

幼儿园教师禁毒培训 幼儿园教师合同(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园教师禁毒培训篇一

聘用单位：

受聘人：_____

合同订立类别(合同续签口， 新聘合同口)

劳动法》、《中华人民共和国劳动法》及有关法律法规，甲乙双方按照平等自愿、协商一致的原则，签订本聘用合同书并保证严格履行。

一、 聘用岗位

第一条 甲方根据工作需要及乙方的学历、职称、能力，聘乙方的工作岗位为

第二条 聘用期间若乙方不能胜任本职工作岗位，甲方有权调整乙方的工作岗位，薪酬待遇按调整后岗位工资标准发放。

二. 合同期限

第三条 劳动合同期限自 年 月 日起，至 年 月 日止，新聘人员包含试用期为 个月，自 年 月 日起，至 年 月 日止。

三、 权利和义务

第四条 甲方的权利：

- (一) 按照章程自主管理；
- (二) 组织实施教育教学活动；
- (三) 获得乙方提供与其聘用岗位相一致的工作服务；
- (四) 根据有关规定，对乙方在聘用期内的工作实绩进行考核并实施奖惩；
- (六) 聘任教师及其他职工；
- (七) 法律、法规、规章和规范性文件规定的其他权利。

第五条 甲方的义务：

- (一) 遵守法律、法规；
- (二) 贯彻国家的教育方针，执行国家教育教学标准，保证教育教学质量；
- (三) 维护受教育者、教师及其他职工的合法权益；
- (五) 法律、法规、规章和规范性文件规定的其他义务。

第六条 乙方的权利：

- (一) 按时获得劳动报酬；
- (三) 参加进修或者其他方式的培训；
- (四) 进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；

(五)从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中发表意见；

(六)指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；

(七) 法律、法规、规章和规范性文件规定的其他权利。

第七条 乙方的义务

(一)遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；

(二)严格遵守国家计划生育政策；

(八)不得以所聘用身份从事商业性活动，利用工作便利为本人或者其他人直接或间接谋取本合同规定以外的利益；在聘用期内不得从事有偿家教或在幼儿园周边的家教服务点任课或者协助其招生。

(九)认真做好教学工作。面向全体、全面提高学科的教学质量，续签合同时同时考虑末位淘汰制。

(十)依法应履行的其他义务。

四、工资和社会保险

第八条 甲方根据乙方的工作岗位，按月支付乙方的工资。乙方试用期工资为全额工资的80%，但不得低于东莞市最低工资标准。试用期满后乙方填写转正申请表待甲方审批通过正式聘用后发放全额工资。每月15日前为上月工资的发放日，除遇节假日外。

第十条 在合同期间内经甲方根据乙方工作绩效，可以调整乙方的考核量化工资及其他补贴。

第十一条 甲方依法为乙方办理社会保险。社会保险费中乙方

个人负担部分，由甲方按月从工资中代扣代缴。

第十二条 乙方应缴纳的个人所得税，由甲方在乙方的工资中代扣代缴。

第十三条 乙方在聘用合同期内公休假及因公负伤按国家有关规定执行。

第十四条 乙方在合同期内的假期工资为基本工资+校龄工资。
乙方在甲方处

正常课堂工作满一学期并在合同期内或续聘者可享受假期工资，不满一学期的或双方解处聘用关系的不享受假期工资。

合同期限届满后甲乙双方不再签订合同书者，经济补偿按《中华人民共和国劳动法》的有关规定办理和执行，合同期届满后甲乙双方续签合同的，双方可以协商该假期的工资支付时间，但不得违反法律法规规定。

五、合同的变更、解除及终止

第十五条 本合同期满即行终止，但下列情况处理办法：

(一)乙方因公负伤、致残而丧失或者部分丧失劳动能力的，合同的终止按照国家有关规定处理。

第十六条 本合同经甲乙双方协商同意，可变更。

第十七条 乙方在聘用期间有下列情形之一的，甲方可随时解除合同：

(一)有违法的行为，被依法追究刑事责任的；

(二)在试用期内被证明不符合聘用条件的；

- (三) 严重违反幼儿园规章制度和劳动纪律达到解聘条件的;
- (五) 故意不履行岗位职责, 给幼儿园工作造成重大损害的;
- (六) 违反本合同第七条第(八)款的;

第十八条 有下列情形之一的, 甲方可以解除聘用合同。

- (一) 乙方患病或因个人原因不能继续从事原工作, 也不能从事由甲方另行安排工作的;
- (二) 乙方不能胜任教育教学和教育教学辅助服务工作的;
- (三) 本合同订立时所依据的客观情况发生重大变化, 致使合同无法履行, 经当事人协商不能就变更本合同内容达成协议的。

第十九条 有下列情形之一的, 甲方应提前十五天以书面形式通知乙方解除合同:

- (一) 合同期满因各种原因不再续聘乙方的;
- (二) 甲方无法按合同约定支付乙方劳动报酬的;

第二十条 有下列情形之一的, 乙方可提前十五天以书面形式通知甲方解除合同:

- (一) 在试用期内的;
- (二) 甲方未按合同约定支付劳动报酬的;
- (三) 合同期满不再与甲方续签合同的。

第二十一条 甲方在试用期内解除合同的, 应根据乙方实际工作时间按约定的试用期工资标准向乙方支付工资。

第二十二条 乙方在合同期未满，为提前三十天以书面形式通知甲方要求解除聘用合同而离职的，不可享受经济补偿，为此造成甲方的经济损失从乙方劳动报酬中扣除，扣除比例不超过当月工资的50%。离职日期以甲方聘用新人员续接工作为准但不得超过三十天，强行离职者视自愿放弃各项报酬。

第二十三条 乙方离职应填写离职申请表，结算工资后本合同自动终止，双方不得追究相关经济和法律的责任。

六、解除合同的经济补偿

第二十四条 符合第十八条、第十九条解除合同情形的相关经济补偿按《中华人民共和国劳动合同法》的规定及相关法律法规执行。符合第十七条解除合同的情况甲方有权视事件或影响的大小追究乙方刑事或经济责任，甲方无需给予乙方任何经济方面的补偿与赔偿。

第二十五条 甲方为乙方提供专项培训费用，对其进行专业技术培训的，可以与乙方订立协议，约定服务期。乙方违反服务期约定的，按照约定向甲方支付违约金。违约金的计算方法按照国家有关规定执行。甲方与乙方约定服务期的，不影响按照正常的工资调整机制调整乙方在服务期期间的劳动报酬。

七、争议处理

第二十六条 甲乙双方因履行本合同发生争议，当事人应平等协商解决；不愿协商或协商不成的，可以按相关法律法规申请仲裁或提起诉讼。

八、附则

第二十七条 本合同与今后国家、省、市、区有关规定相悖的，按国家、省、市、区规定执行；国家、省、市、区没有规定的，

由甲乙双方商定。

第二十八条 本聘用合同一式两份，由甲乙双方签字盖章后生效，甲乙双方各执一份。

九、双方约定的其他事项

甲 方(盖章)

乙 方(签字):

年 月 日 年 月 日

幼儿园教师禁毒培训篇二

幼儿园教师是一份充满挑战的工作，但这并不阻碍有志之士通过不断努力和积累经验，逆袭事业的进程。作为一名幼儿园教师，我也经历了许多困难和挑战，但在逆袭的过程中领悟到了一些心得和体会。

第二段：努力学习专业知识

作为幼儿园教师，在专业知识方面的学习是逆袭的基础。只有掌握扎实的教育理论和教学技巧，我们才能更好地指导和教育孩子们。因此，我时刻保持学习的态度，阅读教育相关的书籍和论文，参加专业培训和讲座，不断提升自己的专业能力。通过不懈的努力和学习，我可以在幼儿园教育界有所建树。

第三段：热爱儿童，关心他们的成长

热爱儿童是成为一名优秀幼儿园教师的必备条件。要逆袭，我们要关心每一个孩子的成长，倾听他们的心声，关注他们的需求。通过与孩子们的交流和互动，我不仅能更好地理解

他们的思维方式和情感需求，还能获得他们的信任和尊重。因此，在教育孩子的过程中，我注重在关系中建立友好、亲近的氛围，在关怀中提升他们的能力和自信心。

第四段：积极参与团队合作，共同进步

团队合作是幼儿园教师逆袭的关键之一。作为幼儿园教师，我时刻与同事们保持良好的沟通，共同协作，碰撞出更多的智慧火花。通过分享经验、讨论问题和相互学习，我们不断提高自己的教育教学水平。与此同时，团队合作也能够为我们提供更多的机会和资源，让我们更好地展示自己的才能和潜力，进一步逆袭事业。

第五段：坚持积极心态，追求自我价值

逆袭的过程中，我们要坚持积极的心态。无论遇到什么困难和挑战，我们都应该乐观面对，从中找到积极的一面。同时，我们也要不断追求自我价值的实现，不局限于当前的成就和地位，而是要有更高的目标和追求。只有不断提高自己、突破自我的过程中，我们才能真正实现逆袭，成为一名优秀的幼儿园教师。

结尾：

逆袭是一段充满挑战和机遇的旅程，幼儿园教师也不例外。通过努力学习专业知识，热爱儿童，关心他们的成长，积极参与团队合作，坚持积极心态和追求自我价值，我们可以逆袭事业，实现自己的人生价值。我相信，只要我们坚持努力，愿意学习和成长，就一定能够在幼儿园教育界有所建树，为孩子们的成长和未来努力奉献。

幼儿园教师禁毒培训篇三

时间转瞬即逝，昨日还在牙牙学语的小宝宝，今天就要背着

小书包开始幼儿园的独立生活了。作为妈妈是不是有几分不舍，有几分牵挂。可是更重要的是帮助宝宝提前做好准备，顺利度过入园的适应期。尤其是一下这些规矩，一定要在宝宝入园前教给小家伙们哦！

在幼儿园，不服从老师的分配，也不管园里的纪律，见到喜欢玩的、喜欢吃的，上来就抢，这样的孩子往往是在“排队守秩序”一课上败下阵来的。

在家庭环境中受“独我意识”熏陶，家长一味让孩子优先，只会让孩子越来越以自我为中心，觉得自己高人一等，在集体环境中不容易交到朋友，团队协作上也容易一意孤行。

专家建议家长给孩子立下规矩，要求他们时时遵守“先来后到”的规则，一家人吃饭时先到者先动筷，后来者只有“没菜吃”；早起上厕所、洗漱也是先到先得，让孩子尝尝“憋尿”等待的滋味……小小的惩罚能帮助孩子形成“先来后到”的习惯，还能避免自私，形成平等交往的观念。

我们常常看到，年幼的孩子为了得到自己心爱的玩具、衣服，除了哭闹，就是对大人拳打脚踢；大人不小心破坏了他的东西，觉得“孩子没关系，不用道歉”；因此当孩子们犯错了，也会轻易原谅他们。

专家指出，家长对犯错的孩子过于“宽容”，会让孩子觉得“做错事没什么，反正都会原谅我”，孩子没有了约束，难免会为所欲为，犯更多更严重的错误。其实，学龄前的孩子已经开始懂事理了，要趁此时教育他“无论是谁，做了错事就要道歉，这样才能被大家喜欢。”与此同时，父母犯错了，也不能碍于大人面子而不跟孩子道歉。只有以身作则的父母，才能教出懂礼貌的好孩子。

采用暴力行为和言语恐吓，强制别人服从自己的意志，比如把泡泡糖黏在同学的凳子上、用玩具蛇吓唬女同学、抢夺他

人的玩具、说粗话打架等等，这类行为一定不可取。

早教师邓明建议：一旦发现孩子出现粗俗言行，父母应该在第一时间帮助孩子明辨是非，告诉他“这是不好的行为，要挨批评。”其次，大人要引导孩子思考：为什么不可以这样，如果要达到目的，有没有其他改进的措施？当孩子找到正确的应对方法，大人要及时给予肯定，并举一反三教给孩子处理同类型的事件，加深他对“粗野行为”的理解，学会正确应对的方式。

邓明认为，之所以将杜绝粗野行为作为学龄前孩子必学的首要规矩，是因为这是成长期的孩子在没有遇到指引前，为解决问题都会产生的原始意识。如果帮助孩子树立这一规矩，他就会不断地调整对事物的看法和自己的心态。等他成人后也会用这套模式去对待周围的人，变得更加理性、为他人着想。

同样是四岁的孩子，有些吃饭、穿衣、整理书包都依赖大人，而有些孩子已经开始照顾弟弟妹妹。有些家长总是以为：孩子还小，生活自理能力差点没关系，他大一点自然会学会。当孩子今天说自己上厕所，明天要妈妈帮忙时，大人并未在意；孩子主动要求报的兴趣班，去了不到一星期就耍赖不好玩，大人也并不劝阻。儿童心理研究者陈颜认为，父母的态度，将纵容孩子习惯性地分内的事情当“甩手掌柜”。

专家陈颜建议，当孩子两岁时，就可以有意识地教给孩子一个观念：自己的事情自己动手，自己做的决定要承担后果。当孩子出现情绪波动和退却心理，父母应该帮助他们找出原因并克服。长此以往，孩子会学习理清“分内事”和“分外事”，会主动接受“分内事”，这是培养孩子责任心、耐性的良好时机。

“我们的家长特别是爷爷奶奶辈，就怕孩子吃苦头。四五岁了还要抱在身上，出趟门几个大人包里不是吃的就是玩的，

这会让孩子的概念和思维混淆，他会认为‘服务’是他应该享受的。”陈颜认为，针对容易退却、做事虎头蛇尾、爱推脱责任的孩子，一定要加强他们“自己事自己动手”的意识，这对他们今后的职场竞争非常有帮助。

幼儿园教师禁毒培训篇四

一、引言（200字）

幼儿园教师是一种神圣的职业，他们不仅承担着教育儿童的重任，还负责培养他们的个性和情感发展。而作为幼儿园教师，我在多年的教学经验中积累了一些心得体会。在这篇文章中，我将分享一些有效的教学方法和育儿经验，希望能对其他幼儿园相关工作者有所帮助。

二、关注个体差异的重要性（200字）

在幼儿园教学过程中，我深刻认识到关注每个孩子的个体差异非常重要。每个孩子都是独一无二的，他们有各自的兴趣和才华。作为一个教师，我们应该尊重和认可每个孩子的个性特点，并从他们的优点入手，引导他们发展自己的能力。例如，对于喜欢画画的孩子，我会鼓励他们参加绘画比赛，展示他们的才华，激发他们的艺术天赋。

三、建立良好的师生关系（200字）

一个良好的师生关系对于幼儿的教育发展非常重要。作为教师，我们应该尽力与每个孩子建立起信任和友好的关系。通过与孩子的沟通，我们可以了解他们的需求和问题，并及时采取措施解决。在培养师生关系的过程中，我发现与孩子积极互动、耐心倾听他们的感受，能够有效地帮助他们克服困难和增强自信心。因此，建立良好的师生关系是幼儿园教学不可或缺的一环。

四、培养孩子的社交能力（200字）

除了学术上的教育，幼儿园也应该注重培养孩子的社交能力。在我多年的教学经验中，我发现通过合作小组活动和角色扮演，可以帮助孩子学会与他人合作和分享。例如，我经常组织孩子们分为小组，解决团队问题并共同完成任务。通过这样的活动，孩子们学会了与他人合作，并培养了团队精神。此外，我还会定期举办社交活动，鼓励孩子们与他人交流和互动，从而提高他们的社交能力。

五、家园合作的重要性（200字）

最后，我想强调家园合作的重要性。家庭是孩子成长的第一环境，与家长的良好合作关系可以为孩子的教育发展提供有力的支持。我经常与家长保持沟通，分享孩子的学习进展和问题。我会鼓励家长关注孩子的学习和生活，提供适当的帮助和指导。同时，我也会组织家长参与一些学校的活动，加强家庭与学校之间的联系，共同促进孩子的全面发展。

结语（200字）

作为一名幼儿园教师，我积累了许多有益的经验 and 体会。关注个体差异、建立良好的师生关系、培养孩子的社交能力和积极推动家庭与学校的合作，都是幼儿教育的重要方面。我希望通过这篇文章，能够为其他幼儿园教师提供一些有用的指导和思考，共同为孩子的教育事业做出更大的努力。

幼儿园教师禁毒培训篇五

假期的时间总是过得很快，转眼即将要恢复正常的生活和工作了。可是对于假期有些玩疯的孩子来说假期结束后，多数会出现抵触幼儿园的情况。宝爸宝妈们现在就行动起来，提前做好准备工作来应对这个挑战吧。

1、假期生活总是会打破规律，饮食、作息、活动内容都和平时生活不同，孩子也体会到了其中的乐趣，很多孩子到了假期尾声一时难以从过节的氛围中缓过来，比较懒散。

2、一般节假日过后送孩子再次入园，很多孩子会出现哭闹、拒绝上幼儿园的现象。

3、开始重新幼儿园生活，有的孩子可能在最初几天会有身体不适，不睡午觉等现象。

4、假期中除了有好吃、好玩的，最重要的是爸爸妈妈陪伴孩子的时间比较集中，对于有些粘人的宝宝来说可不想马上去有约束的幼儿园，抵触情绪较大。

1、如果一家人在外旅行，假期的最后2天不要安排激烈的游玩活动。最好是休闲、安静的活动，为接下来各项调整措施做个基础。

2、恢复正常作息时间很关键。假期的打乱了孩子在家里、幼儿园，建立起来的有规律的生活习惯。所以，现在就从调整入睡、起床时间开始，当然也包括午睡这一项，这样可以帮助孩子较快地适应幼儿园生活。

3、恢复饮食习惯。很多父母平时很忙碌，在假期的时候要么是亲自下厨给孩子做很多好吃的饭菜，要么就是外出游玩时吃很多好的，没有规律性。现在也要开始恢复正常的饮食习惯了，否则很容易造成正餐时间吃不下饭或者身体不适，难以正常入园。

4、很多孩子在假期过程中尝到了“电子宝宝”的乐趣，手机、ipad中的小游戏、动画片，接触过于频繁，产生依赖。爸爸妈妈要注意了需要控制时间，同时介入其它玩具游戏来转移对电子产品的依赖。

5、给孩子积极的心理暗示。假期的尾声，宝爸宝妈要尝试调动孩子的积极性，比如和孩子一起谈论关于幼儿园里好玩的事情、孩子之前在幼儿园的优秀表现、里面有什么好玩的玩具、和认识的幼儿园小朋友电话联系一下等等，多说一些欣赏和鼓励的话语，减少孩子排斥幼儿园的情绪。

幼儿园教师禁毒培训篇六

第一段：引入幼儿园观影的背景和目的（150字）

幼儿园观影，作为一种教育活动，旨在给幼儿们提供一个多元化的学习机会，并培养他们的观察力及思考能力。观影活动不仅可以让孩子们接触不同的文化和价值观，还能引发他们的情感共鸣和个性发展。作为一名幼儿园的教师，我有幸参与和组织了一次观影活动，并从中得到了很多体会和心得。

第二段：观影活动带来的教育启示（250字）

通过观影活动，我深刻认识到电影作为一种重要的文化艺术形式，对幼儿的艺术修养和审美能力有着积极的影响。在观影过程中，孩子们能够沉浸在电影所营造的世界中，感受到不同的情绪和情感，从而培养他们的情感认知和表达能力。同时，电影所讲述的故事也能够激发孩子们的想象力和创造力。通过观影活动，我了解到多样的艺术表现形式能够激发孩子们对美的热爱，并为他们日后的学习和生活带来更多的可能性。

第三段：观影活动对幼儿社交能力的培养（300字）

观影活动还能够有效培养幼儿的社交能力和合作精神。在多数观影活动中，孩子们都会和其他孩子们一起观看电影，这增加了他们与他人的交流和互动机会。同时，观影活动还能够帮助孩子们学会尊重他人的意见和接受不同的观点。在讨论电影内容和故事情节时，孩子们会积极表达自己的观点，

与其他孩子们进行讨论和交流。这样的交流和互动过程，能够促进孩子们的思维发展和语言表达能力。观影活动不仅是一种娱乐形式，更是一种有益于幼儿发展的教育方式。

第四段：观影活动对幼儿价值观的影响（250字）

观影活动还能够在某种程度上对幼儿的价值观念产生积极的影响。电影作为一种反映社会现实和人生智慧的艺术形式，可以通过所传达的价值观启发孩子们思考生活的意义和价值。通过观影，孩子们能够感受到正义、友爱、勇气等美好的品质。而这些品质，将成为他们今后人格塑造和道德发展的基石。因此，幼儿园观影活动可以作为一种培育良好价值观的教育手段，并引导幼儿们树立正确的人生观和价值观。

第五段：综合感悟和总结（250字）

通过组织和参与幼儿园观影活动，我深刻体会到了这一活动的教育价值和意义。观影活动不仅能够培养幼儿的艺术修养和审美能力，还能促进他们的情感认知和表达能力。此外，观影活动还能够帮助幼儿们培养社交能力和合作精神，促进他们的思维发展和语言表达能力。最重要的是，观影活动能够引发幼儿们对美的热爱，培养他们的良好价值观和道德观，为他们的人格塑造和价值观建设奠定基础。因此，幼儿园应该积极组织和开展观影活动，为幼儿们提供一个全面发展的学习平台，并帮助他们在参与观影活动的过程中获得更多的乐趣和启示。

幼儿园教师禁毒培训篇七

近年来，越来越多的幼儿园引入观影活动作为教学手段，旨在培养幼儿的阅读能力和思考能力。作为幼儿园的教师，亲身参与这些观影活动，我深感受益匪浅。观影活动既能激发幼儿的学习兴趣，又能培养他们的观察能力和情感体验。本文将从新近观看的电影《疯狂动物城》入手，谈谈我在观影

活动中的心得体会。

首先，在观看电影的过程中，我发现幼儿的注意力得到了很好地集中。在往常的教学活动中，幼儿常常会因为无法持续关注而分心，这个问题给教师教学带来了很大的困扰。而观影这一活动，由于电影的高度娱乐性和好故事的吸引力，幼儿的注意力能够很好地得到调动和维持。他们会时不时地发出惊叹声或者欢呼声，像是真的融入了电影的世界。这样的观影经历不仅让幼儿享受到了愉快的时刻，同时也让他们学会了集中注意力的重要性。

其次，观影给了幼儿们很好的情感体验机会。《疯狂动物城》这部电影以动物们的生活为主线，融入了友情、努力、和谐等主题，给了幼儿们很多有意义的情感启示。在观影后的讨论中，幼儿们分享了对于电影中动物们的心情，从而引发了他们对于友情、努力和和谐等主题的深思。通过观影，幼儿们更好地理解不同动物之间的相互合作和理解，以及努力奋斗的重要性。这种情感体验为幼儿今后的生活和学习打下了坚实的基础。

再者，观影活动对于培养幼儿的艺术鉴赏能力也起到了积极的作用。电影是一种艺术形式，其中的镜头、画面、音乐等元素都是艺术家精心设计的。在观影的过程中，幼儿不断接触到这些艺术元素，潜移默化中养成了对于美的感受和审美能力。他们注意到了电影中精美的画面，聆听着悦耳动人的音乐，学会了用心欣赏和感受。这一能力对于幼儿今后的艺术修养和审美素质的培养都具有重要的意义。

然而，作为教师，我也发现了观影活动中存在的一些问题。首先是观影过程中的管控难题。幼儿园观影通常涉及到大量的幼儿，很容易造成秩序混乱、嘈杂、难以集中。为了解决这个问题，教师需要提前制定好观影的行为规范，并密切关注幼儿的举动，及时予以引导和管理。另外，观影活动也存在着一定的时间限制。一场观影至少需要一个小时以上，这

对于幼儿来说可能是一段很长的时间。因此，在观影之前，教师需要提醒幼儿们要保持好坐姿，时常活动一下身体，以免出现身体不适的情况。

综上所述，幼儿园观影活动对于幼儿的成长和发展具有很大的积极意义。观影不仅能让幼儿集中注意力，培养他们的观察能力，还能让他们在情感体验中受益，并培养艺术鉴赏能力。在实施观影活动的过程中，教师们需要注意解决一些问题，如观影过程中的管控和时间限制等。只有经过精心组织和管理，才能使观影活动发挥出最大的效果，为幼儿的成长和发展带来更多的启示和帮助。

幼儿园教师禁毒培训篇八

如果把“将科技转化为生产力”这句话与教育工作相对应，那么，教科研就是教育的科技，成果推广之后，就可以转化为教育的生产力。因此说，教科研是幼儿园工作的重要内容，富有实效的教科研活动就是促进幼儿园持续发展、保证良好运转的内驱力，也是促进教师专业化成长的有效手段之一，幼儿园应注重加强教科研工作的开展，以促进园所的可持续发展。

目前幼儿园在教研方面开展的还不够理想。主要有三方面表现。一是研究课题过多。这种现象一般出现在驻大中城市的中等以上规模的园所，由于这些园所教师学历层次较高，班额合适，办学质量尚可，很适宜做课题，因此，常被各级各类部门选为实验基地，也由此，这些园就承担了不同机构的大大小的课题，但因为课题过多，教师精力顾不上，因此出现课题研究浮浅，走过场的情况，使幼儿园成为一个课题服务机构，一个数据采集地。二是课题推广不够。这种现象很普遍，这些园每年都有专门进行的园级研究课题，研究内容适当，研究效果也较好，但常常是研究结束就结束了，没有及时地推广，将成果转化到更大范围，形成自己的特色，从而造成“连年教研，研而无果”的局面。三是无研究课题。

这种情况一般出现在边远地区的小幼儿园。她们人少、孩子少，信息缺乏，与当地教育部门联系不多，缺乏指导，教师的业务能力和理论水平与当前的发展相差越来越远，幼儿园也就谈不上持续发展。

那么，何谓富有实效的教科研活动呢？笔者认为，有效的教科研活动，应是园本化的教研，即有一个明确的办学目标，围绕这个目标，根据幼儿园现有的条件、师资队伍素质，从本园的“最近发展区”中选择合适的切入点，进行扎实、细致的研究，然后把研究、探索出来的优秀、成功的教研成果，经过推广做法，明确要求，将其转化为本班、本园的特色，形成一种工作常规。当教研成果得到有效积累，最终也就形成鲜明的办园特色。这个过程，或快或慢，但毕竟是幼儿园教师自己研究的成果，正像“每个孩子的发展速度不同”一样，每个幼儿园的硬件条件、资金投入、师资素质、能力基础各不相同，这也就决定了每个幼儿园的发展速度不同，园领导应清醒地认识到这些情况，在教研过程中既不急功近利，也不能听之任之，要按照既定目标，以适合本园节奏的速度前进。最终形成的这个办园特色，由于是全体教职员工亲自参与、共同研究培植出来的，因此这种教研活动更持久、更具生命力。在这个过程中，她们的素质和技能更加专业化，工作作风更加统一，团队更具凝聚力，幼儿园的办学水平也因此而不断提高。通过这种有效的教科研活动，幼儿园才能持续发展。

在开展教科研活动中，应特别注意恰当选题、扎实研究、积极推广、形成常规四环节：

教研需要我们脚踏实地、认认真真地去做、去发现、去探索，要有一种求真务实、严谨细致的工作态度和作风。这就要求园领导避免追风，贪大和贪多的心理，不能让众多课题冲昏头脑，仅仅满足于成为一个子课题的承担单位，而要从幼儿园实际出发，以促进、提高和改变幼儿园现有工作状况为目的，在幼儿园的“最近发展区”中进行选择，使课题研究能

为我所用，助我成长，从而做个名副其实的研究基地。因此，选题要有一定代表性、广泛性和应用性。适宜的选题可从发挥本园的特色方面入手，如园内喜爱并擅长美工的教师较多，则可利用这一优势，开展有关幼儿美术方面的教研，如：幼儿听故事绘制连环画的研究、如何引导幼儿认识和运用色彩？如何解读幼儿的绘画作品等，这样做可变优势为强项。也可选取弱项，如园内幼儿语言表达能力不太理想，那么全园就围绕如何提高语言领域教学开展教研，教师从这一主题中选择小的课题。如：如何创设让幼儿敢说、乐说的环境？如何仿编、创编诗歌？新授故事的技巧等，这样可变弱势为优势。这种根据教学需要和幼儿园实际情况产生的教研课题，教师有兴趣做，成果又极具推广，对促进幼儿园工作起着事半功倍的作用。

有了课题，就要在工作中实施。园领导在指导教师制定了切实可行的实施计划后，就要运用多种形式如组织学习、相互观摩、听课、阶段性交流等来保证计划的实施，同时要注意给教研老师一定的特权，如在时间上、物质上给以必要的保证，在教学安排上可有一定的自主权等，以便让老师在一日活动的有限时间内能够进行扎实的教学研究，而不只是流于形式。如我区机关幼儿园为保证级部每月两次的集体教研时间，特别安排富余教师在教研时间代班，使老师们能专心研究讨论。特别强调的是，要让老师落实课题内容，园领导首先要投入很大的精力，以积极的态度参与研究，共同讨论，引领研究方向。否则火车头一松懈，列车是无法跑动起来的。

我认为这是很重要的一个环节。经过一定的深入研究后，每个子课题都会产生一定的成果，这些成果在园级交流，会让每个教师在这一领域内受到启发和借鉴。将教研成果收集整理，适宜年龄段教学的，就在级部推广，属于教育技能的，就在全园推广，属于个别教育的，就在特殊情况下应用。只有大力推广，才能真正体现出研究成果的价值，才会让参与教研活动的教师有成就感，使她们的自我价值得到满足，也才能使她们以更饱满的劲头投入新一轮的教研。否则，教研

就是一朵无果的丽花，不论经历了什么，开得多么鲜艳，最终什么都不会留下。推广过程中，最重要的是不仅让老师们知其然，还要知其所以然。也就是不能只学会成果的形式，而要理解成果的内涵，只有理解了内涵，才能在工作中举一反三，触类旁通。

推广是一种软性要求，也就是受众根据自己的喜好来接受，而接受和采纳了多少，每个人又各不相同。园领导要注重教育老师善于学习、认可他人的成果，善于“踩着前人的肩膀”来提高自己的教育水平，这也是继续学习的一种表现。同时，为真正使好的成果转化到工作中，达到提高办学质量的目的，从管理角度讲，就需要一些硬性要求，如纳入规章制度，形成工作常规，建立新的工作流程等，这样通过管理手段来保证教研成果的落实，才能将成果真正像“科技转化为生产力”一样，转化到我们的教育工作中，转化成每位教师的方法、技能。

幼儿园教师禁毒培训篇九

2、每天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么的幸福。你聪明可爱，折纸、绘画都不错，写拼音时你总是第一个写好，可就是不注意质量。你喜欢参加各类集体活动，但不太遵守活动规则，我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

3、你是一位懂事、做事有责任心的孩子，每次老师请你做的事，你都能认真地完成。你有爱心，喜欢帮助同伴，小朋友都非常喜欢和你一起玩。老师特别喜欢你上课不随便插嘴，爱动脑筋，积极举手发言，操作活动能按规则进行。你马上就要上一年级了，高兴吗？老师相信你上小学后会更棒的！

4、你是个做事认真、负责的好孩子，和以前一样爱学习、守纪律、爱同伴，小朋友都喜欢和你做游戏，课堂上老师看到你大胆举手发言，勇敢地表达自己的意见，较前大方。你的

画画得可棒了，用色特别大胆、鲜艳，就要上小学了，老师希望你个全面发展的好学生。还有，别忘了要多锻炼身体哦！

5、你是个天真活泼的小女孩，比以前愿意和老师说话，变大方了。这学期你的各方面都有操作能力也有了提高；唱歌、画画等都有了进步，老师还想给你提一点小小的建议，就是你上课有时能专心听讲，有时注意力不太集中，是吗？你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的！

6、你是位活泼可爱的小姑娘，在园能尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动。帮老师做事，是老师的好帮手。你的小手很能干，跳舞也特别棒，老师和小朋友都喜欢你，夸你真棒！课堂上有时你能举手发言，说出自己的不同意见。希望你在一年级更加努力，争做全面发展的好学生。

7、你是个做事认真踏实、爱学习的好女孩子。你遵守纪律，友爱同伴。本学期小组长做得很认真，是老师的好帮手。老师很喜欢你的绘画，色彩漂亮，想象丰富，画面很安静，真棒！现在，在课堂上老师常能看到你大胆地举起小手积极发言。有事主动和老师交流，自信心增强了。希望你在一年级成为三好学生。

8、你是一位聪明、可爱、惹人喜爱的男孩子。你喜欢画画，你的画布局大胆、色彩鲜艳，真是太棒了，想做小画家吗？你有爱心，小朋友都很喜欢和你一起玩，你将来一定会有更多的朋友的。牛牛，马上就要上小学了，老师还想给你提一点小小的建议，就是你要多锻炼身体做个勇敢、自信的孩子，老师相信你会越来越棒的！

幼儿园教师禁毒培训篇十

作为一名新进入教师行业的我，在幼儿园迎检过程中经历了许多难忘的事情。从准备工作到检查过程的种种，我都对教师这个职业有了更深的认识。以下，我将分享我在这个过程中

中的体会和心得。

第二段：为什么要有幼儿园迎检

幼儿园迎检是为了确保幼儿教育机构在课程设计、师资力量、设施设备等方面能够规范化、科学化、专业化。这也是幼儿教育行业发展的趋势。作为一名教师，我们应该时刻把孩子们的教育质量放在第一位，保证我们的教育质量能够达到标准。幼儿园迎检不仅是一种保障，同时也是一种督促和检查的手段。

第三段：如何准备幼儿园迎检

幼儿园迎检是一项艰巨的工作，需要全体师生共同努力。早在迎检前，我就开始着手准备。首先，我充分了解幼儿园的规章制度，保证我对规章制度的掌握程度达到了标准。除此之外，我还多次组织幼儿教育交流，沟通幼儿园与家长的联系，让家长对我们工作做的更加放心。同时，制定了一系列的教学方案并组织各种活动，以增强幼儿们的能力。通过努力，我们为幼儿园迎检做好了准备。

第四段：幼儿园迎检的评估方法

幼儿园迎检的评估是多方面的。在这个过程中，检查人员会综合考虑幼儿园在各方面的表现。首先是看课堂的情况，检查幼儿园教育质量；其次是看幼儿的成长情况，检查幼儿园教育成果；同时，他们还会检查幼儿园的管理规章制度是否健全。这些都要求我们用心去做好每一天的工作，努力让幼儿在这个过程中得到更好的教育。

第五段：总结

经历了幼儿园迎检之后，我对教师这个职业有了更深的理解。我不仅需要关注孩子的教育质量，还需要不断提高自身的教

育水平。通过这个过程，我明白了教师是一份光荣而艰巨的职业。我期待未来能够把我的所有职业技能和教育热情贡献给所有的孩子们。同时，我也希望能够保持努力，不断提高自己，为孩子们的成长贡献自己的一份力量。