

# 2023年小学体育教学心得体会总结(通用5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 小学体育教学心得体会总结篇一

在素质教育背景下,小学体育教学在获得快速发展的同时也暴露出严重的“过度保护”问题。“过度保护”现象是家庭、学校、社会三方越俎代庖过程中导致的学生主体地位缺失的一种表现形式,其不利于学生学习兴趣、个性的培养,阻碍了学生综合素质与坚强品质的提升。那么,在小学体育教学中如何才能摆脱“过度保护”带来的消极影响,是教师急需思考的问题。

### 1小学体育教学中“过度保护”造成的消极影响

笔者在调查中发现,当前小学体育教学中普遍存在“过度保护”现象,这一现象对学生综合素质及教学质量产生了严重的消极影响,现将其总结如下:(1)不利于学生综合素质的提升。小学阶段是学生身心发展的关键时期,他们的是非观念还不是十分清晰,因此在教学中应奖惩分明,帮助学生明辨是非、提高学生的心理素质,从而推动身体素质与心理素质的共同发展。而当前小学体育教学中,教师过于重视安全问题,因此普遍存在“过度保护”现象,这就使得他们在组织教学活动时,为了提高训练的安全性往往刻意降低训练强度与难度。

而这种行为对爱玩、爱动、有很强冒险精神的小学生来讲,势必会挫伤他们参与体育活动的主动性,并且不利于学生自我保护意识、协作能力、独立个性、坚强意志的培养,从而阻碍了学生综合素质的快速提升。(2)造成小学体育教学日益边缘化。

当前,小学体育教学为实现保护学生身体安全的目标,只安排了极少的课时,并且教学活动也以体育知识讲解为主,不重视实践教学。这就使得体育学科在小学教育中处于十分尴尬的边缘化地位,因此很难发挥自身在增强学生体质、磨炼学生意志方面的积极作用。

(3)难以激发学生的学习兴趣,且导致家长忽视了体育学科的重要性。对学生家长来讲,一直以来他们最为重视的是学生的考试成绩,很少有家长关注孩子的体育意识与能力。即便有家长意识到体育教学的重要性,但是因惧怕孩子在体育训练中受伤,因此万事以安全为首,为确保孩子安全,他们也不鼓励孩子过多参与体育活动,更不主张他们参与有挑战性、冒险性的体育项目。在这种情况下,小学体育教学活动中大多都是单调、乏味的传统而又保守的体育项目,很难激起学生的参与兴趣。

## 2摆脱小学体育教学“过度保护”消极影响的对策

依据上文总结的当前小学体育教学“过度保护”现象带来的各种消极影响,笔者在深度分析出现这一现象原因的基础上,依据自身多年小学体育教学工作经验,有针对性地探究了一些摆脱“过度保护”现象消极影响的有效对策。

2.1社会应积极为小学体育教学提供优越环境适合的社会环境是促进小学体育教学高效开展的前提条件。因此,社会应大力弘扬体育运动的作用与价值,从而使得与小学体育教学有关的学校、教师、学生、家长等都能重视体育学科的价值,从而都以更大积极性配合与支持体育教学活动。

。因此,社会应肃清大环境中对体育教学安全问题的片面理解,积极消除学校、家长的“过度保护”思想,以推动小学体育教学活动高效、顺利进行。2.2教师应积极创新小学体育教学理念与方法当前,很多小学体育教师在教学中普遍过于重视安全问题,甚至有的教师存在“可以无功,不可有过”的教育思想,为了确保学生在体育教学中的安全性,他们始终将理论知识教

育作为体育教学的主要形式,不重视实践活动的教学价值。

在这种情况下,为了有效降低“过度保护”带来的不良影响,教师应积极创新体育教学理念与教学方法,主动将“促进学生身心健康成长”作为体育教学新理念,在教学中重视学生安全问题的同时,应将增强学生身体素质、提升学生心理素质、磨炼学生忍耐力、提高学生协作能力等作为教学主要目标,从而最大限度激发学生参与教学活动的积极性。比如,在教授苏教版小学体育教材中与“障碍跑”有关的内容时,教师就可用生动、有趣的情景教学法组织教学活动。

在实际教学中,教师可事先将学生分成五人小组,然后引导学生在教学场地上设置一定数量的障碍物,营造出“战场”场景,接着告诉学生他们现在都是一个个小战士,现在有一封紧急情报要送往比赛场地一端的“解放军营地”,每一组中最先送达情报者就算“立了功”,有奖章做奖励,但有个条件是自己要保护好自己。教学实践表明,在这种新颖的教学形式中,学生的训练积极性十分高,并且都具有较高地自我保护意识,最终的教学效果也十分理想。2.3学校应充分重视体育教学不断壮大师资力量学校的教育理念直接影响了教师及学生对该体育课程的态度,因此为提高小学体育学科的地位,学校应充分重视体育学科,将其放在与其作用相当的重要位置。

并且,学校还应在资金与政策上给予体育学科适当的支持,比如在现行教学计划的基础上增加体育课程的教学课时;为体育教师提供培训与学习机会,像邀请知名体育教学专家到校为教师开展体育专项讲座、选派青年教师到示范学校进行体育教学观摩、定期举办校内体育教师经验交流会等;选聘新的优秀体育人才,像积极吸纳名校体育专业优秀毕业生加入教师队伍、将其他教育机构中的优质体育人才吸引过来等;购置新的体育器材、修建或扩大体育场地。只有这样,在学校教学观念的引领与影响下,教师、学生、家长等才会提高对体育学科的重视度,才能以更大精力投入到体育教学、体育学习及体育关注中,才能有效应对体育教学中安全意识的矫枉过正问题,才能较好

地消除“过度保护”现象带来的消极影响。

2.4家长应重视体育教学活动并转变教养方式“过度保护”之下的学生就如同温室中的花草,见不得阳光与风雨,为了促进学生的健康、全面发展,家长应全面了解体育教学的作用,并充分认识“过度保护”教养理念中培养出来的孩子具有胆小、怯懦、脆弱、自私等特点,从而使得他们主动转变教养方式,适度放手让孩子经历一些与其承受能力相当的磨难,从而增强他们的身体素质与心理素质,进而帮助他们适应社会环境。

另一方面,家长在转变教养理念的前提下,还应引导与激励学生积极参与体育活动,在假期与孩子一起进行体育训练、参与各种形式的体育比赛,比如与孩子一起爬山、打羽毛球、游泳、晨跑等。只有这样,学生在家长的引导与带动下,才能不断提高对体育课程的学习兴趣,并且在家长的支持与鼓励下学生才能更勇敢、更轻松地参与各种体育项目,从而实现身心健康成长。总之,在素质教育背景下,小学体育教育不仅承担着为学生传授体育知识、增强学生体质的作用,而且还发挥着增强学生心理素质、坚强品质、合作能力的作用。因此,学校、家长、社会三主体应充分认识体育教学的重要性,并积极支持与配合体育教学活动,尽可能摆脱“过度保护”造成的各种消极影响,最终为小学生的身心健康发展创造有利条件。

## 小学体育教学心得体会总结篇二

游戏是孩子的天性,在小学体育教学当中利用现有的硬件条件,组织学生们开展体育游戏,一方面能够激发同学们对于上体育课的热情,提升学生的身体机能,最终帮助孩子们有更加饱满的精神状态。

### 一、体育游戏与小学体育教学

1、体育游戏所以体育游戏指的是依据体育运动的相关原理和有关禁忌,将趣味性元素加入到体育训练当中,以游戏为方

法来帮助训练者在，兴趣的驱使之下进行锻炼的一种方式。我国经济实力的持续发展，越来越多的人认识到锻炼身体对于自身的好处，但是同时人们也发现，进行僵化，单纯的体育锻炼，往往是十分枯燥和无聊的，而体育游戏这种方式就是在这样的社会背景下逐渐走入人们的视野的，在体育游戏开展的过程当中，人们一方面能够在游戏中获得快乐，同时也能够通过体育锻炼来达到强身健体的目的。

从这个角度上来看体育游戏这种体育锻炼方式适合人们的需求，在当今社会环境之下具有很大的发展空间，适合多种人群在体育锻炼的过程当中当中采用。2、小学体育教学与其他教学阶段的体育教学相比，针对小学生所开展的体育教学休闲三方面的特征，第一是教学内容的基础性，第二是教学对象的低龄化，第三是运动风险比较大。从教学内容上来看，由于小学生以往的学习经历比较少，因此全身本身所能够掌握的体育锻炼方法相对贫乏，因此，老师在开展体育相关教学的时候，一定要针对小学生这一特点，来对他们进行技术性的体育教学。

从教学对象上来看，当前在我国的教育体制之下，小学生的年龄多集中在6-12岁之间，在这一阶段的学生，他们的身体正处于发育时期，因此一定要考虑学生本身的实际状况，在开展教学的过程当中，一定要根据孩子的身体状况来安排课堂的进度。从运动风险上来看，上面提到了小学生的身体和心理，都处在成长发育的关键阶段，身体素质还相对较差，因此老师针对学生所开展的体育教学一定不要有过大的强度，一定要保证学生在安全和谐的环境当中从事体育锻炼。

## 二、体育游戏的教学方法在小学阶段的体育教科目教学中的应用路径

1、用于课前拉伸准备体育游戏的使用，首先可以应用在课前准备中。传统意义上的课前拉伸准备，王老师会领着学生做一套，传统意义上的拉伸操，通过伸展拉伸等运动来帮助学

生在进行大体量的体育锻炼之前，做好身体关节肌肉和筋骨的运动准备。

尽管实践证明，那深造，能够帮助学生做好课前的运动准备，但是因为它相对枯燥，缺乏情节性，很多学生无法从中得到乐趣。将体育游戏用于课前准备，老师可以设计与拉伸和准备相关的游戏，让学生在正式进入课堂主体内容学习之前，通过游戏热身，帮助身体做好准备，避免伤害。例如：老师可以设计一个唱歌做游戏的环节，在体育课堂正式开始之前，领着学生进行一次小合唱，并且或者歌曲的韵律，做一些有关拉伸运动，这种寓教于乐的方式可以让学生暂时忘记拉伸运动的枯燥性，你更加认真的态度，来投入到课前拉伸的运动当中。2、用于课堂中活跃气氛此外，游戏能够激活气氛。

上面提到了，由于小学生年龄小，都处于6-12岁，还是好玩好动年纪，但是当前体育教学的教学大纲上，往往要求体育老师在体育课的教学中教会学生技能，而应该认识到体育技能教学过程本身应该是相对枯燥的，所以老师为了激发学生的兴趣，可以考虑在课堂当中引入游戏环节，用寓教于乐的方式来帮助学生学习体育技能，而游戏在课堂当中就充分发挥了活跃气氛的作用。例如：老师在进行羽毛球训练课发球这一课的教学的时候，可以考虑组织学生们进行一次发球比赛，将同学们分成几组，以组为单位来实施发球相关的比赛，用这种方式来在同学们当中营造出一种你追我赶的活跃气氛，让学生的好奇心充分被激发出来，促使学生用更加饱满和认真的姿态投入到羽毛球课发球的学习当中。

但是在这个过程当中一定要注意，引导学生们开展有关活动和比赛的时候，一定要坚持和谐的关系，不要因为比赛的结果的输赢而影响到学生之间的和谐友爱，同时老师也一定要在体育游戏开展的过程当中，注意保护学生的人身安全，避免出现意外情况。3、用于课后放松训练体育游戏在小学体育教学当中，还可以用于课后放松训练。经过长达一节课的高强度锻炼，很多学生在体育课下课之后，往往会出现腿抽筋

等等问题，这就需要体育老师引领学生进行卓有成效的课后放松训练，帮助他们放松肌肉，放松精神，用更加平静的身体状态和心理状态去迎接文化课学习。

不过由于小学生爱玩爱闹的天性，他们中的大部分人不愿意占用课堂时间来进行，体育课锻炼之后的放松训练，这就需要体育老师想方设法将体育游戏的，相关要素，引入到课后放松训练的过程当中，例如可以设计几款小游戏，较放松的动作比如到游戏当中，让学生在玩闹的过程当中，就可以达到放松自己身体各个部位的目的。

例如：老师可以利用课堂最后五分钟，组织学生们排队前后搭着肩膀在操场上做搭火车的游戏，小朋友们一前一后搭着肩膀在操场上慢走，一方面学生可以在这样新奇的游戏当中获得乐趣同时这种慢走的方式也可以最大限度的放松学生的身心，让学生有更好的状态去迎接接下来的学习。

### 三、结语

体育理念指引下的游戏对于体育科目的实践开展是十分有效的，面对着不断变化发展的潮流，伴随着小学体育教学实践的深入发展，想方设法丰富体育的形式，强调教学对象的主观体验，就显得更为重要了。从这个角度上看，小学阶段的体育科目一线教师，应该着眼于长远，想方设法保证丰富的相关概念的内涵，延伸其外延，丰富其形式，为推进教学水平的整体提高做出贡献。

## 小学体育教学心得体会总结篇三

20xx年1月10日至1月24日，我非常有幸参加了教育部举办的国培计划[20xx]小学体育骨干教师培训。也有幸来到了甘肃省兰州城市学院基地培训。走进城院，崭新的校园风貌、和谐的学习氛围深深吸引着我。在城院短短两周的学习，带给我的却是教育灵魂的触动。通过培训让我更新了自己的教育理

念，为我今后教育教学指明了发展方向，注入了成长的活力。回顾这十几天的学习生活，收获颇丰，体会颇多。

用几句话来总结：在这短短的半个月里，我们体验大学的校园生活，体验大学的学习氛围，回味着自己的青春梦想，广交朋友、积累财富，分享学习之余的轻松。在教师专业化高速发展的今天，我和在培训中结识的一些优秀的同行彼此认识交流，分享自己的教学经验，分享自己的教育心得。与其说此次学习是每位教师个人成长的加油站，不如说是我们作为教师职业生涯规划的一个新起点，还将为我们教师学习工作中的丰厚经历添上色彩。

回味这次的`培训，我的体会有以下几点：

首先，感谢教育部门在工作时间，为我们创造了宝贵的学习机会。尤其是在安排授课的教师方面，真是精细挑选，用心良苦！为我们授课的教师都是体育学科方面赫赫有名的专家教授。他们对理论的研究深入浅出，对实践的教学言传身教，他们不仅具有良好的体育素养，而且谈吐不凡，气质儒雅，博学多才。令人敬佩不已，备受感染与熏陶！

其次，冯亚瑾老师的《师德与教师职业礼仪》的讲座让我记忆深刻。讲座分为：师德说教师素质谈和实践篇师德体现于细节和习惯之中两个部分。她认为教师缺德是最可悲的，实行民主教育是最迫切的，学会宽容是最需要的，造就教师的独立人格是最重要的，实施创新教育是最关键的，教育学生关爱生命，以一种认真的积极地态度去对待人生。她强调一名优秀的教师一要热爱教育事业，二要有崇高的职业道德和敬业精神，三要精通自己的专业知识，注意旁收杂取，举一反三，不抱残守缺，不因循守旧，不以有一碗水为满足，不断更新观念，不断学习新知识，研究新问题，探索新领域、新路子，勇于实践，大胆开拓，做一个新时代的弄潮儿。教师要在细节中表现出自己的宽容！



一要理解学生，二要宽容学生。不采取粗暴的方式去指责犯错误的学生，而是帮助寻找原因，提供具体指导，站在学生的立场，理解学生的心态。孔子说：古树莫存身，杀人莫动刀，如果放弃了一个学生，就全班而言是几十分之一，就全校而言是几千分之一，但是对一个家庭而言，你放弃的却是百分之百。所以我们要正确对待每一个孩子，正如冯亚瑾老师所说：教师不但要做职业上的经师，还要做专业上的能师和事业上的人师。

教师的职业道德，不仅反映了教师自身的修养，也反映了整个教师行业专业化发展的进程

借用老师的一句原话：在教师专业化的进程中，教师伦理道德应该是教师专业化首要和基础性的要求，是教师专业化必不可少的组成部分，也是专业成熟的要求标志。成长为一名成熟教师的标志，不仅要具备优秀的教育教学专业技能，还要拥有一颗高尚品格和爱护学生的心，只有这样的老师才称得上是成熟型的教师。

第三，我本人觉得在此次培训学习中，课程的设置安排也很合理。在精髓的理论探讨研究当中巧妙合理的穿插了现场实地操作学习，这样得安排不但使我们不觉得学习枯燥乏味，而且还激发了我们学习的热情和积极性。

加强自身体育素养和修养，加强对体育知识的学习，提高自己的综合能力；有针对性地对探索儿童体育特征和激发儿童体育兴趣的方面下功夫。借用老师的一句话：不要把成人的思想强加于孩子。

总之，在这次培训中我获益匪浅，也让我真正地明白了中小学体育教育的真谛教育本质的艺术教育，从他身上让我看到了一个体育教育者应具有的高素质与艺术内涵。

自从新课程改革以来，我一直困惑于过程和结果之间，体育

课是一门实践性很强的课。

在整个培训过程中，专家老师旁征博引，正确引导我们对中小学体育教育的认识，其博学、其涵养，在言谈举止中深深震撼在场每一位教师，那我想，于我而言，我如此浅薄，充实自我，已经势在必行。

俗语说得好：听君一席话，胜读十年书。听了专家老师的讲座使我如醍醐灌顶、余音绕梁，真好比一场及时雨。这次培训是我再学习的一个新起点，我会用更多的热情投入到我的体育教学和体育研究中，争取做一名优秀的体育教师。

## 小学体育教学心得体会总结篇四

小学生掌握体育知识的程度，与授课教师的理论水平有着直接的联系，

### 小学体育教学总结

。如果教师没有足够的理论知识，要想培养出高质量高水平的学生是不可能的。因而需要每一位体育教师坚持理论学习、钻研业务、学习和掌握新的理论知识和技术，不断提高业务水平，保持用最新的理论知识和科学的教学方法及手段教授学生，这是体育教师完成体育理论教学任务的必备条件。体育理论课中的室内活动不仅能调动学生积极参与的热情，而且也可作为调节剂，让学生在一次次笑声中，放松心情。室内活动一般来说包括室内操和室内游戏。对室内游戏谈谈几点感受：

一、创编游戏，吸引学生20 小学体育教学总结年 小学体育教学总结。

团结合作和生动活泼、乐观向上的精神风貌；培养学生文明行为，坚强意志和责任感；陶冶学生美的情操等2017年 小学

体育教学总结文章2017年 小学体育教学总结。因此在创编时，要坚持育人原则，力求把培养学生思想品质的素材揉进游戏中，使学生思想境界在游戏里得到升华。

三、联系实际，因地制宜。

创编的室内体育游戏要具有新颖性，趣味性，让学生能有新鲜感。趣味性是体育游戏的一大特点，缺乏趣味的游戏，就会失去它固有的特色，因此，在创编时应注意多挖掘生活素材，喜剧、传统文化素材、演艺素材、地方特色素材，筛出适合体育游戏特征的内容这样创编出的游戏既有欣赏价值又有新意，也就能吸引学生，激发学生兴趣2017年 小学体育教学总结工作总结。万不能任意拼凑，弄巧成拙，失去体育游戏原来的味道。

小学生由于年龄小，其生理与心理上都很幼稚，很容易依赖人、亲近人。教师的教学语言以表扬、鼓励为主，激励学生不断地努力；语言要亲切、有激情，有感染力。这就要求教师不断地学习，充实自己，使自己成为知识丰富、语言幽默、能力全面的体育教师。

小学体育教学总结（二）

123456

## 小学体育教学心得体会总结篇五

20\*\*年度，对于我们每一个人来说，都是不平凡的。对于我来说，对今年将有永远的记忆。

在教学中，我从队列开始，立正，稍息，向前看齐，跑步走，齐步走。原地踏步走。体操一直是小学低年级的教学重点。几乎每节课中都要把小学生广播体操复习一下，纠正错误。游戏是教学中的另一个重点。活动了以下游戏：老鹰捉小鸡，

丢手绢，巧过拦截区，迎面接力，我是带头人，等十几个游戏。

恶劣天气我还对学生进行了健康教育，让学生知道，运动前后的饮食卫生。小伤的简单处理办法等。

由于担任的是小学低段的的教学工作，我认真地学习新课标，以新课程改革精神为指导，坚持在课堂上以学生为主体，贯彻“健康第一”的重要思想，在学期开始就认真制定教学计划，认真上好每一节课，对课堂活动内容也在课后进行研究、分析。积极主动向有经验的老师请教，把所学所看的灵活运用平时的教学中去，使自己能够不断的进步。

对于低段的学生体育教学重点就是在教学组织上，体育教学和艺术体操教学都认真制定了切实可行的体育教学工作计划以及教学小结。能积极参加学校组织的政治学习和业务学习以及教研学习工作，平时能坚持自学并认真做好学习记录，努力提升自己。在教学工作同时，也积极响应学校的读书活动，努力扩充自己的知识面。并根据小学一段孩子的特点，认真备课、备教材、备学生，教学中仔细钻研新的课改目标，灵活设置课堂教学的几大基本环节，注意讲解示范、明确教学重难点，以学生身体素质和运动技能提高为重点，使学生能尽快学会课堂上新学的教材内容。在教学上，我也主动调动学生的学习积极性，让学生爱上体育运动，养成自主锻炼的习惯。

从这半年的体育教学工作中，我深深体会到，要当好一名体育教师尤其是小学体育教师并不是想象中那么简单，需要我在今后的工作中更加努力学习，大胆向有经验的老师请教，认真做好阶段教学总结，认真贯彻好自己的教学计划。此外，小学阶段的思想教育也很重要，在教学中，除了要培养学生的运动能力和身体素质以外，还要重视学生的思想教育，结合体育教材的特点贯彻具体内容。

总之，在以后的教学中，我除了会努力去提高自己的专业水平之外，更会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，认真对待自己的每一堂课，用心教导每一个孩子。