

爱的教育读书笔记(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

爱的教育读书笔记篇一

看了《爱的教育》这本书使我感受很深，它里面的资料写得十分真实，让我看得入神入肺。没有任何虚伪的说教，并且教会了我许多道理，因此，我个性喜爱爱看这本书。

《爱的教育》是阿米琪斯最著名的作品，1866年出版后即畅销不衰，目前已经有成为世界公认的文学名著。该书主要讲了：一个意大利四年级小学生安利柯的一年来的经历，描述了发生在学校、班级和家里的一个个感人至深的故事。父母对儿女的爱有多深呀！在学校老师的关怀和鼓励之下，同学之间互相帮忙的氛围里，朋友间的关爱都无不流溢于纸上，真是动人心弦啊！

爱，像人的灵魂，每一天陪伴在我们身边，其实他的好处已经融入我们的生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是穿衣洗脸，督促孩子看书学习，往书架上放一本孩子爱看的书，一有头疼发烧，问寒问暖寻医找药就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的`无法形容的爱。当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪伴在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡，别熬坏身子。读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而此刻很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

亲情是我们生活中最普遍的感情，也是我体会最深的感情。但我需要的不是单纯的无条件的溺爱，而是互相的尊敬。家长的行为是最能够作为表率，成为孩子模仿的榜样的。这要求家长要从日常小事中注意自己的言行，打铁先要本身硬。只有一个能够克制自己严格要求自己的人才能严格要求别人。书中孩子的父亲就是这么做的，他用他的博爱、无私、热情赢得了孩子敬佩。这一点对我同样也很有帮忙，它指导了我怎样和我的学生进行交流。

中国的文圣孔子有一句名言：仁者爱人。可见有仁者之心的人，首先要具备的就是爱心。作者精心构思的一系列感人的情节，把完美的感情与思想送进我的心灵：对父母的爱、对老师的崇敬对周围人的爱，对同学们的关心，应对出现灾情的灾区人民的关爱与帮忙、像今年5月12日四川汶川县等多个地区，出现的严重的特大灾害，灾民们那种求生的意念是那么的顽强，对第一时刻冲锋在废墟中抢救伤员的英雄们敬仰，这一切的一切，同样也看到我们全中国人民同胞的团结力量，充分体现了祖国人民一方有灾难，八方支援的崇高精神，让我从中明白了不少的道理。

读完这本书我感悟到：爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。没有爱的教育是虚伪的。但只要我们用心感受，爱就在我们身边。作为一名教师，我们的爱则爱在平凡的工作与生活中，爱在点滴之处。爱体此刻扎实的基本功、高度的职责感、精深的专业知识、以及一颗爱孩子们的心。因此在今后的教育教学中，我将发奋对学生更多地给予一份真情、一份关注、一点呵护、一些宽容，让学生感受到来自老师的关爱。我手写我心，把真心亮给学生看，用真情诉给学生听，把真心带给学生读，我坚信作为教师的我，从中也会获取到无穷的动力与爱……我坚信孩子未来必须会回报祖国的。

爱的教育读书笔记篇二

我相信大家都读过意大利作家亚米契斯的《爱的教育》这本

书吧！它通过一个小学生记的形式，讲述了很多感人的小故事，从中让我们感受到人类是多么需要相互关心、相互理解、相互帮助呀！而这种关心、理解，都离不开一个字——爱。

整本书，只是用朴素平淡的语言，塑造出了一个个看似渺小，但实际上却很不平凡的人物。例如卖菜的妇女、铁匠的儿子、卖炭人的儿子、少年鼓手、父亲的老师、带病上课的老师……这些平凡的小人物有不同的命运和遭遇，在我心中激起了一阵阵感情的涟漪。尤其是那些讲述同龄人之间的故事，如“我”的好朋友卡洛斯，他不仅品学兼优，而且乐于助人。当一个朋友丢失了买笔记本的钱，站在街上大哭时，他就把自己的钱给了他。她非常爱他的妈妈，他会花几天时间给妈妈写一封长达八页纸、四周还画上花边的信作为礼物送给妈妈。

这些平凡而朴素的人物都有一个共同的特点：对生活充满爱，为他人奉献爱。正因为他们的爱，“我”的世界才变得更加美好。

“爱”是我们每个人经常挂嘴边的字，可是，有时候我们会忽略周围的爱：如同父母对子女的爱，老师对学生的爱，朋友之间的爱。往往我们都认为是理所应当的，而没有细细的体会。其实你仔细想想，你会感受到，人生最美好的东西就是爱！

有时候，我们遇到挫折，常常会各种抱怨，甚至讨厌自己，表示他们的抗议，这多可悲呀！所以，我们应该好好爱自己，爱那些爱我们的人！

爱的教育读书笔记篇三

我读了爱的教育这本书，我深有所感。

这个星期我用了五天的时间读完了《爱的教育》这本书，当我读完这本教育人们怎样做人的好书，我深有所感：

这本书是意大利作家亚米契斯写的，《爱的教育》这本书是通过一个小学生的日记的形式反映了社会各阶层的人以及他们之间的关系，他们的生活状况已以及他们对各种事物不同的态度，不同的情感与不同的处置方法，它是通过对生活的朴素的描写，使人感到人类多么需要相互帮助，相互关心，相互理解！

里面有许多作者的小伙伴，他们是可爱讲道理的孩子虽然有的贫穷，有的富有，有的残疾，有的学习落后，但作者他不计较，与他们玩得开心，学得快乐，并从开心和快乐中得到了教育，《爱的教育》这本书塑造出一个个貌似渺小却并不平凡的人物：小石匠，小铁匠，卖炭人的儿子，少年鼓手等等，这些平凡的人物在许多感人事件，在我的心中激起了一阵阵强烈的感情。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略。其实他的意义已经融入生命。

《爱的教育》这本书采用日记的写作方法，讲述了一个叫恩利柯的小男孩的成长故事，我最喜欢的是每月故事——撒丁岛的鼓手。

它讲的是意大利1848年7月24日古斯托战役的第一天，一个步兵兵团的团长被派到一个高地去占领一个小房子，可是，他们遭到了敌人的猛烈攻击，于是，他们派一个14岁的小鼓手去送请援兵的纸条，小鼓手下到房子底下，去请援兵，可是敌人发现他了，他的腿中弹了，但他还是把纸条送到了。援军把敌人打败了，让他去送纸条的上尉也负伤了，他俩在军医处相遇了，令上尉惊讶的是，小鼓手的一条腿没了，上尉说：“我只是个上尉，而你是个英雄！”

他虽然只不过是平凡无奇的鼓手，却勇敢地拯救了六十多人的生命。敌军罪恶的子弹击中了他，由于失血过多，他脸色苍白，身体极度虚弱，但是仍然坚持完成了任务。战友得救了，他却失去了一条左腿……看到这里，一股从未有过的敬仰之情从我心底升起。的确，小鼓手的确是个英雄！

虽然他是意大利人，但是，他的这种精神是所有国家、所有地区，所有的人都应该学习的精神，那就是：爱国，把国家、人民的利益置于第一位！虽然现在和平年代，但是，认真读书，提高素质，培养情操，增强爱心，长大以后对国家和人民多做一些有益的事，这也是一种爱国的方式。

《爱的教育》这本书是以一个小男孩恩利科的眼光，从10月份开学第一天写起，一直写到第二年7月份。全书共100篇文章，包括发生在思里克身边各式各样感人的小故事，父母在他日记本上写的劝诫启发性文章，以及老师在课堂上宣读的“每月故事”。每章每节，都把“爱”表现得细致入微，淋漓尽致。大至国家，社会，民族的大我之爱，小致父母，师长，朋友间的小我之爱，处处扣人心弦，感人肺腑。其原名cuore,意大利语即是“心”的意思，正是这些看似平凡，实则真实可信的记叙，紧紧扣住了我的心，让我情不自禁地热泪盈眶。

亲爱的朋友，与你共度的年华，让我的回忆很潇洒。让青春喧哗，我们大声的表达，将美好存于彼此心。亲爱的老师，在忙碌工作的同时，别忘了，歇下来喝杯暖咖啡，出去散散步、旅游。在为一些不太认真的学生烦心时，不妨先放一放，看一本自己喜欢的书，听听音乐。亲爱的父母，纪伯伦先生曾经说过：“人的嘴唇所能发出的最甜美的字眼，就是母亲，最美好的呼唤，就是妈妈。”母亲，以及父亲的爱很沉默，感谢你们一直用目光关爱着我，鼓励着我，注意着我。如此温柔，如此坚定，如此慈爱。

感谢你，这充满爱的世界。

今天上午，我看了《爱的教育》这本书。

在这一本《爱的教育》这本书里我知道了要好好学习，孝敬父母这个道理！

爱的教育读书笔记篇四

杜甫说过：“读书破万卷，下笔如有神”。凯勒也曾说过：“一本书就像一艘船，带领我们从狭隘的地方，驶向无限广阔的海洋。”高尔基叶曾说过：“书籍是人类进步的阶梯”。长久以来，我就是个书迷，因为我爱书，所以我就在自己的房间里做了一个书架。我最喜欢看的书是《爱的教育》。

《爱的教育》是意大利著名作家亚米契斯的一部日记小说。其中最令我难忘的是“爸爸的看护人”。讲述的是一个叫西西洛的小男孩在医院看望生病的爸爸，结果却误把一个无人照料的病人当成了自己的爸爸，他一直照顾这位“爸爸”，直到有一天遇见了已经康复的爸爸，彩知道弄错了，但是他并没有与爸爸回家，而是坚持留下来照顾那位病人，直到病人去世。

读了《爱的教育》我明白了：爱是伟大的，爱是可以让人感到温暖的，但我相信只要我们每个人都奉献一点点爱，世界将变得更加美好。

生活中我们也遇到过这种事情。有一次，在校园里，我看见有一个人摔倒了，这时，有一位同学急忙跑过去，把他扶了起来。还有一次，我在马路上看见有一位老人摔倒了，一双可怜瘦弱的手好像在求帮助，可有些在路旁经过的人看也不看，就走远了，我想跑过去把那位老人扶起来的时候，这时，我看见有一位身穿校服，佩戴校徽红领巾的小学生跑过出把老人扶起来，并把老人安全的送过马路。这种可贵的精神值

得我们学习。

乐于助人是一件让自己感到快乐，也可以让别人感到快乐的，所以让我们要做一个乐于助人的人。为人们无私奉献，全心全意为人们服务，也许当你遇到困难时，别人也会像你一样过来帮助你。要知道没有什么问题是解决不了的。

让我们做一个有爱心的人吧！让这个世界永远添加爱的色彩。

爱的教育读书笔记篇五

最近一直在看亚米契斯《爱的教育》，一并的是他的畏友写的《续爱的教育》（著者详细名称未知）。这两部著作，前者涉及到学校教育，同学之间、老师之间的相处之道，译者夏丏尊先生称之为感情教育，是软教育。但其中涉及到较多的病痛死亡，读来不免让人感怀神伤。而后者是自然教育，所崇尚的是意志教育，也称硬教育。我想此两者的结合，才算一个人一生的完整教育，而我认为续书所阐述的比前者重要且深刻得多，但我们却连作者的名字都不得而知，这实属又是历史对有功之人的一种戏谑。我也只能权当悲悯一番，转而对自己能够细读此书而欣喜至哉。

读罢这两本书，我却不免哀叹原来我未曾真正受过教育。我的小学教育岂是这样走过的：

如智者般的先生平等温和的看待每位学生，无论贫穷贵贱，无论成绩资质，忍耐学生的淘气无知，即使学生间的吵闹，一瓶墨水正中自己的脑袋，他也绝不在未弄清楚状况时发脾气。

如兄弟般的同学之间的情谊，印象最深的是卡隆和代洛西。卡隆是这个班级正义的化身，他比同龄人长得高大，魁梧，但他不欺负弱者，而是保护班里常受欺负的同学，如克洛西，耐利等人，且不求回报。

这本书以其中一名学生——安利柯的笔触写他一学年的生活，其中也包括父母的教育。学生并非只是两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书，他们去过盲人学校、见过畸形孩子、去过幼儿院、感受了乡野远足，等等。在真正的生活中。学会感恩，学会思考，懂得同情，懂得奉献。这一切，小学老师好像未曾这样的告诉我，而我，也没那个天份早早就能领悟人生要领。

而我，也没有一个像安利柯那样经验丰富且具有远见卓识的舅父。在《续爱的教育》里面，安利柯休学一段时间，在靠海居住的舅父身边，感受他的言传身教，体味最接近自然的真实伟大与哲理。

舅父教给他的是从世界各地带回来的植物，了解它们的品种名称，生长习性，而每一种植物的背后即有舅父一段意蕴深长的故事，每一种植物都有它自我存在的价值。

他告诉了我每日必须努力的方向，即是：第一，增进自己的健康；第二，把心弄好；第三，修养思想。

“无健康的幸福是不可能的。健康一失，就不能贤明，心因而褊狭，也就不能善良了。”

“只是心好，或只是头脑好，都是不够的。只是心好，恰如没有舵的帆船；只是头脑好，又恰如备了舵而没有帆的船。这样的船一遇到风，就会撞到岩石上去或触到岸边去，否则就只是团团打旋而已……”

日行三善难不？其实不难，“待朋友亲切是好事，做正当行为是好事，爱惠待人也是好事，令人快乐是好事，又，无论怎样的小的牺牲也是好事，学得知识也是好事。”这样说来，做好事并不难，只要你用心。

于是，我回想起昨天，在学校那片属于我自己的小天地诵读

《道德经》，是好事；不久过来一位问路的姐姐，亲自带她过去，亦是好事；回来又遇到一位问路的叔叔，又是好事。

很多时候，我才发觉我怎么懂得那么迟，但懂得迟总比永远不懂的好。可懂了就要去做，否则就成了空话。

文中还阐述了关于生与死的思考，关于职业的选择，关于幸福的追求。唯有用心读了方才感受深刻。

中国的教师越来越多，学生受教育也越来越多，但是否素质越来越高，我也唯能嘴角上扬四十五度，且笑且伤心。

爱的教育读书笔记篇六

暑假期间，我读了亚米契斯写的《爱的教育》。让我知道了许多有着教育爱和爱中的教育的故事。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”。这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。。

读《爱的教育》，我走入恩里科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”

透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到

温暖，把学生当亲人的老师。当安利柯的先生说道：“你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！你们是我的儿子，我爱你们，请你们也欢喜我！我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看！请你们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！”先生的这些话，让所有的学生都信服与他。虽然我无法做到这位先生的如此坦诚，但想想，我是否用平等的目光看待所有的学生了。两个学生同时犯了错误，有时，我会凭我直觉判断，然后毫不留情的批评那个我心目中的差生。却不知，受了一肚子委屈的学生在暗自垂泪，也许在他们的眼里，我不再是个好老师。宽容和尊重学生，“只要你们有勇气承认自己的错误，我绝不会责怪你们”，这是安利柯的先生们给我的另一个启示。无论是表扬还是批评学生，我们的目的是教育学生，只要目的达到，又何必在意学生是否接受了惩罚。

爱是一种感受，是一种信仰，是一种追求，是无法用准确的文字形容爱的定义，但是我知道，拥有爱的人，付出爱的心，人生必定是充实而无憾的。同样，我们对学生的爱，不应是居高临下的“平易近人”，而应是发自肺腑的爱，这种爱的表达既是无微不至的，又是不由自主的真情流露。当我们把爱心自然而然地献给学生时，学生会不仅把我们当教师，更会把我们当作朋友，兄弟，父母。离开了情感，一切教育都是无从谈起，感情当然不能取代教育，但教育必须充满感情。

总之，爱的教育是治疗心灵创伤的良药，是打开学生心扉的钥匙。被爱的人才懂得去爱人，爱给人力量，给人温馨，也给人美丽的心灵和情感。让孩子们心中拥有爱，很多问题都可能在爱的暖流里溶解。书中给我的启示是，做一个温柔的严师，用充满爱意的语言来严格要求我们的学生。

爱的教育读书笔记篇七

《爱的教育》是以日记的形式记录了一个三年级学生一学期的故事。作者用简单的文字体现了一个美丽的字———

爱。

当我们新学期开始，进入新的一个年级，我们会很自然的想到或看到一些事物。而当我们拿起《爱的教育》，用心去体会，去读的时候，就会发现它与我们的生活很贴近，从心底油然而生一种亲切感。

读完这本书，我还懂得了人间最美的情感————爱。它让我知道了爱是什么。爱分很多种，爱自己，爱他人，爱家庭甚至爱国家，这些在书中我都能读到。最让我记忆犹新的是恩里科给连一张桌子也没有的路易吉诺和他卖菜的母亲一些帮助。这里的恩里科体现的就是爱，爱的奉献。

我们也要像《爱的教育》中的恩里科一样，学会去爱，爱别人，爱自己。但爱有时不在于事情的大小，而是在于你是否真心的去帮助别人，比如父母很累，你给他们捶捶背，这就是爱；同学有一个题不会，你耐心的给他讲解，这也是爱。其实爱很简单，只是在于你是否真想帮他们。

读完了《爱的教育》，让我学会了怎么去爱别人，我真高兴，希望你也能读一读。

爱的教育读书笔记篇八

最近我读到一本非常好的书，是意大利作家亚米契斯写的《爱的教育》。写了发生在小主人公安利柯一整个学期里的事，和老师讲的好故事。

书中一个个人物就像生活在我的身边，我读着这些故事不知不觉眼泪都掉出来了。勇敢的洛贝谛为了救一个低年级的同学而受伤。戏班里逃跑的少年因为别人侮辱自己的国家和国民而拒绝别人施舍的钱币。被父亲虐待，却非常用功学习，以二等奖的荣获唤起父爱的泼来可西。这就是爱的教育。

爱是什么呢？读了这本书，我觉得，爱是伟大的，也是平凡的。我们的胡老师和王老师对我们满满的爱，让我们时刻感受到温暖。我想起了一年级的李老师，想起了我为爱朗诵的《在爱的花园里快乐成长》。

爱是摇篮旁轻轻的哼唱，

爱是家门口望眼欲穿的等待。

爱是用沙哑的嗓音大声的讲课，

爱是暑假还在为学生操劳的付出。

爱是远离亲人的边防守卫，

爱是同学间的互帮互助。

我们生活在充满爱的国度。我们也要学会感恩，学着回报。我们得到了许的爱，也应该去付出自己的爱。让每个人的生活因为爱而更加美好！

爱的教育读书笔记篇九

读完《爱的教育》这本书，我仿佛接受了一场爱的洗礼。

与其说主人公是三年级生安利柯，不如讲是在他周围的用全身心的爱倾注于他以及他一样的孩子们身上的师长们。他们的言行中洋溢着爱的氛围。所以，孩子们也变得可爱、纯洁起来。

安利柯的母亲是个富于同情心的妇女。她会带着孩子们送布给报上记载的穷妇人。而且她十分体贴他人，善解人意。当安利柯发现这户穷人正是同学克洛西的家事，她又不时的强调：“不要作声！”以免伤害到男孩的自尊。当克洛西看到

他们，她又暗示儿子去与同学打招呼，使克洛西十分感动。她还很会借机教育孩子。在告诉安利柯“万圣节”的意义时，她不会告诉他，他要用感恩的心去纪念许多英雄。

安利柯的父亲似乎是从来都不对孩子“火”的，他总是会用很温和的语气来“训人”。当安利柯抱怨“先生的态度不好、”时，他给儿子分析先生是事出有因，并非有意，病房告诉他，要谅解别人的一时无礼，还应敬爱辛苦的先生。学期结束，他会提醒儿子去向朋友们告别，以及去向曾对不起的人谢罪请求饶恕。他也很关心其他所认识的人的情况，生活里充满欢笑。

安利柯的先生当然也不能不提。他对每一个学生都是那么关心，一点点的小病都逃不过他的眼睛。他对犯错之后又认错的孩子从不多家指责，只是说一句：下次不要在再做这种事了。他把每一个孩子都当作自己的家人，并告诉孩子们，这个办事他们的又一个家。他对自己的行为从来都负责，自己犯了错，即使是芝麻点儿大的事，他也不会忘记道歉说：“对不起。”

还有许多可爱善良的孩子们，他们正学着相互关爱，是整个世界上充斥了一种叫作“爱”的空气，轻轻飘荡着，萦绕在每一个地方。这种有意无意有形无形中，孩子们以及每一个人学会——爱。

爱的教育读书笔记篇十

《爱的教育》——这真是一本无与伦比的、能够感动任何人的书！

像最后的每月故事《海难》中写道：“‘要那个小的（“小的”指小男孩，即马里奥）！船已经超载了，要那个小的！’水手喊”，马里奥不是没有生的机会，但当他看到朱莉埃塔胸前的血迹时，他也被震撼了，想到了朱莉埃塔在自

己受伤时给自己包扎的那一幕。因此他在生与死的选择中放弃了生的机会，他死留给自己，把生送给同伴。因为马里奥知道，别人也许更比他需要“生”。

即使已经过去了四十四年，恩里科的父亲也不忘他的小学老师，还专程来看望他，并像小时候那样爱戴他、尊敬他。这是多么好的一位父亲！我顿时觉得恩里科很幸福，它拥有如此博学多识、如此温文尔雅的父亲！

恩里科的同学们也很团结！正直的卡罗内，勤劳的柯莱蒂，用功的斯塔尔迪，勇敢的罗贝蒂，可爱的小泥瓦匠，品学兼优的德罗西……这是一群多么友善的好伙伴啊！

我现在想把这本书珍藏起来，希望在多少年之后，我还能把它找出来，重新阅读这本书，从新感受从这本书中透露出的对国家、对朋友、对亲人、对任何人的爱！