

最新初中数学教师 初中数学教师心得(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初中数学教师篇一

数学教学的价值目标取向不仅仅局限于让学生获得基本的数学知识和技能，更重要的是在数学教学活动中。下面是本站带来的初中数学教师的心得体会，仅供参考。

一、课堂上老师的主导地位不能丢

新课程强调发挥学生主体性，把课堂还给学生，多给学生思考的空间。但其实，新教材的内容更要求教师对教材理解得很透，抓住重难点，能很好地启发学生思考，而不是一味地让学生自己看书探究，尤其是我们农村初中学生，他们的自学能力，理解能力还不是很强，所以教师更要讲得精，更要善于引导，放手之前要先看学生的水平如何。比如现在我教的有两个ab班的学生，a班的同学很活跃，设置问题就不能太放手否则课堂就会成为菜市场，毫无章法；而b班的学生比较安静，我们得让他们有话讲，适当地设置幽默环节否则课堂就会成为一潭死水，毫无生机；比较理想的教法是老师一定要担好引导者的“职责”，引导思维活跃的学生掌握正确的思考方式，而对于沉闷的课堂，就要注重培养学生的自信心，我经常采用各种提问方式去激发学生表现欲望。

二、注重培养学生的学习兴趣

要成为一名教师，光有爱心还远远不够，爱心只是是作好称

职老师教好书的前提。所谓“身正为范，学高为师”，要作一个好老师，不仅要能得学生心，还要在各方面都能在学生面前起到表率作用，无论是工作还是学识上都应该让学生佩服，这样学生才会对你产生信任感，才会甘心听从你的教导，才会喜欢上你的课。老师对学生的承诺一定要做到，比如学生那里收缴到的一些小物品，一定要在承诺的时间内归还，否则在学生心中的信任度就会大打折扣，学生对老师没有信任感后，无论你实施的什么制度和提出的建议，学生会容易产生抵抗情绪，管理和教学工作就很难开展。

三、做好充分的课前准备和课堂管理

备课既注重知识的落实，也努力培养学生的兴趣。上课前尽可能地做好充分的准备，每一课都做到“有备而去”，这样在时间的支配和知识上的引导，我们都能尽在掌握。上课过程中重视启发学生思维，我经常让学生做到“三动”既多动脑、动口，动笔，拿着笔上课，改掉部分学生把手放在口袋里上课的不良习惯，学生在课堂上出现了违纪，应亲自参与管理，不能一味地推给班主任，否则威信只会建立在班主任那里，次数多了，学生只会厌烦你。

四、学生的作业检查要落实

除了每天上交的作业纸作业以外，对于练习册和一些辅导作业，检查任务就交给小组长和科代表，我在班上成立了数学兴趣小组，确定小组长，由小组长来检查，小组长的作业由科代表来检查。

数学教学应当有意识、有计划地设计教学活动，引导学生体会数学与现实社会的联系，加强学生的数学应用意识，不断丰富解决问题的策略，提高解决问题的能力。结合有关的教学内容，培养学生如何进行初步的分析、综合、比较、抽象、概括，对简单的问题进行判断、推理、逐步学会有条理、有根据地思考问题，同时注意培养思维的敏捷性和灵活性。在日常学习生

活中能撇开事物的具体形象,抽取事物的本质属性,从而获取新的知识。

在小学数学中进行探究性学习是改变这一现状的有效途径和方法。以下就是我在教学过程中总结出的一些教学情境,我觉得非常适合小学数学的教学工作。

1、设计生活实际、引导学生积极探究。

这种教学设计有利于激发学生学习兴趣,使学生对新的知识产生强烈的学习欲望,充分发挥学生的能动性的作用,从而挖掘学生的思维能力,培养学生探究问题的习惯和探索问题的能力。

在教学中既要根据自己的实际,又要联系学生实际,进行合理的教学设计。注重开发学生的思维能力又把数学与生活实际联在1起,使学生感受到生活中处处有数学。使教学设计具有形象性,给学生极大的吸引,抓住了学生认识的特点,形成开放式的教学模式,达到预先教学的效果。

2、给学生充分的思维空间,做到传授知识与培养能力相结合,重视学生非智力因素的培养;合理创设教学情境激发学生的学习动机,注重激发学生学习的积极性推动学生活动意识。

3、在教学中提出质疑,让学生通过检验,发展和培养学生思维能力,使学生积极主动寻找问题,主动获取新的知识。

4、利用合理地提问与讨论发挥课堂的群体作用,锻炼学生语言表达能力。达成独立、主动地学习、积极配合教师共同达成目标。

5、整个课堂教师应始终保持着师生平等关系,不断鼓励与赞赏学生,形成互动。

2、设计质疑教学,激发学生学习欲望,促使学生主动参加实践

获取新知识。

- 1、充分挖掘教材,利用学生已有的知识经验作为铺垫。
- 2、重视传授知识与培养能力相结合,充分发挥和利用学生的智慧能力,积极调动学生主动、积极地探究问题,培养学生自主学习的习惯。
- 3、在传授知识的同时应注意了思维方法的培养,充分调动学生的智力因素与非智力因素,使学生主动获取知识。
- 4、教学中应创设符合学生逻辑思维方式的问题情境,遵循创造学习的规律使学生运用已有的知识经验进行分析、比较、综合。

3、创设开放的、富有探索性的问题情境

教学中提供的问题情境应注意一定的开放性,提供一些富有挑战性和探索性的问题。这样不仅会激发学生进一步学习的动机,还能使学生在解决这些问题之后增强自信心,并且大大提高学习数学的积极性。我认为开放的、有探索性的问题情境对学生思维能力的培养和学习兴趣的激发有很大的作用。基于以上的认识,我认为在小学数学教学中创造各种适合教学需要的情境可以激发起学生学习的欲望,可以在动手实践、自主探索与合作交流中帮助学生真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法,提高学生的能力,使学生得到全面的发展,真正成为数学学习的主人。

作为初中数学教师,我深知培养学生学习习惯和行为习惯的重要性。所以在教育教学工作中,我始终坚持面向全体学生,确立“以学生为主体”,“以培养学生主动发展”为中心的教学思想,在遵循基本教育教学规律的前提下,重视学生的个性发展,重视激发学生的创造能力,培养学生德、智、体、美、劳全面发展;潜心做好备、教、改、导、辅教学五环节,

密切关注新课改形势下教学发展的新动向，工作中始终严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所乐，学有所得，力求在教学互动中真正做到教学相长。下面是我教学过程中所得的四点体会：

1、要提高教学质量，关键是搞好课堂教学。

为了上好课，我做了以下工作：在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学生实际，合理创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；针对七年级新生在学业水平、认知能力上参差不齐的现状，我摸索采取分层教学、课堂互动、设置不同评价体系等形式鼓励每个学生积极参与，让他们逐步认识到自己的主体地位，从而激发学习的内动力。

2、引导学生培养良好的学习习惯和学习方法 是一项长期而系统的工作。

学习习惯对学生的有着重要的影响，良好的学习习惯能保证学生知识水平的充分提高和学习能力的充分发展。学习困难的学生最主要的成因是没有养成良好的学习习惯。我们的教学，不仅仅是帮助学生获得知识，更重要是帮助学生学会学习。因此良好的学习习惯的培养是十分重要的教学任务之一。在课堂教学中，我注重培养学生“会思考、会发现、会提问”的习惯，而课外又通过认真地检查、批改作业，及时向学生反馈学习成果等形式潜移默化培养学生“会预习、会复习、会独立完成作业”的习惯。

3、做好课外辅导工作是稳步提升教学质量的保障。

和很多老师的感受一样：现在的学生在学习习惯、行为习惯、学习态度上都出现一定的滑坡，而且这种下滑趋势在短期内

似乎还难以逆转。作为刚升入七年级的新生，已有相当一部分学生缺乏学习的自觉性和主动性，经常不能按时完成基本学习任务，甚至有的出现厌学的情绪；针对这种现状，课外辅导和心理沟通就显得尤为重要。为了帮助他们树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们重新树立起学习的勇气。这样一来他们也愿意从学习中寻找成功感，从而为整个班级的稳定和可持续发展提供了保障。

4、加强学习，不断提高个人综合素质是顺应新形势下教学发展的需要。

一年的七年级教学，我深感传统的教学方法和教育理念已受到很大的冲击，如何在课堂教学中引导和组织学生，如何在四十五分钟外做好学生的心理疏导，有时显得比教学本身更重要。因此，我们只有不断加强学习，不墨守成规，尊重学生的个体差异和个性发展，注重教学积累和教学实践，不断提高教师个人综合素质，才能顺应教学发展的需要。

一份耕耘，一份收获，通过一学年的教学实践，我明显感受到学生学习数学的兴趣有较大提高，学生的优秀率和及格率也平稳上升。今后，我将一如既往立足本职工作，恪尽职守、潜心育人，为教育事业贡献自己一份微薄之力！

初中数学教师篇二

新课程强调发挥学生主体性，把课堂还给学生，多给学生思考的空间。但其实，新教材的内容更要求教师对教材理解得很透，抓住重难点，能很好地启发学生思考，而不是一味地让学生自己看书探究，尤其是我们农村初中学生，他们的自学能力，理解能力还不是很强，所以教师更要讲得精，更要善于引导，放手之前要先看学生的水平如何。比如现在我教

的有两个ab班的学生□a班的同学很活跃，设置问题就不能太放手否则课堂就会成为菜市场，毫无章法；而b班的学生比较安静，我们得让他们有话讲，适当地设置幽默环节否则课堂就会成为一潭死水，毫无生机；比较理想的教法是老师一定要担好引导者的“职责”，引导思维活跃的学生掌握正确的思考方式，而对于沉闷的课堂，就要注重培养学生的自信心，我经常采用各种提问方式去激发学生表现欲望。

二、注重培养学生的学习兴趣

要成为一名教师，光有爱心还远远不够，爱心只是是作好称职老师教好书的前提。所谓“身正为范，学高为师”，要作一个好老师，不仅要能得学生心，还要在各方面都能够在学生面前起到表率作用，无论是工作还是学识上都应该让学生佩服，这样学生才会对你产生信任感，才会甘心听从你的教导，才会喜欢上你的课。老师对学生的承诺一定要做到，比如学生那里收缴到的一些小物品，一定要在承诺的时间内归还，否则在学生心中的信任度就会大打折扣，学生对老师没有信任感后，无论你实施的什么制度和提出的建议，学生会容易产生抵抗情绪，管理和教学工作就很难开展。

三、做好充分的课前准备和课堂管理

备课既注重知识的落实，也努力培养学生的兴趣。上课前尽可能地做好充分的准备，每一课都做到“有备而去”，这样在时间的支配和知识上的引导，我们都能尽在掌握。上课过程中重视启发学生思维，我经常让学生做到“三动”既多动脑、动口，动笔，拿着笔上课，改掉部分学生把手放在口袋里上课的不良习惯，学生在课堂上出现了违纪，应亲自参与管理，不能一味地推给班主任，否则威信只会建立在班主任那里，次数多了，学生只会厌烦你。

四、学生的作业检查要落实

除了每天上交的作业纸作业以外，对于练习册和一些辅导作业，检查任务就交给小组长和科代表，我在班上成立了数学兴趣小组，确定小组长，由小组长来检查，小组长的作业由科代表来检查。

初中数学教师篇三

1. 你不仅有天真活泼的性格，还有聪明的智慧。课堂上，你的奇思妙想总能引来同学们敬佩的目光。学习肯努力，铅笔字也慢慢在进步。如果能仔细地看老师在黑板上的范写，并认真思考的话，你的进步会更大！你的学习成绩良好，但不够拔尖，要继续努力。希望你以后能认真听课，使成绩更进一步。

2. 你是一个乖巧听话的小女孩。懂得尊敬老师友爱同学，真好！上课能专心听讲，注意力集中，如果能多举手回答问题，那就更好了。你能认真完成作业，书写端正，老师看了很舒服。学习成绩良好，但不够拔尖，要继续努力。望你继续努力，老师关注着你的进步。

3. 记得学棋初，你的字迹是那么漂亮，可是最近作业一次比一次糟糕，这是怎么回事呢？学习态度的不端正导致成绩不够稳定，多么遗憾呀！记住：专心听讲勤于动脑，是提高学习成绩的关键。改掉你的坏习惯，老师喜欢你！

4. 你不仅有天真活泼的性格，还有聪明的智慧。很多别人想不到的知识词语常常从你嘴里蹦出来，引来了同学们的赞叹声。每次打开你的作业本就有一种美的享受，真好！老师希望你与书本交上朋友，那么写日记的时候就不至于无话可说了。那么你一定成为优秀的学生。

5. 你是个个性沉静不爱言辞，做事认真的孩子。上次《必背必读》竞赛，你取得了全班“进步最大奖”，这是值得高兴

的事。你的铅笔字写得不错，可惜太慢了，以后要抓紧时间完成作业。你上课不够留心，常常会做些小动作。希望以后能专心听讲，积极积极回答问题。这样，你会取得更大的进步！

6. 你是一个活泼聪明顽皮的孩子。上课专心听讲，能主动举手发言。你的作业有时很认真，有时却写得很马虎，这是怎么回事呢？学习成绩但不够拔尖，要继续努力，你一定会很出色的。愿你能克服自己的缺点，提高各科的成绩。

7. 你是一个积极上进，勤奋学习的好孩子。课堂上你总是全神贯注地听老师讲课，作业本上那工整的字迹，是你文静开出的花朵。如果能仔细地看老师在黑板上的范写，并认真思考的话，你会写得更漂亮！你坚持不懈地做好班长工作，但以权压人，不光得不到同学的尊重，老师也不欣赏。望你继续努力，我等着你的好消息。

8. 你是一个乖巧听话的小女孩。偶尔能在课堂上听到你正确的发言，令我很欣慰。学习肯努力，作业越写越好，祝贺你！希望你上课时多多动脑，积极发言。老师希望你与书本交上朋友，那么写日记的时候就不至于无话可说了。

9. 你是一个积极上进，勤奋学习的好孩子。能在课堂上听到你正确的发言，令我很欣慰。你的日记也写得挺有趣的。你的作业有时很认真，有时却写得很马虎。如果能仔细地看老师在黑板上的范写，并认真思考的话，你肯定会写得漂亮！你的日记写得真有趣呀，给老师和同学们留下了多么深刻的印象。希望继续努力，不断有佳作产生。只要努力，老师相信你能成为一名最优秀的学生。

10. 你是一个活泼好动顽皮的孩子。你基本上能按时做好老师布置的作业，有时写得还不错！但你有抄袭别人日记的习惯，这样不好。老师希望你与书本交上朋友，那么写日记的时候就不至于无话可说了。上课时你不够留心，常有些小动作，

这多影响学习呀!希望你以后能认真听课,使成绩更进一步。中午吃过饭,在家里休息休息,或者看点课外书,不要那么早就到学校里来玩。

11. 你是个讲文明懂礼貌的好孩子。能在课堂上听到你正确的发言,令我很欣慰。作业一次比一次整洁,成绩总是保持优良。学习有了进步,这是值得高兴的事。你能歌善舞,老师总忘不了“六一”庆祝会上你精彩的表演。希望你以后多加努力,争取成为一名好学生。

12. 文静秀气的小姑娘,踏实自觉是你的特点。老师最喜欢批改你那干净整洁字迹漂亮的作业本。你的日记写得真有趣呀,给老师和同学们留下了多么深刻的印象。多么希望你在其他方面也有出色的表现。课堂上大胆发言,展现自己。你会很棒的,老师期待着!

13. 你的作业一次比一次整洁,真好!偶尔能在课堂上听到你正确的发言,令我很欣慰。以后还要多动脑筋,多举手发言,这样,才会取得更大的进步!课间你常和同学打闹,多危险啊!而且,你总喜欢撩人打架,快改了吧!

14. 你的眼睛写满乐乖巧和懂事。每次打开你的作业本,都是一种美的享受。知道吗,老师最喜欢的就是你的字了!你画的画儿也很棒哦,王老师非常欣赏。唯一不好的就是课堂上不能大胆发言。专心听讲勤于动脑,是提高学习成绩的关键。望你继续努力,我等着你的好消息。

15. 你是个受老师与同学们喜欢的好班长,也是一个德智体全面发展的学生。作为班干部你能积极主动搞好工作,得到同学的信任和支持。翻开作业本就能欣赏到你那清秀的字体。课堂上,你的新颖别致的见解,不同凡响思维给老师和同学们都留下了深刻的印象。你所领导的小组合作学习得多好啊!你的日记写得真有趣呀,给老师和同学们留下了多么深刻的印象。希望继续努力,不断有佳作产生。

1. 你看的书多，听的故事多，懂的道理也多。课堂上，你的奇思妙想总能引来同学们敬佩的目光。你的日记写得真有趣呀，给老师和同学们留下了多么深刻的印象。希望继续努力，不断有佳作产生。每次的值日工作你都能出色完成。老师很喜欢你那写得端端正正的字，如果干净一点就更好了，试试用**hb**或者**h**的铅笔，说不定很适合你。只要努力，老师相信你能成为一名最优秀的学生。

2. 你的作业一次比一次整洁，老师看在眼里，喜在心头。今年的你爱清洁，小手不脏了，但你的座位下面常常有很多纸屑，多不好呀！你内向但又极其固执，难以接受别人的批评。老师告诉你：同学相处，注意真诚和宽容。这样，你就会给予别人很多快乐，自己也会收获很多快乐！

3. 你一个非常聪明机灵还有点调皮的孩子。老师和同学都不想错过你课堂上的每次回答，尤其是心血来潮时，更是顶呱呱的。你是同学们心目中的小演员，他们都是你热忱的观众！对你来说，写日记应该不成问题呀！老师最喜欢你课堂作业本上那工整的字迹，如果你的每本作业都同样如此，那该多好啊！愿你像“啄木鸟医生”，捉掉身上“懒虫”。争取取得更大的进步，老师在等着呢！别让我失望哦！

4. 你是个学习认真，工作负责的好孩子。上课专心听讲，善于思考，上进心强。老师很喜欢你那写得端端正正的字。你的日记写得真有趣呀，给老师和同学们留下了多么深刻的印象。

5. 你是一个活泼好动顽皮的孩子。老师很喜欢你那写得端端正正的字。认真听讲时，老师就能在课堂上听到你正确的发言，令我很欣慰。可惜的是上课时有时分散精神，开小差，老师怎么也找不到你的眼神，很失望。改掉你的坏习惯，老师喜欢你！还有，要注意个人卫生，别把自己的座位搞得像个垃圾堆似的。

6. 课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。作业一次比一次整洁，真好！聪明可爱是你的优点，贪玩怕苦是你的缺点。你有时很粗心，简单的字都写错。你听写字词总是不过关，说明你没有下苦工夫认真复习。学习上怕吃苦，所以进步不大。老师希望你爱清洁，多注意个人卫生，别把自己的位置搞得像个垃圾堆似的。

7. 你很聪明，也很可爱。课堂上，你的新颖别致的见解，不同凡响思维给我留下了深刻的印象。作业一次比一次整洁，日记写得也不错，但老师觉得你努力一下，可以写得更出色！希望继续努力，不断有佳作产生。你也有些小毛病，如考试粗心，容易开小差。下决心改掉吧！希望能加倍努力，争取更大的进步。

9. 真没想到，平时灵巧的说起话来细声细气还略带点甜甜的你在舞台上竟能把动作笨拙讲话粗声粗气的大象演那么好。知道吗？老师和同学们都说你演得棒极了！

10. 还记得吗？新学期刚开始，我们还不大熟悉，你支主动地走到我身边，亲热地拉着我的手说：“老师，这是我自己抄的古诗，你看，我抄得怎么样？”从那一刻起，我就认定你是个好学的男孩子，渐渐地，我了解到年幼的你，妈妈没在身边，爸爸工作又忙，在学习上完全要靠自己，这对于一个一年级的学生来说真是不容易，要是你学习上碰到了什么困难，别忘了告诉我，让我帮助你。我相信，我们可爱的“大象”在学习上也一定会很棒的！

11. 你有一双灵巧的手，绘画雕刻制作，令同学羡慕，令老师赞赏。

12. 习作时，你挥笔几张纸，文句之优美，动作迅速，令老师欣慰。演算时，你思维敏捷，心细神聚，演算迅速，答案准确。对你老师充满希望。

14. “孩子，你辛苦了！”我知道你一直很努力地去干第一件事。虽然还没有一个同学为你的成绩喝彩过，但老师却一直在关注你。对你说，课堂是乏味的，但你却总是挺直腰板。这真让老师感动。所以我要说，你是个坚强的孩子。

15. 但是，孩子，交换苹果，手里还是只有一个苹果；交换思想，脑里却会拥有两种甚至更多的思想。可见交流与沟通是多么好的事，别把它想象得那么困难，它就像换苹果一样简单。试一试吧，到同学们中间去！你会学到许许多多，你会进步得令大家吃惊！

初中数学教师篇四

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极投入到学习中去，少数学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，家庭作业，学生完成的质量要打折扣，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好。

本学期的教学内容共计五章，

第八章：图形的平移与旋转；

第九章：四边形性质探索；

第十章：数据的代表；

第十一章：一元一次不等式和一元一次不等式组；

第十二章：分解因式。

教材每章开始时，都设置了章前图，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如“想一想、议一议、做一做、”等栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。

1、真正做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，及时反馈学习信息，搞好学习评价，教会学生学习，做学生的引导者。

2、随时培养学生兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，给出数学相应课外思考题，激发学生的兴趣。

3、创造和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、教会学生学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高效率，做到事半功倍。

5、更新教育理念。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中过时的教育理念，以人为本，关爱学生，平等对待学生。

初中数学教师篇五

做一个独立思考的人，做一个理解他人的人。

快乐的数学，思维的体操。

听在耳中，记在心中，不如笔在勤奋的手中。

理解题意，才能得出正确的结论！

有效的方法和灵活的思维，是学习数学必不可少的

学习数学，首先要做一个“思者”！

相信你能把字写得再规范一些！

把每次作业当成检验自己对相关数学知识的理解与应用水平，
你的成绩就会很优秀！

注意：学如逆水行舟，不进则退！

看到你专注的神情，老师很是欣慰！

有了积极的心态，学习就会变成快乐的事情！

课堂上能积极思考老师提出的问题。

老师最喜欢听到那响亮，有感情的回答。

上课专心听讲，善于思考，上进心强。

课堂上你总是全神贯注地听老师讲课，

喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。

课堂上的响亮发言，引来了同学们的赞叹声。

课堂上能听到你响亮清脆的发言。

课堂上常常能回答出别人难以回答的问题。

能在课堂上听到你正确的发言，令我很欣慰。

课堂上，你所领导的小组合作学习得多好啊！

课堂上，你的奇思妙想总能引来同学们敬佩的目光。

初中数学教师篇六

2. 你是位聪明的孩子，一定明白这句话吧！“天下无难事，只怕有心人”。只要你肯用功，上课专心听讲，认真思考，勇敢举手发言，有错及时改正，不懂就问，相信你会进步得更大，赶快行动吧！

3. 看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

4. 张义通一年来，你的成长总体还是令老师比较满意的，纪律观念有所加强，做事，做人的能力有所提高。思想态度有了较大的转变。但平时对自己要求还是随便了一些，学习不够刻苦，有畏难情绪，上课的状态有待提高，有时上课会打瞌睡。作业有拖欠现象。其实，一个人的潜能是无穷的，关键看你想不想发挥，只要你有明确目标和方向，坚持不懈，一如既往去努力，相信你同样也会很出色的。

5. 苏淑仪：经过一年来的不懈努力，你已成为全校闻名的好学生，虽然期中考试有些波动，但能很快调整自己的学习状

态，这点还不错，初三新的学习生活即将在你面前展开，老师希望你能驾驶着装满知识的巨轮，树起理想的风帆，擎着奋斗的指南针，抵达理想的彼岸。吕老师送你两句话：“不要被安逸的生活所迷惑，忘了赶路。”“学习就像一艘大海上的航船，不进则退。”

6. 你尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退。常常为班级做事，爱劳动，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心。希望能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。自信+努力，你一定会做到的！

7. 你曾对老师说，有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

8. 你是一个敏感细腻的孩子，平时严守纪律，与人为善。和你接触的时间越长，越觉得你是比较聪慧的，但是你深藏不露，又缺乏了一点自信，所以使自己的潜力没有好好发挥出来。还想回味你的佳作在网上发表的喜悦吗希望你积极参与课堂讨论，练好钢笔字。张老师相信只要你开朗大胆再踏实细心些，一定会比现在更出色！

9. 你活泼开朗，热情率真，积极参与各项活动，富于创造性。如果说，每个人都有属于自己的知识海域，那么，你的海域无疑是比较宽广的。在汲取课外知识方面，你付出了极大的热情，但在课内知识的巩固上，你是否同样毫不松懈、精益求精呢如果你能合理地安排时间，课内外知识相辅相成，老师相信，你会更出色的！还有作为班干部不仅要做好老师的助手，更重要的是以身作则，在各个方面都要成为大家的楷模！

10. 在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点，让老师感到高兴。

11. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业而且关心集体。在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。老师希望你能继续努力，大胆提问，那你会有更大进步的。努力吧！

12. 每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你的好消息噢！

13. 你听说过这样一句话吗？“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗？老师期待着你的进步。

14. 一个学期过去了，你的付出得到了回报，你的成绩让老师高兴，也让家长感到欣慰。但是，我得提醒你：不要骄傲，不要自满，再接再厉，你的前途一片光明！

15. 你为人正直诚恳，尊敬老师，为集体任劳任怨，能虚心听从老师的教导，工作认真负责，做事比较令人放心，有极强的荣誉感，个人能力的发展比较均衡。希望今后在学习方面狠下功夫，不负老师和家长的重望，要力争上游，努力做一个品学兼优的好学生。

16. “是玫瑰总要吐露芬芳，是金子总要闪耀光芒。”你是一个前程似锦的人，胜利在向你招手，曙光在前头。

17. 你有良好的心理素质，优秀的思维理解能力。能遵守学校

纪律，有较强的集体荣誉感。但学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度。

18. 这学年即将过去了，因为你不断进取，勤学苦练，所以，你的成绩一次比一次优秀。相信新学期的你会百尺竿头，更进一步。

19. 你是一个热爱生活，热爱学习，不断进步的好学生，还要进一步学会做人，学会求知，学会生活。

20. 你是一个上进心强，聪明而且心地善良的孩子。你能严格要求自己，处处做同学们的榜样。同学们对班委进行民主评议时，你受到的赞扬最多。真棒！老师很欣赏你的工作能力，相信在以后的学习与工作中，你会发展得更好。

21. 你诚实、谦虚、纯朴、活泼，渴望取得更大进步，你已经是老师心目中的好孩子。老师期待着，明天的你会更加出色，老师更期待着你的明天更加灿烂辉煌！

22. 你的聪明伶俐，心灵手巧给我留下深刻印象。上课总是积极举手回答问题。你的作业总是令老师很满意。自觉的学习态度给同学作出了榜样。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。在尊师爱友方面你做得非常出色。但老师要提醒你“山外有山，人外有人”，谦虚谨慎永远是成功的法宝。望你继续努力，老师关注着你的进步。

23. 你是个品行优良的女孩，各方面表现都不错，是尊敬师长，团结同学的好学生。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取在下个学期中有更好的成绩、更大的进步。

24. 继续发扬成绩，不断进取，你的人生一定很辉煌灿烂！家长为你高兴，同学为你加油，老师为你祝福！

25. 在学习上爱动脑筋，这使你更加聪明。保持你的好奇心，这将是你创造的源泉。你若能把自己的的聪颖与睿智用于创造，那么你的前程将是一片光明！

26. 你思想上积极要求上进，为人诚恳，思维敏捷，有较强的接受能力。儒雅的你，上课总是全神贯注，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。以你良好的应变力和适应力，调整方法，努力探索，你一定能取得更大的成功。

27. 你活泼可爱，积极进取，学习上充满斗志，每大周都有自己奋发努力的目标，不懈的进取换来了你持久的进步。工作上任劳任怨，尽职尽责，你的付出，赢得了同学们的交口称赞，愿你戒骄戒躁，脚踏实地，坚实地走好人生的每一步，更愿你能百尺竿头，更进一步。

28. 诚实，谦逊，纯朴，大方，爱集体，有礼貌，你是个品学兼优的好学生。看到你开开心心地生活，看到你快乐地成长，我很欣慰。祝福你，美还的明天在向你招手。

29. 你的智力因素是一流的，开学不久你就成了全年级的数学尖子。你的自尊心很强，这本来会助你成功的，可往往却事与愿违，恰恰因这而犯错。暑假建议你去做钓鱼(经父母同意)，让你暴烈的性格有所改变。老师可不忍心出了社会的你，处事还如此鲁莽！你要知道，非智力因素在一个人的成长过程所起的作用，并不亚于智力因素。相信克服了这一缺点的你，将是社会不可多得的人才！！清华、北大的门为你开着，为什么还不“快快打点行装上路呢”！老师同学将拭目以待！

30. 你是一个朴实的孩子，平时总是默默地做事、任劳任怨，待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。能严格遵守学校的各项规章制度。能认识到自己学习

上的不足，严格要求自己，遇到问题敢于大胆向老师请教。思维不够灵活，基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。希望你今后不断充实和完善自己，多向优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。