

# 最新七年级家长会学生家长发言稿(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 七年级家长会学生家长发言稿篇一

各位老师、各位家长、各位同学：

大家上午好！

我是\_\_的家长，首先请允许我向各位老师表示衷心的感谢，正是你们的辛勤劳动，才使得\_\_的学习成绩有了很大的提高。

按照李老师的安排，在今天的家长会上发言，感觉有些惶恐不安，从各方面讲，总觉得自己没有资格交流，在座的有教育战线的行家，有尖子生的家长，我既不懂教育，孩子成绩也不突出。但话说回来，既然李老师安排了，就当分配给我的一项任务，在这里零星说一下自己的做法，不对的地方，请各位老师和家长批评指正。

1、多鼓励，增强孩子的自信心。七年级处于小学向初中的转型阶段，也是初中学习生活的开始，是否有十足的信心，对孩子新的三年的学习与生活特别重要。而\_\_又个性胆小，还有点口吃，为了让她鼓足信心学习，在开学初，我就多次鼓励她，这是一个新的开始，不论你以前学习怎样，都已成为过去，如果不认真学习，以前的尖子生同样会倒退，如果你加把劲，以前成绩不太理想的，同样可以成为好学生。这样，排除了孩子心理上的自卑情绪，很快地融入一个新的集体，

有了一个良好的开端。第一次月考结束后，成绩不太理想，班上32名，全级89名，其中语文成绩比较低，只有79分。当时孩子情绪比较低落，我没有批评，而是主动和她交流，对取得的成绩给予充分的肯定，并且帮助分析每门课程存在的问题，让她自己思考需要在哪些方面改进。当时我建议她，自己定一个下次的奋斗目标，要切合自己的实际情况。这样，她又信心十足地投入到紧张的学习当中了。这次考试结束后，总成绩是641分，班上名次是19名，全级是44名。或许在大家看来，又不是全班的前几名，算不上理想。但在我个人看来，特别高兴，孩子学习成绩进步很大，并且没有思想负担，能够轻松地学习。所以，决定给她奖励，第二天就在网上买了一套中国四大古典名著，现在还没收到。当时她就告诉我一个秘密：本次考试自己的目标是班上20名，全级50名，都实现了。

2、多交流，拉近与孩子的心灵距离。在平时的生活中，自己尽量避免对孩子进行严肃的说教，即使不让她做的事，也不是立即喝止，而是先认真听取她对这件事的真实想法，然后给她讲明为什么不能这样干，如果干了，会有什么样的不良后果，让她从内心深处觉得你说的是对的，是为她好。再一个就是经常与孩子沟通，交流她感兴趣的事，取得孩子的信任。比如，在接她回家的途中，她会告诉我今天班里发生了什么事，老师表扬了谁，批评了谁，自己哪些方面老师表扬了，哪些方面做得不够，她自己和谁意见不一致了等等，这样，作为家长，就能全面了解孩子的心理动向，适时给予开导和帮助，让孩子以后遇到难题时，会把你当作朋友，主动征求家长的意见，取得你的支持。说真的，不是我有意夸奖，这个孩子很懂事，很少花不该花的钱，很少做出格的事。另外，不只是一味地关心学习，而忽视其他方面。比如，当她在有空时，有选择地叫她看电视，或者周末陪她出去玩等等，从各方面增进与孩子的交流，让其感觉到无论是在学习还是生活中都有父母的爱作为其强大的精神支持。

3、勤接送，关心孩子的来去安全。本来，起初是出于让孩子

适应新的学习环境，准备在刚开学的几天晚上放学接她回家。但是，中途遇到了几次学生打架的事情，她自己有些胆怕，作为家长，也觉得不放心，所以就克服各种困难，坚持下来了，截止目前，基本做到每天晚上准时到校门口接她回家。同时，在天气进入深秋后，早上上学时天还没亮，为了安全起见，每天早上五点四十起床，送孩子上学。我觉得，这不单纯是一个安全的问题，也是一个关心孩子，让其觉得被重视、被关心的过程，会对孩子今后的生活产生一定的影响。就拿我自己来说，上小学时，麦黄六月，劳累的父亲总坚持中午用自行车送我去学校，我至今深深感觉那份父爱的伟大，当然这是题外话，但是，我要说的是，爱的力量是无穷的。

以上所说仅仅是我个人的一些简单做法，说的不对的地方，希望各位老师和家长不要见笑。其实作为家长，我深知道自己做的远远不够，比如，平时很少给各位老师打电话，交流孩子的学习情况等，我将在今后的家校配合中，努力改正。总之，孩子所取得的这些进步，是各位老师的辛勤工作的结果，是各位同学无私帮助的结果，是孩子本人认真努力的结果，当然，也是我这个家长殷切期盼的结果。为此，让我再次向各位老师道一声：你们辛苦了！祝你们工作顺利，身体健康，合家欢乐！同时祝各位家长孩子争气，心情愉快，祝各位同学更加懂事，学习进步！

## 七年级家长会学生家长发言稿篇二

你们好！

开学已半个多月了，因为刚开学事情比较多、所以一直没有机会和大家沟通。今天，借此机会和大家做一下交流，希望以后在我们的共同努力和配合下，使我们的孩子能得到最大可能的进步和提高。

初中三年，初一是关键。在这一年里孩子能否实现稳定的过渡，孩子能否养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是后

两年乃至到高中学习的基础。所以，我希望各位家长，在初一上学期多抽出一些时间，监督孩子学习。以促使孩子学习习惯的养成。

当然，班级中还存在着一些问题

- 1、少数几个学生表现不好在小学养成了好说好动的小毛病，注意力难集中。
- 3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何参与课堂。
- 4、粗心马虎，常丢三拉四，有几次早上都有好几个学生，忘记带作业，需要家长送过来。

**【治班策略】**根据班级目前的这种情况，我提出的带班原则是关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。近期我的班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近两个月中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会更着上来。

怎样来教育我们的孩子呢，那就需要对孩子现阶段各方面有所了解

**【初中小学区别】**初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业

量大、

【学习】中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形象思维到抽象思维的转变从识记到探究的转变；不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

正因为初中与小学的众多差别，我们常遇到这样一种情况：初一新生带着新奇和愉悦迈进了中学大门，但半个月或一个月后，不少新生便出现各种消极的心理症状，如讨厌上学，对成绩失望，对学习产生焦虑情绪，对老师反感和对立，与同学不合群等等。这是为什么呢？由小学进入中学不仅是上学地点的改变，还有随年龄的增长带来的自我意识的增强。有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种种原因没有能再当班干部，感到失望；有的学生小学毕业时成绩不理想，与同学们有一定的差距而产生自卑感；有的学生努力表现自己，希望得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生上述心理问题。

**【生理特点】**中学是整个个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

## 1. 生理特点

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

## 2. 心理特点

1、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有地清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点……显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

2、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

3、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

4、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

1、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经

进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

2、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

3、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解，虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

作业督促：

每天晚上检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业将通过校讯通发到家长手机上，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。

孩子的作息时间表。

早上7：20前到校放学11：40

下午2：50前到校放学5：25，值日生比其他学生要提前10分钟。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象：没有作业，经常上网聊天，经常打电话，作业普遍较少，放学到家后径直进自己卧室等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

六、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到校查看，效果会更好。

孩子是我们家长晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是家长一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是家长一生的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题上有一个不成定论的公式，就是首先要成人，然后谈成才。让孩子成为一个健康的人，不仅身体健康，更重要的要心理健康。现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，今后我们就不会后悔。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，作为教师，我们要付出最大的努力干好这份良心活儿；作为家长，要真正负责，耐心教育孩子、关爱孩子。班主任是孩子在学校的父母，如果严格要求了您的孩子，希望您能予以谅解！让我们携手努力，为孩子的人生奠基！最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持！

## 七年级家长会学生家长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

首先感谢各位在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会。我代表七年级9班所有的任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

再次召开家长会的目的在于：对本次期中考试情况进行总结，进一步加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，进而提高教育教学质量。所以今天我发言的主题是：“家校齐努力，英才共培育”。

接下来，我主要从这样几个方面跟大家进行交流：

- (1) 简单汇报一下这一个月来班级情况。
- (2) 重点结合期中考试情况谈谈孩子们学习的现状。
- (3) 希望各位家长予以配合的方面。

在过去的一个月里，班级的各项常规工作逐渐步入正轨，孩子们良好的学习习惯正在养成。9—10月份班级都荣获了“流动红旗”光荣称号；并在前不久举行的校运动会和“文明礼仪伴我行”主题班会中，经过全体同学的共同努力，都取得了可喜的成绩。在此特别提出表扬的是：张妍、郭如烨、李泽晖、朱丽雅、吴昱颖、姚晓蕴、莫彩娟、仲云菲、袁昕煜、田童、薛佳辰、袁圣艳、田宇辰、马季、阮文清。

是他们在赛场努力拼搏，是他们在主题班会尽情展示，为班级增添光彩；赢得荣誉。衷心感谢他们的父母对我们教育工作的支持！

另外，在十月份个人常规考核中获得“文明之星”是：仲云菲、魏津琪、郭如烨、李泽晖、朱益慧、祝于浩、石悦、张妍、姚晓蕴。

成绩优秀奖是：张妍、郭如烨、莫彩娟、吴昱颖、李泽晖、薛佳辰

进步之星是：薛佳辰、吴昱颖、阮文清、祝于浩、朱睿、张阳洋、刘禹岑、蔡静

最佳学习组长是：吴昱颖、周益帆、孙彬、祝于浩、张梦龙

关于期中考试的情况，我在这里先向大家做个汇报：总体情况较好，基本上每一位同学都取得了一定的进步。本次考试进入年级前十名同学是：张妍、郭如焯、莫彩娟考试进步显著的同学有：薛佳辰、祝于浩、朱睿、张阳洋等同学。学科成绩前三名的同学分别是：语文：张妍、魏津琪、刘禹岑；数学：郭如焯、莫彩娟、吴昱颖、周益帆；英语：张妍、郭如焯、莫彩娟、蔡静、李泽晖。他们通过自己的勤奋刻苦、通过自己持之以恒的努力，为自己、也为父母争得了荣誉。

当然，除了这些可人的成绩外，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

(1) 首先是一些学生学习的目的性不强。

本周进行期中总结时，班会课上我曾经询问过：“学习为了什么？学习为了谁？”绝大多数学生不知所措。由此可见，学生学习的目的性不够。学习过程中自然就缺乏自觉、缺乏努力。因为思想上尚且如此，而优异的学习成绩获得从来没有捷径可言，必须经过长期的勤奋和科学的学习，所以有些学生成绩自然不理想。

(2) 其次一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点。

在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读；上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高；课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业、作业不做少做的现象；自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干；回家作业

完成速度比较慢，几乎没有时间及时复习和预习。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法；进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。从而导致求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，成绩会越来越差。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

为此，我希望能在这几个方面和大家达成共识：

### 1、家校齐努力，英才共培育

天时就是指学生的天赋、学习的基础；地利就是指良好的学习习惯和态度；人和就是指和谐的家庭氛围、良好的班风学风以及学校家庭很好的配合。此三者缺一不可。

虽然，我们作家长的从心里都很在乎孩子们的在校表现和成绩，但是，真正能从教育的效果出发的家长很少。也许碍于面子，也许忙于工作，也许非常自信，我们在平时很少能接到我们家长的电话，很少能有家长主动和老师交流。更多的是我要求孩子通知家长回家打电话给班主任，您才打电话与老师沟通。

我们老师常常感慨我们的孩子，“如果在家学习能和学校学习一样就好了！”常常发现的问题就是，家庭作业很马虎，特别是双休日或是其他节假日作业，假期越长，作业上问题越多，奇怪的是，校信通上有各项作业及要求，学生本子上

有记载，但依然有学生作业少做或瞎做。在这里，我代表科任老师拜请我们各位家长检查好当天的作业并签好字。如有问题，请及时和我们联系。教育需要合力，孩子们的成长离不开我们共同的教育、培养。

您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

(1) (不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

(2) 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

(3) 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧！

## 七年级家长会学生家长发言稿篇四

尊敬的各位家长，亲爱的同砚们：

根据以往的经验，七年级的这一年是初中三年中起到奠基作用的重要一年。

一方面，学生从小学进入初中，由于新班级的组建、学科的增加、教师的更换等等因素的影响，如何做好身心的调整和角色转换、尽快融入到新的集体并适应新研究生活环境非常重要。而家长、老师和学生之间建立起良好的沟通渠道，是及时发现并解决这些方面存在的困扰和问题的前提。沟通方式除了家长会这样集中方式之外，还有电话、短信等等很多种，关键在于经常和及时。

另一方面，由于研究科目的增加、知识容量、难度的加大，对学生的研究态度、研究惯和研究方法都提出了新的要求。

所谓研究态度，其实就是回答你为谁研究的问题。亲爱的同学们，每个父母和老师都希望你们有一个美好的`未来，正因如此，他们为你们创造各种生活和研究条件，就是想要看到你们在应该发奋读书的学生时代不荒废、不虚度，为将来自己的人生打好坚实的基础，因为老师只能陪伴你三年，即使父母也终有一天会老去。而只有拥有知识才能改变命运，你们的命运终究还是要靠自己把握，只有当你们掌握了独立生

存的本领，才有资格谈感恩父母老师、贡献社会和报效祖国。

有人说过：好惯是一生享用不尽的财富，坏惯是一世偿还不尽的债务。作为学生，养成良好的研究惯是掌握更多知识、取得优异成绩的前提。初中阶段除了要做到课上认真听讲、积极发言，按时保质保量地完成老师布置的作业之外，还应该注重培养有计划地进行课前预和课后复的惯、记录和整理课堂笔记的惯、有问题及时询问老师的惯、课外阅读的惯等等。当然，初中阶段对于学生良好的生活、饮食、卫生和健康的培养同样重要。

另外，掌握正确的研究方法则是提高研究效率的保障，正所谓“工欲善其事必先利其器”。由于学科的不同，各个学科的研究方法不尽也相同。比如，数学要注重定理、公式的准确掌握和灵活运用，语文要加强基础知识的积累和读写练，英语要做好单词、句型的理解、记忆和运用等等。当然，再好的研究方法也需要同学们确保每天一定的研究时间和良好的研究惯这个前提才能发挥作用。

同砚们，研究如逆水行舟，不进则退。本年刚刚毕业的这届学生中，中考取得前三名的同砚初中入学名次分别为64、13和18。三年的初中生活看似漫长，实际上也是稍纵即逝，你们目前的成绩和名次只代表现在，此后的天天、每节课都将决定你此后的开展空间和未来的人生走向。

## 七年级家长会学生家长发言稿篇五

尊敬的各位家长：

您们好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学

习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！下面我就以下三个方面跟大家谈一谈：

两个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成得也又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

当家长拿到成绩单的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改革使孩子的两极分化越来越明显。但作为班主任，拿出这样的成绩，我没能实现半年前对大家的承诺，我很惭愧。我班除了三科平均成绩略好于二班以外，其余四科成绩均低于二班，导致我班总成绩落后。这是我们教育的失误，同时也有学生素质、学习方法等多方面原因，而且，作为家长，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血？我们在反思的同时，你们是否也该认真考虑一下对孩子的教育问题呢？我班陈佳宁、狄铁义、马云飞、孟祥翰、杜宏运、杨志文、李月茹、张宏志、张乔、周杰等在成绩上都有不同程度的下降。当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力、判断能力还有待加强。当然，这次考试中，我班也有很多同学取得了不小的进步，比如杜颖、沈美丽、马超、王志奎、李智、杜旺等等。考试以后，我找我班每很多同学单独谈过心，仔细分析过他们现在的成绩和今后努力的方向，而且，我把任务分配给了其他老师，根据每位学生的弱科情况，将每个学生包干到人，继续实行承包制！

## 1. 关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯学习，反映的家长很多，我知道，现在的家长都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，甚至自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段、有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

## 2. 鼓励孩子不懂就问。

有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

3. 家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

## 4. 孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

## 5、家庭环境及父母对孩子的影响

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共

识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对“怎样当好父母”的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

非常有利的。

我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。以下就是我们自由互动交流时间。

谢谢大家！

## 七年级家长会学生家长发言稿篇六

尊敬的老师，各位家长：

你们好！非常感谢大家给我这个机会，能和大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分荣幸。首先请允许我代表12班的家长衷心感谢我们的老师，是你们的辛勤劳动，悉心教导，才有了今天孩子们的健康成长。下面我谈谈我对教育孩子的一些粗浅的心得体会。

### 第一点：培养孩子学习的兴趣。

我的孩子一直不喜欢看书，为了提高他的兴趣，我也费了不少的心思。我每次看到好的文章或者书籍推荐给孩子欣赏，告诉他有好文章也可以推荐给我，有时间的时候我会陪着孩子一起读书，然后相互说说自己喜欢的段落，语句，说出自己喜欢的理由，看法。例如刚学过的课文《从百草园到三味书屋》，这是我们小时候学过的课文，第二自然段我清楚记得我也曾经背过，我现在又一次陪孩子来读，给他讲过去我小时候学这篇文章的感受和现在我重读时不同的感受，这和孩子自己索然无味有口无心地去读肯定是截然不同的效果，这样既培养了孩子学习的兴趣，也拉近了我们和孩子之间的距离。数学和英语，我已经不可能给孩子来讲解，我也怕自己错误地引导孩子，我用的方式就是，检查作业的时候问孩子为什么会错，错在哪儿，让孩子把老师的讲解再讲给我听，这样孩子能又一次巩固而且会记得很牢。

第二点：做孩子学习的榜样。学英语听读背记最考验的是坚持。说到坚持，其实孩子无所谓的，只要督促他做，他都是可以做到。坚持主要考验的还是我们家长。我们都有自己的事情要做，还要兼顾孩子，有时候累了，真的不太想管他。我想每个家长可能都会这样想吧。我每天早上六点开始给孩子放英语，起床前听二十分钟，以前孩子就算你放了他也不听，蒙头睡，为了改变这种状况，我每天坚持早起督促他听，我也想多睡一会儿，可是如果你不坚持，孩子的自控能力本身就差，你睡他也会睡，他更不可能坚持，孩子会看着你是怎样在做，你在让时间优质化，让时间高效，这对孩子来说也是生活的一种榜样，所以我们一定首先要自己坚持住。

第三点：要正确对待孩子的学习成绩。过去我每次看到孩子做的作业，试卷我都会很焦虑，孩子个性浮躁，小毛病很多，失误不断。其实我们要以一种很平和的心态来看待孩子的成绩。考试后的试卷分析是非常重要的。错在哪儿，为什么会错。也许他是第一名，但错在不应该出错的地方，我会很明确地告诉他，小毛病也是不能原谅的，失误可一可二不可三。也许他考试并不理想，但错的，的确是他没有掌握的知识，这正好暴露学习上的问题，这就是个好事，问题出来了才好解决。过去我一直在做一件事，就是补漏洞。如果你认真看孩子做的作业会发现，错误总是很顽固，反复出错，这些漏洞都要及时修补，如果有漏洞没有及时修补，漏洞就会越来越大。孩子的成绩反映的是他学习的效果，把问题解决了，孩子肯定能提高。

第四点：要懂孩子，给孩子心理上的疏导。很多家长也一直在陪伴孩子学习，可是感觉孩子并不买账，不听话。通常孩子在学校里相对自我约束得多，压力大，回到家里，他自然会对自己的情绪有释放。耍赖，做事磨蹭……但是孩子毕竟只是孩子，他的自我约束力不强，所以我们要理解他在家的表现，他的情绪和压力也需要有一个渲泄的场所。很多家长看不得孩子玩，孩子的天性就是玩，玩是孩子释放压力的方式。只要他完成了他的学习任务，他就应该玩，而且我们还应该陪着他玩。陪孩子散步，长跑，打球，在锻炼身体的同时，我们还可以通过这种方式轻松地跟孩子朋友似的交流，了解孩子在学校里的表现，也可以把发生的社会问题讲给孩子听，让孩子视野开阔。孩子的时间很紧，所以不仅是做运动的时候，吃饭的时候，睡前，这些零散的时间都可以利用。这样能减轻孩子心理上的压力，让孩子轻松愉快地学习。孩子已经长大懂事了，作为家长我们不是高高在上地教训孩子，而是应该站在和孩子平等的角度交谈。不要反复说教反复唠叨，你的挑剔和不耐烦只会让孩子逆反。孩子越跑越快，我们在学习上能给孩子的帮助会越来越少，但我们可以给孩子正确的心理疏导。

我没有很近距离地接触过我们的几位老师，但孩子回家来，总是兴高采烈地给我讲他的老师。周老师上课妙语连珠，侯老师上课连课本都不用打开，信手拈来，郑老师轻声细语对孩子的赞赏，这些让我感觉能进入七（12）班，我们是幸运的。我们的老师工作做得太细致完美了！我的孩子以前最不喜欢的是上语文课，回家读书的时候，要么是默读，要么就是小和尚念经，应付差事，做阅读时答题直白，毫无赏析的美感，现在在周老师的影响下，他喜欢朗读课文，读出的文章总是带有感情色彩，抑扬顿挫。做阅读的时候，已经学会了一些答题的技巧，他的变化让我欣喜。他说他现在非常喜欢上语文课。过去我最费心的是数学，数学是孩子的强项，为了让孩子有提高，我一直查找资料找适合孩子的题型，让孩子见多识广，现在侯老师做了大量的工作，把各种题型都集中起来训练，特别是每当考试的时候我看到侯老师发下来的考试秘籍，真的感觉到老师在孩子们身上全身心地投入。英语我以前一直都在做归纳整理，现在每一个单元结束，郑老师都会发下归纳的知识要点，我能想到的，我想不到的，老师都早已经想到了，可以说老师这样认真负责地工作，其实需要我们家长做的事已经不多了。我现在做两件事，一个是将辅助工作做到位，老师要求的软作业不折不扣地督促孩子完成，另一个就是整理，孩子的问题每一个阶段都整理出来，让孩子复习的时候一目了然，既利于巩固，也节省孩子的时间。

我常常想起周老师的那句话：教育着眼于孩子未来的幸福。过去我过多的注重孩子学习，孩子性格的培养上没有太多重视，今后在这些方面还要多帮助孩子完善自己，让孩子自觉高效地学习，自信阳光地生活！会学会玩，健康成长！

做为父母，要认识自己的位置，我们是弓，孩子是射向远方的箭。孩子会走自己的路，会射出自己的人生轨迹，弓就是帮助孩子掌握方向。所以，我们应该把自己的力量化作射出箭时的促进力，让我们的孩子因为我们，就如箭因为有弓，更有力量，能飞得更高更远。

## 七年级家长会学生家长发言稿篇七

尊敬的各位家长、老师，亲爱的同学们：

大家晚上好！

我是708班的班主任何xx作为教师代表在此发言，我倍感荣幸，同时心里也有些许忐忑。不瞒各位，我只比七年级同学提早几天来到望道中学，对这所学校的了解可能远不及各位家长来得多。然而通过这近两个月的工作与生活，望道中学的点点滴滴都驻进我的内心。

首先，我最想向全体七年级同学说声谢谢。因为在这里，我每天都可以接收到无数次来自于你们的问候，一声声“老师好”清脆悦耳，动听无比。在问候的同时很多同学还会向我行一个标准的队礼，真的让我感动，也很欣慰。在此，也谢谢各位家长培养出如此淳朴、可爱、热情、有礼的孩子。

其次，我为我们学校一系列规章制度惊叹。虽然望道中学才建校四年，但不可否认已形成了一套非常细致而又健全的管理制度。其中24字的班级建设目标尤其令我印象深刻：平平安安、干干净净、整整齐齐、安安静静、规规矩矩、认认真真，简洁明了，全面、可行。我们所有七年级的班主任也正朝着这个目标在不断努力。

再者，我要为我身边这一群兢兢业业、无私奉献的同事大力点个赞。虽然相处时间短暂，对他们了解也不多，但是上到金校长、徐副校长、年级部柯主任，下到班主任还有各任课教师，从早上的六点到晚上九点，从周日下午到周五下午，操场上、教室里、餐厅内、寝室中，我都可以看到我们老师匆忙的身影。为了让您的孩子尽早适应初中生活，培养各种良好的学习行为习惯，所有老师披星戴月，无怨无悔。美国哈佛大学前校长科南特曾说：学校的荣誉不在于它的校舍和人数，而在于一代一代教师的质量。望道中学有这么一批爱

岗敬业、无私奉献的老师，相信一定会蒸蒸日上，越来越好！虽然每个老师教学方法不同，行为处事风格也有差别，但对您孩子的心意是一样的，希望他们一步一步走向成功的期盼是一样的。可能有些同学一时无法理解老师的某些做法，但我相信各位家长一定会理解。你们的信任和支持是我们全体七年级教师不断努力、永远负责的源泉和动力。如果说，对各位家长有点什么希望的话，那就是理解我们，信任我们，支持我们！

谢谢大家！