

八年级班主任学期工作计划(优秀10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

八年级班主任学期工作计划篇一

初二是初中阶段关键的一年,有人把初二喻为“分水岭”,可见它的重要性。初二年级的学生正值“青春叛逆期”,加上学科负担加重因而,狠抓常规教学的同时,学生管理的矛盾显得尤为突出。在明确了此阶段的症结所在之后,我们班级的管理思路也即应症而出。

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导,结合班级实际情况,从点点滴滴做起,时时处处向学生进行有针对性的教育。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通,与家长密切配合,关心爱护每一位学生。

本学期班级工作的重点是继续对学生进行常规训练和安全教育,养成良好的学习习惯,营造良好的班级风貌,使学生讲文明,懂礼貌,会学习,更好的与他人合作,以创更好的成绩。

(一)常规教育方面:

1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，请班干部加以督促并帮助他们及时改正。

2、要求学生不断增强自我保护意识，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

3. 合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

(二)学会学习方面：

1. 良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

2. 充分发挥小干部作用，继续开展一帮一活动充分调动学生的学习积极性以争取得更好的成绩！

总之，班级管理需要突破口，班主任尽量用细心，耐心，爱心去培育学生。不求，但求更好！

八年级班主任学期工作计划篇二

八3班经过全体师生共同的努力，已经形成了民主、团结、稳定、感恩的学生责任感强、学风浓的和谐班集体。本学期是八年级的一个分水岭，是关键的一学期。所以为了使学生在这一学期里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，争取地生中考的最大成功，特制定如下计划：

以学校德育工作计划为准绳，坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级安全卫生建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

根据指导思想确立本班治班理念依旧为：用爱唤醒爱，用情温暖心，让教育走进学生心灵，将海洋文化精神融入学生生命，形成教育习惯。

以海洋文化为底蕴，让学生在民主、关爱、自觉、和谐的班级氛围中实现分层与自

主管理、快乐学习、幸福成长，争取地生中考的圆满成功。

(一)、良好班风的创建

让良好的班风建设开始于班主任的预见萌芽中。常言道：“凡事预则立”。充分说明了预见能力的重要性，作为班主任必须捕捉每个学生在开学第一天的所言所为，并有针对性的预测，可以针对性的采取果断措施，防患于未然。善抓时机，做一个有预见型的班主任。

1、座次表的重新编排。

2、学生招标自选班级管理职务(班委会、科代表、宿舍长、

小组长)。

- 3、卫生值日招标竞选。
- 4、班级博客的创建与使用。
- 5、班委会的分层管理与培训。
- 6、以海洋文化为底蕴的班级口号的改编。

(二)、良好学风的形成

通过英语课的把握;通过小组长的培训;自己课堂的反思;与任课教师的交流;与问题学生及家长的交流;对学生作业及方法、合理充分利用学习时间等方面的指导、督促;地生中考的动力教育,促进良好班风的形成。

(三)、特殊学生特殊教育

- 1、通过多种途径,采取多种方法,对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心(连心桥、回音壁)、听取各方意见,建立起丰富的信息网络,随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度,并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性,取得共识,配合学校教育好孩子。

- 2、针对行为习惯差、自控力差的学生,班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。
- 3、对他们进行前途理想教育。
- 4、对他们进行文明礼仪、安全、卫生教育。
- 5、为其课间活动时间搭建快乐成长的平台,减少其没事上厕所

所、上超市等不良现象。

6、捕捉学生的闪光点，及时汇报给家长，帮助家长树立自信，为教育争取强有力家教力量。

7、阶段性的注意学生的思想动态变化，做好心理疏导和耐心教育。

做一个懂“读心术”的班主任。

(四)、常规管理工作的狠抓落实

以合学小组的创建为载体，将纪律、卫生、宿管、就餐、文明等各方面的养成教育纳入合学小组的量化评比中，实现对学生的全方面评价，实现德育与教学的完美结合。

1、第一周学生招标自选班级管理职务(班委会、科代表、宿舍长、小组长)及卫生值日招标，形成班级管理核心力量，并召开班委会议和小组长会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第一周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、继续沿用值日包干安排，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念

和积极上进的学习自觉性。

7、加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

8、充分利用地生中考的杠杆作用，要求每一位学生写出自己的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和本学期的学习目标。

9、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

班主任作为班级德育工作的组织者，应当走进学生内心，力争是学生的朋友，同时是各任课老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

八年级班主任学期工作计划篇三

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持从“做人第一，全面发展”为宗旨，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、时效性，力争使班级工作再上新台阶。

本班共有79名学生，从上学期考试来看，其中有16名同学成绩优秀；有30多名同学成绩尚好；有35名同学成绩较差。

初二是初中阶段的关键时期，是学生的世界观、人生观、价值观的形成时期，同时这个时期的学生明辨是非的能力较差，容易受年龄比他们大的孩子和传媒的不良影响，而且初中学科比小学多，学习难度又加大，学生不易适应，因此制定这个学期的工作要点如下：

- 1、加强行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 2、以古今中外的名人为榜样，结合学生们身边的事例，使学生的做人做事的观念得以摆正，提高学生分辨是非的能力。
- 3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应初中的学习生活。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、加强班委会建设，明确分工，提高学生的管理能力，防微杜渐，使班级干部成为抓班内坏苗头的好帮手，从而形成良好的班风学风。

1、思想品德教育

(1) 思想品德教育

首先要关心爱护学生，再利用班会课对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，并培养集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法 and 原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，从而起到强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

2、班委班风建设

(1) 培养班干部

采用先民主后集中的方法选举班干，然后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。同时，对他们不过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作经常检查，给予具体指导和帮助。定期召开班干部会议，总结得失，并加以改进，教会他们及时阻止同学中的不良行为。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2) 增强班级的凝聚力

我组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

3、学风建设

(1) 在学生中培养竞争意识，使之有“你追我赶”的比学风格。

(2) 抓两头促中间

对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，则采取组织“一帮一”的学习组（请成绩好的同学帮助成绩差的同学）的措施。这样，成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

4、双差生转变

(1) 多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

(2) 多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

5、加强卫生方面管理

本班教室、担当区的清洁保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成值日任务，并定期评选优秀值日组，给予加操行分等多种奖励。

三月份：1、学习《班级工作常规考核评比细则》、《文明班级评比条件及标准》、《学生一日常规》、《洼子店中学校内文明礼仪标准》、《20xx年3月份文明礼貌月活动方案》。

2、召开《让语言展示美，让行为更规范》主题班会。

3、开展《我为校园文明献一计》、《我的陋习有多少》、《夸夸他（她）》主题班会。

4、全面检查学生的仪容仪表，评选“文明之星”、“环保卫士”。

四月份：1、召开“父（母）亲，您放心吧”主题班会。

2、召开“遵规守纪是我们的职责”主题班会。

五月份：1、召开“我为班级添光彩”主题班会。

2、召开“校园是我家，维护靠大家”主题班会。

六月份：1、召开“老师，我想对您说—————”主题班会。

2、召开“寻找生活中的道德细节”主题班会。

七月份：总结工作

八年级班主任学期工作计划篇四

作为一名八年级班主任，上要对学校领导负责，下要对学生和学生家长负责，感觉责任真的'很重大。在以后的工作中我会专心做好我的班主任工作，尽量多接触学生，对他们进行贴身教育，上行下效。作好班主任工作计划，有利于班级工作的正常开展。根据我的工作经验和实践总结，我制定了八年级班主任上学期工作计划。

认真贯彻新课改和素质教育的要求，在学校和学部的领导下，根据我校和我班学生的特点，从学校和学生的实际出发，抓好班级管理工作，开展各项班级活动，提高学生道德素质，培养学生的能力，使我班学生能够得到健康全面的发展。

（一）了解、熟悉、认识全班

我班学生情况较为复杂，目前共有学生xx人，男生xx人，女生xx人。通过观察了解，发现我班大部分学生的学习目的性明确。学习积极性高，能主动的学习，有70%的同学有上进心，但主动性不够，需要老师的引导，这要求老师注意引导学生明确正确的学习目的，养成正确的学习方法。但也有10%左右的学生学习目的不明确，一天贪玩，不能积极主动的完成学业，甚至不能完成老师布置的作业。

对学生的思想工作的路还很长，需要花费一定的时间和精力来整顿。针对此情况，我计划用一个大周左右的时间逐步了解、熟悉、认识全班学生，其方式可利用课外流动交流、个别谈话、班会、班委会等。只有真正认识全班同学，把握每

个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

（二）班集体日常治理

1、班委会的选定：根据学生特点选定有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

2、考勤治理：严禁无故旷课，迟到，早退，因事因病应先请假。时间较长需要离校的要由家长代为请假。

3、利用流动课时间组织全班或班与班之间的活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

4、积极开展转化后进生工作，分析后进生的原因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同提高。

5、教室内应保持安静，值日生要保持教室和责任区干净，班级的门窗、电扇的开关工作。

八年级阶段是“事故多发的危险阶段”；“思想道德的分水岭，学习成绩的分水岭，能力培养的分水岭”；是“一道坎儿”。一部分适应环境脱颖而出，一部分不适应，处于有诸多麻烦状态。学生思想起伏变化大，情绪易受附近事物的影响，思想会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、同等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格同等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的教育体系，教育学生树立弘远理想，开拓立异，遵纪守法，抓紧时间，努力学习，争取在取得优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

（一）励志教育、树立决心信念

开学第一天，对学生进行励志教育，对他们说你们尽管是因为各种原因转学过来的，但你们仍旧是我们这里的优秀者，通过努力完全是可以创造辉煌的。

第一次班会课，要求学生熟悉自己、认清形势、并树立决心信念、捉住现在、掌握未来：新学期，新面貌；新班级，新打算；新目标，新立场。本学期是你们人生的又一个转折点，大家要，制定一个适合自己的一个人生目标，然后像目标努力，前进。

（二）加强班风建设

1、营造向上氛围

根据学生的春秋特点，努力营造同等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约。

（2）布置教室环境。如设立 " 公告栏 " 等文化背景。

（3）让学生介入班级治理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的介入意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘立异精神。

2、指导班干部培养工作计划

班干部是班主任的左右手。要当真选拔班干部，同时要精心培养班干部。帮助班干部树立威信；鼓励班干部大胆勇敢工作，指点他们工作方法；严格要求班干部在知识、能力上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到

模范带头作用，亦即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立准确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

八年级班主任学期工作计划篇五

班级是学校教育工作的载体。为了不辜负学校领导的重托，各位家长的期盼，更好地开展班级管理工作，使全体学生德、智、体、美、劳诸方面都有长足的进步，特对本期工作计划如下：

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。实施素质教育，就是要全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。着眼于人的内在的发展要求，把人当作教育目的本身，这才是人们在“素质教育”口号下，追求教育价值的实质。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。使民主不再像天上的馅饼，一个永远也画不像的葫芦，让民主落到实处。本期我接任一年级六班的班主任，首先要在班内召开一次班会，欢迎学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和

班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

八年级班主任学期工作计划篇六

八年级三班共有在籍生24人（职高去5人），女生10人，男生14人，住宿生5人，通勤生10人。面对着中考学生感觉不到压力。学习态度有待提高，主动性学习不是很好，纪律性一般，但是大部分学生都能遵守《守则》、《规范》、校规校纪、班规班纪，作息制度，但是有个别学生对前途失去信心。

1、加强学生的好习惯养成教育，促进良好的学风、班风和校风的形成。继续建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍。全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。继续培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

2、加强法制纪律安全教育，确保在校学生安全。利用早班会和班团会等时机，对学生进行交通安全、食品安全、用火用电安全、防震防踩塌等事故的教育，加强学生的安全自我保护意识，避免不安全事情的发生。

3、加强学生的理想前途教育，面对着中考疏导心理压力，时常鼓舞他们，督促学生体育达标工作。

1、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

2、配合体育教师做好体育达标测试，争取分数高些。

3、加强学习方法的指导，尤其是在中考之前更应如此，以便达到事半功倍的效果，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心重点进行诚实守信、热爱劳动、艰

苦朴素、克服困难等正确信念与良好行为习惯的培养和教育，同时进行前途理想教育，使学生树立远大的理想。

4、创造条件让学生有手拉手的互助学习，同学自愿或教师安排，好带差，中帮中，总之要让他们感受到老师在同全班同学共同努力，争取都考上理想的学校。

5、加强学生的心理健康教育。经常性地与学生进行思想交流，做好中考的准备工作。

八年级班主任学期工作计划篇七

本学期我担任八年级（1）班的班主任。为了能顺利开展各项工作，根据学生的实际情况，这学期我的主要工作是围绕构建和谐班级、端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开。

坚持“以人为本，以构建和谐校园”的原则，以培养初中生创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以狠抓学生的养成教育、社会公德和家庭美德教育为主线，以团组织活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，加强班级干部的思想品德教育和管理能力的培养，抓好班级管理，提高学生综合素质，努力把校内外教育与学生的良好行为习惯的养成教育结合起来，全面提高教育教学质量，建立一个民主、团结、活泼、勤奋、创优的班集体。

八年级（1）班本学期共有学生46人，其中女生24人，男生22人，转入学生3人。成绩优秀同学较少，导致班级的学习气氛和竞争意识不强。留守儿童的人数比较多，而且留守儿童相对较自制能力差，时常不能控制自己，有厌学情绪且缺乏上进心。经过一年的共同生活，班级凝聚力很好，有很强的班级荣誉感和班级归属感。

1. 全班团结一致，遵守学校规章制度。

2. 形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。
3. 差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。
4. 争取期末被评为先进班级。

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

本学期对学生要加强思想教育。深入进行爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。（1）制定并修改班级公约、班规。

（2）布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步地了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

加强师生对话建立师生联系制度，以日记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生穿好衣服，男生不留长发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持天天到宿舍检查一次。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全、防水、防火、

防盗、防触电、食品卫生安全、活动等方面的教育，上下在校园内不追逐打闹，上下楼梯不推拉，确保不出安全事故。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

八年级班主任学期工作计划篇八

新学期又开始了，我将专注于课堂风格的建设，主要通过课堂会议或课间思想教育；同时给学生更多的时间，讨论和评论最近的好坏，增加学生的责任感，使学生在自我反思和自我批评的过程中，更能区分是非，实现自律；继续做好日常工作，完善和完善课堂制度。具体做法如下：

(一)班风

我们的11班是一个团结、向上、活泼的班级群众，培养了一批班级干部和班级代表，认真负责的值班班长和组长，成为教师工作的好帮手；日常检查结果各方面都很好，要继续。但也有很多问题。个别领导的潜力需要提高。

(二)学习

班上十大学生成绩稳定，能够自觉主动学习。其他学生有上进心，能够在期末考试中取得很大进步，但也有一些学生缺乏适当的方法和持之以恒的学习质量。学习困难的学生数量的增加是我们下学期必须避免的问题。他们一般基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题突出。

本学期，我计划在加强班级凝聚力方面做出更多的'努力，向老班主任征求更多的意见，并结合班级的特点，准备从以下几个方面入手：

(一)班级管理

(1) 家庭作业收发制度：班级代表坐在教室前几张桌子上。学生一进教室就交作业，杜绝抄袭。作业统一收集后，课前交给各学科教师，如实报告作业完成情况，由学习委员会成员刘海静记录，并在家长会上通知。

(2) 课堂管理：每天值班班长要认真负责，记录一天的积极努力学习，消极对待学习，上课不认真听讲，上课干扰课堂纪律，自学说话等。，并每天总结一次，及时表扬那些认真负责的人。

(3) 班干部管理：培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员、各科班代表、各组组长分工明确，责任到人，形成制度，使班级工作一步一步完成。充分发动小组活动，培养意识，制度奖惩制度，鼓励学生各方面发展。

(二)思想教育

二年级下半年是学生容易出现思想问题的时候。有的学生压力不足，容易放松，有的后进生因为作业难，开始放弃努力，不利于学生的成长和班级管理。所以一定要时刻关注思想教育。

(1) 尽可能多地利用自学、课间等观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩波动。

(2) 多向老师了解学生上其他科目时的状态，以便更全面地了解学生，而不仅仅是在班主任面前看他的话和表现。

(3) 充分利用课堂会议，加强学生的思想教育，但要注意避免简单的说教，尽可能找到合适的话题，激发学生的兴趣，让学生参与，以获得更好的教育效果。尽量不要盲目地参加课堂会议，学生们会有所收获。

(4) 通过家长会、家校通、个人电话联系等方式与家长取得联系和沟通，了解学生在家的情况，及时反馈学生在学校的情况。同时，通过面试和家长会上部分家长的经验介绍，推荐和帮助家长的教育方法。双方合作，达到教育效果。

(三) 学习

(1) 通过课堂会议和个人对话，进一步纠正学生的学习态度，提高学习兴趣。

(2) 通过开学之初选择学习目标和竞争伙伴，学生可以建立更高的目标和竞争意识，从而增加学生的学习动机。

(3) 在课堂上开展各种形式的比赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

(4) 让学生注意每一次小考试，帮助学生在考试结束后分析成绩，更重要的是分析差距和原因，以便尽可能查漏补缺。

(5) 经常联系老师了解各科的情况，尽量抽出时间帮助各科老师掌握知识的落实。

(6) 经常联系家长，请家长配合平日作业完成情况，至少督促背诵。

八年级班主任学期工作计划篇九

今年，我继续担任八年级x班的班主任。为了让学生在这一年里学到更多的技能，发展个性，提高个人素质，我将尽我最

大的努力教导这些学生了解自己，提高自己。以下是我本学期的工作计划：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，倡导民主平等、团结合作、积极进取的精神，进一步加强团队精神文明建设，增强集体凝聚力。

2. 坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级典型案例，撰写有价值的德育论文，提高德育效果。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习的方式。虽然我们班的学生基础很好，学生的'学习热情还可以，但适应总是需要一个过程，只是长度。因此，作为一名校长，我将努力让每个学生尽快适应这一变化，帮助他们及时克服学习和生活中的困难。

(一)加强班风建设

1. 安排班级活动

引导学生根据学校德育安排开展各项实践活动。活动应加强对青少年和儿童思想道德教育、创新精神和实践能力的培养，促进全体学生的全面发展。活动前，要制定计划，明确活动要求，设计活动，扎实组织实施，努力达到主题教育的最大效果。班主任与学生一起确定本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活有趣的课堂内外活动，如主题团队活动、社会实践活动等。

2. 营造向上氛围

努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围，根据二年级学生的年龄特点。

(1)制定和修改班级公约和班规。

(2) 布置教室环境，让学生在舒适的环境中学习。

(3) 让学生参与课堂管理，培养学生的组织能力和责任感，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供展示学生才能的机会，逐步形成自我照顾和自主能力，反映学生的主要地位，探索创新精神。

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要认真培养。

一是帮助班委干部树立威信；

二是鼓励班委干部大胆工作，指导工作方法；

第四，培养干部团结合作的精神，能够建立正确健全的舆论，推动全班集体进行批评和自我批评，形成集体组织、纪律、进取精神，即“面对面”。

(二) 对特殊学生进行特殊教育

1. 通过多种方式对特殊学生进行教育，采取多种方法。

班主任应通过观察、与学生交谈、听取各方意见，建立丰富的信息网络，随时掌握和调节特殊学生的心理健康状况和思想行为趋势。努力与教师和家长对学生有一致的要求和态度，并经常与他们交换意见。特别是要充分调动家长的积极性，达成共识，配合学校教育孩子。

2. 对于行为习惯差、自控能力差的学生，班主任对特殊学生的思想道德、学习态度、日常行为进行教育和培训。

做好每一次班会。提出班级整体奋斗目标，以班级培训为指导，让学生振奋精神，共同为班级未来奋斗，形成“我为班级感到骄傲，班级为我感到骄傲”的良好氛围，进一步增强班级集体的凝聚力。

八年级班主任学期工作计划篇十

初二的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因此本学期利用班会课反复对学生进行“中学生日常行为规范”和“感恩教育”，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织多次感恩教育主题班会，让学生思想上真的有所触动。

- 1、班级卫生工作实行责任到个人的制度，逐渐形成完善的评比竞争机制。
- 2、狠抓学生的思想工作。根据每个学生的不同特点帮助学生树立合适的目标是新学期最重要的思想工作。另外，通过学习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力的培养，同时加强同学之间的合作意识。
- 3、从细节处着手培养学生良好的行为习惯。
- 4、积极组织学生参加各项文体活动，增强集体观念和集体荣誉感。
- 5、强抓语文、数学、英语、物理四门主要学科的学习。
- 6、组织学习小组，形成适合本班级特点的合作学习氛围。
- 7、勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每周都能夺得文明红旗班的称号。
- 8、充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。
- 9、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

10、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

11、心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

1、真正把图书角利用起来。学生暑假中读的名著、与自己兴趣相关的指导性的书籍都放到这里，让同学们可以共享。通过这个书橱培养学生的阅读兴趣，扩大学生的知识面，让学生养成遇到问题积极思考的习惯。

2、利用张贴学生作品，增添班级文化内容。

3、中段考后开展一次“爱我班级”主题班会。

1、扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次大检测，对总分前六名和单科90分以上者给予奖励。

2、开展“周进步之星”“月进步之星”“学期进步之星”的评选。

做一名班主任，应着眼于学生的终身发展。初中阶段应是为他们的继续学习打好坚实的基础的时候，因此应引导学生不偏科，平时多讲四门主科的重要性，不要给自己将来的学习留下死角，并与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。

做到与家长联系讲方法，在必要的时候召开家长会，共同协商共性问题，在防止早恋的教育问题上，应引导家长正确面对，防止用粗暴的方法伤害学生身心。

这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是中下等生，在他们可能要自暴自弃，也可能在坚持一步就能上去

的紧要关头，做为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。

初二是个可上可下的关键时期，本学期应更多的关注学生的思想动态，本着一切为了学生，为了学生的一切的原则，具体问题具体对待，因材施教，争取让学生在一個健康向上的集体里有所进步，有所收获！