

最新中班下学期教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

中班下学期教案篇一

各班课室

班级教师

- 1、让家长了解本学期幼儿园班级工作和家长配合事项。
- 2、通过了育儿案例的讨论与分享,让家长更专业地去引导、教育幼儿。
- 3、促进家园合作关系,增进家园之间的情感。

1、下发召开家长会通知、论坛上发放通知、个别电话通知

2、家长会签到表、反馈表、笔

3、一次性水杯、脚凳

4、演示课件内容及相关的播放设备

律动、致欢迎词

尊敬的各位家长:

一、班级概况

a□幼儿情况

b□介绍新家长

c□新教师介绍

二、介绍本学期教育教学工作

a□根据幼儿发展情况培养幼儿学习和生活习惯、自理能力、礼貌礼仪，提高幼儿生活常规和主动学习的意识。

b□课程介绍：结构课程+自主课程；结构课程：特色课程+领域课程；特色课程：传统体育+（篮球专项）；领域课程：音乐、美术、英语□pvt教材）数学（提供操作卡）语言（创意阅读）自主课程：区域活动-区域活动是在一定的教育思想指导下，由教师为幼儿提供合适的教育场地、材料、玩具和学具等，让幼儿自主地选择活动内容，通过操作、摆弄、拼搭、发现、讨论来获得知识的一门自主课程。教师是观察者、指导者。班级区域：语言区、美工区、角色区、建构区、益智区。

三、专项篮球训练内容：定点拍球

体能锻炼目标：耐力、力度

四、亲子训练营班级提供4-5个目标为耐力、力度的亲子游戏供家长和幼儿在家里训练，幼儿园定期开展集体比赛和展示。

五、本学期活动：学期初家长会、亲子秋游、重阳节、非亲子游、亲子周末聚会、万圣节、圣诞节、家长开放日、幼儿生日会、亲子运动会、学期末聚会等。

六、家园互动：面谈、电访、家访、家长会、家长开放日、短信平台、和家园论坛

八、幼儿请假事项说明

九、家园联系本、幼儿作业的填写、上交、发放及注意事项说明

十一、结束

结束语家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！

十二、欢送家长

十三、个别交谈

中班下学期教案篇二

- 1、理解故事的主要内容，能回答有关故事的问题。
- 2、初步了解警察的工作。
- 3、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。
- 4、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

一、请幼儿回忆，书中提到哪些人曾帮助过小东的爸爸和小东。

二、出示幼儿用书或电子书第14页，请幼儿猜猜小东的爸爸发生了什么事，他会找谁来帮忙。然后讲述故事：

爸爸和小东来到花店，想买一束花送给妈妈，他们先商量买什么颜色的花。小东说：“妈妈最喜欢黄色的花，就买这一枝吧！”可是，当爸爸想从口袋里拿钱包时，发现钱包不见了！小东感到很害怕：“爸爸，现在怎么办？”爸爸说：“别害怕，我们可以找警察帮忙。”

爸爸和小东立刻赶到了派出所报案，警察问爸爸：“先生，您今天到过什么地方？您在什么时候发现钱包不见了？”爸爸回答说：“我今天到过餐厅，还到过理发店。在理发店，我还拿出钱包付款。然后我来到花店，付款时就发现钱包不见了。”警察问：“您的钱包是什么颜色的？里面有什么东西？”爸爸说：“我的钱包是棕色的，有一张身份证和银行卡，还有两张100元的纸币。”警察一边问，一边把爸爸的话记录下来。这时，一位小朋友和他的妈妈来到警察局，那位妈妈对警察说：“我们在路上捡到一个钱包，丢钱包的人一定很着急！”爸爸看了看，发现他们捡到的钱包和自己的很像，他高兴地对警察说：“那好像就是我的钱包！”警察打开钱包，看见小东爸爸的身份证，说：“没错，这是您的钱包，幸好被这两位拾金不昧的好市民捡到了。”爸爸对警察说：“谢谢您！”然后，爸爸又对捡到钱包的小朋友和他的妈妈说：“谢谢你们帮我找回钱包！”小朋友有点不好意思地说：“妈妈说这是应该的。”

三、引导幼儿讨论：

- 1、小东的爸爸在花店里发生了什么事？（他发现自己的钱包不见了。）
- 2、爸爸丢了钱包，怎么办的？（他和小东立刻到派出所报案。）

3、爸爸后来怎样找回钱包的？（一位小朋友和妈妈在路上捡到钱包，把它交到派出所，警察就把钱包还给爸爸了。）

4、故事中的警察负责什么工作？（接受市民报案。）

四、老师朗读故事，让幼儿完整地听一遍故事，进一步理解故事内容。

能专心听故事。

能回答老师的提问。

能说出警察的工作。

在自由活动或过渡环节可再次讲述故事，让幼儿熟悉故事并引导幼儿进行复述。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

中班下学期教案篇三

1. 学习朗诵儿歌，大概了解叠词孤零零、喜盈盈、冷清清的

意思。

2. 能了解团结友爱的人朋友多，进一步体验朋友多的快乐。

学习朗诵儿歌，大概了解叠词孤零零、喜盈盈、冷清清的

意思。

1. 环境创设：活动室窗帘拉下，保证室内光线较暗。

2. 物质准备：图谱，课件《团结友爱亲又亲》。

方法与手段：情景体验法，多通道感知法，练习法。

3.：许多灯在一起会变得很亮，许多好朋友在一起会觉得很高兴。

1. 教师朗诵，幼儿欣赏师：老师带来了一首儿歌，请你们仔细听一听，儿歌里是怎么说的。教师有感情地朗诵儿歌，幼儿欣赏。

2. 结合课件，学习儿歌出示课件，引导幼儿记忆儿歌：

(1) 这首儿歌叫什么名字？

(2) 一颗星星在天上，你有什么感觉？儿歌里用了哪个好听的词？（理解叠词冷清清）两颗星星在天上你又觉得怎么样呢？（亮晶晶）有三颗星，四颗星，五颗星，有许多许多星星的时候怎么样了？请用儿歌里的话告诉我。（三颗星、四颗星、五颗星，汇成星河放光明。）

(3) 一个人的时候你们觉得怎么样？孤零零是什么意思？（理解叠词孤零零）两个人的时候你的心情又是怎样的呢？谁能做一做喜盈盈的样子？（理解叠词喜盈盈）三个人，四个人，五个人，有许多人在一起呢？谁能用儿歌里的话来说一说？（学习短句团结友爱亲又亲）

3. 出示图谱，学念儿歌

(1) 师幼看着图谱完整地念儿歌。

(2) 逐步用纸挡住图谱下半部分，引导幼儿依据儿歌的数字规律朗诵、记忆儿歌。

(3) 分组有节奏、有表情地朗诵诗歌。

师：每个小朋友都要学会关心别人，帮助别人，与别人团结友爱，这样你的朋友就会很多，你就会觉得很开心，很快乐。建议：平时活动中，引导幼儿学会与许多同伴友好地共同活动。

回答问题，知道开一盏灯几乎不亮，开两盏灯有一点亮，开许多灯很亮。知道一个人玩很孤单，两个人玩很高兴，许多人玩更开心。认真倾听。

幼儿安静欣赏儿歌，了解儿歌的内容，知道儿歌的名字。根据课件回忆儿歌，回答问题。知道儿歌的名字是《团结友爱亲又亲》。幼儿说说一颗星星、两颗星星、许多星星在天上的感觉，用儿歌中的语句回答提问，大概了解叠词冷清清的意思。根据提示，幼儿用儿歌中的语句说说一个人、两个人、许多人的感觉，大概了解叠词孤零零、喜盈盈的意思。看着图谱完整念儿歌。依据儿歌的数字规律朗诵。分组有节奏、有表情地朗诵。

认真地倾听，知道团结友爱能拥有许多朋友，会觉得很开心、很快乐。

通过依次观察开不同数目灯（递增）的教室、回答问题和倾听，引导幼儿感受灯越多越亮，人越多越开心，激发幼儿的兴趣，同时也为诗歌的学习做准备。

以幼儿欣赏儿歌，用儿歌里的句式讲述儿歌名字和内容的方式帮助幼儿获得对儿歌内容的初步印象，为儿歌的朗诵奠基。在课件、语言和动作的提示下，幼儿更好地记忆儿歌，大概了解叠词孤零零、喜盈盈、冷清清的意思。利用先结合课件学习，再根据图谱学念，最后依据儿歌的数字规律逐步取消图谱记忆的形式逐渐帮助幼儿不依靠实物就能朗诵儿歌。在不同方式的学习中，幼儿体验朋友多的快乐。

通过帮助幼儿了解团结友爱的人朋友多，进一步体验朋友多

的快乐。

中班下学期教案篇四

授课题目(教学章、节或主题)：

绘本故事插图临摹与表现技法练习

油画棒的使用方法练习

教学目的、要求(分了解、理解、掌握三个层次)：

1. 了解简笔画的特点，构图造型简洁、可爱，色彩明快
2. 了解绘本图画，并懂得欣赏
3. 临摹简笔画或绘本图画，掌握油画棒单独使用技巧及其与水粉色搭配使用技巧

教学内容(包括基本内容、重点、难点)：

1. 简笔画的构图、造型特点
2. 简笔画的'色彩
3. 优秀作品的选择
4. 油画棒单独使用技巧及其与水粉色搭配使用技巧

讨论、思考、作业：

绘制油画棒涂色作业

参考资料(含参考书、文献等)：

美术、优秀儿童绘本、彩画教程等

教学过程设计：复习分钟，授新课分钟，安排讨论分钟，布置作业分钟

授课类型：理论课练习课其他

教学方式：讲授指导其他

教学资源：实物挂图其他

中班下学期教案篇五

1、引导幼儿学说绕口令，并培养幼儿尊敬老人的优良品德。

2、指导幼儿练习正确发准“公”、“冬”的字音。

教学挂图(同《幼儿用书》第三册p8)□

1、出示图片，教师根据图片结合绕口令的内容讲述故事《公公和冬冬》。

2、教师根据故事内容提问，并指导幼儿正确发准“公”、“冬”的读音。

故事里提到了谁？

谁住在楼上？谁住在楼下？

小冬冬有不认识的字就去找谁请教了？老公公走路走不稳谁来扶他了？

冬冬是怎样说的？公公是怎样说的？

3、教师用绕口令方式重新讲故事，引导幼儿理解绕口令的内

容。

4、教师指导幼儿学说绕口令。

(1)分组朗诵。

(2)个别朗诵。

(3)比一比看谁说得快。

5、引导幼儿要学习冬冬，做一个尊敬老人的好孩子。

小朋友，你们喜欢冬冬吗?为什么?

在延伸活动中，可组织幼儿进行分组绕口令接龙游戏。