

国培心得体会小标题(通用5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

国培心得体会小标题篇一

我非常荣幸地参加了国培计划20xx黑龙江省农村骨干教师培训班，在这十五天的培训中，有专家教授精彩的引领，有经验丰富的老师好的教学方法的介绍，从他们那里学到了许多新的教育思想和教育理念，也收获到了无比丰富的教学经验，每天的感觉是快乐的而又充实的，这些日子让我难以忘怀。在培训中，我禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师。从名师们的身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作、热爱生活的高品位的生命形式；作为一个名师，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名名师，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。下面就是我参加这次培训班的感触：

教师基本素质方面：

本来一直感觉自己是一名英语老师。所以总是很放松自己。总是进行自我安慰“英语老师嘛，语文学的那么好有什么用处。教好我的a□b□c和this is... 就可以了”可是在我听完王永新老师的讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。王锦春老师有一句话讲得非常好。“什么是教育？教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他（帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力）”王老师的一个个独特的观点引起了深深的思考，我们在面对学生的时候过多关注的是学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自觉的一面；一个素质好的老师，讲课再差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课再好也好不到哪去”我对这句话是非常赞同的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。这样的语言让我知道如何成为一名优秀的教师。首先一点是必须要多读书，读好书。两每天要阅读有关自己学科内容的书，同时要多读课外的读物来丰富自己的知识。通过多读书来提升自己各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的英语教师。

教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一。而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。让学生喜欢上英语课，从而在各个方面提高自己的英语水平。李教授特意在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学学生么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教

材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要。看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么？我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的。老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了。同时也不可能满足我们新一代的学生了。所以作为当代的老师不能只满足目前的状态。应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下，改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

学生是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重学生，平等地对待学生。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生。对学生说话的

音量要适中，不要大嗓门；尽可能用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让学生明白这样做的理由和益处，这时学生会自觉地按你的要求去做。要尊重学生探究和认识周围世界的特点，接纳学生的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的学生，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个学生，使学生不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

总之，通过这十五天的培训，我学到了许多教育教学的新理念新思想，在与众多名师的交流中，收获了许多好的教学经验，同时也增长了我的见识，开阔了我的视野。

国培心得体会小标题篇二

参加工作以来，有幸参加了这次远程国培学习。经过这些天的学习，可谓收获颇丰。通过本次学习，使我的执教观念有了变化，对新课程有了更深刻的认识与理解，提高了我的思想认识和学习理念、丰富了我的数学专业理论。

第一，通过培训，提高了自己的认识，促进了自己的数学专业发展。

在以前的教学中，遇到了这样那样的问题。没有机会和没有时间来解决他们。心中很是苦恼。几十天的国培学习解了我的一些“渴”。培训的每个专题都设置了理论研讨和作业，为我的理论学习提供了发展的可能。通过视频领略了各位专家学者的理论与实践相结合的理论阐述，这是一种提高，更是对我更新观念的最好礼物，使我在教学中遇到的问题有了理论上的保证，对提高我的专业化发展起到了良好的促进。

第二，通过学习经典务实的课例，开阔了我的视野。

数学教师的视频课，对于我，很好地起到了示范作用。让我从他们的课堂中领略了他们的执教标准，以及驾驭课堂的能力，可以说重新让我坚定了课堂教学的信念。教学中，教师要勇于创新，改变传统的教学定势，进行有针对性的辅导与帮助，从而激发学生的学习兴趣，培养他们勇于实践的能力。课例从不同层次、不同角度重新提升了我对课堂教学的认识与把握，极大地开阔了我的视野。

第三，通过几次专家在线研讨，解除我心中的许多困惑。

专家的在线研讨，对困扰一线教师教学中存在的问题进行解答。通过认真学习专家的留言答疑，使我明确了自己今后的教学目标，而且对一些现实存在的问题有了自己解决的心理准备。尽管面对的困难很多，但我要积极地进行教学改革、探索新教学方法，积极进行尝试新课改。

第四，通过培训，使我认识到在今后的教学生活中，要加倍努力进行科研，是自己的科研水平上升一个新台阶。

国培心得体会小标题篇三

暑期，填报国培信息时，我又一次翻阅那一个个优秀的颁发，忽又想起乡村教师访名校时同学与老师传来的开班发言及学习感悟的视频，那一字字一幕幕温暖的学习画面瞬间生成我

的激励五言:学习是甜的，成长是咸的!我的学习，我的发言;我的分享，我的感悟等等。这一切展现，是学习，是成长，更是做人和修养!关于视频，最后我才知道是托了专家教授的福，原定开班第一天孔凡哲教授要给乡村教师访名校的我们上课，摄影机便早早地架在开班典礼的现场，而我作为学员代表发言，不知不觉间分享沾光近8分钟。回首观看这段幸运而难忘的镜头，我觉得蛮珍贵。虽紧张的结结巴巴，但还是很真实地记录了井底之蛙的当下心情。难忘学习，感恩成长!

值得庆幸的是，我在分享中逐渐轻松，有种佳境渐近时已接近尾声。值得骄傲的是分享尾声的那几句，是学习与工作的感悟结晶，也是信念与能量的传送。而今再听，我依旧被自己所感动!这样分享，真是挺好!不知读到这个美篇的亲们，你能理解井底之蛙的当下心情吗?你能理解成长舞台突现的感动吗?这一切自然的生成!真的还要感谢自己的投入与用功!室友入睡，我还在默默书写修正，怕打扰而小声默诵。早起，还趁室友吃饭之时，抽出5分钟留在寝室大声过稿!哎，我哪里知道会被全程录入!如果，我有先知先觉，我定会早起去校园空旷之地大声朗诵，也定会晚睡时不怕麻烦室友修正，一切都因时间太匆匆，都因我还不够用功!呈上愚作，激励用功!

一、反思总结、感恩书写

没有亲身的经历，哪有书写的感恩?没有反思的总结，哪有学习的精进?祈福感恩，学习精进!20xx年，我经历培训学习，也收获成长与感恩!感谢政府，让大家相聚在国培班里。感谢领导，让我行走在美丽的大学及名校里。感谢自己，让身心行走在修炼途中。能够学习，亦很满足;能够对话，三生有幸!敬畏知识，欣赏感悟!反思珍藏!村小教师访名校，我来啦!一万个没想到，我能作为组长兼班长行走其中，参与全程。每一所名校，每一项课程，省教育学院项目办，都做到了精心挑选，周详安排。行走途中，我受到那看似很棒的干扰和那如火如荼场景的影响，以及那良好精神的引领，不觉心花

怒放，细细欣赏。不觉头脑开花，书写感恩。每一堂名课，每一个孩子，都是那么那么那么的棒！学习已结束，反思没止步！十天行程如过影，一点点一幕幕好甜蜜好幸福！作为村小的一名普通老师，能得到省城领导，博士，专家的鼓励认可，我该有多幸运？作为村小一名平凡的一线教师，能得到同学，朋友，老师的厚爱，我该有多幸福？作为村小教学点的一员，能够得到领导，同事和孩子的支持，我该有多满足！十天的学习，感谢这近百人的大团队的鼓励，夸赞和支持，幸运，知足，感恩！十天的学习，我依然没有弄丢爱心，善心和童心，认真地学习着，交流着，书写着，分享着，也收获着和感恩着！

二、憧憬美好，开心前往

12月2日，带着我对教育的热忱与厚爱起个大早，带着我井底之蛙的美好憧憬与期盼赶个晚集。带着我温暖而厚重的报到单踏进贵校。我的心情是愉悦的，我的感觉是幸福的。再次进入大学学习，一切都是那么新奇而美好。本来派往其它地方的我，因马主任厚爱，报名省会，阴差阳错，来到这里。踏进校园，这撞入眼帘的美并不亚于其它地方吧？眼前是：镶嵌着金色大字的巨石，巍然挺立：河南教育学院，厚重踏实！嘴角上扬的我，抬眼便看见，那高高飘扬的旗帜，美丽动态的旗帜在空中而立，它们在阳光下显得格外鲜活亮丽！深吸新鲜的空气，有大学的书香之味，不禁会心一笑，轻声低语：河南财政金融学院（河南教育学院），我来啦！

因为路径的不熟悉，我拉着行李边走边问。学生回答都很认真细致。原来大门离报到处，还有好长一段距离。匆匆忙忙到地已是中午11点多了。礼貌的询问，友好的回应，报名如此简单。后来才发现，我的报到单，竟忘了递交。这几番周折，一路陪行的单子，竟成了最温暖的珍藏！

三、意外惊喜、幸福蹭会

来到这里，就又想起干训处优雅温婉，美丽智慧的王主任。一句问候：亲爱的王主任，我又来了！她的那句欢迎，让我好生感动！她的那句邀请，让我心存感恩！校长高峰论坛活动正在进行，还有未到人员，你那么爱学可以来听。恰好下午无事，报完名后，我竟直接赶往蹭会的现场。温暖的午餐，丰盛的会议，感动中的奖赏！幸运中的感恩！

河南饭店，报到后的温暖，蹭会先蹭饭，我也是醉了心情。感谢美丽的王主任，感谢帅气的赵主任！没有预约的惊喜，真实厚重的回应，我真没白当您的听众，真没白受您的感染和引领，感谢你们，落地幸福！

郑州中学一附小，我来了，感谢那满满一布袋书籍的赠送，感谢那高端会议的聆听。感谢王主任！感谢申博士！感谢赵主任！遗憾的是时间太紧，都顾不上留下我们再相逢的合影。说来也巧，在这里我又撞见影子校长培训班里同组的学员刘校，他是专程来蹭会，我是恰好撞上。大家再一次见面都好开心！真的都很感谢这机会不浪费的聆听，真的都很感谢优雅知性的王主任，真的都很感谢帅气俊朗的赵主任！真的都很感谢博士帅气的申博士！大家辛苦啦！我们很幸运！

濮阳市油田第一小学优秀校长马新功，他分享了，让学校成为学生最留恋的地方。让我一睹这眼前最具影响力校长的风采。感谢！

又一个优秀的美女校长分享：魅力教育，幸福校园。我们的理念好好像！安阳三官庙小学，你好棒！感谢！

作为东道主，介绍经验，分享优秀。郑州中学，一所国际范的学校，培养世界的中国人。有传承民族文化的校本特色课程，有丰富多彩的学术活动和社会实践，培养学生的综合素质和社会责任感。

美好的分享，申博士也在总结进行中。看，他讲得多有气势！

回程的大巴，我急冲冲地上车，落坐又是惊喜。同坐美女好熟悉，原来巧遇——河南省实验学校郑东小学徐艳霞校长，又一次见面额外兴奋。一阵寒暄后，我又想起课间的那通电话，也是我急冲上车的原因，是因为刚刚接到培训处的电话，把我定为开班学员发言代表，该从何谈起？我还没有一点准备。我行吗？回应我的是学院已定，相信自己！这短短几个字的回答，让我多了集体的责任感。本来爱学的我，已在心中思考：这发言稿该如何构思，书写？随即，我请教了美女徐校长，她张口就来，条理清晰，语言活泼，还友好地道出讲稿的秘诀，记得感谢。对于懂得感恩的我，这个定是少不了。在与她一路交流中，我感到暖意在胸中流动，心中有谱地满足感，很幸福！下班高峰又是堵车，我的焦急是不想让别人久等。匆匆赶回，已近七点。坐在寝室边吃，边想。同室的姐妹不知我在干啥，半夜醒来还在写写划划。只有我很清晰，别让信任走了模样，尽我可能，好好表达，给自己一次锻炼，还培训一个精彩！

四、开班典礼、荣幸发言

开班那天，我们早早进入祥园学术报告厅，班主任比大家早到。一进班，大家听到的是温暖，是感动！《相亲相爱一家人》回荡整个报告厅。眼前是学员各自熟悉的面孔，自己的照片，自己的身影！多么别致地迎接，多么用心地服务。边听边赏，大家初步熟悉前来的伙伴学友，彼此点头，微笑相望，学习生活，马上开启！

领导落坐后，村小教师访名校第五期培训班正式开启。掌声雷鸣，开班典礼拉开帷幕，我也充满期待，信心十足。朱教授主持，王处长致词。

项目负责人，王处长的讲话，实在中听！

教师代表发言，语气平和缓缓而至，脉络清晰详实有力，村小教师好有福气！

随着主持人的介绍，我拿着笔记本微笑前往，没有紧张，没有害怕，一切都显得那么淡定从容。这看似简单的几分钟发言，这其间的肯定与鼓励，请教与揣摩，酝酿与书写都记录本中，填满心情。那之前自言自语的比划，为的就是一个好的开端。那早上轻声低语的朗诵，为的就是声音和文字相融。那努力修稿的过程，为的就是做更好的自己。夜半三更忽醒来，悄无声息再修稿，气定神闲巧发挥，三分书写七分练，回首再阅此文稿，投入负责自感叹！（还留两页没呈现，化作力量永向前！）

我的学员代表发言，会场依然是那么安静！没有紧张，没有拘束，静静分享，慢慢感受，很幸福，很知足！

五、破冰活动，组建团队

豆老师的破冰活动，打破僵局，打破沉静，学员表演，喝声一片。亲相爱一家人，其乐融融共活动。感谢美女豆老师，感谢活动很成功。

十个小组，各自设计，我们小组，正在分享。

盲阵合作，学员沸腾，我们小组，最先完成。

破冰活动，分工明确，任务完成，额外轻松，高兴之余，温暖相拥。队员团结，令人欣慰，感谢美女，拍照录影！

破冰圆满，合影留念！七嘴八舌，交流暖动！

六、专家报告、精彩纷呈

作为全科培训的项目对象，第一堂有幸听到数学博导孔凡哲的精彩分享。

我尝试着走进数的世界，聆听孔教授课间那不同凡响的感悟，

还有他的签名，笔峰婉转流畅。语与数的大不同，都有一个共同的话点——语言。

河南教育学院校长李金铭出差在外，我们错过聆听他开班典礼的讲话，有点遗憾！

优雅温婉的王院长，不但参与其中，而且是此培训的首席专家。没想到她是那样的友好和亲民，得她夸奖的小确信！

闫博士，一位优秀的数学教育专家！他能用最简单的语言和最浅显的案例故事，把最深奥的东西简单地呈现，有种深入浅出的力量在里面！他还告诫学员们：你可以深入学习，做研究型学习者，你可以先让自己变的富有。自己变牛了，牛人自然会找你。一个人有多优秀，要看有谁指点。与凤凰齐飞，必为俊鸟，挺有道理！真是听君一席话，胜读十年书哇！

一百多年的理论，看似简短的几句话，如果没有一定的素养积累和思维能力的嫁接融合，很难做到把各方资源整合地如行云流水般顺畅。这中间的流程既是一串知识的传承和延续，又是一个人丰富涵养的展现。这种润物细无声的教育很真实，也很难得！非常感谢李冬辉教授饱满有力的主持！非常感谢李明振双博士后，智慧大气的分享。我收获的不仅仅是一堂课，而是一个智慧的开启。村小国培班，大家很幸运！

在村小访名校的培训中，能够聆听双博士后的分享，已是很幸运！这简单的言语交流更是一种力量！能够留下笔墨之言，真的很难得！感恩！

从老师的介绍中，我第一次，听到唐观红馆长的大名。老师说，如果他不出差的话，我们将有幸听着他科学方面的报告。不知，我们有没有这份福气，蛮期待！

美丽的省教研室主任张琳。她会从哪个角度，去剖析小学语文阅读教学，心中充满期待！

智慧的她拖着疲倦和劳累，带着任务和责任，从省会到达外地，又从外地赶回这里。没有停歇的她，真是让人心疼和感动！阅读教学，有她独特的见解！她在用她的方式，唤醒我们对阅读的认识。在语文教育这片汪洋的大海里，你读了什么？她用坚定的话语深情地发问。她用渴盼的眼神和博大的爱心，为我们着想，为我们引航。如此坚定地抛出：人，一定要改变现状！一定要站得高远，既要干好手下的工作，又要推陈出新地鲜活。看似轻描淡写的分享，可圈可点处太多太多！语言是思维的外壳，她解读的相当好！她让我记住了苦难来临时丘吉尔那饱含希望的话语：幸福就在眼前，拐过街角就是！让我谢谢您！您辛苦啦！

她就是省教研室主任张琳，她智慧而独特的分享！人一定要多读书，多学习。人一定要有精神面像，你的脸反应你的一切！细胞储存信息，惊人的强大，生命体有着惊人的伟大！你应站得高远一些，快乐来自每天的精进和进取，内在的力量让人饱满。谢谢你！你的分享有促动过我，挑你其中一词——精进，加入我的题目。看见它，我就会想起美丽智慧的你。一个词的学习，也是收获。一点精神的传递，也是力量！再次谢谢您！

张教授心理健康的分享，净如月光！月光好亮，能为你照通路途。月光好美，能为你打开心胸。人的心灵，只有洒满如月的光束，脚步才更加轻盈幸福！欣赏你！愿做轻盈幸福的那个你！

积极的人生选择，带来的是积极的人生体验。积极的语言暗示，成就积极优秀的个人。优雅温婉的张教授的分享，听着就是一种舒服，一种美！你的笑容由内而发，我也要拥有那样的笑容！

站在语文的角度，来欣赏：数学内在的炫美与神奇！这种学习经历的过程，也很充实。每天感悟一点点，重新梳理打开视野，简单进取也是一种快乐。感谢省数学教研室刘富森教授

一上午的辛苦传递，带给我们不一样的美！

跳出语文看数学，跳出课堂再思考。当你再返回，你所站的高度时，你看问题的角度就不同了。当你再教时，你就不单单是教知识，而是将各科知识进行很好地整合和提升。学习是一种修心，也是一种感知生活，是认识自己，也是提升素养。每天感悟一点点，学习一点点，进步一点点，开心一点点，这不仅是一种生活态度，也是幸福能力的沉淀。其实，听数学专家们的分享，还是蛮受益的。全科教育，聆听不一样的魅力！

班级管理和班主任工作，这个老生常谈的话题，任教授该如何分析？同学们还是很期待滴！

任教授的课，让人听得热血沸腾！仁爱之心，包容之心的大教育观，在他风趣幽默，慷慨激昂地分享中，变得温暖而厚重。他能把难嚼的《论语》通俗易懂地融入到他的课堂中，真好！他们夫妇俩智慧的结晶：《半部〈论语〉做良师》，我想拜读。与教授的合影被同学拍个，发至群中，我在收藏书的同时，收藏合影！感谢同学！感谢专家！

七、基地参观、信心满满

参观的行走中，美丽的王院长，我们是边走边聊，很是开心！感谢您一出现，就对我的赞美！向您学习，感恩有您！

省实验学校郑东小学数学课《找规律》，从课前的激励到课中的引导，再到最后的总结汇报。每一步都在给我们传递新的教育理念和尊重规律的重要性，以及传递着教育是持续和重复的过程。换着花样重复，点燃激情地持续，以致于孩子养成良好的听说练写的习惯，形成该有的能力。如果，你的课堂也能找到规律，你的学生定会出彩。因为创新，所以具有价值！

宽敞明亮的实验室里，充满生机和活力，孩子们好有福气。美丽的徐校长真的了不起！感谢你一路的分享，为我的发言助了不少力！

第一次，见到气质如兰的王院长，她边走，边给我介绍这所学校。我记住了她的友好，我也记下了她的联系方式。我又是那么的幸运，合影竟然竟然和她站在了一起，真是有缘！也好沾沾她的福气！

到郑州中学第二附属小学，眼前一亮，校门两侧两排孩子是欢迎，是尊重！我随手拍下他们。眼前的这个小姑娘，竟成了我所带领的啦啦操组的引导员！小姑娘带着扩音器，导游一般边走边说：从啦啦操的起源，到学校建立啦啦操社团的意义。从老师的带领，到啦啦操社团的成果。每一项都讲得有板有眼，生动有趣。学校活动对孩子成长的锻炼，功不可没。这里的孩子好有福气！我们的孩子真的也想拥有这样的资源信息！

郑州中学第二附属小学，语文课《搭石》正在进行。老师对本课的把握处理，相当不错！尊重学生的思维和感受，她不仅是在向学生传递一节课，而是在通过图片和文字，让学生感受图片和文字背后的精神力量，感受作者写作的目的，感受人间的美德教育。她的板书别出新致，用心用情去描绘，一个大大的德字，不仅突出了文章所要传递的内涵，还包含了本文的脉络重点，真好！令人回味，值得学习！

孩子在认真的学习，我们在用心地聆听。一堂好课的动静结合，有文本的学习，有自己思绪的放飞。真好！

青绿色的小清新，我好喜欢这个颜色！美女老师的扎染作品，我可以带它走哟，幸福吧？！合影留念！

谢谢眼前这两位帅气的小男孩，他们把两个人合作的精品：不倒翁小熊送给了我。这带着皇冠坐着摇椅，前后晃荡的样子，

挺有意思，孩子们还是挺有创意的嘛！我好开心！谢谢你——可爱的孩子们！

我们的队伍挺壮观吧？国培村小教师访名校第五期，和谐温暖大家庭！

郑州市文化路第三小学，差一点晚去。是班长的责任和使命，促使我与时间赛跑。遇见问题，解决问题。我又收获了另一种能力，借力奔跑，行动即是进步，转角即是希望！我做到了，也谢谢你！

小合唱队正在操练！专职教师，教专长，孩子参与兴致高。在这样环境的熏陶下，孩子们的歌唱水平哪有不提高的道理？歌声伴童年，孩子很幸福！

文化路三小的舞蹈课，老师和孩子们都很投入。这样的操练，不改变都难！形体在训练中形成，素养在训练中拔节！孩子不是不好，孩子不是不会，遇见好的训练，他们也可以提升，遇见好的教育，他们也可以出彩。回去，还要坚持为孩子而行动。

此刻，我们正在郑州市文化路第三小学听课。又一节数学课 的分享，也很不错！

小小足球员，就是这样认真快乐地操练的。可爱的孩子们，艳丽的球服，圆滚滚的足球，构成校园一道亮丽的风景！

郑东新区心怡路小学，一所精致的学校！如钻石般小而发亮！她那短短的八字校训：正心明礼，怡人悦己。引领做人，耐人寻味！

学校在重习惯，重品质，重理想时，还以昂扬的斗志，卓越的风采，品位办学，魅力展示。怡然自得，快乐启航，对学校是，对个人又何尝不是呢？感受小的精致与闪亮！

年轻貌美的英语老师，活泼机智地上了一节，全英式的英语示范课。她和孩子们的声音，好听极了！由美女胡主任带领，这个学校的英语相当棒！的确，学科带头人真的很重要。在这里，我学会了一种新的读记单词法，抑扬顿挫，风趣幽默。有手势，有升降，有表情，有意境学习立马变得鲜活而敞亮，真好！

我正在心怡路小学，听全英式教学展示。英语是这个学校一大亮点和特色。此活动的良好开展，得益于胡艳萍主任对英语的热爱和带动。一个好的学科带头人，可以带活一个团队，可以带活一校英语教学的发展。

在郑东新区心怡路小学，两位美女胡主任，张副校的合影。一个是优秀的英语学科带头人，一个是温婉雅致的学校管理者。和她们站在一起，忽然有种力量感！

八、车行时间、沸腾一片

我的临时受命当主持，即兴编唱当引领，虽不曾放开美美唱，但却为大家烘托一个各显其能，愉悦欢唱的车行时间。此刻，想想还是蛮开心，蛮有意义的事情。这既打发了车行的闲暇，又凝聚了大家的深情厚意。真是忙并快乐着，累并幸福着！感谢大家参与，感谢自己机智，临时编唱做引子。我的编唱做引子，是在向大家传递一个理念：身心快乐，健康幸福地去学习、工作和生活，为大家种下阳光、快乐、健康和幸福的种子。车上，我唱的歌词是这样的：幸福在哪里？朋友我告诉你，它在培训的学习中，它在旅行的大巴里。啊啊啊，啊啊啊，它在旅行的大也里。其实，不是说我有多聪明，而是平时的功夫，我早在学校里就为学生编唱过，但不是这些词，而是：幸福在哪里？老师我告诉你，它在文明的讲话中，它在友好的校园里，啊啊啊，啊啊啊，它在友好的校园里。类似这样编了好几段，意在为孩子种下好习惯，种下快乐和幸福，孩子们学唱的可开心啦！此刻，在车真的感谢大家，我们共同参与，共同见证各自的才能和勇气，共同体验踏歌而行的轻松与欢

唱，一个字：值！

很是感谢，大气饱满的王处长！她也兴致很高，竟给大家当了一回优秀的导游。她为培训费了不少心血，为学员操了不少心，从两边的风景，到中间的行程，讲解得细致周祥，温暖贴心。感谢！

我站在车头主持活动，老师还在后面为大家摄影。每个学员的才艺展示，他都要拍下几个镜头，真的细致又用心。让我也来拍一张，呵呵，效果还蛮不错吗？一路欢歌一路行，基地参观，一路轻松。

非常感谢同学们的捧场：一路上，大家一个接一个地走向车头，用心献唱，就连老师也被同学们邀请。你还别说，老师的这一分享，竟把车载活动推向高潮。这可是老师的保留节目，很受同学们欢迎哟！感谢！

九、科技参观、神奇壮观

科技馆，我参与了他们的互动。我在零距离的参与中，学会了快速从绳子中逃离的奥秘。指导老师，又让我为大家做一次示范演示，谁曾想坐在台下的唐馆长拍手叫好。而接下来，就是他精彩的分享，他的开场是站在台上我认识你，坐在下面我还认识你，引得大家哈哈大笑。他的小幽默有点滑稽，但被记住的小开心，听得更加认真仔细。参与也是一种收获！

这是唐馆长神笔的展示，展示新科技的神奇！体验科学，启迪创新。关注，重复，爱自己。抬起头，上帝就会看见你！微笑着，好运就会降临！种子可以发芽，星星之火可以燎原！受益！感恩！

让唐馆长签名，可是我参与活动所获得的奖品哟！被摄影师拍下，尝试不可能，收获小惊喜。原来，我只是想象着教院把我们拉到这里，只是让大家随意地看看。谁曾想：有免费4d电

影观看，有现场活动展示，还有唐馆长精彩的报告分享。一连串精心设计的活动后，才是自由参观。每一项都可以亲手触碰，亲自体验，最让人感动的是唐馆长的“你们下次带孩子再来优惠对待！”

这是我与唐馆长的合影，沾沾他的精气神，沾沾他的光彩。在随后的交流中，我知道了他报告中，神笔的奥秘，谢谢他的坦诚与大气！特别令人感动的是“你带孩子来，要个电话，贵宾待遇！”

临走，和省教院的领导们一起与唐馆长合影留念。满满当当的幸福感！开开心心地收藏着！

这是科技馆的神奇之镜，我像进入到一个有我的世界。不禁自拍一张，多么有意境！

十、小组讨论、分享赛课

分组讨论，也很热烈。每个小组影片记录。小组代表发言，组员也没忘记拍照录音。本来，我把任务分给组员，是大家的厚爱，我又一次站在前面，分享属于我们小组集体的教育智慧。抓纲，扣本，夯双基，养成教育不能丢，核心素养要提升。我们既要保留传统文化的好东西，又要摒弃填鸭式的满堂灌。我们既要年年岁岁教此书，又要岁岁月月法不同。只有心中有梦想，脚下才会有力量！感谢小团队！感谢同学们！感恩！

小组研讨，花开一片，七嘴八舌，百花齐放。灵感在交流中迸发，经验在研讨中生成。十个小组，十个代表，不同侧面，共同分享。承蒙组员厚爱，我作为小组代表，分享属于我们八个人的教育智慧，沉甸甸的责任感。我们认为作为新时代的教育者，既要有教与学的大爱精神，又要有反思感悟，迁移运用的能力。出来学习是好事，千万别学那么多，一丁点就行。要学出自己的特色与风格。我们要有年年岁岁教此书，

岁岁月月法不同的创新和鲜活。俯下身来教学，沉下心来教育!用自己的学识魅力和人格魅力引领孩子成长。师生和谐的教育才是好的教育!很感谢组员为我录制的分享片断!温暖大家庭，分享很成功，省教院的设计太棒啦!感谢!

这是晚自习，我们的学习很紧凑。每天的时间安排的满当当：上午8:30—11:30(有时会超时到12点)，下午:14:30—17:30(有时去基地学校参观，为了保证准时到达，院校会根据路程远近早则1点出发，晚则2点出发。)，晚上:19:00—21:00。真可谓:重回学生时代。这是，夜晚每组选送一组学员在讲微课。大家都在认真的听课。我坐在前排角落里，用手机为学员们留下一个个精彩授课的一身影。

这个帅哥是我们小组的，为他点赞!学员们讲课时，他主动为同学们擦黑板。因为自愿，所以快乐!这也是我为他及时拍下快乐劳动的镜头，为大家服务的身影，值得学习!他也是我们小组值得骄傲的一员，已被大家推荐为优秀学员。

十一、交流反馈、品味甘甜

学院组织的学员代表发言，我又一次当了头炮，首个发言。没有花哨的语言，只有真实地感受和美好的愿望，以及心底的感恩，学院摄影师，用镜头记录了我的分享，好感动!

我们都在静静聆听，两位美女领导对培训项目的解读。总觉得很幸运，就这样与学院领导们一面对面分享，这学习的感受。心贴心交流，这学习的收获!

难得大家牺牲自己自由调配的休息时间，夜晚自习又坐在一起。这是院校精心设计的课余茶点，为的是学员代表们坐在一起，尽情畅谈学习感受，尽情想像美好前途。听听院校培训领导专家对培训的安排布署，听听学员们各自的心声。好的想法，好的建议，为培训项目及我们个人的更好成长加点马力，留点思考的余白，留点美好的涂描，真好!

十二、交流沟通、温暖感动

谢谢同学的夸赞，更谢谢同学拍下并传来的我与任教授的合影！合影不是为了上镜，而是心中《论语》的情愫，更有对教授的尊敬和仰慕！对知识的敬畏和感悟。

这是晚睡的学生和早起的老师之间对话。国培班里，年轻帅气的苗老师很有才气，也很有责任和担当。看着他发在群里的书写分享，想起曾经的自己。看到的文字和图片，总爱记下自己的感言，或简短的三言五句，或长长的十行八列。晚睡的我，一不小心夸了小伙一下，有才的他，竟换着花样把我夸。这晚睡的群里真诚的对话，净让早起的老师如此夸，有惊喜，有惭愧，更有感恩和珍惜！

类似，这样的鼓励，时不时会传递在我分享的留言里。一个把我的开班发言做激励，把一时的班长当榜样的校长，一个积极进取而优秀的乡村校长，谢谢你！

听了双博士后的报告后，我有着受他智慧与精气神的感染。学习之余，尝试着与专家交流我会后的感受及感恩。没想到，他竟那么快地回复了信息：说我是一个积极向上，善于思考，很有灵气的优秀教师，想必我的家教也相当成功，还欢迎我有时间带孩子去重庆玩，说我听课的样子很专注，说我的幸福也是写在脸上的，接着还发来了他可爱女儿的照片来共享。这一幕好温暖好感动，又增添我对大将的敬佩与感恩！后来，也有几条短信交流，每一条都书写着大将智慧的风范和神韵，以及那对我点滴的美赞，特别是他那长辈式良言：人生大不易，自当多进取，成败常态事，坦然处视之，真是让人感动！我真是太幸运啦！感谢双博士后！感谢著名数学教育家！

对于唐馆长的这场分享，我是发自内心的欣赏与感动！佩服得不得了，他的素养、情怀、精神和气质，真的令人仰慕和敬重，他那种动态式的魅力展现，真是太棒了！能听到他的润物细无声的启蒙式的教育故事分享，这将是收获的我的一大财

富。在短信中，他还要赠送我的那一套书籍作为奖励。可惜，课程安排的好紧，我真的没有时间去领。不过还是要感谢您的夸赞和奖赏，有机会，定会让孩子们来科技馆体验一番，科技的神奇。学科学，创新高，我参与，我幸运，我敬佩，我感恩！

从省实验分校见你的那一幕，你的微笑和友好就已生成。到文化路三小的参观，他校提出分五队参观。你说班长来分，我快速回应两两合一，十组五个队伍。你微笑着说：按班长分配进行参观。再到班委座谈会的召开，你提着院校学生自己做的食品，请大家品尝，你的语气依然温婉。最后，结业典礼你的祝愿，接过你亲手颁发的荣誉证书，心已很甜。套拍愕氛直艳嫌埃很是幸福！

能得到王处长褒奖，我觉得自己很幸运，我也在反思自己。我是一名用心的教者。平日里，对待学生，我总是这样，偏爱的没有节制，情浓的没有保留。我可以忘掉休息，忘掉烦恼，全情投入其中，温暖服务学生。十天的学习，我也一样，很是珍惜，很是努力，认真负责，暖心服务！关键是你们对培训下了功夫，关键是你们引领的好！

十天的学习，近二十天的品味反思，书写感恩。还是描摹不完我眼见的景观，还是表达不尽我内心的感言。只可惜词到用时方觉少，语到用时方觉浅。笨拙的我无法阻止思绪的蔓延，曾一次次地翻看照片，眼前多次出现国培学习的画面。这一天天感恩书写，笔下流动着鲜活的灵感。一滴滴，一点点，你可以想像出，我是多么地爱学习，我是多么地珍惜，我又是多么地想念大家，想念这个和谐又温暖的大家庭。我曾与王院长，王处长，闫博士及双博士后等，交流过我心底的感恩，他们都有过鼓励和夸赞。其实，这次培训学习，我不只是责任和任务的趋使，而是我本身有个要学，爱学的好习惯。当然，这次学习还要感谢领导和同学们的美赞，以及闫博士的那鼓励的话语：你很爱学习，也很优秀，开班典礼说得非常好，一定要有信心！你是学员里面最优秀的代表！好感

动!忙收藏!

当我把十天的培训学习，反思咀嚼。

用近二十天的品味整理，书写感恩。

当我把这百张作品，欣赏打包。

将这长达近一月的劳作，倾心呈现。

我收获成长最饱满夸赞，开心幸福。

感恩小学生的博导指点，激励成长。

再次分享，又是惊喜，谢谢鼓励与美言，谢谢您!村小国培没白学习，听君一席话，胜读十年书!感恩!

十三、遇见开心、合影留念

那么巧，那么巧，撞见优秀的老乡。同所院校，不同项目，被邀而聚，拼桌温暖!这身边的美女帅哥，是我前行的榜样!

结业典礼已落幕，牢记院校好祝福，唐鹤览璧跟撼い紧挨睿智王处长，龙飞张校一起，记录每好这一刻。

展厅内，大家又是一阵拍照。站在王处长身边好温暖!不禁想起，参观完郑州中学第二附属小学后，王处长套盼业氛直圩吟迷丁k兴致勃勃地问我:我们的安排还可以吧?专门为一线教师精挑细选的课程。看得出来，院校培训的负责人，没少费心血。不同名校，不同特色，专家报告，各显风采。

国培班里的老师很是负责，每天早早进班，跟班服务。省科技馆门前，大家纷纷与老师合影。我也来一张，日光打在脸上，还别说，挺上像!沾沾数学教育专家的光彩，感谢!

美女的个子挺高，垫着高跟的我，只有这样站，才显和谐!谢谢你的提醒，刷新我一问再问的困惑:为什么选我?报名时的观察，大家一致的推荐。看着你很优秀，果然相当优秀!美女老师这样说来，惭愧惭愧!谢谢夸奖!谢谢鼓励!

这个大个子男生，说也奇怪!是结业典礼结束时几次嚷嚷要和班长合影的人，也是我学习以来第一个要以我为榜样的人。滑稽的是照片照了，他竟没有传来。记得有一天在群里问起，他说要把照片放大，放在学校做激励，还说自己照的不好放在门口可避邪等等，随后才把照片发过来。把我当朋友讲起他的一二，他曾是一个乡村校长，因为平时贪玩了些，少了我我这样的教育精神。因为发言，促动了他，嚷嚷要以我为榜样，尽快调整 and 改变自己，更好的静心服务教育。再之后，我的朋友圈里时不时多了一份鼓励，也多了以我为榜样的学习进取。记得有一次，他欣喜地发来去外地学习的信息，还向我汇报因为榜样的力量，他也要作为班长发言，问我能不能指点一二，后来还分享了他带队的趣事等等，真诚而意气。真为，这样的学员高兴，这都是他自己的努力，为他的成长进取喝彩!

祥园报告厅内，我们飞翔队合影留念。大家虽来自不一个地方，先前也各不相识。但几天的学习交流中，小团队很给力!小团队很温暖，大家齐努力，个个都很棒!团队合作，团队精神，令人感动，令人欣慰!每个成员都值得我再学习!谢谢伙伴们，你们辛苦啦!感谢!

同室四姐妹，开心在一起!开封美女们，有缘再相聚。从开始的不熟悉，到相互的小关心。作为学员代表，之前，我也是不太自信，特别是同室美女的一句急切问语:为什么选你?而不是我?(作为开班典礼的学员发言代表)再一次激起了我的扣问。问过老师，还是不信，而在科技馆路上，豆老师娓娓小批:大家的眼光，组织的决定，这下你总该相信自己了吧?!忽又想起:开班典礼结束的午后，同室的两个美女争着说讲得真好!还拍了我的发言，回去作为向学校报告的参考。我说:谢

谢鼓励!一般般,拍吧,没事,还鼓励她们说班级活动是大家的,你们也要积极参与争取成为个优秀学员。可爱的她在我的鼓励下还代表她的小组讲了一节微课,才知道豪爽果敢的她也想参考,且比我更有自信,真为她高兴,且向她学习,同室小温暖,开心又滑稽!

看着同地的一行人,我忽然觉得自己依然像个孩子,那么爱学习。对不起!课程排得太紧,我们可能还没有好好地相聚,就又返程而去!我们以后可能还会有这样那样的时间去聚去叙去玩,专家的分享稍纵即逝,也可能这辈子,有些经历和学习再也不会重来,也许是我老了,特别珍惜这难得的学习。请谅解彼此照顾不周的歉意。这就是我,笨得可爱,傻得出奇,又拙得幸运。此次学习,我好像不只是在学习与汲取,还有咀嚼与品味,还有反思与总结。这一个个小小的目标构成我丰富的学习体验,只为认清自己,只为做更好自己。人之常情的鲜活,情理之中的真实。有时,我觉得自己高大神圣的不可逾越(远离众人,独自思考),有时,我又觉得自己脆弱的难以抵挡(融入团队,敞开心扉)。我的学习精神在闪亮在波及,我的沟通与交流能力在学习中跟进,在我与专家和同学的交流中显现出来。大家描述我:优秀可爱,能力出众!热心爱学,榜样引领。大家认定我:幸运不是偶然,是必然,是你努力的结果。让我找回了自信,坚定了自我。大家都一样爱学,哪都没有去。谢谢众老乡,开心在一起!

十四、祈福感恩、学习精进

感谢政府,感谢国培,更感谢省教育学院!是教院领导们精心地策划,周到细致地服务,让学员们在享受最丰富温暖的知识大餐的同时,还能穿行于名校名师的校园。大家一同学习,相互交流,形成一个和谐友好的大家园。一个建议,一份传递,在这里还要感谢张校,感谢他的老弟,巧手绘制出代表第五期全体学员的心声:感谢!感恩教院,为教院国培画上一个圆满的句号。

没有人能照应我们一辈子!没有人能替我们走完人生!为何不去学习?为何不去经历?为何不去早点感受和别人一样的挫折?走该走的路,遇该遇的人,做该做的事,悟该悟的理。学习经历,体验品尝。滋味丰富,收获满满。豁然开朗,人生依旧那么美好,生活依旧阳光。其实,每个人都需要学习,都在成长,可没有人能告诉你路该怎么走!没有人能告诉你其间的何种滋味!走过才知人生滋味是那么丰富,酸甜苦辣都是营养,喜怒哀乐皆有收获。路过才知生命的内涵如此厚重,春夏秋冬都是风景,风霜雨雪尽显财富。十天的学习是那样的短暂匆匆,又一个不想说再见的时刻!又一个大学生生活落幕!眼前是王红蔚院长那优雅温婉的笑容,是王春莲处长友好和善的声音,还有那美丽聪慧的豆老师,以及那质朴优秀的闫博士,还有那风趣可爱的同学们,以及那饱满大气的讲师们和资源丰富的名校们。十天,我是自信开心地穿行其间,体验其中,是温暖,是感动,是骄傲,是自豪!似乎自己已沾满智慧和灵气,变得更加优秀和厚重!

回想这短暂的十天大学生生活,我是以组长兼班长的身份学习体验。两年前那长达九十天的大学生生活,我是以片长兼领队的身份学习体验。是这些美好的大学时光里,是领队的责任和担当,让学习更加主动。是尊敬和善意,让学习变得厚重。更重要的是这上午,下午和晚自习这满满当当的课程安排正合我意,因为我本身有一个要学、爱学的好习惯,所以每次我总能那么快乐地学习着,那么幸福地感悟着,我也总能那么幸运被选中。领导、专家、老师、同学、朋友的鼓励:由先前的:“看着你很优秀!”,到其间的:“你学习的样子令人感动!”“非常好!你很棒!比我们想像的还要优秀!”到最后的:“优秀不是谁给的,优秀是你行为表现,是你自己做出来的。”“谢谢你,欢迎你常回母校交流指导!”,你是学员里最优秀的代表。爱学而用心,大气知感恩,你们的点滴评价,让我信心满满。每每到此,我都感动的不知如何是好,只有微笑着再三感谢!感恩之情再次涌起。就这样带着光芒和力量,带着美好和希望,带着信心和坚毅,挥手难得的大学学习生活,行走在现实前行的路上。梦在远方,而我一直在路上!

国培心得体会小标题篇四

9月27日到29日，我开始参加国培计划教师培训团队的培训，通过三天的培训，我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，受益良多。

3天的集中研修期间，作为一名学员，每天踏踏实实听报告、讲座，认真完成老师布置的各项作业。和老师们一起交流，相互学习，取长补短，共同提高，真是一次难得的学习机会啊！

三天的国培教育，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提升；既有知识上的积累，也有教学技艺上的增长，更让我懂得了要想成为一名合格的教师，该具备哪些条件。这次的所得是我在这参加工作的两年多的教学中很难总结出来的经验，使我在今后的教学环节上会更加完善和完美。我给自己定下明确的目标，培训只是一种手段，一个开端，对于这次培训给我的不只是知识、经验，还有比这更宝贵的是我在思想上的巨大改变。

1、认真聆听讲座，做好笔记和反思。

教育局为我们这次培训做了比较周密的安排，这次的理论学习分为专家讲座和同课异构等等。讲座的内容涉及教育学、心理学、教师培训与专业发展、培训专业技能提升、网络研修等各方面。培训形式多样，既有全体学员的集中讲座，又有分小组分学科的研讨，教研培训技能展示、还有在实践学校听观摩课。这些讲座或深入浅出，或幽默风趣，或案例翔实，在震撼我们的思想，大开我们眼界的同时，更是给了我们实际的指引。

虽然学习内容多，时间紧，但我每天都如同一个初入学的小学生一样，按时上课学习。可以说，每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每天或面对不同风格的专家，或听到不同类

型的讲座，或感受到思想火花的冲击，或折服于不同格调的教学。每天上课的时候我都认真地记笔记，同时不时记下一些自己的想法，哪怕是片语只字。晚上回到宿舍还要认真地整理笔记，写反思，绝不限于是完成任务。

2、亲身感受知名的教授、专家的授课，使我耳目一新。

专家们的报告，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们分别从不同的视角为我们解析了作为一线教师应了解的有关教学方面的理念、背景、问题及采取的策略，以及作为一名培训师应该具有的技能。他们侃侃而谈，不乏与学员的互动、交流，平和的态度和幽默的语言让彼此的距离拉近，聆听他们的讲座，让我明白了理论是行动的先导，没有先进的理论引导，教育教学工作就像没有方向的船只一样，只能四处漂泊。

3、积极参与讨论交流，互相切磋。

培训期间我们进行论坛讨论活动，既有关注有效课堂，提高教学实践水平的论坛；又有结合当前社会热点与国家教育方针大计的讨论，不仅强化了我们的专业意识，更新了专业知识，提高了科研能力，更让大家明确了自身的任务与责任。

4、影子实践，完善自我。

去影子学校听课研讨和送教下乡，使我们接触了教研最前沿的经验，使我们的教学能力和培训能力得到提高。在听课学习的过程中，我听了大量的课，学习了很多有用的好的教学方法。我在送教下乡的过程中也用上他们的一些做法。适合的才是最好的，只有结合自己的教材和教学对象而去设计和生成的课堂，才是最理想的课堂，也只有不懈努力的教师，才是最有希望的教师。

1、继续学习新的教学理念，把握教研的脉搏。

在今后的教学中要通过网络积极学习新的教学理念和好的教学方法，通过网络和各个老师交流自己的想法，不仅要学习到好的方法，还要用到自己的教学和培训中。

2、学习专业文化知识，进一步提高文学修养。集中研修虽然结束了，但我们的学习却刚刚才开始。生也有涯，学而无涯。在今后的工作和生活中，要多读书。

3、做个研究性学习的教师，开展反思性教学，促使持续发展。进一步学习反思性教学理论，实践反思性教学。不仅自己学习，做教研，还力争通过培训引领其他教师的教育教学和教研，组织教研团队，协同同事积极开展样本研究。力争带动全校，全县的教学教研活动。

有句名言说的好：听到了我就忘记了，看到了我就记住了，做过了我就掌握了。只有理论论和实践相结合，才是更好的学习。

总之，这次培训让我受益匪浅，感谢文理学院为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会。

国培心得体会小标题篇五

这次我很荣幸的参加了“国培计划”(20xx)小学美术骨干教师集中培训。在此之前，我一直工作在美术教育的一线。通过学习，聆听专家们的由浅入深、生动详尽的讲座，不仅使我对学校美术教育教学有了全新的认识，更重要的是让我的思想、观念、心灵都受到了一次触动、提升、洗礼和升华。此次培训虽然时间很短，但安排的紧凑有序，学习内容丰富，方式灵活多样，讲授精彩纷呈，观摩大开眼界。培训分美术学理论、美术技能和美术实践几大板块，着力解决小学美术教育教学实际问题。收益匪浅，不虚此行。下面，就培训学习中的一些感悟谈谈我的认识，与大家共勉。

提升了教师素质：培训中非常有幸的聆听了教育部孔新苗博士给我们作的《从比较法入手的美术课程教学研究》报告。报告中阐述了教师是教育事业发展的第一资源，我们要学会新的教学方法和理念进行小学美术教学，提高学生学习美术的兴趣，就是从比较法入手的美术课程教学应用到课堂实践中去。

巩艺教授的《山水画与西方风景画的碰撞与融合》讲座，解读了中国画与西方画的共同点及他们息息相关的地方，让我们学会这样去欣赏中国画认识中国画，咱在不同角度去欣赏，在传达给学生同时加强自己的专业知识理论。

尹少淳教授的《文化国民性美术教育》讲座，从美术的基本属性讲到学校美术教育的价值与意义。阐述了美术具有直接的观察能力，要培养学生把自己看到的、感受到的表现出来，感觉作为源泉，形式至上，体现美术作为一门造型艺术的独特特点。美术是感情的载体，美术作品不仅具有真情实感，而且对世界各物的反映，讲究国民化，传承优秀传统文化既提高国民整体艺术欣赏水平，做到精专业，高素质，做一个善于读书和思考的人。

魏薇教授的《教师专业化与教师职业道德》讲座，解读了新《中小学教师职业道德规范》及专业发展过程，教师职业呼唤高尚的职业道德，爱岗敬业、关爱学生、理解学生、走进学生，教师需要用知识、智慧和思想品德去传播，培养成社会所需要的人，“师德良、师心慈、师志坚、师业精”已成为教师必备素质。

王始钧教授的《书法艺术概论》的讲座，激起了我深深的反思。知道了书法的实用和艺术属性及四大国粹，如何欣赏书法及书法的演变过程，各种书体的书写特点及当代流派，当今社会书法的传承过程。提高了我们对书法的认识，今后更能得心应手的施教与学生。

李力加教授的《美术欣赏的理解及其教学》讲座，从美术欣赏的基本属性讲到学校美术教育的价值与意义。阐述了美术欣赏具有直接的观察能力，要培养学生把自己看到的、感受到的表现出来，感觉作为源泉，形式至上，体现美术作为一门造型艺术的独特特点。美术是感情的载体，美术作品不仅具有真情实感，而且对世界各物的反映，讲究个性化，美术教育就是培养了学生的真情实感，反映生活存在。在教学中，要重视学生对审美主体的情感体验，尊重学生的情感表现，激励学生的情感升华，使人与作品在情感上得到共鸣。

毕诗文教授也给我们作了《心智成长路径的选择青少年健全人格教育理念》的报告。他语言风趣幽默，向我们解读了小学生心理健康现状及小学生心理健康辅导的途径，使我们明确了辅导小学生心理健康的基本方法：学科教学渗透法、活动辅导法、个别心理辅导法、环境渲染法、家校配合法等，这也是教师要具备的一种素质，在今后的工作中，我将不断地探索小学生心理健康教育的新方法，有效的促进小学生的心理，并带动他们的全面发展。

国培虽然很短暂，但在山东济南齐鲁师范学院学习和留给我们的思考却是长久的，学习和吸取了当地泉城文化的精髓提高了个人的艺术修养，我将把我学到的知识和感受，融入到今后的工作中，以新观念，新思路，新方法投入教学，在反思中收获，在反思中成功，积极发挥在新课程实施中的引领作用，使学生在新课程实施中受益。