

# 2023年九年级第二学期语文教学工作计划及总结(优质9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 九年级第二学期语文教学工作计划及总结篇一

本学期我校德育工作继续按照《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》及市教育局有关的文件精神制定如下：

### 一、指导思想

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

### 二、成立德育工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

### 三、工作目标及思路：

1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

#### 四、主要工作措施：

##### （一）、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

##### （二）、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”（即诚实守信，说了就要做的习惯；尊重别人，耐心听别人讲话的习惯；按规则行动的习惯；时刻记住自己责任的习惯；节俭的习惯；天天锻炼身体的习惯；用过的东西放回原处的习惯；及时感谢别人帮助的习惯；做事之前先计划的习惯；干干净净迎接每一天的习惯。），加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹

纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

## 九年级第二学期语文教学工作计划及总结篇二

### 一、指导思想

根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》及《小学德育纲要》内容，以“创建和谐文明校园”为主题，立足学校特点，以自我管理，自我成长为教育主线，以课堂教育为主渠道，以丰富多彩的课内外活动为载体，积极开发并利用好社区资源，通过精简活动的数量，细化德育工作实施计划、制定合理、高效的计划，扎实做好各项德育工作，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性。

### 二、重点工作

#### （一）、加强队伍建设，提高管理水平。

1、要继续加强教师职业道德建设，充分发挥党支部的组织教育作用，加强德育工作，积极引导广大教师确立“敬业爱岗、乐于奉献、廉洁从教”的师表风范。尊重、热爱学生，言传

身教，教书育人，自觉遵守教师职业道德条例，增强“校兴我荣、校衰我耻”的忧患意识和“一切为了学生、为了学生一切”的责任意识和质量意识，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。

2、加强班主任工作。班主任是提高教育教学质量的重要保证，是实现德育实效性的关键因素。建立和完善班主任岗位责任制和工作激励机制，要加强班主任的学习和培训，引导班主任正确处理“德”与“智”的关系，做到既教书又育人，形成积极向上的良好班风。

## （二）、抓住德育契机，开展主题教育。

1、注重将“我的中国梦”主题教育实践活动与社会主义核心价值观教育、“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育紧密结合，渗透到课堂教学、团队活动、社会实践、校园文化的各个环节和学生成长的各个阶段。

2、认真贯彻《公民道德实施纲要》，深入开展公民道德实践活动。

探索素质教育下的德育新模式。以强化学生实践能力、动手能力、吃苦耐劳能力和创新能力为主要目的，与社会力量紧密配合，创建学生社会实践基地。利用“三61五”学雷锋日、“六61一”儿童节等重要纪念日开展“弘扬雷锋精神，做文明小学生，创文明优美校园”活动，开展社区服务、社会调查和绿化、美化、净化校园活动。利用板报、讲座、广播、电视等多种形式加强宣传，树立典型。让学生们在学校生活、家庭生活、社会生活和大自然中，寻找一个岗位、扮演一个角色、明白一个道理、培养一种品质、学会一种本领、养成一种习惯。

3、大力开展中华传统美德教育。

以礼仪教育、诚信教育为突破口，狠抓中小學生良好行為規范的養成。引導學生在遵守基本行為准則的基礎上，追求更高的思想道德目標。開展“從我做起，從現在做起，從小事做起”的文明言行、學習品質的兩個習慣養成教育活動，利用班會、講座、電視、電影、讀書活動、板報等多種形式使教育具體化、多樣化，提高教育的針對性、實效性。

4、加強班級學風建設。促進學生的學習願望與興趣，運用各種學習方式提高學習水平，培養學生對自己的學習過程和學習結果進行反思的習慣。

5、加強法制教育、國防教育。強化師生法制教育、紀律教育、安全教育，警鐘常鳴，常抓不懈。利用多渠道、多形式開展教育活動。認真組織學習《預防未成年人犯罪法》和《學生傷害事故處理辦法》，減少意外傷害事故和違法犯罪事件的发生，及時發現並解決各類矛盾糾紛。

6、加強心理健康教育。各校要充分認識心理健康教育的重要性，推進學校心理健康教育。要根據學生的心理特點和身心發展規律進行心理教育，培養學生樂觀向上的心理品質，特別是針對單親家庭、經濟困難家庭、留守兒童存在的心理問題，要有針對性地開展心理健康教育和輔導，着重加強青少年生命教育、挫折教育、感恩教育；要關心教師的工作、學習和生活，主動為教師排憂解難，減輕精神緊張和心理壓力，發揮教師在教育教學中的人格魅力。

7、加強學生的養成教育和法紀教育。各校要堅持不懈地貫徹落實《小學生守則》和《小學生日常行為規范》，開展“行為規范養成月”活動，重視習慣養成的反復訓練，應針對新形勢下青少年成長的特點，多渠道、多層面地開展形式多樣的教育活動。要重視德育教育活動的針對性和實效性，如每周的“升國旗儀式”、“班隊活動”、“早會課”都要有計劃、有專題、有目的地進行強化教育；學校要建立“紅領巾廣播站”、設置好人好事表彰欄、班級設置“文明行為記錄

本”，使学生自觉规范自己的行为；要经常性地开展专题教育活动，如征文、书画、演讲、讲故事、诗朗诵、歌咏、科技小制作等比赛活动。

### 三、加强校园文化建设。

将校园文化特色建设贯穿于特色学校建设的始终，渗透到学校的各个方面、各个环节，科学规划协调、和谐、优美、雅致的校园布局，建设体现特色学校目标的校园文化环境，凸显一草一木、一水一石的高雅寓意和气息，做到学校校训、标牌、墙饰、雕塑、墙报体现特色，多样化文化活动烘托特色，教育教学环节渗透特色；在特色学校建设的过程中，选择、凝炼独特的学校文化精神，积淀、丰富独具特色的学校文化底蕴，打造浓厚的特色文化，形成独有的校园精神、办学风格和校园文化。

### 四、加强学校特色办学。

深入贯彻落实《xx市教育局关于推进全市学校特色发展的指导意见》，以现代的办学理念和管理理念为指导，以创新为核心，以培植和发扬学校特色为抓手，以特色学校创建为载体，树立特色强校的理念，按照“人无我有、人有我优、人优我特”的思路，推进学校特色创建，彰显学校的多样性和个性化，形成全市学校学生有特长、教师有发展、学校有特色的良好局面。

### 五、营造多渠道、多角度、多形式的德育空间。

充分发挥“关工委”、德育共建单位和“家长委员会”的作用，不断完善各项制度，加强家庭教育与学校教育相结合的最佳形式的探索与研究，召开家教经验交流会和研讨活动，使我校的教育环境得以延伸，使学生的受教育场所有更广阔的基地，使学生的思想品质在更大的社会领域内得到升华。

## 六、主要工作安排

### 二月份：

- 1、制定工作计划，建立健全少先队组织。
- 2、队常规教育。
- 3、制定学生行为规范养成活动方案并扎实开展活动。

### 三月份：

- 1、开展“3615”学雷锋、献爱心、奉献月活动。
- 2、开展庆祝“三八妇女节”活动。
- 3、结合“36112”组织学生开展植绿护绿活动，开展环境保护教育。
- 4、结合“三月——安全教育活动月”开展安全教育活动。
- 5、开展“美术61书法”竞赛，并推荐参加市级比赛。
- 6、参评市少先队“少年先锋章、先锋大（中）队”。
- 7、出一期班级板报——“环保之歌”。

### 四月份：

- 1、开展清明节祭扫革命烈士墓和网上祭英烈活动。
- 2、号召每个队员观看一部革命传统影视片。
- 3、出一期“红色基因我们传承”主题板报或者手抄报。

4、举行校园文化建设、班级文化建设“十个一”评比。

五月份：

1、庆祝“五一”国际劳动节。

2、以升旗仪式、校园橱窗为契机进行“我爱劳动”传统教育。

3、开展“56112防灾减灾日教育活动。

4、出一期班级板报——“向劳动者致敬”。

六月份：

1、开展庆“六一”活动。

2、开展“争做文明学生”活动。

3、评选优秀辅导员及优秀少先队员。

4、出一期主题为“我的六一我做主”的黑板报或者手抄报。

5、总结学期工作。

## 九年级第二学期语文教学工作计划及总结篇三

九年级德育工作计划以办人民满意的教育为宗旨，在实践中摸索，在困难中前行，在挑战中迈进，率先顺利平稳地实现了年级的整合，形成了团结务实、和谐进取的年级团队精神，以严格的管理、严谨的教学赢得了社会、家长的高度评价，两年来的工作充分证明，我们年级没有辜负学校和教育局领导的信任，没有辜负家长、社会的期望。

回顾过去的两年我们激动而自豪，展望即将到来的一年感到责任重大，摆在我们面前的毕业班工作繁杂而艰巨。在暑假



我们已经完成了班级合并和整体搬迁，由于种.种原因，暑期补课未能进行，给我们教学工作计划进度增加了很大的压力，随之而来的连锁反应，会给我们今后的各项工作带来许多新的挑战；从今年的各学校中考成绩来看，形势严峻，由于两年前这一届生源质量不尽如人意，我们要想一年后在中考中创造优异的成绩(不仅要在数量上而且还要在质量上)，还有许多艰苦细致的工作要做；另外，作为实验高级中学的生源基地，如何在提高教学成绩的同时做好优秀毕业生挽留工作，做到既丰产又丰收，也是我们工作的重要内容。作为两年后返回实验高中校区，尤其是劳动纪律及制度的不同，使我们面临着环境与管理体制的适应过程。

所以，我们必须做好充分的思想准备，同时要树立必胜的信念，来迎接明年中考的考验。

## 二、指导思想：

面对初三紧张而繁重的教育教学工作计划，我们必须保持清醒的头脑和必胜的信念，我们以办人民满意的教育为宗旨，统一思想认识，团结带领全年级组教师，发扬年级团结协作团队精神，继续抓好和谐年级组建设，依靠精细实的科学管理的工作作风，紧紧抓住提高教育质量这条生命线，争取在明年的中考中取得优异的成绩，向五十年校庆献礼！

## 三、工作思路

面对严峻的中考形势，我们将继续把和谐年级组建设作为工作的基石和前进的保障，狠抓队伍的思想素质建设和业务水平提高，紧紧抓住提高教育教学质量这个中心，依靠严格科学的教育管理和细致科学的教研教学两条腿走路，在具体工作中狠抓落实，切实把计划的工作做好做实。针对时间紧任务重的具体情况，打算在年度前期适当减少月考次数，扎实推进教学进度，确保教学的进度与质量，在学生思想工作中以树立远大理想，树立正确的人生苦乐观，迎接人生考验为

主题的教育。年度中期，加大检验力度，做好月考的分析、研讨工作，注意稳定后进生，促进中等生，提高优等生。使教研工作深化，学生方面继续做好稳定提高工作，为后期的全面冲刺打下扎实的基础。年度后期，落实复习计划，做好每次中考模拟试卷分析，结合5a情况，有针对性的进行补差补缺。对学生进行考试教育，做好心理疏导、考试技巧的教育，还要针对具体，指导优秀学生的志愿填报，为我校高中输送优质生源。

#### 四、具体工作

##### (1)、教学方面

认真贯彻学校教科室教育教研工作计划，以教师专业化为指导，以提高教师教学教研水平，以“教学能手”评选为契机，推动年级组教研水平的提高。认真制定年级月考计划，切实发挥月考的检查提高作用，进一步完善月考工作制度。积极推进备课组活动质量的提高，扎实有效的开展备课组活动，不断提高创新，使备课组工作再上新台阶。

##### (2)、班级管理

全面贯彻“以人为本、以德立校、以质兴校”的教育思想，继续抓好学生管理为主线，以量化考核为载体，将年级管理推向深入、细致化，注意加大毕业班学生的理想信念教育，培养学生树立远大的理想与报效祖国的志向，促进学生身心全面和谐发展。年级组还将加大班主任队伍建设，不断提高年级组长、班主任的德育工作水平，以适应德育工作新形势、新要求。拟本学期组织学生开展小型体育竞赛活动，丰富学生业余生活；组织新一届年级学生会；召开年级家长大会和家长委员会会议；学期班主任德育工作计划研讨会。

## 九年级第二学期语文教学工作计划及总结篇四

为了做好本学期思想品德教学工作，保证教学工作有序、高效推进。结合学校具体情况，特制订本学期教学规划。

本学期，面临着清明节、端午节等法定节假日和“五一”长假等假期的冲击。还面临着接近9次各种形式的考试和其它不定因素的冲击。在理论课堂教学15周的基础上，扣除上述因素，课堂实际教学应该在35节——37节之间。可见，时间紧任务重，稍有疏忽，时间就会出现出问题，无法保障教学内容的完成。

1. 要紧靠考纲重点，结合中考考纲的原则。在复习的过程中，做好教材重点知识的整理，并对学生逐一过关。考纲中的题型，做到：讲明白、考透了。

2. 学生情况基于“多数着眼点，看好重点学生”的原则。在复习的过程中，不准备大面积放弃差生，仍然“动之以情，晓之以理”做好他们的思想转变工作，鼓励他们站好最后一班岗。对于中考“种子选手”，不能掉以轻心，时刻关注他们成绩的变动，适时做好跟踪鼓励。

3. 知识点遵循“抓脉络，突出与实际相联系”的原则。总复习重要的是知识脉络理顺清晰，最忌讳的是“胡子眉毛一把抓”。

4. 以教材为主要载体，其它为辅助的原则；

## 九年级第二学期语文教学工作计划及总结篇五

本学期即将面临中考，对学生、对家长、对学校都非常重要，在教育教学工作上应该在增强学生责任感、强化课堂纪律，提高生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

## 一、指导思想

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。是班级工作更上一层楼。

## 二、班级现状分析

我班共有\_\_名同学，在这个学期，学生都能够认识到这个阶段的关键性和重要性，在思想上比以前更重视，在开学初呈现出比较良好的势头，但是由于长期养成的不良习惯和懒散的学习态度，所以，担心部分同学不能持之以恒。

## 三、具体措施

九年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1、进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体，认真核对班级公共用具。每周由值日的男生负责换饮用水，由女生负责饮水机的清理、断电工作。节约用水、确保安全。

2、进一步发挥班干部和团员的积极作用培养干部团结协作的精神，形成良好的班风。对于班级的日常活动，如升旗仪式、课间操活动，自习等建立制度，约束学生的行为。在各个活动中要求班干部和团员发挥积极地作用。

3、抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率。鼓励学生多和科任教师沟通，有疑问及时解决。

4、加强对学生心理素质的教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

5、重视体育锻炼，提高身体素质。九年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，定期抽查后进生的作业，敦促其完成学习，改掉拖沓的习惯。在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。定期和家长联系，使其了解学生的在校情况，对学生将来的发展有个初步的规划，也使学生学习有目标。

#### 四、加强学风建设，建立学习目标，端正学习态度

1、改善课堂面貌，杜绝乱课、倦课，注意自习课纪律，课间不得大声喧哗打闹；两分钟铃后要准备好该节课上需要的学习材料；副班长负责督促各科教师填写好每天的课堂日志，由班主任签字上交。

2、认真完成作业，不得抄袭和无故不完成作业，对于三次无故不完成作业的同学，教师要定期向家长汇报。

3、注意出勤：不得无故迟到、早退、旷课，课间不得出校，有事外出要请假并有家长假条。

4、学习有条理：每天睡前整理好转天要交的作业及要带的学习资料；课上认真记好笔记，保留好笔记本；准备记作业本，准备文件夹，随时收好各科作业及试卷，定期装订。

5、抓好会考，争取取得好成绩。

6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。

综上所述，本学期我将不遗余力的做好我的本质工作，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，我班到期末一定会变成一个学风优良，班风良好，战斗力较强的班集体。

经过了一个短暂的寒假，新学期又开始了，这一学期不比以往，无论是老师还是学生，都很有紧迫感。对于九年级学生来说将面临人生第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中最后半年呢？结合本班的实际情况，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为把班级建成“团结、严肃、紧张、活泼”的集体，制定以下班级工作计划：

## 一、指导思想

面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高一级学校学习，为高中培养好的生源。

## 二、学情分析

从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生还是想读书才来到学校的，内心深处想学，但基础差，底子薄，同时不少学生的行为习惯经过半年的梳理刚有所改进，自觉性较差，容易受外界不良风气的影响，学习目标不明确，有种得过且

过的倾向，要作为教育的重点。当然，也有极个别学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

### 三、班级目标

继续培养学生养成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握良好的学习方法；形成积极向上的精神风貌；促进学生的个性发展，希望每一位学生进入理想的学府。

### 四、阶段性工作重点

首先，根据上学期定位考试的成绩和所处档次，结合每一个学生的实际情况和特点，为每一个学生制定他们的奋斗方向和目标。

其次，根据第一阶段的学习状况，让每一个学生现自己检验分析，在结合他们的结果分析每一个学生的情况，与学生沟通，必要时找部分家长交流，以期寻找更好的方法给孩子鼓劲加油。

再次，各门学科基本上都进入第一轮复习阶段，相信所有的老师学生都进入紧张的复习迎考阶段。作业量，各练习频率都会上涨，而我们的学生到一定的阶段或程度也会疲惫、厌倦。这时，更要时刻关心学生，做好他们的“心理咨询师”“心理辅导员”，以认真的态度对待任何作业，练习等各项事务。

最后，九年级的最后奋斗冲刺阶段，在班中形成“成功由我自己创造”的学习斗志和氛围，全力以赴进入最后的复习迎考阶段。

### 五、具体措施

1、加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用校会、班会和主题活动、将行为规范训练落到实处，真正抓好行规建设。

2、在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督，抓好班级的室内卫生以及校园公共绿化的环境卫生；做到“我的岗位我负责，别人的岗位我关心”，提倡人人为创建整洁美丽的校园做出自己的贡献。

3、安排学生午间作适当调整，创设安静、舒适的休息学习环境。

4、落实建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，培养学生的自主管理能力；同时充分发挥团员的力量，带动其他同学共同进步。

5、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好早午晚自习的纪律，提高学习效率，与此同时尽量让学生干部来管理班级，从而培养学生的自主管理能力。

6、发挥学生的主观能动性，激励学生。提高黑板报、版面和墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

7、以人为本，教育学生成为一个善良，诚实，有智慧的人。掌握学问之前先学做人，领悟做人的基本准则。

8、为人师表，具有崇高的师德，以学生的切身利益为工作目标，给学生树立一个好榜样。

## 六、学业方面

1、关注学生的思想动态，九年级学生的学习压力是比较大的，作为班主任要及时掌握学生的情绪变化，及时疏导，调整心态，积极面对。密切关注学生心理的动向我觉得很重要，要



加强对学生的心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质，用校班会、自修课的时间进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化，使每一个学生都能带着健康愉快的心情投入到紧张而忙碌的学习生活中。与此同时，还要进一步加强加强对后进生及双差生的教育和感化工作，使他们能够顺利毕业。

2、营造良好的学习环境，定期开展学习活动，如“手拉手”帮教活动，让成绩较好的学生来带动一些暂时落后的学生，互相帮助，互相激励，共同进步，培养学生良好的学习态度和正确有效的学习方法。

3、定期与学生谈心交流，正确进行引导和指导，及时疏导解决学生的问题，特别是弱势群体的学生，多鼓励多表扬他们，增强自信；成绩好的学生要使他们能够胜而不骄，继续努力再创好成绩；同时也要让个别自信心自我膨胀的学生认清现实状况，勤奋踏实。

4、采取多种形式促进老师和老师、老师和学生、老师和家长、学生和学生之间的沟通，更好的辅助教学。

5、开好家长会，创建学习型家庭，耐心做好家长工作并使其积极有效地配合班主任的工作，积极开展家庭教育指导工作，经常与学生家长进行联系与沟通，多角度了解学生，寻求在实际工作中获得家长的支持，共同对学生进行教育。

6、作为班主任应尽力在学生的学习，生活中给予更多的关心和帮助，让学生能有一个值得回忆的初中生活；同时也希望通过三个月的最后拼搏，每位学生能如愿以偿的进入理想学校。虽然九年级最后的工作杂而多，但我会一如既往，认真去执行，并争取在实际工作中能够结合实际情况，考虑更周全，工作做得更到位，让我班所有学生都能取得满意成绩，给家长学校交上一份满意的答卷！

九年级，是初中进入关键一年，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九年一班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本学期工作计划。

## 一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，重视学生德育方面的教育工作，注重学生良好行为习惯的培养，关心爱护每一位学生，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使他们在做人与学习上都能获得提高，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，争取更多的学生能升入高一级学校学习。

## 二、班级现状分析

九\_班有\_\_名学生。女生\_\_人，男生\_\_人。班级总体情况较好，有正气，大部分学生行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛，学生主动举手发言情况不是很理想，缺少学习的主动性。

## 三、班级管理目标

- 1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。
- 2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。
- 3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

## 四、工作重点

- 1、加强班级管理，紧抓学生行为规范。
- 2、定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4、开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

## 五、具体措施

1、加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

2、培养干部能力。要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3、抓好教学质量，确保及格率的基础上提高优良率。和其他任课老师进行及时沟通，密切配合，使班级成绩稳步上升。

4、加强对心理素质教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，要让学生懂得正确处理消极情绪。对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

5、重视体育锻炼，提高体育中考达线率，增强学生身体素质。

6、积极开展转化后进生工作，找到后进生的优势科目，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

8、加强教室学习环境管理，一要安静，二要整齐，三要干净。

9、加强与家长的密切联系对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制

定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

## 一、指导思想

深入贯彻学校各项工作计划精神，认真学习和落实各学科的课程标准，紧紧抓住“以人为本”这个核心，规范教育教学常规管理，以镇江市中考指南为指导，各备课组要常常与教研室联系，锁定中考目标，明确教学质量的极端重要性，狠抓教学质量，团结和依靠全体九年级教师，凝心聚力，求真务实，面对今年特殊的疫情，在复学后，抓紧时间，查漏补缺，用最短的时间，将线上学习的内容再进行复习回顾，力求将疫情的影响降到最低，全体为铸造江南学校20\_\_届中考辉煌团结一心，共同努力。

## 二、期望目标

面对疫情的影响，复学之后，全面加强备课组建设，精心集备，提高集体备课的效率和质量，力争让各学科的优秀率、合格率和平均分等中考考核指标在同层次学校中依然保持领先地位，实现原来学校对20\_\_届既定的中考目标。

## 三、工作思路

抓两头促中间，提出合理可行的、有效的中考复习计划模式和方案，利用辅导分层指导教学，狠抓两“率”，提高均分，整体提升。

- 1、提升学生行为习惯，激发主动意识，提高课堂学习效率。
- 2、加强学生思想教育，塑造阳光心态，提高学习效果。
- 3、狠抓尖子生的拔尖辅导，提高优秀率。
- 4、主抓临界生的提优辅导，提高总录取率。

5、不放松学困生的基础复习，提高整体及格率。

6、加强备课组建设，强化集体备课的效率，提高教研的效率，提出合理可行、有效果的中考复习模式。

#### 四、主要措施

##### 1、提高思想认识，明确努力目标

要求所有都能认识到九年级毕业年级的重要性以及毕业班工作对学校发展的重要意义，树立毕业班工作全校一盘棋的思想，优化教学资源的配置组合，群策群力，克服困难，努力实现教学效益的最大化。

分阶段对九年级各科教学实行过程管理和质量监控。定期召开教学工作会议，让教师了解学生的学习情况；分层次召开学生动员大会，让学生了解中考的各项要求和自己需要如何调整自己的学习方式和状态。让教师了解本届九年级的目标，自己学科和所教班级的中考目标；让学生了解自己的努力目标。

积极配合学生发展中心，组织、指导班主任工作，坚持“教书育人，德育为先”的原则，在中考前的关键时期，教育班级学生方法要多种多样，了解学生的应考情绪，及时进行正确的引导和鼓励，让学生拥有正确的人生观、价值观。

##### 2、遵守教学常规管理，加强团队建设，提高教学质量

严抓常规管理，确保教学秩序。配合学校相关职能部门做好常规工作检查，严格管理上、下班制度，重点抓好教学管理工作，认真落实有关教学工作的规章制度，在复学之后，能确保毕业班教学立即进入正常高效运转。

强化集体备课，增强内容实效性。备课组教师之间的“同伴互助”活动，鼓励教师相互听课、评课，将集体备课变成研

究和交流活动，相互促进，增强个人教学能力。以备课组为单位，促进全体学生整体能力的提升。瞄准中考，联系考研员，加强对中考命题特点和规律的研究，做到必考必教，做好知识梳理，有的放矢地制订教学及复习计划。强化行政蹲点制度，增强实效性。

### 3、分析考试，明确方向性;立足课堂，提高复习针对性

针对中考的全面复习，对不同层次的学生提出不同的要求，坚持面向全体学生，不放弃任何一个学生的同时，积极尝试分层教学，让不同层次学生都能获得最大提高。着力提高课堂教学效率，合理运用教学方法，最大限度调动学生学习的积极性，用心教学，用脑管理，提高课堂效率。

重视阶段测试以及一、二模考试，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，确定学科偏差学生，帮助学生平衡发展，提高均分和两率。

### 4、分层辅导，提高复习针对性，进行有效教学

高度重视补缺、拔尖工作，根据学生实际按学科进行分层辅导，对优秀学生拔尖，对中等生提优，对学困生补缺。在校长室的领导下将加大管理力度，使不同学生有不同发展。特别关注补缺工作，首先解决这些学生的思想问题，抓基础训练，及时反馈、及时纠错，最终“减少”甚至“消灭”特差生，提高一次合格率。

### 5、注重情感沟通，加强理想教育，播种理想种子，发挥榜样力量

帮助学生分析自己的学习现状，制订出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。对学生开展理想、信念教育活动。以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知

识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，奋力冲刺。

班主任要及时关心班级中的学生，特别关心学生的思想动态和行为，本着“多关爱、多服务、多指导、多鼓励、少批评”的原则，帮助教育学生，促进学生的全面发展。

榜样的力量是无限的，一方面可以让本年级优秀学生、进步学生谈自己的学习经验体会，也可以请过去毕业的优秀学生代表介绍高一级学校的学习、生活，激发学生对高一级学校的向往，激励每位学生根据自己的学习现状，制定目标，自发努力。加强班干部队伍建设，努力提高学生的自我教育能力，自我管理能力和对自己负责的能力，提高学习的主动性。

## 6、争取家长配合，形成教育合力

通过召开家长会、部分家长座谈会等形式，及时反馈学生的学习状态，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题就及时对症下药。减轻学生压力，促进学生的全面发展。

### 一、基本情况分析

经过了一个短暂的寒假，新学期又开始了，本学期我班共有31位学生，上学期中，本班班风、学风已趋于良好，但有部分学生律己不严，学习缺乏主动性、自觉性，班内刻苦学习、你追我赶的风气还不浓；也有部分学生基础较差，缺乏学习兴趣和学习信心，成绩不很理想。这一学期不比以往，是九年级的第二学期，无论是老师还是学生，都有深深的紧迫

感。

本学期更是要牢记学校德育工作的指导思想，围绕学校中心工作，结合班的本班的实际情况，狠抓班级管理不放松，作为九年级的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。

## 二、指导思想

在新课程德育教学理念的指导下，全面贯彻党的教育方针。在学校教导处的领导下，结合本班学生的实际，以人生观、世界观、价值观教育为重点，以文明行为教育为基础，全面关心学生成长，营造良好的班风、学风，激发学生刻苦学习的愿望，引导学生全身心地投入到学习中去全面提高教育、教学质量，力争在今年的中考中取得优异成绩。

## 三、班级工作目标

- 1、加强文明行为教育，建设良好班风，在学校的日常行为规范检查评比中进入前列，争创优秀班集体。
- 2、引导学生进一步认识学习的重要性，自觉学习，建设良好学风，在学校的各次考试中，力争各科成绩及总分稳步提高。
- 3、争取全体学生都有学上，上高中或职业高中。
- 4、完成学校给的升学高名额。

## 四、具体措施

- 1、加强理想教育，帮助学生制定奋斗目标，使学生明确学习目的，端正学习态度，调动学生学习的源动力，激发他们的学习主动性，勤奋学习，全面提高学习成绩。
- 2、严格文明班级标准管理班级，认真组织本班学生参加学校



开展的各项活动，加强日常行为规范教育。

3、协调好各科教学，以促进学生的平衡发展。密切联系任课老师，共同探讨教育学生的方法，培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯，统一管理学生的尺度，形成教育合力，促进学生的个性发展，提高教育的效率。

4、加强与家长的联系，全面了解学生的学习、生活情况，普及家庭教育知识，多方合作，形成教育合力，共同做好学生的工作，帮助学生形成良好的心理品质，促使学生健康发展。

5、了解、关心每一位学生，耐心细致地做好学生的思想工作，对优秀学生要严格要求，发挥他们的领头羊作用；对中间学生加强教育，鼓励他们向优秀学生看齐，赶超优秀生；对学生中的“弱势群体”要热情关怀，不随意批评指责，经常给予帮助鼓励，努力做好教育、转化工作，采用“一帮一”等形式，帮助他们培养良好的学习行为习惯，培养他们的自尊心、自信心，培养积极向上的精神风貌，从而不断提高学习成绩。

对于九年级学生来说，本学期是非常关键的一个阶段，他们此时的学习动机，无疑是三年来最积极和最强烈的，作为他们的班主任，我应该抓住这有利时机，因势利导，引导学生不断上进，做好班级工作。

## 九年级第二学期语文教学工作计划及总结篇六

根据学校工作计划安排，为了切实可行的搞好思品教学，为20xx年中考再上新台阶，特制定本学期教学计划如下：

本学期我主要进行的是九年级70班（学生36人），71班（学生37人）两班的思品教学，学生水平不同，基础不一样，有的学生成绩很好，分析问题的能力很高，而有将近三分之一的学生课本基础知识掌握太差，对社会现象的分析能力水平不高，所以在教学当中存在一定的困难，同时有的个别学生

对待思品的态度比较懒散，存在认为不是主要学科，到时候打开书本抄上就行，平时可以不学的思想；所以本学期的思想品德教学任务非常重。只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将思想品德课学好。

本学期的主要教学目标：扭转个别学生的思想，培养学生的能力，使学生的分析思维能力有明显的进步，达到学校要求的教学目标。通过本学期思想品德学科的学习，培养学生了解时政的能力，拓展学生的知识面，了解国家大事，以此来增强爱国主义情感。

通过本学期教学，力求达到如下目标，为中考奠定坚实基础。

平均分及格数优生数备注

70班

71班

## 1、研读《考试说明》，把握考试动向

《考试说明》是中考命题的主要依据，它明确规定了考试范围、内容、形式、试题结构等。并辅以样题和综合训练题，还会附上头一年的中考试题。所以，在复习备考中，我们要认真研究市教研室编写的思想品德《考试说明》。思想品德课中考考试范围为七年级、八年级《思想品德》上下册、九年级《思想品德》全一册的内容和上年度5月至当年4月的国内外重大时事政治。这样就增加了复习的内容，加大了复习的难度。

## 2、制定计划，系统复习，直面中考

第一轮复习（09年3月——4月下旬）：这一轮复习要抓“面”，大约需一个半月时间。主要是回扣教材，目标是夯实基础，让学生系统掌握教材中的基本知识结构、基本概念和基本规律。

这一阶段，我们要全面掌握教材中涉及的考试范围内的基本概念、基本原理和基本观点。首先从目录开始，从宏观上构建自己的知识体系，掌握教材的知识结构及各知识点之间的内在联系，然后列出各章节的复习提纲，形成相应的知识网络，全面、系统、牢固、准确地掌握教材，只有做到“心中有书”，在考场上答题时才会得心应手。基础性、系统性、全面性、全体性、层次性是老师在教学上坚持的原则，在构建学科知识体系的同时，兼顾能力渗透。讲要抓住关键，突出重点，突破难点；练要讲求效果，克服简单重复。在学法上，要求学生以课本为主，充分发挥课本的主导作用。要通过复习对所学知识进行综合归纳，连成线、结成网、形成树，要求学生看书与练习相结合，练习也以中低档题为主。

另外，这一阶段，在复习回顾课本基础知识的同时，还要注重渗透与课本知识相关、与现实生活相联的时政材料。对于时政材料的整理和使用，应主要依靠省教研室编写的《中学时政教育》，要告诉学生，就象学习课本一样认真研读《时政教育》，除对学生进行心理健康教育、考试指导等外，里面的时政热点材料与大量考试题目密切相关，对我们日常练习和中考应考都有着极其重要的作用。在这一轮复习中，上课不只是简单回顾课本基础知识，每节课都要用综合性的题目来引领复习，用联系时政材料的题目进行练习，并注重在练习中掌握重点问题、突破难点问题。

第一轮复习的关键是落实，要求学生结合《伴你学》等已有的学习资料把握教材的知识体系，除认真研究做好《考试说明》中的题目之外，根据复习需要自己搜集训练题目，题要精而少，且具有综合性。做到一边复习课本内容，一边进行中低档题的考试训练。

第二轮复习（4月下旬——5月下旬）：这一轮复习要抓“专题”，大约需要一个月时间。目标是提升能力，主要是专题讲座形式。这一阶段复习的目的是辨析各知识块内的基本概念及其相互关系，对主干知识进行梳理，串联构成科学、系统的知识网络，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，注重培养学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

也就是说，从4月下旬开始，我们进入一个综合复习的阶段，在这一阶段，我们要打破课与课、单元与单元、册与册之间的界限，将相关知识综合归类，形成一条条知识线，进行归纳复习，这就是连“线”的过程。经过第一轮对基础知识的系统复习，如果说我们对教材有了宏观的把握，在头脑中形成了较完整的知识体系，下一步就需要进一步深入教材，进行微观上的细致掌握，也就是说进一步突出重难点，初步形成灵活运用教材的基本原理和基本观点，分析认识生活中的一些问题，从而考查学生解决实际问题的能力，这就是找“点”的过程。我们在复习时应把“点”和“线”有机地联系在一起，既要归类复习，又要重难点突出。

在这一轮中，更要联系时政热点进行复习。纵观近几年的中考试题，并不单纯直接考查学生对时政问题的了解和记忆，多数是以重大时政热点问题为背景进行命题。所以在这一阶段复习中，结合热点问题，灵活运用教材知识进行分析，就自然成为此阶段复习的重中之重。关于时政材料，帮助学生搜集补充一点，但仍以《时政教育》为主，特别是5、6期合订本中的时事综合检测题，没有特殊情况，基本囊括了中考试题所体现的时政问题。

在这一环节的复习中，我们引导学生做一些典型题例是必不可少的。但是在选择做什么样的题目这个问题上，我们要力求科学利用练习题，增强复习的针对性。而不是盲目做大量的题，搞题海战术。近年来的中考试题都鲜明地体现了素质教育的要求，注重对考生创新精神和实践能力的考查。从试题内容上看，几乎年年都注重对重点知识、重大主题（如新

农村建设、荣辱观、构建社会主义和谐社会、科教兴国和人才强国战略、环境问题、依法治国治校、“一国两制”、民族精神、创新能力等）、重要热点的考查。因此，我们也要把这些内容分类归纳，作为一个专题进行复习。

第二轮复习重点在提高能力上下功夫，把目标瞄准中档题。要求做到能力训练步步提高，专题训练层层落实，综合训练融会贯通。

第三轮复习（5月下旬——6月中旬）：这一轮复习要抓强化训练，大约20天左右的时间。目标是强化能力训练，也是中考前的冲刺训练，是从知识到能力到心态的全面训练。这一阶段，主要进行学科内的综合和学科间的综合测试的临考模拟综合训练，并密切注意中考相关信息及走向。要多训练符合中考理念的习题，以使自己尽快适应中考的要求。在选择材料时，各地历年的中考试题应成为我们复习备考的重要参考资料。往年的中考试题对我们而言是难得的高质量的练习题。要让学生加强模拟训练，明确并适应新课改形势下的考试形式。我们在平时练习时，一定要严格要求学生，在规定时间内，独立完成每套中考试卷，把每次训练都作为一次实实在在的中考。之后，我们应帮助学生，对失分较多的题目和内容，认真分析原因、总结经验教训，把问题解决在中考之前。

除强化训练之外，最后10天，还要留出一周时间回归课本，强调重要基础知识，加强重点时政掌握，尤其解决重要的时政客观题。这一周以学生为主，但不完全放给学生，教师要充分发挥主导作用，结合前两轮基础知识和专题复习及第三轮前十天的练兵考试情况，领着学生回扣课本，找出重点基础知识和时政热点中的重点，也就是说，要尽量领着学生猜出中考中可能要考的问题，具有猜题性质。最后两天，可完全放给学生，让学生自由复习，自行梳理复习内容，查漏补缺。这两天的作用不可小看，各类学生都能从自身的查漏补缺中获得收益，取得主动权。同时也让学生从紧张的复习中

稍微放松一下，做好充分的考前准备，轻松面对中考。

这一阶段主要强化学生的综合能力训练，培养并加强考感，在做题程序，审题、书写规范等方面对学生进行指导。让学生根据前面复习情况，反思、整理思路，寻求更好的方法，使知识纵横联系起来，做好充分准备，直面中考。

## 九年级第二学期语文教学工作计划及总结篇七

### 一、指导思想

本学期，以北京市第二次德育大会精神为指导，贯彻落实县教委小教科德育工作计划，以养成教育为重点，以培养良好习惯为主线，不断探索新形势下班主任工作的新途径与新方法，认真完成好各项常规工作，促进学生全面发展。

### 二、工作重点

1. 3月与教导处通力合作开展好县第一届读书节活动。通过有特色的读书节活动展示师生才艺与风采，丰富校园生活，拓宽视野，厚实师生文化底蕴，深化德育教育。

/感谢您的支持和鼓励!!!，不断完善音乐分时段播放工作。将艺术熏陶与爱国主义教育，迎接建国60周年庆祝活动紧密结合，营造浓烈的艺术教育和爱国主义教育氛围。5月底举行校级红五月歌咏比赛。5月参加县级音乐进校园工作研讨会。

3. 规范校会程序，营造隆重的校会氛围。每月一次校会，每月一个主题。2月——做守法好少年；3月——与好书共成长；4月——为队旗添光彩；5月——用歌声表达爱国情；6月——我们在成长（表彰会）。通过丰富校会形式和内容，让师生在校会中受到教育。

4. 将古诗文诵读活动与升旗仪式结合，营造良好的诵读氛围

和教育氛围。让中华美文伴随学生成长。

5. 加强养成教育，培养学生良好的文明行为习惯和卫生习惯。

培养良好卫生习惯，（六种：洗脸习惯；剪指甲习惯；饭前便后洗手习惯；洗澡、换衣服习惯；睡前洗脚习惯；正确刷牙习惯。）坚持班级日查，校级晨午检制，实行每周一校级大规模抽查制，带班干部、卫生委员、大队辅导员每周一在校门大厅对学生个人卫生进行抽查，公示检查结果和卫生不合格学生名单。强化学生卫生习惯的养成。

落实学校文明礼仪教育要求，抓实“轻礼右”三字教育，主要落实“不随地吐痰”“不说脏话”“主动问好”。开展“十星文明少年”评选活动。（4个学习习惯，6个卫生习惯落实好为十星）学期末推荐1名十星文明少年参加县级评选。

6. 广泛开展爱国主义教育。以庆祝建国60周年为主题，3月开展1-6年级“感受祖国巨变”连环画竞赛，3月读书节中开展读革命伟人故事讲革命伟人故事活动、5月革命歌曲演唱会、6月开展感受祖国巨变手抄报（电脑绘画）比赛等爱国主义教育活动，让学生在丰富多彩的活动中了解建国60年来所取得的丰功伟绩，激发学生的爱国情感。重点落实“五个一”即：爱祖国要从爱班级做起，爱人民要从爱父母做起，每人每月为班级做一件好事，每周做一项家务劳动，每日和父母聊天5分钟，父母生日时要为父母献上自制的生日贺卡一张，每天上下学要和父母打招呼。

7. 积极参加上级部门关于班主任的各类培训，所有参加培训人员进行学习心得的校内交流。写明参加培训的时间地点、部门、主题、个人收获。开好每一次例会，通过例会组织学习德育文件，德育工作理论书籍，进行班级管理研讨等，加强教师间的交流与合作，提高班主任队伍实践能力。

8. 开展特色班级创建活动。围绕学校教育工作，以培养学生

良好习惯、促进学生全面发展、丰富学生学习生活、营造良好班风、凝聚师生情感，打造和谐班级为目标，突出一个项目或一个方面的教育，形成鲜明特色。学期初申报，明确特色、目标、措施、展示形式，学期末校级验收评比表彰。通过特色班级创建活动深化班主任常规工作管理。

9. 进一步开发和利用好“家校互动系统”，不断丰富沟通的内容与形式，建立良好的家校沟通机制，将平台利用与实地家访等有机结合，最大限度发挥家长学校的教育作用。开好全校家长会，开展好市民学校活动，促进家校社区协同教育机制的不断完善。

10. 结合跑步活动，开展好“跑步促我成长”征文评选及优秀作品结集成册工作。2月底。

### 三、常规工作

1. 加强安全、法制、环保节能、奥运后教育。使路队、卫生、课间秩序等各方面工作有较大提高。

2. 实行楼层年级学生干部执勤制。强化学生自主管理。班级执勤班主任负责管理，年级执勤少先大队负责分工，年级组长、教研组长负责管理，少先大队监督检查。

3. 做好2009年度北京市先进班集体、三好学生评选；第23届“紫禁杯”优秀班主任评选工作。做好学校优秀班集体、优秀中队等各项评比表彰工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 九年级第二学期语文教学工作计划及总结篇八

新学期又开始了，本人继续在市局“平衡发展，重视全体”，“培养高素质的学生”的指导思想领导下，在认真总结自己上学期工作得失的基础上，结合自己的教学工作实际，特制定如下一系列教学工作计划。

2、学生具有一定的分析问题和解决问题的能力

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

本人所教的九年级6、7、8三个班中，6班、7班的基础比较差，对物理知识的理解能力比较弱，8班的基础整体很好，已掌握基本的物理知识，并能灵活的应用。

主要是以复习为主，系统地复习初二、初三的物理知识。

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的.学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达15节以上。

时间

课时(节)

内容

备注

周次

日期

第一周

2□25-3□2

复习电流和电路、电压、电阻

25日正式上课

第二周

3□3-3□9

复习欧姆定律、电功率

第三周

3□10-3□16

复习声现象、物态变化

第四周

3□17-3□23

复习光现象、透镜及其应用

第五周

3□24-3□30

初三模拟测试(一)

4日(五)清明

第六周

3□31-4□6

复习电与磁、信息的传递

第七周

4□7-4□13

复习多彩的物质世界、运动和力

第八周

4□14-4□20

复习力和机械、功和机械能

第九周

4□21-4□27

复习压强和浮力、热和能、能源与可持续发展

第十周

4□28-5□4

初三模拟测试(二)

5、1放假三天

第十一周

5□5-5□11

复习光学

第十二周

5□12-5□18

复习力学

第十三周

5□19-5□25

复习电学

第十四周

5□26-6□1

综合复习

第十五周

6□2-6□6

初三模拟测试(三)

第十六周

6□9-6□15

模拟测试讲评分析

第十七周

6□16-6□22

21、22日中考

## 九年级第二学期语文教学工作计划及总结篇九

班级现有人数57人，男女人数均等，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

本学期努力使班级周周挂齐三面旗，使每一位老师能顺利上好每一节课，绝大多数同学在周五班会课的评比中，能成为分项小明星，及至全能小明星。在小学阶段，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。三、具体管理措施：

### 1、思想品德方面

依据本班的每周评比标准，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

### 2、学习、纪律、卫生方面

对于平时为班级做好事、作业书写认真、上课发言积极、考试成绩优秀、家长签字表现好的，随时发红花鼓励，二十朵红花换一颗金星，学期末的各项评比主要依据金星的多少，

因此，平时就要鼓励学生多得红花，多得金星。

3、培养小干部，让他们有自我管理的意识和能力。

4、安全教育

面对安全意识淡薄的中学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

5、以家校本为纽带，家校及时联系，及早发现并解决问题。

总之，学生的事无小事，班主任应该做到嘴勤、手勤、腿勤，要尽可能地为学生着想，让每一个学生都有积极向上的意识，把自己融入到集体中，形成一个健康、团结向上、凝聚力强的班级体。

九月

1开学报到，检查作业，分发书本，收旧利废

2、交流假期生活见闻

3、办好假期生活展板

4、做好小干部的分工及培养工作

十月

1、做好看护、特长班的各项工作

2、开展学雷锋、争做“小雷锋”的活动

3、继续进行安全教育

## 十一月

- 1、进行爱国主义教育，扫墓活动
- 2、为春季田径运动会做准备
- 3、班级写字比赛
- 4、准备并展示“新疆文化月”的综合实践活动
- 5、庆祝五一国际劳动节

## 十二月

- 1、参加田径越野赛
  - 2、班级成语竞赛
  - 3、进行民族团结教育
  - 4、欢庆节日做好展板一月
- 1、做好期末复习的各项工作
  - 2、评选文明中学生和三好学生
  - 3、迎接期末考试，填写各类表册
  - 4、做好放假前的各项工作
  - 5、安排好寒假生活