

最新师德师风培训心得感悟总结(精选8篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

师德师风培训心得感悟总结篇一

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

1. 爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。

教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

2. 热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

3. 更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

4. 以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

5. 终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己已经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进！

师德师风培训心得感悟总结篇二

作为教师，特别是肩负检查任务的教师，应该把良好的师德师风均匀地洒给每一个学生。

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到祖国的未来。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热

爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。

再则，要求教师热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。教师应当以社会责任为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。通过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，学习师风师德心得体会。下面简单谈谈几点体会：

要热爱教育事业，工作要有“鞠躬尽瘁的决心既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，克己奉公，奉公守法，恪尽职守，廉洁自律，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，心得体会《学习师风师德心得体会》。做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，

对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，“没有学不会的学生，只有不会教的老师”。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。

“教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。”中华民族的伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育，而教育的希望在学校、在教师。为此，习总书记提出了“好老师”的四条标准：第一，做好老师要有理想信念。第二，做好老师要有道德情操。第三，做好老师要有扎实的学识。第四，做好老师要有仁爱之心。这四条是做一名好老师的最基本的条件，每一条习总书记都阐述得深刻、明白，入耳入

心。显然，除第三条外，其余三条习总书记是从师德角度讲的，可见习总书记对师德师风的高度关注。我想，习总书记之所以高度强调师德师风是有原由、有针对性的。

毋庸讳言，在应试教育和商品经济大潮冲击下的中国校园已绝非一块净土。目前在师德师风问题上表现最突出的就是在职教师的有偿补课。尽管教育行政部门三令五申年年强调，但有偿家教有偿补课现象总屡禁不止，且大有愈演愈烈之势。有偿补课现象长期的蔓延、滋生，已越来越成为影响正常教育秩序、激化教师之间矛盾，引发社会对教师评价的一块“毒瘤”，真正到了该“一刀两断，一了百了”的时候了。

当然，除了在职教师有偿补课行为需要有效治理外，教师收受学生及家长礼品礼金等行为也受到社会的高度关注。问题虽然发生在少数学校、教师身上，但同有偿补课现象一样也严重损害了人民教师的形象。为此，教育部向各地印发了《教育部关于印发严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的暂行规定》要求各地督查学习。

有偿补课、收受学生及家长礼品礼金以及体罚和变相体罚学生等现象是影响师德师风问题的三个方面。这三个方面的行为，已严重背离了社会主义核心价值观，背离了中小学教师职业道德规范，背离了习总书记提出的“好老师”的四条标准，败坏了教师行风，从严从快治理已经是大势所趋，刻不容缓。

当然，对有偿补课、收受学生及家长礼品礼金以及体罚和变相体罚学生等影响师德师风的问题要通过长效机制予以保障，不能搞“一阵风”。专项治理活动只有与培育、践行社会主义核心价值观相结合，与深入开展党的群众路线教育实践活动相结合，与制度保障特别是问责和惩处相结合，才能收到长期稳固的治理成效。

教育事关国家民族和社会的存续发展，教师，事关教育的成

败荣衰。所以，教师的职业和岗位是神圣而又伟大的，不可等闲视之。我们既然选择了教育，选择了教师，就要心存敬畏，敬业爱岗；选择了教育，选择了教师，也等于选择了责任，选择了奉献。自觉践行社会主义核心价值观，志存高远，洁身自好，淡泊明志，宁静致远，以身作则，是职业和人格修养对我们的基本要求。改革开放正处于深水区，教育正处于转型期，我们的教师可谓任重道远。努力加强职业修养，认真培养合格人才，是历史交付我们的一项重要而又光荣的神圣使命。我相信，在以习总书记为首的党中央的英明领导下，在富有崇高理想信念和献身精神的广大教师的共同努力下，中国的教育梦想一定前景辉煌。

教师是“人类灵魂的工程师”对学生的成长和成才的作用不问可知。著名的教育家陶行知先生曾说过：学高为师，德高为范。作为一位光荣的人民教师，不但要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师是学生的良师益友，是学生健康成长直接的指导者和带路人。教师良好的师德修养对学生的影响、发展作用极大。教师若想做到这一点，就必须讲求自己的职业道德修养，必须时刻谨纪要不断进步本身的道德修养：

酷爱教育事业是教师最为重要的美德，教师对教育工作应具有“鞠躬尽瘁，死而后已”的决心，把自己终生精力献给教育事业，不计名利、乐于献身，有所作为。

1、 熟悉上

我们应尊重自己的选择，无怨无悔，酷爱本身的本职工作，把教育看做自己真正酷爱的一项事业来耕耘。

2、 实践中

我们应尽心尽责，勇于挑战困难。我们只有对教育事业注进

深厚的感情，我们才能全身心地投入到事关民族、国家兴旺的崇高的教育事业中，兢兢业业，知难而上，才能真正做到以教为荣，以苦为乐。

前苏联教育家苏霍姆林斯基把教师酷爱学生作为“教育的奥秘”，他的座右铭是“把整个心灵献给孩子们”。马卡连柯也说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”一个教师假如仅仅酷爱教育，那末他只能是一个好教师，一个教师假如把酷爱事业和酷爱学生相结合，他就是一个完善的教师。由此可知，酷爱学生也是师德修养的重要内容之一。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替人。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书字迹等。而师爱则是师德的灵魂。

每一个学生，相貌有美有丑，智商有高有低，行为有好有歹，但人的尊重、关爱需求是与生俱来的。崇高的师爱就应当对每个学生等量齐观，中庸之道，对每个孩子都“捧着一颗心来，不带半根草去”。对那些所谓的“差生”更要施与爱的阳光雨露，要像一个忘我的园丁，把爱的雨露洒进他们的心田，对他们应当变忽视为重视、变厌弃为爱好、变冷眼为尊重、变急躁为耐心，对他们的教育做到“爱心、耐心、恒心”，直到他们养成良好的习惯为止。

师德师风培训心得感悟总结篇三

作为一名教师，师德师风是我们非常重视的一部分。最近，我参加了一次教室师德师风培训，并且深有所悟。今天，我想分享一下我的心得体会。

第一段：培训内容与目的介绍

本次培训旨在提高教室师德师风素质，弘扬优秀的教师形象，

将良好的师德师风理念与工作实践贯穿于教学教育过程中。由省级专业师资讲师授课，课程包括师德师风观念与方法、师德师风与班级管理、师德师风与教学评价、师德师风与师生关系等。

第二段：学习过程与感悟

这次培训为期三天，课程设置丰富，内容实用。在学习的过程中，我深深意识到了一个好的教师必须具备的素质。首先，我们要具备一颗爱心。带着爱去教育学生，才会得到更好的效果。其次，我们还要充分发扬自己的耐心。这是教学工作中最基本，也是最重要的要求。良好的耐心可以让我们更好地完成教育工作。此外，作为一名教师，还要具备专业性强的素质和对学生的身心健康负责的态度。

第三段：对教室师德师风的认识

通过此次培训，我对教室师德师风有了更深刻的认识。教室师德师风是一种行为规范，是教师在日常工作中所表现出的职业操守、工作态度、行为举止、言语交流等的总称。这种严谨、正派、可亲、互动的师风，是教师对学生、学生对教师需要互相尊重、互相信仰而形成的。

第四段：教师的职业道德要求

对于一名优秀的教师，师德师风的重要性不言而喻。教师的职业道德要求非常高，需要时刻保持一种良好的教育态度和行为习惯。教师要勇于担当责任，遵循职业道德规范，把个人利益服务于教育事业，服务于学生。

第五段：结语

良好的师德师风会给学生留下深刻的印象，也会对他们的成长产生巨大的影响。这不仅关乎我们个人形象，更涉及教育

事业的发展。我相信，通过此次培训，大家都具备了更优秀的师德师风素质。今后，希望大家能把教室师德师风贯穿于我们的教育工作中，为学生的成长与未来做出更大的贡献。

师德师风培训心得感悟总结篇四

学校在新年伊始举行了师德师风暨业务培训活动，这次培训不仅有郭校长高屋建瓴对学校的规划和部署，还有漯河高中优秀老师们的经验分享，让我感受到我们五高对老师的殷切期望。师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，这次培训，让我感受颇多。

爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。“闲人多愁，懒人多病，忙人多乐”，“世界上的良药就是忙”，“要成功，先发疯，头脑简单往前冲”，一系列振聋发聩的话语，使我们惊醒。为筹备此次会议郭校长在春节假期依然苦心孤诣、整合材料，这样的爱岗敬业是我们所有教师的典范。我们也要反思自己，在日常工作中是当一天和尚撞一天钟呢？还是在其位谋其政，竭尽自己所有为孩子备好每一节课，上好每一节课，关爱好每一个孩子呢？我想，答案肯定是后者，因为教育是真正的良心活。

热爱学生、教书育人是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。郭校长也倡导老师要做四立老师：以德立人、以爱立魂、以能立师、以才立学。我们在日常教学中也要真正关注到我们的每一个学生的成长变化，像全国脱贫攻坚楷模张桂梅老师一样为每个孩子着想，把他们当成我们自己的孩子来看待。

更新观念、努力创新是师德的新发展。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。只有自己不断充电，才能在讲台上站得安稳。面对时代的变迁，面对课程、教材的更新换代，我们也要与时俱进，坚持学习，让大

脑始终充盈。让学习成为自己的精神食粮，不仅是为了教好学生，更是为了成为更优秀的自己。我们学习了赵广义老师18年的班主任技法，他启迪我们在教学过程中需要不断地更新观念，努力创新来迎接每一届不同的学生。

将自己融入集体，汇入江河。每一件看似不起眼的小事，背后都是百倍的努力和付出，两天的培训，杨春萍老师的教研细化，曹素娜老师的个人成长历程，赵广义老师的班主任智慧，赵孝伟老师和学生的深厚师生情，让我们明白每个成功者身后都有一个强大的团队支撑。在班级，我们要教育孩子们融入班级，热爱班级，与班级共荣辱；而对我们教师来说，就是发自内心地相信五高，热爱五高，齐心协力共同创造五高新的辉煌！

其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。相信我们有优秀的郭校长为标杆，有学科带头人为榜样，我们普通教师也会在未來的教育教学中严于律己，教育出更优秀的学子。愿我们五高人在郭校长的榜样示范带领下，有勇攀登、敢挑战、敢挑重担、开拓创新的精神，携起手来共创辉煌！

师德师风培训心得感悟总结篇五

随着社会的进步和人们对教育的需求不断增长，校外培训行业也逐渐兴起。作为一名校外培训师，我有幸参与了多个培训项目，并从中获得了丰富的心得体会。在这篇文章中，我将从专业素养、教学方法、课堂管理、师生关系和自身成长五个角度，谈谈我对校外培训师师德师风的理解和体会。

首先，作为一名校外培训师，我们首先应具备扎实的专业素养。教育是一项高度专业化的工作，仅仅凭借热情和爱心是不够的。在培训师师德师风中，专业素养是基础。我们应不断提高自身的学科知识水平，进行持续的学习和专业培训，不断充实自己。只有通过扎实的学识掌握，我们才能真正做到“教无可教、学无可学”，从而更好地指导学生。此外，

我们还应提高教学技能，掌握多种教学方法，灵活运用于实际教学中。

其次，合理的教学方法对于一名校外培训师来说至关重要。培训课堂通常是短时间内传授大量知识的场所，因此我们必须采用高效的教学方法。在我的经验中，我发现启发式教学方法在培训中特别有效。这种方法不仅能够调动学生的积极性和主动性，还能培养他们的思考能力和问题解决能力。在课堂中，我常常鼓励学生思考和提问，并积极引导、激发他们的学习兴趣。通过灵活运用各种教学方法，我能够帮助学生更好地掌握知识，提高他们的学习效果。

课堂管理是校外培训师师德师风的重要组成部分。在培训课堂中，学生的数量通常较多，管理起来较为困难。因此，良好的课堂管理至关重要。在我的实践中，我发现与学生建立良好的师生关系是课堂管理的基础。我试着与每个学生建立良好的沟通和信任关系，了解他们的需求和困惑。此外，我还注重课堂纪律的维护，对于学生的不当行为，我会及时制止，并给予适当的批评和教育。良好的课堂管理能够为学生提供一个安静、有序和舒适的学习环境，有效促进学生的学习效果。

师生关系是校外培训师师德师风中的核心内容之一。对于一名培训师来说，与学生之间的关系不仅仅是师生之间的关系，更是一种互动和合作关系。在培训课堂中，我们应努力减少师生之间的隔阂，积极主动与学生交流和互动。我们应关心学生的成长和发展，给予他们必要的帮助和指导。同时，我们也要及时表扬和鼓励学生，在他们取得进步和成就时给予积极的反馈。通过良好的师生关系，我们能够激发学生的学习兴趣 and 潜能，帮助他们更好地成长。

最后，作为一名校外培训师，我们也需要持续关注自身的成长。培训行业发展迅速，新知识、新技术和新方法层出不穷。作为一名培训师，我们应保持更新意识，及时更新我们的

教学内容和方法。此外，我们还应关注教育领域的最新研究成果，参加教育研讨会和培训，与教育同行保持良好的交流和合作。通过不断学习和成长，我们能更好地适应培训行业的发展，提高自己的教育教学水平。

总之，作为一名校外培训师，我们应时刻保持良好的师德师风。通过提高专业素养、合理运用教学方法、有效管理课堂、建立良好的师生关系和持续关注自身成长，我们能成为一名优秀的校外培训师，并为学生的成长和发展做出更大的贡献。校外培训师师德师风是我们工作的基础，也是我们教育事业的责任所在。只有不断提高自身素质和水平，我们才能更好地为培训事业服务，更好地培养出优秀的学生。

师德师风培训心得感悟总结篇六

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想提高的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。所以，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

师德古来有之，不一样时代对师德有不一样的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

1、爱岗敬业。献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，仅有爱岗敬业，教师才能进取应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是

在奉献。在燃烧，并且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，可是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自我。正是这种成就感。幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

2、热爱学生。教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等。亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出，不记回报。无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，怎样爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。所以，他们总是批评。训斥。否定学生，而很少鼓励。表扬。肯定学生。其实，在教师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

3、更新观念。努力创新是师德的新发展

要让学生成为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学。代替学生学，而是启发学生学。引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识。训练本事。发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习。去实践。

4、以身作则。为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自我要明白怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

5、终身学习。不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干。边干边学。终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展。

师德师风培训心得感悟总结篇七

俗话说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱孩子的体现！作为职场中一名幼儿教师必须懂得教书育人，首先爱字当先，做好孩子的良师益友，在生活中教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。

记得有一次，我正在收拾宝贝们刚完成的手工作品，熙熙小朋友走过来很小声的对我说着什么，我没搭理她，熙熙很失落的转身离去.....第二天，熙熙来园时哭了，哭的很伤心，拉着妈妈的衣角久久不肯松手，我连忙走近问妈妈：“宝贝今天怎么突然哭了？以前都是很开心来幼儿园的”！妈妈说：“熙熙说夹子找不到，所以就哭了”。听完妈妈的讲述，我仔细回想昨天熙熙找我时的情景，难道是因为夹子找不到？是想让我帮助她找夹子？当时我没有理她，所以就失落了呢？于是，我立刻蹲下来搂着宝贝，轻声对她说：“对不起，熙熙宝贝！原谅曾曾老师没有第一时间帮助你找夹子，让你伤心了。要不我们现在一起去找夹子，好吗”？宝贝点点头，情绪总算稳定下来.....通过寻找，最终在教室里的娃娃家区域找到

了夹子，看见熙熙失而复得后开心的样子，瞬间被孩子天真满足的笑容感染了，心情特别舒畅。

通过这件事，宝贝与老师的感情奠定了彼此的信任，而我跟熙熙的感情更加亲密，一直表现很胆小的熙熙，也慢慢的胆大起来了，说话越来越自信，不仅积极参加班级组织的各类游戏，而且还会默默的帮助他人。

也许在很多人眼里，这件事很小，但是对孩子们来说每一个细节，每一件小事，每一个拥抱，每一次鼓励.....孩子们都会铭记于心，甚至会影响一生！

而近期互联网上转发的一些虐童事件，看得我特别生气，她们是给正从事幼教工作的教师们脸上抹黑！孩子们虽然会调皮捣蛋，但他们天真无邪，没有任何防备，我们应该去引导他们，保护他们，用赏识的眼光去发现他们的闪光点，而不是用一把尺子去衡量他们！甚至去伤害他们！而因个别不称职教师的粗暴、违规、违法行为，导致社会对幼儿教师的种种猜疑、不信任，着实伤害了我们大多数默默付出，做事任劳任怨、勤勤恳恳的幼教同行们！

通过近期师德师风培训，我深刻认识到，作为一名合格的幼儿园教师，必须做到对孩子永远保持一颗宽容的心、对待每一位孩子一视同仁、尊重每一位孩子、关心每一位孩子、倾听每一位孩子；而且要加强自身素养提升，不断学习，不断探索，踏实工作，锐意进取，开拓创新；每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中！我坚信——一分耕耘，一分收获，要想收获得好，必须耕耘得好！同行们，加油吧！

师德师风培训2

师德师风培训心得感悟总结篇八

第一段：引入话题，说明校外培训的重要性和培训师师德师风的必要性（200字）

如今，随着社会对素质教育的日益重视，校外培训逐渐成为学生提高综合素养的重要途径。而培训师师德师风的形成和传承，更是关系到学生健康成长的重要环节。作为校外培训的从业人员，我们需要时刻牢记自己的职业特点和社会责任，注重培训师师德师风的培养和践行。

第二段：培训师德的内涵与重要性（200字）

培训师德是指培训师根据教育的基本原则和要求，自觉遵守教育伦理和职业道德规范，树立正确的教育观念，自觉加强师德师风建设，为广大学生提供高质量的教育服务。培训师德的核心是以人为本，关心学生的身心发展，注重培养学生的学习能力和自主发展的意识。在校外培训中，师德的培养和践行至关重要，只有树立正确的教育观念和严格要求自己，才能为学生提供优质的教育服务。

第三段：培训师风的内涵与重要性（200字）

培训师风是指在教育教学活动中，培训师在工作中的表现和风格。事实证明，一个培训师的风格不仅关系到学生的学习效果，更重要的是影响到学生的情感和态度，乃至未来的发展。培训师风的核心是师生和谐，互动积极。师风的好坏直接关系到学生积极性的激发和学习效果的提高，在校外培训中，只有建立良好的师生关系和营造积极向上的教学环境，才能使學生能够更好地学习和成长。

第四段：培训师师德师风的具体体现与实践（200字）

培训师德和师风的实践体现在诸多方面。首先，要具备良好

的教育理念和严谨的教学态度，充分理解学生，关心学生的成长和发展，积极引导树立正确的学习和人生观。其次，要不断提高自己的教育教学能力，更新教学方法和手段，加强自身的综合素质培养，提高教学水平。最后，要与学生建立良好的关系，关注学生的心理健康和发展需求，积极引导学生的学习兴趣和学习动力。

第五段：总结培训师师德师风的重要性及其对学生发展的影响
(200字)

校外培训的成功离不开培训师师德师风的发展和践行。只有培训师以身作则，注重自身教育素养的培养和提高，才能够真正引领学生的成长和发展。培训师师德师风对学生的影响是深远的，它不仅能促进学生的知识学习，更能够塑造学生积极向上的人生态度，激发学生的创造力和创新能力。因此，校外培训师们应该从自身出发，不断完善自己的教育理念和教学方法，提高自身的专业素养，不断追求教育教学的新境界，为学生创造更加美好的未来。