最新大班健康游戏斗牛教案反思 大班上 学期健康教案垫上角力游戏(实用5篇)

作为一名老师,常常要根据教学需要编写教案,教案是教学活动的依据,有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

大班健康游戏斗牛教案反思篇一

1、开始部分。

全体幼儿在场地上四周走、跑交替。做行进操,做上肢运动、体转运动、跨大步等动作。

2、基本动作。

幼儿站在已放好的垫子周围,教师让两个幼儿示范玩法及游戏规则:垫子一块,两个幼儿同时坐在垫子上,背部互相贴紧,听到"开始"口令后,各幼儿手臂撑在垫子上,身体用力相互推挤,看谁先被挤下垫子,先下垫子者为失败者,游戏可重复进行,幼儿分小组活动。

- 3、结束部分。
- (1) 小结:表扬能力协调合作游戏的幼儿。
- (2) 放松: 原地踏步走大圆, 两臂自然放松摆动。
- (3) 每组两人抬垫子送到体育室。

大班健康游戏斗牛教案反思篇二

教学意图:

报纸是幼儿生活中最为常见的,幼儿在折、团、固定纸球等活动中,体验到了探索、发现、获得成功的喜悦情感。幼儿科学探究应从身边的事物开始,引导他们关注周围生活和常见的事物,发现其中的趣味和奥妙,利于保持幼儿的好奇心,激发他们的探究热情,使他们从小就善于观察和发现。

教学目标:

- 1. 发挥想像力、创造力,想出报纸球的各种玩法,发展动作协调性和灵敏性。
- 2. 和同伴互相谦让, 乐意与人合作, 体验合作和游戏的快乐。
- 3. 体验探索成功的快乐。
- 4. 乐于参与体育游戏,体验游戏的乐趣。
- 5. 提高动作的协调性与灵敏性。

教学准备:

人手一个彩色纸球,大圆布一块,塑料筐一个,录音机,自 选音乐磁带。

教学过程:

一、热身动作

听音乐自由做各种动作,活动身体各部位。

二、创意玩纸球

- (1)自由探索纸球的各种玩法。
- (2)幼儿活动,教师观察肯定幼儿的想法,鼓励幼儿想出更多的玩法。
- (3) 互相欣赏各自的玩法,师幼一起玩一玩。
- (4) 重点练习夹包跳、投掷等动作。
- 三、合作玩纸球
- (1)幼儿自由结伴,尝试合作玩纸球,对不会合作玩纸球的幼儿,教师给予一些帮助,并提醒幼儿在活动中,要和同伴友好的玩,遇到问题要协商解决。
- (2) 师幼合作玩球。

四、游戏:炒豆豆

抓住大圆布的'一角,互相配合抖动圆布,让纸球在布上蹦跳弹起,感受纸球蹦跳的特点。引导幼儿注意动作的一致性。

教学结束:

随音乐集体做吹气球游戏,调整呼吸,放松身体各部位肌肉,收拾场地回教室。

教学反思:

简化后的幼儿园科学活动,意味着幼儿有足够的时间探究操作,有足够的空间展现自我;教师有足够的机会促进生成,有足够的时间研究幼儿。本次活动在让幼儿探索报纸玩法的同时,发展了幼儿的思维空间,也让幼儿感受到了创作与合作的乐趣。

大班健康游戏斗牛教案反思篇三

1

- 1、引导幼儿通过自身的探索活动,了解自己身体能动的一些部位,使幼儿对自己的身体感兴趣。
- 2、激发幼儿敢于探索和勇于发现的学习兴趣,培养幼儿互相合作,互相谦让的优良品质。

音乐

- 一、游戏《木头人》,指出人不动是很难受的。
- 二、让幼儿明白人有各种各样的活动,是因为人的许多部位都可以动。
- 1、听音乐做动作

提问:刚才,我们跟着音乐在干什么?是身体的哪些部位跟着音乐在动?

- 2、引导幼儿观察周围生活
- 三、让幼儿通过自身的探索活动,感知自己身体可以动的部位。
- 1、每组发一个纸娃娃,让幼儿把认为可以动的部位用笔做上记号,要求互相协作,教师巡回指导,提醒幼儿假如你不能确定的话,就可以起来再动一动。
- 2、请你来动一动,你的身体还有哪些地方会动。
- 3、游戏《听口令做动作》。

由教师说出一个可以动的部位,请幼儿用此部位做个动作。

四、课后延伸

让幼儿继续寻找身体里许多看不见,甚至感觉不到的会动的 部位。

- 1、引导幼儿对传统游戏"我们都是木头人"进行改编。
- 2、鼓励幼儿大胆表达自己的想法,学习与同伴沟通,体会到合作的快乐与成功。

会玩"我们都是木头人"的游戏。

- 1、幼儿玩"我们都是木头人"的游戏。
- 2、请幼儿说说玩游戏时哪个部分能改动,使游戏更好玩。激发幼儿改编游戏的愿望。
- 3、引导幼儿自愿分组,分别从形式、规则、说儿歌的方法、最后定格的造型、游戏的人数等几方面探索游戏的不同玩法。
- 4、引导幼儿交流游戏玩法、总结游戏经验,提出新问题并不断改进完善新玩法。

在活动中,幼儿通过改变游戏的玩法,在儿歌的节奏、跑动的步伐、组织的形式方面都有了不同的尝试。他们边玩游戏边修改游戏规则与玩法,合作与自主性体现得十分充分。幼儿对最后定格造型十分感兴趣。但是由于在户外受场地的限制,很难尽兴发挥,因此生成了下一个室内造型活动。

幼儿园大班木头人教案,木头人是我国一个从古流传至今的小游戏,它可以让幼儿更加了解自己的身体,激发幼儿对于游戏的兴趣,培养幼儿互相合作的优良品质。

能跟着音乐节奏创编中有趣的动作玩木头人的游戏,体验游戏的快乐。

跟随节奏创编动作玩游戏

有玩木头人的经验、音乐、统计表

- 一、游戏导入,激发兴趣
- 1、小朋友们,还记得我们玩过的木头人游戏吗?那我们再来玩一次怎么样?
- 3、追问:还有一个不许笑,那到底是哪一个字的时候要摆造型?
- 4、小结:原来玩木头人在说到笑的时候就要停下来摆造型。
- 5、过渡:今天,我想和大家来玩一个音乐木头人的`游戏,用音乐来玩木头人,我带来一段音乐,里面有一段特别的声音,它会告诉你什么时候要停下来做木头人了,我们来听听看!
- 二、熟悉音乐,了解规则
- 1、(播放音乐)提问:请大家来说说看,你听到的这段音乐里面有特别的声音吗?

追问: 那嘟嘟嘟, 很长的声音是什么发出来的?

追问: 我们喇叭声响起来的时候我们要干嘛?

2、教师示范听音乐玩游戏

关键提问, 我是在什么时候变木头人的呀?

回应: 就是在很长喇叭声后, 听到"嘟"马上变木头人。

小结:喇叭声"嘟~~~"响起是告诉我们要准备了,当喇叭声"嘟"响了就是变木头人的时候了。

3、幼儿初次尝试游戏: 你们都知道了,来一次怎么样?

"我们都是木头人,不许笑,不许动,123,就快变成木头人, 123,就快变成木头人,嘟~~,变!"

4、这次我要把这个游戏加大难度了,听一听,这次音乐里有几个特别的声音?自己听啊!

(播放音乐)

关键提问:连续发出的两次喇叭声音,提醒我们怎么办?

小结:有2次特别的声音,而且这2次要连续变2个不同的造型。

- 5、幼儿跟着音乐尝试。
- 三、挑战比赛, 创编动作
- 2、进入第二轮比赛。规则变了,要听好指令来玩。幼儿尝试玩一次。
- 3、进行第二轮比赛。
- 4、进入第三轮比赛。
- 一组幼儿要统一动作。
- 5、第四轮比赛,根据幼儿游戏情况及时间安排看。

活动延伸:

音乐停,每组要变一座桥。

大班健康游戏斗牛教案反思篇四

- 1让幼儿观看教师表演,引导幼儿进一步扮演好自己的角色。
- 2重申游戏规则,要求幼儿爱护游戏材料。
- 3要求幼儿在游戏中充分发挥自己的想象力和创造力。

大班游戏活动计划篇三

一、幼儿原有经验分析:我班幼儿能力参差不齐,因此我们的教学计划既要按照大部分幼儿,又要照顾到个别能力较差的幼儿。大部分经过上学期的游戏,已具备一定的游戏经验,而且对娃娃家游戏特别喜欢,有了初步的收拾习惯。在超市里,每次游戏结束后,小朋友会整理各类商品。但幼儿游戏时的规则意识较薄弱,而且持久性差,如游戏时想起什么就放掉原有游戏忙着玩刚刚想到的内容。幼儿的合作、交往、表达能力还可以,只是有部分孩子不用普通话交谈,还有多名幼儿较内向,如不会主动参与游戏,需要老师帮忙,且不能很好地投入游戏,没有角色意识。

二、本学期总目标:

- 1、体验游戏的快乐,以游戏反映他们最感兴趣、最熟悉的生活经验,会玩简单的主题角色游戏。
- 2、会在某一主题游戏中扮演自己最熟悉的角色,知道自己扮演角色的名称,模仿他们最有特征的动作,能产生一定的角色语言和行为。
- 3、会在某一主题环境中独立的玩,愿意与同伴进行交往,会使用普通话。

- 4、能根据材料进行丰富的想象,会创造性地玩多种材料。
- 三、阶段目标游戏主题调整

第一阶段:复习中班下学期游戏。娃娃家、水果店、小菜场、 商店等。

第二阶段:

- 1、游戏主题逐步丰富,能初步反应周围生活的内容及不同角色。
- 2、学习扮演不同角色,模仿角色的语言和行为。
- 3、学习选择替代玩具,并会收集游戏玩具。娃娃庆国庆、商店、幼儿园、娃娃过新年等。

第三阶段:

- 1、学习有初步游戏目的,按意愿提出游戏的主题,学习商量分配角色。
- 2、能按初步的角色职责行为去游戏,乐意和同伴共同游戏。
- 3、学习解决游戏中的简单问题,能克服游戏中产生的困难理发店、点心店、商店、幼儿园、医院等。

第四阶段:

- 1、会在某一主题环境中独立以角色身份游戏,并逐步发展与同伴的交往能力。
- 2、会正确使用的简单规则,有次序整理玩具,有爱护玩具的良好习惯。商店、幼儿园、医院等。

大班健康游戏斗牛教案反思篇五

活动目标:

练习持物控球走,提高控制能力。

活动准备:

球几个、羽毛球拍几个,小椅子几把。

活动过程:

- 1、导入: "孩子们,那里有些偷懒的小猪玩累了不肯回家,我们来帮帮猪妈妈,想办法把他们敢回去吧。"
- 2、幼儿手持羽毛球拍,用球拍赶着皮球往前走,看谁的"小猪"走的又快又稳。
- 3、幼儿分组接力,第一个幼儿赶皮球到小椅子旁边,抱起皮球绕过椅子跑回来交给第二个幼儿,看看哪一队先完成。
- 4、幼儿初次尝试练习,教师观察(培养、锻炼幼儿的平衡协调能力)
 - (1) 先请两个幼儿说说刚才自己赶小猪的感受和想法。
 - (2) 再请做的较好的孩子来说说自己做法。
- (3)请幼儿比较分析,教师帮助引导幼儿归纳出赶小猪的动作要领。
- 5、幼儿在指定区域再次练习赶小猪,加深对动作要领的体会。
- 6、竞赛游戏,提升练习:请幼儿按把幼儿分成老虎队、狮子两队,进行赶小猪比赛(培养锻炼幼儿的集体观,感受集体

运动的快乐)

活动反思:

游戏中,我利用幼儿的好奇心,在练习、体验的基础上,来探索赶小猪的方法,从个别尝试,到集体评价,得出结论,让幼儿经过亲身体会,获取经验,满足其求知欲望。同时,根据幼儿动作发展能力,循序渐进的锻炼幼儿的平衡、协调能力。注意到幼儿的好胜心理,通过团队竞赛,培养加强幼儿的集体合作精神,感受集体游戏的快乐。