

2023年疫情期间家长会学生发言稿初二(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

疫情期间家长会学生发言稿初二篇一

晚上好！

首先，十分感谢各位家长朋友在百忙之中抽出时间来参加家长会。我是初三(3)

(4)两班的数学老师一姓陈。

其次，想与各位家长朋友一起交流一下与本期数学教与学有关的问题。

第一：教学内容的安排。

进入初三级，我们共有三次大考，分别是这次的期中考试，还有期末的区统考，以及模拟考，我们数学这一门呢，在下学期的三四周就要上完初三上下两册的内容。

第二：家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

你可以和老师通电话，或到学校找老师了解，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本(有些同学记在书上)和分析考试成绩来大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，

并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人满意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业——《课堂感悟》，报纸、暗线本，就能了解孩子学习情况，也能督促孩子平时的数学学习。

第三：家长如何引导自己孩子正确使用参考书。

要学好数学，必须多做题——这是大多数家长的想法。因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生很忙，基本没时间去浏览它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂弄通弄透，宁精勿滥；实在各科均学有余力，可适当精选参考书或习题进行提高。

第四：家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学生做思想工作时，经常对他们说：“世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃、喝、拉、撒、睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此！”因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督、督促的责任，督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固！这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在意你的数学学习，数学很重要！

第五：要十分重视数学学习中的错误和问题。

关于纠错的问题，我给我的学生经常说一句口号，打一个比方。一句口号是：不要放过任何一个小问题。一个比方是：一瓣雪花就是一个小问题，一瓣雪花落在你手上，凭你的能力

(体温)完全可以轻易融化它，如果你对小问题置之不理，累积起来，如雪花累积成小雪球，你醒悟得早，凭你的能力经过一定努力，你仍然可以融化它，此时付出的代价可能会是双手冰凉，有不少痛苦；若仍置之不理，小雪球会越滚越大成大雪球，超出你的身体承受能力范围，你再想融化它，已不可能，在你融化这个大雪球之前，你早已被完全冻僵。因此，数学学习中一定要善于及时纠错，防止造成知识缺陷的积累；实际上，学习的进步是在不断的纠错过程中实现的，将不会的、出错的问题，学会、做对，就是进步；无数小的进步累积起来就会成为大的进步。

第六：关于家教方式。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。比如，孩子在数学学习中出了某个问题，出格了，你生气、打骂、撕书本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。当然是既严守了防线，又不伤害孩子的严格方式更好。

现在教育孩子，提倡宽容。其实宽容不是纵容，孩子错了也不管。宽容是指心理上的理解。孩子出错了，我们要理解，因为他毕竟是孩子，不能孩子一犯错就发火。但不能因为理解就放松要求。简单一句话：我理解你，但我不迁就你，更决不纵容你。

第七：

我们的绝大多数学生应该一心一意务实基础，紧扣中考，而不是应付其它名牌高中的选拔考试！各位家长朋友一定要对自己的孩子有个真正切合实际的正确的定位！各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。

苏霍姆林斯基曾说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。”

最后我要说的是：“让我们齐心协力，携手并进，让我们的孩子健康成长，让我们一起创造弘毅新华的更大辉煌。”

发言不当之处，敬请各位家长朋友多多包涵，批评指正。

谢谢大家！

疫情期间家长会学生发言稿初二篇二

演讲是指与会者在会议或重要活动中，为表达自己对思想工作的意见、观点或报告而事先准备的演讲。这是演讲的重要准备。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

深夜里，我仰望天空，我的目光有些许迷茫，我抬起手，眯起眼，从指缝间寻找黑暗中的光亮，仿佛那星星之火，可以燎原，引导我们攻克难关，走向光明。

这几日疫情的猛烈攻势，把人们从准备过年的喜悦全然抽离了出来。过年了，马路上冷冷清清，三三两两的行人，稀稀疏疏，愈发透着冷意，让人不禁觉得有些落寞和慌乱。

真相本身不造成恐慌，真相的缺席才令人恐慌。走在大街上的我，为什么会感到慌乱？手机仍在震动，但我的心已麻木到不想拿出看一眼。我似乎被包裹在信息和数据的浪潮中，被那些夸大其词、引起恐慌的伪新闻所影响，觉得自己鱼游釜

中，也许下一秒就是我被感染。这种被信息同质化的思维模式，扼杀了我思考与辨别是非的主观能动性。

互联网时代，人人都是自媒体。一方面，人们不满足于政府官方媒体冰山一角的报道，在社交媒体寻求各种“内部消息”。另一方面，大量未经证实的信息四处泛滥，趁机作乱，搞得人心惶惶。比疫情更可怕的是，是因谣言和恐慌造成的社会秩序的混乱。面对突发新闻，群众常常忘了去追究事实本身，而很容易把焦点聚集在情绪化观点的论战上。在很大程度上，媒体是社会的折射。而人又是社会性的动物。随着肺炎疫情的持续发酵，许多民众已经出现了“病毒未来，心态先崩”的情况，这无疑是一种心理感染或者精神感染，而这种感染的危害并不亚于病毒入侵肺部。实践是检验真理的唯一标准，光看资讯，却没有一个明确的措施来证明它是否正确，这个时候的我们就不能轻易相信。现在疫情发展到当前阶段，我们每个人都有责任提升自己辨别真假和独立思考的能力，拒绝恐慌，保持信心，把“不造谣、不信谣、不传谣”落到实处，正确看待疫情当下。

记得《非典十年祭》纪录片里有一句话，今天预言成真：“以后变异病毒一定还会出现”。人类对大自然的不知敬畏，才是一切灾难的源头。世界卫生组织给出过一个数据：在过去30多年里，超过70%的新发疾病，都是源自野生动物。但很显然，无论是埃博拉，还是hiv□sars□人们仿佛一定要让病毒发生在自己身上体验过一遭，才知自己的过失。于是，新型冠状病毒出现了。它再一次向人类证明：食用野生动物，无异于敲响人类的丧钟。

加缪在《鼠疫》中写到：人世间所有的罪恶，几乎都是由愚昧无知造成。我们妄想着自己是高级动物，强大到我们认为在这个世界上，我们可以随便决定一个低等动物的生命，不曾想到自然界都对我们进行了报复——欧洲鼠疫，黑死病，新冠肺炎疫情等等。伤害是等价的，在自然面前的我们仍渺小，我们最需要的向大自然报以最真挚的歉意，保护大自然，保

护我们的绿色家园。

《三体》里有一句话，用来形容宇宙争夺：无知不是生存的障碍，傲慢才是。我觉得用来形容人类和病毒，也一样合适。我们深知，医护人员不是神。新型病毒，需要时间去攻克。科研人员是在和病毒赛跑。病毒不断有新的变化，而医护人员必须以实际情况不断改变治疗方式。我们能做的不是坐井观天，或是傲慢地认为医护人员的能力不够才导致疫情不断蔓延。我们可以心里祈祷，也可以尽自己所能，为疫情严重物质匮乏地区献出自己的一份爱心。只要人人献出一份爱，克服困难指日可待。

没有过不去的冬天，也没有来不了的春天，我们一定要坚信：疫情很快就会过去，春天很快就会到来。中国加油！武汉加油！待春天，全中国人民陪你一起赏樱花。的身体！加油！

尊敬的三位老师和家长们，大家中午好！

首先在这里请允许我代表家长们道一声：在孩子们中班的这一年来，老师们！你们辛苦了！

我是咱们中班橙子的妈妈，很荣幸作为家长代表在这里发言！虽然是线上家长会！但是我还是有点紧张！因为我觉得我不是合格的妈妈！这一年来，我大部分回家的时间是晚上八点以后了，回家又因为自己的懒惰吧！对橙子提出的要求，几乎是应付了事的！但其实心里很忐忑，害怕橙子不适应咱们学校新的环境！新的老师！新的小伙伴们！所以几乎每天在晚上临睡前和橙子聊天，我都会问他：今天在学校你开心吗？有没有老师或者小朋友欺负你？他的回答一直是：“开心，没有”。就在昨天端午假收假第一天，早上我告诉他，今天要去上学，他居然很可爱的来了一句：“哇！我感觉好久没见老师们了呢”，这是真实的原话，我当时真的很诧异！橙子一直的标签是不太爱交流，脾气倔强！现在居然有他想见的老师们和小伙伴们！我发自内心的高兴！在这里请允许我

再次感谢三位老师！

这一年来，三位老师也同样要面对新的家长们和小伙伴们，需要一个一个摸清孩子们的性格和习性，更需要照顾孩子们的安全，需要陪着孩子们玩耍，更要教授孩子们在这这一阶段所需要学习的各种知识！作为家长的我们，可能面对一个小孩，有时候感觉一个头两个大！而老师们面对的是30多个小朋友！况且老师们也有自己的家庭和生活！虽然老师也是一种职业！但是老师们真的很伟大！

适逢2020年过大年的时候，新冠疫情全国暴发，我们需要能不出门就不出门，更到开学的时候，我们的孩子们开不了学，上不了学，但是老师们没有忘记孩子们，老师们坚持每天给我们布置一些亲子游戏、有趣的作业，为孩子们无聊的居家生活增添不少的精彩！在这里我又要内疚下，因为橙子长时间玩电子产品，得了眼膜炎，没办法只能把家里的电子产品全部停了，所以没能好好配合完成老师们布置的任务，在这里我道声：“抱歉！”

家长们，请原谅我只说自己的孩子了，作为不合格的妈妈，我同样是一个不称职的家委成员，我貌似也帮不上咱们家长们的什么忙！但是，大家要是对我有什么意见或有能我帮得上的忙，或者私下或者在群里，请一定要告诉我！

孩子们马上要从中班升为大班了，我由衷地希望孩子们，永远是开开心心的，健健康康的！

最后！感谢赵老师给我的这次发言机会，更祝愿老师们和家长们生活愉快！幸福！美满！谢谢大家！

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

“抗击肺炎，众志成城”、“抗击疫情，人人有责”、“注意防护，不恐慌，不传谣”……小区里一条条醒目的横幅随处可见。最近网上、电视上、人们议论的话题几乎全是“冠状病毒”。

20__年春节之际，一场名为“新型冠状病毒”的疫病，从武汉疯狂的肆虐开来，给全过人民带来了极大的麻烦。这些天人人都是谈“毒”色变，十分恐惧，因为这种病毒的危害性大家已然知晓。这是一种呼吸道疾病，它可以通过空气迅速传播开来。党和国家的也高度重视和关注，各级政府和有关部门纷纷做出了得力举措，以防止该疾病的进一步蔓延。全国各地都有医疗小组奔赴疫区，在医护人员奋战一线的同时，各行各业的人也行动了起来，有钱的出钱，有物的捐物，一场没有硝烟的战争已然打响。

医护工作者们和志愿者们们的临危不惧、甘于奉献、舍己救人、大爱无疆的精神让人肃然起敬，他们是我们的英雄，是我们的榜样，全国人民都在为他们加油点赞。我作为新时代的少先队员，虽然不能像那些英雄一样奔赴前线，但是我也想以他们为榜样，为打赢这场特殊的战役尽自己的一份绵薄之力。于是我按照专家的建议，和家人积极响应政府的号召，尽可能少出门，少去公共场所，少与人接触，并且做好防护措施，即使家人偶尔出门，我也会监督他们戴好口罩，外出回到家，我会督促他们使用洗手液和清水洗手。提醒家人房间经常开窗通风，并带领他们在家里做一些简单的体育锻炼，增强体质。我想在这全民抗击疫情的时刻，我们每个人每个家庭做好自身的防护工作，防止病毒的蔓延，不给国家添乱，也是对战胜这场战役的一份贡献。

这些日子我也时刻关注着新闻，心系疫区人民和医护人员的安危。希望疫区的人们要坚强，不要恐慌，要用积极的心态面对困难。被隔离的感染者要积极配合治疗，争取早日康复，因为你们康复出院的消息，会给大家带来更大的信心和希望。同样也希望那些奋战在一线的医护人员要注意休息，保重身

体，因为还有很多病人需要你们来救治。只有我们所有人团结起来，同舟共济，才能共渡难关。

历史告诉我们，中华民族是个伟大的有志气的民族，中国人民是创造历史的英雄，在一次次灾害和困难面前，我们百折不挠，奋勇前行。我相信在这场没有硝烟的生命保卫战中，中国人民也一定能取得最终的胜利。

加油！中国！

尊敬的各位家长朋友们大家好

当前我们祖国母亲正经历着一场特殊的磨难，一场与病毒进行的没有硝烟的战争，但只要全国人民众志成城，定能共克时艰。为了全面应对疫情防控，我们积极响应桦南县教育局“停课不停学”的号召，认真安排部署了各项教育教学工作，明天，我们全体师生将齐聚空中课堂，共同开启线上的教与学。面对新问题，新技术，家长您如何陪伴孩子共度一段有意义的亲子时光？如何更好地促进孩子成长？这是需要我们共同探讨的课题。今天，我与大家交流的内容是

《战“疫”当前，我们与孩子共同成长》，希望能给大家一些启发和帮助。

各位家长您是否思考过在线教学和以往在学校学习有哪些不同？我梳理了一下共有四个变化一是学习环境变了。学生的学习，从学校回到家庭，面对的是电脑屏幕。二是组织方式变了。学生居家学习，老师看不到全部学生的面容，从表情上无法和学生实时互动，从语言上无法与学生及时沟通，从感情上也无法和学生面对面交流，无法实现学校班级里的师生、生生的交流、互动与生成。三是教学关系变了。居家学习，事实上已离开了教师的直接管控，也没有了往常同学之间的互学赶帮的那种学习氛围。四是管理方式变了。居家学习，小学生的自控力不强，没有课堂上教师纪律的约束，的确容易分散精力，影响学习质量。这些变化对教师、家长提出了

更高的要求，面临的困难和挑战也是相当严峻的。开设空中课堂，我们有部分老师不具备条件，但她们想方设法，创造条件购买电脑、手机、上宽带、最大限度地满足教学的需要。日前，我们东风小学的每一位老师都在尽自己最大的努力去工作。一场抗疫的战斗将班主任从休假中惊醒，从此便没有了白天和黄昏。统计外出信息，了解健康状况；电话问、微信呼，问得急、等得焦；个别不在服务区的孩子更是让班主任揪心。一次次给家长发信息，一次次要求汇报体温。看文件、查资料、勤宣传，常叮咛。微信群、朋友圈、美篇、抖音齐上阵。所有的老师为了认真上好每一节课，她们下钉钉、学钉钉、教钉钉、用钉钉；制课件、录微课、发通知、批作业；练视频、开直播、手机电脑同上线。我们全力以赴，攻坚克难，使出洪荒之力，精心做好准备。尽管如此，老师要远程管理一个班级甚至几个班级的学生，确实没办法对所有学生都能面面俱到，学生是否都能够按照课程计划，按时参与学习活动，完成学习任务，学习的效果如何？有无以学习为借口在手机、平板或电脑上做其他事情？老师没有千里眼，不是超人，无法进行全方位监控，仅仅依靠打卡，作业完成，有限的交流互动很难掌握，所以学生居家学习、线上听课，学业的完成情况和学习质量的高低就与家长的配合至关重要。明天开始老师变成了“主播”，希望家长当好“助教”，与学校携手教育好我们的孩子。我想各位家长也都很清楚教育好孩子是家长最重要的事业，这也是最有意义的事情。

学校即将开设空中课堂进行线上授课，让学习变成了全新的方式。您准备好怎样陪伴孩子了吗？是命令式、干预式、压制式的强迫孩子学习呢？还是一方面要求学生看书、做作业、线上线下的学习，而家长却是整天玩手机、看电视、睡觉无所事事、无聊至极的打发时光？我看都不合适。学习是个苦差事，学生本来是要在大自然里活蹦乱跳的学习生活，现在在家里已经封闭了一个多月的时间，眼看要开学了，却依然还要待在家里并且又增加了学习任务，而且是自己看自己听自己学。对小小年纪的孩子而言确实是一个严峻的考验。那么能不能经得起考验就要看我们各位家长的表现了。

我认为家长不能把学习当做孩子一个人的事，而是应当作为全家的一件大事共同来抓。大家都知道把孩子培养成功是我们做家长的最大成功！既然眼下我们宅在家里，我们为什么不把主要精力和时间投入到对孩子的学习和教育当中呢？有人说教育不要输在起跑线上，眼下我要说教育不要输在“病毒疫情里”。

我建议近期各位家长都要给孩子当一段时间的同学，我说的是真正意义上的同学。和孩子一起制定可行的学习计划、作息时间和课程安排，安排好每一天的学习内容，根据孩子的薄弱学科进行查漏补缺。不同学科内容不同，语文要多读多背，数学要多学多练，英语要多记多写。最好列出计划清单，具体到什么时候学习，什么时候休息。和孩子一起看书、讨论学习内容。同时要寓学于乐，把学习、游戏、身体锻炼结合起来，把课内课外结合起来。比如模仿中央电视台在家里组织诗词大会、成语大会、中国地名大会等。也可以开一些辩论会，让学生在辩论和讨论中明辨事理、弘扬真善美，鞭挞假丑恶。也可以利用教材里的内容和孩子一起出题，编排活动方案。比如家长可以设计时事课堂。眼前正在发生的一切，无疑是一本生动而深刻的教科书。特殊时期，防控疫情，每一个人都在“战斗”，孩子们按时收看早、午、晚间时政新闻，对正在发生的疫情学会正确地理解和观察。引导孩子对待突发事件，懂得身先士卒、救死扶伤、挺身而出的伟大与光荣；思辨逃避放弃、贻误时机、敷衍了事的利己主义。成就小我，超越大爱，明理善思，利用鲜活的生活教材，弘扬社会美德，加强生命教育、家国情怀与社会责任教育。

家长朋友们如果您以同学的身份参与到孩子的学习活动当中，肯定会有几下好处

一是孩子学习不孤单有趣味有活力；二是家长的主动学习、主动参与，引领带动了孩子学习的自觉性和主动性，三是提高了孩子自学和会学的能力，四是达到了与孩子交流沟通、增进感情、和谐亲子关系的愿望。

有位教育家说过这样一句话“办好学校，离不开家长的配合；培养优秀的孩子，更是离不开老师和家长之间的相互理解和配合。”生活中，我们通过观察那些优秀的孩子不难发现，他们的父母都有一个共同点就是与学校和老师沟通顺畅，并且积极配合老师的工作。家长和老师，作为孩子成长路上最重要的人，有着相同的责任和使命。父母的重视程度以及支持力度，决定了孩子的发展。只要家长和老师协调一致，才能形成教育的合力，发挥最大的效力。日本教育家多湖辉曾分享过一个故事有位植物学家的儿子拿着一株不知名的小草请教老师，但是老师不认识。于是，老师就和颜悦色地对孩子说“你的父亲是一个著名的植物学家，你可以去请教他，老师也想知道小草的秘密。”第二天，孩子又来找老师了，对老师说“爸爸说了，他也不知道小草的秘密。他还说，老师您一定知道，只是一时忘记了。”孩子说完后，顺手把爸爸写的一封信交给了老师。老师打开信，信里详细地写明了小草的名称和特性。这封信最后还附有一句话希望这个问题由老师您来回答，想必更为妥当。这位家长的做法非常高明，他降低了自己的身份支持老师，帮助老师塑造在孩子心目中的形象，让老师的形象在孩子心中高大起来，从而能够更加尊重、信任老师。其实这也是在支持孩子，让老师满怀激情地投入到对自己孩子的教育中去。家长和老师始终站在同一立场，在这样的环境下，孩子的成长方向会更加明确。请各位家长记住教育孩子的路上，需要您和老师肩并肩！不论何时，老师和家长的目标是一致的。有人说，家长和老师相遇，是一场爱与信任的邂逅，老师和家长对孩子的爱，是一样的；渴望孩子成才的心，是一样的。老师或许是这个世界上除了家长之外，最爱孩子的人。

疫情当前，有的孩子心理上会出现一些不适的现象，直接影响到学习和生活。家长平时应注意观察孩子的动向，如发现孩子精神状态不好，吃饭睡觉不香、注意力不集中等异常表现，要及时与老师联系，以便有针对性地进行教育。

老师也可以通过视频等方式进行“远程家访”，策划一些在

线班会等活动，邀请家长指导、观摩，让家长更深入地参与到孩子的学习生活中来，跟老师之间建立常态的沟通模式。

班主任是班级群里的群主，我们家长要及时与班主任互通情报、互递信息、相互启发、相互补充，使教育形成“合力”和“向心力”。疫情再严重，总能战胜它！可孩子成绩落后，影响的是未来和前程！

我们家长要切忌拔苗助长、急功近利。孩子第一次长时间在家里看书、线上学习。新的学习形式和学习方法不见得每一个孩子都适应。希望家长当好孩子同学和朋友的角色。

不要一看到孩子学习不主动、方法不对路、成效不理想就转换了角色，拿出家长的架势和权威训斥、苛求孩子。这样做会适得其反、欲速则不达，反而会破坏了家庭教育的和谐氛围。一切以鼓励、沟通、引导和以身作则为主。

恩格斯说“一个聪明的民族，从灾难和错误中学到的东西比平时要多得多。”我希望在病毒肆虐的今天，家长朋友们要把不利转化为有利，陪伴孩子一起读书学习。少年强则国强，国强则病毒灭。

疫情来袭，孩子们还要居家一个月，那怎样能更好地利用这段时间，让孩子从这场“灾难”中获得更多的正能量呢？家长的言传身教至关重要。

1、你影响着孩子的未来。病毒会传染，让一个个人经受磨难，品格会传承，让一代代人更加坚强。每一个人都应该是自己孩子的老师，每一个人要成为自己孩子的榜样。在这个特殊时期，孩子们会变得更敏感，他们会努力捕捉每一个信号，解读每一个表情，洞察每一个景象。你外出买菜，为家人冒着风险；你闭门不出，为生活守候希望；你服务社区，为社会贡献力量。

你的一举一动、一言一行、一颦一笑，都在向孩子们言传身教。每一个孩子，在家长的陪伴下耳濡目染、经历成长。

打开电视，与病患共情，你默默流下的泪水，会化为孩子心中的悲悯；推开窗户，向瘟疫挑战，你紧紧握住的拳头，会化为孩子人生的力量。

你迷惘，孩子们可能更迷惘。你的惊疑，或给孩子们造成困扰；你的畏怯，或给孩子们带来恐慌。你沉浸其中的抱怨，会成为孩子们成长之中的魔咒；你无法自拔的消极，会成为孩子们面对生活的无望。

你的思维，可能就是孩子未来的思维；你的胸怀，可能就是孩子未来的胸怀；你的态度，可能就是孩子未来的态度；你的方式，可能就是孩子未来的方式。你怎样，孩子怎样，未来就会怎样。

乐观豁达会传承，坚韧不拔会传承，与人为善会传承，幽默风趣会传承。——给孩子最好的教育就是，用自己的行动去体现什么是正确的人生观、价值观、世界观，用自己的人生去诠释什么是道德、良知、信仰。希望您播下真善美的火种，把孩子的心点亮。

2、教育就发生在家里

疫情期间，让每一个孩子体会到，窗外风起云涌，家是为你遮风挡雨的港湾，家是世界上最温暖的地方。教育就发生在家里。让孩子们和你一起铺床、洗衣、摘菜，体会生活的琐碎，以及琐碎里的勤劳、细致；让孩子们和你一起分享、感动、悲悯，感受世事的变幻，以及变幻里的从容、善良。

告诉孩子，有些家庭不能团聚，孩子们的爸爸妈妈在防控一线，正因为他们的不懈付出，才有我们此刻的安详；有些家庭遭遇不幸，他们需要爱，需要我们提供更多的帮助，去温暖

他们的心房。

很多年后，当孩子回想这一幕，在危机四伏的日子里，一家人抱团取暖，相互体贴，相濡以沫，一起体会爱，一起约定，为社会、为更多的人付出更多的爱。这个约定，值得永远铭记。这段时光，值得永生珍藏。每一个家庭都是一所学校。亲爱的家长，您是孩子最好的老师，请做好孩子一辈子的榜样。

从此刻起您要多聆听孩子的心声，而不是急于评断孩子。因为聆听才是最好的沟通。

从此刻起您要成为孩子生命中最好的朋友，最亲密的伙伴，最慈爱的爸爸(妈妈)！

最后，希望您去好好的陪伴孩子吧，用“心”去面对真实的自己，用“爱”和“行动”赋予这场陪伴最真正的内核。

愿大家安心在家、勤奋学习、共育和谐之家，共享天伦之乐。谢谢！

疫情期间家长会学生发言稿初二篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

作为老师，我们的一言一行都会影响到学生的行为准则规范。我们老师要理解学生，信任学生。疫情期间，停课不停学，下面是小编为大家带来的疫情期间线上家长会班主任发言稿范文5篇，供大家参考！

疫情期间线上家长会班主任发言稿1

尊敬的各位家长、各位老师：

大家上午好！

很高兴能够召集各位家长和各位老师来开这个关于“停课不停学”的家长会。我相信很多家长在最近的孩子网课期间都操碎了心吧！其实我们老师们也都操碎了心，但没办法，这一切都是为了孩子，为了他们的学习，为了不让疫情影响到我们孩子的学习。

学习是需要引导的。有很多学生在学习上是不主动的，这些学生的家长，我想你们此时心理应该会有些焦急吧！我很明白，这不只是这些学生家长的错，但我也希望这些家长明白，孩子的教育，老师是辅助的，家长的家庭教育才是至关重要的。一个孩子爱不爱学习，对于学习主动不主动，这很大一部分原因是我们家长造成的。试问一个成天在家里没有给孩子以身作则做好引导的家长，又如何拥有一个成绩优异、学习从不让人操心的孩子呢？除非这个孩子天生拥有一颗爱学习的种子，但这样的几率还是太少了、太渺茫了，我们的孩子都只是千千万万普通的孩子。

这次的疫情也已经把大家关在家里关了两个月了，在这两个月里，一个厨艺小白也能成为一个厨艺大师了，更何况一个上网课的孩子呢？如果您的孩子在这两个月里成绩退步了，或许您也就应该要上心了，因为这两个月可以让与孩子之间的差距拉开很大，再要想把成绩赶上来，追上来，那孩子是有非常之性情才可以有非常之“成就”的，一般的孩子都会在一种“赶不上”的挫败感中继续懈怠下去的，希望我们的各位家长都明白这一点。

如果我们的家长都能够认识到学习的重要性以及学习的关键在那里，我们的这些老师也是非常乐意帮助大家的。我们成立了“停课不停学”专门辅导小组，家长们在督促孩子学习的过程中，如果遇到什么不懂的问题，都可以在线及时向我

们的老师们提问，我们会倾尽全力辅助孩子们的学习的。

请各位家长们相信，我们只有始终都坚持着让我们的孩子在学习的频道上，我们的孩子都可以教好学好的！各位家长还需向孩子们灌输一种“学习是为了自己”的思想，不要再用那种奖励式的教育去督促孩子学习了，要让他们明白“学习不是为了别人，是为了自己”，他们才会明白学习的主动性从哪儿来了。

好了，谢谢各位家长和老师们的倾听！

疫情期间线上家长会班主任发言稿2

尊敬的家长，亲爱的孩子们：

大家好！

我是二班的班主任--，很高兴通过屏幕和大家连线，很感谢各位家长可以空出时间来和孩子们一同参加这次网络家长会。在会议的开头，我想和大家再强调一遍，现在虽然疫情得到了缓冲，但是大家还是不能够放松警惕，我们要时常保持一种警戒心，不能够因为情势好转而放飞自我。孩子们更是要记住勤洗手，不要用手去触摸口鼻眼等等。只有这样，我们才能更快和大家在校园里相聚！

那么现在我想和各位家长汇报一下这次停课不停学网络教学的一些成果。首先我也很清楚各位家长对待网络教学的一些态度，有些家长很赞同，有些家长也保持一个中立，当然也会有家长持反对意见。因为网络教学多多少少都是存在一些利弊的，但是对于现在的情况来说，我认为网络教学是比较合适的一种学习方式，因为它起到了一个督促作用，让孩子们也有一个学习的心理条件。

这次网络教学对孩子们来说也是一次考验，通过孩子们的作

业来看，有一部分的孩子是认真的完成了每一天的任务，而有一些孩子就总是马马虎虎，书面潦草。孩子们，你是老师说的哪一种，你的心里清楚，那也请大家在心里给自己这次网络学习打一个分数。但不管你多少分，你都应该把学习放在首位。我们学习过程中，总会遇到一些突发情况，当然我们也应该保持一颗冷静的心，让自己慢慢沉淀下来，把学习也重视起来，这样，我们才能够真正的长大，变成老师和家长们的骄傲和自豪。

这次班会其实主要说明的一点是，在疫情期间，我们要坚持做到停课不停学，虽然学校停课了，但是我们的学习从来没有停止过。如果孩子的自制力不是很好，那么就请家长多家监督，孩子自己也慢慢培养好的自制力。如果孩子自制力、自觉性都很好，那么也请家长平时多加关心和指导，让孩子能够更顺利的学习和进步。我作为大家的班主任，在这次网络教学中如果有什么不太完美的地方，还请各位家长提出建议，我也会继续优化我的教学，让孩子们更好的学习和进步。希望孩子们在这次疫情之中、在这次自我学习之中有所进步，加油向上。

我的发言完毕，感谢大家！

疫情期间线上家长会班主任发言稿3

尊敬的各位家长：

大家好！

非常感谢大家参加这次特殊的家长会，因为特殊情况我们没有在学校教室举行家长会。因此通过网络直播的方式开启这次会议。

我们暂时停止学生来到学校上课，但是不代表学生就不上课，而是不在学校上课，因为在家中上课也是非常不错的授课方

式，这样也符合我们的教学目标，我们的主要目标就是听课，但是不会停止教学，因为我们心中一直都牢记我们要教导学生，为了避免学生在家中浪费时间，无所事事，因为我们开启了网络授课教学任务，这是一次全新的尝试。

在这个过程中，我们必须让学生家长清楚的知道在这个教学过程中，我们必须完成一点，就是要保证得到家长们的支持。很多时候我们不是光靠这一点点的努力就完成任务，网课在家中开始，但是想要完成网课，不能光指望学生自主学习，虽然学生已经进入到了初中，有了一定的自助能力，但是更多的却还是需要我们家长多牺牲一些时间，多关注一些自己孩子的学习成绩。

我希望在开启网课的时候，给位家长可以陪伴在学生身边，但是也知道很多家长并没有那么多的时间，上班。但是为了自己的孩子稍稍重视一下，学什么现在还是在打基础的时候，不放手，就如同风筝，虽然已经在天上飞了，但是一旦放松了手中的线，就会随风飘落，总会从天空中掉下去。

进入学校每一个家长都期待这自己的孩子能够学好知识，不断的成长，或者有更好的未来，都需要靠我们老师和家长共同努力，信任自己的孩子没有错，但是不能放手永远要记住学生还需要我们一点点完成任务。我们任务艰巨，因为担心自己做的不好所以期待与家长联系，与家长沟通，把家长遇到的问题反馈给我们，我们做好相应的准备工作，保证按时开启网课。

上课之后因为需要一段适应期，所以这段时间很重要，这期间还请给我家长做到以下几点，禁止学生在家玩游戏，禁止学生玩手机，除非是上课，禁止学生旷课，毕竟我们老师不在电脑另一端，只能在屏幕上看，所以这些都要考学生家长来协助我们来管理，当然我们也会在上课的时候及时做好点名做好沟通交流，这样我就可以好好各位老师及时沟通了解。

谢谢大家！

疫情期间线上家长会班主任发言稿4

尊敬的各位学生家长：

大家好！

没想到我们班居然会进行这么一次别具一格的家长会，首先我非常的感谢各位家长能够准时的通过网络来参加这次家长会，看来大家都对自己孩子的学习非常的关心，也非常的关心学校的教学工作安排，各位家长，请放心，就算疫情阻挡在我们之前，但是丝毫不会耽误我们去给孩子们传授知识，学校这方面也是态度非常的坚决，一定不能被这点困难打败，疫情在前，停课不停学，孩子们的学习将以另一种方式呈现，还望到时候各位家长愿意好好的配合我的工作。

这次家长会，我需要说的就两点：

1、学校与老师方面：我需要说明的是，我们将进行网络教学这件事，完全是由县教育局下发的通知，然后校方进行安排实施的，完全不是我个人的想法，所以并不存在学校存在乱补课之类的问题，这点还望大家放心，与这次上课相关的问题回答，我已经悉数发给各位家长了，请记得注意查收，其中包括大家都挺关心的问题，“这次网络授课靠不靠谱，能达到和平常的去学校里上课一样的效果吗？”“网络课程的时间安排又是怎么样的，是不是跟学校里的一样？”“这次网络授课将如何收费，是直接开学了吗？”等等问题，在我给大家所发的那份“致疫情期间的家长、学生的一封信”中都会为大家详细的解惑。

2、家长与学生方面：由于这次上课模式的特殊，所以的一定需要家长和学生的配合，首先是学生们要非常严格的要求自己，在家上课就没有老师的督促了，完全靠你自己的自律性，

希望大家在这个时候也不要放松对学习的态度，反之要更加的打起精神学习，都说学习会被学习环境所影响，所以希望你们不要有任何的不适应。还有就是家长方面，希望你们能抽出时间，好好的监督自己的孩子进行准时进入直播间，并且保证他们上课期间不开小差、不睡觉、不捣乱。其实我现在最担心的还是，有些对学习不太感兴趣的同学，对网课会有反感，会有抵触心理，到时候会十分的不配合我的工作，这就需要家长们耐心的做好孩子们的思想工作了。

虽然说我也是第一次上网课，我也是在学习当中，但是还望各位家长相信我的专业性，我是绝对不允许自己以一种非常糟糕的状态来上课的，既然学校现在开学了，我就会竭尽全力的去教导自己的学生，我也是有自尊心的人，我可不想自己的学生落后于别人班的学生。我也是学习了很很多的其他老师的教学经验，我相信我一定给大家一个有过之而无不及的课堂。

我的发言到此结束，谢谢大家。

疫情期间线上家长会班主任发言稿5

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴大家抽出时间来参加这次的家长会，而今疫情还没有结束，我们也是采用这种线上的方式来开这次的家长会，我也是第一次，我想家长们也是第一次来参加，不过虽然不能见面，但是也是不妨碍我们的交流，都是为了让同学们能更好的去把学习给搞好，我这次也是想和家长们讲一些在家里学习的一个状况。

同学们在家里学习的情况，我也是监督着，从打卡的情况，从他们的作业情况，上课的情况来看，我们班级的学生都是

非常自觉的，都是认真的在家里听课，去把作业给做好了，虽然没有进行考试，但是我也是大致的清楚他们的学习情况是怎么样的，但是也是由于无法见面，所以有些情况也是需要家长们及时的来反馈，我也是知道大家都是比较的忙，虽然疫情没有结束，但是都是需要去工作，去为了家庭而奔波，我也是明白家长们对于孩子们学习情况的一个关心，平时的时候也是有多去沟通，这次的家长会，除了向大家通报一下前段时间的学习情况，同时也是要告诉一下家长们，在家学习的时间还是会继续，暂时也是没有明确来学校的时间，也是希望大家依旧继续的督促孩子们去把学习给搞好。

而对于接下来的学习，我们也是会组织一次统一的小测试，也是看看学生们的一个前段时间的学习情况，也是需要家长们来监督，来做好这次考试的监考。从而看到学生们学习的一个真实情况，也是有助于我们老师今后的一个教学开展，同时对于今后的学习，我们也是会进入到下一个阶段的教学，一些相关的资料也是发给了家长们，也是需要你们的配合。

同样的，对于这次的家长会，家长们也是有什么问题，或者想要了解的，到时候也是要畅所欲言，大家一起来探讨，一起来帮助我们的孩子去把学习给搞好，这个学期是比较特殊的，所以很多的方面，我们老师，也是第一次的开展，也是希望家长们多一些体谅，多一些支持，这样孩子们的学习也是能更好的去开展了。同样，这次的家长会，也是希望大家都是多参与进来，让我们老师也是知道孩子们在家的一些情况，毕竟父母是更加的熟悉孩子，而今又是在家里，也是可以知道他们的一个情况，这样我们也是能更好的去针对这些情况去帮助孩子们把学习给搞好了。

我相信，通过我们一起的努力，一定是可以在这个特殊的情况下，依旧让孩子们的学习成绩不会落后，能学好知识的。

;

疫情期间家长会学生发言稿初二篇四

尊敬的家长、老师们：

你们好！很高兴今天能和大家坐在一起。首先我代表九（四）班全体师生对家长们的到来表示热烈欢迎，同时衷心感谢大家对我班主任工作的支持。

1. 教师情况

我班教师的总体素质、能力是值得肯定的，只要各位家长积极配合学校老师的工作，我相信我们的孩子在中考中一定会取得优异的成绩。

本班现有学生47人，其中男生19人，女生28人。班风正、学风浓但学生的基础不很理想！立足本班实际情况，重点抓学生升普高。我们的目标是决不让一个有能力上普高的同学落队。对于学习无望的学生和部分基础不好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、迟到、不请假缺课、不听老师教诲，甚至顶撞老师。由于出现问题后学生不能自身调节心态，不能与父母老师沟通，可能会出现厌学情绪。可能由于多数家长不在家，更不用说与老师沟通，从而增加了班主任的管理难度，我希望这部分家长与我一起共同教育孩子，使他们健康成长，当然我列举的是一些不良习惯，由于个别学生有这样的毛病不是很多，但我的耐心和诚心还是感动了这些学生。打架、上网的现象我们班没有，学生基本能健康成长。不过，学生的在校情况应该引起家长同志们的重视，这样对学生会有很大的帮助。

我们应该在关注孩子的成绩的同时，也要关心他们的身心健康。

1. 对子女身体健康的教育

让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老师沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

2. 培养良好的行为

西方教育有这样句话：思想引导行为、行为变成习惯、习惯造就品格、品格决定命运。“可是良好的习惯对于个人的成长乃于一生的幸福起决定意义的作用”良好的习惯让子女终身受益、不良的习惯可能会害了子女的一辈子。所以，我们应该培养学生良好的习惯；让他们做到不挑吃穿，吃苦耐劳，发扬艰苦朴素的优良传统。

3. 培养子女的责任心

子女由于缺乏知识经验，经常会造成一些过失，孩子终究是孩子，犯错是不可避免的，“金无足赤，人无完人”嘛。可是，许多家长常常是责怪子女。

4. 教育子女时的同时，您也要时刻牢记——你也是子女的老师。父母榜样的力量是潜移默化的，而且又是巨大的。

5. 家长要正确对待孩子

(1) 不能用成绩来衡量你的子女。

(2) 科学的分析子女的成绩档案，不与其他同学作比较，而是着眼于自身。

(3) 不要过分保护孩子，给孩子带来很大的心理压力，影响他们的正常学习。不要过分干涉，否则会适得其反，如果对子女的期望值过高，超过子女的实际水平，也容易挫伤子女

的自信心。

(4) 重视子女的心里健康。

6. 家庭教育与学校教育密切协作，促使孩子健康发展成长

在孩子成长的过程中，有三个方面对其起着重要影响作用，即学校、家庭和社会。在这三个方面中，如果我们能有效地抓住前两个，对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生教育中，教师和家长的目的是是一致的，家长与教师的关系实际上是一种协作关系，家长应该经常与老师联系。

祝家长们身体健康！万事如意！工作快乐！

谢谢！

疫情期间家长会学生发言稿初二篇五

尊敬的家长朋友们：

上午好！首先，请允许我代表全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！初三对于学生来说，是检验三年初中学习成果、全力跨入理想高中教育的一个关键点，也是我们家长心中最关注和担心的一年。当然，更是我们老师需要特别关心的一年。因此，这次家长会的意义很特殊，是我们老师、家长和学生三者围绕孩子学习这一核心，共同实现孩子三年初中学习最大收获的推进会。我希望也坚信，我们共同抓住初三的起步，我们的孩子在学习上一定会有新的进步。

今天的家长会，我在这里跟家长探讨六个方面的情况一、初三学生的身心特点及应对提示

初三学生面临毕业，特别是日益逼近的中考，上学期基本上

还要上学期的内容，各科都忙于赶进度，作业量大，考试频繁，学习压力大。学生思想、心理、行为等具有一定的复杂性和特殊性，认真研究分析这一时期学生的特点，对促进初三学生教育教学质量的提高十分重要。

1、自主思维增强，在目标和任务面前可能出现“两极分化”。他们逐步接近成人的思维，对问题的认识有了一定的深度和广度，对一些事物的看法、想法已经普遍有自己的思维，与父母在情感上、行为上、观点上日益脱离，对教师的态度增加了保留和批评、怀疑的成分，对大人的一些看法、说法等会有自我判断，容易发表不同意见，甚至是厌烦和反驳。所以，自主性行为 and 思维更加突出。这种思维和行为的自主性有正反两方面的倾向，如果孩子带着一种积极的态度来思维，这种自主性会促使孩子走向成熟，学习上会自我思考和安排，自己会给自己定初三学习的目标，并不断努力。如果孩子带着一种消极的态度来思维，可能会从初三这一年的开始就进入颓废的状态，因为面对中考这一让人感觉不是很愉快的事情，会在关键的时刻挺不过去，不正确地自主放低目标，逃避任务，甚至选择“放弃”。所以，家长要针对孩子所处的状态，了解孩子自己内心的想法，对初三学业的打算，理解、商量和支持、鼓励孩子从开始就抓好目标的规划和学业的方向。

3、心理生理的早期成熟，压抑和敏感的交织更加明显。初三学生渴望社会、学校和家长能给予他们成人式的信任和尊重，但是心理上是成人感及幼稚性并存。这个特殊阶段，孩子会不愿意和家长主动交流思想。因为，一方面学习上，家长已经很难帮助孩子了，学识上已经有点“力不从心”了。另一方面，在交流中往往家长又很落伍，对现在时尚流行的事物与孩子的观点看法大相径庭，甚至会阻止孩子紧跟时代的兴趣和爱好。所以，对客观事物的认识上，孩子存在着偏执性的特点，对于发生的误解和不愉快，由于认知不全，容易对问题的认识产生偏差，继而引发孤独、抑郁、偏执等心理障碍，因而带来了情绪上的固执性，孩子有了苦恼自己消化，

有了失落自受折磨等；同时，随着个人心理生理的成熟，开始关注自己的打扮、关注别人的眼光，对于别人的评价非常敏感，伙伴之间的交往也会发生变化，都使他们的思绪泛起层层波澜，交友不当就容易误入歧途。所以，父母要关注这种压抑和敏感，关键在精神上给予孩子的是理解、支持和保护，在物质消费上不要一味、无限满足，防止孩子过多地转移精力，对他们有时的反抗、怨言要静心听，让孩子能够有机会发泄、解压，听后，不必要过多计较孩子的正确与否进行批评，要以事引导，让孩子也学会理解别人，学会更沉稳地为人、处世、做事。

试成绩稳定，对考试充满信心。二是迷茫型：这部分学生思想上渴望升上高中，但由于基础不扎实，学习方法不当，成绩经常波动，从而导致思想不稳，当成绩不进步或下降时，比较消极，自感考高中的难，对升学感到迷茫。三是放弃型：这部分学生基础太差，或者虽经努力，但成绩没有进步，或者学科发展很不平衡，思想进入“升学没有希望”的误区，以致成绩越来越差，甚至最关键的时候自暴自弃。

针对不同的孩子，我们要有选择地利用以下方法进行教育帮助：

- 1、目标激励。要引导学生根据自己的情况确立奋斗目标，因为明确学习目标，学生不仅能控制自己的不良行为，而且能不断激励自己奋发向上，目标成为其行为的约束力和学习持久的动力。
- 2、培养信心。自信心是取得成功的保证，只有具备积极地开发潜能，相信自己能够成功，这是复习迎考取得佳绩的强大内因，也是产生前进动力的根本保证。只有这样，才能面对中考，迎接挑战，无所畏惧。
- 3、稳定情绪。调整学生的心态，积极疏导学生心理，科学减压。最好的办法就是经常找孩子谈心，通过谈话引导学生树

立正确的成绩观、人生观。有针对性地和学生谈话，如同给学生对症下药，能起到“强心”、“镇定”等多种作用，为学生的顺利迎考铺平道路。

4、营造氛围。平常心态是正常发挥自身水平的重要保证。优秀学生总是很沉稳，不起火，不冒烟，专心学习，成绩居高不下，关键就是他们有一颗平常心。一方面，不要把中考渲染得太神秘，制造过度紧张的气氛。要经常向学生分析“平时似考试，考试似平时”的辩证关系，把学生从对中考的过度神秘中引出来。另一方面，要引导学生以平常心态对待中考，“每逢大事有静气”“心贵处于平常”，要用平常心态去从容备考。

5、因材施教。对待不同学生采取不同的策略。具体来说就是“导、扶、激”。“导”就是针对那些自暴自弃的同学，指导他们端正学习态度，明确学习目的，适当降低学习要求，引导他们小台阶前进；“扶”就是有针对性地重点扶持一部分中等生，加强对他们的信心教育，帮助他们补习弱科，使他们从思想和学习的误区中走出来；“激”就是引入竞争机制，激励成绩好的同学，树立更高的目标，成绩才能有所突破。

6、指导学法。最好的办法是指导学生制定合理可行的学习计划，根据自己的时间资源，学校每日课程设置，自己各科学的学习状况等诸多因素，制定科学的方案，减少盲目性，避免跟着感觉走，以使学习有条不紊，忙而不乱，有利于克服不良心态。

7、学会合作。首先要让学生明白合作的意义，深刻认识合作能产生优势互补的重要作用，明白“为了更好地竞争必须加强合作”的道理。其次是根据性格、爱好、学科成绩、学生特点等合理编组科学定位，创造合作的最佳组合。

8、适度活动。在活动中缓解学生的压力，稳定学生的情绪，

开阔学生的视野，使学习、生活张弛有度，充满活力从而以良好的精神状态来复习、迎考。

由于初三所学的知识较以往知识难度更大，同时又是中考的关键时期，学生在不同的学习阶段，个体差异会有明显地显露，差距有可能进一步扩大。所以，掌握不同学习阶段学生的学习特点，有利于家长在这一个学期里有针对性地做好孩子的工作。

1、开学阶段。优生满怀憧憬，对自己在初三的发展充满了期待，因此，他们一开始就能较好地投入学习。我们要和他们一起，针对学生的具体情况，制定出长远目标和近期目标，使之明确自己努力的方向，以便于更好地推动他们的进步。对中等生而言，初三是至关重要的一年，孩子的工作做得好，他们能够很好地转化为优生，最终考上理想的学校。家长要配合老师提早与孩子交流谈话，协同任课老师，对他们的成绩作细致的分析，让他们明确自己的优势和劣势所在，从而制定出相应的学习计划和短期的学习目标。在这时，他们的目标切忌定得过于长远，太过漫长的等待会让他们失去前进的热情。作为学习暂困生，初三最需要的是信心。前面两年学习成绩的不理想难免使他们心灰意冷，对前景感到渺茫。家长在这个时候要更多地给他们鼓鼓劲，并了解掌握班级里的情况，重点盯几位略微跑在孩子前面、学习比较努力的学生，作为孩子努力的超越目标。要让孩子自己去发现一些在初三发生巨大转变的例子，让他们相信：只要从现在开始努力，一切都还来得及。有了信心，自然会有前进的动力，主动地投入到学习中去。

2、开学一个月后。情况与开学初相比又有了一些新的变化。对优生而言，学习仍在继续，但容易出现疲软，家长要关心孩子的学习和生活，把关心学习的重点放在他们的全面发展上，放在弱势学科上。对中等生而言，他们的热情很容易被激发，但也最容易冷却，很快，开学初的雄心壮志可能会被日益紧张的学习消磨殆尽。在这个时候，及时的表扬与督促

可以让他们奋斗的激情重新燃烧起来。对学习暂困生来说，前面两年欠下的“账”是压在他们背上沉重的包袱；而上了初三之后，九门功课排山倒海般地压在他们肩上，可以说是举步维艰，在这种情况下，他们很容易放弃。要善于发现他们的微小的进步，及时进行公开表扬，让他们获得继续前进的动力。

3、临近期中考试。复习准备期中考试成为首要任务。对优生而言，应侧重在应试技巧上的指导。对中等生来说，除了要督促其认真复习之外，还要加强对他们的心理辅导，培养提高他们的心理素质，使之在考试中能正常发挥自己的水平。对于学习暂困生，应对他们进行考前的复习辅导与督促，尽量多抽出一些时间来陪他们一起复习备考，加强督促和检查。期中考试后，要及时总结孩子在考试中的成绩和教训，要将眼光放在以后的改进上，提出后半学期的学习计划、重点方向。

4、期中考试后期。期中考试，检验了学生的学习效果，同时也是学生学习理念发生变化的一个诱发因素。期中考试后一个月，是偶发事件最多、学生最浮躁的时期，随着半期的渐渐远去，有的学生的承诺和决心也在慢慢消褪。几次测验都不能达到自己预期的目标，甚至越来越远，“放弃”的念头会油然而生。此时受外界的影响，学生最容易发生偶发事件。因为学习作业、考试的频繁量大，学生解压的期望很高，为消解学习的紧张，有的学生于是偷着打电子游戏，看消遣性课外书等。在这个时期，家长要密切关注孩子，使其把心思放在学习上，增强毕业意识。

1、欲速不达，挫败信心。一部分同学以饱满的热情投入到学习之中，他们有的希望自己的成绩在非常短的时间内能提高一二十名，有的期望能从别人那里得到一种既轻松效果又好，而且短时间内有奇效的学习方法，这些同学都希望通过考试来证明自己的能力，增加对中考的信心，结果往往事与愿违，达不到期望的成绩，易产生挫败感。作为班主任，针对这类

问题，首先要帮助学生克服急躁情绪，告诉他们在学习上要有耐心，不要急功近利，奢望这个星期努力了，下个星期成绩就要有明显地提高。成绩的提高是要达到一定量的付出和努力才能显现出来的，所以对学习要有耐心。其次要合理定位，首先要客观地评价自己，给自己一个合理的定位。每个人的学习情况各不相同，我们不能要求自己在初中的最后一段时间里就一定能在学习上突飞猛进，赶超学习成绩最好的学生，这是不现实的。我们应该找准自己在班级中、年级中的位置，树立一个通过自己努力可能实现的目标，从自己学习情况的实际出发，才能进步，才能找到学习的信心。否则，只能是在和他人的比较中徒增痛苦，对自己的学习是无益的。再次学习要有毅力，心理教师调查中发现，有将近30%的同学认为自己“自制力太差，遇到困难就想躲避”、“做事经常半途而废”、“遇到难题就想放弃”、“花了大量时间来制定计划，但却不能付诸于行动”、“学习虎头蛇尾”等，他们意识到学习成绩的不足，很大程度是因为自己的毅力不够造成的，并为之着急。

2、心态慌乱，情绪焦虑。有些同学在初三学习过程中，对自己的学习非常焦急，老是觉得自己以前的知识没有学好，担心剩下的时间全用来复习都不够用，这些同学总是在自己吓唬自己，如有的同学担心自己复习时间不够用，担心成绩下滑，结果连自己会的题目也怀疑对不对，严重时脑前出现空白；还有的同学进入初三后，成绩时有波动，因此总担心自己中考失利，把大量时间都浪费在对学习的担心和焦虑中。

作为班主任我认为：

首先要帮助学生保持平常心态。

其次，要合理高效地利用考试前剩下的时间，充分复习是完全可以做得到的，而且也能够取得好成绩的。这些同学可以进行一些积极的自我心理暗示和自我鼓励，比如在学习的地方写一些小纸条，如：“踏踏实实复习，不急躁”；“请把

注意力从担心转到学习活动中”；“不和别人比，只做自己该做的”等，这些小纸条会帮助你稳定情绪，找回信心。

什么，还有哪些内容没有完成，对于已经完成的学习任务还可以使我们形成学习成就感，会更加增强我们学习的信心。总之，一个原则：无论用什么方式，考试范围内的基本知识必须在自己规定的时间内真正掌握。

3、作息不当，效率不高。进入初三很多学生提到了自己睡眠不足，精神不振，白天经常想打瞌睡，学习效率低下，影响了学习的效果。长此下去，许多同学就觉得很疲惫。这时，我会建议学生：劳逸结合，保证睡眠，合理利用时间，注重学习效率，尽管老师一再地强调初三的学习过程中，要劳逸结合，但事实上仍有太多的学生进行“学习疲劳战”。很多同学都是在上半学期还能挺住，下学期还没有到考试的日子，身体和心理就出现了严重的损坏，不得已要放弃学习活动，临考前，保证自己在晚上10：00左右睡觉。“劳逸结合，保证睡眠”不是我们学习不努力、要偷懒，是为了能够保证我们持久的学习动力和能量，学习不是谁用的时间长谁就一定能够成绩好，学习重在方法和效果。只要我们合理地安排学习时间，注重学习的质量和效率，我们一样可以取得好成绩。

误区一：过分保护。孩子已进入初三，到了关键时期全家都围着孩子转，给孩子造成太大的心理压力，影响孩子正常学习。误区二：过分干涉。许多家长认为初三这一年时间太重要了，孩子要一门心思学习，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样反而适得其反。误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，这样容易挫伤孩子的自信心。误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快中考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

针对以上情况，我真诚的向在座的每一位家长提出几点意见：

1. 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。
2. 家长要培养孩子的处事能力，要让孩子能自己管理自己。
3. 注重学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注意学生的实践能力和创新能力。
4. 要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们、尊重他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

1、加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。

2、既要全面抓，又要重点抓。对每个家庭来说，每个学生都是百分之百的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，同时又要有所侧重，对基础较好的、冲刺重点中学有希望的同学重点抓，要求班主任、课任教师经常做他们的思想工作，找他们谈心，了解他们的学习生活状况，学习上对这些同学提出严格的要求，生活上经常鼓励帮助他们，使这些同学在学习上能够明确目标，增强学习动力，这样学习成绩才会突飞猛进。对“特困生”每周至少找他们谈话一次，了解思想学习状况，

帮助他们制定短期和长期目标，寻找他们的闪光点，及时给予表扬，使他们能够体验到成功后的喜悦，进而重新点燃学习的希望。在抓好两头的同时，还要带动中间绝大部分同学，为他们创造良好的学习环境。使他们能够更好的学习。

3、在教学上，我们抓好“备、讲、改、辅、考”五个环节，精心备课，认真上课，努力提高课堂效率，精选试题、习题，部分作业进行面批，充分发挥集体备课的作用、充分利用集体智慧。每次月考都认真总结，细致分析，提出改进措施，使我们的教学更加完善。在教学过程中，针对学生学习的每一个阶段呈现的特征作为评价的依据，结合学生的性格、态度，可以有针对性地进行各种诱导性和鼓励性的评价，客观科学地评价每一位学生最后，我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，一定能实现我们共同的、美好目标，让我们拭目以待。祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢！

疫情期间家长会学生发言稿初二篇六

尊敬的家长：

大家好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些

原因。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

1. 预习。只有预习，才会有优越感，孩子才会发现老师讲的内容并不难，这样才能胸有成竹地听课。预习注意两点：通读教材，遇到不明白的地方作记号；借助工具研究课后习题。这两点缺一不可。养成预习习惯，会从学习中尝到很多乐趣，会信心十足地听课，不用担心老师的突然提问，也是克服走神习惯的良药。预习时间根据难易可长可短。

2. 复习。人的大脑记忆只是短时记忆，过一天便忘掉了，趁没忘记时反复练习，就能做到长时间的记忆。复习方法有下列几点：

(1) 每天抽半小时复习一次当天学习的内容。

(2) 周末抽出时间，对一周内学习的内容进行周复习。

(3) 考试之前，进行最后一次总复习。

(4) 建立错题积累本，记载曾经出现的典型错误，并写出简要启示。

3. 总结最适合自己的学习方法。

4. 合理安排学习内容和时间。

(1) 每天三件事：作业、复习、预习。

(2) 周末两件事：写作业，周复习，其它活动视情况而定。

(3) 为主要学科选少而精的参考资料，资料选择上可以征求

老师的意见。

(4) 勤问、勤总结、勤归纳。

1. 家长以身作则，为孩子树立良好的榜样。因为除个别优秀学生外，其余大部分学生会有改正的决心，但缺少毅力。
2. 融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。
3. 家庭教育视家长的情况要有合适分工，在辅导学习与关心生活上父母各有侧重，或者安排轮值。

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事；对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。现在就做，不迟。让我们一起为了孩子，共同努力吧。

谢谢大家！

疫情期间家长会学生发言稿初二篇七

第一篇：疫情期间小学家长会班主任发言稿疫情期间家长会ppt

- 1、为增进家园有效沟通，指导家长科学安排延迟开学期间幼儿的生活和学习。
- 2、配合幼儿园做好开园前后各项防控工作，科学做好开学准备。
 1. 各班教师发言稿的准备，并上交办公室审查。
 2. 班主任负责通知到每一位家长，确保每位幼儿都有至少一

名家长参加。

3. 召开家长会时全校教师统一园服。

4. 制作会议ppt背景和网络调试工作。

以班级为单位，利于钉钉群召开线上家长会。

1. 小班家长会负责人：江

活动时间：周六上午（8:00——10:00）

2. 中班家长会负责人：周

活动时间：周六下午（2:00——4:00）

3. 大班家长会负责人：张

活动时间：周末上午（8:00——10:00）

1. 签到环节：

各班班主任在家长会召开前5分钟，要在钉钉群通知家长提前签到。未签到者配班教师及时电话通知。

2. 致辞环节：

教研组长致欢迎词并简单介绍本次家长会的主要内容。

3. 班主任教师发言环节：

（1）首先表达对孩子的想念，对家长支持工作表示感谢。

（2）总结线上教学工作，对坚持打卡的幼儿提出表扬。

- (3) 本学期教育任务及内容介绍。
- (4) 介绍新型冠状病毒的防护小知识。
- (5) 介绍幼儿园的防疫工作（错峰入离园、体温测量、班级消毒等），消除家长顾虑。
- (6) 家长需要配合的工作（及时关注钉钉群、遵守接送制度等）
- (7) 家长提问环节。
- (8) 做好幼儿的收心计划，调节作息规律。
- (9) 期待与孩子们的见面。

第二篇：疫情期间小学家长会班主任发言稿疫情期间家长会ppt

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

深夜里，我仰望天空，我的目光有些许迷茫，我抬起手，眯起眼，从指缝间寻找黑暗中的光亮，仿佛那星星之火，可以燎原，引导我们攻克难关，走向光明。

这几日疫情的猛烈攻势，把人们从准备过年的喜悦全然抽离了出来。过年了，马路上冷冷清清，三三两两的行人，稀稀疏疏，愈发透着冷意，让人不禁觉得有些落寞和慌乱。

真相本身不造成恐慌，真相的缺席才令人恐慌。走在大街上的我，为什么会感到慌乱？手机仍在震动，但我的心已麻木到不想拿出看一眼。我似乎被包裹在信息和数据的浪潮中，被

那些夸大其词、引起恐慌的伪新闻所影响，觉得自己鱼游釜中，也许下一秒就是我被感染。这种被信息同质化的思维模式，扼杀了我思考与辨别是非的主观能动性。

互联网时代，人人都是自媒体。一方面，人们不满足于政府官方媒体冰山一角的报道，在社交媒体寻求各种“内部消息”。另一方面，大量未经证实的信息四处泛滥，趁机作乱，搞得人心惶惶。比疫情更可怕的是，是因谣言和恐慌造成的社会秩序的混乱。面对突发新闻，群众常常忘了去追究事实本身，而很容易把焦点聚集在情绪化观点的论战上。在很大程度上，媒体是社会的折射。而人又是社会性的动物。随着肺炎疫情的持续发酵，许多民众已经出现了“病毒未来，心态先崩”的情况，这无疑是一种心理感染或者精神感染，而这种感染的危害并不亚于病毒入侵肺部。实践是检验真理的唯一标准，光看资讯，却没有一个明确的措施来证明它是否正确，这个时候的我们就不能轻易相信。现在疫情发展到当前阶段，我们每个人都有责任提升自己辨别真假和独立思考的能力，拒绝恐慌，保持信心，把“不造谣、不信谣、不传谣”落到实处，正确看待疫情当下。

记得《非典十年祭》纪录片里有一句话，今天预言成真：“以后变异病毒一定还会出现”。人类对大自然的不知敬畏，才是一切灾难的源头。世界卫生组织给出过一个数据：在过去30多年里，超过70%的新发疾病，都是源自野生动物。但很显然，无论是埃博拉，还是hiv□sars□人们仿佛一定要让病毒发生在自己身上体验过一遭，才知自己的过失。于是，新型冠状病毒出现了。它再一次向人类证明：食用野生动物，无异于敲响人类的丧钟。

加缪在《鼠疫》中写到：人世间所有的罪恶，几乎都是由愚昧无知造成。我们妄想着自己是高级动物，强大到我们认为在这个世界上，我们可以随便决定一个低等动物的生命，不曾想到自然界都对我们进行了报复——欧洲鼠疫，黑死病，新冠肺炎疫情等等。伤害是等价的，在自然面前的我们仍渺小，

我们最需要的向大自然报以最真挚的歉意，保护大自然，保护我们的绿色家园。

《三体》里有一句话，用来形容宇宙争夺：无知不是生存的障碍，傲慢才是。我觉得用来形容人类和病毒，也一样合适。我们深知，医护人员不是神。新型病毒，需要时间去攻克。科研人员是在和病毒赛跑。病毒不断有新的变化，而医护人员必须以实际情况不断改变治疗方式。我们能做的不是坐井观天，或是傲慢地认为医护人员的能力不够才导致疫情不断蔓延。我们可以心里祈祷，也可以尽自己所能，为疫情严重物质匮乏地区献出自己的一份爱心。只要人人献出一份爱，克服困难指日可待。

没有过不去的冬天，也没有来不了的春天，我们一定要坚信：疫情很快就会过去，春天很快就会到来。中国加油！武汉加油！待春天，全中国人民陪你一起赏樱花。的身体！加油！

第三篇：疫情期间小学家长会班主任发言稿疫情期间家长会ppt

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴大家抽出时间来参加这次的家长会，而今疫情还没有结束，我们也是采用这种线上的方式来开这次的家长会，我也是第一次，我想家长们也是第一次来参加，不过虽然不能见面，但是也是不妨碍我们的交流，都是为了让同学们能更好的去把学习给搞好，我这次也是想和家长们讲一些在家里学习的一个状况。

同学们在家里学习的情况，我也是监督着，从打卡的情况，从他们的作业情况，上课的情况来看，我们班级的学生都是非常自觉的，都是认真的在家里听课，去把作业给做好了，

虽然没有进行考试，但是我也是大致的清楚他们的学习情况是怎么样的，但是也是由于无法见面，所以有些情况也是需要家长们及时的来反馈，我也是知道大家都是比较的忙，虽然疫情没有结束，但是都是需要去工作，去为了家庭而奔波，我也是明白家长们对于孩子们学习情况的一个关心，平时的时候也是有多去沟通，这次的家长会，除了向大家通报一下前段时间的学习情况，同时也是要告诉一下家长们，在家学习的时间还是会继续，暂时也是没有明确来学校的时间，也是希望大家依旧继续的督促孩子们去把学习给搞好。

而对于接下来的学习，我们也是会组织一次统一的小测试，也是看看学生们的一个前段时间的学习情况，也是需要家长们来监督，来做好这次考试的监考。从而看到学生们学习的一个真实情况，也是有助于我们老师今后的一个教学开展，同时对于今后的学习，我们也是会进入到下一个阶段的教学，一些相关的资料也是发给了家长们，也是需要你们的配合。

同样的，对于这次的家长会，家长们也是有什么问题，或者想要了解的，到时候也是要畅所欲言，大家一起来探讨，一起来帮助我们的孩子去把学习给搞好，这个学期是比较特殊的，所以很多的方面，我们老师，也是第一次的开展，也是希望家长们多一些体谅，多一些支持，这样孩子们的学习也是能更好的去开展了。同样，这次的家长会，也是希望大家都是多参与进来，让我们老师也是知道孩子们在家的一些情况，毕竟父母是更加的熟悉孩子，而今又是在家里，也是可以知道他们的一个情况，这样我们也是能更好的去针对这些情况去帮助孩子们把学习给搞好了。

我相信，通过我们一起的努力，一定是在这个特殊的情况下，依旧让孩子们的学习成绩不会落后，能学好知识的。

第四篇：疫情期间小学家长会班主任发言稿疫情期间家长会ppt

尊敬的父母：

大家下午好！

我是4(6)班主任谢先生。首先，请允许我代表4(6)班的所有老师，感谢您在百忙之中抽出时间参加家长会！这是对我们学校工作的大力支持；同时，我也代表4(6)班的所有学生感谢您的到来，这是对您孩子的极大关注。今天，学校召开家长会的目的是加强学校与家长、教师与家长的联系，交流学生在学校和家庭的情况，使教师与家长密切合作，形成合力，促进我们的学生和孩子健康快乐地成长，提高学习水平。

1. 我们班的老师对所有的学生充满热情，对教学工作认真负责，忙碌的身影整天穿梭在教室和办公室之间。我们这样对待你的孩子：如果是我的孩子，如果是我的孩子。我们的努力只有一个共同的目的：教育你的孩子成为人才。给我们你的孩子，我相信你可以放心。

2. 班上有62名学生。其中34名男孩和28名女孩。他们聪明、热情、勤奋、活泼。在课堂上，大多数孩子认真听讲，积极思考，敢于表达。大多数学生可以及时完成家庭作业，写得很漂亮。学生可以主动及时完成每天的班级定岗工作；还有一些人每天默默地为班级服务，想着老师的想法，想着老师的想法，想着老师的。一个和谐的班级已经形成。自开学以来，我们班出现了一批负责任、勤奋学习、表现出色的学生。

1、坚持欣赏教育。从内心表扬和欣赏学生的进步，努力让我们每个孩子都能感受到自己的进步。每月进行各种评估的目的是培养学生的自我激励和竞争意识。例如，让学生写文章和交流，每月总结，总结本月最骄傲的事情，最需要努力工作的事情，以及下个月改进的方向。我希望父母和他们的孩子能分享他们成长的痛苦和快乐。对每月不扣分的学生，管理优秀干部，为班级做出贡献的学生，给予奖励，激发他们的责任感和自我激励。

2. 坚持每月开一次主题班会。本学期班

3、常常进行感恩教育。注意教育学生持续良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受生

活的完美和自我的幸福。在校老师每周有针对性地和部分孩子谈心，班干部召开小组会议、同学们结成互助组等方式让大家感受到群众的温暖和凝聚力。

4、认真对待学校里的任何活动。在日常的班级管理中，加强对学生的思想教育和学习、生活、行为习惯的养成教育。学生构成一种好习惯有个痛苦的过程，每一天夕会整理时间我们都会回顾当天的学习纪律状况，我一向坚持今日事，今日毕。学生在成长的过程中犯错不可怕，可怕的是不改错。“我的职责我承担”这句话教会学生要敢于担当，鼓励他们做秀的自我，把优秀当做一种习惯。在我们班上家长请到学校有两种方式：一是学生在校表现好，家长特邀参加主题班会。另一种就是学生犯错并且屡教不改，需要家长配合。我们家长和老师有义务帮忙他们分析问题存在的原因，并帮忙改正。

不管我教的学生是几年级，我始终要向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。

我常对学生说，这个“人”是不简单写的一个字。一撇，表示人品；一捺是表示学问。

首先要做好这个人，诚信是首要。我总是在学生面前说到做到，不食言！（有些事情也许你们家长见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件是大事。这是教育人的事情，得从小事情抓起。否则，老师怎样会在孩子心目中会那样敬畏？你们家长的话为什么有时会没有作用？而且随着孩子年龄的增大，你们的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。）对待孩子说谎，有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就能够减少一次“灾难”。但是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。遇到这样的情形的时候，我们必须要注意恰当地引导。如：能够给孩子三次机会，第一次说理，第二次提醒，第三次再惩罚也不迟。这样，给孩子改正错误一个缓冲，一个过程，孩子就不会有害怕恐惧的心理了。

其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。对父母，对老师，对同学，对生活……他懂得感恩了，必须会把学习搞好。我提倡孩子在家要做家务活。劳动能让人心思细腻，能让人懂得辛苦……学会生活，有这么多的好处，你们家长为什么必须要包办呢？这是在塑造人，塑造一个勤快的、善解人意的人！这样的人谁不喜欢？哪样的社会不欢迎？

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的职责，更是家长们的职责。学生来到学校理解教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我期望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、帮忙培养孩子的职责心。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：人的的不幸往往是从忘记自我的职责开始的，最初是在小事情上，然后就会在重大事情上。孩子们没有职责心的问题，我随时随地都能够看到或听到孩子们不负职责的事情。如：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了；做清洁，扫把扔一地就不见人影了；笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。每当老师帮忙教育时，孩子们都是一个理由“忘了”。那么是不是我们的孩子记性不好，是不是所有的孩子都得了健忘症呢？答案是否定的。原因是：我们的孩子没有被培养起职责心。可怜天下父母心，每一天都有父母把孩子忘记的东西，眼镜、校服、书、本子，送来。家长的宽容纵容了孩子职责感的缺失。自我能解决的事情自我做，学会承担必须的家庭职责。

2、培养孩子养成良好的学习习惯。首先，让孩子迅速开始。

有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。其次，要求孩子集中注意力。你能够协助孩子排除外界物质诱惑，使内心安静下来。不要在孩子做

作业的时候批评、教育孩子，一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一齐，从而厌恶做作业。

3、培养孩子的耐挫力。此刻的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫潜力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自我克服。例如：父亲与孩子下棋，有的父亲怕孩子输后哭闹，因而故意让他一回，孩子赢了，虽然不哭了，久而久之，孩子只能赢得起，却再也输不起了。有的父亲则不然，真刀实枪与孩子干，第一回孩子也许输了，但第二回，第三回情形也许会出现变化，孩子也会想尽办法对付父亲，表面看来似乎赢了一盘棋，实际上培养了孩子不仅仅赢得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

4、培养孩子的“肚量”。现代家庭，孩子在家中唯我第一，生活圈狭小，因而容易出现“气量小”的毛病，常常表现为心中只有自我而无他人，往往只看自我优点，只看别人缺点，甚至拿自我的优点比别人缺点。因此，家长务必耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴一齐游戏，活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格。孩子小时就有很好的“肚量”，为他今后的学习生活打下了良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，为了一点儿小事就钻了牛角尖。

5、教育学生遵守校规校纪和班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们健康成长的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够构成一个良好的班级，才能够全面提高自我的水平。加强纪律观念，做到礼貌守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自我进步。

6、针对学生的状况，及时和老师联系，及时沟通。班内学生比较多，班主任和各位家长的联系不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。因此期望家长们多和老师们主动

取得联系，一方面能够使老师的工作更加具有针对性，另一方面，也能够对学生构成一种前进的压力和动力。此刻，有个别的学生，家长老师两头瞒，自我落得一个逍遥自在，结果可想而知。期望我们以后进一步多沟通、多交流。

1、关注学生认真学习的态度：

家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。开学来我在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的状况，可我们的家长却丝毫不知情，或者明白了就干脆就之任之了。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在那里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。我们班学生托教的比较多，期望家长每一天在学生回家以后都要看看学生的作业，看看对错，了解动态，再签上自我的名字。学生每一天的锻炼等都要落实好，要和学生同成长。

2、关注学生学习效率：

作业问题一向是一个敏感的问题，我理解每个当父母的情绪，期望自我的孩子能快乐简单。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习潜力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业不是很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。理解潜力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了？我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习潜力、学习效率上有问题。在家要为学生创造一种良好的学习环境，做作业时尽量给他一个安静的环境，尽量避免别人影响，尤其在家不要搓麻将，打牌等，这对孩子的学习影响是十分大的。

3、关注学生的交友：

休息时间尽量避免孩子单独外出，家长能够陪同。教育孩子

慎重交友，平时少与同学电话联系；少给孩子零用钱，以免孩子养成乱花钱的习惯。

4、关注学生的时间：

此刻早晨到校时间7：35—7：50(扫地7：25—7：35)，中午2：15—2：25

(扫地2：05—2：15)，家长要签学生到家和离家时间，夏令时要督促孩子睡午觉并签字。此刻下午4：30放学，家长要掌握时间，要求孩子按时上学、回家，不要在外逗留、玩耍。

最后，我想用一段话，与各位家长朋友们共勉：

儿童在生活中所学到的，与其生活环境有关：如果儿童生活在批评的环境之中，他就学会指责；如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架；如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情；如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚；如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐；如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信；如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自我的身价；如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义；如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念；如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

我期望每个家长：

多一份职责，少一分放任

多一分鼓励，少一分训斥

多一份关心，少一分随意

多一分理解，少一分责备

多一分赏识，少一分自弃

因为缘份，我们将同行一路。为了一个共同的目标，我们将齐心协力。这天的这次家长会，算是我们的一次握手吧！想和您探讨的东西很多，限于时间关系，不能详尽叙述，但相信随着彼此了解的深入，我们还会有更多次的不一样形式的握手，书信，面谈，电话都能够。再次深深感谢各位的理解与支持，为了孩子就让我们一齐努力吧！这天我要讲的就是这些。讲得不当之处，请各位海涵。多谢大家！

第五篇：疫情期间小学家长会班主任发言稿疫情期间家长会ppt

大家好!

感谢各位能及时通过网络平台参加我们xxx中学xx班在这个学期的第一个家长会。在这个特殊的时期里，我们我们不得已只能使用网络的方式来进行学习和展开这次的会议，对此造成的不便，还望各位家长能够理解。

那么，先来说说这次会议的重点。对于我们因为流行病毒的原因导致不能正常开学这点，各位家长都已经知道了。我们消防也非常感谢各位家长的理解和准备。毕竟这一切都是为了学生们的健康，为了我们的课堂能顺利的进行下去。

我们这次的家长会的主题，依旧是围绕着学生来进行。相信各位家长都已经注意到了开学再次延迟的消息。这也意味着我们不得不继续通过网络平台的方式来授课。前一段时间的时候，通过网络授课，作为老师来说，其实我觉得效果还不错。面对网络，学生们确实表现出了不小的兴趣。在上课的时候也更加的认真、仔细。但是，应该是对网课的新鲜劲过去，不少的同学在上课的时候出现了心不在焉，甚至注意力严重不足的情况。对此，我们也有找同学们单独讨论过。但

“远水解不了近渴”，网课的日子可能还有不断的时间，但我们的学习已经开始进入关键时期了。在此，我想请求各位家长都能做好管理，在家中的时候积极的监督学生学习，按时的检查好作业，并且，最重要的一点，督促好学生们在晚上及时的就寝，保证第二天学习的精神。这是非常重要的!

我明白，各位家长对网络授课一直感到担心。网课是一个全新的方式，也是一个全新的平台。对学生来说，甚至对我们来说，这都是相当陌生的。但是经过这么一段时间的适应，我们已经学会了如何在网课中完成授课，学习知识。并且，通过网络的便利性，我们也能更好的将课堂讲述的有声有色!我相信，这回是我们平时是课堂上难以接触到的优势。但同时，作为管理上的劣势，我们就必须要靠各位家长的积极协助!做好孩子们的管理工作，但是也请不要过多的干涉，要保证学生们自觉性的同时做好管理，防止学生因为环境因素出现懒散、不专注、时间安排不当等问题!希望各位家长都能根据同学们的情况做好监督工作。

我的演讲结束，谢谢大家!

第六篇:疫情期间小学家长会班主任发言稿疫情期间家长会ppt

目标:

- 1、让家长了解新学期的安排、主要的教育工作、计划以及家园配合的工作。
- 2、与家长密切沟通,使家园教育达成一致性。
- 3、家长之间互相沟通,交流一些育儿心得。

1、班级师资情况

2、班级基本情况介绍(如人数、性别、向家长介绍中班幼儿的年龄特点等)

1、学期总目标概述

2、学习内容及任务概述

3、书香阅读、环境教育工作的开展及家长的配合

1、接送时间及对接送人的要求,严格接送卡制度。

2、幼儿自理能力的培养。

3、学习习惯的配合养成。

4、缴、退费要求及时间。

5、被子的换洗、着装要求。

6、生病幼儿的照顾及服药问题。

- 7、收集废旧物品并配合主题教育活动。
- 8、继续三精蓝瓶的回收活动。
- 9、正确对待孩子之间的矛盾。
- 10、请家长认真做好《幼儿互动》手册的填写。
- 11、安全问题。

五、幼儿园及班级每月活动安排。

六、家长互动：家长代表发言

七、家长教师互动：家长提出问题、建议或意见，教师解答家长的疑问

八、给家长的建议(赏识教育等)

- 1、欣赏孩子。
- 2、保持一致，不迁就孩子。
- 3、多关注我们的《家园共育》，共同努力。

第七篇:疫情期间小学家长会班主任发言稿疫情期间家长会ppt

尊敬的各位家长朋友们、亲爱的同学们:

大家晚上好!

为了进一步加强新冠疫情的防控工作，确保每一位孩子和家庭的生命安全和身体健康，自3月17日我们严格按照上级各部分要求开始带领全体同学居家线上学习。从3月份以来，我们

积极进行疫情防控工作，每一位家长都积极响应班级的各项疫情防控要求，有的家庭孩子为了全班同学的安全，响应学校的号召，已经居家学习半个月了，在此我代表学校对每一位家长的付出表示衷心的感谢，更要感谢那些居家学习的孩子和家长，你们的付出值得学校的每一位老师、孩子和家长点赞。我们也会在返校后抓住一切机会为这部分孩子补课，请大家放心。疫情防控是对社会对学校对个人的一次大考试，考验我们的防控疫情的决心、措施及态度，当然对我们的孩子来说更是一次自律性的大考验，停课不停学，谁在这之中能严格自律，就会在学习中成为佼佼者。为此我们邀所有的家长和孩子们一起做到以下几个方面。

1. 及时关注官方发布的疫情信息，认清疫情防控形势，要做到不懈怠、不恐慌、不信谣、不传谣、不造谣。
2. 及时关注班级群，诚信上报各类摸排情况，不谎报、不瞒报，对于有摸排信息中所涉及地区旅居史、接触史的，要主动向学校和社区报备。
3. 不聚集，禁止学生出城，家长非必要不外出，必须离开本地时，要上报班主任，要注意个人卫生及防护，科学佩戴口罩，不到人群聚集且密闭的地方，尽量远离医院等容易造成病毒交叉传染的地方，避免近距离接触流感样症状的患者。
4. 每日做好学生健康监测。居家期间，要做好学生每日测温工作，按时上报。加强与所在班级老师的沟通交流。
5. 家长要做好安全监护责任，各种安全提高警惕，停课期间，不得将学生送到违规开办的各类培训机构线下学习。
6. 建议每天定时和孩子一起收看《新闻联播》，帮助学生拓展视野、提升格局，提高思想政治觉悟，培养心系国家、放眼世界的情怀，树立正确的人生观、价值观和世界观。

我们的学校生活随着疫情形式的严峻摁下了暂停键，但是疫情不能耽误每一位孩子的成长，我们采取线上授课的方式，需要学生通过手机或平板进行学习。这也给我们家长管理孩子带来了很大的挑战。

（一）课前准备

1. 家长和孩子要熟知一周的课程表，在每天上课前把一天学习需要的资料准备好。
2. 每天上课前要和孩子一起检测一下网络及设备是否正常，避免途中不好用耽误孩子上课。
3. 上课前要让孩子整理仪表，居家学习也要有仪式感，穿戴整齐可以帮孩子很快进入学习状态。

（二）课中学习

1. 为了更好的保证孩子的学习效率，要给孩子一个安静的学习环境。
2. 孩子们在上课的过程中一定要认真听讲，认真记笔记，有不懂的问题做好标注。
3. 注意用眼卫生：每一节课下课后一定嘱咐孩子要起来走走，远眺，如果家里有平板或是电视能投屏的尽量不用手机。

（三）作业提交

1. 每天的线上学习后，老师会根据学生的实际情况，推送学习任务，大家要督促孩子及时提交，以便各科老师能很好地把控学生在家的学习状态及效果。
2. 做好电子设备的管理，除上课和提交作业外不允许学生用手机。

1. 关注学生的心理健康。重视亲子沟通，孩子年龄小，尤其近期疫情防控形势严峻，可能多次测核酸或是看到有同学居家隔离，心里难免会出现焦虑，大家要及时观察孩子的情绪变化，也可以跟老师时随时沟通。
2. 培养孩子主动劳动，做一些力所能及的家务，在劳动中养成良好的卫生习惯，体会父母的艰辛，增进亲情，感受家庭的温暖和劳动的快乐，主动承担整理床铺、扫地拖地、洗碗等力所能及的家务劳动，增强生活本领。
3. 在这段孩子居家的时光，家长与孩子合理规划家庭活动，整理自己的房间，自己的事自己做，引导孩子学习生活技能，创造一个温馨和谐的家庭环境。
4. 与孩子做好手机管理。引导孩子正确使用电子产品，不能利用线上学习时间进行网络游戏、聊天、交友等与学习无关的事情。家长要做好孩子电子设备的管理，避免长时间使用电子产品。
5. 陪孩子加强居家锻炼。开展适量的室内体育锻炼，根据学校的课程安排和家庭实际，自主选择适合的项目进行居家锻炼，每日保证1小时体育锻炼时间。保证睡眠充足，营养合理，生活有规律，提高体质和免疫力。

家长朋友们，疫情严峻，网上上课时间不知道会持续多长时间，通过2020年居家学习数据分析，我们发现开学后班级学生两级分化现象十分严重，有些同学通过居家自律的学习默默地成了黑马，有的同学默默地成绩下滑，疫情总会过去，可是孩子的成长却不可能重来，这就要求我们家校合作，严格要求每一位孩子，做好孩子的居家学习指导。

家长朋友们，办好一所学校，离不开学校每一位家长的支持，培育优秀的孩子，更是离不开老师和家长之间的相互理解与协作，让我们以“一切为了孩子”为目标，通过我们共同的

努力，使古小的教育形成“合力”与“向心力”。期盼疫情过后，我们的孩子们能够变得更加自律，更加独立。

疫情再严重，我们终将会战胜，有句名言说的好“一个聪慧的民族，从灾难中学到的东西比平常要多得多。”我们期望所有家长和孩子把不利转化为有利，用“爱”和“行动”赋予这场陪伴最真正的内核，让我们在疫情防控的学习与生活中学会责任与担当，珍惜疫情防控的成果，居家不外出，努力提升自己，将来做一个对国家对社会有用的人。

第八篇:疫情期间小学家长会班主任发言稿疫情期间家长会ppt

尊敬的三位老师和家长们，大家中午好！

首先在这里请允许我代表家长们道一声：在孩子们中班的这一年来，老师们！你们辛苦了！

我是咱们中班橙子的妈妈，很荣幸作为家长代表在这里发言！虽然是线上家长会！但是我还是有点紧张！因为我觉得我不是合格的妈妈！这一年来，我大部分回家的时间是晚上八点以后了，回家又因为自己的懒惰吧！对橙子提出的要求，几乎是应付了事的！但其实心里很忐忑，害怕橙子不适应咱们学校新的环境！新的老师！新的小伙伴们！所以几乎每天在晚上临睡前和橙子聊天，我都会问他：今天在学校你开心吗？有没有老师或者小朋友欺负你？他的回答一直是：“开心，没有”。就在昨天端午假收假第一天，早上我告诉他，今天要去上学，他居然很可爱的来了一句：“哇！我感觉好久没见老师们了呢”，这是真实的原话，我当时真的很诧异！橙子一直的标签是不太爱交流，脾气倔强！现在居然有他想见的老师们和小伙伴们！我发自内心的高兴！在这里请允许我再次感谢三位老师！

这一年来，三位老师也同样要面对新的家长们和小伙伴们，

需要一个一个摸清孩子们的性格和习性，更需要照顾孩子们的安全，需要陪着孩子们玩耍，更要教授孩子们在这这一阶段所需要学习的各种知识！作为家长的我们，可能面对一个小孩，有时候感觉一个头两个大！而老师们面对的是30多个小朋友！况且老师们也有自己的家庭和生活！虽然老师也是一种职业！但是老师们真的很伟大！

适逢2020年过大年的时候，新冠疫情全国暴发，我们需要能不出门就不出门，更到开学的时候，我们的孩子们开不了学，上不了学，但是老师们没有忘记孩子们，老师们坚持每天给我们布置一些亲子游戏、有趣的作业，为孩子们无聊的居家生活增添不少的精彩！在这里我又要内疚下，因为橙子长时间玩电子产品，得了眼膜炎，没办法只能把家里的电子产品全部停了，所以没能好好配合完成老师们布置的任务，在这里我道声：“抱歉！”

家长们，请原谅我只说自己的孩子了，作为不合格的妈妈，我同样是一个不称职的家委成员，我貌似也帮不上咱们家长们的什么忙！但是，大家要是对我有什么意见或有能我帮得上的忙，或者私下或者在群里，请一定要告诉我！

孩子们马上要从中班升为大班了，我由衷地希望孩子们，永远是开开心心的，健健康康的！

最后！感谢赵老师给我的这次发言机会，更祝愿老师们和家长们生活愉快！幸福！美满！谢谢大家！

第九篇：疫情期间小学家长会班主任发言稿疫情期间家长会ppt

尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天晚上的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！制定和完善疫情防控工作

方案制度：幼儿园疫情防控应急预案、开园工作方案；疫情报告制度，幼儿晨午检制度，因病缺勤登记、病因追踪等台账登记制度，复学证明查验制度，幼儿健康管理制度，免疫接种证查验制度，环境卫生检查通报制度，防疫消毒制度，疫情防护健康教育制度。对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。2 幼儿园中班是幼儿四年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

1、年龄大都在4周半至5周半，思维刚刚开始有认知阶段，较小班比较能遵守纪律。注意力仍然较短15—20分钟左右。对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。所以，我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

3幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。特别会表现在上课时一个问题下去，举手的幼儿寥寥无几。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手

工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯需要靠右行、安静的吃完一份点心、他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

5等。进入中班后，我们就制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。

本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育活动，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。这学期我们又将安全教育纳入课程教学中，增强幼儿的自我安全意识和能力，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长。（教师介绍班务计划及活动安排）

61、九月份，开展幼儿学习新早操。

的工

“习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路”。习惯对人极为重要，从某种意义上说，“习惯是人生最大的指导”。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。

7在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料、每天看气象预报等等，（气象预报是这学期新开设的栏目）这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对小班阶段每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中家长们能一如既往地支持我们。

同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮助孩子并获得进步。

83、什么是一个完整的故事？一个完整的故事需要包括哪些要素？实例：举一个绘本故事书。

班级将在每月进行经验交流会□qq群会议时间会在幼儿成长册上通知，请到时家长们在规定时间内上qq群。

第十篇：疫情期间小学家长会班主任发言稿疫情期间家长会ppt

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了周至中学，走进了高一（9）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！转眼间，孩子们升入高中已将近3个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教

育自己的子女做人 与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍；二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；四、对家长的希望及建议；五、与会副班主任及任课教师的讲话；六、家长的意见和建议；七、班主任与个别学生家长进行个别交流；八、班主任宣布家长会结束。

1、学生情况介绍

我们班共有学生50人，其中男生30人，女生20人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长韩旭、副班长徐甜、团支部书记高恒恒、学习委员李悦、体育委员董田、劳动委员黄滇、宣传委员刘新元、组织委员高浏杰等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像李玉儿、王金宣、王蒙、李少东、王润妍等等，都很能为班集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，

家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师情况介绍我是本班班主任兼语文老师高亚娟，这是我的英语老师王昭老师，这大家欢迎！

3、班委会组成

班长韩旭、副班长徐甜、团支部书记高恒恒、学习委员李悦、体育委员董田、劳动委员黄滇、宣传委员刘新元、组织委员高浏杰。

4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前全级前二百名共有12人，他们分别是：殷建行、赵佩荣、李玉儿、赵静怡、吴雪静、王润妍、高恒恒、刘凡、杨帆、徐甜、潘朝辉、董田。在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

7、学生安于现状，没有竞争意识。

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

首先有请殷建行同学的家长发言，大家欢迎；下面有请赵佩荣同学的家长发言，大家欢迎。首先有请赵静怡同学发言；下面有请李玉儿同学发言；最后有请王金宣同学发言。

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的

时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从初中升入高中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少高一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据高中生活的新特点进行调整，结果上高中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

高中与初中相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应高中的学习生活。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

（1）、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

（2）、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误

观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了的努力，也取得了许多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这44个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情

况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表高一九班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成龙、成凤。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

第十一篇：疫情期间小学家长会班主任发言稿疫情期间家长会ppt

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

“抗击肺炎，众志成城”、“抗击疫情，人人有责”、“注意防护，不恐慌，不传谣”……小区里一条条醒目的横幅随处可见。最近网上、电视上、人们议论的话题几乎全是“冠状病毒”。

20__年春节之际，一场名为“新型冠状病毒”的疫病，从武汉疯狂的肆虐开来，给全过人民带来了极大的麻烦。这些天人人都是谈“毒”色变，十分恐惧，因为这种病毒的危害性大家已然知晓。这是一种呼吸道疾病，它可以通过空气迅速传播开来。党和国家的也高度重视和关注，各级政府和有关部门纷纷做出了得力举措，以防止该疾病的进一步蔓延。全国各地都有医疗小组奔赴疫区，在医护人员奋战一线的同时，各行各业的人也行动了起来，有钱的出钱，有物的捐物，一场没有硝烟的战争已然打响。

医护工作者们和志愿者们临危不惧、甘于奉献、舍己救人、大爱无疆的精神让人肃然起敬，他们是我们的英雄，是我们的榜样，全国人民都在为他们加油点赞。我作为新时代的少先队员，虽然不能像那些英雄一样奔赴前线，但是我也想以他们为榜样，为打赢这场特殊的战役尽自己的一份绵薄之力。于是我按照专家的建议，和家人积极响应政府的号召，尽可能少出门，少去公共场所，少与人接触，并且做好防护措施，即使家人偶尔出门，我也会监督他们戴好口罩，外出回到家，我会督促他们使用洗手液和清水洗手。提醒家人房间经常开窗通风，并带领他们在家里做一些简单的体育锻炼，增强体质。我想在这全民抗击疫情的时刻，我们每个人每个家庭做好自身的防护工作，防止病毒的蔓延，不给国家添乱，也是对战胜这场战役的一份贡献。

这些日子我也时刻关注着新闻，心系疫区人民和医护人员的安危。希望疫区的人们要坚强，不要恐慌，要用积极的心态面对困难。被隔离的感染者要积极配合治疗，争取早日康复，因为你们康复出院的消息，会给大家带来更大的信心和希望。同样也希望那些奋战在一线的医护人员要注意休息，保重身体，因为还有很多病人需要你们来救治。只有我们所有人团结起来，同舟共济，才能共渡难关。

历史告诉我们，中华民族是个伟大的有志气的民族，中国人民是创造历史的英雄，在一次次的灾害和困难面前，我们百折不挠，奋勇前行。我相信在这场没有硝烟的生命保卫战中，中国人民也一定能取得最终的胜利。

加油！中国！

第十二篇：疫情期间小学家长会班主任发言稿疫情期间家长会ppt

1、了解中班孩子的年龄特点有所了解，使家长更有针对性的进行家庭教育。

2、更好地做好家园同步教育，形成理解信任相互支持的合作氛围。

活动内容：

一：

1、教师开场：

2、介绍幼儿园整体情况，本班教师情况。

3介绍本园特色所在。

(一)生活方面：

1、现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我们要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴。

2、外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

3、午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋袜脱掉放好。午睡时间是12：20，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象几乎没有。

(二)学习方面:

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我们建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以进行简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

(一)自理方面。其实，我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

(二)解决问题方面。上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼

疫情期间家长会学生发言稿初二篇八

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示衷心的感谢。

一年级的小学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折。学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活。今天我们同各位家长共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校和家庭共同教育的效果。

我们班是一个有着76名学生的大家庭，女生31人，男生45人。男生多，女生少，男女不平衡。孩子们活泼可爱，积极向上。但是有些娇气，不爱劳动。

语文、数学、写字、体育、音乐、美术、品德与生活等几门课程。为了我们的孩子，在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

上午：8:00上课，中午11:30分放学，这期间包括有十分钟早读，四节课，两节课中间有一次课间操。

下午：2:00上课，4:20分放学，下午两节课，第二节下课后有课外活动，开展室内（简笔画、写字等），室外（跳绳、踢毽、扔沙包等）。

要求家长接、送孩子时不能过家长止步线。上午、下午都提前十分钟到校（上午7:50，下午1:50）。为保证每位孩子的安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。

1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上

小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学校生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住自己的学习用品，让孩子学会整理书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

2、物质准备。

父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔，以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不要让孩子用自动铅笔和中性笔。必须使用木质铅笔，每天晚上为孩子们削好五支铅笔。

3、家长的心理准备。

(1) 了解学校是学习的的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习能力、培养社会性、形成健全人格的场所，所以，家长要认识到，学校不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子必须努力读书学习，适应团体生活的规律。

(3) 孩子的训练从入学开始。

“学问没有捷径”，家庭学习非得从入学后立刻开始不可。上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，渐渐地，让孩子养成放学后做作业的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好，当小孩表示：“做完功课了！”家长应亲自检查，如果做得好，

必须加以赞美。如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。特别要说明的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查，不签字，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲一定要认真对待这一点。

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也会很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择适合他们的图画书、故事书。

2、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样学习不够专心，注意力容易转移，学习就会没有效果。

3、让小孩有广泛的兴趣。

应该尽量培养小孩的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心旺盛，有活力的年龄，家长可以依照孩子兴趣参加各项活动，让孩子成为有个性有魅力的人。

1、早睡早起，生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠，早餐一定要在家吃好，不要把零食带到学校，中午吃过午饭，最好让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也

会发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那……这样就无法集中精力上课。

2、遵守纪律，准时到校。

以免发生不安全事故，所以不要让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长一定要打电话通知老师，避免意外发生。

1、家长发现孩子优点，就称赞：“好棒！”看见他为朋友做了什么事，不要责怪他：“你怎么这么做……”应该称赞他：“真会帮助别人，乖孩子。”当孩子沮丧时，不要说：“你看，谁叫你不听我的话的！”应该安慰她：“你的心情，我了解。”相信自己的孩子不笨，一定有进步的潜力，在学习方面也是这样，如此一来，孩子对学习才会更有信心。

2、让孩子体验“学会”的喜悦。

明白一件事，学会一件事，对小孩而言，就像开启另一个世界的门一样，充满感动，这种感动会带给小孩自信，不断地明白、学会，小孩就越来越爱学习了，让小孩燃起学习的兴趣。所以要让小孩尽量体验了解、学会的喜悦，扎稳知识的根基。

最后，谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会，再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱！

疫情期间家长会学生发言稿初二篇九

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

家长会(parentsmeeting)一般是由学校或教师发起的，面向学生、学生家长，以及教师的交流、互动，介绍性的会议或

活动。下面小编给大家带来最新疫情期间家长会发言稿，希望大家喜欢！

最新疫情期间家长会发言稿1

尊敬的各位家长朋友们大家好！

当前我们祖国母亲正经历着一场特殊的磨难，一场与病毒进行的没有硝烟的战争，但只要全国人民众志成城，定能共克时艰。为了全面应对疫情防控，我们积极响应桦南县教育局“停课不停学”的号召，认真安排部署了各项教育教学工作，明天，我们全体师生将齐聚空中课堂，共同开启线上的教与学。面对新问题，新技术，家长您如何陪伴孩子共度一段有意义的亲子时光？如何更好地促进孩子成长？这是需要我们共同探讨的课题。今天，我与大家交流的内容是

《战“疫”当前，我们与孩子共同成长》，希望能给大家一些启发和帮助。

一、在线教学家长的配合尤为重要

各位家长：您是否思考过在线教学和以往在学校学习有哪些不同？我梳理了一下共有四个变化：一是学习环境变了。学生的学习，从学校回到家庭，面对的是电脑屏幕。二是组织方式变了。学生居家学习，老师看不到全部学生的面容，从表情上无法和学生实时互动，从语言上无法与学生及时沟通，从感情上也无法和学生面对面交流，无法实现学校班级里的师生、生生的交流、互动与生成。三是教学关系变了。居家学习，事实上已离开了教师的直接管控，也没有了往常同学之间的互学赶帮的那种学习氛围。四是管理方式变了。居家学习，小学生的自控力不强，没有课堂上教师纪律的约束，的确容易分散精力，影响学习质量。这些变化对教师、家长提出了更高的要求，面临的困难和挑战也是相当严峻的。开设空中课堂，我们有部分老师不具备条件，但她们想方设法，创造条件购买电脑、手机、上宽带、最大限度地满足教学的

需要。日前，我们东风小学的每一位老师都在尽自己最大的努力去工作。一场抗疫的战斗将班主任从休假中惊醒，从此便没有了白天和黄昏。统计外出信息，了解健康状况；电话问、微信呼，问得急、等得焦；个别不在服务区的孩子更是让班主任揪心。一次次给家长发信息，一次次要求汇报体温。看文件、查资料、勤宣传，常叮咛。微信群、朋友圈、美篇、抖音齐上阵。所有的老师为了认真上好每一节课，她们下钉钉、学钉钉、教钉钉、用钉钉；制课件、录微课、发通知、批作业；练视频、开直播、手机电脑同上线。我们全力以赴，攻坚克难，使出洪荒之力，精心做好准备。尽管如此，老师要远程管理一个班级甚至几个班级的学生，确实没办法对所有学生都能面面俱到，学生是否都能够按照课程计划，按时参与学习活动，完成学习任务，学习的效果如何？有无以学习为借口在手机、平板或电脑上做其他事情？老师没有千里眼，不是超人，无法进行全方位监控，仅仅依靠打卡，作业完成，有限的交流互动很难掌握，所以学生居家学习、线上听课，学业的完成情况和学习质量的高低就与家长的配合至关重要。明天开始老师变成了“主播”，希望家长当好“助教”，与学校携手教育好我们的孩子。我想各位家长也都很清楚：教育好孩子是家长最重要的事业，这也是最有意义的事情。

二、希望家长给孩子当一段时间的同学

学校即将开设空中课堂进行线上授课，让学习变成了全新的方式。您准备好怎样陪伴孩子了吗？是命令式、干预式、压制式的强迫孩子学习呢？还是一方面要求学生看书、做作业、线上线下的学习，而家长却是整天玩手机、看电视、睡觉无所事事、无聊至极的打发时光？我看都不合适。学习是个苦差事，学生本来是要在大自然里活蹦乱跳的学习生活，现在在家里已经封闭了一个多月的时间，眼看要开学了，却依然还要待在家里并且又增加了学习任务，而且是自己看自己听自己学。对小年纪的孩子而言确实是一个严峻的考验。那么能不能经得起考验就要看我们各位家长的表现了。

我认为家长不能把学习当做孩子一个人的事，而是应当作为全家的一件大事共同来抓。大家都知道把孩子培养成功是我们做家长的最大成功！既然眼下我们宅在家里，我们为什么不把主要精力和时间投入到对孩子的学习和教育当中呢？有人说教育不要输在起跑线上，眼下我要说教育不要输在“病毒疫情里”。

我建议近期各位家长都要给孩子当一段时间的同学，我说的是真正意义上的同学。和孩子一起制定可行的学习计划、作息时间和课程安排，安排好每一天的学习内容，根据孩子的薄弱学科进行查漏补缺。不同学科内容不同，语文要多读多背，数学要多学多练，英语要多记多写。最好列出计划清单，具体到什么时候学习，什么时候休息。和孩子一起看书、讨论学习内容。同时要寓学于乐，把学习、游戏、身体锻炼结合起来，把课内课外结合起来。比如模仿中央电视台在家里组织诗词大会、成语大会、中国地名大会等。也可以开一些辩论会，让学生在辩论和讨论中明辨事理、弘扬真善美，鞭挞假丑恶。也可以利用教材里的内容和孩子一起出题，编排活动方案。比如家长可以设计时事课堂。眼前正在发生的一切，无疑是一本生动而深刻的教科书。特殊时期，防控疫情，每一个人都在“战斗”，孩子们按时收看早、午、晚间时政新闻，对正在发生的疫情学会正确地理解和观察。

引导孩子对待突发事件，懂得身先士卒、救死扶伤、挺身而出的伟大与光荣；思辨逃避放弃、贻误时机、敷衍了事的利己主义。成就小我，超越大爱，明理善思，利用鲜活的生活教材，弘扬社会美德，加强生命教育、家国情怀与社会责任感教育。

家长朋友们：如果您以同学的身份参与到孩子的学习活动当中，肯定会有几下好处：

一是孩子学习不孤单有趣味有活力；

二是家长的主动学习、主动参与，引领带动了孩子学习的自觉性和主动性；

三是提高了孩子自学和会学的能力；

四是达到了与孩子交流沟通、增进感情、和谐亲子关系的愿望。

三、希望家校之间建立顺畅的沟通模式

有位教育家说过这样一句话：“办好学校，离不开家长的配合；培养优秀的孩子，更是离不开老师和家长之间的相互理解和配合。”生活中，我们通过观察那些优秀的孩子不难发现，他们的父母都有一个共同点：就是与学校和老师沟通顺畅，并且积极配合老师的工作。家长和老师，作为孩子成长路上最重要的人，有着相同的责任和使命。父母的重视程度以及支持力度，决定了孩子的发展。只要家长和老师协调一致，才能形成教育的合力，发挥最大的效力。日本教育家多湖辉曾分享过一个故事：有位植物学家的儿子拿着一株不知名的小草请教老师，但是老师不认识。于是，老师就和颜悦色地对孩子说：“你的父亲是一个著名的植物学家，你可以去请教他，老师也想知道小草的秘密。”第二天，孩子又来找老师了，对老师说：“爸爸说了，他也不知道小草的秘密。他还说，老师您一定知道，只是一时忘记了。”

孩子说完后，顺手把爸爸写的一封信交给了老师。老师打开信，信里详细地写明了小草的名称和特性。这封信最后还附有一句话：希望这个问题由老师您来回答，想必更为妥当。这位家长的做法非常高明，他降低了自己的身份支持老师，帮助老师塑造在孩子心目中的形象，让老师的形象在孩子心中高大起来，从而能够更加尊重、信任老师。其实这也就是在支持孩子，让老师满怀激情地投入到对自己孩子的教育中去。家长和老师始终站在同一立场，在这样的环境下，孩子的成长方向会更加明确。请各位家长记住：教育孩子的路上，需

要您和老师肩并肩!不论何时，老师和家长的目标是一致的。有人说，家长和老师相遇，是一场爱与信任的邂逅，老师和家长对孩子的爱，是一样的;渴望孩子成才的心，是一样的。老师或许是这个世界上除了家长之外，最爱孩子的人。

疫情当前，有的孩子心理上会出现一些不适的现象，直接影响到学习和生活。家长平时应注意观察孩子的动向，如发现孩子精神状态不好，吃饭睡觉不香、注意力不集中等异常表现，要及时与老师联系，以便有针对性地进行教育。

老师也可以通过视频等方式进行“远程家访”，策划一些在线班会等活动，邀请家长指导、观摩，让家长更深入地参与到孩子的学习生活中来，跟老师之间建立常态的沟通模式。

班主任是班级群里的群主，我们家长要及时与班主任互通情报、互递信息、相互启发、相互补充，使教育形成“合力”和“向心力”。疫情再严重，总能战胜它!可孩子成绩落后，影响的是未来和前程!

四、希望家长科学引导孩子成长

我们家长要切忌拔苗助长、急功近利。孩子第一次长时间在家里看书、线上学习。新的学习形式和学习方法不见得每一个孩子都适应。希望家长当好孩子同学和朋友的角色。

不要一看到孩子学习不主动、方法不对路、成效不理想就转换了角色，拿出家长的架势和权威训斥、苛求孩子。这样做会适得其反、欲速则不达，反而会破坏了家庭教育的和谐氛围。一切以鼓励、沟通、引导和以身作则为主。

恩格斯说：“一个聪明的民族，从灾难和错误中学到的东西比平时要多得多。”我希望在病毒肆虐的今天，家长朋友们要把不利转化为有利，陪伴孩子一起读书学习。少年强则国强，国强则病毒灭。

五、希望家长向孩子传递正能量

疫情来袭，孩子们还要居家一个月，那怎样才能更好地利用这段时间，让孩子从这场“灾难”中获得更多的正能量呢？家长的言传身教至关重要。

1、你影响着孩子的未来。病毒会传染，让一个个人经受磨难，品格会传承，让一代代人更加坚强。每一个人都应该是自己孩子的老师，每一个人要成为自己孩子的榜样。在这个特殊时期，孩子们会变得更敏感，他们会努力捕捉每一个信号，解读每一个表情，洞察每一个景象。你外出买菜，为家人冒着风险；你闭门不出，为生活守候希望；你服务社区，为社会贡献力量。

你的一举一动、一言一行、一颦一笑，都在向孩子们言传身教。每一个孩子，在家长的陪伴下耳濡目染、经历成长。

打开电视，与病患共情，你默默流下的泪水，会化为孩子心中的悲悯；推开窗户，向瘟疫挑战，你紧紧握住的拳头，会化为孩子人生的力量。

你迷惘，孩子们可能更迷惘。你的惊疑，或给孩子们造成困扰；你的畏怯，或给孩子们带来恐慌。你沉浸其中的抱怨，会成为孩子们成长之中的魔咒；你无法自拔的消极，会成为孩子们面对生活的无望。

你的思维，可能就是孩子未来的思维；你的胸怀，可能就是孩子未来的胸怀；你的态度，可能就是孩子未来的态度；你的方式，可能就是孩子未来的方式。你怎样，孩子怎样，未来就会怎样。

乐观豁达会传承，坚韧不拔会传承，与人为善会传承，幽默风趣会传承。——给孩子最好的教育就是，用自己的行动去体现什么是正确的人生观、价值观、世界观，用自己的人生

去诠释什么是道德、良知、信仰。希望您播下真善美的火种，把孩子的心点亮。

2、教育就发生在家里

疫情期间，让每一个孩子体会到，窗外风起云涌，家是为你遮风挡雨的港湾，家是世界上最温暖的地方。教育就发生在家里。让孩子们和你一起铺床、洗衣、摘菜，体会生活的琐碎，以及琐碎里的勤劳、细致；让孩子们和你一起分享、感动、悲悯，感受世事的变幻，以及变幻里的从容、善良。

告诉孩子，有些家庭不能团聚，孩子们的爸爸妈妈在防控一线，正因为他们的不懈付出，才有我们此刻的安详；有些家庭遭遇不幸，他们需要爱，需要我们提供更多的帮助，去温暖他们的心房。

很多年后，当孩子回想这一幕，在危机四伏的日子里，一家人抱团取暖，相互体贴，相濡以沫，一起体会爱，一起约定，为社会、为更多的人付出更多的爱。这个约定，值得永远铭记。这段时光，值得永生珍藏。每一个家庭都是一所学校。亲爱的家长，您是孩子最好的老师，请做好孩子一辈子的榜样。

六、分享给予家长的几个建议：

从此刻起：您要多聆听孩子的心声，而不是急于评断孩子。因为聆听才是最好的沟通。

从此刻起：您要成为孩子生命中最好的朋友，最亲密的伙伴，最慈爱的爸爸(妈妈)！

最后，希望您去好好的陪伴孩子吧，用“心”去面对真实的自己，用“爱”和“行动”赋予这场陪伴最真正的内核。

愿大家安心在家、勤奋学习、共育和谐之家，共享天伦之乐。
谢谢！

最新疫情期间家长会发言稿2

各位家长、小朋友，晚上好。我是董书琬妈妈，很开心能在这个平台上和大家相互交流学习。

疫情打乱了我们每个人生活的节奏，面对延迟开学的局面，我想一开始大家跟我一样是措手不及、焦虑不安的吧。

一. 严要求，订目标

不过既来之则安之，想想徐老师平常在学校里要看住这么多神兽，我们即使使出洪荒之力也要管住自己家这一只吧。所以我对书琬同学一直是要求非常严格的，并且一开始就让她制定好学习计划。只要有学习任务的一天，那天就必须先完成学习任务再做别的事情，字写不好要重写，数学做错了要错一罚十等。每个孩子情况不一样，我家书琬不是个沉静的性子，很容易受外界因素的影响，我只能扮演母老虎的角色。

二. 从陪同监督到自主学习

这段时间我不用去单位上班，可能会有比其他家长更多的时间陪在孩子身边。一开始上网课的时候，我和她爸爸是轮流陪同监督她学习做作业的，不过愈是看得紧看得久，愈是相看两厌。渐渐的，我们就减少了陪同监督的时间，让她在规定的时间内完成听课、做笔记、做作业的任务，久而久之，我们就基本放手让她养成了独立自主学习的习惯。当然我们不会做甩手掌柜，听课笔记、作业的要求会更加高，检查会更加仔细。

三. 跳一跳就能摘到苹果

一般的孩子都爱听表扬，书琬同学也不例外，愈是批评逆反心理愈重，有时候真觉得“母慈子孝”也许只是个传说。不过有时候我们试着放低姿态，心平气和的甚至夸大其词地表扬他们肯定他们，也许真的会有意想不到的效果。当然，除了精神鼓励，物质奖励也不可少，一包零食，一个玩具的作用也不小。不过对书琬同学来说，看书、看电视、玩游戏的诱惑更大，也许很多家庭都会限制看电视玩游戏的时间，可我觉得适当的调剂也是必要的。

四. 关心备至，服务周到

虽说在家里上课相对轻松一些，但孩子的神经也是紧绷的，而且几乎不能出门。所以在这段时间我们应该多关心孩子的生活，嘘寒问暖的同时，我们也要做好后勤服务工作。我家书琬是个名副其实的小吃货，满足她吃的愿望可能会给她带来无限的满足和快乐。这段时间我们重点就两个工作，管学习和管饮食，其实也做不出什么美食，但捣鼓点孩子爱吃的家常菜还是可以做到的。

五. 习惯成自然

线上学习已经四周，我想大家虽然有些疲惫，也应该都已适应。不过孩子的学习习惯的培养，学习态度、学习积极性的激发引导却是我们一直要探讨的问题。咱们班里有很多有经验的爸爸妈妈，在此诚心希望能够听到你们的宝贵意见。

谢谢！

最新疫情期间家长会发言稿3

尊敬的三位老师和家长们；

大家中午好！

首先在这里请允许我代表家长们道一声：在孩子们中班的这一年来，老师们!你们辛苦了!

我是咱们中班橙子的妈妈，很荣幸作为家长代表在这里发言!虽然是线上家长会!但是我还是有点紧张!因为我觉得我不是合格的妈妈!这一年来，我大部分回家的时间是晚上八点以后了，回家又因为自己的懒惰吧!对橙子提出的要求，几乎是应付了事的!但其实心里很忐忑，害怕橙子不适应咱们学校新的环境!新的老师!新的小伙伴们!所以几乎每天在晚上临睡前和橙子聊天，我都会问他：今天在学校你开心吗?有没有老师或者小朋友欺负你?他的回答一直是：“开心，没有”。就在昨天端午假收假第一天，早上我告诉他，今天要去上学，他居然很可爱的来了一句：“哇!我感觉好久没见老师们了呢”，这是真实的原话，我当时真的很诧异!橙子一直的标签是不太爱交流，脾气倔强!现在居然有他想见的老师们和的小伙伴们!我发自内心的高兴!在这里请允许我再次感谢三位老师!

这一年来，三位老师也同样要面对新的家长们和的小伙伴们，需要一个一个摸清孩子们的性格和习性，更需要照顾孩子们的安全，需要陪着孩子们玩耍，更要教授孩子们在这这一阶段所需要学习的各种知识!作为家长我们，可能面对一个小孩，有时候感觉一个头两个大!而老师们面对的是30多个小朋友!况且老师们也有自己的家庭和生活!虽然老师也是一种职业!但是老师们真的很伟大!

适逢_年过大年的时候，新冠疫情全国暴发，我们需要能不出门就不出门，更到开学的时候，我们的孩子们开不了学，上不了学，但是老师们没有忘记孩子们，老师们坚持每天给我们布置一些亲子游戏、有趣的作业，为孩子们无聊的居家生活增添不少的精彩!在这里我又要内疚下，因为橙子长时间玩电子产品，得了眼膜炎，没办法只能把家里的电子产品全部停了，所以没能好好配合完成老师们布置的任务，在这里我道声：“抱歉!”

家长们，请原谅我只说自己的孩子了，作为不合格的妈妈，我同样是一个不称职的家委成员，我貌似也帮不上咱们家长们的什么忙！但是，大家要是对我有什么意见或有能我帮得上的忙，或者私下或者在群里，请一定要告诉我！

孩子们马上要从中班升为大班了，我由衷地希望孩子们，永远是开开心心的，健健康康的！

最后！感谢赵老师给我的这次发言机会，更祝愿老师们和家长们生活愉快！幸福！美满！谢谢大家！

最新疫情期间家长会发言稿4

各位家长晚上好！

特殊的时期，特殊的家长会。在这个特殊的日子，你们带给了我太多的感动与惊喜。

在此感谢各位这一个多月的辛苦付出，疫情防控期间：

1、感谢你们积极配合学校及时高效地填写了各项表格，给孩子一个好榜样：事情提前做，及时做。

2、感谢各位使出十八般武艺学会各种平台使用方法，积极配合，毫无怨言，让我们的线上学习可以平稳有序地开展。你们的好心态也让孩子们有了好心态。

3、感谢大家时时刻刻关注着班级群中的动态，尽心尽力帮助孩子提交作业，特别是在刚刚结束的童玩节活动中，让我感受到了各个小队的凝聚力、团结合作能力！这一个月来，我们真切感受到团队的力量。我们的小队在各队长的带领下发挥了巨大的作用，家长们会给孩子们点赞，你们的点赞都是给孩子的鼓励，大家也利用团队的力量对孩子进行教育，培养了孩子的集体荣誉感。

线上教学这段时间让我体会到了：没有岁月静好，只有智慧比拼。那么第二部分我们来总结一下前一个多月的线上学习中暴露的问题和具有长期效果的智慧解决措施。

线上学习对于孩子来说最重要的是自主学习能力的习得，而家长要做的是培养其自主学习能力。我觉得孩子的自主学习能力其实可以较简单地从“做计划、看微课、交作业”三方面来做。

no.1做计划

凡事预则立，再差的计划也比没计划要好。宋婷钰同学为什么能一个人在家学习，就是因为她妈妈有计划。有计划就是迈出了形成自主学习能力的的第一步。针对做计划这一项我给出一些建议：

1、计划表上的一些学习任务能具体尽量具体。比如阅读不要简单写一个看书，可以写看《当世界还小的时候》第30—40页，半小时内读完，如果读不完一是可以反应专心程度和阅读速度，二是可以修改后续计划，给自己制定合理的阅读计划。如果半小时读完了时间还有多，那么可以加快进度，同样可以修改阅读计划。再比如看微课可以具体到，看微课做笔记提出一个不懂的问题去问老师。这些都可以更有效地实施计划，而不是计划有，人在浑水摸鱼。

2、计划重在执行。比如我线上教学就会形成我的教学常态：早上定时起床在群里发家长更改信息的填写，白天作业尽量做到及时批改，晚上六七点对今日作业进行点评，发布第二天学习内容。这样下来，宅家教学也就变得有规划。把好习惯当成常规固定下来。

3、及时鼓励孩子，以鼓励表扬为主。微信批改作业要统计，麻烦一些，我为什么选择微信小群发布作业，就是为了让孩子们可以互相看到队友的作业，可以互相学习，互相欣赏。

喜欢被人围观，喜欢被关注是每个人的特点，你们可以好好利用这个微信群，利用团队的力量。宋妈妈也就提到了利用小队的力量影响宋婷玉。

4、要与奖惩相结合，我每天会对作业做出评价，家长可以根据我的评价对孩子做出奖惩，可以物质的，也可以精神的，持之以恒，把学习变成孩子自己的事。

也希望接下来的两周线上学习以及之后长期的学习生活中可以让孩子们从今天开始明白制定一定计划的好处以及重要性。这是一个值得持之以恒付出行动的好方法。

no.2看微课

针对看微课给出一些建议：

1、因为是年级组集体备课，因此老师们会寻找一些良好的学习资源统一打包，那么作为孩子来说选择必看的看完即可。有一些微课和给的课件其实是一致的，因此消化了微课也就等于消化了课件的内容。

2、看微课的时候如果没听懂有两个办法，一是暂停回看再听一遍，二是小朋友们先记录下这是几分几秒的地方，等全部听完再回看，保持思路的完整性。

3、不懂的地方一定要记录下，自己或者查资料弄清楚，或者来询问老师，打电话或者发微信都可以。

4、最后一点，还请小朋友们自己明确每天的学习任务和要求，比如微课看什么内容，作业要完成什么，作业要求是哪些，在开展每天学习之前可以先明确好，再实施学习。

no.3交作业

大家发现没，每次作业交得越早的孩子越认真。提早完成作业，孩子会有一种成就感。把作业发在小群里，就是给小朋友一个激励，不会做的也可以看看别人的。朱皓华妈妈和宋妈妈都同时提到这一点，利用群里优秀作业激励孩子，跟孩子一起学习，不停鼓励孩子及早完成作业，努力争取让自己的孩子成为榜样。这段线上学习的时间，我们的孩子刚好处于二年级，是家长可以也是有机会培养孩子好习惯的时期。无论出现什么情况，只要你拥有一双智慧的眼睛，都是一个好机会。我们班很多家长都利用好了这次机会，陪伴孩子学会学习，培养自控能力，这是孩子终身受用的。

说完了学习的事，我们来聊一些我的感想。

1、积极心态应对黑天鹅。

你们是孩子的榜样，你们的态度就是孩子的态度。你抱怨，你负能量满满，那么，孩子也是。你很快适应，积极面对，找到优势好好利用，造福你也造福孩子。我们班很多家长就做得很好。这次翻转课堂，对于老师也是挑战，我们初五就开始线上学习，年级组群讨论了。线上教学，比课堂上辛苦得多，但已经来了，那就愉快面对。我也争取做我女儿的榜样，我宅家里工作，积极学习，阅读，练字，做美食，把日子过得有滋有味，她也学会了做美食，看书，练字，还开了个公众号，与别人分享阅读体会，推荐好书。她认真上网课，面对网课出现的各种问题不抱怨，积极去处理。

其实有时间可以自己安排是一件非常好的事情。可以做很多自己想做的事。有人总说，别人家的娃听话，其实娃都一样的，能成为别人家的娃，那是别人家的父母付出多少努力才得来的。你看看，我们班申皓熠妈妈、朱皓华妈妈和宋婷钰妈妈是怎么做的。我跟宋婷钰妈妈说了希望她能分享一下线上学习的经验，我中午跟她说，她下午完成初稿，晚上继续修改，这速度，这努力，就是孩子最好的榜样。朱皓华妈妈，我跟他说分享，她二话没说，视频会议一结束马上稿子发过

来了。你就是孩子的镜子，孩子也是你的镜子，看到孩子身上的缺点，改正自己，才能改变孩子。

2、重视体育锻炼和家务劳动

健康身体的重要性我就不多说了，宅家的日子，不能让娃没了精神气，所以，我特别强调体育打卡。体育锻炼每天安排个固定的时间，就像上学一样，把好习惯变成自然。

宅家的日子，我最怕孩子们一个个成了近视眼，所以每周的家务劳动都是很用心去想，征求家长意见。孩子学会干家务，好处太多了，培养动手能力，养成主人翁思想，有一种责任感，学习与劳动相结合，日子充实有意思。宋婷钰同学一个人在家不无聊，就是因为她安排很合理，都有事情可干，这样就不会孤单寂寞了。做完了家务，很有成就感，又得到了表扬，孩子就更有意思。线上学习，最怕孩子真的只有学习了，有个别孩子从早上开始，写作业居然一直写到晚上十一点，我真无法想象，以后的日子该怎么过。这样的习惯养成了，想改掉，我是无能为力了。

3、规则意识

没有规矩不成方圆，规矩很重要，那些从小规则意识强的孩子，将来的日子明显平坦很多，不用到社会上去碰得头破血流。我们班家长规矩都挺好的，有很多地方值得我学习，如很细心，很有爱心，很有礼貌和教养。在培养孩子规则意识，培养孩子习惯的时候家里管的人太多，一个人做规矩，另外的人出来护短，那就适得其反了。建议家里分好工，做好自己的事不给别人添麻烦，这样孩子也就很清楚，该干什么，不该干什么。妈妈管孩子，爸爸需要无条件支持妈妈，爸爸管的，妈妈要无条件支持，给孩子树立权威。有规矩才有自由。

4、学习与生活

大人和孩子摆正心态，让孩子知道学习就是生活，家长把管孩子也当成生活。人活得就是一种心态，逃避只会越来越难，积极愉快面对，才是正道。现在还是二年级，考几分还真不重要，重要的是通过学习培养孩子的各种习惯，培养孩子正确的人生观和价值观，拥有满满的正能量。读书先学做人，把人做好是第一位的，孔圣人一直就是这样说的。你的孩子能走多远，就看孩子的人品怎么样。

好了，以上就是我们这次线上家长会的全部内容，希望我们的合作与努力可以帮助孩子不仅仅度过线上学习的难关，还能打开思路，培养孩子们持续自主学习的能力，为长期的学习奠定更好的基础！

谢谢大家的参与，希望我们能尽早相见。

最新疫情期间家长会发言稿5

各位老师、各位家长、同学们：

你们好！

__年注定是不平常的一年，一场疫情打乱了我们平静的生活，学校停课了，家长朋友待业了，同学们不能出去玩了，我们所有人成为教学人员，老师当主播，家长当老师，家庭成为教室，一切很意外又很必然。

当学校收到延期开学通知时，老师们很焦虑，面对前所未有的教学模式，也显得力不从心，无从下手。家长朋友，有没有同感？我想回答是肯定的，你们遇到了比我们还要大的多的困难，首先得有上课设备，比如：智能手机、电脑、电视、宽带联网或是手机包流量，最难的是家里有几个孩子，在不同学段要同时学习该怎么办？其次还要有人能跟进辅导孩子功课，督促按时完成作业。最后家长还得守着手机屏幕按时打卡、监督学生听课期间不要乱玩手机，提交各科作业，让学

生订正作业错误……有没有被逼疯的感觉?是的，学校老师每天面对50多名学生干这样的工作，他们也要承担家庭责任，也有孩子要手机上课，也包流量上网，一边学习软件，一边指导家长，每天班级群有200条以上信息需要处理……所有人都盼望着快点开学，让生活恢复平静。站在今天的时间点上，春季开学遥遥无期，维护师生生命安全和身体健康是学校第一等的责任，这样的学习模式我们还要再坚持!

学校的职责是教育好学生，办人民满意的乡村小学是马额小学追求的目标，这点请家长放心。现在学生教育责任多半压在家长身上，但我们的观点是：孩子永远是家庭的，形影不离一辈子都离不开原生家庭，教育是家庭回报率最高的投资。家长珍惜难得美好时光与孩子同时宅在家里，陪伴孩子学习，收看新闻了解社会，运用鲜活的新闻事件或本村的真人真事教育孩子学做人、学做事，构建正确的人生观、价值观，培养好担当家庭、社会责任的接班人。

基于以上现状，学校决定召开线上家长会，会议主题是“家校携手，共促发展”。同时对大家提以下四点建议：

一、解禁不解防，严防输入型疫情

学校要坚决把师生生命安全和身体健康放在第一位，坚持把疫情防控工作放在首位，听从区教育局统一安排，及时发布官方消息。请老师、家长高度警惕麻痹思想，认识疫情防控严峻复杂性，解禁不解防，零增长不等于零风险，尽量减少外出，外出戴口罩，居家多通风、勤洗手。全体师生每天8：30分前上报当日身体健康情况，严防死守全力做好疫情防控工作。

特别注意：近期居住在外省、外市的学生和家长，要积极配合学校做好疫情防控工作，微信关注“美丽临潼”公众号，关注学校家长群转发的消息，春季开学时间学校会在第一时间通知大家，未通知前不返回临潼，学校会特许准假，请家

长放心。

二、老师主导教学，当好家长参谋

老师要换位思考，多方了解学生家庭情况，按照简便易行、方便学生、方便家长的原则，根据本校摸底表列举各班情况，与同事交流，探索科学有效的线上学习指导方式，不要急于求成，放慢教学节奏，把需要记忆的、可以在家里完成的知识点重点列出单项训练，努力提高学习效果百分率，毕竟教学任务是一定的，开局不利，满盘差人一步。

三、家长监管学生，按时提交任务

1. 教育孩子早睡早起规律作息，按课表上课保证学习时间，及时完成作业，按时提交给老师批改，做到当日功课当日清。孩子有问题一定要向老师寻求帮助。
2. 引导孩子利用休息间隔做视力保健操保护视力、参加体育活动劳逸结合，做家庭小帮手从小培养劳动能力。
3. 一定要避免孩子长期守在手机屏幕前玩这玩那，既伤害了眼睛又没有学习，养成坏毛病。

四、学生把控好自己，厚积而薄发

1. 听从老师、家长指导，按时作息按时参加各学科的课程学习，居家生活有规律。
2. 运用电子设备听课时，控制好自己专心听讲，做好学习笔记不做不相干的事，按时完成课后作业，有疑难问题主动请教老师和家长。
3. 加强视力保护和体育锻炼，高年级学生承担必要的家务劳动，如：打扫卫生，洗衣服，学做饭等。

老师们、同学们，寒冷的冬天已经过去，温暖的春天已经到来，请相信伟大的祖国和英勇团结的中国人民，一定会战胜这场灾难。

届时我在春花烂漫的校园，等你们平安归来！

；