

最新校长挂职个人工作总结 校长个人工作总结(精选6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

校长挂职个人工作总结篇一

一开学就指导团委确定德育月教育主题和20个德育周教育主题，如：感恩教育月，爱国教育月，健康教育月，安全教育月，法纪教育月等等，然后在月教育主题范围内，通过国旗下讲话确定周教育主题。各班根据德育教育月主题，两周办一期专题黑板报，各班班主任在每周的班会课上，根据国旗下讲话的周教育主题对学生进行思想教育或者召开主题班会。这两项教育活动的开展，使我校的德育工作更加具体化，为各班开展德育工作提供了指导，使学校德育工作，做到了月月有主题，周周有重点。

校长挂职个人工作总结篇二

在“xx名校长工作室”这个优秀团队里，在领导的悉心指导下进行了内容丰富、形式多样的学习活动，先后参加了多次专业理论、教育科研讲座的学习，并且去名校观摩和社会考察。大家相互交流和學習，相互支持和勉励，得到了许多收获和快乐，参加的一次次活动就如同经历了一次次教育思想教育理念的洗礼、一次次管理策略管理层次的提升，自己的教育管理视野更开阔了，教育管理思考更深入了。一年来，在工作室领衔人xx校长的引领下，我按照自己制定的发展规划不断的学习。虽然很忙碌，但更多的是体会到了自己成长的欣喜，收获的快乐。下面将其总结为以下几个方面：

工作室紧扣小学教育发展形式的探索和实践，为我们送上了一份份精神大餐，并引发我们思考。在名校校长工作室里，我看到了自己的问题：理论知识缺乏，实践经验不足。也许正是有压力才有动力，利用工作之余，我阅读了大量的书籍，拓宽了自己的教育视野。我想，作为一名教育管理者，要实现自己的教育理想和目标，要提升学校的管理水平，要让教师的教学更有成效，学生的学习更快乐轻松，学校的教育教学管理应该做到规范、科学，并在此基础上做好教育学科教研，不断追求创新和超越。

在子峰校长身上我看到了什么是“孜孜以求”什么是“精益求精”子峰校长以自己的管理为榜样启发了我的工作思路和工作方法，知道我们积极实践，用实际行动告诉我们，管理者要有大爱，要能高瞻远瞩，要有较强的领导力。作为工作室的成员，虽然平时工作繁忙，但我却在这里体会到了浓烈的学习氛围，体会到了学习的快乐。在工作中我们交流谈心，畅所欲言。通过互动，研讨交流，我们相互促进，共同进步。

我们考察了大连红梅小学、大连童牛岭小学，两所学校高远的视野和先进的教育思想观念使我们受益匪浅。名校长的经验分享、以及学校考察活动，让我如沐春风，如饮甘泉。我深深体会到开放的理念，精细化、科学化的管理模式，是学校成功办学的基本模式。我不断总结，不断反思，不断探索和改进，重新整理了自己的教育和管理思路，扎扎实实做了一些实践和摸索，并结合自身多年的教育管理经验，从不同角度对学校管理的策略和方法进行了比较透彻的论述。

加入校长第一工作室二年以来，我积极参加工作室开展的各类交流研讨活动。特别是去大连xx学校的参观学习，我了解了他们的办学思路，管理方法，尤其是在听了校长的报告后，我深深体会到了什么是有智慧的校长，怎样才是最科学的管理模式，我相信，这将会对我以后的工作起到很大的促进作用。

每参加一次活动，都让我兴奋不已。我常常细想每次活动的主题与自己学校的联系，思考能否借助别人的成功经验来谋划自己学校的发展。“名校长工作室”给我提供了很多学习的机会，我在学习中不断成长着。我将会更加珍惜以后的学习机会，并将所学所得所获与自己的教育实践相结合，查不足，找差距，以提高自身的灵性、理性、悟性，构建先进的办学思想，不断提升自己的理论水平和管理水平。

校长工作室，为我的专业成长提供了很好的学习机会，也为我搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。通过学习我深深体会到“学然后知不足”，通过反思，我知道了要想成为一名优秀的管理者还有很多路要走。

名校长引领方向我要“真正有眼光、有远见、有责任感的校长，要加强学校的制度建设，要培育一个良好的机制，以利于学校的长远发展”，引入深层次思考教育的本真问题。专家结合自己研究成果，对小学教育的规律进行诠释，就小学教育和其它教育的区别，把小学教育的规律形象的展示出来，小学教育的确更应该注重学生的实践，注重学生的感性认识，其从实践中取得的直接经验非常重要。我们每位成员也都介绍了所在校成功管理案例，大家相互交流研讨，这些共享都让人深受启发，提升管理水平与实践策略，以达到共同进步共同成长目标。

按照工作室的工作要求，对自己的教学管理作了新的审视和新的规划，在这一过程中不断反思不断学习，自我规划，自我激励，不断追求进步，以期实现自我发展，提升管理的能力水平。由于自己工作任务繁重，整天忙于日常事务性工作，而较少思考学校长远发展的被动应付状态，进入这有思想、有凝聚力、有活力的团队，让我在在交流中分享智慧与经验，在反思中提升自身修养，开阔了视野，拓宽了思路；找到了差距，明确了努力的方向。

名校长工作室的学习为我提高教育与教学管理水平提供了一

个非常好的平台，取得了较好的学习效果。回首两年的学习，感到的是充实与快乐，有着这么多有思想、有能力、有活力的同行者，相信我们的工作会有更进一步的开拓创新。在今后的学习中要更加努力，向名校校长学习，向工作室的各位同行学习，充分利用好这一资源不断提高自己。

让我们继续学习、反思、践行，相信前进道路一定会洒满阳光！

校长挂职个人工作总结篇三

其职责包括：系统地规划学校，特别是学校的办学目标及其实现目标的主要途径；形成并完善学习型组织，以促进教师的专业成长和提升教师的生命质量；合理配置学校资源，以保证一个安全和有效率的教育环境；建立起学校、家庭和社区之间的合作关系，改善学校外部环境，引导家长和社会确立起对学校教育的合理期待；采取必要的措施，提高课堂教学的效率，以促使所有学生学业上的进步。

作为校长，要尽可能地尊重团队成员中个人的创造，尽可能地发挥个人的力量，而不要动辄以“学校利益”为借口，轻视和压制教职员工个人的选择和追求。凡是校长权力意志过强的地方，凡是缺乏对人信任、鼓励和尊重的地方，凡是以权谋私、私欲膨胀的地方，就必定人心涣散、敷衍塞责、精神萎靡、效率低下。

校长挂职个人工作总结篇四

组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

强化德育管理，净化育人环境

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定（备）教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量

学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显着。

推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、田径、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

增收节支，确保教学一线的需要，

校长挂职个人工作总结篇五

1、思想政治素质与师德师风的要求存有一定的差距。在日常教学管理工作中总是有意无意地放松自我学习，自我充电，忽视了知识能力的培养，再造学习自觉性，主动性不强。在教学管理理论和教育政策、法规等理论学习还不够用心，对案例分析研究肤浅。特别是对师德师风集中教育与保持共产党员先进性教育活动相结合，师德师风集中教育与提高教育质量相结合缺乏深刻思考。结加强和改进师德师风建设还没有做到真用。新课程理论，敬岗创新精神不足，特别是在市场经济条件和改革开放的浪潮下，师德师风建设遇到干扰，日常管理工作属于被动状态，不能及时地开导师生的拓新思想，激发教师的工作积极性和主动性。

2、工作效果与所面临的新课改，师德师风建设的形势要求不相适应，近5年以来，我组织带领全校师生开展教育教学工作，以身作则，做教师的表率，团结教师，热爱学生积极做好校务的各项工作，但因创新意识不够强，工作力度不够大，考虑问题不够周全，造成有时工作不够到位，教师整体素质提

高速度慢，教学法质量达不到要求，全体教师的敬业精神和待进一步提高。特别是在师德师风集中教育活动中，急需提高教师的思想职业理想。要爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献，自觉地履行教书育人的神圣职责，以高尚的情操引导学生全面发展。

3、坚持以学生发展为本的理念不够坚强。那种一切为了学生，一切为了学生将来发展的高瞻远瞩的博爱，时常困扰自己。在学校管理工作中总求六神见影，有急功近利的思想，在教师管理工作总想以人为本，按章办事，倡导民主，但有时因担心工作的效果而显得专制，主观独断。在学生管理工作中总要求学生遵守《小学生日常行为规范》，学生一旦犯错误或没有达到预期的教育效果，就会有恨铁不成钢的冲动，甚至有变相体罚学生的行为，缺乏对学生进行理想教育，触动学生的心灵。

校长挂职个人工作总结篇六

从我担负副校长的那天起，我就牢牢记住：各项工作既要做指战员又要做兵士。因此我始终紧抓学习，积极参加各种培训活动，同时主动向领导与同事学习，向书本与实践学习、向会议与网络学习，在不断学习中找准定位，积极实践，并将学习和工作有效链接，以此不断进步本身的业务水平，拓宽工作思维，强化业务能力，全面提升本身综合素质，使自己更能胜任副校长的工作。