

物理学科教研活动记录教研内容 物理学 科教学工作计划(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

物理学科教研活动记录教研内容篇一

新学年已经开始，根据上学期的教学经验与教训，我认真的分析了自身的情况以及学生的基本的情况，根据初中物理新课程标准有关规定，制定本学期的教学工作计划。

通过上学期的教学工作，我的各方面都有了很大的提高，能够从容的面对课堂的各种突发的状况，与学生的相处也更加的融洽，初步建立了师生之间的友谊，学生也适应了我的讲课方式，能积极的在课堂表达自己的见解，同我讨论，形成了比较好的学习氛围，在这学期一定要继续的保持这种融洽的师生关系，是教学工作能有更大的提高。

上一学期四班学生的成绩一直很不理想，大部分学生的成绩都下降了，学习好的学生的成绩有很多也是毫无起色，学生的学习动力不足，学习方法与态度也不好，没有清楚的认识自己和他人，不知自己该干什么，这与整个班级的学习气氛不好有很大的关系，尖子生少，两级分化较突出的状况依然存在。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，在下一步的教学上要进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。

1、知识与技能

a□通过常见的实例或实验，了解重力、和摩擦力。认识力的作用效果。能用示意图描述力。会测量力的大小。知道二力平衡条件。了解物体运动状态变化的原因。通过实验探究，理解物体的惯性。能表述牛顿第一定律。

b□通过实验探究，学习压强的概念。能用压强公式进行简单的计算。知道增大和减小压强的方法。了解测量大气压强的方法。通过实验探究，认识浮力。知道物体浮沉的条件。经历探究浮力大小的过程。通过实验探究，初步了解压强和流速的关系。

c□能用实例说明物体的动能和势能以及它们的转化。通过实验探究，学会使用简单机械改变力的大小和方向。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

4、成绩目标：

平均分43分，优秀率15%，合格率75%。

5、个人进修目标

作为新教师我一定虚心学习，尽快提高自己的教育教学能力。严格备课并遵照学校要求严格执行二次备课制度，逐步提高自己的业务水平。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和

探索能力。

周次

日期

教学内容和课时安排

1

2.25-2.29

力及其测量、弹力弹簧测力计、重力

2

3.3-3.7

摩擦力、牛顿第一定律惯性、二力平衡

3

3.10-3.14

第六章复习、测试、讲评

4

3.17-3.21

压强、液体的压强、大气压强

5

3.24-3.28

流体压强与流速的关系、浮力、浮力的利用

6

3.31-4.4

第七章复习、测试、讲评

7

4.7-4.11

期中复习

8

4.14-4.18

期中复习

9

4.21-4.25

期中考试

10

4.28-5.2

功、功率、动能和势能

11

5.5-5.9

机械能及其转化、第八章复习、测试

12

5.12-5.16

讲评、杠杆及其平衡条件、滑轮

13

5.19-5.23

功的原理、机械效率

14

5.26-5.30

第九章复习、测试、讲评

15

6.2-6.6

期末复习

16

6.9-6.13

期末复习

17

6.16-6.20

期末复习

18

6.23-6.27

期末复习

19

6.30-7.4

期末考试

物理学科教研活动记录教研内容篇二

认真贯彻国家课程改革的重要精神，以我校的教学工作计划为指导，以抓好常规教学管理为重点，以实施新课程改革为载体，认真开展好美术学科的教学工作，扎实搞好“教育质量年”活动。

我任初一至初三，三个年级的美术教学。学生状况参差不齐。主要存在如下问题：

1. 对学生思维的激发，问题探讨重视不够。
2. 有囫圇吞枣现象。以本文为载体提高学生的阅读、理解，多角度分析总结概括上欠缺较多。

3. 部分学生学习美术的兴趣不浓，主动性不强，俗语说，兴趣是最好的老师。调动其主动性、积极性是关键。

联系生活，扎实、活泼、有序地全面提高学生的艺术素养，养成学习美术的良好习惯；在教学的过程中，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神，提高文化品位和审美情趣，培养社会主义道德品质，有利于发展健康个性，逐步形成健全人格。通过学习掌握一定的学习方法，能把内心的情感、思想，通过语言文字表达出来，学会对生活的观察和分析、表达。

联系生活培养学生良好的艺术学习习惯，并积累一定的绘画能力和创作能力。认识艺术与生活的联系，良好的学习和创作习惯。

2、挖掘丰富的课程资源，利用多媒体教学，将艺术学习与学生经验，生活世界和社会、科学世界紧密联系。将学习艺术富有时代生活气息，提高学生学习的积极性和学习效果。

3、不断吸纳先进的艺术教学理论和方法，深入挖掘文本，借助资料分析教材，驾驭教材，对文章把握有自己独到见解，给学生理智的挑战，认知上的冲实，内心的震撼和无言的感动，带给学生充实的精神生活。

4、欣赏课部分，主要采用讲授的方式进行教学，注重帮助学生掌握一定的欣赏方法，引导学生自觉的去感知艺术作品的艺术风格和体味作者的思想感情。

5、技能技法课部分，本学期将着重培养学生的动手能力和创新能力。为了达到这一目地，将采用启发式教学，让学生在实践中学会观察，学会制作，充分发挥学生的自主性。

1、德育工作坚持以课堂教学为阵地，寓德育于课堂教学之中，正确落实情感态度价值观的教学目标，针对教学内容渗透德育内容。

2、以“北京奥运”为契机，认真开展以宏扬“奥运精神”为主题的书画等系列活动。

认真做好本学期的美术教研课题的结题工作，积极组织参与课题研究的教师认真进行课题交流、总结、做好结题报告。

在岗位练功中，坚持每周写好一篇钢笔字，写好粉笔字；画好简笔画；说好普通话；做好教学用具。及时整理教学后记；定期进行总结分析得与失。认真做好摘记，写好教学体会；并认真整理一篇最佳教案，进行组内交流。完成一篇提高课堂教学效果的经验材料，认真学习《成功教育》、《给教师的建议》、《中小学美术教育》等这几本有关教育教学方面的书籍，并认真做好摘记。

物理学科教研活动记录教研内容篇三

工作计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，认真贯彻落实教育局、教研室2012年工作意见，以改革创新为动力，以推进有效教学为重点，以创造和谐教与研为宗旨，以争创一流工作为目标，紧紧围绕“提质增效”这一中心，充分发挥研究、指导、服务与引领的职能。坚持以课堂教学改革为主阵地，全力推进课堂教学模式创建工作；以深化问题研究为突破口，着力解决广大教师教学中遇到的共性问题；以深入教学一线为基本工作方法，重点研究各类课型的教学方式、方法，努力提高全市教学质量，促进我市初、高中物理教学工作再上新台阶。

二、工作思路

概括来说，就是：一个中心，二项研究，三项常规，四个转变。

“一个中心”：即以教学质量为中心，积极推进课堂教学改革，切实提高教学质量。

“二项研究”：一是加强高效课堂教学的研究，深入推进课堂教学改革；二是进一步加强校本教研的研究，构建新型校本教研文化。

“三项常规”：一是深入学校听课调研；二是狠抓教学质量监控；三是继续抓好校本教研、联片教研、学科比武、学科竞赛、学情研究等工作。

（一）树立科学教研的意识

努力提高课堂教学效益是新形势下最迫切、最需要的！——重点研究在不增加课时、不增加作业量的基础上如何提高课堂效益，要以“三会”精神开展教学.具体做到：

（二）加强教研组的建设

（三）关心教师个人的发展

（3）加强对新的学科带头人的培养：注重数量与质量。

（4）关注近三年工作的新教师的成长：从工作方法、精神、水平上给予帮助与指导。

（5）教师整体水平的提高：通过各类活动，提供平台，促进教师向高一层次发展。

四、工作目标

（2）高二年级：理科教学内容较多，更要注重学生自学指导工作，要增强学生自学能力，要通过“预习导纲”分解教学难点。本学期要完成选修3—3，选修3—5，文科学生本学期要面临学业水平测试的省级统考。

(3) 高三年级：在第一轮复习的基础上，做好第二轮复习工作，做到能把整个高中的知识网络化、系统化，把所学的知识连成线，铺成面，梳理出知识结构，使之有机结合在一起。认真做好苏、锡、常、镇一模和二模的考试准备工作，为高考取得好成绩打好基础。

一、高

二、高三期末统考成绩居苏州市中上游。

五、重大活动安排点 二月份

1、制定各年级物理学科教学进度和工作计划. 2、召开第一次高三物理教师会议. (2月13日昆山中学)

3、指导做好高三第二轮复习资料的选择、征订、筛选工作. 4、召开全市迎接高二学业水平测试阶段教学研讨会 (高二物理教师会议). (2月7日昆山中学)

5、初三年级三个教研片教研活动。(2月20日、21日、23日)

6、组织参加苏州市网上高考试题的命题基本功大赛活动。(截止日为5月31日) 三月份

1、组织开展初中片活动，初中物理教学优质课评比 (3月底教学片评比结束)

2、开好第二次全市高三物理教师会议. 3、组织参加苏州市高三物理备课组长会议 (3月15日太仓高级中学)

4、参加江苏省学业水平测试 (3月17日-18日)

5、做好高三苏、锡、常、镇一模检测的阅卷、统计、分析工作. (3月21日-23日)

1、做好高中期中考试阅卷、分析、统计工作. 开好第二次高中物理学科中心教研组人员会议. 2、做好高三苏、锡、常、镇二模检测的阅卷、统计、分析工作. (5月2日-4日)

3、初三物理实验操作技能考查 (5月17日-18日)

4、开好初三物理学科中心组人员会议, 研讨2012年苏州市中考命题趋势。

5、初中物理教学优质课苏州市级总决赛 (5月底) 六月份 1、2012年江苏省高考 (6月7日-9日); 2012年苏州市中考 (6月17日-19日)

2012年2月17日

物理学科教研活动记录教研内容篇四

一、工作思路

物理教研组工作的总体要求是: 认真执行学校和教研组教学计划, 搞好校本课程研发, 继续开展对新课程新教材的研究, 把课程改革作为教研工作的中心。认真学习新课标新教材, 认真组织全组教师积极参与教研活动, 提高每一位教师的课程理解水平和课程实施能力。使教研活动服务于每位教师、服务于每一课堂、教研成果受益到每位学生。加强教育理论学习, 转变教育观念, 改革课堂教学, 改善学习方式。积极参与教科室组织的“建立信息库工作, 完善多媒体辅助物理课堂教学的研究”的研究活动, 加强高、中考复习工作研究, 重视学生阅读理解、处理信息和科学探究能力等能力的培养, 重视学生创新精神、实践能力和学习能力的培养。

二、工作目标

1. 提升课堂研究的氛围。通过各种活动的研究来指导和提高

本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

2. 组织指导好备课组活动，备课组做到教学进度统一、资料使用统一、作业布置统一，并做到每周星期一以备课组统一备课，备课组长要及时与长郡备课组取得联系，加强与长郡本部的教学合作。同时结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

三、工作重点：

（一）进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教研能力

1. 定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做校本课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2. 突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

（二）提升课堂研究的氛围

堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方面整理出物理学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学

校自己特点的课堂设计方案，特别是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料）。

四、具体措施：

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：
备课具体要求：（1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生知识，学生学习知识的方法，而不是简单地把知识教给学生。（2）加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课与研究性课相结合。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3. 备课组认真组织好教材分析。换了新教材，教学目标、内容发生了怎样的变化，教学方法、课堂结构都要如何发生相应的变化，这些都需要我们一块探索、共同研究。

4. 改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

五、搞好拔尖辅后和培训工作：

建立以教练为主体，全体物理老师协助的拔尖辅后和培训机制，使物理教学真正的成为学校工作的亮点！

物理学科教研活动记录教研内容篇五

高二14、15班，每班61人，为三类班。经过高一一年的学习，学生已经适应了高中这种紧张的学习气氛，大部分同学还是

比较上进的，基本掌握了物理这门学科的学习方法，但自主学习能力还是不强，自从实施“六环节分层教学”以来，学生的预习有所进步，但也存在一部分人不认真对待，不会通过阅读课本从课本中找到关键的信息，同时14班在分班时，物理成绩就比其他三个班差一点，针对以上问题，本学期应加强以下几个环节：

1、狠抓预习环节，教师指导学生利用导学案预习，逐步提高学生的自主学习能力；

3、落实各种训练，检查到位。

总之，希望通过这学期能够改变一部分同学的学习习惯，尽量使每一位同学都能上一个新的台阶，取得理想的成绩。

1、教材编写特色分析

教材采用沪科版《普通高中课程标准实验教科书物理选修3-1》。本教材的插图明显增多，所讲知识主要来龙去脉与实践知识相联系，注重对学生自主能力的培养。书后有供学生选做的研究课题示例，对培养学生的研究性学习能力很有帮助。正文之外还有“阅读材料”“讨论与思考”“做一做”等栏目，以开阔眼界，启发思考。

2、教学实施设计

(1) 狠抓课堂教学效果，使学生学习一步一个脚印，踏踏实实抓好基础，向“40分钟要质量”。

(2) 抓好学生实验和课堂演示实验，让学生更好的理解物理概念和物理规律，同时培养学生学习物理的兴趣。

(3) 在新课标总体指导思想下，要求培养学生创造性思维，主观能动性以适用社会发展要求；在学生第二起点问题上，要求

极大的改变新授课模式，把“六环节分层教学”落实到底，把学生的积极性调动起来，全身心的投入到学习中！

3、德育目标设计

以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育。

总之，通过对课本知识的探究，让学生充分体会到科学探究的无穷乐趣，享受到经历过程收获知识的无比喜悦，树立为祖国的科学事业奋斗终身的决心。

物理实验与多媒体辅助课堂教学相结合，提高课堂教学效率。大家都知道，物理的教学离不开实验，这里主要是讲教师的演示实验。但常规的演示实验往往受到许多条件的制约：如实验器材太小，过程进行得太快，使得观察效果不好，而利用多媒体展示技术就可以很好地解决这些问题，起到了常规教学无法比拟的作用。特别是电磁学部分，大部分演示实验现在的条件无法完成，而恰当地利用多媒体技术能够生动、形象的展示在学生面前，有效地提高学生的学习效率和兴趣，加深概念的理解程度，增强知识的记忆效果，有利于教学难点的突破。

(1)小制作、小实验;(2)课外阅读;(3)科技讲座;(4)知识竞赛;(5)趣味游戏;(6)现场参观;(7)社会调查。

总之，物理课外活动与物理课堂教学有着不同的特点和特殊的功能，它是对物理课堂教学的有力补充，作为一个新鲜事物，教师和学生都对其具有浓厚的兴趣，因此在物理教学中，一定要努力发挥其积极作用，避免形式化、任务化，从而真正做到推动高中物理教学的'改革。