

# 2023年交通安全大班教案有哪些(大全6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 交通安全大班教案有哪些篇一

大班孩子越来越有独立生活的愿望和需要了，他们开始尝试就近独自在马路上行走，所以，让孩子了解一些交通规则常识，就显得很有必要了。对于农村幼儿来说，安全教育尤为重要，本班的孩子对交通安全的认识还缺乏，所以为保证孩子安全，我对幼儿加强安全教育的培养。作为幼儿教师，我们有责任培养幼儿的自我保护意识，让孩子真正地走进社会这个大家庭。

- 1、认识一些常用的交通标志，知道它们所代表的含义并能将标志进行简单的分类。
- 2、了解标志的作用和特征。
- 3、使幼儿学会按标志行动。
- 4、让幼儿了解基本的交通规则。
- 5、加强幼儿的安全意识。

**重点：**教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力。

**难点：**引导孩子日常生活中遵守交通规则，较好的处理突

发事件，注意安全。

1、教学活动课件，安全图片。

2、事先创设好逛公园环节的场景（如马路、十字路口和各种图片）。

3、万宝箱两个、幼儿用的小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。

4、小熊布偶一个。

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上我们班来了一个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！（师出示布偶表演情景戏）

师：前几天小熊贝贝买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们沙湖游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

二、认识交通标志(播放课件，引起幼儿兴趣)

师：瞧！小熊贝贝把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

课件出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思)

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？钟老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）

### 三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

### 四、以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识

#### （1）玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

#### （2）情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

## 五、活动延伸

师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

这个集体活动以“遵守交通规则”为话题，以“了解交通标志”为切入点，通过“了解标志”、“遵守交通”、“体验生活”等环节，提高孩子独立在马路上行走的安全意识，学习保护自己。在以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识的部分，我引导的有些过于简单，再上这节课的话我将单独设立一个课时，让小朋友们多游戏，充分演练，告诉他们交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有了交通标志，人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

## 交通安全大班教案有哪些篇二

1. 让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。
2. 让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
3. 让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

1. 精心布置活动场景。

2. 收集各种交通标志(照片或图片)。

3. 字卡：、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

### (一)展开联想，揭示活动主题

2. 多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(出示字卡“交通安全”)

### (二)在活动中体会交通规则的重要性

1. 教师：孩子们，看看我们坐的队形像什么?十字路口的. 学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

(1)教师：孩子们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

(2)教师：如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

(3)(教师拿出信号灯标志)这是什么?谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2. 认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗?(人行道、非机动车道、汽车道)

### (三)初步了解常见交通标志的作用

### (四)现场指挥

1. 刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向

交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2. 老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

## 交通安全大班教案有哪些篇三

现代城市交通的不断发展导致越来越多的'儿童交通事故让人触目惊心，不得不引起关注，而幼儿园课堂教育属于单纯的理论教育，难以集中儿童的注意力，也不利于幼儿吸收理解。而充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

- 1、让幼儿了解一些基本的道路安全知识。
- 2、在观察讨论的活动中掌握遵守交通规则的具体行为方式，提高交通安全意识。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯，提高自我安全防护能力。
- 4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

幼儿交通安全宣传片《上学路上》；交通安全标志图片，信号灯卡片；布置场地：路口、人行横道。

- 1、歌曲导入

(1) 音频：《兔子的尾巴》

(2) 组织幼儿讨论老师：为什么兔子的尾巴会变短？

幼儿：因为她跳护栏，横穿马路，尾巴被压断。

老师小结：兔子太调皮，不遵守交通规则，导致被车压断了尾巴，这样太危险了。

老师：如果你是小兔子，你会怎么过马路？

幼儿：过马路要听家长的话；要看马路上有没有车辆；要看清红绿灯再过去。

老师小结：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯，要不然我们受伤了，爸爸妈妈会很难过的。

2、看图片，进一步了解遵守交通规则的重要性：

(1) 老师：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们在路上还要遵守哪些交通规则呢？如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？让我们一起来看一看吧！

(2) 播放图片，让幼儿讨论、回答。

老师小结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在大街小巷里踢足球、在较窄的马路上行走，坐车时把头伸出窗外。小朋友都知道了不遵守交通规则的危害性，都知道要好好保护自己了。

3、观看交通安全宣传片《上学路上》

师：小朋友们认识了这么多交通安全标志，老师奖励你们看一段动画片《上学路上》，动画片里的小朋友有的做得对，

有的做得不对，我们可要看仔细哟！（观看交通安全宣传片《上学路上》）

师小结：无论是上学还是放学路上一定要牵着爸爸妈妈的手过马路，特别是放学，一定要牵着爸爸妈妈的手离开幼儿园。

4、情景模拟游戏过马路部分幼儿骑小车，部分幼儿当行人过马路，路途中要注意交通信号和标志，遵守交通规则。（提醒小朋友不要犯动画片里出现的错误）

小结：今天我们小朋友学到了很多交通安全知识，大家表现得很出色。以后过马路的时候一定要遵守交通规则。

## 交通安全大班教案有哪些篇四

在日常生活中发现幼儿走路时特别不注意交通安全，在公共场所出现的简单交通安全符合不知道，没有认识到交通安全在生活中的作用，所以设计了交通标志与规则这一课。

1、认识一些常用的交通安全标志，知道交通安全标志的意义，知道交通安全标志的意义，知道交通安全标志在社会生活中是一种不可缺少的符号。

2、让幼儿了解交通标志的重要性，并努力遵守交通规则，做个文明的小公民。

3、鼓励幼儿大胆想象，大胆发言，并能表述自己的发现，能够进行探索性的学习，和同伴合作学习。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

重点：了解交通标志的重要性。

难点：能够认识交通标志符号，并在生活中应用。

课件，我是汽车小司机的歌曲，交通标志图片，儿童车3辆。

情境进入

师：小朋友们，今天我们就到交通标志基地去参加培训了，出发！放音乐（小朋友做开火车动作）入活动场地。

一，启发谈话，小朋友们，今天老师给你们带来了许多朋友，看你们认识吗？——出示交通标志符号，想想在什么地方看过，给小朋友看，想的过程，师：在乘车，过马路的时候就会看到这些朋友，那老师告诉你们他们有一个共同的名字叫交通标志，今天老师就和小朋友们一起来学习交通标志与规则。

二，探究学习

讲解三个图，信号灯，停车场，禁止鸣喇叭告诉小朋友怎么用。

师，小朋友学得真认真，那老师就领你们到马路上看一看，看到了什么？

出示课件，让小朋友观察，

老师这有斑马线，注意行人，注意儿童，注意危险四个交通标志看看放到哪幅图上最合适，让幼儿在探索中学习，再把标志放到指定的位置。

再认标志

老师考考你们，看你们记住这些交通标志了吗？师指课件，说名称以及意义。

游戏巩固安全标志

师，刚才有个交警告诉我说，你们真是太了不起了，学得快，记得牢，让我领你们来做游戏，那我们轻松一下吧。

1骑车游戏，幼儿当司机可以带上自己的好朋友，师在适当的时候出示标志，司机去超市的故事。

## 2举卡片

事先把卡片剪下来，包在纸包里，师说交通标志幼儿找标志符号。

## 三，延伸巩固

小朋友回答，师总结交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了这些标志，那马路上的车就会随意乱行，没有了规矩，就会出现让我们不忍心看到的交通事故，还会影响人们的正常工作和休息，所以我们要从小做起，认识交通标志，遵守交通规则，做个好公民。

## 四，活动后延伸

请小朋友回到家里收集一些关于交通标志的符号以及关于交通安全的故事，与小朋友们分享。

一节课上完，我觉得效果还是不错的，尤其在使用课件上，能够比较直观的让幼儿看到交通标志符号在生活中的运用，课件的出现能更好的解决活动目标中的'难点，我觉得和孩子们互动环节，也就是游戏环节较好，极大地调动了幼儿的兴趣，体现了在玩中学的教学理念，而且也烘托了课堂的气氛，达到了双边教学的目的。我觉得不足之处就是在讲解图片时如果先让孩子们自己根据已有的经验来讲，然后师加以补充，这样可能会比我讲记得更牢些，还有对幼儿的评价语言上还需要更具体一些。

#### 4、大班交通安全教案《有趣的交通标志》含反思

- 1、培养合作意识和竞争意识。
- 2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。
- 3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

各种交通标志、画有标志或无标志的拼板若干、立体骰子若干、带有交通标志的礼物若干、磁带、录音机、有交通标志的牌子。

一、随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、你才我翻“小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

三、出示各种交通标志，引起兴趣。

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”（绿灯）“那它又代表什么意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

四、进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

五、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩《《争分夺秒》》的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

六、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

“我刚刚玩得可高兴了，你们一定也想玩了吧，那我就在幼儿园等你们，你们要排好队，轮到的小朋友就要按骰子上的数字前进最先到并遵守游戏规则的小朋友就可以到我的百宝

箱里取一个宝贝哦!”

七、评价并结束活动。

“小朋友今天自己做小棋子一定玩得很高兴吧，那经过这个游戏小朋友一定能对交通规则更加遵守了，现在我们把这些交通规则去告诉小班的弟弟妹妹吧[]let'sgo!”再次跳兔子舞离开活动室。

在活动《有趣的交通标志》中我首先提出问题，激发幼儿的兴趣，接着结合图片认识一些常见的交通标志，引导幼儿观察，有斜线的标志就是不能做的事情，是禁止性标志;引导幼儿结合现实生活，进一步理解认识一些常见的标志，注意了知识与实际的结合。本次教育活动动静交替、由浅入深、层层递进，幼儿参与积极性高。

## 交通安全大班教案有哪些篇五

- 1、认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。
- 2、知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。
- 3、学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。
- 4、体验模仿的乐趣。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

## 交通安全大班教案有哪些篇六

- 1、了解一些常见的'交通指挥手势。

- 2、认识一些交通标志。
- 3、培养幼儿自觉遵守交通规则。
- 4、激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。
- 5、乐于探索、交流与分享。
- 6、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、重点：是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

2、难点：是让幼儿自觉遵守交通规则。

1、交通警察指挥交通的图片。

2、一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等

3、警帽，哨子。

1、组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2、启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3、出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4、引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5、游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。