

家长会学期总结(实用6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长会学期总结篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

很感谢各位家长能够支持我幼儿园工作，抽时间参加这次家长会，与我们一同探讨教育工作。新学期教学任务沉重，我们幼儿园每个老师都早已打起了十二分精神，希望教导好小朋友，让各位家长满意。

召开家长会，也是希望能够动员所有家长共同参与到小朋友的教育和管理。新学期代表了新的开始，要让这个学期，小朋友学有所得，不浪费这一个学期的学习时间，给以后进入小学打基础。我们幼儿园也明白各位家长工作繁忙，为了更好的教导好小朋友，我们会在园内，为小朋友提供早餐和午餐，提供中午休息，并且日常饮用水都会准备好。

小朋友年纪小，为了保证他们饮食健康，也为了他们有足够的休息时间这些都必须准备。但是也需要各位家长同意，毕竟这关系到小朋友以后的发展，不管如何我们都会征求各位家长的意见，我们也都是为了让小朋友可以好好成长，当然如果各位家长觉得有什么不周到的地方可以指出，我们幼儿园必定会认真改正。

经过多年的教育，我们发现每个小朋友都有自己想法，他们

也比较脆弱的。在教导过程中，希望家长能多听小朋友的意见，让他们学会独立思考，很多时候学习任务太重，不见得对他们的成长有利，适当的互动，适当的关心小朋友，与他们好好沟通，这样能够让小朋友更加开朗。

很多家长在工作期间，忽视了小朋友的成长。而小朋友却需要父母的鼓励与支持，作为班主任我经常和小朋友沟通，发现小朋友最希望的就是得到爸妈的关注，在日常生活中，多给孩子一些鼓励，让他们有自信，这样对未来成长有极大的促进作用。一个自信的小朋友乐观开朗，我们大家也喜欢，而内向自卑的小朋友需要我们重新给他们树立信心，让他们改变过去的脆弱，变得坚强。

我们学校决定在新学期内举行亲子互动，希望各位家长能够抽时间一同参与进来，让各位家长参与亲子活动，是希望父母能够与小朋友更多的交流，让小朋友与父母相处更加融洽。我们不止要教导小朋友知识，也希望他们每天快快乐乐上学。

在今后为了方便我们幼儿园要求每个家长进入班级群，希望各位家长积极加入，这也方便联系，比如小朋友在学校的表现，考试成绩等，都会通过班级群发送给各位家长，同时也方便我们与给家长交流，对新学期的教育工作还需要各位家长多多支持。

谢谢大家！

家长会学期总结篇二

各位尊敬的家长：

大家晚上好！

首先，非常感谢各位家长百忙中抽空来参加家长会。本次考试，班上成绩考得很不理想。本次考试总分为120分，上百分

的仅为三人，高分段不多，但九十分以上的学生却很多，这说明我们班潜力很大，这部分孩子只要稍加努力，是很有希望上百分的。

考完后，我认真思考了学生的语文学习，后半期如果要提高我班的语文学习，需要从以下两个方面进行改进。

一、加强作业落实。

上上周末，我布置了背诵诗词五首并签字。结果周一一查，仅有一半学生在家背诵了。其实，每周一或放假返校后，我最头疼的就是作业，不是字迹潦草，就是错题连篇，更有甚者作文乃抄袭。各位家长，我想说，初中不再是小学了，初中有七门学科，仅仅靠课堂四十五分钟，是远远不够的。大多数学生每天仅是完成作业，从不预习和复习，这样知识点很难得到落实，导致他们考试时很多简单的题目都做错。如：问，第三课的作者是谁？答，马克吐司。实际是第三课作者为马克吐温。

所以我希望各位家长每天在家尽量多督促学生认真落实作业，课后及时复习，适当做一点相关的练习。其实大多数同学是很优秀的，作业完成还是非常棒的，如张可乐、李思宇、周诗婷、刘宸、邓永杰、赵秋云、李孟璐、姜佑杰、沈梦田、王诗嫣、王书嫣、邓稼伟、李奇翰等。他们不仅认真完成了我布置的作业，还主动找我要了课外练习书籍，主动落实知识点。特别值得一提的是邓稼伟，这个孩子父母不在身边，他在学校寄宿，但是他学习非常主动，默默背记知识点，做练习题，从来没有让我担心过。

其实，开学以来，很多孩子有了明显的进步，开始知道利用空余时间预习和背诵，这里就要特别表扬张恒斌，这个孩子每次都会主动提前在我手上背诵课文，不过这个孩子有点浮躁，一心只想夺第一，却忘了落实。相信只要改正这点，他会进步很快。另外，本次进步最大的是何宇豪，刚开始这个

孩子有些飘，经过谈话后，这个孩子变化很大。按照老师的要求认真落实基础，主动询问不懂的题目，所以这次他进步很大，但我相信何宇豪进步的空间仍然很大。当然，这次考试也有很大一批学生退步了，但这并不意味着他们没有努力。从试卷来看，本次丢分最多的，在阅读和作文上，这也是我想说的第二点。

二、加强词汇积累、阅读。

38、239那样全面，但也能说得头头是道。但是现在的270呢？我惊讶于他们的孤陋寡闻，更吃惊于他们狭窄的知识面。

现在学生写起作文来，总觉得头疼，词汇少，材料积累不够，写来写去就是那几件事。这与他们生活感悟、阅读面太少，将大量时间留在简单直白的电视、电脑网络、书报有关。

初中阶段语文的考察已不再是死死的知识点，而是考察学生的生活体验、领悟能力，中考对学生的作文要求是：描写身边事，表达真情实感。可是现在的孩子几乎没有什么生活感悟，他们不关心国家大事，不关心身边发生的事，对很多事情没有自己的看法、感悟，人云亦云。这样很不利于语文学。当然，语文它不是理科类科目，不能通过做题迅速提高。它只有学生达到一定的文学积累、生活体验，他才能读懂文中所写的境界，理解文章的涵义。所以，各位家长加强学生词汇积累，扩大阅读，已迫在眉睫。请各位家长牢固树立一个意识：语文是各科的基础。只有语文学好了，才能读懂数理化的题目，理解题意，才能学好其他各科。请利用空余时间多指导孩子大量阅读，如：意林、优秀作文、中外名著等。同时，让孩子将自己在阅读中遇到的精彩的片段，摘抄于本上，写下自己的感悟，以提高写作能力。这里，我还给各位家长一个建议，如果您有空，请多和孩子交流，谈谈对某件事情的看法，既能够与孩子增进情感交流，又能够提高孩子的思维和表达能力，对他们学习语文有很大的帮助。

相信通过我们大家的共同努力，我们定会在三年后交上一份满意的答卷！最后，再次感谢大家抽空来校参加家长会。谢谢！

家长会学期总结篇三

尊敬的家长朋友，你们好！

开了这么多次家长会，这也是在幼儿园最后一次家长会，今天我们再次聚集在这里，共同的目标一切为了我们的孩子，让他们能顺利过渡到小学。在这几年的时间里每次家长会你们都能准时参加，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说声：谢谢，谢谢你们们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，让我们最后一学期的家园合作能更默契更愉快。

再过几个月，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一名小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋、期待和憧憬，但也有担忧和困惑，因为孩子们实在太小了，能顺利适应小学生活吗？等这样那样的问题，那我们可以响亮地回答您：“能”。只要我们家园双方共同作好幼小衔接工作，换来的一定是孩子们那快乐自信的笑脸。我们大家都知道，对幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育就完全放手交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

那么如何做好幼小衔接工作呢？下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法：

我们的目标：

- 1、使有幼儿有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。
- 2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。
- 3、初步养成良好的学习习惯(倾听习惯、阅读习惯等)、生活能力(自我服务能力、自我保护能力等)，建立初步的规则意识、任务意识。

活动安排：

音乐《老师再见了》、音乐《毕业歌》、语言《毕业诗》等活动引发孩子对老师的感激之情、感受离别的依依不舍。

故事《你我通行》、歌曲《祝福的歌儿唱不停》

孩子怎样适应小学生活?家长应该为孩子做哪些准备?

大班下学期是幼小衔接的关键期,在这个学期,需要我们和孩子一起做好以下几方面

工作。

一、让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观,介绍相关的小小学生活,让孩子产生想当小学生的愿望。

二、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的,而上小学以后,学习的模式成课堂教育,课间休息时是充分自由的,要自己整理书包,自己喝水,自己上厕所,自己的事情自己做,遇到困难和问题要自己想办法解决。因此,学习生活不能再完全依靠父母和老师,要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

课程表自己整理书包,这些事情小学老师是很少过问的,也不

会去教孩子,都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

四、加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识,要

求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间,独立完成自己的作业。

五、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间,需要孩子集中注意力听讲,现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

六、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事,并一定要做好什么时

间不能做什么事,就要控制自己的欲望和行为。

七、要让孩子学会承受挫折,学会忍耐,学会与小朋友分享。

心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是,无论孩子做什么事情,得如何,都

(三)在学习方面

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣,才能为今后的学习打下坚实的基础,通过与小学老师的沟通,了解到他们对小学生的要求,如:上课的坐姿;握笔的姿势;书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势,引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是大班下学期,肯定会与在幼儿园大班上学期、中班学习生活有所不同了,所以我们在根据《幼儿园教育纲要》,并结合我校的幼小衔接教育,同时也了解了一

些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，应该说我们的课程安排得比较满，但是我们的孩子们特别的棒，适应得非常好，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、阅读能力方面的培养：为了培养幼儿良好的阅读习惯，老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣，使孩子们的阅读兴趣，及能力得到了大大的加强。

5、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。

(四)行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子经后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“值日生”，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有

了自己的思想，有了判断好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

(五)以上都是我们幼儿园做的一些工作，现在我就简单说一下家长需要配合什么。

下是需要各位家长配合的工作：

2、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

3、现在的孩子大多都是独生子女，二胎政策开放后相对好些了，但是我们有些小朋友不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是需要我们家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些力所能及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。

孩子这种行为形成的原因就是因为他们家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5—6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

5、我们现在大班开展的课程逐步接近小学，每天都有数学，语文课，指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。认识一些简单的汉字，以及会正确书写。我认为书写姿势的正确，远比孩子会写多少个字重要得多。在幼儿园老师可以纠正幼儿的书写姿势，但在家里还需要家长的配合，在幼儿写作业的时候注意纠正幼儿的姿势，共同培养幼儿的良好学习习惯。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作中有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，因为我们的出发点是都是“一切为了孩子、为了孩子的一切”，我们希望和孩子一同成长。

现在离孩子们升入小学还有短短的四个来月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生。

家长会到此结束，谢谢大家！

家长会学期总结篇四

各位家长：

赵老师一番美意，要我来谈谈教育培养楚楚的经验；哪有什么经验可谈，充其量不过是些体会而已啊，抛砖引玉吧。

我和夫人，年轻的时候到过北大荒，我们北大荒有句名言，“好孩子是揍出来的”；老师们可能最反对了，因为现代教育强调的是，“好孩子是夸出来的”；我感到，两者似

乎各强调了一个侧面，毕竟，“没有规矩不成方圆”这一点，应该是都有共识的吧。楚楚犯规了，我会严厉责罚；但有优异表现，我也会抱着她兜圈，甚至趴在地上让她当马骑呢。

好，言归正传。

说实话，我如今当楚楚的全职家教、全程陪读和音乐督导，也并非从一开始就设计好的，实际上有一个转变的过程。

最初，我们也是想给楚楚上名校的，但那个十万元的捐助款也委实不低，还未必有称心如意的老师呢。后来就想啊，这个十万元，楚楚整个小学期间请家教也绰绰有余了，还不如进一般的学校和请家教呢。后来又想，请家教，还不如自己来呢，随叫随到才效率高啊，于是便有了新的想法。

开学后，得知我们遇到了好老师，班主任赵老师是从民办名校调过来的，语文周老师还是区的学科带头人，真是孩子们三生有幸哪；还有什么话好说呢，咱别的不会，好生配合老师教育孩子总还是能坚持做到的，从而下定决心不去律师事务所上班了。我可是执业律师，国家规定可以干到七十岁的，为什么不去赚钱呢？孩子重要哪，有那么认真负责和业务精湛的老师，可遇不可求哪，孩子那可是我们的未来啊。

记得一上年级中段，赵老师召开过一个小型家长会，几个孩子都是体育成绩够呛的家伙，我们楚楚也是身居其中。

赵老师全面讲述了体育不及格的后果、对孩子的影响和加强锻炼的要求。楚楚是全班年纪最小、个子倒数第三的，没辙，练。每天，体育回家锻炼的要求是一项，楚楚练五项，根据每年的项目还有所调整；无论刮风下雨，还是严寒酷热都从不间断，哪怕是有些头疼脑热的也坚持不懈。有时还采用心理战术，如在数数时加快节奏，以期动作的跟上。

如今，楚楚的跳绳每分钟最快二百二十几个、仰卧起坐六十

几个，在全班、甚至年级都能名列前茅；针对拖后腿的新项目五十米跑，我给楚楚设计了每天五十个高抬腿跑，并逐渐加码到时下的一百个，听说最近成绩也上去了。楚楚能在女生的体育中排名第三，我想，大家只要能持之以恒地给孩子们加强锻炼，体育成绩肯定能超过楚楚的。对了，下学期的生存训练，孩子们要学会游泳，楚楚这下领先了，她能游三种姿势和五百米的距离呢。

楚楚是个爱好广泛的孩子，到了二下年级，其器乐学习再度提上了家庭会议的日程。反复比选，我们最终选定了大提琴。

我的乐理非常好，舞台经验也很丰富，还会拉小提琴，这个音乐督导的任务又责无旁贷地加上来了。大提琴是所有器乐中最难的，因为其音域和指法的缘故。但任何的器乐的学习，最难的还要数基本功的训练。每天半小时的基本功的训练，那是很枯燥无味的，但这是基础，无论如何都要认真地长期付出，才能最终收获。

我想，楚楚能在一年半完成别人五、六年的进度，还在全省的大提琴的比赛中取得四级组的金奖，除了名师的教导外，这基本功的扎实是最重要的。为了调动其兴趣，我先后采取了盲拉、点评挑刺、自我评价等方法，使得基本功的训练始终能扎扎实实地进行。如今，重点中学乐团的大提琴考试水平，楚楚已远远超越了。我想，能作为特长生进入中学，该是我们家长认真考虑的大事儿，毕竟好的中学有限，一切都要为了孩子的未来着想啊。

谢谢大家。

家长会学期总结篇五

各位家长、朋友们：

大家好！

首先，衷心的感谢大家的到来。各位家长朋友今天的到来，说明了对孩子教育的重视和对幼儿园新学期发展的密切关注。

过去的一年里，在我们的共同努力下，孩子们健康快乐的成长着，我们的工作也取得了一定的成就。在新学期，希望能继续得到您的支持和关注，让我们家园携手，尽最大努力，使孩子取得更大的进步。新的学期，希望在以下几方面得到您的配合。

1、作息时间入园：值班教师7：20点入园，幼儿入园时间为7：30—8：30离园：幼儿离园时间为4：30此为现行作息时间，以后再有改动，将及时通知家长。家长如无特殊情况请按时接送孩子。

2、接送孩子为了保证孩子安全，家长接送孩子入园、离园时请与老师当面交接好再离开。不要乱人接送孩子，家长有事需要请人代接一定告诉老师。未成年学生本身无行为能力，安全预见性差，我们再忙也不能把接送孩子的任务交给他们。

3、安全问题早上入园前注意留意孩子的书包、口袋有无小刀、铁钉、石子等危险物品，防止孩子带入幼儿园。项链、手镯等首饰尽量不给孩子佩戴，防止孩子拉拽造成伤害；再有孩子小，不会保管，丢失又会造成不必要的损失。

4、卫生方面春季天气回暖，气候干燥是流行病多发季节，如流感、麻疹、水痘、腮腺炎、百日咳、手足口等都是历年来常见的幼儿流行疾病。为了防患于未然，我们要努力做到：

(1) 该接种疫苗的不要漏掉。

(2) 锻炼身体，增强体质，提高幼儿自身对疾病的抵抗力和免疫力。常带孩子出去走走，接触大自然，但尽量不去人员密集的地方。在幼儿园，正常天气下，我们每天保证幼儿两小时以上的户外活动时间及早操锻炼。

(3) 讲究卫生，那种“不干不净，吃了不生病”的老一辈传统观念应该彻底丢弃。坚持“勤洗手，喝开水，吃熟食，勤通风，晒衣被”。在幼儿园每人一巾一杯一盆一肥皂一体温表，生活用品专人专用，定期消毒。本学期适当收取一部分卫生费，所添置的幼儿用品毕业时孩子将带回家。

5、家园联系注意家园联系栏，关注园所动态。为了孩子更好的成长和发展，欢迎家长常与老师沟通。联系方式如有变化请及时告诉老师，以免孩子在园有事情联系不上。老师与家长联系一律用我园固定电话，不熟悉的电话不要盲目相信，以免上当受骗。

7、收费

8、学平险入了学平险的孩子出险后一定及时告诉老师，给与办理。

谢谢大家

家长会学期总结篇六

尊敬的各位家长：

大家好！又到了我们期初家长会，在此首先我代表咱们班的三位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持！热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

1、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点；

2、关于幼小衔接的有关问题，比如：入学前的准备工作，幼儿在园学习生活上的问题等。

3、需要家长配合的若干事宜。

4、每个月份我们的重要活动安排

我们因年底前已经做过一次上学期的总结会，所以在这里不讲太多，我们主要对本学期的教育内容有识字、拼音、数学、音乐、美术、科学、社会、健康等内容。今天着重给大家讲一下我们的拼音教学、数学教学和识字教学。

先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习余下的11个声母、复韵母，整体认读音节，。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，还有一个是识字和学拼音一举三得的好方法，就是在报纸上找孩子们所学过的字，并把它剪下来，贴在一个专门的笔记本上，最好是把这个字能组的词语剪下来，这样孩子又能识字又能学习很多词语，通过词语他也会认识更多的字。我们再把他们的拼音也标上那就是学习汉字、词语、拼音一举三得的好方法了，这个建议大家要坚持做，那么经过这一个学期孩子的积累，孩子肯定是会有很了不得的进步的。我们教孩子拼音也有一套很系统的教材，如果那位家长像复印可以那我的书去复印，孩子有空的时候拿着读一读，家长拿着提问下孩子，都是很好的，如果孩子们都复印的话我也可以帮助大家去复印，这样孩子有书本就号掌握些。平时大家也可以一起阅读。

这学期的数学重点抓幼儿的运算，100以内的正数、倒数、5.5的数整十整十的数，20以内的进位加法、退位减法等，连加连减、简单的应用题、认识钟表等。针对运算方法和反映能力进行加强。平常家长也可与幼儿进行数学接龙游戏，或结合日常生活细节进行练习。如、去超市购物时可引导幼

儿进行找零的运算，给幼儿十块钱要幼儿买一包盐1元、问幼儿还剩多少钱，然后在买……这样，幼儿多练多学，即增进运算能力，又提高应变能力等，一举多得。

识字教学：

本学期的识字教学是以早期阅读与识字这本书上的字词为主。课堂上孩子认识新字词，虽然很快，但是这时的记忆是以短期记忆为主的，也就是说孩子学的快忘得也快。那么就少不了课后的复习。在班里我们要开设一个关于字词的区角，在这里会展出本月学过的字词。区角活动时孩子可以选择这个区域用上这些词一起讲故事。尽管孩子不是每时每刻都呆在这里认读字词，但是这可以充分利用孩子的无意注意，在他们无意中看到这些字时给他们一个直观的印象。每个月要评出“识字小标兵”看谁记得多，读得准。

在学习书本内容的同时，我们要开展一个“识字小老师”的活动。这就需要家长的配合了。每天班里会选出一名识字小老师，小老师可以准备任何汉字或着词语。（需要家长做一张字卡给孩子挂在脖子上，或者别再身上）第二天来园教给别的小朋友这个字或这词。被选为小老师的孩子在本周每天都要佩戴他教过的字卡，可以随时提问小朋友“你还记不记得我是谁呀。”这个活动不仅能扩展孩子的字词量而且也锻炼了孩子的胆量。

笔画教学：

为了给孩子上小学打好基础，我们开展了笔画教学的课程。除了教给孩子认识，书写简单的笔画之外，还要求孩子学会书写简单的汉字。同样书写的习惯姿势在书写过程中也是非常重要的。有些孩子左手写字，在课堂书写中，我们会及时纠正。正确的书写姿势“身坐直，脚并齐。一尺，一拳和一寸”眼睛离作业纸一尺，身体离桌子一拳，笔尖离握笔处一寸。在课堂中我们会时刻提醒孩子正确的姿势写字。在家里

也需要家长配合及时纠正孩子不良坐姿。还有一个问题，孩子已经长大，马上要上小学了。为了以后孩子能有一个良好的学习习惯，希望家长能督促孩子按时独立完成作业，不带写，不包办。

这半年我们主要做幼小衔接的准备工作，但幼小衔接的准备绝不是只有知识上的准备，我们要培养孩子良好的生活习惯、学习习惯和健康向上的心理。我们要培养自信的、活泼的、勇于大胆展示、表现自我的一群孩子。今年我们制定了一些活动，比如制定“班级文明公约”、喊出我们的班呼、“竞聘小班长、小组长”争当“识字小老师等”等。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

（一）、让孩子做好上小学的心理、身体准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务

的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。我们班的孩子倾听能力不是很好，特别是过了年以后，给孩子的指令几乎每句话都要重复好几遍，他们才能做到。所以我们会在倾听方面给孩子们做一些训练，比如传话的游戏、听周围声音的游戏等。在家里父母发出的指令也要让孩子们迅速的做出反应不要对孩子一遍遍的重复。

2、身体方面的准备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

（2）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（4）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品（如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品）应立即取出，并及时对孩子进行教育。

（二）、培养孩子的独立意识。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要

慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

（三）、培养准小学生的自我服务能力。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

（四）、加强孩子学习方面的自我管理能力。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让

孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有利的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

（五）、培养孩子的注意力。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。注意力不光是听觉，孩子的视觉也很重要，我们有个小游戏给大家玩一玩，有空时您也可以和孩子一起玩一玩。

（六）、加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难让老师、同学在短

时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

（七）、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

（八）、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的优点。同时给予孩子一个具

体并能达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

入学前的.准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：10前到园。如有特殊情况和老师提前说明。

2、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。

3、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服，让幼儿及时更换，避免出汗后未换衣服而生病。

4、幼小衔接不容放松。我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩子养成一种很坏的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

5、为孩子准备一个记事本，这个学期，我们打算培养孩子记活动内容的习惯。把每天新教授的活动内容，让孩子用拼音或简单的字的形式记下来。这也是为入小学自己记作业打基础。幼儿园不提倡布置作业，家长晚上可以根据幼儿园一日活动内容，看孩子的学习情况做适当的复习。我也会打个表格贴在家园联系栏，把每天的作业写在上面，家长在接幼儿离园的时候可以去看看，好回家后指导幼儿进行复习，完成作业。另外每天都要给孩子带上两本田字格本、一本算术本、一本拼音本每晚检查一下孩子的书包，带上文具盒、铅笔两支（削好的）、橡皮、也可以带一个削笔刀。

6、兴趣班的有关事宜。

7、幼儿器械操，每位小朋友准备两个浴花。

8、今年的“六一节”文艺汇演和7月份毕业典礼，具体的配合事宜将再和各位家长进行交流。

四月份主要活动：

3月幼小衔接讲座

4月春季运动会、幼小衔接讲座、幼儿学习内容中期汇报

5月“六一联欢”母亲节、微笑日

六月份端午节活动、父亲节活动、参观小学

七月份毕业典礼

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢！