

最新幼儿园骨干教师培训总结及收获(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园骨干教师培训总结及收获篇一

前段时间，我幼儿园组织进行骨干教师培训活动这次骨干教师培训，令我豁然开朗。我通过学习，更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。通过观摩了园长举办的教育活动，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。下面是我通过培训所获得的：

幼儿园教育活动要规范化、科学化，真正促进幼儿、教师的发展，就必须建构合理的评价体系。对幼儿园教育活动的评价应遵循发展的、适宜的、分类的原则，采用观摩、谈话、案例分析等方法，重点关注教育活动目标的综合性、层次性、差异性；教育活动内容的生活化、趣味性、实效性；教育活动中活动方式的多样性、开放性，活动结构的连贯性和弹性，活动中教师与幼儿的互动、反思；活动效果更加关注幼儿的情感态度和全面的发展。

1、教育活动的发展价值是教育评价的出发点和归宿，应以终身教育和可持续发展的视角看待这一问题，教育活动应当既有利于幼儿的现实发展又有利于幼儿的长远发展。

2、评价应当是全面的，兼顾知情行三个方面，其中情感、态度虽然是伴随的过程，但对幼儿的长远发展至关重要，而认知水平和能力的提高则是保证幼儿健康良好心境的关键。

3、要坚持过程与结果并重，过程中蕴含着内容，如学习的方法、策略的渗透，对合作的体验、成功的愉悦等，教师的教育策略本身也应当是教育的内容，它对幼儿起着潜移默化的影响。教育活动中体现出来的幼儿参与活动的兴趣、态度、专注等同样是评价的重要信息和依据。结果是评价信息来源的一个部分。结果有显性与隐性之分，显性(外化、物化)的结果如作品、语言或动作的表达等，应当重视，但不能作为评价的唯一依据，它仅仅是幼儿学习成果的部分外化，隐性的东西可能更多，况且幼儿的学习还更多地与他们的想象联系在一起。不能仅看显性的结果而忽视隐性的结果。

4、教师的行为与幼儿的反应应当受到同样的重视，教师的行为应当和幼儿的反应相适宜，教师对幼儿的评价是否有激励性、针对性。师生的互动应当是自然的、以幼儿的行为反应为依据的，而不是强拉硬扯的。教育活动(教育)是教师配合幼儿的发展步调、促进幼儿发展的过程，而不是幼儿配合教育完成教学任务的过程。

5、教育活动应当是计划性和灵活性的结合，计划应当立足于对幼儿的了解，预成的计划应当是弹性的，应当根据活动中幼儿的行为表现进行适当调整。切不可苛求教育活动一丝不苟的按教案展开，不得有所调整。

6、材料的提供应当与活动的目标要求、幼儿的发展水平相适宜，应当具备适宜的结构，有利于幼儿操作发现，变化创新。

7、控制点的把握应当准确，控制点存在于教育活动的过程之中，有的是显性的，如观察学习-尝试创造-分享交流的活动设计，有的是隐性的，如探索-交流-归纳-迁移活动设计中，感知-交流-归纳-迁移的活动设计等，不同的环节各有侧重、各有价值，按各阶段的教育意图是否达到、是否在幼儿身上得到了体现，完成的质量标准应当是这一环节的控制点，达到了控制点的要求，活动即可继续进行，否则就应作相应的调整。

我深知做一名合格的幼儿教师是一件很难的事情，所以在之后的工作中，我要继续努力，总结教学过程中的不足之处，为幼儿教育的发展不断贡献自己的力量。

幼儿园骨干教师培训总结及收获篇二

20××年6月22日——20××年7月20日很荣幸的参加了市教育局组织的骨干教师培训。经过教育局短短的几天培训。我想我们每位教师都有不同的收获和感悟。对于我个人而言，我认为此次培训班举办的非常有意义，非常有必要。因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野、解放了思想、打动了内心。无论是哪位园长讲课，都是精心准备的。每一堂课，每一个领域的内容，都让我有所感动和收获。许多感受是不能用言语表达的。总的来说，每位教师以朴实无华语言为我们授课解惑，对我们来说，是一次难得的学习机会。

在教育局学习的每一天，我都被浓烈的学习氛围包围着，吸引着。老师们高度集中的人格魅力和敬业精神深深地打动着我，感染着我。我为我能来参加此次培训感动到庆幸，我为我能在培训班学习各大园长的优点和教学经验感到庆幸。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。其实人生好比马拉松，而不是百米冲刺。考验的是人的耐力和毅力。所以面对幼儿我们应具备的教育观是全面性，整体性。，课程要生活化，游戏化。同时要重视幼儿的学习品质和兴趣。尊重幼儿的个体差异，切记不用一把尺子衡量所有孩子。重视家园共育的同时要把幼儿教育作为终身教育。各大幼儿园应严格按照《纲要》和指南中对幼儿学习发展要求实施教学活动。

通过此次培训，我懂得了在任何的时候也不要急于给幼儿打不及格的.分数，因为，成功的欢乐是一种巨大的能量，它可以促进儿童好好学习的愿望。请你无论如何不要使这种内在的力量消失。每位教师要明确的一点是学习成绩成功使幼儿

感到快乐，产生继续学习的动力。让优秀成为你的习惯，这是我在培训期间最触动我的一句话。因为之前我没有那个概念，根本就想像不到优秀会成为我的习惯。但是今天我懂得了静心品书，贵在日常积累，给孩子一杯水，自己就要有一桶水。这些话每时每课都触动着我，鞭策着我。让我不断的充实，自己的理论知识。提高自己的教学水平。把更多的爱奉献于幼教事业当中。我时常在思考，为什么有些教师的课堂总是那么丰富多彩，为什么他们的见解总是那么深邃，为什么他们的角度总是那么恰到好处，通过此次学习，使我深受启发。但我一直坚信一点，别人没有的我有，别人有的我精。这样，就能做到最好。

一、不用一把尺子衡量所有孩子幼儿在个体上存在一定的差异，但在智商上绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘，所以我们应该学会观察，发现孩子的美。

二、让幼儿当家做主，积极的动脑思考、动手操作，充分体现了学生的主导作用。使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

三、因材施教，不放弃任何一个学生，每位孩子都有学习能力，作为教师要给孩子充分的学习空间和学习条件。同时针对幼儿的个体差异，提出有效的方法，也可以提出“一帮一”政策从整个班级的进步为出发点。

四、材料低成本，教育大价值，在教学活动的实施当中，每位教师应当充分利用”，道身边的资源不断的运用到教学活动当中。这样才能变废为宝。把世间的废品发挥它更大的价值和作用。

五、关注幼儿的心理发展，是我们义不容辞的责任，教师应关爱每一位幼儿的心理发展，尊重每位幼儿存在的个体差异。不能以偏见，片面的态度对待幼儿。不能以罚站、打骂和眼

神威胁幼儿。更不能冷处理每一位幼儿。

六、重视家园共育，教育不仅仅是教师的责任，教育也不单单是幼儿园、学校的事，所以，教育无处不在。0—6岁幼儿在家里的教育也是至关重要的。所以要时刻教育和提醒家长和我们的教育理念一体化。不落队，不掉队。我觉得教师的职业道德，集中体现在教育的责任感和关爱幼儿及工作的效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国举足轻重的一部分。

教师的工作责任感是极其强烈的。只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性。教师要谨言慎行。培训虽然已经结束，但我的心情久久不能平静，可以说是为之骄傲。因为在那一刻，我知道了幼教工作者的神圣和伟大。我的内心对幼师这个角色充满了钦佩。这是一次难忘的学习交流会，我从中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。我想作为教师，不仅是一个学者，更是一个观察者。十年树木，百年树人，踏上了讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。所以我决定：1:做一天蜡烛，就要发一天光。2:做一天春蚕，就要吐一寸丝。3:要鼓励自己学无止境。从今天起，让优秀成为我的习惯!!!

幼儿园骨干教师培训总结及收获篇三

金秋9月，我有幸参加了农村幼儿园教师xx国培，近期事情比较多很忙，只好利用星期天时间学习，作业再次被驳回，使我对本次培训的严格程度有了更新的认识，是啊，干什么都要敬业吧!当然收获也不少，通过这次培训我开阔了视野，在这较短时间里，让我学到了不少知识，那些教育界的前辈、精英们把自己教育积累的经验拿出来与我们共同分享，解决了我们在实际教学生活中所遇到的困惑，能让我们学以致用，让我在思想上有所改变，在观念上有所更新，我相信在教学实际上肯定也会有所提高，在此，感谢教育部门给我们提供了这么好的学习机会。

我们商州区幼儿园本次参加培训的40多名教师都很积极，大家在学习中遇到问题，相互交流讨论，共同成长，在大家的带动下，我自己学的更有劲了，人常说自己脸上的黑自己看不到，因此在培训中我抱着虚心的态度积极向前辈们学习取经，以便于我更快的成长。再次感谢本次培训，为我提供了这次学习的机会。我会抓住最后的时间，积极认真的完成作业。

在平时的教学中，我将注意以下几个方面：

- 一、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。
- 二、善于观察，做好幼儿的支持者。
- 三、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。

在以后的工作中，我将从实际出发，把坚持个人研修作为专业化成长的必由之路，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高课堂效率。总之，通过聆听教育工作者精彩的专题讲座，让我收获了许多平时无法获取的信息和经验；适时的视频教学使我们深切地感受到了课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间，这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。同时，通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。

培训即将结束，但是学习永无止境。在今后的工作中，我会继续努力，不断钻研，力争上游。为商州地区的幼教事业贡献自己的一份绵薄之力。

幼儿园骨干教师培训总结及收获篇四

一走进中国教师报华南培训基地—罗湖区幼儿园骨干教师培训的场地，心中就不觉升起一种自豪感。为自己的职业而自豪，为自己的岗位而自豪，更为能来参加此次罗湖区骨干教师培训而自豪。心里就莫名的想，自己也是众多教师队伍中优秀的一员，感到很荣幸。但随着蔡迎旗教授对中国学前教育发展与改革动态的讲解，才知道自己的想法多么单纯和无知，自己对学前教育的发展竟然是一无所知，了解的太少了。蔡教授通过学前教育的发展讲解，道出了学前教育发展的严重不足以及学前教育者的自身素质和师资力量严重欠缺，更通过实例讲明了中国学前教育的从公办到民营、从城市到乡村教育的明显发展不平衡状态。更突出了学前教育模式的多样化。从一个简单的开始，就明白了自己的专业水平和素质还欠缺甚远，庆幸自己参加了此次培训，还能有了解的机会。下面就简单谈谈我此次培训的收获和受益。

艺术，一个能马上联想到优雅、型美、气质等相关词汇。但通过牛晓牧教授的透过艺术的健康教育活动的讲解，明白了一堂课下来课程设计的重要性。课程要求必须动静结合，让每个人都有参与性，不但让学者能感受到课堂的轻松、愉悦的学习氛围，更要发挥其自由的艺术天性。让每个人都能根据自己对艺术的理解，用自己完美的肢体语言去诠释自己体会到的艺术之美。不是感觉在学，而是在玩，这样才能尽情释放自己心灵深处的艺术特质。

幼儿园教育活动是幼儿园综合活动的一种重要形式，是教师进行计划、设计和组织的专门活动，或称正式指导的活动。对教学活动的的评价是幼儿教育评价的重要内容。但教学活动的标都是为了了解教学活动的成效，了解教学过程中教师和幼儿的行为，了解教学对幼儿发展的意义。因此，香要教学活动有一定的成效，就必须要求幼儿这样活那样的规范，才能使幼儿健康、有效的发展。但往往会存在很多问题。比如：幼儿的注意力、人际交往等问题，只有找出孩子为什么会

课堂上存在种种问题的原因及这些行为产生的原因，运用到实际的教学活动中去，关注每一个孩子，和他们互换角色，培养他们的情感，并且树立他们的责任感，然后给予肯定，再通过适宜的沟通和技巧，改变他们的思维，使之与你想要的效果思想统一，相信孩子一定会更出色的。

原来一直认为，幼儿园的教学活动中不包括心里保健的知识，也只认为那是园医要操心的事，所以一直也没重视。通过莫源秋教授的讲解，才明白幼儿园心里保健工作是指一切皆在维护和增进在园幼儿以及在园工作的幼儿教师、保育员、园领导等人员的心里健康的各种活动和措施的总称。要做一位优秀教师，就要明白自己的主要职责就是在于使幼儿经常处于快乐的情绪之中，培育幼儿良好地心里素质和发挥成长的潜力，做一位有宽容、仁慈之心、善于发现幼儿优点、富有童心的老师，才能给幼儿一个健康、温暖的环境，把他们培养成为一个积极、乐观、大胆、自信、有良好习惯的孩子。

听了这么多教授的授课，虽然角度各有不同，但莫教师提到的一点我非常认同，那就是做一位让幼儿喜爱的魅力老师，使之成为一个富有活力、注意自己仪容仪表、有幽默感和无穷趣味的老师，让孩子能从你的实际行动中，感受到你的魅力、你的快乐、让孩子来幼儿园就像来儿童乐园一样，给孩子创造一个轻松、愉悦、没有压力的学习环境，传授他能接受的知识，根据孩子的需要，给他一个适宜的发展空间，相信自己也会在幼儿园教师这个岗位上，更好的展现自己的才华的。

结语：自己对本次培训的感想及收获还很多，期望自己能在自己的领悟中，迸发自己更多的情感，全身心的投入到自己的教育事业中，做一个不断学习、泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用各种学习机会，扩大自己的学习资源和空间，及时了解学前教育的最新动态和发展，秉承终身学习和教育理念，以适应教

育改革的新浪潮。最后，引用牛晓牧教授的一句话：我们应永远怀着一颗感恩的心，包括每一寸阳光、每一滴雨露，感谢所有关心培育我们的人，更要感谢罗湖区教育局的各位领导给我们这么好的学习机会，趁此真诚的道一声：“你们辛苦了，谢谢！”

幼儿园骨干教师培训总结及收获篇五

20xx年9月至11月，我参加了国培计划[20xx]——幼儿园骨干教师远程培训。本次培训对于我来说是一个全新的模式，一次思想观念的洗礼。通过培训，我认为在新时期下，要成为一名全优的教师，必须要具备三个条件，即师德、师智、师能。师德主要指高尚的品德和人格、高度的责任感和事业心；师智主要指有广博的知识、精湛的业务和敏捷的思维；师能主要指具有胜任教师工作的表达能力、组织能力、创新能力和科学的教育教学方法。

《幼儿园工作规程》颁布以前，不少人误将教师画、跳、唱、弹等技能视为教师的教育素质，但实践表明，这种想法是片面的。这种个人专业技能方面再好，也不一定是合格的幼儿教师。通过多年的实践探索和理论研究觉得，幼儿教师的素质关键是教师对幼儿实施素质教育的观念和能力。那么幼儿教师要具备那些素质和能力：

有一位园长说过这样一句话：当一个好的幼儿园教师的难度，不比当一个好教授的难度小。

一是生活化，选择幼儿生活中常见的事物为教育内容，利用身边现有的材料和场所，二是兴趣性和生成性教育内容应该是幼儿感兴趣的，不是感兴趣的也要通过一定方式让孩子感兴趣。这就要求教师要了解每个孩子的情况。利用我们所学的游戏的方法，用幼儿能接受的教学语言，面向全体幼儿，全面施教。幼儿园教师要做全才。幼儿园教学是不分科的，各领域相互渗透的。

对孩子的观察、对其他事物自然想象的观察等。比如：落在地上的雪，同样都是阴天，是土地上的先化，还是落在石头(铁盖)上的先化？为什么？这就需要做教师的去观察、主动去探究。再如：世界上最小的鸟是什么鸟？(蜂鸟)最大的鸟是？(鸵鸟)大家都知道，小动物是孩子最感兴趣的，他可能会问老师鸟都吃虫子吗？有吃虫的、也还有吃米粒的(还有吃草叶等植物的鸟)，鸟都怎么吃虫子？(有的鸟很聪明借助于小棍捉虫吃，是人与自然节目播的)。

主要是自制玩教具，因为我们周围生活中的自然资源很丰富，我们要动脑、动手去制作符合教育需求的玩教具。丰富幼儿的生活，美化环境。另外，实际生活中使用多媒体是必不可少的，如：正确使用实物投影仪、会用电脑查找资料，制作课件等等。

要学会与孩子交流方式方法；要学会与同事合作艺术；还要学会与家长沟通技巧。

教育幼儿不单是幼儿园教师的事，家长有义务配合幼儿园工作。与家长沟通不等于告状，要在沟通中使家长知道幼小的心灵需要我们共同呵护。，教师与家长讲话要讲究策略，不能信口开河，语气要婉转，表达要清楚。尤其是有矛盾的时候，应更要注意方式方法。

教师要有好身体和健康心理，好的身体才能保证活动的开展，另外教师本身就是课程，教师的言行举止无时无刻都在影响着幼儿。性格决定命运，良好的心态会给自己和孩子带来快乐，所以要幽默一些。因为你要培养什么样的孩子，你就要具备什么素质。教师好的心态对幼儿的影响是很大的。教师有颗宽容的心，孩子会没有压力的快乐的度过每一天，教师对孩子的教育就会从正面入手，就不会挖苦、讽刺孩子，而是积极的鼓励孩子，赏识孩子。就会对孩子做出积极的评价，从而促进孩子的全面发展。

古语说：“经师易得，人师难求”。人士是教师人格修养的最高，教师是太阳底下最光辉的职业，成为一名优秀教师是每一位教师的梦想和追求。下面，就如何成为一名优秀教师浅谈一下自己的看法：

作为一名人民教师，我们应该树立终身学习的思想，让自己成为一个热爱学习、善于学习的人。与此同时，我们还要严格遵守中小学教师职业道德和社会公德，模范遵守法律法规，事事高标准、严要求，做到学高为师，身正为范。

作为一名人民教师，我们应热爱自己的工作岗位，甘于吃苦，乐于奉献。只有工作态度端正了，我们才有可能成为一名优秀教师。

作为一名人民教师，我们应该尊重、热爱每一名学生，对学生施以正确的塑造和引导，让他们成为更好的人，让他们成为社会有用的公民。

作为一名人民教师，我们应该树立虚怀若谷、海纳百川的思想，加强同事间学习和交流，实现共同成长。

家长是孩子的第一任老师，家长的教育水平和教育态度直接影响着教育效果。作为一名人民教师，我们应该正确引导家长的教育方法，多与家长合作、交流，使学校教育和家庭教育形成合力。

生活中难免会遇到一些不顺心的事，作为一名人民教师，我们要学会阳光思维，要学会换位思考，要学会分开看问题。只有自己具有了健康、积极的心态，我们培养出的学生才会幸福、快乐。

每天多做一点点，就是成功的开始；每天创新一点点，就是领先的开始；每天进步一点点，就是卓越的开始；每天谦虚一点点，就是被接纳的开始。只要我们朝着优秀教师这一目

标不断前进，相信我们一定能成功！