

2023年教师继续教育个人总结(大全6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师继续教育个人总结篇一

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，也充分体现了教师要终身学习的教育理念，它是提高全体在职教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。第五周期继续教育马上就要结束了，在这期间，我学习了《教师职业道德与职业修养》《中小学教师需要掌握的10项信息化技能》《全国模范班主任教育思想和管理艺术》等五门学科，在学习过程中我把学习内容与实际相结合，不断的实践，取得了多方面的进步。以下就是我的培训总结：

1、通过师德学习，我充分认识到了师德在教师教书育人过程中起着重要作用，作为教师，我的责任不仅是要在课堂上传授给学生科学文化知识，更重要的是用我高尚的情操、渊博的学识和优秀的人格魅力感染和教育学生。在教学中要做一个有爱心的教师，无论对优秀生还是学困生，都应平等对待，给予尊重和爱，接受他们的优点和缺点，努力做到爱他们但不纵容他们。

2、通过模范班主任学习，我更是受益匪浅，在自己对本班学生的教育管理工作中，坚持做到理解信任为基础，不偏袒优秀生，也不戴着有色眼镜对待学困生和违纪生，利用课间操和班会课时间与部分学生谈心，了解他们的思想动向和真是想法，并给予学生更多的关心。经过一段时间的改变，我发现我们班的学生对我的态度也发生了变化，他们愿意跟我聊

天，对我更加热情了，所以班级管理工作也变得容易多了，就连我们班的违纪常客这个学期也改变了很多，没有给我的工作添一点麻烦，即使做个严师也应讲究策略，我现在对自己的班主任工作充满了信心。

3、通过对信息技术的学习，使我掌握了更多多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解到多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，制作课件既要讲究精美又要讲究实用。并且通过培训使我学会了从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取音频和视频文件等，并将它们整合到课件制作等技术操作中去，也通过实际操作提升了自己的课件制作质量和能力，丰富了学生的学习内容，更最大限度地激发了学生的学习兴趣，增加了课堂时效性。

在今后的工作中，我将会不断虚心学习、完善自身的知识结构，提高自己的教学能力，以符合新课程改革的要求。在教学中，充分发挥现代化信息技术的作用，将它与我的课堂教学完美的统一起来。面对新时代的学生，我将会做到与时俱进，通过了解当今学生的心理而增进师生之间的感情，使学生在自己的教育过程中得到更大发展。

教师继续教育个人总结篇二

按照《内蒙古自治区20xx—20xx年中小学教师培训工作的实施意见》的文件精神，在总结前两期继续教育培训经验的基础上，于20xx年暑期启动第三周期中小学体育教师继续教育培训工作。在中心领导的的大力支持下和同事们的共同努力下，顺利完成了本次培训任务，并取得了良好的效果。

体育继教班的培训时间是20xx年1月15日—20xx年1月17日，班级总员94人，分别来自全旗40所中小学，实际出勤84人，出全勤的是81人。其中不明原因未参加学习的有9人、有1人因腿摔折请假三天、1人因岳父病故请假两天半、1人因结

婚请假两天，还有一人因有上级领导到学校视察工作请假一天。同时学校领导严把出勤关，请假的学员必须出示主管领导签字的假条才生效，而且下期还必须补满所缺的课时，才能在继续教育培训手册上填满本年度的培训课时。这样既保证了正常的上课秩序，也使学员们能安心学习。为我们培训任务的顺利完成奠定了坚实的基础。

本次培训为了做到“理论学习与实践研究”相结合的原则，我们设计了“自制教具讲座及实践、游戏创编及展示、曲棍球教学、有效利用场地器材、优质课展示和怎样听课、评课”这六个专题。张小波老师的自制教具及游戏创编和张宏涛老师的场地器材的开发与利用，对老们触动很深。他解决了农村学校教学资源缺乏，教学条件差，体育器材不完善、学生不喜欢上体育课等问题。他们创编的游戏丰富多彩，既能激发孩子们的学习兴趣，又能较好的完成教学任务，还能达到强身健体的目的，真正做到了寓教于乐。孟林柱老师的曲棍球教学，使学员们既了解了莫旗的传统体育项目曲棍球的发展历史，又学会了曲棍球的教学方法及比赛规则，填补了体育教师看不懂曲棍球比赛这项空白。迟文川老师的《篮球基本动作学习》，看似一节简单的基本动作学习，但是他把中华武术和音乐溶于其中，使学生既能感受到中华武术的博大精深，又在气势宏大的音乐中受到文化的熏陶，体现了多学科整合的教学思想，使学员们耳目一新。教研员孙平辉老师结合迟老师的展示课，让学员们在交流讨论中提高课堂教学能力，学会了如何看待一节好课，怎样听课和评课。

本期培训是采用“专家引领，课例观摩、交流研讨”的研训一体的培训形式，为了调动学员已有的知识经验，我们高度重视他们在培训活动中的参与，针对每一个专题均有供学员思考、讨论的时间和空间。培训中不仅有理论提升和讲座，而且有互动交流和实践，既有课堂观摩和学习，又有互动评课和专家引领。灵活多样的培训形式，很受学员欢迎。

通过调查问卷反映出，大家对主讲教师的工作很满意，感觉

收获很大，不仅学到了理论知识，提高了教学技能，还与同仁一起探讨了许多有益与体育教学的问题和解决方法，使她们不再抱怨学校领导不重视体育课，教具缺乏，尤其是听了两位张老师的课后，很受启发，回去后一定要学以致用，使体育课上的有声有色。同时希望教培中心能多办一些这样的培训，使学员不仅能增长见识，还能提高教育教学能力。

总之在今后的培训中我们会总结经验，找出不足，积极探索教师培训的新模式，使继续教育培训工作越办越好！

教师继续教育个人总结篇三

在崇左市教师培训基地和中心学校的认真组织下，通过一年来的学习，感觉既忙碌又充实，感受颇深，收获也颇多。在学习期间，积极浏览着相关的知识，用心体验感悟。一路走来，收获了成长。通过学习增长了知识，形成了风格，改变了自我，我不敢说硕果累累，但至少有所改变。任何发生在我身上的微小变化，都是我教学成长的动力。在这紧张有序的学习生活中，既聆听了专家精彩的讲解，感受了诸多的感悟，使我在思想观念、知识储备上有较大收获。继续教育培训内容多，涉及的知识面广。每一次培训，对我都是一种帮助和提高。现将本年度个人继续教育总结如下：

一、参加“国培”计划的学习

通过参加“国培”计划的学习，使我学到很多以前不知道的东西，提高了本人应用多媒体进行教学的能力。

二、提高认识，加强责任感和紧迫感

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效

的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

三、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，业务学习，认真笔记。参加了远程教师培训，并取得了较好成绩。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加教研活动，多听课，多学习。

四、在教学中学习、反思

我认真教学，每月坚持写教学随笔或教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

五、多读书，读好书

认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

六、教师是立校之本，师德是立校之魂这一根本是始终不会改变的。

师德与师能是相辅相成的，一个受学生欢迎的老师，必须要

有渊博的学问，有适合学生的教学方法，有高尚的师德和情操，这三者缺一不可。要成为一名合格的教师容易，但要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。一个教师仅仅能从理论上懂得师德修养的重要性是不够，只有不断地把自身的师德素质转为实践中的师德行为，师德修养才算是找到自己的落脚点和归宿，也只有把努力学习和刻苦实践结合起来才是提高师德修养的最佳途径。

七、明确在教学中应如何开展合作学习、探究学习。

知道新课程倡导的学习方式是自主、合作、探究的学习方式，这种学习方式给予学生的影响不仅仅是学习自身，也包括学生的精神状态。今天积极主动的学习态度就是明天积极主动的人生态度，今天的学习方式就是明天的生活方式。同时还了解“问题解决”教学概念，它是一种教学模式，是实施教学的一种方法论体系，而不是单纯的操作性、技术性的方法。它具有自己独有的特点，它与传统教学相比存在许多根本上的差异。

总之，通过此次继续教育学习，我深切感到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，还要具有课程意识、学生意识、开放意识、问题意识。才能适应新课改的需要，否则将无法适应21世纪教育改革和发展的需要。今后将坚持继续深入学习，陶冶情操，提升职业境界。

教师继续教育个人总结篇四

如今，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学

质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

一、集思广益，充分利用远程教育资源

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

二、精益求精，更加有效利用远程教育资源

在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：

如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

三、活学活用，利用资源实施素质教育

远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

远程教育资源的适当运用，能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了，变得更“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

教师继续教育个人总结篇五

本年度，通过参加学各类教师继续教育培训学习，使我对自己的过去的教育教学产生了许多感慨。通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识。现主要从教学方式方面总结如下：

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动物的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师

们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，我自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过校本培训学习，更新了我的教育观念、树立了现代教育思想、掌握了现代教育技术，师专业水平得到了提高。能更好地实践学校的办学理念和办学特色，加快了作为一名教师专业化的成长。通过本年度培训学习，我的计算机知识得到了巩固和提高，我相信自己继续努力，今后我一定会用新技术处理教学工作。

教师继续教育个人总结篇六

曾记得，我在园内一次教研会上对我们新进的一批年轻教师说：“活到老，学到老”！作为一名老师，你要“给孩子们一碗水，自己首先得准备一桶水”，无论你的语言多么有魅力，无论你多么敬业，知识来不得半点虚假，它是一个老师的底气。说到这个话题时，我们的老师说出了他们的真心话。她们说：我们也很想组织好每一节活动，可是“闭门造车”真的很难有创新和提高。

的确，“经验加上反思才等于成长”。幼儿教师需要不断地吸取新知识，学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时代的变化。但在这次的培训中，就把我们最盼望的事情解决了！我们听到了最前端的理念解读，看到了最优秀的教学案例，得到了最快捷的疑难解答。同时还有辅导老师一直陪伴着我们，使我们获益匪浅。

此次学习形式多样，有山东省潍坊市李冰洁、康乃香等多位园长及专家的主题讲座，学员们精彩的评论，多样性的作业，与专家的面对面答疑。这使我对幼儿的教育方法有了新的认识，同时我也找到了工作中的不足和问题，对新课程改革也有了更深刻的认识与理解。

通过培训学习，深刻理解了幼儿园语言、艺术、科学等教育领域的问题与对策，树立了全新的幼儿素质观念。在管理方面，要摒弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

作为一名幼儿教师，播下的是希望，是信念，是思想。作为幼教人，通过本次的学习要把理论运用到实际的一线工作中，查找自身的不足，用理论来指导我们的实践工作。做到爱我们的职业，爱我们的孩子。同时用自己的实际行动来带动身边的教师一同做好幼教工作。

通过学习，我也同时深深的体会到，幼儿教育必须坚持保教相结合的原则，在幼儿园的教育工作中，保教结合的原则表明了幼儿园教育与其它教育的重要区别，同时也显示出幼儿园教育自身的独特性。所以，我更应提高自己的文化素质水平，通过各种教育活动的观摩，评价自己或他人的教育行为，相互交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

总之，通过聆听教育工作者精彩的专题讲座，让我收获了许多平时无法获取的信息和经验；适时的视频教学使我们深切地感受到了课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间。这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。同时，通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。知识就是力量，感谢远程xx这个平台，给了我学习的机会，让我又收获了好多重要的知识，我会继续努力！