

# 大班语言活动 幼儿园大班语言课活动树真好教案(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班语言活动篇一

1、运用观察、触摸等方法比较常绿树和落叶树叶子的基本特征，能初步鉴别两种树。

2、感受树的美好，感受诗歌的优美，激发幼儿对周围事物的关注与热爱。

1、各种常见树种的图片ppt

2、常绿树叶、落叶树叶若干，幼儿人手一片常绿树叶、一片落叶树叶。

3、散文《树真好》课件。

4、汉字“树”、“常绿树”、“落叶树”、“树真好”。

1、师：老师给你们看一个字，（把“树”字贴到黑板上）认识吗？

（幼儿：树）

2、师：我们的周围哪里也有树呢？

（幼儿：学校大院；我家院里；森林；马路边；花园里；学校周围；植物园；广场……）

3、师：你们观察的真仔细，那么多的树当中，你认识什么树？

（幼儿：柳树、桃树、苹果树、槐树、松树、杏树、杨树、梨树、柏树、丁香树……）

师：你们知道的树真不少，比我知道的还要多，你们真厉害，老师也带来了一些树，让我们一起来看看，认一认吧。（给幼儿观看ppt）

4、师：原来周围有那么多树，孩子们，这是什么树？

（幼儿：柳树）

师：夏天的时候满树都是绿绿的叶子，可是冬天它是什么样子的？

（叶子全没了）

（幼儿读出“落叶树”）

（幼儿读出“常绿树”）

1、师：常绿树和落叶树的叶子一样吗？

（幼儿：不一样。）

师：看，老师在周围的桌子上放了两种树叶，一种是落叶树的叶子，一种是常绿树的叶子，请你各拿一片（做出左手一片右手一片的动作语言），然后马上回来坐下。开始吧。

（幼儿到身后的桌上去拿树叶，拿后回到原来的地方。）

2、师：请你摸一摸，看一看，它们有什么不一样？

（幼儿：一片厚一点，一片薄一点）

师：除了薄厚不一样，我们来看看它的颜色，有哪里不一样？

（幼儿：一个颜色深，一个颜色浅）

师：还有哪里不一样，我们再仔细观察一下它的表面？

（幼儿：一片光滑，一片不光滑）

师：（教师在“落叶树”叶子上画上表示不光滑的曲线）为什么常绿树的叶子会亮呢？因为上面有蜡。

（幼儿：常绿树叶子的正面颜色深，正面和反面颜色不一样）

师小结：（指记录）孩子们，仔细看看，其实，常绿树和落叶树不一样的地方就是，常绿树的叶子表面非常光亮，叶子很厚，正面颜色深。我们在马路上看到好多树，即便我们不知道它的名字，但是我们可以通过看它的叶子知道它是常绿树还是落叶树。

1、师：原来我们身边有这么多树，那树在我们生活中有什么用处？

（幼儿：给我们来带新鲜的空气）

2、师：树真好，那我们一起来听下关于树的儿歌吧。（同时出现汉字）

（幼儿：荡秋千，看书）

3、师：小朋友们听得真认真，原来树真好，那你喜欢在树下干什么？这个散文诗真好听，我们再来听一遍了吧。

4、师：那我们要爱护树，保护树。

## 大班语言活动篇二

1. 引导幼儿学习利用轮流的方式互相介绍小蝌蚪、毛毛虫、小宝宝对长大的喜悦情绪
2. 乐意在集体面前大声讲话
3. 引导幼儿用运动长大真好，可以来说出自己的长大期望

### 活动过程

2. 教师出示图片并念读文字

小蝌蚪；长大真好可以做只爱唱歌的青蛙

毛毛虫；长大真好，可以去找美丽的小花

小宝宝：长大真好，可以上学唱歌和画画

5. 教师提问长大为什么好请小朋友说出长大的好处

### 二、学习词语小蝌蚪、毛毛虫、小宝宝、蝴蝶

1. 教师讲引诱毛毛虫、蝴蝶、小蝌蚪的词卡搭配图片做图文教学
2. 教师举出毛冒出蝌蚪的词卡问幼儿这两种小动物长大后会变成什么
3. 等幼儿会打出教师的问题后教室去除自制的引诱蝴蝶青蛙的词卡请幼儿认读

### 四、引导幼儿仿编儿歌

## 大班语言活动篇三

1、 通过多种方式（自主表达、散文欣赏、快乐游戏），尝试让幼儿表达“树真好……”

2、 培养幼儿萌发“亲近树木、保护树木，热爱大自然”的情感。

课件（散文欣赏）、用废旧材料做各种各样的树，音乐《挪威的森林》，图片

你们瞧，这儿树真多，你们喜欢树吗？为什么喜欢它呢？  
（树真好……）

1、 完整欣赏、理解内容。

我们来看一看，听一听，谁也在说树真好。（播放课件）

（1）谁喜欢树？为什么喜欢树？（它可以在树上（下）干什么）根据幼儿的回答出示相应的图片。

2、 分段欣赏、学念散文。

请你再来欣赏一遍。根据幼儿的回答，尝试有感情地学念散文。

（1）“树真好，小鸟在树上做窝，每天天一亮，小鸟就会唧唧喳喳的叫。”小鸟做窝后，它会怎么样？”

3、 完整表现，表达意境。

1、 树真好，想不想到树林里玩捉迷藏的游戏。我来扮演寻找人，请你们扮演躲藏人，我把眼睛闭上，请你们轻轻地躲到树林里。（师幼游戏）

2、在树林里捉迷藏，感觉怎么样？那我们，好好夸夸大树的好吧。“树真好，我们在树下捉迷藏，大家玩得开开心心、快快乐乐。”

3、树真好，我们该为树做点什么呢？

树真好，让我们到外面夸夸我们的树朋友吧！（来到香樟树边上）分组自然的朗诵。

进入情境，充分调动幼儿表达的积极性。通过说一说，让幼儿自然地表达出“树真好”的情感。

动态的课件吸引幼儿的注意力，让幼儿在看、听、说中自然的体验散文诗的语言美和意境美。

通过完整欣赏到分段欣赏，学念散文到完整表现，层层递进让幼儿进一步感受“树真好”的情感。

游戏是幼儿最喜欢的活动方式。在游戏中体会树给人们带来的快乐，从而提升“树真好”的情感，自然地萌发“保护树木”的情感。

## 大班语言活动篇四

活动目标：

- 1、寻找长大的变化，理解长大的内涵。
- 2、体验长大的快乐和自豪，萌发不断成长的愿望。

活动准备：

幼儿之间互相帮助的照片、幼儿学写字的照片、幼儿自己叠被子的照片、课件，小时候的鞋子。

活动过程：

## 一、视频导入

1、今天张老师带来一段录象，我们一起来看看这段录象里有什么？看到谁了？小结：这段录像的名字就叫——长大。

2、孩子们，你们的身体长大了吗？说说你怎么知道自己的身体在长大？

小结：你们看长大多好呀，身材变高了，手臂变长了，脚变大了，身体变宽了，人也越长越漂亮了，长大了真好！

## 二、看看说说——长大的秘密。

我再给你们看一样东西，这是我带来的三张照片，里面拍的都是和你们一样大的小朋友他们做的三件事情，奇怪的是每一个看到这三张照片的人都会说相同的一句话：“恩，长大了。”我们一起来看看，看看里面到底有什么长大的秘密。

### 照片一：叠被子

1、你觉得他长大了吗，为什么？

2、来，说说看孩子们，你现在做什么事情是自己做的？

小结：我送给他三个字，也送给你们，能独立，就是自己能做的事情自己做，不要别人帮忙了。

### 照片二：会写字

1、说说他长大了吗？为什么？

小结：你看，长大就是这样，要学着做一些难一点的事情，还要学着做以前不会做的事情。

2、说说看，你跟他一样学会什么新本领了？

小结：你看，这么难的事都会了，真了不起，长大了。送给这个小朋友三个字，同时也送给你们，有本领，你们学会了这么多的新本领，真了不起，长大了多好啊。

照片三：会帮忙

1、他会帮助别人了吗？

2、我想问一件事情，你们都帮过别人的忙吗？你帮过谁的忙？

小结：长大了多好啊，长大了就会帮助别人，长大了就能为自己感到自豪，为自己感到快乐，我送给他三个字，也送给你们，会帮忙。

总结：你们看，长大了多好呀，做的事情不一样了，有本领了，会帮助了，能独立了，能为自己感到自豪了为自己感到骄傲了。

三、经验提升

1、今天我还要给你们介绍一个朋友，这个朋友可了不得。他说了一句话，不仅让自己为自己感到骄傲，还让他周围所有的人都为感到骄傲。（讲述故事）

2、你们听了这句话，心里有什么感觉？说说你的理由？

这个故事里最感动的是哪句话？就是这句话，你们会说吗？一起说说。

4、除了告诉他们藏在心里的话以外，我们还可以用什么方式去照顾他们？



## 大班语言活动篇五

从中班升入大班，班上有很多幼儿已经知道自己是哥哥姐姐了，但幼儿对成人依赖的现象依然明显存在，许多力所能及的事情仍喜欢让成人一手包办。并且，幼儿的自己的父母欠缺关心的意识。因此，我开展了本次主题活动，将有目的有意识的引导参透在教学活动中，让幼儿感受成长的快乐，尝试不依赖成人，能主动去做事情，培养幼儿的独立意识、责任心和动手操作能力。

- 1、体验长大了的自豪，能自由选择活动形式将“我”长大了的画面表现出来。
- 2、培养幼儿的动手操作能力，发展想象力、创造力。
- 3、激发幼儿热爱生活的情感，懂得关心自己的父母。
- 4、愿意通过多种形式展现自己。
- 5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

教幼儿热爱家庭、知道关心长辈，听大人的话。

- 1、幼儿小时候的照片、衣物、鞋。
- 2、“人的成长过程”图片，卡片纸、彩笔、彩纸、剪刀、胶水等美工材料与工具若干，小时候的录像(或小中班在园的录像)。
- 3、音乐磁带、录音机等。

1、让幼儿听音乐做律动。

(1)让幼儿自由观察教室的环境。

(2) 老师：你在教室发现了什么？(小衣服、小鞋子等) 这些你能穿的合适吗？

2、引导幼儿简单了解自己的成长过程。

(2) 自由探索(欣赏小时候的照片和用品)：根据幼儿好奇、好动的特点，让幼儿猜照片“照片上的人是谁？一起议论为什么猜不着？从而发现小朋友的变化。看一看、试一试、比一比，真实地感受自己长大了。在这一过程幼儿的经验是浅显的，通过集中让幼儿互相议论的方法：现在与小时候比，自己有什么变化？引导幼儿从更多的方面有目的进行比较。

(3) 观看录像，积累经验：幼儿对自己是从哪里来的、是怎样长大的，充满了好奇。通过观看录像把幼儿带到了神秘的生命起源时刻，他们深深地感受到妈妈怀孕的辛苦、父母养育的艰辛，增进了对父母的感情。幼儿自由讨论交流，让幼儿知道自己是从婴儿长大的，现在已经是中班的哥哥姐姐了，自己能做的事情应该自己做，爸爸妈妈辛苦把自己养大，要懂得感谢他们，关心他们。

4、为了让幼儿进一步感受自己的成长、了解成长的过程，让幼儿分组操作，一组制作“成长变化图”——我小时候是这个样子——我现在是这个样子——我将来会变成这个样子——请幼儿画一张自己将来的画像。一组排序：请幼儿给人的成长过程图片排序，表现人是怎样变化的？一组幼儿在每片树叶上画一件自己会做的事情，然后贴在树上。让幼儿自主选择，有领域的整合。

5、相互欣赏和介绍作品，结束活动。

小结

(1) 引导幼儿体会成长的快乐并教育幼儿学会更多的本领，自己的事情自己做。更加爱自己的爸爸妈妈，关心他们。

## (2) 幼儿听音乐——《我长大了》

1、教学过程中能吸引幼儿的注意力，幼儿参与积极，准备的教具能引起幼儿的兴趣。

2、幼儿动手操作方面，没能提供一些材料让幼儿进行实际操作，如果能够增加一个让幼儿亲自体验的环节，让幼儿感受一下自己长大了，能做事了的快乐与满足，并从不同的交流讨论中增强情感的体验。

3、幼儿的积极性调整上还有待提高，幼儿的发言面不广，有好多幼儿是想说而不敢说。对幼儿的激励语、评价语应该更丰富些，这样有待于提高幼儿学习的积极性和主动性，以后应在这方面多加锻炼和提高。

## 大班语言活动篇六

1、知识目标：感受诗歌的稚拙美，学习运用“长大了，我可以——”创编诗句。

2、过程方法目标：活动体例：散文童诗

重难点：引导幼儿会用“长大了，我就可以……”创编诗句。

教具：小蝌蚪与毛毛虫成长历程图、教学挂图、小鸡、小鸭、小猴、毛毛虫、小蝌蚪的头饰、录音机一台、磁带一盘。

学具：幼儿与家长共同准备一张婴幼儿时期的照片。

谈话法、讨论法、直观教学法、视听教学法

整体感知——探讨交流——练习法

一、组织教学

弹奏律动：小蝌蚪

律动表演，谈话激趣导入

教师提问：“小朋友，老师刚才弹的律动曲名字叫什么呀？”

(教师出示小蝌蚪与毛毛虫的成长过程图)提问：“小朋友，你知道小蝌蚪与毛毛虫长大后，分别会变成什么吗……它们长大了好吗？”(板题《长大真好》)

幼儿认真观察画面，积极思考作答，齐读课题。

## 二、看图欣赏整体感知

### 1、出示本课教学挂图配乐诗朗诵

组织幼儿认真看图、欣赏诗歌。

### 2、探究交流

提问：你听到了诗歌中有哪些小动物？它们都有哪些本领？(粘贴动物图片)

举手回答问题，请个别幼儿来粘贴图片。

教师邀请六位小朋友扮成小猴子、小蝌蚪、毛毛虫、小鸡、小鸭和小朋友，并请每位扮演者说一段属于自己的儿歌。

3、结合自己扮演的角色运用：“长大了，我就可以……”说一句话，可加上舞蹈动作边说边表演。

提问：小朋友，说说为什么长大好哇？

同伴交流讨论，请幼儿发表自己的见解

#### 4、发散思维

#### 5、观察、思考作答

### 三、练习说话

1、引导幼儿用：“长大了，我就可以……”说一句话，逐一发表自己对“长大”的想法

### 四、拓展延伸

1、教师提出问题：“如果自己是小动物而不是小朋友，也会期待长大吗？”练习说“长大了，我就可以……”的句型(对能够大胆说话的幼儿奖励小红花)。

#### 2、思考回答

### 五、课堂小结

小朋友今天学习的兴趣真浓!知识掌握的也很快，并能大胆讲话，和小伙伴们一起愉快的学习，你们真棒!我给你们鼓鼓掌。

### 六、作业

把今天学习的诗歌发挥想象说给爸爸妈妈听。