也提高了，最近学习成绩有了进步。对于后进生，在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

平时教育学生要做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。四年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要

尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

爱就是责任。教师的责任不仅在存的基本技能，及做人的基本行为准则。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，不能调控自我情绪，处理方法简单。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们四班成为优秀的班集体。

小学四年级组长工作计划篇五

回顾本学期我们英语教研组三位教师的工作、学习，很有感触。

首先，我们投身阅读，因为只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。我们阅读了《最好的老师》，《走在行知路上》，《时文选粹》。《小学英语优秀课堂教学设计》，《中国著名教师的精彩课堂小学英语卷》。我们也根据教育教学中的所得所失积极撰写心得，思考，提升自己的科研水平。

课堂研究方面，有效高效一直是我们的目标，每一节课，我们都深入钻研坚持自己设计教案，然后，组里老师再探讨，交流，取长补短。自己也积极制作幻灯片。我们也会下载同课题众多的课件，进行资料的'整合，不断提高课堂教学效益。本学期，四年级英语组也成功举行了部际间的同课异构活动，我们组的小周老师大胆创新，设计了一堂新颖，高效的课，给所有听课老师在教学英语语篇方面带来了很多的启迪。

我们也培养了学生一定的学习能力：教学中，单词辨音是学生倍感有困难的地方。全组老师在日常教学中渗透音标教学，

坚持不断地教授、归纳、复现拼读规则，探讨出三步读音法，学生的拼读能力慢慢养成。对于英语语法知识，老师们就布置中文翻译英文的这个作业。轻易的突破了知识难点。为给学生们未来学习作较好的铺垫，平时我们精选阅读题目来进行训练，教给学生阅读的方法，培养英语思维。通过这些工作，学生的学习能力都有了不错的提高。

为丰富学生课外生活，我们教给学生优美的歌曲，也鼓励学生自己编创出动作。在此基础上，我们举行了英语唱歌比赛，学生们优秀的表现给评委老师也带来了惊喜。

为参加小学生英语口语比赛，我们精心编写了口语材料，每天精心训练学生。虽然我们没有在比赛中得奖，但是真心走过的日子让人的心灵无比的纯净，温馨。

班级里总有几个成绩较差的学生。全组老师都报以很大的耐心，做他们的思想工作，为他们量身定做，安排最合适的辅导材料与辅导形式。为他们做长期的个别辅导。特别是小赵老师，她付出了许多的努力。一段时间后，孩子们有所进步后，我们倒过来，利用清晨的20分钟来补差，主要是朗读英语。此举很受学生欢迎。一个阶段下来，他们取得了长足的进步。因此信心就来了。因为全组老师的勤奋执着，在期末调研中我们取得了优异的成绩。

在今后的岁月里，我们组必将再接再厉，不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色！

小学四年级组长工作计划篇六

本学期我担任四年级的数学教学工作，回顾一学期来的教学工作，可以说既紧张忙碌而又很充实。本学期，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学期的努力，取得了一定效果。现将一学期的工作总结如下：

学期初，我认真学习了《数学新课程标准》、认真钻研教材、教参，对本学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

针对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率。从不同角度创设了课堂有效教学情境，整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的进步和提高。具体如下：

1) 创设各种情境，活跃课堂气氛。

沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼的能力，培养他们的参与意识。

2) 在课堂教学中正确处理了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索，主动参与认知结构的过程，促使学生乐学、会学、学会。

3) 及时复习。新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

4) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既

形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

5)注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给他们鼓励，勇气。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，补给优秀，建立学好数学的信心，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，使他们对数学更加感兴趣。

本学期，通过师生的共同努力取得了一定的成绩。但也存在着不少的问题：如有一小部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成；做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低；有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。据此，在今后的教学中，我将继续努力，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性，对学生进行强化训练，经常与家长联系，共同教育，争取教出更好的成绩。

小学四年级组长工作计划篇七

时光如梭，眨眼间一学期即将结束，回顾一学期来的教学工作，可以说既紧张忙碌而又很充实。本学期我担任四年级(2)班的数学教学工作。本学期，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学期的努力，取得了一定效果。现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研业务。

学期初，我认真学习了《数学课程标准》、认真钻研教材、教参，对本学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。说实在的这学期四年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。教学前，我充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二、用心教学，努力提高教育教学质量。

针对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率。从不同角度创设了课堂有效教学情境，整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的进步和提高。具体如下：

1) 创设各种情境，活跃课堂气氛。

象地理解知识。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生

练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

2) 在课堂教学中正确处理了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索，主动参与认知结构的过程，促使学生乐学、会学、学会。

3) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

4) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

5) 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

6) 注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

三、认真批改作业，及时反馈。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，补给优秀，建立学好数学的信心，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，不管是练习题还是考试题，做到每人每题都看。

四、注意培优，注重对后进生的辅导。

跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。对于优生，多让他们进行一些开放性、难度深的练习，使他们对数学更加感兴趣。

本学期，通过师生的共同努力取得了一定的成绩。在学校进行的四次检测中，本班的数学科成绩都在年级的前两名，多项百分率达标。。虽取得了一点成绩，但也存在着不少的问题：如有一小部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成；做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低；有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。据此，在今后的教学工作中，我将继续努力，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性，对学生进行强化训练，经常与家长联系，共同教育，争取教出更好的成绩。

小学四年级组长工作计划篇八

一、基本事情概述：

自今年秋季我担任四年级班队工作以来，做了我认为一切该做的工作，基本了解了班级每一位学生的思想状况及学习事情；坚持常规教育，仔细贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、日子正常秩序，形成良好班风；坚持推普工作，人人在校都说一般话；开展一系列丰富多彩的少先队活动，推行素养教育；班级学生养成良好的学习、日子适应，保护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责任区无卫生死角；加强对学生的五爱教育等。期初我依照学校制订的工作打算及少先队大队制定的工作打算，结合本班的实际，制定了切实可行的班队工作打算，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。现就本学期我班的班队总结如下，向领导和同仁汇报。

二、取得的成绩与经验：

- 1、在班级争创“文明班队”活动中，我班获得5次周评“文明班队”。
- 2、加强班集体建设，树立良好班风。
- 3、强化日常行为规范训练。
- 4、开展丰富多彩的班队活动。
- 5、培养学生的健康向上的心理素养。
- 6、加强对学生进行安全教育。

发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓舞每位学生积极参与，毛遂自荐。依照学生自荐和我了解的事情，三天之内成立了暂时班队组织机构，包括班干、队干、组长、成员部分是学生自荐，部分是我暂时任命，并且我宣布一具月后全班参与竞选和民主投票选举相合的方法组建新的班队委组织机构，要求学生在一具月以内认识班上所有同学。

7、加强对学生进行法制教育。

三、采取的办法及措施：

1、对学生进行爱己教育，教育学生严以律己，对自己负责，做到自尊、自强、自律、自理、自护；反对自私、自利、自满、自馁、自弃。

2、充分利用早会、班队活动、学科教学对学生进行安全教育，组织学生听安全知识说座，观察安全知识图片，参加安全知识比赛等多种渠道加强对学生的安全教育。

3、发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓舞每位学生积极参与，毛遂自荐。依照学生自荐和我了解的事情，三天之内成立了暂时班队组织机构，包括班干、队干、组长、成员部分是学生自荐，部分是我暂时任命，并且我宣布一具月后全班参与竞选和民主投票选举相合的方法组建新的班队委组织机构，要求学生在一具月以内认识班上所有同学。

4、经常召开班队干部会议，鼓舞他们放手工作，和他们一起探讨工作办法，聆听班队干部的意见和工作中的困难，帮助他们出主意、寻办法、释难点，给班队干部制造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级咨询题。

四、存在的别脚及将来努力的方向：

以上这些努力和结果，不过我工作的职责和应达到的目标，由于经验别脚，才干所限，工作中也有失误和不少别脚。

- 1、和学生交流比较少，常常别能及时充分地了解学生。
- 2、对学生往往缺乏耐心，特别是对待有别良适应而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，关于犯错误的学生有时也缺乏耐心，别能调控自我情绪，处理办法简单。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向进展，一具团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，将来，我们将努力，使我们四年级成为真正的先进集体。

小学四年级组长工作计划篇九

本学期我担任四年级一班的班主任，下面就针对我这一学期工作做个小结，以此促使我在今后的工作中做得更好。

一、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、加强班级管理，培养学生能力

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1. 康定回小：高永梅1. 鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2. 清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值

日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3. 鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，传口令比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4. 加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

6. 狠抓安全教育工作。安全是学校工作的重中之重，也是班级工作的重点。因此，我每天利用晨会、夕会时间不断对学生进行安全常识教育，不断规范学生的言行。进一步提高学生珍爱生命的意识，加强安全常识。提高自我保护能力。

5. 抓好少先队工作。要求少先队员严格要求自己，积极参加各种队会活动。在各方面帮助较差的少先队员，让他们早日成为优秀的少先队员。

以上是我这一学期来担任班主任工作的做法与感受，在今后的班主任工作中，我会继续探索更好的管理教育方法，为取得更大的进步做准备。

小学四年级组长工作计划篇十

虽然以前一向在抓日常行为规范，但都不是个性到位，这学期在学校统一部署下，我们班从各个方面重新规范，每一天

有专人负责检查两操状况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责礼貌礼貌及言行举止；有专人负责每一天同学们的学习状况。每一天一汇报，每周一评比，效果良好。

学期初，根据班干部以往的表现，进行重新任命，好的继续担任，对职责心不强的进行调换，进行明确分工。并大力表扬干部优点，帮忙小干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面；培养干部团结协作的精神，透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，到达以面带面的良好效果。

透过座位的安排，适当进行优差搭配，使同桌和小组之间构成互帮赶学超的学习氛围，同时跟科任老师密切配合，从抓学习态度入手，每一天抓好教育教学工作。这学期，班级学习风气较浓厚，有一种比学赶帮的氛围。尤其每一天早读前20分钟都有课代表和老师定资料，只要同学们一到教室，就各司其职，检查作业，清理卫生、然后以很快的速度进入学习状态。说废话的少了，追逐打闹的现象也已杜绝。

本学期除按学校的统一安排召开了防止甲型h1n1流感，冬季安全教育、学习长江大学生舍己救人英雄事迹等主题班会外，我还根据节假日和本班学生在思想、学习及行为上出现的状况，及时自拟主题召开针对性的班会，我注重了每次班会活动的实效性，使每次活动都给学生留下深刻印象并指导自己以后的言行，起到了很大的收效。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、还采取了许多安全措施：我每一天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予必须的约束，禁止攀爬楼

梯，禁止在教室和楼梯上、楼道内追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，安排路队长协助护送路队老师管好路对纪律，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

1、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。

2、部分学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，教育了，但成效不大，没有好的办法。

3、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生。

4、对学生往往缺乏耐心，个性是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，对于犯错误的学生有时也缺乏耐心，不能调控自我情绪，处理方法简单。