

2023年幼儿园大班春季教研工作计划 小学春季教研工作计划(优秀9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班春季教研工作计划篇一

本学期为幼儿开展了手工及绘画活动，手工主要是光盘为主要材料、色纸、卡纸等为辅助材料的各种形式的作品。不仅锻炼了幼儿的动手操作能力，也提高幼儿的想象力和观察力；本学期我们还开展丰富多彩的绘画活动，绘画活动是由各种形式作画，如彩笔画、迷你画、蜡笔画、撕贴画等。活动中我们发现幼儿是那么的开心，那么认真，真正成了学习的主人，通过活动还锻炼幼儿的作画能力、操作能力、很好的利用笔的颜色等。幼儿特别乐于用纸和笔表达自己的想法，对颜色很有兴趣，对构图的技巧掌握、动手制作习惯方面有了很大提高，对美术作品的欣赏能力也只是处于很低的一个阶段，运笔、涂色都有了进一步的提高。全班幼儿对美术的热情是值得我们保持和维护的。在幼儿的发散思维，想象创作方面还要进一步的加强。在下一步的工作中，要加强幼儿这方面的学习和培养。

习惯方面：

a□大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手，饭后主动漱口。

b□对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。

、上课习惯良好

来源于_x[]转载请保留此标记, 谢谢!通过在园的半学期的学习和培养, 全班幼儿都得到了全面的发展, 各方面均有不同程度的提高。

本学期的教育教学工作取得了一点成绩, 在成绩中我们看到了孩子们的进步和成长, 也感觉到了自己经验和方法上的提升。总结经验, 查找不足, 希望以后的工作会更出色。

教学中的收获

在本学期的教育教学中, 幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高, 按照本学期的教学内容, 幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现, 最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规, 而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

教学中的不足

通过这次的评估, 使我发现了很多的不足之处, 本班幼儿对于多元活动中存在的问题很明显, 在数学领域里, 幼儿对于数量的对应缺少灵活的运用, 在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强, 个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣, 在操作的过程中没有进行谨慎的思考, 不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的, 由于教师的引导没有很充分, 所以没有达到教学的目的。

在英语活动中, 幼儿都能很熟练的掌握儿歌, 但在语句的发音上有个别幼儿还有待于加强, 在英语活动中, 最主要的是给幼儿创设一定的英语环境, 所以希望在今后的学习工作中, 老师家长还要不断的努力, 为幼儿更好的融入下学期的学习生活作

好准备.

这个学期中, 我班两位老师尽心尽力, 较圆满完成了各项工作, 尽管也存在一些不足, 在新的学期中我们会更加努力, 争取把工作做得更好, 取得更大的进步! 幼儿园的生活总是那样令人回味无穷:

孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心, 使我们能用这颗心去理解他们, 走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心, 使他们能在人生的道路上迈出坚实的这学期我们注意培养了幼儿良好的卫生习惯。坚持不懈地督促幼儿不乱扔纸屑、垃圾, 饭前便后洗手, 提高幼儿的卫生意识, 还利用课余, 餐后检查桌子、地板、书包, 毛巾的使用情况。如发现有人乱扔垃圾, 及时教育他并要求他捡起垃圾。对卫生习惯良好的幼儿给予表扬和奖红星。有一段时间, 幼儿很喜欢用毛巾堵住洗手槽的下水洞玩水, 弄得下水管常常被毛巾堵住, 总是屡教不改, 后来我们就坚持在每次盥洗时进行跟踪观察, 结果每次都是那几位幼儿, 他见老师总看着自己, 慢慢地幼儿也不再范这坏毛病。

我们在日常生活中, 教育教学中很重视提高幼儿身体素质。积极为幼儿提供户外活动的机会与空间, 鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用晨间活动时间和三浴时间, 组织丰富多彩的集体游戏, 有计划地锻炼幼儿各种动作与能力。培养了幼儿走、跑、跳、爬、钻的能力, 在组织幼儿活动时, 我们积极为幼儿准备轻器械材料, 并将一些游戏融合到活动中来, 比如, :

玩游戏. 增加活动的趣味性. 常常利用幼儿起床后的时间, 听听音乐、认读一些字、词; 或从儿歌中找找认识的字宝宝, 还利用游戏找、认字宝宝。这学期我们轻松地完成了识字游戏课程。

中班的幼儿, 自我中心仍然很突出, 在集体或自由活动中常会

发生争执,有争夺某样东西的现象,还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作,我们会常常问孩子:

今天你和谁一起合作玩的?今天你谦让了没有?现在,有很多孩子能和别人团结友爱玩,有了初步的谦让意识.但还有少数孩子还是不愿意谦让.不能与别人和平共处.。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园大班春季教研工作计划篇二

以新课程改革为契机,以加快学校艺术改革和发展,全面推进素质教育为目标;以加强艺术教育教学改革为核心;以发展艺术教育,全面提高学生艺术素质为重点;以加强艺术师资队伍建设,建立艺术教育科研团体为关键;以弘扬人文精神,传承和挖掘民族、民间文化艺术形式,建立社区、校本教材为渠道;继续保持本校艺术教育的可持续发展,与时俱进,开拓创新,扎扎实实开展各项艺术教育工作。

分层次教学,加强艺术教师的校本培训,进行阶段性总结,及时推出成果,进行论证,并吸纳一些新的问题加以充实。

既要抓研究的结果，又要抓研究的过程；既要构建一个完善的新课程体系，又要塑造一大批新课程背景下的新的艺术教师，这样才能让艺术教改之花开得更艳、更香、更广。

1. 教师是课程改革的关键，是联系新课程与学生的纽带，艺术课程实施的难处就是教师素质的相对落后。加强师资队伍的建设，催化教育观念的转变，促进自身能力素养的调整是当务之急。

2. 加强业务管理制度建设，使教师终身化学习成为可能。在坚持“走教”，保证“开齐、上足、教好”的基础上，进一步完善新课程管理体制。一方面使素质教育规范化，一方面要加强艺术教师的主动性、创造性，使艺术老师在已有的基础上发展，能前瞻性的发展，能个性化的发展，总之使自主发展成为可能。同时，促使教师进行教学研究，并进行自觉反思，把学习和个人修养的塑造联系起来，把学习与平时的一举一动联系起来，形成个人良好的'外部环境。

学生的发展是教育的本源和检验标准，素质教育就明确地把全体学生的全面素质的提高作为方向。

1. 立足于艺术能力的培养，促进人文素养的提升。

艺术能力与人文素养的培养是艺术教育的双刃剑。重点加强人文素养的熏陶，建构合理的知识结构是明智的策略。首先要美化，优化校园、教室环境，利用环境进行教育，用教育来美化环境，互动共建美的物质环境 and 精神文化环境。其次要挖掘艺术课程的美的因素，坚持以审美为中心，保持学科知识的平衡与协调，适当降低技能要求，建立合理的审美标准，使教学行为产生美感。第三要营造大美育的教育价值观，把美内化为思想，转化为行动，并能迁移到其它课程的学习中去，形成形美于外，行美于中，心美于内的艺术人才新形象。

2. 立足于课堂空间，开拓社区文化交流新渠道。

课堂是学生艺术学习的主阵地。交流是艺术发展的主渠道，发展学生的艺术能力要坚持走学校——社区的道路。艺术活动要坚持让学生亲自参与、亲身体验，在活动中增强学生的艺术交往能力、信息处理能力，培养个性与人格，继续展开学生的艺术综合实践活动，培养学生的探究合作能力。开展中小学生的通过系列活动使学生的人文素养和艺术能力得到整合发展，使我校艺术教育再上一个平台。

1、制定艺术组教研工作计划。

2、全组教师制定好音乐、美术计划，认真填写教师工作手册，要求详尽不缺项。

3、音乐教师教唱校歌。

4、教研组建立教研组博客，(命名：艺域风情)，及时上传组内的. 各种活动资料，组内每个成员建立个人博客。

5、落实开展合唱、舞蹈、绘画等校本课程。

6、做好音乐课题结题的相关工作(由李妮老师牵头负责)

7、备课是上好课的前提，按课时备课，尽量做到提前一周备课。每学期必须有一篇详案。

8、做好国庆60周年庆典的合唱文艺排练工作。

9、做好常规教育教学工作，及时与班主任交流学生情况。

10、每人上一节组内公开课，组内成员每人要求参加听评活动，做到研教结合。另外，教研组长有针对性地在组内推门听课多节，其他成员至少组内推门听课一节。

11、落实集体备课，在备课本上有所体现，教案和反思及研讨体现在备课本上。集体备课要以教材或教学过程中的重难点问题为课题，将个人备课与集体备课进行整合。程序：个人钻研教材，书写教案(个人备课)，提出问题，交流研讨，修正教案，课堂执教，课后交流反思。

12、听课每人每学期要求不少于10节，业务和政治学习笔记要求各达20xx字。

13、教研组的教研活动，全组教师共同参与，每人组织一次相关专业的业务学习，内容自定。(比如组织老师学习教育教学理论、艺术课程标准，研究新课程教材教法，传授别人或自己好的经验方法和教学心得等等)，学习有主题，有目标，能针对教学实际。做好详细的教研活动记载。

14、教研活动时间定于周五第二节课，每周一次，有事请假。若与学校活动冲突，顺移下一周开展。

15、积极撰写论文，期末人均上交一篇高质量的论文。

16、校本课程展示。

17、做好学生的过程评价和期末测评。

18、认真总结上交各教学资料。

幼儿园大班春季教研工作计划篇三

根据学校、学部教学工作计划的精神指导和具体要求，充分发挥教研组“小、活、新、实”的活动特点，依靠现代教育理念的指导，以规范执行学校各项“制度”和严格执行“六认真”为重点，继续以古诗文辅读、作文教学、写字教学为突破口，加强口语交际、阅读和作文教学研究，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中，提

高课堂教学效率，树立“智育为重、质量第一”的观念，坚持质量全程监控，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高师生语文综合素养，为学校可持续发展创造条件。

1、教学成绩：合格率100%，优秀率85%，100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。

2、课堂教学：10%在区内有较强的影响力，20%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课；100%学生学习状态良好。

3、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，实现教师岗位达标率100%，优良率60—80%的目标，骨干教师20%，推进教师队伍的整体优化。大练语文教师教学基本功，我们将组织各项提升语文教师基本功的比赛，如朗读比赛、板书设计等。

4、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

5、教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动(包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革)。

6、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。我们将在三个方面展开活动。一是经典诵读、二是读书节、三是写字测查。在经典阅读中让学生走进传统、亲近经典，做个有根的人，提升学生的人文素养。在读书节中让学生遨

游书海，享受读书的乐趣，培养学生爱书的兴趣，教会学生读书的方法，训练学生读书的能力，让孩子在阅读中成长。写好汉字是每一个中国人应该具有的基本功，本学期我们将认真培养孩子的写字能力，让孩子有一个良好的书写姿势，能写一手工整清楚的汉字，为孩子的终身发展奠定坚实的基础。组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。继续抓好西师教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、对外公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、注重“活动”：每周教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。加强小课题研究，及教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学

反思。

4、强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

5、配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气，从而，降低月查难度。以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。（第4周第一次教案检查；第8周第一次作业检查；第12周第二次教案检查；第16周第二次作业检查。）

6、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

8、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

9、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

10、开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

12、办好三次手抄报，根据年级不同由年级语文老师设计好模板。与学校开放日结合，进行学生课外阅读手抄报展示。

13、开展教师互相学习“一对一”结对活动，促进共同发展。

幼儿园大班春季教研工作计划篇四

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，全面广泛开展全国亿万学生阳光体育运动鼓励学生走向操场、走进大自然，走到阳光下，形成青少年体育锻炼的热潮。

1. 加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

2. 我校体育组将在人手少、教学任务重的情况下，尽力尽职建立、健全完善各项校级运动队框架，按照体育竞赛计划表，认真抓好田径等训练工作。制定好周密而详细的计划。保证训练时间、提高训练质量，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平做好积累工作。

3. 以条例为依据把学生体育资料分类归档，以备检查，努力使学校体育运动水平进入县级体育先进行列。加强资料积累，完善运动队档案整理，搞好运动队的建设。

1. 加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2. 开学初，尽快组织田径队、乒乓球队、足球队；男子篮球队和女子篮球队。加强训练，保证每周至少三次的训练时间，争取在各级竞赛中取得优异成绩。

3. 与团委共同办好校内各项体育赛事。

4. 做好器材管理。有标准,有计划地配置器材、设备等,落实场地、器材、设备的'管理制度,做到器材有借有还的制度,确保其最大的使用率和安全性。

体育教研组

xx.3.5

幼儿园大班春季教研工作计划篇五

本学期,我校的教学工作将以中心校工作计划、市局教育教学精神为指导,根据我校实际情况,立足课堂,加强教学常规管理和教研工作,抓好常态课堂,促进教师专业发展,进一步规范教育教学行为,促进学生学习习惯的养成教育,做好质量监督工作。通过组织教师教学研讨活动,引导教师积极参与有效课堂探索,全面提升教学质量。

1、深入开展教师学习工程活动。通过教师读书学习交流活动,让教师在学习中成长。任课教师继续读一本适合自己教育教学的理论书籍,并要认真撰写读书笔记、读书心得体会。同时根据中心校的要求,开展读书心得交流会。学校将在学期末组织读书笔记展评,并组织召开读书心得交流会,促使教师将提升自己的业务理论水平作为工作的首要任务。

2、深入开展校本教研活动。本学期,根据本校教师队伍的实际问题,建立语数教研组,重点抓好语数课堂教学的有效性,把教研的“关注点”放在行动研究并解决课堂教学的实际问题上,使教师逐步养成学习与反思的好习惯。积极组织教师参加校本培训,学习课标、把握标准,研读教材、用好资源。组织教师参加市级举办的各学科新课程研训及专题研修等活动,以不断提升教师队伍整体素质。

3、积极组织教师参加中心校、市各学科的业务培训及课堂教学竞赛、教学设计及教学案例等比赛活动，使教师在参加培训或参赛的过程中有所收获，得到提高。

教学工作是学校工作的核心内容，提升教学质量是学校的第一要务。常规管理是教学管理的核心，是提高教育质量的重要保证。主要做好以下几方面工作。

1、严格执行课程计划。坚持依法执教，按照国家或省级教育行政部门颁布的课程计划、课程标准，开齐课程，开足课时。积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际用好省编通用地方课程和《海西家园》地方专题课程，更好地促进学生综合素质的提高。

2、合理安排学生作息时间。严格控制学生在校活动时间和活动量（包括教学、自习、课外活动时间），严禁利用课余、晚上和节假日安排学生集体补课或上新课，切实减轻学生过重的课业负担。小学一二年级不留课外作业，其他年级每日课外作业量不超过1小时。

3、精选好作业。教师要对作业量进行合理控制，要对作业布置进行自主筛选和适当取舍，作业布置形式要“讲科学、重实效、严要求”，作业量要适中，避免大量抄写或重复性作业，多布置思考、练习型作业。

4、坚持教学“六认真”

认真计划：开学认真制定各学科教学进度计划、教学计划，各学科教学常规检查要求，评估的具体措施。确保常规落到实处。

认真备课：认真编写教案，并有教后反思，每位教师要提前一周备课。科学教师要备实验并记好实验记载。学校将组成

检查组定期或不定期进行检查。

认真上课：认真做好课前准备，按时上课，按教学计划完成教学任务，不拖堂，不离堂，不坐着上课（身体不好除外），不做与本课堂教学无关的事，不得私自调课，不接打手机。注意板书工整，重视运用远程教育资源和现代化教学手段。

认真批改：根据教学要求认真布置作业、作业总量和难度要适当，避免大量机械重复的作业，切实减轻学生过重课业负担；作业要及时批改，批改符号要规范，书写要端正。作业订正应及时批改或当面指导。学校将组成检查组定期或不定期进行检查至少两次。

认真辅导：对基础差学习有困难的学生，要热情耐心地个别辅导。要关心和爱护学生，保护学生的自尊心，提高学生的自信心。

认真考核：认真做好学习成绩的检查和评定，认真组织实施教学质量过程考核，期中、期末检测后，要及时进行质量分析和试卷评讲，认真填写成绩记载表、学生素质报告单和学籍卡。

5、加强教学质量监控。一是成立以校长为组长的巡课和随堂听课工作领导小组，实行巡课和推门听课制度。了解教师课堂教学质量。二是通过检查备课、作业批改、课前准备、课后测试等方式，了解教学成效，并从中总结经验和寻找问题；三是加强学科教学质量测评或调研，注重分析、反馈、改进。

6、认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校艺术教育工作规程》，必须保证音乐、体育、美术课时。每天坚持做好“两操”（早操、眼保健操），保证学生每天有1小时的体育活动（含体育课）。体育组要做好冬季长跑训练和运动会的组织落实工作。

7、抓好特色教育。一是注重对学生进行写字教育和训练。二是培养学生良好读书习惯。语文老师要把培养学生喜爱读书的习惯作为教学工作的有机组成部分，引导学生多读书、读好书、会读书，开展读书交流、评比活动，营造良好的读书氛围，充分利用图书角、图书室的功能。三是重视特长教育，激发学生兴趣，培养学生多方面素质，动员和鼓励学生积极参加校外兴趣班。重视参加各级各类的艺术、体育等特长比赛，开展小型多样各种竞赛活动，活跃校园学习氛围，培养学生兴趣和特长。

8、加强校本教研。学校教研组每周开展一次教研活动。教研组长要及时记录教研活动情况。

本学期我校继续开展以《提高课堂教学的有效性》为主题的教研活动。以语文教研组和数学教研组为突破口，在学习理论的基础上，教研重点进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。加强课堂教学研究，开展互听课、研讨课等教研活动。在理论与实践相结合的基础上，鼓励教师积极总结经验撰写科研论文。

1、老师方面：参加镇小学科学教学观摩评选活动、镇级小学品德与生活优质课比赛、镇级小学综合实践活动课堂教学观摩评选活动和镇级“要做教书人，先做读书人”演讲比赛。

2、学生方面：小学生安全知识竞赛；四至六年级小学生五科知识竞赛；小学生数学知识速算竞赛；中心校2011年小学生田径运动会。

3、校级

(1) 1—6年级写字比赛；

(2) 学生读书活动竞赛；

(3) 一、二年级口算竞赛。

幼儿园大班春季教研工作计划篇六

一年时间又悄悄然过去了，我们开心地高兴地迎来了小班的第二学期。现在，在我们班有两名新生经过一个星期的学习生活情绪基本已稳定。本来幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都十分愿意上幼儿园，而且能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面也自觉养成了良好的习惯，能自己动手吃饭，并且将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也自动自觉形成了一定的常规。上课时，宝宝们好动症也平稳下来，默默举手回答问题，积极开动脑筋；游戏时候能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

我们在对幼儿进行培养，努力生活，统一五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发他们的求知欲望以及学习兴趣，充分培养幼儿的语言表达能力，在一定环境形成良好的班级常规和卫生习惯。我们对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

(一) 健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

- 1、在成人启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

（一）健康领域：

- 1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
- 2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。
- 3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。
- 4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

（二）语言领域：

- 1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。
- 2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。
- 3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。
- 4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的'意思。

（三）社会领域：

- 1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。
- 2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

（四）科学领域：

- 1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。
- 2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。
- 3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。
- 4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域：

- 1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。
- 2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。
- 3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。
- 4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。
- 5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。
- 6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

二月

- 1、召开开学会议。

2、做好幼儿开学报名工作。迎接幼儿入园、回园，稳定幼儿情绪。

3、制订各项计划。

4、环境创设，丰富幼儿区域活动材料。

5、全园正常开展教育教学活动。

三月

1、开展庆“三八”爱妈妈职工、家长系列主题活动。

2、全园正常开展教育教学活动；教学部开展教研活动。

3、园所环境布置。

4、保健部对春季疾病预防和控制。

5、各班召开家长会。

6、早操律动评比活动。

7、开展安全教育周活动。

四月

1、全园正常开展教育教学活动；教学部开展教研活动。

2、清明节强调安全问题。

3、家园春游活动（各班级自由组织）。

4、中旬各班进行节目排练。

幼儿园大班春季教研工作计划篇七

根据学校校新学期的工作重点，本学期语文教研组将以深度推进课程改革为工作中心，以加强教师队伍建设和提高学科质量管理为重点和目的，以提高课堂教学有效性和创新课堂形态为着力点和抓手，全面提升我校语文教师的学科素养、课程理解与执行能力，进一步建立完善适应新课程要求的学科教研机制，提升我校语文学科的教研品质，显示我校语文学科的课堂教学特色。

二、现状分析

语文教研组有语文教师14名，但平均年龄超过了40岁，35岁以下的年轻教师仅2名，都已接近35岁。这样的一个教师的年龄结构比例，从一定意义上来说，这样的一个团队，相对比较成熟，也比较稳定，但从另一个侧面来看，这样的团队也缺乏冲劲、活力和创新力。

三、本学期工作思路

(一) 倡导多元学习方式，提升教师课程理解力。

1、教师自学。教师要博览群书，广读教育理论书籍、文学类书籍和教育教学杂志等，研读新《课标》以及有关专家解读新课标的文章，遵循教育规律，研究课程目标，规范教学行为，丰盈自身的文化底蕴和学科素养、专业功底，以此提高自身的教学引力和人格魅力。

2、网络学习。利用省市区教研网资源，积极参与网络教研，构建动态学习和教研网络。

3、专题研讨。采用案例式教学研修方式，以案说理，以理导教，引导教师加深对新课程标准和教材的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力。

(二)明确学科教研重点，提高教师课程实施力。

为了更好地“追随课标的方向，回归课标的要求，践行课标的理念”，新学期，我们将在日常化教学研究中找准落点，彰显亮点，突破难点，不断提高教研品质，提高教师课程实施力。

1、开展专题研讨。本学期，按学校的要求，我们将组织全组老师进行八次专题讨论。

2、加强教学常规。“教学常规调研”仍是新学期语文教学的重中之重。我们将对教师的教学常规进行定期和不定期调研，抓好“教学六认真”（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考核检测、认真指导自学），其中特别关注“备课质量和教研组建设”。“备课”督导教师做到“三备”（备真实的课，备自己学生个性的课，备有质量的课）严格要求教师在集体备课的基础上，根据自己的教学风格及本班学生特点，必须进行个性化修改。这种个性化的修改，主要包括教学环节的再设计，在个性修改中，倡导注重创新，注重实用，注重个性，并在教案上得以显现。及时进行教学反思，主要记录教师教学过程中失误、深刻的感受、得意的做法、宝贵的经验，学生学习中的亮点、困惑，要抓住某一点具体地记录，做一些实在地分析、反思。以加强明星备课组的建设。

3、开展学科特色活动，丰富拓展课程内容。开展“经典点亮智慧，书香浸润童年”的经典诵读活，把诵读中华经典诗文活动渗透到校园生活之中，渗透到学科教学之中，从而丰厚老师和学生的人文底蕴。根据不同年龄段的实际情况来确定经典诵读的内容，同时，在诵读的应用特别是与课堂教学的整合上进行研究与探索，并加强各年级诵读的校本化资料的积累，使中华经典诵读活动真正成为学校的特色。

(三)强化教学质量意识，提升学科质量管理力。

关注日常，重视竞赛。本学期，我们将认真、积极地进行各项、各级比赛准备，争取在各项竞赛中取得佳绩。

幼儿园大班春季教研工作计划篇八

本学期我们将紧紧围绕我校教导处和教研室英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结“问议导练”课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求“问议导练”课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；帮助新教师尽快成长，促进我校“问议导练”英语教育教学工作质量的整体提高。

- 1、搞好英语“问议导练”教学研究，组织好教师认真搞好“问议导练”课堂教学模式和集体备课的研究工作。
- 2、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及“问议导练”教法、学法的研究工作。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的`信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
- 4、努力提高英语教学质量，争取各年级英语考试成绩名列前茅。

（一）加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

- 1、四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记。
- 2、三研即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，

同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3、二写即写经验总结、写教学反思。要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4、一学即学习《英语课程标准》，每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

（二）改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1、改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2、树立新型的“问议导练”课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在在学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3、努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

（三）加强集体研讨。

1、对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教

师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。

2、教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。

3、形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

4、多组织英语教研组活动，对观看名优教师的录像课。

幼儿园大班春季教研工作计划篇九

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的教学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以生命化课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的生命课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高生命课堂教学的水准，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）加强数学教学的五个常规工作

1、备课。教师备课遵循“研讨、个性备课、教后反思”具有生命的模式。在备课前，教师先对每一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。

4、辅导。要做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、

教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

3、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。教师每学期业务学习不少于8次。

4、进一步推进生命化课堂实施，同时本学期将严把课堂教学质量观，把生命化课堂和提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

（三）、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

三、具体活动内容与时间安排：

教研组教研活动安排：

预备周及三月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、教师备好超前课

3、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制

4、教研组长制定教研组工作计划。

四月份

1、加强业务学习，全面了解小学全册教学内

2、深入课堂听课、评课、交流指导

3、组织本组数学教师业务学习

4、教学常规检查

五月份

1、校级公开课

2、组织期中教学质量检测

3、组织期中测查的卷面分析工作。

4、教学常规检查

六月份

1、校级公开课

2、组织本组数学教师业务学习

3、教学常规检查

4、六年级学生毕业会考

5、各任课教师做好期末复习工作

6、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

7、有效复习研讨

七月份

- 1、组织优秀教学案例评比活动
- 2、学生应用能力测试
- 3、期末检测及学期总结
- 4、上交各项资料