

# 最新大班健康游戏斗牛教案反思 大班上学期健康教案垫上角力游戏(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 大班健康游戏斗牛教案反思篇一

### 1、开始部分。

全体幼儿在场地上四周走、跑交替。做行进操，做上肢运动、体转运动、跨大步等动作。

### 2、基本动作。

幼儿站在已放好的垫子周围，教师让两个幼儿示范玩法及游戏规则：垫子一块，两个幼儿同时坐在垫子上，背部互相贴紧，听到“开始”口令后，各幼儿手臂撑在垫子上，身体用力相互推挤，看谁先被挤下垫子，先下垫子者为失败者，游戏可重复进行，幼儿分小组活动。

### 3、结束部分。

(1)小结：表扬能力协调合作游戏的幼儿。

(2)放松：原地踏步走大圆，两臂自然放松摆动。

(3)每组两人抬垫子送到体育室。

## 大班健康游戏斗牛教案反思篇二

### 教学意图：

报纸是幼儿生活中最为常见的，幼儿在折、团、固定纸球等活动中，体验到了探索、发现、获得成功的喜悦情感。幼儿科学探究应从身边的事物开始，引导他们关注周围生活和常见的事物，发现其中的趣味和奥妙，利于保持幼儿的好奇心，激发他们的探究热情，使他们从小就善于观察和发现。

### 教学目标：

1. 发挥想像力、创造力，想出报纸球的各种玩法，发展动作协调性和灵敏性。
2. 和同伴互相谦让，乐意与人合作，体验合作和游戏的快乐。
3. 体验探索成功的快乐。
4. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
5. 提高动作的协调性与灵敏性。

### 教学准备：

人手一个彩色纸球，大圆布一块，塑料筐一个，录音机，自选音乐磁带。

### 教学过程：

#### 一、热身动作

听音乐自由做各种动作，活动身体各部位。

#### 二、创意玩纸球

(1) 自由探索纸球的各种玩法。

(2) 幼儿活动，教师观察肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多的玩法。

(3) 互相欣赏各自的玩法，师幼一起玩一玩。

(4) 重点练习夹包跳、投掷等动作。

### 三、合作玩纸球

(1) 幼儿自由结伴，尝试合作玩纸球，对不会合作玩纸球的幼儿，教师给予一些帮助，并提醒幼儿在活动中，要和同伴友好的玩，遇到问题要协商解决。

(2) 师幼合作玩球。

### 四、游戏：炒豆豆

抓住大圆布的'一角，互相配合抖动圆布，让纸球在布上蹦跳弹起，感受纸球蹦跳的特点。引导幼儿注意动作的一致性。

教学结束：

随音乐集体做吹气球游戏，调整呼吸，放松身体各部位肌肉，收拾场地回教室。

教学反思：

简化后的幼儿园科学活动，意味着幼儿有足够的时间探究操作，有足够的空间展现自我；教师有足够的机会促进生成，有足够的时间研究幼儿。本次活动在让幼儿探索报纸玩法的同时，发展了幼儿的思维空间，也让幼儿感受到了创作与合作的乐趣。

# 大班健康游戏斗牛教案反思篇三

1

- 1、引导幼儿通过自身的探索活动，了解自己身体能动的一些部位，使幼儿对自己的身体感兴趣。
- 2、激发幼儿敢于探索和勇于发现的学习兴趣，培养幼儿互相合作，互相谦让的优良品质。

音乐

一、游戏《木头人》，指出人不动是很难受的。

二、让幼儿明白人有各种各样的活动，是因为人的许多部位都可以动。

1、听音乐做动作

提问：刚才，我们跟着音乐在干什么？是身体的哪些部位跟着音乐在动？

2、引导幼儿观察周围生活

三、让幼儿通过自身的探索活动，感知自己身体可以动的部位。

1、每组发一个纸娃娃，让幼儿把认为可以动的部位用笔做上记号，要求互相协作，教师巡回指导，提醒幼儿假如你不能确定的话，就可以起来再动一动。

2、请你来动一动，你的身体还有哪些地方会动。

3、游戏《听口令做动作》。

由教师说出一个可以动的部位，请幼儿用此部位做个动作。

#### 四、课后延伸

让幼儿继续寻找身体里许多看不见，甚至感觉不到的会动的部位。

1、引导幼儿对传统游戏“我们都是木头人”进行改编。

2、鼓励幼儿大胆表达自己的想法，学习与同伴沟通，体会到合作的快乐与成功。

会玩“我们都是木头人”的游戏。

1、幼儿玩“我们都是木头人”的游戏。

2、请幼儿说说玩游戏时哪个部分能改动，使游戏更好玩。激发幼儿改编游戏的愿望。

3、引导幼儿自愿分组，分别从形式、规则、说儿歌的方法、最后定格的造型、游戏的人数等几方面探索游戏的不同玩法。

4、引导幼儿交流游戏玩法、总结游戏经验，提出新问题并不断改进完善新玩法。

在活动中，幼儿通过改变游戏的玩法，在儿歌的节奏、跑动的步伐、组织的形式方面都有了不同的尝试。他们边玩游戏边修改游戏规则与玩法，合作与自主性体现得十分充分。幼儿对最后定格造型十分感兴趣。但是由于在户外受场地的限制，很难尽兴发挥，因此生成了下一个室内造型活动。

幼儿园大班木头人教案，木头人是我国一个从古流传至今的小游戏，它可以让幼儿更加了解自己的身体，激发幼儿对于游戏的兴趣，培养幼儿互相合作的优良品质。

能跟着音乐节奏创编中有趣的动作玩木头人的游戏，体验游戏的快乐。

跟随节奏创编动作玩游戏

有玩木头人的经验、音乐、统计表

一、游戏导入，激发兴趣

1、小朋友们，还记得我们玩过的木头人游戏吗？那我们再来玩一次怎么样？

3、追问：还有一个不许笑，那到底是哪一个字的时候要摆造型？

4、小结：原来玩木头人在说到笑的时候就要停下来摆造型。

5、过渡：今天，我想和大家来玩一个音乐木头人的`游戏，用音乐来玩木头人，我带来一段音乐，里面有一段特别的声音，它会告诉你什么时候要停下来做木头人了，我们来听听看！

二、熟悉音乐，了解规则

1、（播放音乐）提问：请大家来说说看，你听到的这段音乐里面有特别的声音吗？

追问：那嘟嘟嘟，很长的声音是什么发出来的？

追问：我们喇叭声响起来的时候我们要干嘛？

2、教师示范听音乐玩游戏

关键提问，我是在什么时候变木头人的呀？

回应：就是在很长喇叭声后，听到“嘟”马上变木头人。

小结：喇叭声“嘟~~~”响起是告诉我们要准备了，当喇叭声“嘟”响了就是变木头人的时候了。

3、幼儿初次尝试游戏：你们知道了，来一次怎么样？

“我们都是木头人，不许笑，不许动，123，就快变成木头人，123，就快变成木头人，嘟~~~，变！”

4、这次我要把这个游戏加大难度了，听一听，这次音乐里有几个特别的声音？自己听啊！

（播放音乐）

关键提问：连续发出的两次喇叭声音，提醒我们怎么办？

小结：有2次特别的声音，而且这2次要连续变2个不同的造型。

5、幼儿跟着音乐尝试。

三、挑战比赛，创编动作

2、进入第二轮比赛。规则变了，要听好指令来玩。幼儿尝试玩一次。

3、进行第二轮比赛。

4、进入第三轮比赛。

一组幼儿要统一动作。

5、第四轮比赛，根据幼儿游戏情况及时间安排看。

活动延伸：

音乐停，每组要变一座桥。

## 大班健康游戏斗牛教案反思篇四

1让幼儿观看教师表演，引导幼儿进一步扮演好自己的角色。

2重申游戏规则，要求幼儿爱护游戏材料。

3要求幼儿在游戏中充分发挥自己的想象力和创造力。

### 大班游戏活动计划篇三

一、幼儿原有经验分析：我班幼儿能力参差不齐，因此我们的教学计划既要按照大部分幼儿，又要照顾到个别能力较差的幼儿。大部分经过上学期的游戏，已具备一定的游戏经验，而且对娃娃家游戏特别喜欢，有了初步的收拾习惯。在超市里，每次游戏结束后，小朋友会整理各类商品。但幼儿游戏时的规则意识较薄弱，而且持久性差，如游戏时想起什么就放掉原有游戏忙着玩刚刚想到的内容。幼儿的合作、交往、表达能力还可以，只是有部分孩子不用普通话交谈，还有多名幼儿较内向，如不会主动参与游戏，需要老师帮忙，且不能很好地投入游戏，没有角色意识。

#### 二、本学期总目标：

1、体验游戏的快乐，以游戏反映他们最感兴趣、最熟悉的生活经验，会玩简单的主题角色游戏。

2、会在某一主题游戏中扮演自己最熟悉的角色，知道自己扮演角色的名称，模仿他们最有特征的动作，能产生一定的角色语言和行为。

3、会在某一主题环境中独立的玩，愿意与同伴进行交往，会使用普通话。



4、能根据材料进行丰富的想象，会创造性地玩多种材料。

### 三、阶段目标游戏主题调整

第一阶段：复习中班下学期游戏。娃娃家、水果店、小菜场、商店等。

第二阶段：

1、游戏主题逐步丰富，能初步反应周围生活的内容及不同角色。

2、学习扮演不同角色，模仿角色的语言和行为。

3、学习选择替代玩具，并会收集游戏玩具。娃娃庆国庆、商店、幼儿园、娃娃过新年等。

第三阶段：

1、学习有初步游戏目的，按意愿提出游戏的主题，学习商量分配角色。

2、能按初步的角色职责行为去游戏，乐意和同伴共同游戏。

3、学习解决游戏中的简单问题，能克服游戏中产生的困难理发店、点心店、商店、幼儿园、医院等。

第四阶段：

1、会在某一主题环境中独立以角色身份游戏，并逐步发展与同伴的交往能力。

2、会正确使用的简单规则，有次序整理玩具，有爱护玩具的良好习惯。商店、幼儿园、医院等。

# 大班健康游戏斗牛教案反思篇五

活动目标：

练习持物控球走，提高控制能力。

活动准备：

球几个、羽毛球拍几个，小椅子几把。

活动过程：

1、导入：“孩子们，那里有些偷懒的小猪玩累了不肯回家，我们来帮帮猪妈妈，想办法把他们赶回去吧。”

2、幼儿手持羽毛球拍，用球拍赶着皮球往前走，看谁的“小猪”走的又快又稳。

3、幼儿分组接力，第一个幼儿赶皮球到小椅子旁边，抱起皮球绕过椅子跑回来交给第二个幼儿，看看哪一队先完成。

4、幼儿初次尝试练习，教师观察（培养、锻炼幼儿的平衡协调能力）

（1）先请两个幼儿说说刚才自己赶小猪的感受和想法。

（2）再请做的较好的孩子来说说自己做法。

（3）请幼儿比较分析，教师帮助引导幼儿归纳出赶小猪的动作要领。

5、幼儿在指定区域再次练习赶小猪，加深对动作要领的体会。

6、竞赛游戏，提升练习：请幼儿按把幼儿分成老虎队、狮子两队，进行赶小猪比赛（培养锻炼幼儿的集体观，感受集体

运动的快乐)

活动反思:

游戏中，我利用幼儿的好奇心，在练习、体验的基础上，来探索赶小猪的方法，从个别尝试，到集体评价，得出结论，让幼儿经过亲身体会，获取经验，满足其求知欲望。同时，根据幼儿动作发展能力，循序渐进的锻炼幼儿的平衡、协调能力。注意到幼儿的好胜心理，通过团队竞赛，培养加强幼儿的集体合作精神，感受集体游戏的快乐。