

最新一年级劳动教育教学总结报告(模板5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级劳动教育教学总结报告篇一

本学期我担任高一3班班主任工作。在领导和同事的帮助下顺利地完成了教导处和年级组交给的任务。一个学期以来，对班主任工作的感受颇多，为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

一，把握班级情况

基本情况：本班共60人，其中住校55人，其余为走读生。同学们的基础并不是很好，而且层次参差不齐。很大一部分同学的自制能力不强，甚至个别同学有不少过去养成的坏习惯。这都给工作带来很大困难。

二，完善班级管理建设。

在开学初，我暂时委任一些平时表现突出的同学担任班干部，着手帮助处理班级事务。军训时班干部起到了良好的模范作用，因而在军训后开展班干部的民主选举中，原本的班干部全部当选。并在后来开展的一系列集体活动中发挥重要作用，使班干部真正成为了班主任的好帮手。

三，发挥班会课的有效作用

由于高一年级，自习课不多，所以同学们除了上课以外，很

少有共同探讨，交流的时间。因而，我充分利用每一次班会课的机会，对班级近期所出现的问题及下一步的计划与同学们共同讨论。例如，在军训结束后，我们开展“军训归来”的班会，努力把军训是养成的好的作风和习惯继续运用在学习和生活中；在运动会结束后，我们又开展了有关集体主义精神的讨论。每一次班会都起到了积极的作用。

四，积极与 学生，家长，课任老师和生活老师交流。

“一切为了学生”这是每个教育机构的口号，可是要作到这一点并不容易。一个学生在学校里的学习和生活会受到方方面面的影响。所以，当一个学生出现问题时，我会首先找到学生本人交谈，了解具体情况。然后再根据具体情况与相关老师同学交流。例如，期中考试后，某同学情绪低落，后经了解，是某门学科偏科，我积极与该课任老师交流，后来老师每天为他补课，取得了良好的效果。

五，树立标兵的模范带头作用

“火车跑的快，全靠车头带”，一个好的班集体，一定要有一些同学在起着模范带头作用。我们就依据考试成绩，和每周的操行评分，树立“学习标兵”和“纪律标兵”。这些同学很好地帮助其他同学端正学习态度，养成了好的学习习惯。

一年级劳动教育教学总结报告篇二

这学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下：

一、教学工作

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可

以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生在最快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、两操工作。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

三、训练工作。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在

训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在下期区运会上取得好成绩。

高一年级体育教学工作总结

新洲三中某某某

体育工作是德育、智育教育的重要组成部分，体育课，课外活动的有效开展对促进良好的班风，提高文化素质有着重要的意义。本学期我们高一年级体育科全体教师认真贯彻《学校体育工作条例》。出色完成学校、年级组、体育组各项工作和任务。在常规教学、教研教改、课外体育活动和业余运动训练、竞赛等学校体育工作中取得优良的效果和成绩。现就一期来自己的学科教学进行总结。

一、严抓课堂纪律，形成良好的习惯。

体育教学以室外教学活动为主，没有严的纪律就难了实施教学活动。期初定出的课堂常规，通过学生的努力基本达到如下要求。

- 1、穿运动服上课。
- 2、上课铃响后，体育委员集队，检查人数。
- 3、课间要按老师布置的练习内容进行活动。
- 4、没有老师的批准不得擅自离开练习区。
- 5、下课检查人数，清点器材。

二、完成教学任务，培养学生的运动兴趣。

针对高一学生的特点，根据教学的要求设计教学内容，培养学生的兴趣。如，娱乐性的乒乓球、篮球、足球项目，竞技性的中长跑、跳远、跳高。通过以上项目的开展，使学生无论体育兴趣，技能方面都有大的提高，特别是乒乓球项目，人人喜爱，积极参与。由于课堂被队列队形、跑操练习、田径运动会的准备所占用时间较多，未能在篮球、足球方面更多地引导学生进行练习，兴趣未能充分调动，达不到预期的设想；竞技性的项目有待进一步学习和提高。

三、积极配合，组织学生参与学校各项体育活动。

育课的开展打下良好的基础。

四、安全第一、严防事故的发生。

在本期的教学中，始终能按教学常规进行上课，通过在学生当中的多讲，严要求，使学习思想统一认识，安全高于一切，对有违反操作和隐患的及时教育，通过师生的共同努力未出现伤害事故。

五、加强常规教学的管理、提高教学质量

1. 结合学校实际情况和学生的体能状况，合理制定学年学期与单元计划，认真备写教案，有质量有效果的上好每一堂课。在课堂上充分发挥学生的主体作用。作到内容充实，运动量适宜，渗透分层次、情感教育、创新教育等多种教学方法。在教学上敢与大胆改革创新。以实事求是，脚踏实地的作风。首先让学生对体育产生兴趣，改变体育不重视的片面思想观念。在此基础上全面提高素质，达到真正全民健身的效果。充分体现了素质教育，健康第一的指导思想。

2. 本学期继续加强常规教学管理各项工作的落实和检查，充

分发挥科组集体和备课组的作用和力量。保证教学各环节的顺利进行。

3. 在体育教学中，加强体育教学常规的建设和学生组织纪律性的要求、学风的培养。针对学生的特点，认真组织好体育教学的手段和组织方法，保证教学的质量、效果和教学任务的完成。

一年级劳动教育教学总结报告篇三

紧张、繁忙的高一工作已经结束。回首这难忘的一年，我们忘不了学校领导的正确领导；忘不了同学们的勤奋与努力；更忘不了全年级老师们的团结拼搏、默默奉献。过去的一年是团结的一年、合作的一年、战斗的一年。我们全体教师紧紧围绕学校办学目标，研究考纲，分析高一学生的心理特点，有效地开展教育教学管理工作；年级教师团结协作，强化目标意识、责任意识、奉献意识；立足于学生的实际情况，培养学生的信心、耐心、细心和恒心，形成了你追我赶学习氛围。通过全体师生们的通力合作、顽强拼搏，年级工作虽有遗憾，但仍然取得了较好的成绩。高一年级取得的每一份成绩，都浸透着高一老师一滴滴辛勤的汗水，都留下了一串串奋斗的足迹，都隐藏着是一个个动人的故事。下面从几个方面回顾、总结一年工作。

一、强化班级管理，培养学生良好行为习惯

“高一重基础，高二重技能，高三优出口”是学校的办学模式，学生的任何成长都与班主任工作息息相关。班主任是班级管理的组织者，是班集体的灵魂。班主任工作的质量直接决定班集体教育教学工作的质量。班主任要树立管理就是服务的意识，要紧紧围绕班级建设，勤于思考，勤于管理，把班级看作自己的责任田，用智慧和汗水经营它。班主任工作总的要求就是“勤、严、细、实”，要坚持不懈、契而不舍的抓好德育工作，高标准、严要求，要始终让班集体保持严

明的纪律。

(1) 抓好班风学风建设。本学期尤其要注意建设团结向上的班风，刻苦勤奋的学风。使每一个同学有良好的班风学风氛围中都能健康的成长。要通过召开班会，通过开展各种活动去培养良好的学风。

(2) 以养成教育为重点，抓好学生的进步工作。班主任要做好规范教育，使学生有进步的思想，规范的行动。班主任要从一点一滴抓起。细致入微是班主任工作的一个境界。现在的学生思想复杂，基础参差不齐，这给管理带来很大不便，班主任只有通过细致入微的工作才能发现问题，才能解决问题。

抓死、抓牢，抓住了这些环节，就能抓住关键。

(4) 做好分类推进工作。经过了一学期的学习，多数学生基本适应了高中的学习生活。很多人憋着一股劲好好学习，班主任要因势利导给他们树立信心，鼓舞他们的士气，使学生能够一直保持旺盛的斗志。但也应该看到学生的各方面情况比较复杂，思想复杂基础参差不齐。班主任要想正确引导学生学习信心要想有针对性的做好学生的思想工作，指导好学生的学习，就要把全班的学生按不同的标准分类。要明了工作对象的着重点和工作的突破点，做到知己知彼，百战百胜。要深入了解每一个学生的各个方面的情况，如：基础、思想、行动等，对每一个学生都能了如指掌，对每一个学生都要建有档案。要针对每一个学生有推进计划和推进措施。中差生的转化工作始终是班主任工作的重点，对中差生要勤盯、勤看、勤说、对他们要格外关注。中差生转化好了，班里的工作就会有大的起色，因为中差生最容易出事，最容易厌学，也最容易成为害群之马。

(5) 给学生树立三种意识：纪律意识、学习意识、安全意识。将《校园十不准》，《校外五不准》学深、学透，规范学生

的行为，要强化学生的纪律观念。对那些实在是跟不上课的还要实施疏导与监控，决不能出任何事，当然我们是决不放弃任何一名同学。

(6) 开好班会，树立理想，树立信心，树立正气，树立典型。

(7) 抓卫生，促班风。

(8) 大力整治玩手机现象。进行主题教育（班会、黑板报），组织学生自查、互查，召开学生、家长座谈会，加强检查的力度，加大处罚的力度。对问题学生跟踪教育，与严重违纪者签定协议。

(二) 积极完成学校安排的各种工作，促进教学质量的提升

1、发扬成绩、弥补不足。各位老师认真总结上学期工作，摸清学生实际情况，还利用一些课余时间以谈话、问卷调查等方式了解学生情况，从而制定出切实可行的教学计划，保证教学工作的顺利开展。

2、关注学生的全面发展，注意防止两极分化，提前做好提优补差工作，抓出成效，抓出特色。

3、协调教研组的工作，确保教育教学工作的有序进行。安排好学生的学习和活动，努力做到全面提升学生的素质。（1）制定好学科教学计划，安排好教学进度。（2）认真组织好本组的学科教学研讨。本学科教学上存在的问题要找准，教学上制定的策略要得力。学科组长要带领全组教师对知识上的重点，难点，疑点要充分讨论，对教学方法的选取也要充分的研究。使大家对学科教学在知识和教法上达成一致，充分调动集体的智慧，群策群力，共同提高教学质量。

(3) 协调好本年级教学内容，做到进度一致，资料一致，重点，难点一致。

（三）夯实常规教学基础向课堂要效益

教学工作是学校工作中的中心工作，是教师的中心任务，教学质量是学校的生命，教学质量的提高也决定着教师的声誉。备课环节是常规教学的最关键环节。课堂教学的失败与成功在很大程度上取决于备课工夫的大与小。

（1）备课的重点是研究学生，教师备课要清楚照顾的面广一些。要尽量多联系一些初中知识，重点抓好基础，落实基础知识的“准、全、透、活”。备课要根据学情备教材、备教法，低起点、宽底面，教学内容要适当。教师在课堂前应有充分的准备，对课堂上可能出现的问题都胸有成竹，这样课堂处理才会游刃有余，居高临下。

主动性，要引导好、疏导好、处理好。从而实现学生积极、有效的学习。注意课堂反馈，调整好密度、节奏和进度。

（3）关于作业量：把握好教学难度、掌握好作业量是每位教师应注意的问题。特别是考试前复习的作业量。每位教师要根据不同的学生布置不同要求的作业，使每位学生努力一下能完成，也能使他们体会我能行的成功喜悦。从而改掉抄作业的坏习惯。本学期将在适当的时机进行教学难度、作业量、教学效果等的调查，以及时了解情况，调整教学，指导各科的教学工作。使学生在轻松愉快的氛围中学习，增强学习兴趣，提高学习成绩。

回顾高中一年我们的`教学，各班教育教学秩序的稳定是基础和保障。我们有一支责任心强、团结奋进、拼搏向上德育教师队伍。在学校和年级组的统一部署下，从高一一开始就十分注意各班整体稳定和个别生工作，日常管理常抓不懈，，为高一年级工作打下了良好的基础。，班主任们根据高一特定时期学生的特点，分析每个学生的思想和学习状况，制定出有针对性的工作计划。通过班会、学生座谈会等形式，强化学生学习目标和动机，引导学生主动学习；对学生的点滴成

绩，及时表扬与鼓励，提高学习兴趣，增强自信心；对个别生，通过谈心等形式，不厌其烦地做心理疏导工作，使学生尽量把精力全部投入到学习中来。班主任的辛勤耕耘换来了各班井然有序的教學秩序，使年级在各次模拟考试一直保持了稳中有升的成绩。

三、团结协作，无私奉献

高一年级成绩取得是高中一年来老师们勤勤恳恳，倾心投入，踏实工作，不断积淀的结果。高一年级是拼搏而团结的年级，我们每位教师都深刻的体会到：团结协作是一个集体取得成功的法宝。

每位高一年级教师都能爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上，许多老师经常利用在业余时间给学生补缺补差，不计报酬，经常利用休息时间找学生谈心补课，与学生打成一片，帮助学困生和临界生，义务辅导，凡此感人的事，举不胜举。在学生思想方面更是齐心协力，齐抓共管，人人都是辅导员，人人都是班主任。在教学中他们强调团结协作，以大局为重，较好地完成学年工作目标。

四、打造潜心研究、精益求精的教学队伍

团结合作是一个集体形成的基本条件。教师之间在知识结构、智慧水平、思维方式、认知风格等方面也存在着重大差异，即使是教授同一课题的教师在教学内容处理、教学方法选择、教学整体设计等方面的差异也是明显的。当教师在学校里坐在一起研究学生学习情况的时候，当他们把学业状况和如何把教学联系起来的时候，当他们从同事和外校优秀经验中，进一步改进自己教学实践的时候，教师们教学效率提高了许多，教师们通过分工合作，探究的最优的教学方式，使资源的得到优化、共享。教研组内良好的人际关系和团结协作氛围，使每位教师能把自己在教学实践中积累的有价值的教学资料无私的贡献出来，使我们组在备战高考中能有所借鉴，

省时省力，复习效率大大提高。

备课组老师坚持每周集体备课和随时问题讨论，潜心研究、精心设计每一节课。他们备考纲、备教材、备学生、备教法。结合20xx年新的考试说明，各组认真研究近二年的高考试题变化，结合教学内容及学生的实际水平，制定了新的教学目标和计划。增强工作的实效性、可操作性。

五、注重过程、抓好落实

1、注重备课：根据课程处统一要求，每位教师利用好现有的资料，把备课的形式与内容统一起来，备课组活动有记录，教师每节课后有反思。

2、注重课堂：课上课教师充满激情，设法调动学生的积极性，关注学生听课效果，注意留给学生思考的空间，增强上课的实效性。

3、注重作业：备课组都注意控制作业数量，突出重点和主干知识和薄弱环节，对学生作

业提出规范化的要求，保证学生作业的质量，并能全批全改，对个别学生还坚持面批，尽量做到作业批改不隔日。

4、注重基础：根据学生实际能力，我们的教学重点始终是学科基础知识和基本能力，反复练习，熟练掌握，争取低档题不丢分，中档题多拿分。

5、注重落实：各科教师充分利用早自习和晚自习辅导课，甚至中午休息时间，对个别学生进行答疑。很多教师在晚自习后还对一些同学进行辅导，帮助他们查漏补缺。师生共同努力，各班中差生成绩都有较大提高。

6、注重学习：各备课组内通过听课互帮互学，加强交流，拓

宽视野，并结合我校学生实际调整复习策略。

实践证明我们这些做法是非常行之有效的。

六、几点反思

1、对重点学生的关注要加强。面对每况愈下的生源，一般的手段很难取得大的突破。今年发生的几起事件，暴露出我们工作的瓶颈与手段的不足，教育学生方式方法的陈旧。这就要求我们，特别是班主任一定要加强学生，更新观念，与时俱进。

2、教学规划要到细致明确而又切合实际。高考几乎年年有新政，怎样最大限度的利用政策，不被改革的洪流吞没，是个很关键的问题，这方面我们做的很不够。

别是奖勤罚懒做到不好。希望我们的思考对今后学校的教育教学工作能起到一定的借鉴和启迪作用。

一年级劳动教育教学总结报告篇四

本学期在校领导的领导下，在同事们的关怀帮助下，我成了本学期的教学任务，还在思想水平、业务水平和教师基本技能上有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

一、努力提高思想道德水平，端正自身工作态度。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我热爱并忠诚于党的教学事业，自觉从身边的先进人物、优秀事迹中吸取营养与力量，进行自我教育。认真学习《教师法》等法律法规，严格要求自己。敬业是做教师的根本素质，教育家魏书

生说：“一位教师，要做经师，要做人师。教书的同时始终育人。做经师、做人师是学生切身利益的需要，是人民的需要，是国家利益的需要，是党的利益的需要，是语文学科性质的需要，是提高语文成绩本身的需要。”“育人是语文教师份内的事。”这些都是客观存在的不容否定的道理，也是我从事教学工作的信条。我工作态度端正，教风扎实，能认真落实学校年级对备、教、批、辅、考各教学环节的规定，精心备课，向课堂要质量。

二、加强教学基本训练，搞好常规教学。

抓好常规课教学是提高教学质量的必由之路，所以我特别注重抓好常规课教学。

1、个人备课。刻苦钻研深挖教材，在此基础上，每周按学校要求参加教研会、备课组会议，交流教学经验，讨论教学难点的解决办法。在备知识的同时，还要备学生、备教法，因为备学生和教法是至关重要的。通过一学期的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，教学中尽量做到对症下药，量体裁衣。

2、课堂教学。尤其重视提高课堂效率这一环节，采取灵活多样的教学方法授课，发扬教学民主，努力让学生在愉快的气氛中掌握知识。为了提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，大面积提高教学质量。授课时以单元作为教学单位，通过一两篇课文的讲读带动单元中其它课文的自读，起到举一反三的作用，同时把语文知识、阅读训练、作文训练几个方面相结合。在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，寓教于乐，让学生在欢乐的气氛中学到知识，提高能力。

3、抓紧抓好批改、搞好单元验收。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌

握情况。批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

备课、上课是教师传授知识的重要环节，单元验收也不容忽视，因为通过单元验收可以了解学生对知识的掌握情况，发现问题，便极时解决。我们高一备课组统一教学进度，坚持在教完两单元后进行一次月考，同年组教师一起出题，考试。注重单元验收，促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。

三、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思。

除了在备课组内进行教学交流外，还注重进行教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思。

总之，上好高中语文课对我而言是个不小的新课题，我将本着谦虚谨慎的态度面过考验，多向有经验的同事学习，不断提升自我，争取在将来的教学工作中有更好的表现。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级劳动教育教学总结报告篇五

高一年级是高中阶段的起始年级，高一学段是高中学习的基础阶段。因此，本学期高一级部的教育教学工作，按照市“双高双普”创建工作要求，遵循学校工作计划，以生为本、育人为先、学习为重，全力夯实教育教学管理的基础性要求，强化师生“教”与“学”双向督导检查，紧紧抓住高效课堂和高效作业两个重点，积极化解学生习惯养成与学法指导两个难点，以校本小课题研修促进师本建设、带动教学水平 and 教学效果的提升，有条不紊地完成了各项教育教学工作，取得了成绩显著。

1、学期伊始，我们以学校工作计划为指导、教科研教育教学行事历为参照，结合高一级部教育教学实际，制定了详实缜密的工作计划：

二是制定级部教育教学各项活动实施办法及管理制度。班级管理方面主要有：级部工作要点文件式班会前下传、“144——卫纪学安”级部班务检查通管制度，班主任一日三下班制度、班主任下班考勤登记、班主任津贴统计量化办法、班务日志填写收缴登记。

教学管理方面主要有：教师“一日两查”考勤登记、校本研修小课题小组组建及活动安排、命题小组人员组成及工作要求、双休日作业布置检查评阅讲评制度，语英抽背检测安排、“数理化生英”五科“促中”安排、级部学情调研方案。

2、明确分工，夯实责任。坚持分工不分家、既勇于担当负责，又能够团结协作。职责分工是：窦文海主任牵头，全局负责级部工作，黄福利主任负责教学管理工作，边玉琦、张小雷主任负责教育管理工作。板块分工是：窦文海主任负责全局，1—8班黄福利主任负责包抓，9—16班张小雷主任负责包抓，17—20班边玉琦主任负责包抓。

管理就是管人理事。什么人做那些事，什么样的流程步骤什么样的效果目标，必须有模有样。也就是管理必须具备分工明确、责任到人、时间有度、目标具体。为此高一级部本学期的教育教学管理，追求程序化、规范化、有效性，抓石留痕，夯实过程。

1、各项检查实行书面制表式登记。本学期级部管理，班主任考勤、教师办公考勤、班务日志、双休日作业、周日班会资料收缴等各项检查一律采用规范统一制表式登记。

2、各项教学活动实施标准化程式。双休日作业，我们下发了《双休日作业讲练实施办法》，规定了一周三课、三周一轮、制卷演练、抽样批改、典误讲评的基本形式，提出了“与当下进度同步、与高考考点相关、与高考真题类型”的“三与”命题制卷要求，规范了试卷命制、印发、检查、批阅、讲评的操作程序。我们的班务日志规范了填写项目，统一为“考勤、纪律、卫生、安全”四项内容。我们的双休日作业检查，填写统一为“布置内容、完成情况、优秀名单、学困名单、问题原因、对策设想、反馈效果”七项内容。语英书面检测制定了一月一次、流水阅卷、成绩汇总、评优奖励的规范程序。教学活动实施的标准化程式，规范了教学行为，提升了管理效率，促进了教学提升，为量化考评提供了准确详实的资料依据。

3、学生管理夯实档案记载跟踪制度。学生管理，我们重点抓了日常巡查，突出习惯养成教育，及时发现处置学生问题和问题学生，促进素质全面提升。特别是坚持实行档案记载跟踪制度，发现问题必有处理过程记载，问题学生必写情况交代；记载入档的学生和问题，通过日常巡查和班主任反馈谈话，跟踪整改情况，收到了人事明确、预防有对象、查究有重点，切实提高了学生管理的针对性和有效性。通过一学期的工作，学生抽烟、上夜机、违禁使用手机、早恋、口角打架、逃避劳动、不按时作息、迟到旷课等违纪现象得到了有力遏制。

本学期，级部管理始终坚持以生为本，以学为重的学生发展观，以育人为先促进学业为重，全力促进学生的思想品德养成、学业发展。

1、坚持组织开展主题班会教育活动。本学期，高一级部共组织了《预防溺水、珍爱生命》、《盘点自我，不负青春》、《我为母校争光添彩》等三次主题班会，在学生中产生了“讲安全、立大志、有作为”的巨大反响。

2、坚持开展安全应急、法制教育活动。本学期，配合政教处，组织召开了法制报告会、应急知识讲座、防火应急演练。教育学生珍惜大门口五部局联手环境整治成果，强化交通、食品安全的自觉与自控。

3、坚持组织开展学生学习促进活动。促中讲练、双休日作业、月考检测、语英抽检、四科竞赛、学情调研等活动，以学生为中心、以培养学习能力为重点、以提高学习成绩为宗旨、以全体发展共同进步为目标，各项学习活动制度化地开展，效果显著。

4、坚持开展贫困生国家资助活动。配合学校资助中心，依靠各班主任，吃透政策，充分调研，准确筛选，圆满完成了20xx——20xx学年度第一学期高级级部贫困生资助工作。

5、坚持学生请假级部准批制度。本学期学生请假，实行级部准批。班主任签字、级部登记、家长亲自接回，从根上杜绝一切意外事件的发生。

通过一学期的工作，我们也发现了师生中存在的问题和不足，需要我们正视问题，攻坚克难，奋力前行。

1、教师方面：

育人的责任与勇气不够，表现为对违纪学生、违纪现象熟视

无睹、听之任之；工作上挑挑拣拣，不够有厚道，太皮薄，主动性、服从性较差；专业上浅尝辄止，不思进取，自我要求不高。

为此，要继续开展好师德师风教育活动、群众路线主题实践活动，端正职业态度，加强事业责任，提升工作境界。另外，要适度调整、科学优化奖惩机制，发挥好“杠杆”撬动作用，匡正祛邪，风清气正，培育良好的教风。第三，要引导教师钻研高效课堂、立足教学校本研修，提高服务教学水平。

2、学生方面：

不良的习惯养成根深蒂固，整治反复性不容忽视；抽烟、上网、早恋、沉溺手机、口诀打架、迟到逃课等顽疾屡发；单亲、贫困、学困、留守等引发的心理健康问题，不容忽视。

为此，一要继续加强班级德育工作，加强励志感恩教育、遵法守纪教育、心理健康教育；二要要继续开展好“五知五帮”关爱学生活动，知家情、友情、财情、学情、心情，做好贫困帮扶、学习帮扶、心理帮扶；三要严肃纪律，加强日常巡查，于细小处设防，防微杜渐。

总之，过去的一学期，高一级部工作取得了显著地成绩。面对新学期，我们将发扬勤勉、严谨、认真、创新的管理精神，为不断夯实学生高中学段基础、促进学生素质全面发展、完成“双高双普”任务而扎实工作、不断前进！