

2023年开展读书日活动总结(大全6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

开展读书日活动总结篇一

4月23日，本社团在xx公园举办了世界读书日活动，在此活动之前我们准备了很多，总的来说这次活动举办的还是比较成功的。

我们精心挑选了书签，并在书签上写有名人名言，派送给来观看的游人，我们还出了x张关于读书节的海报，以供游人观看，大致知道举办的什么活动，还有一张x米的横幅，打出了活动的主题。

23日早上结合好社团的成员，于9点到达xx公园，把海报展示好，拉起了横幅，然后向游客展示我们的主题，与他们交流，让更多的人来了解读书的重要性，向游客派发书签，邀请他们来签名，展示我们活动的主题是读书日以及读书的重要性。本次活动买书签花费x元，制作横幅花费x元，以及路费x元。本次活动我充分我认识到：

- 1、做活动的做好充分的准备工作，那些活动的必需品是一定的，还得考虑到其他的意外事件。23日在xx公园做活动的时候就有公园的工作人员前来询问是否得到允许，还好在此之前有申请，要不还不可以在公园举办本次活动。所以做活动得做好充分的准备，考虑周全。

- 2、做事得要有责任心，仔细，认真。当我们展示海报的时候

有游客向我们提出来海报上有错别字，我一看果真有x个错别字，令我们相当尴尬。不知道他们是怎么回事，做事太马虎。所以我觉得通过这次活动我认识到，做事一定得认真仔细了，不可马虎让人家笑话。

3、做人一定得做个人样来，不可让人把话说。本社团很多成员由于周x得去上课，所以并不是很多，知道了一部分人员，可是23日活动早上时，有些成员却说临时有事不能够去。让人感觉就是很不好，如果真的有事可以说明批准，但是不想去，由于懒或者怕麻烦等等其他的原因，让人感觉这人不行。所以我觉得通过这次活动我获得很多，以后做事得认真对待，把事情做好，不可以把话给别人说。

4、这次活动的确锻炼到了我们。我们与陌生人进行面对面的沟通交流，让他们知道我们举办的是说明活动，活动的目的是说明，而且我们小组的成员进行的配合，合理分工，让我们认识到一个集体的重要性，使成员之间的交流更进一步的增加了。不仅锻炼了我们的团队合作，而且也锻炼了我们的口才，我觉得这才是做好的收获。

5、活动中我们有些做的并不是很好，与游人交流的不够好，有些游客问的，我们并没有回答上来，准备工作并不是很好，实的做的很好，可是有些虚的准备的并不是很充分。

开展读书日活动总结篇二

为推进学习型党组织、学习型机关建设，进一步深化市直机关读书学习活动，切实提高机关党员干部能力素质，近日，市委市直机关工委启动市直机关读书活动。

必读书目与选读书籍结合，读书内容更加丰富

一是开展全员读书，读好必读书目。根据市委中心工作的要求，针对当前市直机关党员干部队伍实际，在广泛征求意见

的基础上，确定《中国共产党历史》第二卷(中共党史出版社)、《工作要做对更要做到位》(科学出版社)、《新卖桔者言》(中信出版社)、《王蒙自述：我的人生哲学》(人民文学出版社)为今年读书活动的必读书目。

二是坚持“四个一”，读好选读书籍。各部门单位在组织读好统一推荐的必读书目的同时，结合自身工作特点自主确定选读书籍，拓展读书范围。坚持开展“四个一”活动：日学一小时，市直机关党员干部每天读书学习时间不少于一个小时；月读一本书，每名党员干部每月通读一本书；领导干部每年至少向本部门单位党员干部推荐一本书；党员干部每年互相交流一本书，相互启迪、共同提高。

搭建“四个平台”，学习形式更加多样

一是积极拓展渠道，搭建学习的平台。市直机关各基层党组织充分利用中心组学习、“三会一课”、党员干部集体学习日、网络学习等形式，有计划、有步骤地组织党员干部读书，党员干部利用业余时间加强读书学习。把读书活动与深化“两带一创”活动结合起来，引导领导干部、领导班子带头读书，带头建立愿景，带头改善心智，带头开展学习交流，带头超越创新，努力打造学习型团队。

二是抓好三项活动，搭建交流平台。

开展读书日活动总结篇三

学校本来就是读书的乐园，为了激发学生读书的兴趣，促使学生各种读书习惯的养成，我校开展了丰富多彩的读书活动，为学生搭建了一个个读书成果展示的平台。

1、充分利用“红领巾广播站”，开设读书专栏，播出学生的心得体会、读后感。

2、自编手抄报。随着课外阅读的广泛展开，学生的知识层面不断扩大，并掌握了一定的知识。让学生自编手抄报，广泛介绍古今中外的优秀作家、作品，推荐读书方法；根据从广播、电视、报刊上获取的信息，自做“手抄报”，表达他们对社会、生活的“稚嫩”的看法。

3、鼓励学生积极参与上级举办的读书读报知识竞赛、读书征文比赛等活动，并及时通报学生获奖情况，增加每位学生的自信心、自豪感和成就感。

4、学校创办了校刊《绿草地》，学生的读后感、观后感、读书生活等方面的优秀稿件，均可以刊出，每月一期，下发到各个班级，使学生的读书作品可以在全校范围交流，使学生的读书成果得以展示，以此激发学生的读书写作兴趣，培养读书习惯。

5、建立奖励机制：每学年进行一次读书笔记评选，促使学生做好此项工作，成为习惯；每学年进行一次读书之星的评比表彰等。

随着各种读书活动的开展，我校的读书氛围更加浓厚，培养了学生对读书的极大兴趣，学生已经初步养成了良好的读书习惯，学生的读写能力和语言表达能力在原有的基础上有了大幅度提高。

开展读书日活动总结篇四

一个学期的时间就在季节的变换中结束了。本学期，在学校的正确领导下，在任课教师和全班同学共同努力下，本班能按照学期初制定的计划开展读书活动。通过读书活动的开展，提高了学生的阅读水平，激发了学生的求知欲望，加强了学校与家庭之间的联系，增进了学生与教师之间的了解，促进了同学之间的合作，取得了意想不到的良好结果。为了更好地开展今后的工作，现将要还期的读书活动情况总结如下。

在课堂教学中，向学生推荐适宜读物，教会学生有的放矢。从体裁考虑。安排有代表性的中、长篇小说等文学作品。从教材扩展延伸。我们除用好阅读文选以外，还安排一些相关的读物。传授有效方法，指导学生学会阅读。要真正达到读书的目的，就必须掌握和运用正确的读书方法。阅读课上，注重在读书方法的指导上下功夫，不仅从理论上进行详细地讲解，引导学生根据阅读书的不同选择不同的方法进行阅读。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在读书笔记中，鼓励学生多写读后感，写日记。

让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。再由家长每周将课外阅读情况做简单签名。

每周星期二、四的早读课读国学经典。保证学生每天至少有二十分钟的阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书箱，学生之间和班级间学生互相交换看书等。本学期本班开展讲故事比赛和课外阅读知识竞赛活动，黎巧怡等五位同学在讲故事比赛中获奖，冯宇哲等五位同学在阅读知识竞赛中获奖，慕蓉等十位同学被评为“阅读大王”王栋等十位同学被评为“背诵大王”。参加学校国学经典表演赛获得好评，并取得了二等奖的好成绩。黄妙韵等十位同学的手抄报被评为一等奖。

一个学期以来，通过读书活动，本班逐步营造起一个良好的阅读环境，学生们的阅读兴趣和阅读习惯得到培养，真正实现了“让读书像呼吸一样自然。”涌现出大批“爱读书、读

好书，和好书交朋友”的学生。现在，班级里的书香味浓厚，每天的早上和中午，整个班级书声琅琅，让人感受到良好的读书氛围。学生的阅读量成倍增长对语文学习的兴趣也越来越浓。

但是成绩只代表过去，在开展读书活动中发现同学们，存在着以下几方面的问题：1、学生读书的范围较窄，只限于某一类的书籍，例如：校园小说等。2、没有良好的读书习惯，例如：遇到不会的字，就跳读，不查字典。3、不能抓住文章的主要内容，对文章的理解不深入。今后的工作中要有针对性地想办法改进。

开展读书日活动总结篇五

为了让幼儿更加的喜欢学习，也为了从整体上提升幼儿园的课程建设和实施水平，进一步提高我们的教育质量，我们园开展了以课程游戏化为主题的读书活动。

通过阅览和研究相应的课程游戏化的有关资料和书籍，使全体教师对课程游戏的主题宗旨有了更明确的认识。将这次活动以读书活动总结的方式记录下阅读学习研讨的结果。

读书活动总结的第一条便是全园职工提高了自己课程游戏化的认识。将它作为一个质量工程来看待。

第二条能够意识到游戏课程开展的时间性，并明白不是所有的课程都要用游戏来代替。在这个以课程游戏化为主题的读书活动开展之前，有不少教师就提出疑问：课程游戏化是不是要将一日所有的课程都设为游戏课呢？在开展了这次主题读书活动之后，她们明白了课程的划分标准，并且也欣喜的将这一结果记录在读书个人活动总结上。

这一份读书活动总结只是我们开设活动的一个起点，今后我们将更加努力！

开展读书日活动总结篇六

为继承和弘扬中华民族优秀传统文化，广泛传播读书学习理念，兴起学校读书热潮，使全校教师养成良好的阅读、书写习惯，提高全体教师的人文素养，深化校园文化建设，进一步促进素质教育的全面实施，创建示范性初中，营造浓厚的书香校园氛围，我校积极开展读书活动。以下是对我校读书活动开展情况的总结：

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的最高境界是不留痕迹的爱，我希望自己能够达到这个境界。”多么朴实的一句话。正是这样朴实的一句话，道出了张思明对教育的理解，表明了他对教育工作的态度——用心去做。

首先建立教师读书活动领导小组，由黄悠有校长任组长，饶禄文、李冬娇、刘振华、沈传辉、周一鸣、付乐红任副组长。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。

根据工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、名人名言壁画等，多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，

为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时间科学统一。

1、确立阅读书目。《给教师的60条法律建议》、《学校管理的50个典型案例》、《班主任兵法3—震撼教育36计》等25本教师必读书目，另外包括《影响教师一生的100个好习惯》、《新课程怎样教得精彩—100个优秀教师教学心得》等自购书目。

2、深研细读。教师要紧密结合自己的教育教学实践，及时到图书室或阅览室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，也可以对所读内容写出读书心得（800字/周），确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。分学期分阶段读书活动小组进行学习交流，领导做好带头，教师和学习小组的领导写出阶段性总结，并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要内容。定期举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自己在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中形成良好的读书氛围。

5、读书评价。根据教师全员读书活动工作安排要求，并结合我校实际，每名教师每学期至少读一本必读书籍，至少写一篇高质量的`读后感或书评，有学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品进行推荐，并予以表彰。

积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

我校先后组织了：《影响教师一生的100个好习惯》的读书心得经验交流会，并选出了饶禄文、刘振华、沈传辉等老师作为读书先进个人在校会上做经验交流；开展读书心得评比活动，把老师们一篇篇有关读书的教育随笔、读书心得进行阶段性评比；组织教师参加读书知识竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。人人爱读书，人人读好书的良好氛围已在我校蔚然形成。

为引领教师与好书为友，与经典对话，与博览同行，不断提高教师理论素养和教育教学能力。我校积极开展“读书积极分子”与“读书标兵”评选活动，制定科学合理，切实可行的评选制度。并且将评选活动作为读书活动的核心工作去抓。在读书活动中老师们积极参与，涌现出了一大批读书楷模。

《影响教师一生的100个好习惯》一书，曾彩云老师都已读过多遍，并注意从中学习好习惯，用以指导自己的实际工作；江正文老师自己拿钱主动购买教育书籍；老师们坚持写读书

笔记和读书随笔，平时经常交流读书体会，有时候还进行激烈的讨论。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。教师们争先恐后，发扬“上岗不放书”的学习精神，不骄不躁，通过读书，为自己的教育教学工作不断补充新的血液。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

总之，通过本阶段的读书活动，我校的每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师通过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础！